
THÔNG BÁO

NGƯỜI NHẬN: Chủ tịch và Các thành viên
Ủy ban học chánh Boston

TỪ: Nathan Kuder
Giám đốc Tài chính

SUBJECT: Khoản tài trợ cần phê duyệt

NGÀY: 07/12/ 2022

Vui lòng xem hồ sơ đính kèm cho khoản tài trợ trình Ủy ban học chánh phê duyệt vào ngày 07/12/ 2022. Bản sao hồ sơ đầy đủ của các đề xuất tài trợ đã có sẵn để xét duyệt và đã được Văn phòng thư ký nộp lên Ủy ban học chánh.



TÀI TRỢ DÀNH CHO ỦY BAN HỌC CHÁNH

07/12/ 2022

Số tiền	Năm tài chính	Tên khoản tài trợ	Trạng thái	Cán bộ quản lý quỹ	(Các) Lĩnh vực được chú trọng	Địa điểm
256.000\$	2023	Khoản tài trợ MassGrad	Mới	Yvonne Macrae	Nhóm rủi ro	8 địa điểm
1.000.000\$	2023	Vốn dành cho kỹ năng hiện đại hóa phòng thí nghiệm của SCG	Mới	Francesca Brangman	Kỹ năng sẵn sàng cho nghề nghiệp và học đại học	Madison Park
100.000\$	2023	Khoản tài trợ cho Thẻ vận hội đặc biệt BPS UCCS	Mới	Avery Esdaile	Chăm sóc sức khỏe thể chất & tinh thần	30 địa điểm
1.356.000\$		Tổng				

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS23540

Tên khoản tài trợ: Tài trợ Thực hành đầy hứa hẹn MassGrad

Trạng thái: Mới

Hình thức tài trợ: Không cạnh tranh

Ngày bắt đầu và kết thúc: 01 Tháng Chín 2022 – 31 Tháng Tám 2023

Nguồn trợ cấp: Tiểu bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Tiến sĩ Sidney Brown, Hiệu trưởng
75 Malcolm X Blvd
Roxbury, MA 02120

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: 8 Trường Trung học Phổ thông

Quản lý quỹ BPS: Yvonne Macrae – ymacrae@bostonpublicschools.org

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường: Yvonne Macrae

Giá trị khoản tài trợ thường niên: **256.000\$**

Tổng giá trị khoản tài trợ (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm): 256.000\$

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 200

Địa điểm: Boston Adult Academy, Boston Collaborative, Boston International, Brighton, CASH, Greater Egleston, Madison Park, & The English High

Đối tác bên ngoài quan trọng:

Mô tả khoản tài trợ

Khoản tài trợ sẽ giải quyết các nhu cầu về xã hội, cảm xúc và/hoặc sức khỏe tâm thần của các học sinh mục tiêu thông qua:

- Các mô-đun “Phát triển cá nhân” của BCHS được thực hiện với sự hợp tác của Sown to Grown
- BINcA – Huấn luyện viên tốt nghiệp cũng như hỗ trợ học tập trong năm học và suốt mùa hè
- Brighton HS – triển khai “Lựa chọn học tập linh hoạt” nhằm mục tiêu đến những người học ngôn ngữ thứ hai, chưa đủ tín chỉ.
- English HS – lộ trình thay thế để đạt được các tín chỉ bổ sung cần thiết cho việc tốt nghiệp
- Madison Park HS – sự hợp tác giữa Phòng hỗ trợ học sinh của trường và Chương trình giáo dục, sau giờ học & phục hồi (PEAR), Sociedad Latina và Become a Man (BAM).
- Greater Egleston HS – tiếp tục phát triển các lựa chọn học tập trong thế giới thực hiện có về Nghệ thuật ẩm thực, Kinh doanh, Lãnh đạo học sinh, Nhiếp ảnh, Sản xuất âm nhạc và Làm vườn, mở rộng lộ trình ngành mục tiêu thông qua quan hệ đối tác với Elliott School.
- Boston Adult Technical Academy – thiết lập quan hệ đối tác với các cơ quan và nhà cung cấp chương trình tại cộng đồng để giải quyết nguyên nhân gốc rễ của các hành vi trong trường dẫn đến việc học sinh bỏ học.

Hang mục chi trả của Khoản tài trợ này:

Phụ cấp cho giáo viên và nhân viên hỗ trợ
Dịch vụ theo hợp đồng
Vật tư và vật liệu
Dịch vụ đưa đón cho học sinh và nhân viên
Công nghệ

Các mục tiêu cụ thể, có thể đo lường, có thể đạt được, thực tế và giới hạn thời gian (SMART)

Vui lòng nêu chi tiết tối đa 3 Mục tiêu và Chỉ mục SMART cho khoản tài trợ này. Mỗi Mục tiêu phải thu được kết quả tập trung vào học sinh, có thể định lượng được từ khoản tài trợ. Mỗi Chỉ mục phải mô tả công cụ được sử dụng để đo lường tiến độ hướng tới Mục tiêu.

Mục tiêu 1: Tỷ lệ chuyên cần trung bình hàng ngày (ADA) đối với những người tham gia chương trình sẽ tăng 3% so với tỷ lệ của năm trước.

Chỉ mục: Giám sát hàng tháng về tỷ lệ ADA cho những người tham gia chương trình

Mục tiêu 2: 80% người tham gia chương trình sẽ học trước các khóa học cần thiết để lên lớp và tốt nghiệp trước ngày 30 tháng 6 năm 2019.

Chỉ mục: Hoàn thành thành công và vượt qua các khóa học bắt buộc

Mục tiêu 3: 100% học sinh sẽ đáp ứng yêu cầu danh mục MCAS hoặc MCAS để tốt nghiệp.

Chỉ mục: Kết quả MCAS hoặc xác định danh mục MCAS

Mục tiêu 4: Sẽ giảm 50% việc yêu cầu kỷ luật ở người tham gia chương trình.

Chỉ mục: Báo cáo kỷ luật học sinh

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÍNH – BPS23691

Tên khoản tài trợ: Tài trợ vốn kỹ năng hiện đại hóa phòng thí nghiệm SCG

Trạng thái: Mới

Hình thức tài trợ: Tiểu bang

Ngày bắt đầu và kết thúc: 15/11/2022 đến 30/06/2024

Nguồn trợ cấp: Văn phòng điều hành giáo dục của Khối thịnh vượng chung Massachusetts

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: James Poplasky

Địa chỉ của nhà tài trợ: 1 Ashburton St. 14th Floor Room 1403, Boston, MA 02108

Số điện thoại của nhà tài trợ: 617-352-9476

Email của nhà tài trợ: James.Poplasky@mass.gov

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Madison Park Technical Vocational High School

Quản lý chương trình BPS: Francesca Brangman

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường: Tiến sĩ Sidney Brown

Tổng giá trị tài trợ 1.000.000\$

Tùy chọn chuyển tiếp: Không phải tất cả các quỹ đều phải được sử dụng trước tháng 6 năm 2024.

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: Khoản tài trợ này sẽ phục vụ tối thiểu 160 học sinh Madison Park hàng năm và 48 học sinh trưởng thành của BPS mỗi năm.

Địa điểm: Phòng thí nghiệm Mạng lưới & dịch vụ hỗ trợ thông tin và ngành mộc của Madison Park Technical Vocational High School (ISSN).

Các địa điểm này được lựa chọn như thế nào? Dựa trên việc nâng cấp thiết bị cần thiết, tiêu chí Vốn kỹ năng và sự phù hợp với Kế hoạch chi tiết khu vực của Greater Boston cho các ngành có nhu cầu cao.

Đối tác bên ngoài quan trọng (nếu có): Boston Medical Center; Spaulding Rehabilitation Hospital Boston;

Kevin Cradock Builders, Inc. và Tech Wave Group, LLC và Phòng Giáo dục cho người trưởng thành của BPS.

Ưu tiên: Việc nâng cấp thiết bị trong hai phòng thí nghiệm này phù hợp với ưu tiên của BPS để đảm bảo thu hẹp khoảng cách về cơ hội nâng cao và thành tích.

Mục đích: Nâng cấp từng phòng thí nghiệm để đảm bảo học sinh MP và học sinh ngành mộc BPPS được đào tạo về Thiết bị được công nhận trong ngành của thế kỷ 21.

Kết quả mong muốn: MP dự trừ 20 học sinh ngành Mộc và 20 học sinh ISSN hoàn thành chương trình của họ hàng năm với các chứng chỉ và kỹ năng cần thiết để tham gia Ngành mộc hoặc Mạng lưới & dịch vụ hỗ trợ thông tin, tham gia chương trình học nghề mộc hoặc tham gia chương trình giáo dục sau trung học. Mỗi năm, 48 học sinh của chương trình

giáo dục người trưởng thành sẽ được đào tạo tại xưởng mộc và có thể tham gia lĩnh vực xây dựng/mộc có nhu cầu cao sau khi hoàn thành.

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

Mục tiêu 1: Tăng số lượng học sinh cuối cấp hoàn thành xuất sắc các chương trình Nghề mộc và ISSN vào năm 2023 và 2024.

Chỉ mục: Dữ liệu tốt nghiệp và hoàn thành chương trình

Mục tiêu 2: Sự gia tăng số lượng học sinh ngành Mộc và ISSN tham gia chương trình học nghề, được tuyển dụng trong cả hai lĩnh vực hoặc đăng ký vào một chương trình sau trung học phù hợp với các lĩnh vực này.

Chỉ mục: Dữ liệu sau tốt nghiệp.

Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với 20/25 (các) Cam kết của Tầm nhìn chiến lược và (các) Ưu tiên của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59)

Vui lòng nêu rõ khoản tài trợ này phù hợp với (các) Cam kết và (các) Ưu tiên Tầm nhìn Chiến lược 20/25 của học khu như thế nào. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59

Lĩnh vực trọng tâm 1: Thực hiện một chương trình giảng dạy PK-12 toàn diện, nghiêm túc và bền vững về văn hóa/ngôn ngữ, phục vụ sự phát triển toàn bộ của trẻ.

Lĩnh vực trọng tâm 2: Thu hút học sinh, gia đình và các tổ chức cộng đồng với tư cách là người ủng hộ và đối tác cho sự công bằng, tiếp cận và kết quả cho mọi học sinh.

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS23692

Tên khoản tài trợ: Trợ cấp Thể vận hội đặc biệt/UCCS của Hệ thống trường công lập Boston

Trạng thái: Mới

Hình thức tài trợ: Không cạnh tranh

Ngày bắt đầu và kết thúc: 01/7/ 2022 - 30/6/ 2025

Nguồn trợ cấp: Special Olympics MA

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Patti Doherty

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Phòng thể thao

Quản lý quỹ BPS: Avery Esdaile

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 100.000\$ mỗi năm của thỏa thuận

Tổng giá trị khoản tài trợ (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm): 300.000\$

Tùy chọn chuyển tiếp: không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 600-1000 mỗi năm

Địa điểm: Nhắm vào 30 trường học

Đối tác bên ngoài quan trọng: University of Massachusetts, Boston

Mô tả khoản tài trợ

Hạng mục chi trả của Khoản tài trợ này:

Cấp kinh phí cho các trường tham gia để hỗ trợ triển khai chương trình UCS, đưa đón cho sự kiện đặc biệt, thiết bị và sân thể thao, đồng phục, giải thưởng, tài liệu giáo dục và tiếp cận cộng đồng, nguồn cung cấp chiến dịch Hòa nhập, giải vô địch thể thao/sự kiện đặc biệt, chương trình phát triển lãnh đạo và các sự kiện tổng cộng ở mức tối thiểu là 100.000\$ mỗi năm của thỏa thuận.

50% vào phụ cấp

30% vào dịch vụ đưa đón

17% vào nguồn cung

~3% vào chi phí trực tiếp

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

Mục tiêu 1: Tạo ra sự hòa nhập có chủ ý hơn cho học sinh khuyết tật trí tuệ và tự kỷ thông qua nhận thức và thực hiện Chương trình Trường học vô địch thống nhất tại BPS.

Chỉ mục: - tăng số trường tham gia chương trình này lên tối thiểu 30 trường; giữ lại mỗi trường qua từng năm

Mục tiêu 2: Thành lập Liên đoàn thể thao thống nhất ở thành phố Boston để tạo điều kiện cho học sinh khuyết tật trí tuệ và tự kỷ chơi thể thao ở trường của các em ở cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông.

Chỉ mục: Triển khai giải đấu bóng rổ thống nhất kéo dài từ 4 đến 6 tuần với các buổi luyện tập, trò chơi đội nhóm và một buổi liên hoan kết thúc mùa giải. Thêm một môn thể thao bổ sung như Điền kinh vào các mùa khác khi có nhiều trường tham gia hơn.

Mục tiêu 3: Đảm bảo tất cả các trường trong BPS đều có cơ hội lãnh đạo hoà nhập dành cho thanh thiếu niên và toàn trường tham gia để học sinh cảm thấy được kết nối với cộng đồng trường học của mình và có cảm giác gắn bó.

Chỉ mục: Triển khai các Câu lạc bộ thống nhất và/hoặc cơ hội lãnh đạo hoà nhập ở mỗi cấp trường; các hoạt động toàn trường như tuần lễ về sự tử tế, ngày hội về đa dạng thần kinh và tuần lễ trường học hoà nhập nhằm tôn vinh tất cả học sinh và mọi khả năng của các em.