

THÔNG BÁO

NGƯỜI NHẬN: Chủ Tịch và Các Thành Viên  
Ủy Ban Học Chánh Boston

NGƯỜI GỬI: Nathan Kuder  
Giám Đốc Tài Chính

VỀ VIỆC: Khoản trợ cấp cần phê duyệt

NGÀY: 16 tháng 03 năm 2022

Vui lòng xem hồ sơ đính kèm về khoản trợ cấp cần phê duyệt của Ủy Ban Học Khu trình ngày 16 tháng 03 năm 2022. Bản sao hồ sơ đầy đủ của các đề xuất tài trợ đã có sẵn để Hội Đồng xét duyệt và đã được Văn Phòng Thư Ký nộp lên Ủy Ban Học Chánh.



# KHOẢN TÀI TRỢ DÀNH CHO ỦY BAN HỌC CHÁNH

16 Tháng 03 năm 2022

Số tiền	Năm tài chính	Tên Khoản Tài trợ	Trạng thái	Quản lý quỹ	(Các) Lĩnh vực được chú trọng	Địa điểm
\$ 71.624	2022	Giáo dục cho người trưởng thành - Phổ cập giáo dục Gia đình	Tăng	Kristen D'Avolio	Giáo dục cho người trưởng thành	Trung Tâm Giáo Dục Cho Người Trưởng Thành Madison Park
9.100 đô la	2022	Xây Dựng Và Triển Khai My CAP	Tăng	Catherine Chiu	Khoảng Cách Thành Tích Học Tập	6 địa điểm
82.855 đô la	2022	Quỹ Hoàn Trả Chi Phí Hành Chính Cấp Địa Phương EBT	Mới	Eric Stevens	Chi Phí Hành Chính	Dịch Vụ Thực Phẩm Và Dinh Dưỡng
437.500 đô la	2022	Quỹ Lập Kế Hoạch Sáng Kiến Giáo Dục Cảm Xúc Trong Và Ngoài Trường Học	Tiếp tục tài trợ	Ali Ettis	Nghiên Cứu Cảm Xúc Xã Hội	14 địa điểm
81.680 đô la	2022	Quỹ Trợ Cấp Đối Tác Học Tập Từ Xa Từ Pre K Đến Lớp 3	Mới	Jason Sachs	Lớp Pre K	4 Địa điểm & 18 Chương trình
25.000 đô la	2022	Trợ Cấp Học Khu MCIEA	Mới	Sarah Jay	Đánh Giá Kết Quả Học Tập	Toàn Học Khu
<b>707.759 \$</b>		<b>Tổng</b>				

Tên Khoản Trợ Cấp: Giáo Dục Cho Người Trưởng Thành Phổ Cập Giáo Dục Gia Đình

Trạng thái: Mới, Năm 4 và 4

Hình Thức Trợ Cấp: Cạnh tranh

Ngày Bắt Đầu Và Kết Thúc: Ngày 01/09/2021 đến Ngày 30/08/2022

Nguồn Trợ cấp: Liên bang

Thông Tin Liên Hệ Của Nhà Tài Trợ: Paula Jurigian, Chuyên Gia Chương Trình

W 781-338-3837

[paula.jurigian@doe.mass.edu](mailto:paula.jurigian@doe.mass.edu)

Dịch Vụ Giáo Dục Cho Cộng Đồng Và Người Trưởng Thành

Khoa ESE

75 Đường Pleasant

Malden, MA 02148

Lãnh Đạo Phòng Ban BPS và/hoặc (các) Trường: Ban Giáo Dục Cho Người Trưởng Thành

Quản Lý Quỹ BPS: Kristen D'Avolio, Giám Đốc Cấp Cao

Trường Phòng Ban/Lãnh Đạo Nhà Trường: Kristen D'Avolio, Giám Đốc Cấp Cao

Giá Trị Trợ Cấp Ban Đầu: 569.950 đô la

**Số Tiền Tăng 71.624 đô la**

Số Tiền Trợ Cấp Mới 641.574 đô la

Tổng Số Tiền Trợ Cấp (nếu thời gian trợ cấp kéo dài hơn một năm): 2.366.512\$

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Số sinh viên ước tính: 148 học sinh: 65 ESOL và 70 ABE/ASE và 13 trường trung học nấu ăn)

Địa điểm: Khoa Giáo Dục Cho Người Trưởng Thành/Trường Trung Học Cho Người Trưởng Thành Trung Tâm Boston Tại Khu Phức Hợp Trường Trung Học Dạy Nghề Kỹ Thuật Madison Park

Đối Tác Bên Ngoài Quan Trọng: Openairboston, , Sáng Kiến Xóa Mù Chữ Cho Người Trưởng Thành Masshire, Thủy Cung New England, Sở Thú New England, Bảo Tàng Mỹ Thuật, Văn Phòng Phát Triển Lực Lượng Lao Động Của Thị Trường

### **Mô Tả Khoản Trợ Cấp**

Là một phần của Chương Trình Giáo Dục Cho Người Trưởng Thành Kỹ Năng Gia Đình Của BPS, khoản trợ cấp này cung cấp chương trình giáo dục cơ bản dành cho người lớn, các lớp trung học và ESOL dành cho các phụ huynh của Hệ Thống Trường Công Lập Boston để hỗ trợ sự phát triển về học tập, kinh tế và dân sự để giúp các phụ huynh có thể hỗ trợ việc học tập của con em mình.

### **Các Hạng Mục Chi Trả Của Khoản Trợ Cấp Đây**

Khoản trợ cấp sẽ được sử dụng để chi trả cho giáo viên bán thời gian buổi tối và ban ngày, Cố Vấn Học Tập, Quản Lý Các Chương Trình Trung Học, một chuyên gia hỗ trợ học sinh, phụ phí, vật tư và các chi phí gián tiếp.

### **Các Mục tiêu Cụ thể, có thể Đo lường, Khả thi, Thực tế và Có thời hạn (SMART)**

**Mục tiêu #1<sup>1</sup>:** Trong năm tài chính 2021, 51% học sinh trưởng thành ESOL đã đăng ký sẽ đạt hoặc vượt mục tiêu của tiểu bang về mức học sinh có thể đo lường được. được đo bằng BestPLUS và TABE Class-E. **Chỉ mục:** Điểm thi năm tài chính 2022.

**Mục tiêu #2:** Trong năm tài chính 2021, 39% học sinh theo học chương trình cho người trưởng thành đã đăng ký sẽ đạt hoặc vượt mục tiêu của tiểu bang về mức học sinh có thể đo lường được. được đo bằng BestPLUS và TABE Class-E. **Chỉ mục:** Điểm thi năm tài chính 2022.

**Mục tiêu #3:** Trong năm tài chính 2021, 42% học sinh trưởng thành ASE đã đăng ký sẽ đạt hoặc vượt mục tiêu của tiểu bang về mức học sinh có thể đo lường được. được đo bằng MAPT. **Chỉ mục:** Điểm thi năm tài chính 2022.

**Mục tiêu #4:** Trong năm tài chính 2022, 90% học sinh ngành ẩm thực sẽ nhận được chứng chỉ Servsafe và hoàn thành 75 giờ đào tạo về nấu ăn. **Chỉ mục:** Điểm thi năm tài chính 2022.

#### **Liên Kết Kế Hoạch Chiến Lược**

Các mục tiêu này gắn liền với Mục Tiêu Chiến Lược Số Một Của BPS: Loại Bỏ Khoảng Cách Về Cơ Hội Và Thành Tích Bằng cách hỗ trợ người trưởng thành của Boston lấy bằng tốt nghiệp trung học hoặc học tiếng Anh, Quỹ Giáo dục cho Người trưởng thành của BPS phục vụ những học sinh có tài cao, những người bị ảnh hưởng bởi các rào cản xã hội, hệ thống và xã hội, cũng như phân biệt chủng tộc trong và ngoài trường học.

### **MẪU CHẤP THUẬN CỦA HỘI ĐỒNG NHÀ TRƯỜNG – BPS22670**

---

<sup>1</sup> Các mục tiêu này do DESE ACLS đặt ra dựa trên dữ liệu NRS của liên bang về học sinh trưởng thành trên toàn quốc.

Tên Khoản Trợ Cấp: Xây Dựng Và Triển Khai MyCAP - FC434

Trạng thái: Mới

Hình Thức Trợ Cấp: Tiểu bang

Ngày Bắt Đầu Và Kết Thúc: 01/07/2021 - 31/08/2022

Nguồn Trợ Cấp: Tiểu bang

Thông Tin Liên Hệ Của Nhà Tài Trợ: Lisa Harney

Địa chỉ: Văn Phòng Bộ Phận Giáo Dục Đại Học, Nghề Nghiệp Và Chuyên Môn,  
75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Điện thoại (781) 338-3903

Email: lisa.m.harney2@state.ma.us

Lãnh Đạo Phòng Ban BPS và/hoặc (các) Trường: Văn Phòng Trường Trung Học Cơ Sở

Quản Lý Chương Trình BPS: Marsha Inniss- Mitchell, Giám Đốc Bộ Phận Sáng Kiến Và Đối Tác Sau Trung Học

Trường Phòng Ban/Lãnh Đạo Nhà Trường: Lindsa McIntyre & Elia Bruggeman, Tổng Giám Đốc Học Khu Trường Trung Học Cơ Sở

Khoản Trợ Cấp Ban Đầu: 53.400 đô la

Số Tiền Trợ Cấp Mới: 62.500 đô la

**Số tiền tăng: 9.100 đô la**

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 841

Địa điểm:

ACC: 2.500\$

Trường Boston Latin: 9.600\$

Brighton: 2.500\$

Trường Trung Học Burke: 2.500\$

Trường Trung Học Charlestown: 7.300\$

Trường Trung Học East Boston: 9.600\$

Học Viện Chăm Sóc Sức Khỏe Edward M. Kennedy: 4.800\$

Trường Trung Học English: 2.500\$

Trường Trung Học Fenway: 4.800\$

Công Viên Madison: 2.500\$

Trường Trung Học New Mission: 7.300\$

Khác: 6.600\$

Đối tác bên ngoài quan trọng:

### **Mô Tả Khoản Trợ Cấp**

Mục đích của khoản trợ cấp có mục tiêu này là cung cấp dịch vụ hỗ trợ bổ sung cho các khu học chánh hiện đang tham gia hoặc quan tâm đến việc bắt đầu thực hiện Kế Hoạch Nghề Nghiệp Và Học Tập Của Tôi (MyCAP). MyCAP là một chương trình thúc đẩy học sinh được thiết kế để đảm bảo tất cả học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông đã sẵn sàng theo học đại học và đi làm. Quy trình MyCAP yêu cầu các trường thiết lập phạm vi và trình tự để thực hiện MyCAP. Khoản trợ cấp này sẽ mang đến sự hỗ trợ bổ sung cần thiết cho các thành viên trong nhóm lập kế hoạch để tham dự các cuộc họp phát triển chuyên môn và các cuộc họp nhóm sau giờ học.

**Ưu tiên:**

Khoản hỗ trợ này được sử dụng để cấp cho các nhóm lãnh đạo trường trung học phổ thông đang triển khai MyCAP phạm vi toàn trường kinh phí để: (a) triệu tập nhóm ngoài giờ học để thiết lập phạm vi và trình tự trong bốn năm; (b) thiết kế kế hoạch thực hiện để triển khai MyCAP; và (c) xác định (các) số liệu để đánh giá mức độ thành công của học sinh

**Các Hạng Mục Chi Trả của Khoản Trợ Cấp này**

100% khoản trợ cấp dùng để thanh toán lương cho nhân viên và giáo viên

**Các Mục Tiêu Cụ Thể, Có Thể Đo Lường, Khả Thi, Thực Tế và Có Thời Hạn (SMART)**

**Mục tiêu #1:** 50% học sinh ở các cấp lớp 9-12 hoàn thành các hoạt động Kế Hoạch Nghề Nghiệp Và Học Tập Của Tôi (MyCAP) trước tháng 06 năm 2022

**Chỉ mục:** Báo cáo cấp trường CR307 (Tóm Tắt Báo Cáo Hoàn Thành FAFSA) từ công cụ phân tích dữ liệu Edwin Analytics của DESE

**Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với (các) cam kết và (các) mức độ ưu tiên của Tầm Nhìn Chiến Lược 20/25 của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59)**

- 1) **TĂNG CƯỜNG HỌC TẬP** Trường học chất lượng cao và lớp học có không khí vui nhộn trên toàn khu học chánh.
  - 2.1 Thiết kế lại các trường trung học cơ sở, bao gồm trường thay thế phù hợp với MassCore, chuẩn bị cho nghề nghiệp và các cơ hội tham gia khóa học nâng cao các để chuẩn bị cho học sinh bước vào đại học, nghề nghiệp và cuộc sống.
- 2) **XÂY DỰNG QUAN HỆ ĐỐI TÁC** Mở rộng hoạt động học tập ra ngoài lớp học và kết nối cộng đồng với lớp học
  - 6.3 Kết nối các tổ chức đối tác với nhân viên nhà trường để đa dạng trải nghiệm và dịch vụ học tập mỗi ngày, bao gồm hỗ trợ học sinh, tư vấn/hỗ trợ sẵn sàng học đại học, tham gia chương trình ghi danh kép và lộ trình học đại học sớm.
  - 6.4 Nhận thức về đại học và nghề nghiệp ưu tú cũng như trải nghiệm làm việc tạo ra các lộ trình rõ ràng để theo học giáo dục sau trung học cơ sở, đào tạo, ngành nghề và cơ hội nghề nghiệp.

## MẪU CHẤP THUẬN CỦA HỘI ĐỒNG NHÀ TRƯỜNG – BPS22672

Tên Khoản Trợ cấp: Quỹ Hoàn Trả Chi Phí Hành Chính Cấp Địa Phương P-EBT (13-035)

Trạng thái: Mới

Hình Thức Trợ Cấp: Không cạnh tranh

Ngày Bắt Đầu Và Kết Thúc: Ngày 01 tháng 10 năm 2020 đến ngày 31 tháng 03 năm 2022

Nguồn Trợ cấp: Tiêu bang

Thông Tin Liên Hệ Của Nhà Tài Trợ: Robert Leshin và Peter McLoughlin

Địa Chỉ Của Nhà Tài Trợ: 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148-4906

Số Điện Thoại Của Nhà Tài Trợ: (781) 338-3000

Email Của Nhà Tài Trợ: Robert.M.Leshin@mass.gov or Peter.D.McLoughlin@mass.gov.

Lãnh Đạo Phòng Ban BPS và/hoặc (các) Trường: Dịch vụ Thực phẩm và Dinh dưỡng

Quản Lý Chương Trình BPS: Yvonne Macrae, Giám đốc phụ trách Trợ cấp và Quỹ bên ngoài

Trường Phòng Ban/Lãnh Đạo Nhà Trường: Laura Benavidez, Giám đốc Điều hành

Giá Trị Khoản Trợ Cấp Thường Niên: 82.855 \$

Tổng Số Tiền Trợ Cấp (nếu thời gian trợ cấp kéo dài hơn một năm): \$

Tùy Chọn Chuyển Tiếp:

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 53.000

Địa điểm: TẤT CẢ

Đối Tác Bên Ngoài Quan Trọng: Bộ Giáo Dục Tiểu Học Và Trung Học, Phòng Hỗ Trợ Chuyển Tiếp (DTA)

### **Mô tả Khoản Trợ cấp:**

Bộ Giáo Dục Tiểu Học Và Trung Học (DESE) đã thông báo về sự có mặt của quỹ hoàn trả các chi phí cấp học khu liên quan đến các hoạt động hỗ trợ quản lý Đại Dịch EBT (P-EBT). Các khoản tiền này được cung cấp thông qua Đạo Luật Cứu Trợ và Ứng Phó năm tài chính 2021 Omnibus và COVID của liên bang và được phân bổ cho Bộ Nông Nghiệp Hoa Kỳ (USDA).

Phân bổ của khu học chánh đã được tính toán bằng cách sử dụng công thức USDA xác định trước dựa vào tỷ lệ cụ thể của mỗi trường trên số học sinh được xác định là đủ điều kiện cho chương trình P-EBT.

### **Các Hạng Mục Chi Trả của Khoản Trợ Cấp này**

Ví dụ về chi phí hoàn trả được phép áp dụng đối với các quỹ này bao gồm lương hạn chế của nhân sự, vật tư, dịch vụ hỗ trợ (bao gồm hợp đồng cho nhân viên hoặc công việc liên quan đến hệ thống thể hiện sự phân bổ rõ ràng cho chương trình P-EBT) hoặc các chi phí khác liên quan đến chương trình P-EBT. Các ví dụ về chi phí hoàn lại được phép cụ thể hơn khác bao gồm:

- Báo cáo hàng tháng các mô hình học tập cấp trường và học sinh đủ điều kiện cho DESE.
- Nhân viên được chỉ định để trả lời các yêu cầu và câu hỏi của phụ huynh.
- Thu thập và xử lý các đơn xin phụ cấp bữa ăn học đường một cách cụ thể để xác định tính đủ điều kiện cho P-EBT.

## **Các Mục Tiêu Cụ Thể, Có Thể Đo Lường, Khả Thi, Thực Tế và Có Thời Hạn (SMART)**

**Mục tiêu #1:** Cung cấp cho học sinh BPS quyền truy cập vào quỹ PEBT trong năm học và các lựa chọn để nhận được bữa sáng và bữa trưa trong khi trường học đóng cửa hoặc ở chế độ kết hợp.

**Chỉ mục:** Tỷ lệ học sinh sử dụng quỹ PEBT là hơn 80%.

**Mục tiêu #2:** Phối hợp với các nhóm BPS để đảm bảo tạo điều kiện cho các quỹ PEBT và thông tin liên lạc đến Gia đình nhằm mục đích là tất cả các gia đình nhận được quỹ PEBT đều đảm bảo học sinh BPS có quyền sử dụng bữa ăn khi trường học đóng cửa.

**Chỉ mục:**

**Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với [Cam Kết Tâm Nhìn Chiến Lược 20/25](#) (các) ưu tiên của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59))**

Gần 73% học sinh BPS có hoàn cảnh khó khăn về kinh tế. Mặc dù bữa ăn hấp dẫn, đầy đủ dinh dưỡng là quan trọng đối với tất cả học sinh, nhưng chúng đặc biệt quan trọng đối với học sinh da màu, học sinh nghèo và học sinh có nhu cầu cao. Chúng tôi nhận thức sâu sắc rằng, nhiều học sinh của chúng ta sống trong “sa mạc thực phẩm” và/hoặc các bữa ăn được phục vụ tại trường là bữa ăn duy nhất các em ăn mỗi ngày trong tuần. Vì vậy, chất lượng của những bữa ăn này đặc biệt quan trọng đối với sức khỏe và tinh thần của các em.

Trong thời kỳ đại dịch, việc tiếp cận các bữa ăn ngày càng trở nên khó khăn. Do đó, với việc thực hiện chương trình PEBT, điều quan trọng là phải cung cấp cho học sinh những giải pháp thay thế để nhận được bữa ăn. Số tiền trợ cấp này được cung cấp cho các gia đình để mua thực phẩm cho học sinh, để các em có thể tiếp tục có các bữa ăn.

Dự án này phù hợp với Cam kết Chiến lược của BPS trong việc xây dựng lòng tin. Vì FNS tiếp tục nâng cao tiêu chuẩn của khu học chánh đối với các bữa ăn được phục vụ cho học sinh của chúng ta và tăng cường khả năng tiếp cận với nguồn dinh dưỡng tốt. Các nghiên cứu cho thấy thực phẩm dinh dưỡng giúp cải thiện sức khỏe và kết quả học tập. Cuối cùng thì nhiệm vụ của chúng ta là tăng cường khả năng học tập của học sinh.



Tên Khoản Trợ Cấp: Social Emotional Learning in School and Out-Of- School Setting Initiative Planning Grant  
Trạng thái: Tiếp tục tài trợ  
Hình Thức Trợ Cấp: Cạnh tranh  
Ngày Bắt Đầu Và Kết Thúc: Ngày 01 tháng 09 năm 2021 - Ngày 31 tháng 08 năm 2024 (2 năm tài trợ)  
Nguồn Trợ Cấp: Tư nhân

Thông Tin Liên Hệ Của Nhà Tài Trợ: Polly Sing  
Quỹ Wallace  
Số điện thoại: 212-251-9824  
Email: psingh@wallacefoundation.org

Lãnh Đạo Phòng Ban BPS và/hoặc (các) Trường: Văn Phòng Y Tế Và Chăm Sóc Sức Khỏe

Quản Lý Quỹ BPS: Ali Ettis, Giám đốc Dự án Tài trợ

Trường Phòng Ban/Lãnh Đạo Nhà Trường: Jill Carter, Trợ Lý Tổng Giám Đốc Học Khu

Giá Trị Khoản Trợ Cấp Thường Niên: 437.500,00\$

Tổng Giá Trị Giải Thưởng: ~6.500.000 đô la trong vòng 6 năm

Tùy chọn chuyển tiếp: Có

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 7 Trường Thí điểm và 7 Trường So sánh, khoảng 6.000 học sinh trong 6 năm. Các thầy cô giáo và nhân viên văn phòng trung tâm bổ sung sẽ được hưởng quyền lợi từ sự phát triển chuyên môn của văn phòng trung tâm và toàn khu Học chánh.

Địa điểm: ~14 địa điểm trên toàn khu học chánh

Đối Tác Bên Ngoài Quan Trọng: Tổ Chức Boston After School and Beyond

### **Mô Tả Khoản Trợ Cấp**

Các Trường Công Lập Boston (BPS) và tổ chức Boston Afterschool & Beyond (BASB) mong muốn kết hợp nhuần nhuyễn việc giáo dục cảm xúc (SEL) và sức khỏe xuyên suốt trong mọi môi trường, kể cả trong và ngoài trường học (OST) cho mỗi học sinh BPS. Phương pháp tiếp cận của chúng tôi sẽ nâng cao năng lực của người lớn trong nhiều môi trường để hướng dẫn SEL tường tận và tạo ra những môi trường học tập hỗ trợ giáo dục SEL đa dạng. Việc này sẽ giúp ích cho tầm nhìn chung của chúng ta: mỗi học sinh Boston sẽ nhận ra được đầy đủ tiềm năng của mình với nhiều cơ hội phong phú để phát triển ý thức mạnh mẽ về bản thân, biết tự duy phản biện, hình thành những mối quan hệ mang tính xây dựng và đưa ra những quyết định có trách nhiệm.

Chúng ta đang bước vào năm thứ 5 của Sáng kiến Hợp tác trong Giáo dục Cảm xúc Xã hội.

### **Các Hạng Mục Chi Trả của Khoản Trợ Cấp này**

BPS & BASB đã được trao 850.000 đô la cho giai đoạn từ ngày 01 tháng 09 năm 2021 - Ngày 31 tháng 08 năm 2024 như đã ghi trong thỏa thuận tài trợ. 437.500 đô la trong số này sẽ được BPS giữ. Các khoản chuyển tiếp từ năm tài chính 2021 cũng sẽ đưa vào ngân sách BPS năm tài chính 2022.

**Nhân sự:** ~ 82% khoản tài trợ sẽ được sử dụng để thuê nhân viên tận tâm thúc đẩy công việc tiến triển và hỗ trợ các trường được đưa vào cả hai phía thí điểm và tương đương cho PSELI.

**Các Tài liệu Hướng dẫn:** ~ 11% khoản tài trợ sẽ bao gồm các tài liệu hướng dẫn cho các trường thuộc Tổ chức Hợp tác trong Sáng kiến Giáo dục Cảm xúc Xã hội tham gia tài trợ.

**Nhân viên nhà trường, Lương bổng:** ~ 2% khoản trợ cấp sẽ được sử dụng để trang trải chi phí cho giáo viên hoặc nhân viên trong trường tham gia khóa đào tạo, họp hành và hội thảo để phát triển công việc.

**Thông tin liên lạc:** ~ 2% khoản trợ cấp sẽ được sử dụng để chi trả cho công tác truyền thông cho SEL cho sáng kiến PSELI cũng như để hỗ trợ SEL trên toàn khu Học chánh.

**Chi phí Gián tiếp:** 2,73%

### **Các Mục Tiêu Cụ Thể, Có Thể Đo Lường, Khả Thi, Thực Tế và Có Thời Hạn (SMART)**

**Mục tiêu 1:** Đến tháng 08 năm 2024, học sinh và người trưởng thành tham gia chương trình PSELI sẽ được cải thiện các kỹ năng học tập xã hội và tình cảm, phát triển khả năng trực quan để sử dụng các kỹ năng nội tâm, giao tiếp và ứng dụng trong cuộc sống hàng ngày của các em cả trong và ngoài trường học. Khoảng 2.000 Học sinh tham gia Thí điểm có thể sử dụng các kỹ năng tự nhận thức, quản lý bản thân, nhận thức xã hội, kỹ năng quan hệ và ra quyết định ở các cơ sở, trong và ngoài trường học, hỗ trợ các mối quan hệ lành mạnh.

#### **Chỉ mục:**

- % trường học nhận được danh sách toàn diện các tài nguyên SEL trước tháng 08 năm 2024, bao gồm chương trình giảng dạy nghiêm ngặt phù hợp với thực tiễn bền vững về văn hóa và ngôn ngữ, khả năng tiếp cận huấn luyện và phát triển chuyên môn.
- Tăng % dữ liệu SELWeb của học sinh trong mỗi miền SEL (chỉ đến năm 2020)
- Tăng % trong các miền SEL khảo sát giáo viên
- Dữ liệu quan sát của địa điểm trường RAND cho thấy bằng chứng về việc học tập của học sinh và người trưởng thành trong SEL

**Mục tiêu 2:** Đến tháng 08 năm 2024, khu Học chánh trường Công lập Boston sẽ phát triển một kế hoạch cho Transformative SEL kết hợp các chiến lược và các bài học chính từ PSELI cũng như các chương trình và sáng kiến khác của SEL. Bằng cách xác định và tận dụng các thế mạnh và lĩnh vực tăng trưởng của khu học chánh, chúng tôi sẽ chủ tâm tạo ra một tầm nhìn chung, ngôn ngữ và các phương pháp chuyển đổi sẽ huy động một cách tiếp cận phối hợp, có tính hệ thống và bền vững sẽ nâng cao SEL của học sinh và người trưởng thành.

#### **Chỉ mục:**

- Thành lập Ban Chỉ Đạo SEL
- Hoàn thành đánh giá tình trạng hiện tại của chương trình SEL
- Thiết lập tầm nhìn, sứ mệnh và các nguyên tắc của SEL
- Thiết lập kế hoạch giữa các bộ phận để thực hiện các lĩnh vực mà SEL ưu tiên
- Phát triển và thực hiện kế hoạch truyền thông
- Phát triển và đưa vào thí điểm các công cụ và hỗ trợ trường học

**Mục tiêu #3-** Đến năm 2024, BPS & BASB sẽ phát triển mối quan hệ đối tác dựa trên các thế mạnh để đào tạo và hỗ trợ các trường học và các chương trình OST trong việc điều chỉnh quản lý cấp địa điểm nhằm hỗ trợ các phương pháp thực hành SEL giữa các trường học, các chương trình OST và trên khắp các cơ sở của trường-OST. Đến năm 2023, khu học chánh sẽ có quyền truy cập vào danh sách các chương trình đối tác bao gồm các phương pháp thực hành SEL và được thiết kế để hỗ trợ các nhu cầu cá nhân của học sinh của chúng tôi.

#### **Chỉ mục:**

- Các Đối tác Chương Trình BPS và OST đã phát triển các phương pháp hiệu quả nhất và các nguồn lực để hỗ trợ việc thực hiện SEL trong và ngoài giờ học
- Lãnh đạo trường có thể tiếp cận danh sách các đối tác đã được đào tạo về thực hành SEL
- 

#### **Quy Trình Lựa Chọn Địa Điểm:**

Các trường được chọn thông qua một quy trình tuyển chọn các trường tham gia vào nghiên cứu PSELL. Các trường phù hợp về quy mô, nhân khẩu học, cấu hình lớp học và các đặc điểm khác và sau đó được phân bổ ngẫu nhiên vào Giai đoạn 1, Can thiệp và Giai đoạn 2, các nhóm can thiệp trì hoãn.

## **BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS22658**

Tên Khoản Trợ Cấp: Quỹ Trợ Cấp Đối Tác Học Tập Từ Xa Từ Pre-K Đến Lớp 3

Trạng thái: Gia hạn

Hình Thức Trợ Cấp: Cạnh tranh

Ngày Bắt Đầu Và Kết Thúc: Ngày 22 tháng 02 năm 2021 đến Ngày 30 tháng 06 năm 2022

Nguồn Trợ Cấp: Tiểu Bang, Văn Phòng Điều Hành Giáo Dục

Thông Tin Liên Hệ Của Nhà Tài Trợ: Tên Người Liên Hệ: Blair Brown, chánh Văn Phòng Điều Hành Giáo Dục  
Địa chỉ: 75 Pleasant Street, Malden, MA 02418  
Số điện thoại: (781)338-6885  
Email: blair.brown@mass.gov

Lãnh Đạo Phòng Ban BPS và/hoặc (các) Trường: Khoa Mầm non

Quản Lý Chương Trình BPS: Jason Sachs, Giám Đốc Điều Hành

Trường Ban/Lãnh Đạo Nhà Trường: n/a

Giá Trị Khoản Trợ Cấp Thường Niên: 81.680\$

Tổng Số Tiền Trợ Cấp (nếu thời gian trợ cấp kéo dài hơn một năm): n/a

Tùy chọn chuyển tiếp: Có

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 2.500 học sinh từ K - Lớp 2

Địa điểm:

Chương Trình Summer Early Focus phục vụ học sinh trên 4 địa điểm BPS (West Zone ELC, Ellison Parks EES, East Boston EEC, Orchard Gardens) được lựa chọn để phục vụ những khu vực lân cận chưa được phục vụ tốt nhất cho các nhóm học sinh và lớp học K0/K1 - Lớp 2 trong 18 chương trình của khối Mầm non thuộc Danh mục đầu tư Quý 5 đăng ký sử dụng chương trình học Trọng tâm (Dudley Street Neighborhood Charter School SLA, Surround-Care Coalition (SCC) Summer Learning Academy, Grew Summer Learning, Hayes Early Education Center SLA, Horizons Greater Boston at Mattahunt Elementary, Josiah Quincy Elementary Summer Learning Academy, YMCA Ashley Street SLA, YMCA Dorchester SLA, YMCA at the Gardner Pilot Academy SLA, YMCA Huntington Avenue SLA, YMCA Mendell Kennedy SLA, YMCA Menino SLA, YMCA Oak Square SLA, YMCA Parkway SLA, YMCA Roxbury SLA, YMCA at the Umana Middle School SLA, YMCA Wang SLA, YMCA Washington Beech SLA)

Đối tác bên ngoài quan trọng: n/a

### **Mô Tả Khoản Trợ Cấp**

Vui lòng cung cấp 2-3 câu, mô tả cấp cao về khoản tài trợ này.

Khoản tài trợ sẽ cung cấp tài liệu hè cho học sinh từ lớp K0/K1 đến lớp 2 trong suốt mùa hè năm 2022 và dự kiến sẽ phục vụ khoảng 2.500 học sinh sử dụng chương trình học Summer Early Focus. Học sinh được phục vụ được phân bổ theo ba chương trình, chương trình BPS Summer Early Focus và chương trình Danh Mục Đầu Tư Quý 5 của BPS. Các tài liệu phù hợp với chương trình giảng dạy Summer Early Focus và đảm bảo rằng tất cả các em đều có thể tham gia đầy đủ vào chương trình học hè.

### **Các Hạng Mục Chi Trả của Khoản Trợ Cấp này**

Vui lòng cung cấp mô tả về các hạng mục chính mà khoản tài trợ này sẽ chi trả.

~100% số tiền tài trợ sẽ được phân bổ để cung cấp tài liệu cho giáo viên và học sinh cho chương trình mùa hè Mầm non

### **Các Mục Tiêu Cụ Thể, Có Thể Đo Lường, Khả Thi, Thực Tế và Có Thời Hạn (SMART)**

Vui lòng nêu chi tiết tối đa 3 Mục tiêu và Chỉ mục SMART cho khoản tài trợ này. Mỗi Mục tiêu phải thu được kết quả tập trung vào học sinh, có thể định lượng được từ khoản tài trợ. Mỗi Chỉ mục phải mô tả công cụ được sử dụng để đo lường tiến độ hướng tới Mục tiêu.

**Mục tiêu #1: Nâng cao chất lượng sức khỏe và thể chất của học sinh:** phát triển nhu cầu cảm xúc xã hội của học sinh và tăng hiệu quả học tập của học sinh bằng cách xây dựng các kỹ năng và năng lực về tư duy phản biện, sáng tạo, nhận thức xã hội và các mối quan hệ, làm việc theo nhóm và tự điều chỉnh. Quan tâm sâu sắc đến bất kỳ nhu cầu tình cảm xã hội phát sinh nào ở học sinh do hậu quả của đại dịch.

**Chỉ mục:** Trước và sau đánh giá.

**Mục tiêu #2: Tăng cường hiệu quả của mối quan hệ đối tác giữa nhà trường và gia đình/cộng đồng:** đánh giá nhu cầu và môi trường học tập của gia đình và sử dụng thông tin đó để thúc đẩy sự hợp tác và giao tiếp với gia đình, thông qua các hoạt động gắn kết gia đình hòa nhập, tương hỗ, dễ hiểu và hữu ích

**Chỉ mục:** a. Kiểm tra cá nhân với gia đình về tình hình học tập của học sinh 3 ngày một lần qua điện thoại, zoom, google meet. b. Báo cáo tiến độ giữa chương trình được gửi qua email cho các gia đình bằng ngôn ngữ của họ. c. Liên kết qua lại với các gia đình.

**Mục tiêu #3: Giảm thiểu tình trạng thành tích học tập xuống dốc của học sinh và giải quyết tình trạng học dở dang từ năm học 2021-2022** thông qua các hoạt động dựa trên dự án phù hợp với chương trình Summer Early Focus.

**Chỉ mục:** Điểm số của môn Toán và ELA trước và sau khi đánh giá.

**Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với (các) Cam kết và (các) Mức độ ưu tiên của Tầm Nhìn Chiến Lược 20/25 của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59)**

Chương trình Summer Early Focus là một trong những dịch vụ cốt lõi của bộ phận Mầm Non của Thành phố Boston dành cho những học sinh dễ bị tổn thương nhất và chương trình này phù hợp với các sáng kiến chiến lược của bộ về giảng dạy, phát triển chuyên môn và mở rộng phổ cập PreK được đưa vào các ưu tiên sau của khu Học chánh:

**02 TĂNG CƯỜNG CHẤT LƯỢNG HỌC TẬP** Trường học chất lượng cao và lớp học có không khí vui vẻ trên toàn khu học chánh.

2.4 Thực hiện đầy đủ phổ cập mầm non

2.5 Thực hiện các kỳ vọng và chương trình học tiểu học nhất quán và nghiêm ngặt

2.8 Thực hiện kế hoạch phát triển chuyên môn toàn diện trên toàn khu học chánh

**03 TIẾP THU TẤT CẢ CÁC Ý KIẾN** Đưa ra quyết định chung, quan hệ đối tác và trách nhiệm giải trình chung

3.7 Thu hút gia đình và cộng đồng để hiểu về nhu cầu

**06 XÂY DỰNG QUAN HỆ ĐỐI TÁC** Mở rộng hoạt động học tập ra ngoài lớp học và kết nối lớp học với cộng đồng

6.2 Hợp tác với các tổ chức đối tác

6.5 Đối tác chính tham gia vào việc đưa ra quyết định

## **BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS22680**

Tên Khoản Trợ Cấp: Trợ Cấp Học Khu MCIEA

Trạng thái: Mới

Hình Thức Trợ Cấp: Cạnh tranh

Ngày Bắt Đầu Và Kết Thúc: Ngày 01 tháng 03 năm 2022-Ngày 30 tháng 06 năm 2022

Nguồn Trợ Cấp: Tư nhân

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ:

Liên hệ [Dawn Shearer-Coren](#)

Địa chỉ 33 Đại lộ Harrison, Tầng 6, Boston, MA 02111

Số điện thoại: 617-817-1508

Email: dshearer-coren@ccebos.org

Lãnh Đạo Phòng Ban BPS và/hoặc (các) Trường: Dữ Liệu và Trách Nhiệm Giải Trình

Quản Lý Chương Trình BPS: Sarah Jay, Giám Đốc Đánh Giá Và Hành Động Chiến Lược

Trường Phòng Ban/Lãnh Đạo Nhà Trường: Monica Hogan, Giám Đốc Điều Hành, Văn Phòng Dữ Liệu Và Trách Nhiệm Giải Trình.

Giá Trị Khoản Trợ Cấp Thường Niên: lên đến 25.000 đô la

Tổng Số Tiền Trợ Cấp (nếu thời gian trợ cấp kéo dài hơn một năm): 25.000\$

Tùy chọn chuyển tiếp: KHÔNG

Số học sinh ước tính được phục vụ: Tác động tức thời ~500 học sinh, tác động lâu dài, 51.000 học sinh

Địa điểm: Toàn học khu

Đối Tác Bên Ngoài Quan Trọng: MCIEA Consortium, Trung Tâm Giáo Dục Hợp Tác

## Mô Tả Khoản Trợ Cấp:

### Mục Tiêu CCE MCIEA:

- **Xây dựng thêm tiếng nói và quyền sở hữu cho MCIEA:** Nâng cao nhận thức, hiểu biết sâu sắc và cam kết đối với công việc từ tất cả các thành phần: Khu học chánh, Trường học, Gia đình, Cộng đồng, Cơ quan lập pháp, v.v.
- **Xây Dựng Năng Lực:** Nâng cao năng lực cho tất cả các bên liên quan: nhân viên, lãnh đạo, giáo viên, hiệu trưởng, v.v.
- **Nâng Cao Phát Triển Cá Nhân Và Học Tập** dựa trên các mục tiêu của khu học chánh và trường học đối với MCIEA)

### Chiến lược MCIEA cho năm tài chính 2022:

- Chúng tôi sẽ sử dụng các khoản trợ cấp của khu học chánh như một phương tiện để hoạt động, lưu trữ và kể Câu chuyện về MCIEA
- Các khoản tài trợ của MCIEA sẽ giúp xác định nhân sự cũng như vai trò và trách nhiệm cho năm tài chính 2022
- Chúng tôi sẽ tạo ra một mô hình huấn luyện/hỗ trợ mới dựa trên nhu cầu tài trợ của khu học chánh
- Chúng tôi sẽ sử dụng nghiên cứu làm phương tiện để ghi lại hoạt động của MCIEA: Tiếng nói và Quyền sở hữu, Xây dựng Năng lực, v.v.

## Các Hạng mục Chi trả của Khoản Trợ cấp này

### Dự án: Sáng tạo và triển khai khóa học về khả năng chống đỡ- Tín chỉ Bậc thang về Chuyên môn (ALC):

- Tuyển dụng đội ngũ giáo viên và những nhà sáng tạo được đánh giá có kinh nghiệm chuyên môn để xây dựng giai đoạn tiếp theo của kế hoạch đánh giá hiệu quả học tập này
- Dựa trên kết quả học tập của năm trước, xây dựng lộ trình tham gia đánh giá kết quả học tập trên toàn khu học chánh thông qua phát triển năng lực của giáo viên để triển khai các đánh giá kết quả chuyên môn chất lượng cao nhằm thúc đẩy ý thức phê bình và phát triển các kỹ năng ở cấp lớp.
  - Liên kết đến Trọng Tâm Giảng Dạy của Khu Học Chánh: Xoá mù chữ bình đẳng
- Tiếp tục thiết kế, triển khai và ghi lại dữ liệu về đánh giá hiệu quả chuyên môn, tinh chỉnh hệ thống thu thập dữ liệu đánh giá hiệu quả chuyên môn và quy trình thu thập các tác vụ chất lượng cao một cách minh bạch
- Bắt đầu phát triển đội ngũ cán bộ hỗ trợ giáo viên để dẫn dắt các hoạt động xây dựng-năng lực đánh giá kết quả hoạt động trên toàn khu học chánh

### Ngân sách:

- **Tạo điều kiện cho 1 buổi PD**= công việc 310 đô la. Công việc này là 6 giờ với tỷ giá BTU (51.74 đô la), chuẩn bị giảng dạy, xem xét và sửa đổi tài liệu, thời gian hỗ trợ và phản ánh.
- **Phát triển công cụ/tài nguyên của khu học chánh**= công việc 520 đô la. Công việc này là 10 giờ làm việc với tỷ lệ BTU, và giảng dạy nhiều người đang làm việc trên công cụ: soạn thảo/đề cương, nghiên cứu, thời gian làm việc, phản hồi, sửa đổi, kiểm tra, xuất bản.
- **Phát triển khóa học PD của khu học chánh**= công việc 1.034 đô la. Công việc này là 20 giờ và cộng tác giảng dạy, bao gồm soạn thảo đề cương, nghiên cứu, phát triển, phản hồi, sửa đổi, kiểm tra, xuất bản.

6 khóa học phát triển giáo viên: 6x 1,034 đô la= 6.204

4 khóa học thực hành giáo viên: 4x 12 x 310 đô la= 14.880

Tổng cộng: 21.084\$

Các quỹ bổ sung, lên đến tổng cộng 25.000 đô la, được sử dụng để chi trả cho các giáo viên tham gia vào hoạt động MCIEA trong toàn khu học chánh.

### **Các Mục Tiêu Cụ Thể, Có Thể Đo Lường, Khả Thi, Thực Tế và Có Thời Hạn (SMART)**

*Vui lòng nêu chi tiết tối đa 3 Mục tiêu và Chỉ mục SMART cho khoản tài trợ này. Mỗi Mục tiêu phải thu được kết quả tập trung vào học sinh, có thể định lượng được từ khoản tài trợ. Mỗi Chỉ mục phải mô tả công cụ được sử dụng để đo lường tiến độ hướng tới Mục tiêu.*

#### **VÍ DỤ:**

**Mục tiêu #1:** Đến ngày 31 tháng 12 năm 2022, 40% học sinh trong các lớp học tham gia sẽ chứng tỏ sự thành thực theo các tiêu chuẩn được đánh giá cho ELA, trái ngược với mức trung bình của 16% học sinh chứng tỏ sự thành thực trong BPS ELA Interim 1.

**Chỉ mục:** Kết quả Đánh giá Hiệu quả Chuyên môn

**Mục tiêu #2:** Đến ngày 31 tháng 12 năm 2022, các giáo viên tham gia sẽ báo cáo mức độ tự nhận thức về khả năng đọc viết và thiết kế đánh giá hiệu quả tăng 30%.

**Chỉ mục:** Khảo sát Trước và Sau hợp tác

Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với (các) Cam kết và (các) Mức độ ưu tiên của Tầm Nhìn Chiến Lược 20/25 của khu học chánh.

1.6 Xây dựng và giám sát tiến độ đạt được các mục tiêu rõ ràng cho các trường học và văn phòng trung tâm xung quanh việc thực hiện các chiến lược nhằm xóa bỏ khoảng cách về cơ hội và thành tích (đặc biệt đối với Người học tiếng Anh và học sinh khuyết tật) và văn phòng trung tâm sẽ chịu trách nhiệm theo dõi tiến độ và cung cấp hỗ trợ - sử dụng trường và Bàn Tròn Bình Đẳng cấp học chánh như một cấu trúc để chia sẻ trách nhiệm giải trình và giải quyết vấn đề.

2.3 Cung cấp chương trình và hoạt động giảng dạy đúng đắn, được khẳng định về mặt văn hóa và ngôn ngữ bao gồm cơ hội học tập các môn nghệ thuật, khoa học, đọc viết, ngôn ngữ quốc tế, giáo dục thể chất, giáo dục sức khỏe và giáo dục công dân, quyền tiếp cận các chương trình thể thao và công nghệ cũng như tích hợp đầy đủ các vấn đề về sức khỏe của học sinh vào trải nghiệm giáo dục.

2.5 Áp dụng mục tiêu, chương trình học tập tiểu học thống nhất, chất lượng nhằm hỗ trợ học sinh sẵn sàng học trung học, bao gồm tăng cường các chương trình về khoa học và toán.