

---

THÔNG BÁO

NGƯỜI NHẬN: Chủ tịch và các thành viên  
Ủy ban học chánh Boston

NGƯỜI GỬI: Nathan Kuder  
Giám đốc tài chính

SUBJECT: Khoản trợ cấp cần phê duyệt

NGÀY: Ngày 28 Tháng Chín 2022

Vui lòng xem hồ sơ đính kèm cho khoản tài trợ trình Hội đồng BPS phê duyệt vào ngày 28 Tháng Chín 2022. Bản sao hồ sơ đầy đủ của các đề xuất tài trợ đã có sẵn để Hội Đồng xét duyệt và đã được Văn Phòng Thư Ký nộp lên Hội Đồng BPS.

Hệ thống trường công lập Boston Ủy ban học chánh

Tiến sĩ Drew Echelson, Quyền Tổng giám đốc học khu Jeri Robinson, Chủ tịch

Thành phố Boston

Michelle Wu, Thị trưởng



## TÀI TRỢ DÀNH CHO ỦY BAN HỌC CHÁNH

Ngày 28 Tháng Chín 2022

Số tiền	FY	Tên khoản trợ cấp	Trạng thái	Cán bộ quản lý quỹ	(Các) Lĩnh vực được chú trọng	Điểm trường
17.684.412\$	2023	Đạo luật giáo dục dành cho người khuyết tật (IDEA)	Mới	Lauren Viviani	Giáo dục đặc biệt	Toàn khu học chánh
543.847\$	2023	Khoản trợ cấp quyền lợi giáo dục đặc biệt cho học sinh mầm non	Mới	Lauren Viviani	Giáo dục đặc biệt	Toàn khu học chánh
42.190.775\$	2023	Tiêu đề I, Phần A: Cải tiến các Chương trình Cơ bản	Mới	Yvonne Macrae	Khoảng cách Cơ hội	Toàn khu học chánh
2.805.462\$	2023	Tiêu đề II, Phần A: Nâng cao chất lượng các nhà giáo	Mới	Charles Grandson	Hiệu quả giảng dạy	Toàn khu học chánh
\$2,201,482	2023	Tiêu đề III - Hỗ trợ LEP	Mới	Drew Echelson	Khoảng cách Cơ hội	Toàn khu học chánh
3.077.915\$	2023	Tiêu đề IV - Phần A	Mới	Yvonne Macrae	Khoảng cách Cơ hội	Toàn khu học chánh
638.523\$	2023	Thời gian học tập kéo dài tại Massachusetts - BAA	Mới	Kenya Elisa-McLaren	Thời gian học tập kéo dài	Boston Arts Academy
471.366\$	2023	Trung tâm học tập cộng đồng thế kỷ 21 - Tiếp tục	Mới	Kenya Elisa-McLaren	Thời gian học tập kéo dài	Boston International and Newcomers Academy, Thomas Edison & Eliot Innovation
\$148,750	2023	Trung tâm học tập cộng đồng thế kỷ 21 - Mô hình mẫu	Mới	Kenya Elisa-McLaren	Cơ Hội Học Tập Mở Rộng	Lila G. - Trường Frederick Pilot Middle School
\$120,000	2023	Vườn ươm đại học sớm	Mới	Lydia Emmons	Sẵn sàng cho đại học và nghề nghiệp	Toàn khu học chánh
<b>69.882.532\$</b>		<b>Tổng cộng</b>				

## **BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH - BPS23145**

Tên đơn vị tài trợ: Giáo dục đặc biệt của liên bang theo Đạo luật giáo dục dành cho người khuyết tật (IDEA)

Trạng thái: Mới

Loại tài trợ: Quyền lợi

Ngày bắt đầu & kết thúc: Ngày 1/9/2022 - 31/08/2023

Nguồn tài trợ: Tiểu bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Julia Foodman  
Sở giáo dục tiểu học và trung học Massachusetts  
75 Pleasant Street, Malden, MA 02148-4906  
Điện thoại: (781) 338-3577  
Email: jfoodman@doe.mass.edu

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Ethan D'Ablemont Burnes, Trợ lý Tổng giám đốc học khu, Phòng Giáo dục đặc biệt.

Quản lý chương trình BPS: Lauren Viviani, Trợ lý tạm thời của Tổng giám đốc học khu

Trường phòng ban/lãnh đạo trường học: Ethan D'Ablemont Burnes, Trợ lý Tổng giám đốc học khu, Phòng Giáo dục đặc biệt.

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 17.684.412\$

Tùy chọn chuyển tiếp: Có

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 12.022 học sinh, ~118 nhân viên

Địa điểm: Toàn khu học chánh

Các đối tác chính bên ngoài: Không có

### **Mô tả khoản tài trợ**

Khoản tài trợ quyền lợi giáo dục đặc biệt của liên bang theo Đạo luật giáo dục dành cho người khuyết tật (IDEA) cung cấp kinh phí cho các khu học chánh để đảm bảo học sinh khuyết tật đủ điều kiện nhận được một nền giáo dục công miễn phí và phù hợp, bao gồm giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan được thiết kế để đáp ứng nhu cầu cá nhân của các em. Sau đây là các ưu tiên của khoản tài trợ: 1) nhằm đảm bảo rằng tất cả trẻ em khuyết tật đều được cung cấp một nền giáo dục công miễn phí và phù hợp, nhấn mạnh đến giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan được thiết kế để đáp ứng nhu cầu riêng của các em và chuẩn bị cho các em vào đại học, tìm việc làm và sống độc lập; 2) đảm bảo rằng các quyền của trẻ khuyết tật và cha mẹ của các em được bảo vệ; 3) hỗ trợ các tiểu bang, địa phương, cơ quan dịch vụ giáo dục và cơ quan liên bang để cung cấp nền giáo dục cho tất cả trẻ em khuyết tật; và 4) đánh giá và đảm bảo hiệu quả của các nỗ lực giáo dục cho trẻ khuyết tật. (34 CFR § 300.1; thẩm quyền: 20 U.S.C. § 1400(d).)

### **Hạng mục chi trả của khoản tài trợ này**

~ 75% khoản trợ cấp được phân bổ để trang trải chi phí tiền lương và phúc lợi liên quan đến dịch vụ trực tiếp (hướng dẫn và chuyên môn) và nhân viên hỗ trợ. Điều này bao gồm Trợ lý giám đốc, Điều phối viên tuân thủ, Chuyên gia ABA, Giám đốc chương trình trung học, Cố vấn hướng dẫn, Chuyên gia tâm lý học, Quản lý hướng dẫn, Hỗ trợ thư ký và kỹ thuật, Giáo viên hòa nhập, Nhà cung cấp dịch vụ liên quan và Phụ tá 1:1/bao quát.

~ 15% khoản tài trợ được phân bổ cho các dịch vụ theo hợp đồng, tài trợ cho học phí xếp lớp tư nhân, các dịch vụ theo hợp đồng, các biện pháp can thiệp và học tập cũng như các vật dụng vận hành/kiểm tra cho các lớp học Giáo dục đặc biệt trên toàn khu học chánh.

~ 10% khoản tài trợ còn lại bao gồm chi phí cho các hoạt động sau giờ học, Năm học mở rộng (ESY) và các chi phí gián tiếp.

## **Các mục tiêu cụ thể, Đo lường được, Khả thi, Thực tế và Có thời hạn (SMART)**

**Mục tiêu 1:** Trong NH 2022-2023, BPS sẽ tăng cường năng lực nhân viên bằng cách bổ sung trợ lý giám đốc và điều phối viên về giáo dục đặc biệt trong các lĩnh vực mục tiêu như Tuân thủ, Suy giảm cảm xúc và Khuyết tật học tập cụ thể. Sự gia tăng năng lực của nhân viên sẽ hỗ trợ nhiều hơn cho các trường học trên toàn khu học chánh từ Giáo dục đặc biệt, dẫn đến việc giới thiệu đến Giáo dục đặc biệt và hỗ trợ có mục tiêu hơn cùng các nguồn trợ giúp cho học sinh.

**Chỉ mục:** So sánh dữ liệu tuân thủ NH 2022-2023 với NH 2021-2022 và xem xét phản hồi từ mỗi trường về hiệu quả của các nguồn trợ giúp bổ sung và hỗ trợ tại văn phòng trung tâm.

**Mục tiêu 2:** Trong NH 2022-2023, BPS sẽ tăng tỷ lệ học sinh hòa nhập một phần và toàn bộ lên 2% bằng cách tiếp tục tăng các cơ hội trong lớp học hòa nhập trên toàn khu học chánh và tăng cường hỗ trợ giảng dạy cho các lớp học giáo dục đặc biệt, tập trung vào các hỗ trợ và dịch vụ cần thiết để giúp học sinh chuyển đổi thành công sang các môi trường hòa nhập hơn.

**Chỉ mục:** So sánh đăng ký lớp học hòa nhập NH 2022-2023 với đăng ký lớp học hòa nhập NH 2021-2022 và sử dụng tối đa sự hỗ trợ của văn phòng trung tâm để triển khai hiệu quả cơ hội hòa nhập.

**Mục tiêu 3:** Trong NH 2022-2023, BPS sẽ giảm 2% việc giới thiệu đến Giáo dục đặc biệt so với những năm trước ở lớp k-12 bằng cách hỗ trợ thực hiện các hệ thống hỗ trợ đa cấp bậc thông qua đầu tư chương trình giảng dạy và đào tạo giáo viên về giáo trình và công cụ đọc viết cũng như chức năng điều hành.

**Chỉ mục:** So sánh các giới thiệu NH 2022-2023 với NH 2021-2022 và xem xét phản hồi từ giáo viên về việc tiếp tục triển khai chương trình phát triển chuyên môn đọc viết Wilson và Orton Gillingham.

## BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH - BPS23146

Tên đơn vị tài trợ: Khoản trợ cấp quyền lợi giáo dục đặc biệt cho học sinh mầm non

Trạng thái: Mới

Loại tài trợ: Quyền lợi

Ngày bắt đầu & kết thúc: 01/9/2022 – 31/8/2023

Nguồn tài trợ: Liên bang thông qua tiểu bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Cathy Kelley  
51 Sleeper St., 4<sup>th</sup> floor, Boston, MA 02210  
Điện thoại: 617-988-2432  
Email: cathy.kelley@state.ma.us

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Ethan D'Ablemont Burnes, Trợ lý Tổng giám đốc học khu, Phòng Giáo dục đặc biệt.

Quản lý quỹ BPS: Lauren Viviani, Trợ lý tạm thời của Tổng giám đốc học khu

Trường phòng ban/lãnh đạo trường học: Ethan D'Ablemont Burnes, Trợ lý Tổng giám đốc học khu, Phòng Giáo dục đặc biệt

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 543.847\$

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ:

Địa điểm: Toàn khu học chánh

Các đối tác chính bên ngoài: Không

### Mô tả khoản tài trợ

Khoản tài trợ Quyền lợi giáo dục đặc biệt cho học sinh mầm non (ECSE) 262 cung cấp kinh phí cho các khu học chánh để đảm bảo trẻ em 3, 4 và 5 tuổi đủ điều kiện sẽ nhận được chương trình giáo dục đặc biệt phù hợp về mặt phát triển và các dịch vụ liên quan được thiết kế để đáp ứng nhu cầu cá nhân của các em phù hợp với Đạo luật giáo dục cho người khuyết tật - 2004 (IDEA-2004) và các luật và quy định về Giáo dục đặc biệt của Massachusetts.

### Hạng mục chi trả của khoản tài trợ này

~ 90% khoản tài trợ sẽ được phân bổ cho chi phí nhân sự để cung cấp dịch vụ giám sát, phát triển chuyên môn và đào tạo nhằm cải thiện thực hành giảng dạy và hòa nhập, cũng như hỗ trợ cho học sinh mầm non. Ngoài ra, hai nhân viên sẽ đặc biệt đến thăm các chương trình Head start để cung cấp dịch vụ cho học sinh theo IEP.

~ 2% khoản tài trợ sẽ được sử dụng để mua đồ dùng giảng dạy thích hợp cho các lớp học

~ 3% khoản tài trợ sẽ được phân bổ để trả tiền trợ cấp cho các giáo viên cung cấp chương trình phát triển chuyên môn tập trung vào các kỹ năng dựa trên ngôn ngữ cho các học sinh nhỏ tuổi.

~ 5% khoản tài trợ sẽ được sử dụng để hỗ trợ các chi phí gián tiếp ở cấp khu học chánh.

### Các mục tiêu cụ thể, Đo lường được, Khả thi, Thực tế và Có thời hạn (SMART)

Mục tiêu 1: Cung cấp chương trình giảng dạy phù hợp với lứa tuổi và hấp dẫn thông qua văn bản và thao tác cho các lớp học Năm học mở rộng ở các lớp K0/K1 để học từ xa/trực tiếp. BPS sẽ tạo cơ hội cho học sinh khuyết tật tham gia chương trình giảng dạy phù hợp với chương trình giảng dạy trong lớp học BPS Summer Focus được cung cấp cho học sinh giáo dục phổ thông.

**Chỉ mục:** Cung cấp tài liệu về chương trình giảng dạy Summer Early Focus cho 20 lớp học trong Năm học mở rộng mùa hè 2022.

Mục tiêu 2: Sẽ cung cấp cho trẻ nhiều cơ hội tìm kiếm hơn để đảm bảo tất cả học sinh được đưa vào một môi trường thích hợp với sự hỗ trợ đầy đủ

**Chỉ mục:** Giảm 1% số lượt giới thiệu đến Giáo dục đặc biệt

Mục tiêu 3: Sẽ tiếp tục với những nỗ lực bắt đầu từ NH 2019/2020 nhằm đào tạo giáo viên và phụ tá cho Học sinh mầm non (K0/K1) trong việc phát triển, thiết kế và thực hiện các cải tiến trong chương trình giao tiếp nhằm hỗ trợ phát triển các kỹ năng dựa trên ngôn ngữ cho các học sinh nhỏ tuổi. PD này sẽ được cung cấp bởi một nhân viên BPS chọn lọc, vào lúc sau giờ học. Các giáo viên được đào tạo sẽ báo cáo rằng sự hiểu biết của họ đã tăng 70% về cách thiết kế và phát triển một chương trình giảng dạy dễ tiếp cận và có kỹ năng như những người huấn luyện đồng đẳng để hỗ trợ đồng nghiệp. Mục tiêu tiếp tục từ khoản tài trợ năm trước.

**Chỉ mục:** Trước và sau các cuộc khảo sát nắm bắt sự phát triển kiến thức; cải tiến chương trình giảng dạy đã hoàn thành; sửa đổi các công cụ đánh giá truyền thông. Điều này cũng sẽ làm giảm ít nhất 1% số lượt giới thiệu can thiệp sớm đến Giáo dục đặc biệt

## BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH - BPS23150

Tên đơn vị tài trợ: Tiêu đề I

Trạng thái: Mới

Loại tài trợ: Quyền lợi

Ngày bắt đầu & kết thúc: 01/9/2022 – 31/8/2023

Nguồn tài trợ: Liên bang thông qua tiểu bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Julia Foodman, Lập kế hoạch và chiến lược phân bổ nguồn lực  
ESE, 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Điện thoại: 781-338-3577

Email: jfoodman@doe.mass.edu

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Toàn khu học chánh

Quản lý quỹ BPS: Yvonne Macrae, Giám đốc quỹ tài trợ

Trường phòng ban/lãnh đạo trường học: Nate Kuder, Giám đốc tài chính

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 42.190.775 \$

Tùy chọn chuyển tiếp: Có

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 54.871

Địa điểm: Toàn khu học chánh

Các đối tác chính bên ngoài: Không

### Mô tả khoản tài trợ

Tiêu đề I là một chương trình quyền lợi liên bang cung cấp kinh phí cho các khu học chánh và trường học có số lượng hoặc tỷ lệ trẻ em bị thiệt thòi cao để hỗ trợ nhiều loại dịch vụ. Mục đích chung là đảm bảo tất cả trẻ em có cơ hội học tập công bằng, bình đẳng và đáng kể trong một nền giáo dục chất lượng cao và đạt trình độ tối thiểu theo các tiêu chuẩn và đánh giá thành tích học tập đầy thách thức của tiểu bang. Khoản trợ cấp này bao gồm các điều khoản để đảm bảo trẻ em có hoàn cảnh khó khăn theo học tại các trường tư cũng được hưởng lợi từ các dịch vụ bồi dưỡng học tập được tài trợ từ quỹ Tiêu đề I, Phần A.

### Hạng mục chi trả của khoản tài trợ này

~ 40% khoản tài trợ sẽ được phân bổ cho các trường dựa trên tỷ lệ nhập học dự kiến x tỷ lệ hộ nghèo được sử dụng để bổ sung cho các hoạt động học tập chính

~ 3,5% sẽ được phân bổ cho các trường ngoài công lập dựa trên số học sinh đủ điều kiện của Boston

~ 23% sẽ được sử dụng để hỗ trợ các trường có thành tích kém thông qua các hoạt động như sáng kiến Chương trình hè và các chiến lược mục tiêu thông qua Văn phòng Hỗ trợ thu hẹp khoảng cách cơ hội và thành tích, Văn phòng Mở rộng thời gian học tập, chuyển hướng và chuyển đổi.

~ 6,5% khoản tài trợ sẽ được sử dụng cho sự tham gia của gia đình/cộng đồng

~ 27% sẽ được sử dụng cho các khoản đầu tư ở cấp khu học chánh để hỗ trợ các trường học thông qua những hoạt động như phát triển chuyên môn, hỗ trợ Dữ liệu, Nguồn nhân lực và các dịch vụ hành chính, cũng như lợi ích cho tất cả vai trò do Tiêu đề I tài trợ và gián tiếp.

### Các mục tiêu cụ thể, Đo lường được, Khả thi, Thực tế và Có thời hạn (SMART)

*Khoảng 44% của khoản tài trợ Tiêu đề I sẽ chuyển thẳng vào các trường công lập và trường tư. Trong năm tài chính 22, chúng tôi sẽ tiếp tục các biện pháp can thiệp và hỗ trợ cho học sinh đạt kết quả thấp và các giáo viên làm việc với học sinh đạt kết quả thấp mà chúng tôi cung cấp thông qua việc đặt trước của khu học chánh.*

*Chuyển hướng, Chuyển đổi và Chương trình hè của chúng tôi là những đòn bẩy quan trọng để đạt được các ưu tiên của khu học chánh của Hệ thống trường công lập Boston. Bốn mục tiêu cụ thể cho quỹ đặt trước của chúng tôi là:*

**Mục tiêu 1:** Danh mục quý 5/Học viện học hè - Trong số khoảng 6.000 học sinh tham gia, hơn 80% học sinh được đánh giá sẽ duy trì hoặc vượt mức tương đương cấp lớp về các kỹ năng đọc viết và toán học và/hoặc đạt kết quả cao hơn các bạn cùng tuổi theo đánh giá tạm thời của khu học chánh; Hơn 80% học sinh sẽ được lên lớp.

**Chỉ mục:** Điểm đánh giá tạm thời của khu học chánh, tỷ lệ lên lớp

**Mục tiêu 2:** Khóa học mùa hè - Hơn 200 học sinh sẽ tham gia học lập trình ít nhất 1 ngày và sẽ vượt qua ít nhất 150 khóa học cần thiết để tốt nghiệp trung học, là những học sinh đã trượt trong năm học.

**Chỉ mục:** Tỷ lệ đậu để phục hồi khóa học trung học

**Mục tiêu 3:** Danh mục quý 5/Học viện học hè - Tăng cường phát triển kỹ năng và sự tham gia của học sinh trong học tập.

**Chỉ mục:** Các công cụ NIOST (SAYO-Y và SAYO-T) sẽ cho thấy sự cải thiện trong “Kỹ năng năng lực”: Tư duy phản biện, Sự kiên trì, Mối quan hệ và khả năng tự điều chỉnh cũng như các chỉ số về chất lượng của chương trình. Học sinh sẽ theo học chương trình với tỷ lệ chuyên cần hàng ngày trung bình ít nhất là 80%. Chỉ mục: Tỷ lệ chuyên cần tại địa điểm.

**Mục tiêu 4:** Văn phòng chuyển đổi trường học sẽ tạo điều kiện cho 20 trường có kế hoạch cải tiến trường học toàn diện để cải thiện thực hành của họ trong khuôn khổ Thực hành chuyển hướng Massachusetts dựa trên bằng chứng, sử dụng chu trình hỗ trợ theo dõi tiến độ và phản ứng; tất cả các trường sẽ chứng minh sự phát triển trên ít nhất hai lĩnh vực Thực hành như được thu thập bởi báo cáo nghiên cứu định tính thường niên về Khám phá địa điểm của Viện nghiên cứu Hoa Kỳ.

**Chỉ mục:** Báo cáo nghiên cứu định tính thường niên về Khám phá địa điểm của Viện nghiên cứu Hoa Kỳ.

**Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với (các) Cam kết và (các) Mức độ ưu tiên của Tầm nhìn chiến lược 20/25 của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây:**

**1.5** Hỗ trợ các trường bằng cách thực hiện các thực hành bền vững về mặt văn hóa, ngôn ngữ và các Nghiên cứu sắc tộc thông qua phát triển chuyên môn, trước hết tập trung vào giáo viên và sau đó là các nhân viên khác.



## **BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH - BPS23176**

Tên đơn vị tài trợ: Tiêu đề II-A – Cải thiện chất lượng của nhà giáo

Trạng thái: Mới

Loại tài trợ: Quyền lợi

Ngày bắt đầu & kết thúc: 01/9/2022 – 31/8/2023

Nguồn tài trợ: Liên bang thông qua tiểu bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Julia Foodman, Lập kế hoạch và chiến lược phân bổ nguồn lực  
ESE, 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148  
Điện thoại: 781-338-3577  
Email: jfoodman@doe.mass.edu

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Toàn khu học chánh

Quản lý quỹ BPS: Charles Grandson, Giám đốc Chiến lược và công bằng

Trưởng phòng ban/lãnh đạo trường học: Nate Kuder, Giám đốc tài chính

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 2.805.462 \$

Tùy chọn chuyển tiếp: Có

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 54.871

Địa điểm: Toàn khu học chánh

Các đối tác chính bên ngoài: Không

### **Mô tả khoản tài trợ**

Tài trợ Tiêu đề II nhằm tăng thành tích học tập của học sinh bằng cách cải thiện chất lượng của giáo viên và hiệu trưởng. Điều này bao gồm tăng số lượng giáo viên có trình độ cao trong các lớp học, nâng cao kỹ năng của hiệu trưởng và hiệu phó trong trường học, và tăng hiệu quả của giáo viên và hiệu trưởng. Việc phân bổ Tiêu đề II trong năm tài chính 23 sẽ tiếp tục mang đến những khởi đầu mạnh mẽ cho các giáo viên mới và cơ hội thăng tiến cho các giáo viên kỳ cựu cũng như thúc đẩy sự đa dạng trong việc tuyển dụng thông qua các nỗ lực có mục tiêu của nhóm Đa dạng nguồn nhân lực của chúng tôi.

### **Hạng mục chi trả của khoản tài trợ này**

~ 48% khoản tài trợ sẽ được phân bổ cho nhân sự làm việc về đánh giá, tuyển dụng và duy trì, hỗ trợ nhóm đa dạng và quản lý hiệu suất cho Nguồn nhân lực của BPS và Phục hồi khả năng đọc cho Văn phòng học viện.

~ 21% sẽ được sử dụng để thanh toán các khoản phụ cấp và hợp đồng cho sáng kiến tuyển dụng sớm và các chương trình phát triển giáo viên mới.

~ 13% sẽ được phân bổ cho các trường ngoài công lập dựa trên tỷ lệ công bằng trên mỗi học sinh

~ 15% sẽ được sử dụng để hỗ trợ chi phí cho các chương trình nhằm tuyển dụng, phát triển và đào tạo một nhóm giáo viên phản ánh sự đa dạng về chủng tộc, văn hóa và ngôn ngữ của học sinh Boston

~ 3% sẽ được sử dụng cho các chi phí gián tiếp.

### **Các mục tiêu cụ thể, Đo lường được, Khả thi, Thực tế và Có thời hạn (SMART)**

**Mục tiêu 1:** Phát triển giáo viên mới - Trong năm tài chính 23, Chương trình phát triển giáo viên mới sẽ cung cấp hỗ trợ tại trường cho tất cả giáo viên năm đầu tiên bằng cách kết hợp họ với những cố vấn giàu kinh nghiệm và các Nhà phát triển giáo viên mới làm việc toàn thời gian.

**Chỉ mục:** 82% giáo viên mới sẽ đánh giá sự cố vấn, huấn luyện và phát triển chuyên môn mà họ nhận được là hiệu quả

**Mục tiêu 2:** Sáng kiến tuyển dụng sớm - Duy trì các nỗ lực tuyển dụng sớm trong các trường BPS được đánh giá bởi các trường lớp đầy ít nhất 80% công việc được đăng vào ngày 1 tháng 3, trước ngày 1 tháng 6. Đảm bảo các trường có thành tích thấp nhất của BPS đáp ứng hoặc vượt quá mức trung bình của khu học chánh.

**Chỉ mục:** Dữ liệu điền công việc của TalentEd

**Mục tiêu 3:** Đánh giá - Trong năm học 2022-23, 95% giáo viên và cán bộ quản lý được đánh giá kết quả đúng thời hạn và theo quy định của tiêu bang.

**Chỉ mục:** Đánh giá tiến trình, thẩm định tiến trình và đánh giá tổng kết.

**Mục tiêu 4:** Sáng kiến đa dạng - Trong mùa tuyển dụng 2022-23, 25% giáo viên được thuê cho năm học sắp tới sẽ tự nhận mình là người da đen và 45% giáo viên được thuê cho năm học sắp tới sẽ tự nhận là người da màu.

**Chỉ mục:** Nhân viên tự báo cáo

**Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với (các) Cam kết và (các) Mức độ ưu tiên của Tầm nhìn chiến lược 20/25 của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây:**

**1.2** Tuyển dụng và duy trì đội ngũ nhân sự, đảm bảo sự đa dạng về chủng tộc, sắc tộc và ngôn ngữ của học sinh và phụ huynh và chúng tôi phục vụ.

**1.5** Hỗ trợ các trường bằng cách thực hiện các thực hành bền vững về mặt văn hóa, ngôn ngữ và các Nghiên cứu sắc tộc thông qua phát triển chuyên môn, trước hết tập trung vào giáo viên và sau đó là các nhân viên khác.

**5.1** Thuê, hỗ trợ và duy trì lực lượng lao động phản ánh nền văn hóa và ngôn ngữ đa dạng của học sinh ở mọi cấp độ; và giải quyết các rào cản cấu trúc ảnh hưởng đến nhân viên và giáo viên da màu.

## BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH - BPS23272

Tên đơn vị tài trợ: Tiêu đề III

Trạng thái: Mới

Ngày bắt đầu & kết thúc: 01/9/2022 – 31/8/2023

Nguồn tài trợ: Liên bang thông qua tiểu bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Julia Foodman, Lập kế hoạch và chiến lược phân bổ nguồn lực  
DESE, 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148  
Điện thoại: 781-338-3577  
Email: jfoodman@doe.mass.edu

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Văn phòng học sinh Anh ngữ

Quản lý quỹ BPS: Drew Echelson, Phó Tổng giám đốc phụ trách học thuật

Trường phòng ban/lãnh đạo trường học: Drew Echelson, Phó Tổng giám đốc phụ trách học thuật

Giá trị khoản tài trợ thường niên: \$2,201,482

Tổng giá trị tài trợ (nếu thời gian tài trợ dài hơn một năm): \$2,201,482

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: Những học sinh EL đủ điều kiện nhận các dịch vụ Tiêu đề III là những người không đạt được tiến bộ hàng năm đầy đủ và cần được hỗ trợ thêm về việc tiếp thu tiếng Anh và nội dung học tập ở cấp lớp. Do đó, các EL Tiêu đề III được dự đoán sẽ đánh số cho NH22-23, khoảng 60% trong số K2-12 EL của khu học chánh, dựa trên số EL không đạt tiêu chuẩn tiến bộ của DESE trong kỳ đánh giá ACCESS năm 2021.

Địa điểm: Toàn khu học chánh

### Mô tả khoản tài trợ

Tiêu đề III của Đạo luật Giáo dục tiểu học và trung học cung cấp ngân quỹ bổ sung để cải thiện giáo dục của học sinh Anh ngữ (EL), bao gồm cả trẻ em và thanh thiếu niên nhập cư, bằng cách hỗ trợ trẻ em và thanh thiếu niên học tiếng Anh và đáp ứng nội dung học tập đầy thách thức của tiểu bang cùng các tiêu chuẩn thành tích học tập của học sinh. Các ưu tiên và hoạt động bắt buộc của khoản tài trợ phụ công thức là: nâng cao trình độ thông thạo tiếng Anh và thành tích học tập trong các môn học chính của học sinh Anh ngữ bằng cách cung cấp các chương trình giảng dạy ngôn ngữ chất lượng cao và nội dung giảng dạy; phát triển, thực hiện và cung cấp các cơ hội trước giờ học, sau giờ học, cuối tuần và mùa hè để giảng dạy tiếng Anh và nội dung học thuật cho học sinh EL; cung cấp sự phát triển chuyên môn chất lượng cao như vậy sẽ nâng cao kỹ năng và kiến thức của giáo viên trong lớp để cung cấp nội dung kết hợp và giảng dạy tiếng Anh hiệu quả

### Hạng mục chi trả của khoản tài trợ này

~ 25% khoản trợ cấp sẽ được phân bổ để cung cấp các dịch vụ bổ sung, trực tiếp cho học sinh EL Tiêu đề III dưới hình thức học hè và các chương trình ngoài nhà trường khác (bao gồm chi phí lương giáo viên, hợp đồng CBO và tài liệu)

~ 39% khoản tài trợ sẽ được phân bổ để cung cấp sự phát triển chuyên môn chất lượng cao cho các trường học (PD hướng dẫn phù hợp với nhu cầu của trường và thông qua Chuyên gia giảng dạy EL).

- ~ 32% khoản trợ cấp sẽ được phân bổ để cung cấp dịch vụ trực tiếp và hỗ trợ khác cho các gia đình EL (các chuyên gia Nguồn lực gia đình EL, Chương trình Giáo dục cho phụ huynh và các lớp ESOL dành cho phụ huynh).
- ~ 2% khoản trợ cấp sẽ được phân bổ để cung cấp các dịch vụ công bằng cho các trường tư thục tham gia dựa trên tỷ lệ mỗi học sinh là \$160.
- ~ 2% khoản trợ cấp sẽ được phân bổ để trang trải các chi phí gián tiếp, mức tối đa cho phép theo các điều khoản của khoản tài trợ.

### **Các mục tiêu cụ thể, Đo lường được, Khả thi, Thực tế và Có thời hạn (SMART)**

**Mục tiêu 1:** Theo dõi sự tiến bộ của học sinh trong nội dung chính và ESL cho 100% học sinh tham gia chương trình Tiêu đề III. Mục đích của việc theo dõi sự tiến bộ của học sinh sẽ cho phép khu học chánh đánh giá hiệu quả của chương trình Tiêu đề III.

**Chỉ mục:** Điểm trước và sau đánh giá trong Nội dung cơ bản và ESL; ACCESS và MCAS.

**Mục tiêu 2:** Mức độ thông thạo của học sinh về Nội dung cơ bản và/hoặc ESL sẽ tăng 8-10% đối với tất cả người tham gia trong mọi Chương trình bổ sung; Chương trình hè, Chương trình sau giờ học, v.v ... Điều này sẽ được đánh giá bằng Chương trình giảng dạy cơ bản chung được căn chỉnh theo cấp lớp thông qua các bài đánh giá trước và sau.

**Chỉ mục:** Điểm trước và sau đánh giá trong Nội dung cơ bản và ESL.

**Mục tiêu 3:** Tăng sự tham gia của gia đình Học sinh Anh ngữ vào các hỗ trợ liên quan đến COVID xung quanh công nghệ, hỗ trợ học sinh và các hoạt động tham gia cộng đồng lên 15% trên tất cả nhóm ngôn ngữ.

**Chỉ mục:** Các lựa chọn so sánh hàng năm của các chương trình

**Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với (các) Cam kết và (các) Mức độ ưu tiên của Tầm nhìn chiến lược 20/25 của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây:**

**1.4** Thực hiện các hỗ trợ cụ thể cho người học tiếng Anh thông qua Đạo luật LOOK để mở rộng các chương trình thúc đẩy tính song/đa ngôn ngữ bao gồm các chương trình song ngữ và các chương trình về di sản văn hóa.

**4.1** Tài trợ tất cả các trường theo cách có thể đáp ứng các nhu cầu riêng của học sinh trong trường bao gồm học sinh Anh ngữ, học sinh khuyết tật, học sinh gặp khó khăn kinh tế, học sinh có nguy cơ bỏ học, thanh niên đi chệch hướng và các nhóm chịu thiệt thòi trong lịch sử khác.

## BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH - BPS23553

Tên đơn vị tài trợ: Tiêu đề IV

Trạng thái: Mới

Loại tài trợ: Quyền lợi

Ngày bắt đầu & kết thúc: 01/9/2022 – 30 Tháng Sáu 2023

Nguồn tài trợ: Liên bang thông qua tiểu bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Julia Foodman, Lập kế hoạch và chiến lược phân bổ nguồn lực  
ESE, 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148  
Điện thoại: 781-338-3577  
Email: jfoodman@doe.mass.edu

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Toàn khu học chánh

Quản lý quỹ BPS: Yvonne Macrae, Giám đốc quỹ tài trợ

Trưởng phòng ban/lãnh đạo trường học: Nate Kuder, Giám đốc tài chính

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 3.077.915\$

Tổng giá trị tài trợ (nếu thời gian tài trợ dài hơn một năm):

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 54.871

Địa điểm: Toàn khu học chánh

Các đối tác chính bên ngoài: Không

### **Mô tả khoản tài trợ**

Tiêu đề IVA là một chương trình quyền lợi liên bang cung cấp kinh phí cho các khu học chánh để thanh toán các dịch vụ bổ sung và/hoặc hỗ trợ giải quyết một hoặc nhiều lĩnh vực trong ba lĩnh vực ưu tiên sau: tiếp cận một nền giáo dục toàn diện, cải thiện điều kiện học tập của trường để đảm bảo sự an toàn và sức khỏe của học sinh hỗ trợ sử dụng công nghệ hiệu quả. Ngân quỹ có thể được sử dụng cho, nhưng không giới hạn vào những việc sau: dịch vụ trực tiếp, phát triển chuyên môn, tiền lương và tài liệu/đồ dùng.

### **Hang mục chi trả của khoản tài trợ này**

~ 86% khoản trợ cấp sẽ được sử dụng để tài trợ cho các Đối tác trên toàn khu học chánh như Boston Debate League, Mass insight và Private Industry Council, tất cả đều tập trung vào mục đích chính của Tiêu đề IV là tiếp cận với một nền giáo dục toàn diện và các trường học an toàn và lành mạnh.  
~ 13% khoản trợ cấp sẽ được sử dụng để tài trợ cho sự tham gia bình đẳng của học sinh và giáo viên trong các trường tư thục trong phạm vi khu học chánh cho các chương trình và dịch vụ do liên bang tài trợ theo Tiêu đề IVA.  
~ 1% khoản trợ cấp sẽ được sử dụng để tài trợ cho các chi phí gián tiếp.

## **Các mục tiêu cụ thể, Đo lường được, Khả thi, Thực tế và Có thời hạn (SMART)**

**Mục tiêu 1:** BPS sẽ ký hợp đồng với Boston Debate League để mang đến 12 Giải đấu hùng biện toàn thành phố cho các trường trung học cơ sở và trung học phổ thông của Hệ thống trường công lập Boston, cùng với sự phát triển chuyên môn và hỗ trợ mạng lưới để huấn luyện viên tranh luận. Khoản đầu tư này sẽ cho phép các Nhóm hùng biện tại tất cả các trường BPS có khả năng tham gia các giải đấu tranh luận rộng rãi, một thành phần thiết yếu của mô hình hùng biện hiệu quả cao của Hệ thống trường công lập Boston .

**Chỉ mục:** Dữ liệu chuyên cần của học sinh và đánh giá của khu học chánh

**Mục tiêu 2:** Hệ thống trường công lập Boston (BPS) sẽ ký hợp đồng với Boston Private Industry Council (PIC) để cung cấp các hoạt động nâng cao nhận thức nghề nghiệp, đào tạo sẵn sàng cho công việc, các cơ hội việc làm và thực tập, cũng như phát triển kỹ năng dựa trên công việc cho học sinh, cộng tác trong các nghiên cứu theo chiều dọc sau đại học của BPS và các cuộc khảo sát theo dõi do tiểu bang yêu cầu dành cho học sinh CTE, cũng như phát triển mối quan hệ đối tác giữa các trường trung học và nhà tuyển dụng. Ngoài ra, PIC sẽ cung cấp dịch vụ phục hồi học sinh bỏ học thông qua trung tâm hỗ trợ tiếp tục học tập của BPS. PIC sẽ làm việc với Văn phòng các trường trung học BPS để định cấu hình cơ cấu nhân viên chuyên môn nghề nghiệp để hỗ trợ các trường đối tác hiện có. Ngoài ra, PIC sẽ làm việc với Văn phòng Công nghệ thông tin và giảng dạy để phát triển và đưa các học sinh thực tập chuyên ngành công nghệ vào các trường trung học được chọn.

**Chỉ mục:** Dữ liệu chuyên cần của học sinh và đánh giá của khu học chánh

**Mục tiêu 3:** Hệ thống trường công lập Boston sẽ ký hợp đồng với một tổ chức để vận hành Chương trình cố vấn và tư vấn cho nam thanh niên dựa trên bằng chứng cho nam sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông. Chương trình sẽ hoạt động trong một trường học, trong ngày học và trong toàn bộ trường học. Chương trình sẽ cung cấp các phiên họp nhóm về mặt lâm sàng, họp nhóm 12-15 học sinh một lần mỗi tuần trong khoảng thời gian hai năm và hoạt động thông qua một chương trình giảng dạy kết hợp các khía cạnh của liệu pháp hành vi nhận thức, phát triển thanh thiếu niên và cố vấn. Các chương trình hỗ trợ tình cảm xã hội tại trường học giúp đỡ những nam thanh niên gặp rủi ro trong độ tuổi trung học cơ sở và trung học phổ thông.

**Chỉ mục:** Khảo sát môi trường học sinh và giáo viên

**Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với (các) Cam kết và (các) Mức độ ưu tiên của Tầm nhìn chiến lược 20/25 của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây:**

**2.7** Khiến mọi trường học trở thành không gian an toàn cho mọi học sinh, cung cấp sự hỗ trợ và bảo vệ cần thiết để học tập, trưởng thành và phát triển.

**4.1** Tài trợ tất cả các trường theo cách có thể đáp ứng các nhu cầu riêng của học sinh trong trường bao gồm học sinh Anh ngữ, học sinh khuyết tật, học sinh gặp khó khăn kinh tế, học sinh có nguy cơ bỏ học, thanh niên đi chệch hướng và các nhóm chịu thiệt thòi trong lịch sử khác.

## **BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH - BPS23310**

Tên đơn vị tài trợ: Thời gian học tập kéo dài tại Massachusetts

Trạng thái: Mới

Loại tài trợ: Cạnh tranh

Ngày bắt đầu & kết thúc: 01/9/2022 – 30 Tháng Sáu 2023

Nguồn tài trợ: Tiểu bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Moira Connolly  
75 Pleasant Street Malden MA 02148-4906  
Điện thoại: 781-338-6234  
Email: mconnolly@doe.mass.edu

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Văn phòng Cơ hội học tập mở rộng và quan hệ đối tác  
Quản lý quỹ BPS: Kenya Elisa-McLaren, Giám đốc Chương trình trước và sau giờ học

Trưởng phòng ban/lãnh đạo trường học: Alba Cruz-Davis, Giám đốc điều hành  
Văn phòng Cơ hội học tập mở rộng và quan hệ đối tác  
Anne Clark, Hiệu trưởng, Boston Arts Academy

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 638.523\$  
BPS23310: NH 2022-2023 = \$607,834  
BPS24310S: Mùa hè 2023 = \$30,689

Tổng giá trị tài trợ (nếu thời gian tài trợ dài hơn một năm): Không xác định - mỗi năm yêu cầu tiếp tục đăng ký lại.

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 467

Địa điểm: Boston Arts Academy

Các đối tác chính bên ngoài: A-Net, City Connects, MassArt, Commonwealth Shakespeare Company, United Way, Boston After School and Beyond.

### **Mô tả khoản tài trợ**

Sáng kiến Thời gian học tập kéo dài tại Massachusetts là một chương trình cho phép các trường kéo dài đáng kể số giờ và ngày trong lịch trình học của họ để tạo ra trải nghiệm học tập tích hợp cho tất cả học sinh, đáp ứng nhu cầu của học sinh và những kỳ vọng cao

hơn do luật tiểu bang và liên bang đặt ra. Thời khóa biểu dài hơn cho phép mỗi trường cải thiện thành tích của học sinh, cũng như khuyến khích và thu hút học sinh bằng cách: (1) Cung cấp thêm thời gian giảng dạy về toán, văn, khoa học và các môn học chính khác để giúp học sinh đạt được các tiêu chuẩn của tiểu bang; (2) Tích hợp các cơ hội học tập bổ sung và ứng dụng vào ngày học, bổ sung và phù hợp với các tiêu chuẩn của tiểu bang và các kỹ năng của thế kỷ 21; và (3) Lên lịch và tổ chức nhiều thời gian hơn cho việc lập kế hoạch, phân tích, thiết kế bài giảng và phát triển chuyên môn cho giáo viên, bao gồm, trong một số trường hợp, các chuyên gia từ các tổ chức cộng đồng đối tác của họ.

### **Hang mục chi trả của khoản tài trợ này**

Khoảng 86% khoản tài trợ sẽ tài trợ cho tiền lương của nhân viên trường học và tiền trợ cấp xứng đáng khi nghỉ hưu.

Khoảng 11% khoản tài trợ sẽ tài trợ cho các dịch vụ theo hợp đồng từ các đối tác để cung cấp thêm nhiều cơ hội học tập và bồi dưỡng

Khoảng 3% khoản tài trợ sẽ dành cho việc đóng góp gián tiếp cho khu học chánh, bắt buộc với mọi khoản tài trợ.

### **Các mục tiêu cụ thể, Đo lường được, Khả thi, Thực tế và Có thời hạn (SMART)**

**Mục tiêu 1:** Đến tháng 6/2023, 78% học sinh lớp 9 tại Boston Arts Academy sẽ đạt điểm 85% trở lên trên điểm chuẩn môn viết chính của các em; 80% học sinh lớp 10 sẽ đạt điểm 85% trở lên theo điểm chuẩn môn viết chính của các em; 80% học sinh lớp 11 sẽ đạt điểm 85 trở lên theo điểm chuẩn môn viết chính của các em; và 85% học sinh lớp 12 sẽ đạt điểm 85 trở lên trên điểm chuẩn môn viết chính của các em.

**Chỉ mục:** Điểm chuẩn môn viết với các số liệu phổ biến bao gồm cấu trúc, độ mạnh của ý tưởng, ngữ pháp, lựa chọn từ và ngữ giọng. Điểm chuẩn lớp 9: hồi ký, điểm chuẩn lớp 10: Đánh giá tạm thời MCAS, điểm chuẩn lớp 11: Điểm chuẩn Hum 3, điểm chuẩn lớp 12: bài luận của trường đại học.



## BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH - BPS23347

Tên đơn vị tài trợ: Trung tâm học tập cộng đồng thế kỷ 21 – Khoản tài trợ tiếp tục

Trạng thái: Mới

Loại tài Trợ: Cạnh tranh

Ngày bắt đầu & kết thúc: 01/9/2022 – 31/8/2023  
bao gồm khoản tài trợ cho chương trình hè FY24

Nguồn tài trợ: Liên bang thông qua tiểu bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Karyl Resnick  
Văn Phòng Hỗ Trợ Học Sinh và Gia Đình  
Sở giáo dục tiểu học và trung học MA  
75 Pleasant Street  
Malden, MA 02148  
781-338-3515  
karyl.a.resnick2@state.ma.us

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Văn phòng Cơ hội học tập mở rộng và quan hệ đối tác  
Quản lý quỹ BPS: Kenya Elisa-McLaren, Giám đốc Chương trình trước và sau giờ học

Trưởng phòng ban/lãnh đạo trường học: Alba Cruz-Davis, Giám đốc điều hành  
Văn phòng Cơ hội học tập mở rộng và quan hệ đối tác

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 471.366\$

Tổng giá trị tài trợ (nếu thời gian tài trợ dài hơn một năm): Không xác định

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 400 học sinh

Địa điểm: Boston International and Newcomers Academy (BINcA) (\$148,750)  
Thomas Edison K-8 School (\$148,750)  
Eliot Innovation K-8 School (\$153,866 NH & \$20,000 Hè)

Các đối tác chính bên ngoài: 33 Degree Yoga, Level Ground, Hip Hop Agora

### Mô tả khoản tài trợ

Khoản tài trợ của Trung tâm học tập cộng đồng (CCLC) thế kỷ 21 là khoản tài trợ từ nguồn kinh phí của liên bang nhằm mục đích hỗ trợ việc triển khai thời gian học tập bổ sung thông qua chương trình học tập ngoài trường học (OST) và/hoặc ngày học mở rộng, còn được gọi là Thời gian học tập mở rộng hoặc ELT. Chương trình nhằm mục đích thu hẹp chênh lệch về trình độ/ cơ hội, tăng cường sự tương tác của học sinh, hỗ trợ học sinh học tập và phát triển về mặt xã hội và cảm xúc, đồng thời trang bị cho học sinh khả năng sẵn sàng cho con đường đại học, sự nghiệp và thành công trong tương lai. Chương trình này sẽ cung cấp cho học sinh chương trình học hấp dẫn, trải nghiệm học tập dựa trên dự án và/hoặc dịch vụ và các cơ hội bồi dưỡng học tập đến các cơ hội bồi dưỡng học tập OST chất lượng cao. Ngoài ra, chương trình sẽ có sự tham gia của các đối tác cộng đồng khác nhau để hỗ trợ quá trình học tập của học sinh cũng như phát triển về mặt xã hội/tình cảm và thể chất của học sinh.

### **Hang mục chi trả của khoản tài trợ này**

- ~ 60% phụ cấp dạy thêm cho giáo viên
- ~ 27% các dịch vụ theo hợp đồng cho đối tác (33 Degree Yoga, Hip Hop Agora, Level Ground)
- ~ 10% kinh phí cho đồ dùng học tập và các vật dụng khác
- ~3% cho các chi phí gián tiếp

### **Các mục tiêu cụ thể, Đo lường được, Khả thi, Thực tế và Có thời hạn (SMART)**

**Mục tiêu 1:** Học sinh tham gia cho thấy đạt được ít nhất là mức tiến bộ 5% về khả năng Lãnh đạo giữa các cuộc khảo sát Kết quả học tập của học sinh và thanh thiếu niên của chương trình Mùa thu và Mùa xuân.

**Chỉ mục:** Dữ liệu đánh giá trước và sau khảo sát SAYO

**Mục tiêu 2:** Học sinh ghi danh tham dự ít nhất 80 giờ học của chương trình (chỉ dành cho (Frederick và Hennigan OST).

**Chỉ mục:** Dữ liệu về thời gian tham gia chương trình của học sinh

**Mục tiêu 3:** Học sinh tham gia cho thấy đạt được ít nhất mức tiến bộ 5% về Tư duy phản biện giữa các cuộc khảo sát Kết quả học tập của học sinh và thanh thiếu niên của chương trình Mùa thu và Mùa xuân.

**Chỉ mục:** Dữ liệu đánh giá trước và sau khảo sát SAYO

## BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH - BPS23466

Tên đơn vị tài trợ: Trung tâm Học tập Cộng đồng Thế kỷ 21 – Mô hình mẫu

Trạng thái: Mới

Loại tài Trợ: Cạnh tranh

Ngày bắt đầu & kết thúc: 01/9/2022 – 31/8/2023  
(NH 22-23 và Hè 2023)

Nguồn tài trợ: Liên bang thông qua tiểu bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Karyl Resnick  
Văn Phòng Hỗ Trợ Học Sinh và Gia Đình  
Sở giáo dục tiểu học và trung học MA  
75 Pleasant Street · Malden, MA 02148  
Điện thoại: 781-338-3515  
Email: KResnick@doe.mass.edu

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Văn phòng Cơ hội học tập mở rộng và quan hệ đối tác  
Quản lý quỹ BPS: Kenya Elisa-McLaren, Giám đốc Chương trình trước và sau giờ học

Trưởng phòng ban/lãnh đạo trường học: Alba Cruz-Davis, Giám đốc điều hành  
Văn phòng Cơ hội học tập mở rộng và quan hệ đối tác

Giá trị khoản tài trợ thường niên: \$148,750

Tổng giá trị tài trợ (nếu thời gian tài trợ dài hơn một năm): Không xác định

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 90 học sinh

Địa điểm: Lila G. - Trường Frederick Pilot Middle School

Các đối tác chính bên ngoài: City Year

### **Mô tả khoản tài trợ**

Khoản tài trợ của Trung tâm học tập cộng đồng (CCLC) thế kỷ 21 là khoản tài trợ từ nguồn kinh phí của liên bang nhằm mục đích hỗ trợ việc triển khai thời gian học tập bổ sung thông qua chương trình học tập ngoài trường học (OST) và/hoặc ngày học

mở rộng, còn được gọi là Thời gian học tập mở rộng (ELT). Chương trình nhằm mục đích thu hẹp chênh lệch về trình độ/ cơ hội, tăng cường sự tương tác của học sinh, hỗ trợ học sinh học tập và phát triển về mặt xã hội và cảm xúc, đồng thời trang bị cho học sinh khả năng sẵn sàng cho con đường đại học, sự nghiệp và thành công trong tương lai. Trong quá trình tham gia chương trình, học sinh sẽ được cung cấp những hướng dẫn có tính tương tác, có cơ hội trải nghiệm học tập dựa trên dự án và/hoặc thông qua phục vụ cộng đồng để bồi dưỡng kiến thức học tập; đồng thời chương trình cũng mang lại cho học sinh những cơ hội làm giàu kiến thức ngoài trường học có chất lượng cao. Ngoài ra, chương trình sẽ có sự tham gia của các đối tác cộng đồng khác nhau để hỗ trợ quá trình học tập của học sinh cũng như phát triển về mặt xã hội/ cảm xúc và thể chất của học sinh.

### **Hạng mục chi trả của khoản tài trợ này**

- ~ 60% kinh phí dùng để chi trả cho các dịch vụ đã ký hợp đồng với đối tác
- ~ 30% kinh phí để trả lương và phúc lợi ngoài lương cho nhân viên quản trị
- ~ 10% kinh phí cho đồ dùng học tập và các vật dụng khác

### **Các mục tiêu cụ thể, Đo lường được, Khả thi, Thực tế và Có thời hạn (SMART)**

**Mục tiêu 1:** Học sinh tham gia cho thấy đạt được ít nhất mức tiến bộ 5% về Thời Gian Tham Gia giữa chương trình Mùa Thu và Mùa Xuân theo các Khảo Sát về Kết Quả Học Tập của Học Sinh và Thanh Thiếu Niên (các khảo sát SAYO).

**Chỉ mục:** Dữ liệu đánh giá trước và sau khảo sát SAYO

**Mục tiêu 2:** Học sinh ghi danh tham dự ít nhất 80 giờ học của chương trình.

**Chỉ mục:** Dữ liệu về thời gian tham gia chương trình của học sinh

**Mục tiêu 3:** Học sinh tham gia cho thấy đạt được ít nhất mức tiến bộ 5% về Tư Duy Phản Biện giữa chương trình Mùa Thu và Mùa Xuân theo các Khảo Sát về Kết Quả Học Tập của Học Sinh và Thanh Thiếu Niên.

**Chỉ mục:** Dữ liệu đánh giá trước và sau khảo sát SAYO

## BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH - BPS2368X

Tên đơn vị tài trợ: Khoản tài trợ cho Bồi dưỡng đại học sớm

Trạng thái: Mới

Loại tài Trợ: Cạnh tranh

Ngày bắt đầu & kết thúc: 01/09/2022 - 30/6/2023

Nguồn tài trợ: Sở giáo dục tiểu học và trung học

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Kristin Hunt

Địa chỉ của người trợ cấp: 75 Pleasant Street, Malden, MA

Số điện thoại của người trợ cấp: (781) 338-3000

Email của người trợ cấp: Kristin.E.Hunt@mass.gov

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Văn phòng Trường trung học cơ sở

Quản lý chương trình BPS: Lydia Emmons, Giám đốc Chương trình đại học sớm

Trưởng phòng ban/lãnh đạo trường học: Lydia Emmons, Giám đốc Chương trình đại học sớm

Giá trị khoản tài trợ thường niên: Tổng giá trị tài trợ (nếu thời gian tài trợ dài hơn một năm): \$120,000

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: Không có trong năm 1, chỉ lập kế hoạch tài trợ

Địa điểm:

Các địa điểm này được lựa chọn như thế nào?

Đối tác bên ngoài quan trọng (nếu có): Roxbury Community College

Mục đích:

Thông qua khoản tài trợ, DESE tìm cách xây dựng các mô hình Đại học sớm sáng tạo sẽ làm tăng đáng kể số lượng học sinh chưa được phục vụ tốt trong Khối thịnh vượng chung. Hệ thống trường công lập Boston và Roxbury Community College sẽ tham gia một năm lập kế hoạch để phát triển mô hình Hiệp hội đại học sớm. Tầm nhìn của mô hình Hiệp hội đại học sớm tại Roxbury Community College là mở ra cơ hội tiếp cận các môn học đại học cho mọi học sinh lớp 10-12 ở BPS.

## Kết quả mong muốn:

1. Tăng cường sự hợp tác giữa các giảng viên và ban lãnh đạo của BPS & RCC để thiết kế một mô hình Đại học sớm sáng tạo, trên toàn khu học chánh
2. Mở rộng các Lộ trình nghề nghiệp và Đại học chất lượng cao trên toàn BPS
3. Đồng sáng tạo các khung hướng dẫn và hỗ trợ toàn diện để đảm bảo học sinh có trình độ thấp, đặc biệt là học sinh Anh ngữ, có thể tiếp cận và kiên trì theo lộ trình EC.

## Các mục tiêu cụ thể, Đo lường được, Khả thi, Thực tế và Có thời hạn (SMART)

Mục tiêu 1: Triệu tập một ủy ban lập kế hoạch liên chức năng bao gồm các giảng viên BPS & RCC để thiết kế một chương trình đại học sớm cho toàn khu học chánh để học hàng tháng từ tháng 9 năm 2022 đến tháng 6 năm 2023

Chỉ mục: Biểu mẫu tham dự cuộc họp/đăng nhập trong tờ thông tin, ghi chú kế hoạch, chương trình họp.

Mục tiêu 2: Đến tháng 6 năm 2023 Hoàn thành và gửi đề xuất cho nhóm Đại học sớm DESE về việc thí điểm chương trình Đại học sớm ở NH24

Chỉ mục: Kế hoạch thí điểm chương trình Đại học sớm được đồng phát triển đã được phát triển và đệ trình lên Ủy ban Liên kết đại học sớm.

Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với 20/25 (các) Cam kết của Tầm nhìn chiến lược và (các) Ưu tiên của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59))

Việc tạo ra một lộ trình Đại học sớm mang đến nền giáo dục phù hợp, đích thực và nhập vai cho tất cả học sinh của chúng tôi. Thông qua các chương trình này, chúng tôi tìm cách tăng cường khả năng tiếp cận các môn học đại học cho tất cả học sinh của Hệ thống trường công lập Boston. Năm lập kế hoạch được tạo điều kiện của chúng tôi sẽ giúp xây dựng cấu trúc, môi trường và thực hành giải quyết các vấn đề chuẩn bị, tiếp cận và hỗ trợ vào đại học. Điều này phù hợp trực tiếp với Tầm nhìn chiến lược 20/25 của khu học chánh vì nó tạo ra các cơ hội bình đẳng cho những người trẻ tuổi theo đuổi các lộ trình sự nghiệp và đại học chất lượng cao

Tăng tốc học tập 2.1 “Tái cấu trúc các trường trung học cơ sở” - phối hợp với cam kết và ưu tiên “Tăng tốc học tập” được xác định trong Tầm nhìn chiến lược 20/25, chương trình Đại học sớm được thiết kế để trở thành một chương trình thí điểm mở rộng qua nhiều năm để Fenway luôn có thể cung cấp các môn học đại học, nghiêm ngặt cho học sinh của mình.

Quan hệ đối tác tích cực 6.4 “Nhận thức về đại học và nghề nghiệp thành công” - phối hợp với cam kết và ưu tiên “Quan hệ đối tác tích cực” được xác định trong Tầm nhìn chiến lược 20/25, chương trình Đại học sớm sẽ tạo mối quan hệ đối tác với Roxbury Community College, để thiết kế cơ hội cho học sinh tham gia các môn học đại học với những hỗ trợ toàn diện được tích hợp.