
THÔNG BÁO

NGƯỜI NHẬN: Chủ tịch và Các thành viên
Ủy ban học khu trường công lập Boston

TỪ: Nathan Kuder
Giám đốc Tài chính

MÔN HỌC: Khoản tài trợ cần phê duyệt

NGÀY: Ngày 13 tháng 09 năm 2023

Vui lòng xem hồ sơ đính kèm cho khoản tài trợ trình Ủy ban học chánh phê duyệt vào ngày 13 Tháng Chín 2023. Bản sao hồ sơ đầy đủ của các đề xuất tài trợ đã có sẵn để Hội đồng xét duyệt và đã được Văn phòng thư ký nộp lên Ủy ban học chánh.



TÀI TRỢ DÀNH CHO ỦY BAN KHU HỌC CHÍNH

Ngày 13 tháng 09 năm 2023

Số tiền	FY	Tên khoản tài trợ	Trạng thái	Cán bộ quản lý quỹ	(Các) Lĩnh vực được chú trọng	Địa điểm
43,571,551 USD	2024	Tiêu đề I, Phần A & D – FC305	Mới	Yvonne Macrae & Shira Decovnick	Khoảng cách cơ hội	Toàn khu học chánh
2,658,660 USD	2024	Tiêu đề II, Nâng cao chất lượng nhà giáo dục - FC140	Mới	Yvonne Macrae & Shira Decovnick	Hiệu quả giáo dục	Toàn khu học chánh
2,358,758 USD	2024	Tiêu đề III – FC180	Mới	Drew Echelson	Khoảng cách cơ hội	Toàn khu học chánh
621,250 USD	2024	Tài trợ học tập cộng đồng thế kỷ 21 – FC645	Mới	Charlie Ng	Thời gian học tập mở rộng	4 địa điểm
150,786 USD	2024	Tài trợ trung tâm học tập cộng đồng thế kỷ 21 – FC646	Mới	Charlie Ng	Cơ hội học tập mở rộng	Eliot K8
210,000 USD	2024	Trung tâm học tập cộng đồng thế kỷ 21 hỗ trợ thời gian học tập bổ sung – FC647	Mới	Charlie Ng	Thời gian học tập mở rộng	Umana Academy
3,096,067 USD	2024	Tiêu đề IV – FC309	Mới	Yvonne Macrae & Shira Decovnick	Khoảng cách cơ hội	Toàn khu học chánh
670,000 USD	2024	Tài trợ Sáng kiến hợp tác toàn diện mầm non (CPPI)	Mới	David McAulley	Giáo dục mầm non	Toàn khu học chánh
191,344 USD	2024	MassStep: Tài trợ dịch vụ và trợ giảng chuyên nghiệp	Mới	Kristen D’Avolio	Nghề nghiệp và Công nghệ	Giáo dục cho người trưởng thành
480,000 USD	2024	CommCorp: Tài trợ sáng kiến kỹ thuật nghề nghiệp	Mới	Kristen D’Avolio	Nghề nghiệp và Công nghệ	Giáo dục cho người trưởng thành
1.000.000 USD	2024	Sân chơi cộng đồng trường học Trotter	Mới	Brian Forde Jr.	Sân chơi	Trotter
1.000.000 USD	2024	Sân chơi trường học Curley K8	Mới	Brian Forde Jr.	Sân chơi	Curley K8
1.000.000 USD	2024	Khởi tạo sân chơi trường học Nathan Hale	Mới	Brian Forde Jr.	Sân chơi	Nathan Hale
18,465,351 USD	2024	Đạo luật Giáo dục dành cho người khuyết tật (IDEA)FC240	Mới	Lauren Viviani	Giáo dục đặc biệt	Toàn khu học chánh
511,824 USD	2024	Trợ cấp quyền lợi chương trình giáo dục đặc biệt cho trẻ thơ - FC262	Mới	Lauren Viviani	Giáo dục đặc biệt	Toàn khu học chánh
75,985,591 USD		Tổng				

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN KHU HỌC CHÍNH – BPS24150

Tên khoản tài trợ: Title I (A & D) FC 305

Trạng thái: Mới

Hình thức tài trợ: Quyền lợi

Ngày bắt đầu và kết thúc: 01/09/2023 – 31/08/2024

Nguồn trợ cấp: Liên bang thông qua tiểu bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Julia Foodman, Lập kế hoạch và chiến lược phân bổ nguồn lực
ESE, 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148
Số điện thoại: 781-338-3577
Email: jfoodman@doe.mass.edu

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Toàn khu học chánh

Quản lý quỹ BPS: Yvonne Macrae, Giám đốc phụ trách trợ cấp và quỹ ngoài
Shira Dekovnick, Giám đốc chương trình liên bang

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường: Nate Kuder, Giám đốc tài chính

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 43,571,551 USD

Tùy chọn chuyển tiếp: Có

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 54.871

Địa điểm: Toàn khu học chánh

Đối tác bên ngoài quan trọng: Không có

Mô tả khoản tài trợ

Tiêu đề I là một chương trình quyền lợi liên bang cung cấp kinh phí cho các khu học chánh và trường học có số lượng hoặc tỷ lệ trẻ em bị thiệt thòi cao để hỗ trợ nhiều loại dịch vụ. Mục đích chung là đảm bảo tất cả trẻ em có cơ hội học tập công bằng, bình đẳng và đáng kể trong một nền giáo dục chất lượng cao và đạt trình độ tối thiểu theo các tiêu chuẩn và đánh giá thành tích học tập đầy thách thức của tiểu bang. Khoản tài trợ này bao gồm các điều khoản với mong muốn đảm bảo rằng các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn đăng ký theo học tại các trường tư thục cũng nhận được lợi ích từ các dịch vụ nâng cao trình độ học vấn được tài trợ bằng quỹ Tiêu đề I, Phần A.

Hang mục chi trả của Khoản tài trợ này:

~40% khoản tài trợ sẽ được phân bổ cho các trường học dựa trên tỷ lệ nhập học dự kiến x tỷ lệ nghèo được sử dụng để bổ sung cho các hoạt động học thuật cốt lõi
~3,5% sẽ được phân bổ cho các trường ngoài công lập dựa trên số lượng các em học sinh Boston có đủ điều kiện
~23% sẽ được sử dụng để hỗ trợ các trường học hiệu quả kém thông qua các hoạt động như sáng kiến Chương trình mùa hè và các chiến lược có mục tiêu thông qua Văn phòng Cơ hội và Khoảng cách thành tích, Mở rộng thời gian học tập và Luân chuyển và Chuyển đổi.
~6,5% khoản tài trợ sẽ được sử dụng cho sự tham gia của các quý gia đình/cộng đồng
~27% sẽ được sử dụng cho các khoản đầu tư cấp học khu nhằm hỗ trợ các trường học thông qua các hoạt động như phát triển chuyên môn, dữ liệu, hỗ trợ nguồn nhân lực và các dịch vụ hành chính, cũng như các lợi ích cho tất cả các vị trí được tài trợ bởi quỹ Tiêu đề I và gián tiếp.

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

Khoảng 44% khoản tài trợ Tiêu đề I được chuyển trực tiếp đến các trường công lập và tư thục. Trong năm tài chính 2024, chúng tôi sẽ tiếp tục can thiệp và hỗ trợ cho những em học sinh có thành tích thấp và giáo viên làm việc với những em học sinh có thành tích thấp mà chúng tôi cung cấp thông qua khu bảo tồn của học khu.

Luân chuyển và Chuyển đổi và Chương trình mùa hè của chúng tôi là những đòn bẩy quan trọng giúp Học khu trường công lập Boston đạt được các ưu tiên của mình. Bốn mục tiêu cụ thể cho quỹ dự trữ tài chính của chúng tôi là:

Mục tiêu #1: Danh mục quý 5 / Summer Learning Academy - Trong số khoảng 6.000 em học sinh tham gia, hơn 80% các em học sinh được đánh giá sẽ duy trì hoặc vượt quá mức tương đương cấp lớp về kỹ năng đọc viết và toán và/hoặc có thành tích cao hơn các bạn cùng trang lứa theo các đánh giá tạm thời của học khu; Hơn 80% các em học sinh tham gia sẽ được lên lớp.

Chỉ mục: Điểm số trong các đánh giá tạm thời của học khu, tỉ lệ lên lớp của các em học sinh

Mục tiêu #2: Kỳ học mùa hè - Hơn 200 em học sinh sẽ tham dự chương trình ít nhất 1 ngày và vượt qua ít nhất 150 khóa học cần thiết để tốt nghiệp cấp trung học đối với các em học sinh đã trượt trong năm học.

Chỉ mục: Tỷ lệ đậu cho khóa học cải thiện trung học

Mục tiêu # 3: Danh mục quý 5 / Summer Learning Academy - Tăng cường sự phát triển kỹ năng và sự tham gia học tập của các em học sinh.

Chỉ mục: Các công cụ NIOST (SAYO-Y và SAYO-T) sẽ cho thấy sự cải thiện trong “Kỹ năng năng lực”: Tư duy Phản biện, Kiên trì, Các mối quan hệ và khả năng tự điều chỉnh, cũng như các chỉ số chất lượng của chương trình. Các em học sinh sẽ tham dự chương trình với tỷ lệ tham dự trung bình hàng ngày ít nhất là 80%. Chỉ mục: Tham dự cấp độ tại chỗ.

Mục tiêu # 4: Văn phòng Chuyên đổi trường học cho phép 20 trường học có kế hoạch cải tiến toàn diện trường học cải thiện hoạt động của họ trong khuôn khổ Thực hành chuyên đổi của Massachusetts dựa trên bằng chứng, sử dụng chu kỳ hỗ trợ giám sát và phản hồi tiến độ; tất cả các trường học phải chứng minh sự phát triển trên ít nhất hai lĩnh vực Thực hành như được ghi lại trong báo cáo nghiên cứu định tính về Thăm quan trường học trực tiếp hàng năm của Viện Nghiên cứu Hoa Kỳ.

Chỉ mục: Báo cáo nghiên cứu định tính hàng năm về Lướt truy cập trang web của Viện Nghiên cứu Hoa Kỳ.

Vui lòng nêu rõ khoản tài trợ này phù hợp như thế nào với 20/25 (các) Cam kết của Tầm nhìn chiến lược và (các) Ưu tiên của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây:

1.5 Hỗ trợ các trường học bằng cách thực hiện các thực hành về duy trì văn hóa và ngôn ngữ cũng như Nghiên cứu Dân tộc thông qua phát triển chuyên môn, trước hết tập trung vào các nhà giáo dục đứng lớp và sau đó là các cán bộ nhân viên trường học khác.

Ngày báo cáo kết quả sẽ có sẵn? 15/10/2024

Cuối cùng, nếu khoản tài trợ này được cấp cho một số địa điểm, vui lòng nêu rõ cách thức lựa chọn các địa điểm này.
Không xác định (toàn học khu)

Tên khoản tài trợ: Title II-A – Nâng cao chất lượng nhà giáo dục - FC140
Trạng thái: Tăng
Hình thức tài trợ: Quyền lợi
Ngày bắt đầu và kết thúc: 01/09/2023 – 31/08/2024
Nguồn trợ cấp: Liên bang thông qua tiểu bang
Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Julia Foodman, Lập kế hoạch và chiến lược phân bổ nguồn lực
ESE, 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148
Số điện thoại: 781-338-3577
Email: jfoodman@doe.mass.edu

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Toàn khu học chánh
Người quản lý quỹ BPS: Yvonne Macrae, Giám đốc phụ trách trợ cấp và quỹ ngoài
Shira Dekovnick, Giám đốc chương trình liên bang

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường: Nate Kuder, Giám đốc tài chính

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 2,658,660 USD

Tùy chọn chuyển tiếp: Có

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 54.871

Địa điểm: Toàn khu học chánh

Đối tác bên ngoài quan trọng: Không có

Mô tả khoản tài trợ

Tài trợ Danh hiệu II nhằm tăng thành tích học tập của học sinh bằng cách cải thiện chất lượng của giáo viên và hiệu trưởng. Điều này bao gồm tăng số lượng giáo viên có trình độ cao trong các lớp học, nâng cao kỹ năng của hiệu trưởng và hiệu phó trong trường học, và tăng hiệu quả của giáo viên và hiệu trưởng. Việc phân bổ Title II trong năm tài chính 2024 sẽ tiếp tục mang lại những khởi đầu thuận lợi cho các cán bộ giáo viên mới cũng như cơ hội thăng tiến cho các giáo viên kỳ cựu, đồng thời thúc đẩy sự đa dạng trong tuyển dụng thông qua các nỗ lực có mục tiêu của nhóm Đa dạng nguồn nhân lực của chúng tôi.

Hạng mục chi trả của Khoản tài trợ này:

- ~48% khoản tài trợ sẽ được phân bổ cho nhân viên làm công việc đánh giá, tuyển dụng và duy trì, hỗ trợ nhóm đa dạng và quản lý hiệu suất cho Nguồn nhân lực của BPS và Cải thiện kỹ năng đọc cho Văn phòng học thuật.
- ~21% sẽ được sử dụng để chi trả cho các khoản trợ cấp và hợp đồng cho sáng kiến tuyển dụng sớm và các chương trình phát triển giáo viên mới.
- ~13% sẽ được phân bổ cho các trường ngoài công lập dựa trên tỷ lệ công bằng của mỗi em học sinh
- ~15% sẽ được sử dụng để hỗ trợ chi phí cho các chương trình của chúng tôi hướng đến mục tiêu tuyển dụng, phát triển và đào tạo một nhóm giáo viên phản ánh về sự đa dạng về chủng tộc, nền văn hóa và ngôn ngữ của các em học sinh học tập tại Boston
- ~3% sẽ được sử dụng cho các chi phí gián tiếp.

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

Mục tiêu #1: Phát triển giáo viên mới - Trong năm tài chính 2024, Chương trình phát triển giáo viên mới sẽ cung cấp hỗ trợ tại trường học cho tất cả các nhà giáo dục năm thứ nhất bằng cách kết hợp họ với những người cố vấn có kinh nghiệm và Nhà phát triển giáo viên mới toàn thời gian.

Chỉ mục: 82% giáo viên mới sẽ đánh giá việc cố vấn, đào tạo và phát triển chuyên môn mà họ nhận được một cách hiệu quả

Mục tiêu #2: Sáng kiến tuyển dụng sớm - Duy trì nỗ lực tuyển dụng sớm tại các trường BPS khi được đo bằng tỉ lệ lấp đầy các vị trí tuyển dụng của trường học là 80% được đăng vào ngày 01 tháng 03 đến ngày 01 tháng 06. Đảm bảo các trường học có thành tích thấp nhất của BPS đáp ứng hoặc vượt mức trung bình của học khu.

Chỉ mục: Dữ liệu tuyển dụng TalentEd

Mục tiêu #3: Đánh giá - Trong năm học 2023-2024, 95% giáo viên và quản lý sẽ nhận được đánh giá hiệu suất đúng thời hạn và theo quy định của tiểu bang.

Chỉ mục: Đánh giá quá trình, đánh giá định kỳ và đánh giá tổng kết.

Mục tiêu #4: Sáng kiến đa dạng - Trong mùa tuyển dụng 2023-2024, 25% giáo viên được tuyển dụng cho năm học sắp tới là người da đen và 45% giáo viên được tuyển dụng cho năm học sắp tới là người da màu.

Chỉ mục: Báo cáo của nhân viên

Vui lòng nêu rõ khoản tài trợ này phù hợp như thế nào với 20/25 (các) Cam kết của Tầm nhìn chiến lược và (các) Ưu tiên của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây:

- 1.2** Tuyển dụng và duy trì đội ngũ nhân sự, đảm bảo sự đa dạng về chủng tộc, sắc tộc và ngôn ngữ của các em học sinh và quý phụ huynh mà chúng tôi phục vụ.
- 1.5** Hỗ trợ các trường học bằng cách thực hiện các thực hành về duy trì văn hóa và ngôn ngữ cũng như Nghiên cứu Dân tộc thông qua phát triển chuyên môn, trước hết tập trung vào các nhà giáo dục đứng lớp và sau đó là các cán bộ nhân viên trường học khác.
- 5.1** Tuyển dụng, hỗ trợ và duy trì lực lượng lao động phản ánh nền văn hóa và ngôn ngữ đa dạng của các em học sinh ở mọi cấp độ; và giải quyết các rào cản cấu trúc ảnh hưởng đến các cán bộ nhân viên trường học và giáo viên da màu

Ngày báo cáo kết quả sẽ có sẵn? 15/10/2024

Cuối cùng, nếu khoản tài trợ này được cấp cho một số địa điểm, vui lòng nêu rõ cách thức lựa chọn các địa điểm này.
Không xác định (toàn học khu)

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS24272

Tên khoản tài trợ:

Title III - FC180

Trạng thái: Mới

Ngày bắt đầu và kết thúc: 01 Tháng Chín 2023 – 31 Tháng Tám 2024

Nguồn trợ cấp: Liên bang thông qua tiểu bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Julia Foodman, Lập kế hoạch và chiến lược phân bổ nguồn lực
DESE, 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148
Số điện thoại: 781-338-3577
Email: jfoodman@doe.mass.edu

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Văn phòng Học viên Anh ngữ

Quản lý quỹ BPS: Tiến sĩ Drew Echelson Phó tổng giám đốc học khu của Học viện

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường: Tiến sĩ Drew Echelson Phó tổng giám đốc học khu của Học viện

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 2,358,758 USD

Tổng giá trị khoản tài trợ (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm): 2,201,482 USD

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: EL đủ điều kiện nhận các dịch vụ Tiêu đề III là những em học sinh không đạt được tiến bộ đầy đủ hàng năm và cần được hỗ trợ thêm trong việc tiếp thu tiếng Anh cũng như nội dung học thuật theo cấp lớp. Do đó, số em học sinh EL nhận Title III dự kiến sẽ trong năm học 2023-2024, khoảng 60% số EL K2-12 của học khu, dựa trên số lượng EL không đáp ứng tiêu chuẩn tiến bộ DESE trong bài đánh giá ACCESS năm 2021.

Địa điểm: Toàn khu học chánh

Mô tả khoản tài trợ

Tiêu đề III của Đạo luật Giáo dục Tiểu học và Trung học cung cấp quỹ bổ sung để cải thiện việc giáo dục cho những em học sinh học tiếng Anh (EL), bao gồm cả trẻ em và thanh thiếu niên nhập cư, bằng cách hỗ trợ trẻ em và thanh thiếu niên học tiếng Anh đồng thời đáp ứng nội dung học tập đầy thách thức của tiểu bang cũng như các tiêu chuẩn về thành tích học tập của các em học sinh. Các ưu tiên và hoạt động bắt buộc của các khoản trợ cấp theo công thức là: nâng cao trình độ tiếng Anh và thành tích học tập trong các môn học chính của các em học sinh học tiếng Anh bằng cách cung cấp các chương trình giảng dạy ngôn ngữ chất lượng cao và giảng dạy bộ môn; phát triển, thực hiện và cung cấp các cơ hội trước giờ học, sau giờ học, cuối tuần và mùa hè để giảng dạy nội dung học tập và ngôn ngữ tiếng Anh cho các em học sinh EL; cung cấp sự phát triển chuyên môn chất lượng cao, cụ thể điều này sẽ nâng cao kỹ năng và kiến thức của giáo viên đứng lớp nhằm cung cấp kiến thức bộ môn một cách hiệu quả và hướng dẫn chi tiết bằng tiếng Anh

Hạng mục chi trả của Khoản tài trợ này:

- ~25% khoản trợ cấp sẽ được phân bổ để cung cấp các dịch vụ bổ sung, trực tiếp cho Tiêu đề III EL dưới hình thức các chương trình mùa hè và ngoài trường học khác (bao gồm chi phí trả lương cho giáo viên, hợp đồng CBO và tài liệu)
- ~39% khoản tài trợ sẽ được phân bổ để cung cấp sự phát triển chuyên môn chất lượng cao cho các trường học (PD hướng dẫn phù hợp với nhu cầu của các trường học và thông qua các Chuyên gia Giảng dạy EL).
- ~32% của khoản tài trợ sẽ được phân bổ để cung cấp dịch vụ trực tiếp và các hỗ trợ khác cho các quý gia đình có con em theo học EL (các chuyên gia Nguồn lực Gia đình EL, Chương trình Văn học dành cho quý phụ huynh và các lớp ESOL dành cho quý phụ huynh).
- ~2% của khoản tài trợ sẽ được phân bổ để cung cấp các dịch vụ công bằng cho các trường tư thục tham gia dựa trên tỷ lệ mỗi em học sinh là 160 USD.
- ~2% của khoản trợ cấp sẽ được phân bổ để trang trải các chi phí gián tiếp, đây cũng là mức tối đa được phép theo các điều khoản của khoản trợ cấp.

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

Mục tiêu #1: Theo dõi sự tiến bộ của các em học sinh trong nội dung cốt lõi và ESL cho 100% các em học sinh tham gia chương trình Tiêu đề III. Mục đích theo dõi sự tiến bộ của các em học sinh sẽ cho phép học khu đánh giá hiệu quả của chương trình Tiêu đề III.

Chỉ mục: Điểm số trước và sau đánh giá về Nội dung cốt lõi và ESL; TIẾP CẬN và MCAS.

Mục tiêu #2: Sự thành thạo của các em học sinh trong Nội dung cốt lõi và/hoặc ESL sẽ tăng 8-10% đối với tất cả các em học sinh tham gia trong tất cả các Chương trình bổ sung; Mùa hè, Sau giờ học, v.v. Điều này sẽ được đánh giá theo Chương trình giảng dạy phù hợp với cốt lõi chung của cấp lớp thông qua các bài đánh giá trước và sau.

Chỉ mục: Điểm số trước và sau đánh giá về Nội dung cốt lõi và ESL.

Mục tiêu #3: Tăng cường sự tham gia của quý gia đình đối với các em học sinh học Tiếng Anh về các hỗ trợ liên quan đến COVID, công nghệ, hỗ trợ các em học sinh và các hoạt động gắn kết cộng đồng thêm 15% trên tất cả các nhóm ngôn ngữ.

Chỉ mục: So sánh hàng năm của các chương trình

Vui lòng nêu rõ khoản tài trợ này phù hợp như thế nào với 20/25 (các) Cam kết của Tầm nhìn chiến lược và (các) Ưu tiên của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây:

1.4 Thực hiện các hỗ trợ cụ thể cho các em học sinh học tiếng Anh bằng cách thực hiện Đạo luật LOOK để mở rộng các chương trình khuyến khích song ngữ/đa ngôn ngữ bao gồm giáo dục song ngữ, song ngữ và các chương trình di sản văn hóa.

4.1 Tài trợ cho tất cả các trường học theo cách đáp ứng nhu cầu riêng của các em học sinh mà trường học phục vụ, cần nhắc đến các em học sinh học tiếng Anh, học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn về kinh tế, học sinh có nguy cơ bỏ học, học sinh ở lứa tuổi thanh thiếu niên đi chệch hướng và các nhóm chịu thiệt thòi trong lịch sử khác.

Ngày báo cáo kết quả sẽ có sẵn? 16/09/2024

Cuối cùng, nếu khoản tài trợ này được cấp cho một số địa điểm, vui lòng nêu rõ cách thức lựa chọn các địa điểm này.
Không xác định (toàn học khu)

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN KHU HỌC CHÍNH – BPS24347

Tên khoản tài trợ: Trung tâm học tập cộng đồng thế kỷ 21–Trợ cấp tiếp tục – FC645

Trạng thái: Mới

Hình thức tài trợ: Cạnh tranh

Ngày bắt đầu và kết thúc: 01 Tháng Chín 2023 – 31 Tháng Tám 2024

Nguồn trợ cấp: Liên bang thông qua tiểu bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Karyl Resnick
Văn phòng hỗ trợ học sinh và gia đình
MA Sở Giáo dục Tiểu học & Trung học
75 Pleasant Street · Malden, MA 02148
Số điện thoại: 781-338-3515
Email: Karyl.A.Resnick@mass.gov

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Văn phòng Hỗ trợ trường học của BPS - Cơ hội học tập mở rộng

Quản lý quỹ BPS: Charlie Ng, Giám đốc tài trợ cơ hội học tập mở rộng

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường: Alba Cruz-Davis, Giám đốc Điều hành cơ hội học tập mở rộng

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 621,250 USD

Tổng giá trị khoản tài trợ (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm): KHÔNG XÁC ĐỊNH

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: BINCA 66; BURKE 65; EDISON 63; FREDERICK 86

Địa điểm: BINCA, Burke, Edison, Frederick (621,250 USD)

Đối tác bên ngoài quan trọng: iLearn America, phòng thí nghiệm DEI (robot lego), Xây dựng khối cộng đồng, Học tập, Thể thao N-Zone, Vocal Action, Học viện âm nhạc GEM

Mô tả khoản tài trợ

Mục đích của khoản tài trợ cạnh tranh CCLC lần thứ 21 này là để tăng khả năng tiếp cận cho những em học sinh sẽ được phục vụ và mở rộng đáng kể khả năng tiếp cận chương trình nâng cao học thuật chất lượng cao cho những em học sinh đã bị thiệt thòi trước đây, đặc biệt là đối với những em học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhất, bao gồm những em học sinh có trình độ học vấn chính quy bị hạn chế hoặc bị gián đoạn (SLIFE), ABA hoặc Tách biệt đáng kể.

Kết quả mong muốn của nguồn tài trợ này là:

BINCA:

Các em học sinh họp nhóm đầy đủ mỗi tuần một lần và với nhóm của mình, một nhóm nhỏ do một nhân viên lãnh đạo mỗi tuần một lần để thảo luận về các mục tiêu cá nhân và cộng đồng. Nhân viên tham gia vào các dự án học tập phục vụ cộng đồng với tư cách là một nhóm bao gồm tiếp cận thực phẩm và lập kế hoạch sự kiện. Các em học sinh tốt nghiệp chương trình này có cơ hội làm việc tốt bên ngoài trường học hoặc đảm nhận vai trò lãnh đạo trong trường học.

Burke:

Nâng cao các kỹ năng như giao tiếp, hợp tác, sáng tạo, tư duy phản biện, giải quyết vấn đề, hiểu biết về kỹ thuật số, v.v. thông qua các dự án bắt nguồn từ công việc trong lớp (viết đề xuất) và tiếp tục sau giờ học, nơi các em học sinh thử nghiệm tạo ra các sản phẩm (sinh tố, chăm sóc da, ba lô, v.v.) và thiết kế các chương trình (trại bóng rổ) và không gian (quán cà phê, phòng chờ dành cho tuổi teen) mà các em trình bày với các bên liên quan trong cộng đồng để lấy ý kiến phản hồi. Học sinh sẽ viết đề xuất, lập ngân sách và theo đuổi sở thích cá nhân để tạo ra sản phẩm.

Edison:

HERO KIDS SPORTS là một chương trình thể thao phong phú, sáng tạo, không mang tính cạnh tranh dành cho trẻ em từ 2-12 tuổi, dạy các nguyên tắc cơ bản của thể thao và các giá trị của tinh thần đồng đội trong một môi trường vui vẻ và đáng khích lệ. Các chương trình HERO của chúng tôi đã được tuyển chọn cho tất cả các cấp độ kỹ năng và cách chơi nhằm hỗ trợ các em học sinh xây dựng sự tự tin thông qua chương trình giảng dạy 11 môn thể thao của chúng tôi. HERO ưu tiên một môi trường hòa nhập văn hóa, giàu cảm xúc xã hội cho tất

cả các em học sinh ở độ tuổi thanh thiếu niên bằng cách chuẩn bị cho các em những kỹ năng quan trọng trong và ngoài sân cỏ, bao gồm điều chỉnh nhận thức, năng lực cảm xúc và kỹ năng xã hội và giao tiếp. Các em học sinh có thể lãnh đạo các nhóm thể thao và trở thành người lãnh đạo với huấn luyện viên thể thao H.E.R.O.

Frederick:

Kết quả bao gồm việc cải thiện kỹ năng nói trước công chúng với cộng đồng của mỗi cá nhân. Sự chăm chỉ và cống hiến của mỗi người đã lên đến đỉnh điểm trong buổi Performance Showcase của chúng tôi, nơi các gia đình, nhân viên, các em học sinh và thành viên cộng đồng đã đến để ủng hộ và tôn vinh sự cống hiến tận tụy.

Hạng mục chi trả của Khoản tài trợ này:

~85% sẽ được chuyển thẳng vào lương của nhân viên
~11,5% sẽ dành cho các dịch vụ và vật tư theo hợp đồng
~3,5% chuyển đến học khu để trả phí gián tiếp

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

Mục tiêu #1: Phục vụ ít nhất 40% học sinh có hoàn cảnh khó khăn về kinh tế.

Chỉ mục: Dữ liệu chuyên cần

Mục tiêu #2: Phục vụ một tỷ lệ phần trăm học sinh là người học đa ngôn ngữ (EL) phù hợp hoặc tốt hơn là vượt quá tỷ lệ của trường học và hỗ trợ Phát triển ngôn ngữ Tiếng Anh cho những em học sinh không được dạy Tiếng Anh từ cha mẹ mà chính các em là Người học Tiếng Anh.

Chỉ mục: Lịch trình chương trình và dữ liệu tham dự

Mục tiêu số 3: Cung cấp STEAM, bao gồm cả Nghệ thuật, thông qua phương pháp học tập dựa trên dự án cho các em học sinh nhằm cải thiện kỹ năng hợp tác của các em học sinh bằng cách làm việc với các bạn học cùng trang lứa.

Chỉ mục: Lịch trình chương trình và chuyên cần

Ngày báo cáo kết quả sẽ có sẵn? 16/09/2024

Cuối cùng, nếu khoản tài trợ này được cấp cho một số địa điểm, vui lòng nêu rõ cách thức lựa chọn các địa điểm này.

BPS đã xác định các trường Binca, Burke, Edison và Frederick dựa trên điểm chỉ số cơ hội, tình trạng chuyển đổi của các trường học và nhu cầu đảm bảo nguồn tài trợ để hỗ trợ BASP/OST cho các quý gia đình. 4 trường học này đáp ứng tiêu chuẩn là OST hỗ trợ cần thiết, đặc biệt đối với những gia đình không có khả năng đóng học phí cho các em học sinh.

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN KHU HỌC CHÍNH – BPS24466

Tên khoản tài trợ: Các chương trình mẫu mực của Trung tâm học tập cộng đồng thế kỷ 21- FC646

Trạng thái: Mới

Hình thức tài trợ: Cạnh tranh

Ngày bắt đầu và kết thúc: 01 Tháng Chín 2023 – 31 Tháng Tám 2024

Nguồn trợ cấp: Liên bang thông qua tiểu bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Karyl Resnick
Văn phòng hỗ trợ học sinh và gia đình
MA Sở Giáo dục Tiểu học & Trung học
75 Pleasant Street · Malden, MA 02148
Số điện thoại: 781-338-3515
Email: Karyl.A.Resnick@mass.gov

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Văn phòng Hỗ trợ trường học của BPS - Cơ hội học tập mở rộng

Quản lý quỹ BPS: Charlie Ng, Giám đốc tài trợ cơ hội học tập mở rộng

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường: Alba Cruz-Davis, Giám đốc Điều hành cơ hội học tập mở rộng

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 150,786 USD

Tổng giá trị khoản tài trợ (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm): KHÔNG XÁC ĐỊNH

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 150 học sinh

Địa điểm: Eliot K-8 Innovation School (150,786 USD)

Đối tác bên ngoài quan trọng: KHÔNG XÁC ĐỊNH

Mô tả khoản tài trợ

Mục đích của khoản trợ cấp CCLC thứ 21 do liên bang tài trợ là để hỗ trợ việc thực hiện thời gian học tập bổ sung thông qua chương trình ngoài giờ học (OST) và/hoặc thông qua một ngày kéo dài được gọi là Thời gian học tập mở rộng hoặc ELT. Chương trình được thiết kế để giúp thu hẹp khoảng cách về trình độ/cơ hội, tăng cường sự tham gia của các em học sinh, hỗ trợ học tập về mặt xã hội và cảm xúc, đồng thời thúc đẩy sự tự tin và thành công của các em trên hành trình học đại học và nghề nghiệp. Mục tiêu của nguồn tài trợ này là:

- Khám phá ý nghĩa lịch sử về truyền thống truyền miệng và kể chuyện trong các nền văn hóa đa dạng, thừa nhận tầm quan trọng của việc bảo tồn và chia sẻ các câu chuyện văn hóa.
- Khuyến khích học sinh lựa chọn các chủ đề phản ánh bản sắc văn hóa, di sản hoặc các vấn đề liên quan đến cộng đồng của họ, tạo cơ hội thể hiện bản thân và tôn vinh sự đa dạng.;
- Cung cấp chương trình hấp dẫn và tương tác, bao gồm các hoạt động bồi dưỡng và giải trí, nhằm kích thích và thúc đẩy các em học sinh tham dự, xây dựng mối quan hệ và thúc đẩy tiếng nói của giới trẻ;
- Tạo ra một **môi trường thân thiện**, chống phân biệt chủng tộc và phản ứng nhanh về mặt văn hóa, thúc đẩy kiến thức, niềm mạnh và tài sản của các em học sinh, quý gia đình, nhà giáo dục và cộng đồng; và
- Khuyến khích học sinh kết hợp phong cách kể chuyện văn hóa, truyền thống truyền miệng và cách diễn đạt thành ngữ vào kịch bản của mình để tăng thêm tính xác thực và thúc đẩy niềm tự hào về văn hóa.

Hạng mục chi trả của Khoản tài trợ này:

~100% Để trả lương cho nhân viên

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

Mục tiêu #1: Học sinh đăng ký sẽ tham dự trung bình 180 giờ chương trình.

Chỉ mục: Dữ liệu tham dự chương trình

Mục tiêu #2: Tạo cơ hội cho sự phát triển xã hội, cảm xúc và nhận thức.

Chỉ mục: Lịch trình chương trình và dữ liệu tham dự

Mục tiêu #3: Xác định và tăng cường khả năng tiếp cận công bằng các chương trình học tập PBL chất lượng cao cho các em học sinh.

Chỉ mục: Lịch trình chương trình

Ngày báo cáo kết quả sẽ có sẵn? 16/09/2024

Cuối cùng, nếu khoản tài trợ này được cấp cho một số địa điểm, vui lòng nêu rõ cách thức lựa chọn các địa điểm này.

BPS đã xác định trường Eliot dựa trên điểm chỉ số cơ hội, tình trạng chuyển đổi của trường học và nhu cầu đảm bảo nguồn tài trợ để hỗ trợ BASP/OST cho các quý gia đình. Trường Eliot đáp ứng các tiêu chí là địa điểm cần hỗ trợ OST, đặc biệt đối với những gia đình không có khả năng đóng học phí cho các em học sinh.

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN KHU HỌC CHÍNH – BPS24501

Tên khoản tài trợ: CCLC lần thứ 21 hỗ trợ thời gian học tập bổ sung (SALT) – FC 647

Trạng thái: Mới

Hình thức tài trợ: Cạnh tranh

Ngày bắt đầu và kết thúc: 01 Tháng Chín 2023 – 31 Tháng Tám 2024

Nguồn trợ cấp: Liên bang thông qua tiểu bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Karyl Resnick

Văn phòng hỗ trợ học sinh và gia đình
MA Sở Giáo dục Tiểu học & Trung học
75 Pleasant Street · Malden, MA 02148
Số điện thoại: 781-338-3515
Email: Karyl.A.Resnick@mass.gov

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Văn phòng Hỗ trợ trường học của BPS - Cơ hội học tập mở rộng

Quản lý quỹ BPS: Charlie Ng, Giám đốc tài trợ cơ hội học tập mở rộng

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường: Alba Cruz-Davis, Giám đốc Điều hành cơ hội học tập mở rộng

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 210.000 USD (150.000 năm tài chính 24 + 60.000 năm tài chính mùa hè năm 2025).

Tổng giá trị khoản tài trợ (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm): KHÔNG XÁC ĐỊNH

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 52 học sinh

Địa điểm: Umana Academy Boston (UAB) (210.000 USD)

Đối tác bên ngoài quan trọng: YMCA của Greater Boston, Veronica Robles Cultural Center, NOAH Soccer

Mô tả khoản tài trợ

Mục đích của khoản tài trợ cạnh tranh CCLC lần thứ 21 này là để tăng khả năng tiếp cận cho những em học sinh sẽ được phục vụ và mở rộng đáng kể khả năng tiếp cận chương trình nâng cao học thuật chất lượng cao cho những em học sinh đã bị thiệt thòi trước đây, đặc biệt là đối với những em học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhất, bao gồm những em học sinh có trình độ học vấn chính quy bị hạn chế hoặc bị gián đoạn (SLIFE), ABA hoặc Tách biệt đáng kể.

Kết quả mong muốn của nguồn tài trợ này là:

- Tăng cường học tập sâu hơn, mở rộng các hoạt động phong phú, văn hóa học đường thân thiện và hệ thống hỗ trợ tinh thần xã hội mạnh mẽ cho tất cả các em học sinh; đặc biệt là đối với những em học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhất, bao gồm những em học sinh có trình độ học vấn chính quy bị hạn chế hoặc bị gián đoạn (SLIFE), ABA hoặc Tách biệt đáng kể.

Hạng mục chi trả của Khoản tài trợ này:

~80% sẽ được chuyển thẳng vào lương của nhân viên

~17% sẽ dành cho nguồn cung cấp

~3% chuyển đến học khu để trả phí gián tiếp

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

Mục tiêu #1: Tạo cơ hội học tập hấp dẫn và sâu hơn để giải quyết ba lĩnh vực cần thiết.

Chỉ mục: Lịch trình chương trình và dữ liệu tham dự

Mục tiêu #2: Cung cấp sự hỗ trợ về mặt cảm xúc xã hội thông qua các vòng kết nối xã hội để xây dựng các mối quan hệ và củng cố các mối quan hệ ngang hàng.

Chỉ mục: Lịch trình chương trình và dữ liệu tham dự

Mục tiêu số 3: Cung cấp STEAM, bao gồm Nghệ thuật và Trợ giúp bài tập về nhà, cung cấp sự hỗ trợ ELA rất cần thiết mà hầu hết các em học sinh không thể nhận được từ quý phụ huynh, những người có thể là Người học tiếng Anh.

Chỉ mục: Dữ liệu hợp tác và sự chuyên cần

Ngày báo cáo kết quả sẽ có sẵn? 16/09/2024

Cuối cùng, nếu khoản tài trợ này được cấp cho một số địa điểm, vui lòng nêu rõ cách thức lựa chọn các địa điểm này.

BPS đã xác định trường Umana dựa trên điểm chỉ số cơ hội, tình trạng chuyển đổi của trường học và nhu cầu đảm bảo nguồn tài trợ để hỗ trợ BASP/OST cho các quý gia đình. Trường Umana đáp ứng các tiêu chí là địa điểm cần hỗ trợ OST, đặc biệt đối với những quý gia đình không có khả năng đóng học phí cho các em học sinh của mình.

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN KHU HỌC CHÍNH – BPS24553

Tên khoản tài trợ: Tiêu đề IV – FC309

Trạng thái: Mới

Hình thức tài trợ: Quyền lợi

Ngày bắt đầu và kết thúc: 01 Tháng Chín 2022 – 31 Tháng Tám 2023

Nguồn trợ cấp: Liên bang thông qua tiểu bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Julia Foodman, Lập kế hoạch và chiến lược phân bổ nguồn lực
ESE, 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148
Số điện thoại: 781-338-3577

Email: jfoodman@doe.mass.edu

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Toàn khu học chánh

Quản lý quỹ BPS: Yvonne Macrae, Giám đốc phụ trách trợ cấp và quỹ ngoài
Shira Dekovnick, Giám đốc chương trình liên bang

Trường phòng ban/Lãnh đạo trường: Nate Kuder, Giám đốc tài chính

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 3,096,067 USD

Tổng giá trị khoản tài trợ (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm):

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 54.871

Địa điểm: Toàn khu học chánh

Đối tác bên ngoài quan trọng: Không có

Mô tả khoản tài trợ

Title IVA là một chương trình quyền lợi liên bang cung cấp kinh phí cho các khu học chánh để thanh toán các dịch vụ bổ sung và/hoặc hỗ trợ giải quyết một hoặc nhiều lĩnh vực trong ba lĩnh vực ưu tiên sau: tiếp cận một nền giáo dục toàn diện, cải thiện điều kiện học tập của trường học để đảm bảo sự an toàn và sức khỏe của học sinh, hỗ trợ sử dụng công nghệ hiệu quả. Quỹ có thể được sử dụng cho nhưng không giới hạn ở những mục đích sau: dịch vụ trực tiếp, phát triển chuyên môn, tiền lương và nguyên liệu/vật tư.

Hang mục chi trả của Khoản tài trợ này:

~86% khoản tài trợ sẽ được sử dụng để tài trợ cho các Đối tác trên toàn khu vực như Liên đoàn hùng biện Boston, Hội đồng công nghiệp tư nhân và hiểu biết đại chúng, tất cả đều tập trung vào mục đích chính của Title IV là tiếp cận nền giáo dục toàn diện và trường học an toàn và lành mạnh.

~13% khoản tài trợ sẽ được sử dụng để tài trợ cho sự tham gia công bằng của học sinh và nhà giáo dục tại các trường tư thục nằm trong ranh giới khu học chánh đối với các chương trình và dịch vụ do liên bang tài trợ theo Title IVA.

~1% khoản tài trợ sẽ được sử dụng để tài trợ cho các chi phí gián tiếp.

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

Mục tiêu #1: BPS sẽ ký hợp đồng với Liên đoàn hùng biện Boston để cung cấp 12 Giải đấu hùng biện toàn thành phố cho các trường trung học cơ sở và trung học phổ thông thuộc Học khu trường công lập Boston, cùng với việc phát triển chuyên môn và hỗ trợ mạng lưới cho các huấn luyện viên tham gia hùng biện. Khoản đầu tư này sẽ cho phép các Nhóm hùng biện tại tất cả các trường học BPS có khả năng tham gia vào các giải đấu hùng biện rộng rãi, một thành phần thiết yếu trong mô hình hùng biện hiệu quả cao của Học khu trường công lập Boston.

Chỉ mục: Dữ liệu chuyên cần của các em học sinh và đánh giá của học khu

Mục tiêu #2: Học khu trường công lập Boston (BPS) sẽ ký hợp đồng với Hội đồng công nghiệp tư nhân Boston (PIC) để cung cấp các hoạt động nâng cao nhận thức nghề nghiệp, đào tạo sẵn sàng làm việc, cơ hội việc làm và thực tập cũng như phát triển kỹ năng làm việc cho các em học sinh, hợp tác trong các nghiên cứu dài hạn sau đại học của BPS và các chương trình tiểu bang. - thực hiện các cuộc khảo sát theo dõi bắt buộc dành cho các em học sinh CTE và phát triển quan hệ đối tác lộ trình giữa các trường trung học và người sử dụng lao động. Ngoài ra, PIC sẽ cung cấp các dịch vụ khôi phục của các em học sinh bỏ học thông qua trung tâm tái hòa nhập BPS. PIC sẽ làm việc với Văn phòng trường trung học BPS để thiết lập cơ cấu nhân viên chuyên môn nghề nghiệp nhằm hỗ trợ các trường học đối tác hiện có. Ngoài ra, PIC sẽ làm việc với Văn phòng công nghệ thông tin và Giảng dạy để phát triển và bố trí các thực tập sinh công nghệ chuyên biệt vào các trường trung học chọn lọc.

Chỉ mục: Dữ liệu chuyên cần của các em học sinh và đánh giá của học khu

Mục tiêu #3: Học khu trường công lập Boston sẽ ký hợp đồng với một tổ chức để vận hành Chương trình cố vấn và Tư vấn dành cho các em học sinh nam dựa trên bằng chứng dành cho các em học sinh nam trung học cơ sở và trung học phổ thông. Chương trình sẽ được thực hiện trong một trường học, trong ngày học và trong toàn trường học. Chương trình sẽ cung cấp các buổi nhóm dựa trên lâm sàng gặp gỡ với tư cách là nhóm học sinh 12-15 một lần mỗi tuần trong khoảng thời gian hai năm và thực hiện thông qua chương trình giảng dạy kết hợp các khía cạnh của liệu pháp hành vi nhận thức, phát triển thanh thiếu niên và cố vấn. Các chương trình hỗ trợ cảm xúc xã hội tại trường học giúp đỡ những các em học sinh nam có nguy cơ mắc bệnh ở trường trung học cơ sở và trung học phổ thông.

Chỉ mục: Khảo sát môi trường học đường của các em học sinh và nhà giáo dục

Vui lòng nêu rõ khoản tài trợ này phù hợp như thế nào với 20/25 (các) Cam kết của Tầm nhìn chiến lược và (các) Ưu tiên của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây:

2.7 Biến mỗi trường học thành một không gian an toàn cho mọi em học sinh, cung cấp sự hỗ trợ và bảo vệ cần thiết để học tập, phát triển và thúc đẩy.

4.1 Tài trợ cho tất cả các trường học theo cách đáp ứng nhu cầu riêng của các em học sinh mà trường học phục vụ, cân nhắc đến các em học sinh học tiếng Anh, học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn về kinh tế, học sinh có nguy cơ bỏ học, học sinh ở lứa tuổi thanh thiếu niên đi chệch hướng và các nhóm chịu thiệt thòi trong lịch sử khác.

Ngày báo cáo kết quả sẽ có sẵn? 15/10/2024

Cuối cùng, nếu khoản tài trợ này được cấp cho một số địa điểm, vui lòng nêu rõ cách thức lựa chọn các địa điểm này.
Không xác định (toàn học khu)

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN KHU HỌC CHÍNH – BPS24600

Tên khoản tài trợ: Sáng kiến đối tác toàn diện dành cho giáo dục mầm non (CPPI - Comprehensive Preschool Partnership Initiative)

Trạng thái: Mới

Hình thức tài trợ: Cạnh tranh

Ngày bắt đầu và kết thúc: Ngày 01 tháng 09 năm 2023 – Ngày 30 tháng 06 năm 2024

Nguồn trợ cấp: Tiểu bang Massachusetts (Sở giáo dục và chăm sóc trẻ nhỏ)

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Kathie Lange
Phòng giáo dục và chăm sóc trẻ nhỏ
50 Milk Street, 14th Floor, Boston, MA 02109
Email: katherine.m.lange@state.ma.us

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Khoa Mầm non

Quản lý quỹ BPS: David McAuley, Giám đốc tài chính của Universal Pre-K, Khoa mầm non

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường: TeeAra Dias, Giám đốc điều hành, Khoa Mầm non

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 670,000 USD

Tổng giá trị khoản tài trợ (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm): không xác định

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 1.129 học sinh

Địa điểm: Chúng tôi có kế hoạch phân bổ nguồn tài trợ CPPI trong cơ sở hạ tầng Phổ thông mầm non (UPK) để phục vụ 1.129 em học sinh (3 tuổi và 4 tuổi) trong 75 lớp học dựa vào cộng đồng trong Năm học 2023-2024. Nguồn vốn CPPI sẽ hỗ trợ đặc biệt cho 10 phòng học (ước tính phục vụ 175 em học sinh) trong ba chương trình đối tác dựa vào cộng đồng chất lượng cao của chúng tôi: Boston Chinatown Neighborhood Center, Boys and Girls Clubs of Dorchester, và Ellis Early Learning. Là một phần của sự tham gia của các đối tác này theo khoản tài trợ, ba tổ chức này cũng sẽ đưa ra lời khuyên về giáo dục đặc biệt và sức khỏe hành vi phối hợp với Hệ thống trường công lập Boston để giúp mở rộng các hỗ trợ can thiệp sớm.

Đối tác bên ngoài quan trọng: Boston Chinatown Neighborhood Center, Boys & Girls Club of Dorchester, Ellis Early Learning

Mô tả khoản tài trợ

Khoản tài trợ CPPI FY24 của Hệ thống trường công lập Boston (BPS) sẽ hỗ trợ trực tiếp 10 lớp học tại cộng đồng phục vụ học sinh 3 và 4 tuổi cùng gia đình của các em, đồng thời hỗ trợ lập trình chất lượng cao cho các lớp học tại cộng đồng của Boston Universal Pre-K sẽ đạt trên 1.100 học sinh 3 và 4 tuổi trong năm học này.

Đề xuất năm nay sẽ hỗ trợ ba tổ chức – Boston Chinatown Neighborhood Center, Boys and Girls Club Dorchester, and Ellis Early Learning – điều hành 10 phòng học, phục vụ 175 học sinh. Tất cả 10 lớp học đều đủ tiêu chuẩn theo cấp bậc chất lượng hàng đầu của UPK - các địa điểm 'Mở rộng chất lượng'. Trong tất cả lớp học này, khoản tài trợ bao gồm tiền lương của giáo viên, việc thực hiện chương trình giảng dạy Chú tâm vào PreK và huấn luyện hướng dẫn BPS. Học sinh tham gia miễn phí và chương trình Kết nối sẽ hỗ trợ học sinh khi các em chuyển tiếp vào lớp K2 của khu học chánh. Ba tổ chức này cũng sẽ giúp định hình chính sách UPK theo khoản tài trợ, đặc biệt là về giáo dục đặc biệt.

Khoản tài trợ của CPPI cho FY24 sẽ mang lại lợi nhuận ngay lập tức dưới hình thức dịch vụ trực tiếp và cải tiến chất lượng cho 10 lớp học, đồng thời xây dựng năng lực cho hệ thống Pre-K chất lượng cao ở Boston nhằm đáp ứng nhu cầu của mọi trẻ em.

Hạng mục chi trả của Khoản tài trợ này:

97,27 % của khoản tài trợ sẽ được sử dụng để tài trợ trực tiếp cho chỗ trống cho học sinh trong UPK, cụ thể là trong 10 lớp học, cho phép học sinh tham gia miễn phí.

2,73% khoản tài trợ sẽ trả chi phí gián tiếp để quản lý khoản tài trợ

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

Mục tiêu #1: Các lớp học Boston Universal Pre-K được yêu cầu thực hiện chương trình giảng dạy BPS Focus on Pre-K Curriculum and Building Blocks. Một công cụ quan sát trung thực sẽ được sử dụng để đánh giá việc thực hiện chương trình giảng dạy BPS Focus on Pre-K và Building Blocks nhằm hướng dẫn huấn luyện và phát triển chuyên môn bằng cách đo lường mức độ tuân thủ và chất lượng của từng thành phần chương trình giảng dạy. Mục tiêu cuối cùng là để các lớp học kết hợp chương trình giảng dạy BPS Focus on Pre-K với độ trung thực 70% vào Mùa xuân năm 2024.

Chỉ mục: Vào mùa xuân hàng năm, chúng tôi sẽ xem xét điểm trung thực như một phần của đánh giá toàn diện của chương trình.

Mục tiêu #2: Đến tháng 6 năm 2024, 100% học sinh trong 10 lớp học do CPPI hỗ trợ đã thực hiện công cụ sàng lọc phát triển Bảng câu hỏi về giai đoạn & độ tuổi (ASQ) và 100% học sinh đã được cung cấp cơ hội nhận các dịch vụ can thiệp sớm từ Chuyên gia trị liệu phát âm & ngôn ngữ và/hoặc Chuyên gia trị liệu cơ năng.

Chỉ mục: (1) Tất cả các ASQ đã được hoàn thành cho các em học sinh UPK trong năm nay; (2) Các buổi sàng lọc Trị liệu ngôn ngữ-Ngôn ngữ và nghề nghiệp được cung cấp (nếu cần) cho 100% các em học sinh trong 10 lớp học được CPPI hỗ trợ, ghi chú theo từng trường hợp từ Văn phòng giáo dục đặc biệt của BPS

Vui lòng nêu rõ khoản tài trợ này phù hợp như thế nào với 20/25 (các) Cam kết của Tầm nhìn chiến lược và (các) Ưu tiên của khu học chánh.

Vui lòng liệt kê dưới đây:

2.2 Hỗ trợ và huấn luyện các nhà giáo để cung cấp cơ hội học tập hòa nhập chất lượng cao nhằm đảm bảo học sinh khuyết tật được phục vụ tốt trong môi trường giáo dục phổ thông: khoản tài trợ này sẽ mở rộng hơn nữa nhóm Giáo dục đặc biệt của UPK, cung cấp các dịch vụ lưu động trong những lớp học tại cộng đồng với ít hạn chế nhất và môi trường hỗ trợ nhất.

2.4 Phổ cập đầy đủ chương trình mẫu giáo thông qua mô hình thực hiện hỗn hợp nhằm khai thác các lựa chọn học tập trong cộng đồng và khu học chánh, đồng thời đảm bảo trải nghiệm học tập chất lượng cao cho tất cả người học sớm.

6.2 Phối hợp với các tổ chức và cơ quan đối tác để cung cấp kiến thức và xây dựng kỹ năng, tập trung vào các kỹ năng xã hội - cảm xúc cần thiết cho sự phát triển của trẻ và các kỹ năng chuyên nghiệp quan trọng để các em thành công ở đại học và nghề nghiệp của mình. Boston Chinatown Neighborhood Center, Boys and Girls Clubs of Dorchester, and Ellis Early Learning đóng vai trò là đối tác không thể thiếu trong khoản tài trợ này và sẽ tổ chức các lớp học với sự hợp tác của Khoa mầm non của Học khu trường công lập Boston để xây dựng nền tảng cho những người học sớm để đạt được thành công lâu dài cho cá nhân, đại học và nghề nghiệp.

Ngày báo cáo kết quả sẽ có sẵn? 01/08/2024

Cuối cùng, nếu khoản tài trợ này được cấp cho một số địa điểm, vui lòng nêu rõ cách thức lựa chọn các địa điểm này.

Chúng tôi đã chọn một số địa điểm dựa trên dữ liệu chất lượng chương trình có sẵn cho chúng tôi (chúng tôi đã chọn các địa điểm có chất lượng cao nhất và các địa điểm có kế hoạch cải tiến chất lượng liên tục với Bang Massachusetts).

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN KHU HỌC CHÁNH – BPS24687

Tên khoản tài trợ: MassStep: Dịch vụ và trợ giảng chuyên nghiệp

Trạng thái: Năm 1/1

Hình thức tài trợ: Cạnh tranh

Ngày bắt đầu và kết thúc: 01/07/2023 - 30/06/2024

Nguồn trợ cấp: DESE

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Derek Kalchbrenner
Chuyên gia giáo dục ESE/ACLS
derek.kalchbrenner2@state.ma.us

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Ban Giáo dục cho người trưởng thành

Quản lý quỹ BPS: Serge Andre, Giám đốc CTE

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường: Kristen D'Avolio, Giám đốc cấp cao

Giá trị giải thưởng ban đầu: 191.344

Tổng giá trị khoản tài trợ (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm):

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Số học sinh ước tính: 50 (2 nhóm 15 và 2 nhóm 10)

Địa điểm: Phòng Giáo dục cho Người trưởng thành/Boston Central Adult High School at Madison Park Technical Vocational High School Building Complex

Mô tả khoản tài trợ

MassSTEP hình dung ra một mạng lưới các lộ trình trên toàn tiểu bang nhằm chuẩn bị cho người học trưởng thành có được sự nghiệp đầy hứa hẹn với các doanh nghiệp năng động ở Massachusetts. Chương trình thúc đẩy sự hợp tác giữa giáo dục, đào tạo nghề và người sử dụng lao động để xây dựng các cơ hội phát triển lực lượng lao động và giáo dục đồng thời đổi mới cho người học trưởng thành. Các đối tác của MassSTEP hợp tác cùng nhau để tạo ra một hệ thống phát triển lực lượng lao động mạnh mẽ hơn và công bằng hơn cho Khối thịnh vượng chung. Chương trình này sẽ đào tạo 30 thành viên cộng đồng trưởng thành để làm việc trong ngành khách sạn và 30 thành viên cộng đồng để chuẩn bị cho kỳ thi ParaPro và sự nghiệp trong ngành giáo dục.

Hang mục chi trả của Khoản tài trợ này:

Khoản tài trợ này sẽ được sử dụng để chi trả cho Giáo viên ESOL, Hỗ trợ sinh viên, Hướng dẫn viên tài trợ dịch vụ và trợ giảng chuyên nghiệp, chi phí kiểm tra chứng chỉ, sổ sách kỹ và đồ dùng.

Kết quả mong muốn

Các kết quả mong muốn của khoản tài trợ này bao gồm: 1) mang đến cho các thành viên của cộng đồng cơ hội tham gia đào tạo trong các ngành có thể giúp gia đình duy trì mức lương; và 2) cung cấp cho các em học sinh trưởng thành hướng dẫn sẵn sàng cho lực lượng lao động để cho phép họ tương tác tốt hơn với cộng đồng và người sử dụng lao động của mình. Những kết quả này gắn liền với BPS Anchor Goal One, trong đó nói rằng tất cả các em học sinh sẽ sẵn sàng cho thành công ở trường đại học, sự nghiệp và cuộc sống.

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

Mục tiêu #1: Đến ngày 30 tháng 06 năm 2024, 44 trong số 50 em học sinh sẽ hoàn thành toàn bộ khóa học và đạt được các chứng chỉ liên quan đến ngành.

Chỉ mục: Hoàn thành chứng chỉ về TIPS, ServeSafe và đạt điểm thi Kỳ thi chứng chỉ quản lý tài trợ dịch vụ & American Hotel hoặc kỳ thi ParaPro.

Mục tiêu #2: Đến tháng 10 năm 2024, 40 trong số 50 các em học sinh sẽ được tuyển dụng vào các công việc liên quan đến ngành.

Chỉ mục: Thư xác nhận của nhà tuyển dụng hoặc công phiếu lương.

Mục tiêu #3: Đến ngày 30 tháng 06 năm 2024, 45 trên 50 em học sinh sẽ thể hiện sự phát triển về ngôn ngữ.

Chỉ mục: Điểm trong bài kiểm tra TABE bắt buộc của DESE và các bài đánh giá do giáo viên tạo ra.

Điều chỉnh kế hoạch chiến lược

Các mục tiêu này gắn liền với Mục tiêu chiến lược số một của BPS: Loại bỏ khoảng cách về cơ hội và thành tích. Bằng cách hỗ trợ các cư dân trưởng thành của Boston lấy bằng tốt nghiệp trung học hoặc học tiếng Anh, BPS Adult Ed phục vụ các học sinh có tài năng, bị ảnh hưởng bởi các rào cản và hệ thống xã hội, cũng như phân biệt chủng tộc trong và ngoài trường học.

Ngày báo cáo kết quả sẽ có sẵn? 15/10/2024

Cuối cùng, nếu khoản tài trợ này được cấp cho một số địa điểm, vui lòng nêu rõ cách thức lựa chọn các địa điểm này.

Khoản trợ cấp này chỉ áp dụng cho những em học sinh theo học các chương trình tại BPS Adult Education. Đối tượng mục tiêu của các khoản tài trợ này chỉ là các em học sinh trưởng thành, đó là lý do tại sao địa điểm này được chọn.

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN KHU HỌC CHÁNH – BPS24713

Tên khoản tài trợ: CommCorp: Sáng kiến kỹ thuật nghề nghiệp (Vòng 8)

Trạng thái: Mới

Hình thức tài trợ: Cạnh tranh

Ngày bắt đầu và kết thúc: Ngày 01/09/2023 đến Ngày 31/08/2025

Nguồn trợ cấp: Commonwealth Corporation

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Meg Cummings, Giám đốc chương trình
Số điện thoại: (617) 717-6938
mcummings@commcorp.org
33 Harrison Avenue, 3rd Floor, Boston, MA 02111
<https://commcorp.org/program/career-technical-initiative/>

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Ban Giáo dục cho người trưởng thành

Quản lý quỹ BPS: Serge Andre, Giám đốc CTE Ed dành cho Người trưởng thành

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường: Kristen D'Avolio, Giám đốc cấp cao

Số tiền trợ cấp: 480,000 USD

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Số học sinh ước tính: 30 ngành ô tô, 30 ngành mộc

Địa điểm: Phòng Giáo dục cho Người trưởng thành/Boston Central Adult High School at Madison Park Technical Vocational High School Building Complex

Mô tả khoản tài trợ

Sáng kiến kỹ thuật nghề nghiệp nhằm đáp ứng nhu cầu liên tục về lao động có kỹ năng trong xây dựng, thương mại và sản xuất. Commonwealth Corporation quản lý các quỹ này với hy vọng xóa bỏ khoảng cách về kỹ năng mà các nhà tuyển dụng phải đối mặt bằng cách tạo cơ hội cho thanh niên và người trưởng thành được đào tạo lại để phù hợp với các nghề có tay nghề cao, cũng như chuyển đổi các trường trung học dạy nghề thành Viện Kỹ thuật Nghề nghiệp hoạt động ba ca một ngày để đưa nhiều hơn học sinh trung học và người trưởng thành tới tham gia chương trình.

Hạng mục chi trả của Khoản tài trợ này:

Khoản trợ cấp sẽ được sử dụng để trả cho giám đốc CTI, một chuyên gia bán thời gian hỗ trợ học sinh, hỗ trợ hành chính, trợ cấp phụ cho nhân viên làm công ăn lương, hợp đồng và phụ cấp cho giáo viên dạy nghề làm việc sau giờ học, đồ dùng văn phòng và đào tạo, máy tính, thẻ đi xe buýt và các ưu đãi khác cho học sinh (dụng cụ, ủng, kính bảo hộ, v.v.).

Kết quả mong muốn

Các kết quả mong muốn của khoản tài trợ này bao gồm: 1) mang đến cho các thành viên của cộng đồng cơ hội tham gia đào tạo trong các ngành có thể giúp gia đình duy trì mức lương; và 2) cung cấp cho các em học sinh trưởng thành hướng dẫn sẵn sàng cho lực lượng lao động để cho phép họ tương tác tốt hơn với cộng đồng và người sử dụng lao động của mình. Những kết quả này gắn liền với BPS Anchor Goal One, trong đó nói rằng tất cả các em học sinh sẽ sẵn sàng cho thành công ở trường đại học, sự nghiệp và cuộc sống.

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

Mục tiêu: Đến ngày **28 tháng 02 năm 2025**, 26 em học sinh tự động sẽ hoàn thành toàn bộ khóa học và đạt được các chứng chỉ liên quan đến ngành.

Chỉ mục: Hoàn thành **250** giờ và đạt điểm OSHA 10, Hotworks và CPR/Sơ cứu

Mục tiêu #2: Đến ngày **20 tháng 06 năm 2025**, 22 trong số 28 các em học sinh sẽ được tuyển dụng vào công việc liên quan đến ngành trong 6 tháng sau khi hoàn thành chương trình.

Chỉ mục: Thư xác nhận của nhà tuyển dụng hoặc công phiếu lương.

Mục tiêu #3: Đến ngày **28 tháng 02 năm 2025**, 26 em học sinh nghề mộc sẽ hoàn thành toàn bộ khóa học và đạt được các chứng chỉ liên quan đến ngành.

Chỉ mục: Hoàn thành **300** giờ và đạt điểm OSHA 10, Hotworks và CPR/Sơ cứu

Mục tiêu #4: Đến ngày **20 tháng 06 năm 2025**, 22 trong số 28 các em học sinh sẽ được tuyển dụng vào công việc liên quan đến ngành trong 6 tháng sau khi hoàn thành chương trình.

Chỉ mục: Thư xác nhận của nhà tuyển dụng hoặc công phiếu lương.

Điều chỉnh kế hoạch chiến lược

Các mục tiêu này gắn liền với Mục tiêu chiến lược số một của BPS: Loại bỏ khoảng cách về cơ hội và thành tích. Bằng cách hỗ trợ các cư dân trưởng thành của Boston lấy bằng tốt nghiệp trung học hoặc học tiếng Anh, BPS Adult Ed phục vụ các học sinh có tài năng, bị ảnh hưởng bởi các rào cản và hệ thống xã hội, cũng như phân biệt chủng tộc trong và ngoài trường học.

Ngày báo cáo kết quả sẽ có sẵn? 15/10/2024

Cuối cùng, nếu khoản tài trợ này được cấp cho một số địa điểm, vui lòng nêu rõ cách thức lựa chọn các địa điểm này.

Khoản trợ cấp này chỉ áp dụng cho những em học sinh theo học các chương trình tại BPS Adult Education. Đối tượng mục tiêu của các khoản tài trợ này chỉ là các em học sinh trưởng thành, đó là lý do tại sao địa điểm này được chọn.

MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH

Tên khoản tài trợ: Sân chơi cộng đồng trường học Trotter

Trạng thái: Mới

Hình thức tài trợ: Cạnh tranh

Ngày bắt đầu và kết thúc: 12 Tháng Tư 2023 – 11 Tháng Tư 2025

Nguồn trợ cấp: CPABPS

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Scott Finn
Toà thị chính
Số điện thoại: 617-635-4860
Email: scott.finn@boston.gov

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường:

Quản lý quỹ BPS: Brian Forde Jr

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường: Brian Forde Jr

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 1,000,0000 USD

Tổng giá trị khoản tài trợ (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm): \$

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ:

Địa điểm: Sân chơi cộng đồng trường học Trotter

Đối tác bên ngoài quan trọng:

Mô tả khoản tài trợ

Phục hồi đất giải trí để sử dụng cho mục đích giải trí tích cực bằng cách tài trợ cải tiến sân trường Trotter Elementary. Những cải tiến về vốn bao gồm việc tái tạo một sân chơi sôi động và an toàn dành cho trẻ em từ 4-12 tuổi với nhiều khả năng khác nhau, bao gồm thiết bị vui chơi mới và băng cảm giác, bề mặt chơi, tiện nghi trong khuôn viên, hàng rào, sân bóng đá cỏ tự nhiên và đường đua.

Hạng mục chi trả của Khoản tài trợ này:

~Xây dựng 100% sân chơi trường học

Các mục tiêu cụ thể, có thể đo lường, có thể đạt được, thực tế và giới hạn thời gian (SMART)

KHÔNG XÁC ĐỊNH

MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÍNH

Tên khoản tài trợ: Sân chơi trường học Curley K-8
Trạng thái: Mới
Hình thức tài trợ: Cạnh tranh
Ngày bắt đầu và kết thúc: 12 Tháng Tư 2023 – 11 Tháng Tư 2025
Nguồn trợ cấp: CPABPS
Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Scott Finn
Toà thị chính
Số điện thoại: 617-635-4860
Email: scott.finn@boston.gov

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường:

Quản lý quỹ BPS: Brian Forde Jr

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường: Brian Forde Jr

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 1.000.000 USD

Tổng giá trị khoản tài trợ (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm): \$

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ:

Địa điểm: Sân chơi trường học Curley K-8

Đối tác bên ngoài quan trọng:

Mô tả khoản tài trợ

Phục hồi đất giải trí để sử dụng cho mục đích giải trí chủ động và thụ động bằng cách tài trợ cải thiện vốn cho sân trường Curley. Những cải tiến bao gồm việc thiết kế lại và phục hồi khu vui chơi để tạo ra một sân chơi toàn diện, dễ tiếp cận trên toàn cầu với các cấu trúc và yếu tố giác quan phục vụ cho các em học sinh có khả năng khác nhau; cải tiến khu vực sân bao gồm lát lại bề mặt, chính thức hóa sân bóng rổ nửa sân, sơn lại sân bóng đá và lắp đặt thiết bị thể dục mới; bổ sung hàng rào mới; và bổ sung diện tích trồng mới.

Hạng mục chi trả của Khoản tài trợ này:

~Xây dựng 100% sân chơi trường học

Các mục tiêu cụ thể, có thể đo lường, có thể đạt được, thực tế và giới hạn thời gian (SMART)

KHÔNG XÁC ĐỊNH

MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH

Tên khoản tài trợ: Khởi tạo sân chơi trường học Nathan Hale

Trạng thái: Mới

Hình thức tài trợ: Cạnh tranh

Ngày bắt đầu và kết thúc: 12 Tháng Tư 2023 – 11 Tháng Tư 2025

Nguồn trợ cấp: CPABPS

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Scott Finn
Toà thị chính
Số điện thoại: 617-635-4860
Email: scott.finn@boston.gov

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường:

Quản lý quỹ BPS: Brian Forde Jr

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường: Brian Forde Jr

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 1.000.000 USD

Tổng giá trị khoản tài trợ (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm): \$

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ:

Địa điểm: Khởi tạo sân chơi trường học Nathan Hale

Đối tác bên ngoài quan trọng:

Mô tả khoản tài trợ

Phục hồi đất giải trí để sử dụng cho mục đích giải trí chủ động và thụ động bằng cách tài trợ cải tiến sân chơi Nathan Hale. Những cải tiến cơ bản bao gồm cấu trúc sân chơi mới, bề mặt sân chơi, không gian tập trung, sân bóng rổ, hàng rào, cây trồng và các tiện nghi vui chơi bổ sung sẽ được sử dụng trong giờ ra chơi và các lớp giáo dục thể chất cho tất cả các em học sinh và cộng đồng xung quanh.

Hạng mục chi trả của Khoản tài trợ này:

~Xây dựng 100% sân chơi trường học

Các mục tiêu cụ thể, có thể đo lường, có thể đạt được, thực tế và giới hạn thời gian (SMART)

KHÔNG XÁC ĐỊNH

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN KHU HỌC CHÍNH – BPS23145

Tên khoản tài trợ: Trợ cấp Giáo dục đặc biệt của Liên bang theo Đạo luật Giáo dục dành cho Người khuyết tật (IDEA)

Trạng thái: Mới

Hình thức tài trợ: Quyền lợi

Ngày bắt đầu và kết thúc: 01/09/2023 - 30/09/2024

Nguồn trợ cấp: Tiểu bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Julia Foodman
Sở Giáo dục Tiểu học và Trung học Massachusetts
75 Pleasant Street, Malden, MA 02148-4906
Số điện thoại: (781) 338-3577
Email: jfoodman@doe.mass.edu

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Kay Seale, Trưởng phòng dịch vụ chuyên môn

Quản lý chương trình BPS: Lauren Viviani, Phó Giám đốc dịch vụ chuyên môn - Lập trình
Olga Garriga, Phó Giám đốc dịch vụ chuyên môn - Dịch vụ và Trách nhiệm

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường: Kay Seale, Trưởng phòng dịch vụ chuyên môn

Giá trị giải thưởng ban đầu: 18,376,336 USD

Nghị quyết kinh phí: 89,015 USD

Tổng giá trị khoản tài trợ: 18,465,351 USD

Tùy chọn chuyển tiếp: Có

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 11.825 học sinh có/IEP, 1.781 học sinh có/504, tổng số 13.606 học sinh, ~ 171 Nhân viên FTE

Địa điểm: Toàn khu học chánh

Đối tác bên ngoài quan trọng: Không xác định

Mô tả khoản tài trợ

Đạo luật Giáo dục Người khuyết tật (IDEA) Trợ cấp Quyền Giáo dục đặc biệt liên bang cung cấp kinh phí cho các khu học chánh để đảm bảo rằng các em học sinh khuyết tật đủ điều kiện nhận được giáo dục công lập miễn phí và phù hợp bao gồm giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan được thiết kế để đáp ứng nhu cầu cá nhân của họ. Sau đây là các ưu tiên của khoản tài trợ: 1) để đảm bảo rằng tất cả trẻ em khuyết tật đều nhận được nền giáo dục công lập miễn phí và phù hợp, trong đó nhấn mạnh đến giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan được thiết kế để đáp ứng các nhu cầu riêng biệt của các em và chuẩn bị cho các em tiếp tục học tập, làm việc và sống độc lập; 2) đảm bảo quyền của trẻ khuyết tật và cha mẹ các em được bảo vệ; 3) hỗ trợ các tiểu bang, địa phương, cơ quan dịch vụ giáo dục và cơ quan liên bang cung cấp dịch vụ giáo dục cho tất cả trẻ em khuyết tật; và 4) đánh giá và đảm bảo tính hiệu quả của các nỗ lực giáo dục trẻ khuyết tật. 34 CFR § 300.1; thẩm quyền: 20 USC § 1400(d.)

Hạng mục chi trả của Khoản tài trợ này:

~ 85% khoản tài trợ được phân bổ để trang trải chi phí tiền lương và phúc lợi liên quan đến dịch vụ trực tiếp (hướng dẫn và chuyên môn) và nhân viên hỗ trợ. Điều này bao gồm Trợ lý giám đốc, Điều phối viên tuân thủ, chuyên gia ABA, Giám đốc chương trình trung học, Cố vấn hướng dẫn, Nhà tâm lý học, Người quản lý hướng dẫn nghề nghiệp, Thư ký và hỗ trợ kỹ thuật, Giáo viên hòa nhập, Nhà cung cấp Dịch vụ liên quan và Trợ giảng 1-1/Bảo hiểm.

~10 % khoản tài trợ được phân bổ cho các dịch vụ theo hợp đồng, tài trợ cho học phí sắp xếp riêng, dịch vụ theo hợp đồng, xóa mù chữ và can thiệp, cũng như vật tư vận hành/kiểm tra cho các lớp học Giáo dục đặc biệt trên toàn quận

~5% còn lại của khoản tài trợ bao gồm chi phí cho các hoạt động sau giờ học, Năm học kéo dài (ESY) và các chi phí gián tiếp.

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

Mục tiêu #1: Trong năm học 2023-2024, BPS sẽ tăng cường năng lực nhân viên bằng cách bổ sung Trợ lý Giám đốc giáo dục đặc biệt và Điều phối viên giáo dục đặc biệt trong các lĩnh vực mục tiêu như; MCAS Alt dành cho các em học sinh có tỷ lệ khuyết tật thấp, suy giảm cảm xúc và khuyết tật ngôn ngữ học tập cụ thể. Những nhân viên lãnh đạo chuyên môn được đào tạo chuyên sâu này sẽ cung cấp sự hỗ trợ trên toàn khu học chánh để đẩy nhanh kết quả học tập phù hợp với tiêu chuẩn nội dung và phương pháp giảng dạy được thiết kế đặc biệt. Điều này sẽ đảm bảo sự thống nhất của các sáng kiến của học khu nhằm ưu tiên tập trung vào hỗ trợ theo từng cấp độ cho tất cả các em học sinh khuyết tật trong môi trường ít hạn chế nhất.

Chỉ số số 1: Năm học 2022-2023 - Phân tích dữ liệu xếp lớp, mục tiêu, mục đích và dịch vụ IEP sẽ bao gồm tư vấn liên tục với các nhóm tại trường học và các cuộc họp đánh giá tiến độ để giải quyết tính hiệu quả và trách nhiệm giải trình của các mục tiêu dữ liệu (số liệu), các tùy chọn cung cấp dịch vụ để đảm bảo hệ thống mạch lạc của hỗ trợ trên toàn khu học chánh.

Mục tiêu #2: Năm học 2023-2024, Văn phòng Dịch vụ chuyên môn (OSS) sẽ điều chỉnh các biện pháp can thiệp theo cấp độ Học thuật và SEL có cân nhắc đòn bẩy cao để đảm bảo tính trung thực của việc thực hiện Kế hoạch hòa nhập của học khu. Điều này sẽ bao gồm việc cung cấp chương trình phát triển chuyên môn có mục tiêu và PLC cho nhân viên với các chiến lược giảng dạy rõ ràng trong các lĩnh vực giảng dạy được thiết kế đặc biệt nhằm thúc đẩy việc xếp lớp ít hạn chế nhất. Hỗ trợ bổ sung cho các nhóm và lãnh đạo tại trường học cũng sẽ bao gồm một nhóm liên ngành gồm các bên liên quan để phát triển một kế hoạch chiến lược về các biện pháp can thiệp theo cấp độ bao gồm các phương pháp giảng dạy dựa trên bằng chứng. Các hoạt động đang diễn ra sẽ bao gồm các học viện cộng đồng và phụ huynh để thu hút các quý phụ huynh và người chăm sóc hợp tác và cộng tác với học khu.

Chỉ số số 2: Năm học 2022-2023-Xem xét dữ liệu về tuyển sinh và xếp lớp của Học sinh khuyết tật để bao gồm các dịch vụ IEP và cấp độ xếp lớp (Hòa nhập/một phần/tách riêng). Năm học 2023-2024 - Sẽ nhấn mạnh vào việc xác định quá mức SWD trong các vị trí xếp lớp hạn chế hơn và thiết kế lại quy trình xếp lớp của học khu. Văn phòng Dịch vụ chuyên môn (OSS) cũng sẽ cộng tác với Văn phòng người học đa ngôn ngữ (OMME) để phát triển một mô-đun đào tạo kết hợp nhằm cung cấp sự đảm bảo về việc cung cấp các dịch vụ ESL và SDI nhằm thúc đẩy hiệu quả các cơ hội hòa nhập.

Mục tiêu #3: Trong năm học 2023-2024, BPS sẽ hỗ trợ triển khai các hệ thống hỗ trợ nhiều tầng thông qua đầu tư vào chương trình giảng dạy và đào tạo giáo viên về Kiến thức công bằng dựa trên các phương pháp rõ ràng trong các lĩnh vực giảng dạy được thiết kế đặc biệt, chức năng điều hành, giám sát tiến độ và các công cụ can thiệp để tăng tốc kết quả học tập của các em học sinh khuyết tật.

Chỉ số số 3: Phân tích so sánh dữ liệu giới thiệu SWD Năm học 2022-2023 với Năm học 2021-2022 và xác định tính đủ điều kiện của các loại khuyết tật liên quan đến các lựa chọn cung cấp dịch vụ. Năm học 2023-2024 Thực hiện các chương trình phát triển chuyên môn khác nhau để nâng cao việc học tập chuyên môn của nhân viên giáo dục đặc biệt dựa trên các nguồn lực sau: Ngôn ngữ Wilson, Orton Gillingham, Dự án đọc, đọc viết Lindamood Bell etc.,

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN KHU HỌC CHÍNH – BPS24146

Tên khoản tài trợ: Trợ cấp quyền lợi chương trình giáo dục đặc biệt cho trẻ thơ - FC262

Trạng thái: Mới

Hình thức tài trợ: Quyền lợi

Ngày bắt đầu và kết thúc: 01/09/2023 - 30/09/2024

Nguồn trợ cấp: Liên bang thông qua tiểu bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Cathy Kelley
51 Sleeper St., 4th floor, Boston, MA 02210
Số điện thoại: 617-988-2432
Email: cathy.kelley@state.ma.us

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Kay Seale, Trưởng phòng dịch vụ chuyên môn

Quản lý chương trình BPS: Lauren Viviani, Phó Giám đốc dịch vụ chuyên môn - Lập trình
Olga Garriga, Phó Giám đốc dịch vụ chuyên môn - Dịch vụ và Trách nhiệm

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường: Kay Seale, Trưởng phòng dịch vụ chuyên môn

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 511,824 USD

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ:

Địa điểm: Toàn khu học chánh

Đối tác bên ngoài quan trọng: Không có

Mô tả khoản tài trợ

Khoản trợ cấp 262 về Quyền lợi Giáo dục đặc biệt cho Trẻ thơ (ECSE) cung cấp kinh phí cho các khu học chánh để đảm bảo rằng trẻ em 3, 4 và 5 tuổi đủ điều kiện sẽ nhận được giáo dục đặc biệt phù hợp với sự phát triển và các dịch vụ liên quan được thiết kế để đáp ứng nhu cầu cá nhân của các em phù hợp với Cá nhân với Đạo luật giáo dục Người khuyết tật - 2004 (IDEA-2004) và các luật và quy định về Giáo dục đặc biệt của Massachusetts.

Hang mục chi trả của Khoản tài trợ này:

~90% khoản tài trợ sẽ được phân bổ cho chi phí nhân sự để giám sát, phát triển chuyên môn và đào tạo nhằm cải thiện các phương pháp giảng dạy và hòa nhập cũng như hỗ trợ cho các em học sinh mầm non. Ngoài ra, hai nhân viên sẽ đặc biệt đến thăm các chương trình Head start để cung cấp dịch vụ cho các em học sinh theo IEP.

~2% số tiền tài trợ sẽ được sử dụng để mua đồ dùng giảng dạy phù hợp cho các lớp học

~3% khoản tài trợ sẽ được phân bổ để trả lương cho những giáo viên phát triển chuyên môn tập trung vào các kỹ năng dựa trên ngôn ngữ cho những người học sớm.

~5% khoản tài trợ sẽ được sử dụng để hỗ trợ các chi phí gián tiếp cấp học khu.

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

Mục tiêu #1: Điều phối và lựa chọn các tài nguyên và hỗ trợ giảng dạy phù hợp với lứa tuổi, hấp dẫn, được thiết kế đặc biệt cho các lớp học mầm non K0/K1.

Chỉ số số 1: Cung cấp đào tạo rõ ràng cho giáo viên mầm non về các lĩnh vực thực hành dựa trên bằng chứng để đảm bảo tất cả nhân viên có kỹ năng và kiến thức sử dụng các phương pháp giảng dạy có chất lượng trong các lĩnh vực nhận thức âm vị, tiếp thu ngôn ngữ và phát triển xã hội/cảm xúc nhằm thúc đẩy các kỹ năng học tập sớm.

Mục tiêu #2: Điều chỉnh các quy trình đánh giá, tính đủ điều kiện và IEP để đảm bảo rằng tất cả các em học sinh được xếp vào môi trường thích hợp trong môi trường ít hạn chế nhất với các phương pháp giảng dạy được thiết kế đặc biệt rõ ràng trên tất cả các môi trường học tập giáo dục để đảm bảo FAPE và LRE.

Chỉ số số 2: Cung cấp chương trình đào tạo phát triển chuyên môn có mục tiêu bằng cách sử dụng các phương pháp thực hành dựa trên bằng chứng trong các lĩnh vực đọc, đọc viết, chứng khó đọc, v.v., sử dụng các đánh giá quá trình và chẩn đoán để thiết kế các phương pháp giảng dạy sẽ thúc đẩy các nhóm IEP phát triển các mục tiêu và mục tiêu IEP cá nhân hóa chất lượng cao phù hợp với Tiêu chuẩn nội dung CORE.

Mục tiêu #3: BPS sẽ tiếp tục thực hiện các chương trình đào tạo phát triển chuyên môn cho nhân viên bắt đầu từ năm học 2019-2020 để đào tạo giáo viên và phụ giáo Mầm non (K0/K1) trong việc phát triển, thiết kế và thực hiện các cải tiến chương trình giảng dạy giao tiếp nhằm hỗ trợ phát triển các phương pháp giảng dạy dựa trên ngôn ngữ. kỹ năng đọc viết sớm.

Chỉ số số 3: Các chỉ số tuổi thơ ấu của DESE, các đánh giá trước và sau nhằm nắm bắt sự phát triển kiến thức; hoàn thành cải tiến chương trình giảng dạy; công cụ đánh giá truyền thông được sửa đổi.