

Báo cáo Tác động đến công bằng: Thông tin cập nhật về quy trình xét tuyển vào các trường thi tuyển

Tiêu đề: Cập nhật chính sách của các trường thi tuyển

Ngày: Ngày 21/06/2022

[Racial Equity Planning Tool](#) có được sử dụng không? Có Không

Nếu có, thêm (các) ngày của các cuộc họp REPT và liên kết đến REPT đã hoàn thành tại đây:

Thành viên của Bộ phận công bằng, chiến lược và khoảng cách cơ hội có xem xét tuyển bố này không? Có Không

Các đề mục của Công cụ lập kế hoạch công bằng chủng tộc BPS	Tóm tắt/Nguyên nhân
<p>1. Đề xuất/Trình bày và Tác động <i>Kết quả mong muốn của đề xuất/nỗ lực, bao gồm cả việc loại bỏ sự chênh lệch là gì? Ai đã lãnh đạo công tác/kế hoạch này và chúng có phản ánh bản sắc nhóm của học sinh BPS và gia đình không (các nhóm chính bao gồm các cá nhân là người Da đen, Latinh, Châu Á, người bản địa, người nhập cư, đa ngôn ngữ và có kinh nghiệm trong Giáo dục Đặc biệt)?</i></p>	<p>Phản trình bày tối nay sẽ cung cấp bản đánh giá ngắn gọn về chính sách đã được phê duyệt, phân tích việc thực hiện SY22-23, đánh giá ban đầu về tác động của chính sách và cập nhật về việc thực hiện chính sách SY23-24.</p> <p>Chính sách tuyển sinh của các trường thi tuyển, được Hội đồng trường Boston (BSC) phê duyệt vào ngày 14 tháng 7 năm 2021, nhằm mục đích tạo ra một quy trình tuyển sinh cho ba trường thi tuyển của Boston để hỗ trợ việc ghi danh học sinh sao cho duy trì được sự nghiêm ngặt và cả ba nhóm học sinh phản ánh tốt hơn sự đa dạng về chủng tộc, kinh tế xã hội và địa lý của tất cả học sinh Boston.</p> <p>Chính sách mới được phát triển bởi Nhóm chuyên trách về tuyển sinh các trường thi tuyển của BSC. Thành viên Nhóm chuyên trách là 23% người châu Á, 31% người Da đen, 15% người La-tinh và 31% người Da trắng. Nhóm bao gồm các cá nhân giáo dục học sinh khuyết tật và học sinh Anh ngữ (ELs), hai đại diện học sinh và bốn phụ huynh BPS hiện tại. Chính sách đã được thông báo bởi phản hồi cộng chúng, bao gồm trong các buổi lắng nghe do Nhóm chuyên trách và BSC tổ chức.</p> <p>Đối với kỳ tuyển sinh SY22-23, học sinh được yêu cầu phải có điểm trung bình B trở lên trong hai học kỳ đầu tiên của lớp 6 và lớp 8 môn ngữ văn Anh, toán, khoa học và xã hội.</p> <p>Với dữ liệu từ việc tuyển sinh trong hai năm qua và dữ liệu thành tích hiện tại, Chính sách đang đáp ứng mục tiêu là hỗ trợ việc ghi danh học sinh sao cho duy trì được sự nghiêm ngặt và cả ba nhóm học sinh đều phản ánh tốt hơn sự đa dạng về chủng tộc, kinh tế xã hội và địa lý của tất cả học sinh Boston.</p>
<p>2. Phù hợp với Kế hoạch Chiến lược <i>Đề xuất / nỗ lực phù hợp như thế nào đối với kế hoạch chiến lược của học khu?</i></p>	<p>Chính sách nhằm mục đích nâng cao mức ưu tiên của Kế hoạch chiến lược 1.1 (<i>Đảm bảo các chính sách, kế hoạch và ngân sách của BPS hỗ trợ Chính sách thu hẹp khoảng cách thành tích và cơ hội học tập để các trường...cung cấp chương trình học tập phù hợp và hỗ trợ kỹ năng tình cảm xã hội theo nhu cầu của từng học sinh</i>), vì đang đề cập đến các trường có thành tích cao nhất của khu học chánh. Mục đích trọng tâm của Chính sách mới là mang lại khả năng tiếp cận bình đẳng hơn cho học sinh bằng cách tăng cường đại diện về địa lý, chương trình, kinh tế xã hội và chủng tộc. Dữ liệu được trình bày tối nay sẽ chứng minh rằng nó đã hoàn thành mục tiêu này.</p>
<p>3. Phân tích Dữ liệu <i>Dữ liệu nào đã được phân tích? Dữ liệu có bị phân chia theo chủng tộc và các nhóm chính khác không? Dữ liệu cho thấy điều gì liên quan đến sự chênh lệch?</i></p>	<p>Phản trình bày tối nay bao gồm dữ liệu phong phú về việc ghi danh tại các trường thi tuyển sau khi thực hiện Chính sách tuyển sinh trường thi tuyển đã được phê duyệt. Dữ liệu chứng minh mục tiêu của Chính sách đã đạt được như sau để mời các học sinh lớp bảy sắp lên lớp từ SY20-21 đến SY22-23:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Học sinh vô gia cư hoặc đang dưới sự chăm sóc của Sở gia đình và trẻ em tăng từ 1% lên 7%. ● EL tăng từ 1% lên 6%.

	<ul style="list-style-type: none"> Học sinh khuyết tật tăng từ 3% lên 6%. Học sinh có hoàn cảnh khó khăn về kinh tế tăng từ 35% lên 45%. Học sinh da đen ở lớp 7 tăng từ 13% lên 24%. Học sinh La-tinh ở lớp 7 tăng từ 21% lên 26%. <p>Về tác động của điểm 10 và 15 đối với thí sinh dựa trên số học sinh có hoàn cảnh khó khăn về kinh tế tại trường họ nộp đơn:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học sinh theo học tại trường có 40% học sinh có hoàn cảnh kinh tế khó khăn trở lên trong năm năm qua được cộng thêm 10 điểm trên điểm tổng hợp của các em. 83 trường BPS và 15 trường không thuộc BPS đủ điều kiện nhận thêm 10 điểm. Đối với học sinh lớp 7 sắp lên lớp, trong số sáu trường BPS không nhận được điểm 10, 96 (50%) trong số 192 thí sinh đã nhận được thư mời, với tỷ lệ phần trăm theo trường từ 38% đến 80%.
<p>4. Sự tham gia của các bên liên quan <i>Ai là người tham gia (số lượng, các nhóm chính và vai trò), và điều này mang lại lợi ích gì và như thế nào? Học sinh/gia đình chịu tác động nhiều nhất bởi đề xuất/nỗ lực này đã nói gì?</i></p>	<p>Sự tham gia của các bên liên quan bao gồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhóm thực hiện Chính sách tuyển sinh trường thi tuyển đã tổ chức nhiều buổi tham gia công khai trong thời gian SY21-22 để cung cấp thông tin về đăng ký, thư mời và quy trình kiểm tra cũng như trả lời các câu hỏi từ gia đình. Điều này bao gồm bốn cuộc họp cộng đồng vào tháng 12 năm 2021 và hai cuộc họp vào tháng 4 năm 2022. 953 người đã tham dự các cuộc họp đăng ký vào tháng 4 năm 2022 và 974 đã tham dự các buổi cung cấp thông tin về Trường thi tuyển được tổ chức vào tháng 12 năm 2021. Ngoài ra, tài liệu Câu hỏi thường gặp đã được xây dựng bằng nhiều ngôn ngữ và thông tin cập nhật về trường thi tuyển được cung cấp trên trang web Dịch vụ chào mừng của BPS. Tất cả cuộc họp đều được tổ chức qua Zoom và có thông dịch đồng thời. Tất cả cuộc họp đều được tổ chức bằng chín ngôn ngữ nói và Ngôn ngữ ký hiệu Hoa Kỳ. Tất cả tài liệu đều được dịch và đăng trên trang web. Nhóm kết nối gia đình của khu học chánh tiếp tục hỗ trợ các gia đình thông qua quá trình tuyển sinh và thư mời hàng ngày.
<p>5. Chiến lược công bằng chủng tộc <i>Đề xuất/nỗ lực này giảm thiểu tính bất bình đẳng và tăng tính công bằng về chủng tộc và các tính công bằng khác ra sao? Những hệ lụy không mong muốn là gì? Những chiến lược bổ sung nào sẽ thúc đẩy tính công bằng hơn nữa?</i></p>	<p>Chính sách đã phân bổ 100% thư mời sử dụng xếp hạng thẳng trong các cấp kinh tế xã hội, giúp đảm bảo sự đa dạng về địa lý, kinh tế xã hội và chủng tộc. Ngoài ra, học sinh có thể đủ điều kiện nhận thêm điểm trên điểm tổng hợp của các em (phạm vi từ 1-100) nếu đáp ứng bất kỳ tiêu chí nào sau đây:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vô gia cư, đang được Sở gia đình và trẻ em chăm sóc hoặc sống trong các khu nhà ở của Cơ quan quản lý nhà ở Boston (15 điểm bổ sung). Đi học tại trường có 40% trở lên là học sinh có hoàn cảnh khó khăn về kinh tế (cộng thêm 10 điểm). <p>Học sinh BPS sẽ tiếp tục làm bài kiểm tra bắt buộc trong ngày học, như được bắt đầu vào học kỳ mùa thu 2019. Ba lãnh đạo của trường thi tuyển sẽ tiếp tục cung cấp các cơ hội khác nhau để hỗ trợ học sinh sắp nhập học và Văn phòng khoảng cách cơ hội sẽ tiếp tục tổ chức chương trình Sáng kiến trường thi tuyển mùa hè để chuẩn bị cho học sinh từ các nhóm dân số ít được nhập học.</p>
<p>6 Ngân sách và Triển khai <i>Tác động đến ngân sách là gì? Việc triển khai sẽ đảm bảo đạt tất cả các mục tiêu, đặc biệt các mục tiêu liên quan đến công bằng, như thế nào? Bản sắc nhóm của nhóm thực hiện là gì và liệu họ có mang lại sự công bằng không?</i></p>	<p>BPS đã thêm vị trí quản lý dự án triển khai của Chính sách trường thi tuyển cho Văn phòng gia đình và cộng đồng tiến bộ, đồng thời dành thời gian cho nhân viên Văn phòng dữ liệu và trách nhiệm giải trình liên quan đến việc kiểm tra và quy trình tuyển sinh. Ngoài ra, khu học chánh cũng đầu tư hợp đồng kiểm tra để cung cấp bài kiểm tra MAP phục vụ cho công tác tuyển sinh của các trường.</p> <p>Nhóm triển khai liên sở sẽ tiếp tục đảm bảo mục đích trọng tâm của Chính sách - đạt được sự công bằng trong tuyển sinh ở các trường thi tuyển - được hiểu rõ.</p>

<p>7. Trách nhiệm giải trình và Trao đổi thông tin <i>Tác động sẽ được đánh giá, lập thành văn bản và thông tin cho các bên liên quan như thế nào? Ai sẽ là người chịu trách nhiệm?</i></p>	<p>Phần trình bày này là một phần của báo cáo thường niên về việc thực hiện chính sách cần thiết cho BSC. Ngoài ra, có cuộc đánh giá chính sách đầy đủ được yêu cầu mỗi năm năm. Bộ phận học thuật, Văn phòng gia đình và cộng đồng tiến bộ và Văn phòng dữ liệu và trách nhiệm giải trình chịu trách nhiệm về báo cáo này.</p>
--	---