

---

**THÔNG BÁO**

**ĐẾN:** Chủ tịch và Các thành viên  
Ủy ban học khu trường công lập Boston

**TỪ:** Nathan Kuder  
Giám đốc Tài chính

**MÔN HỌC:** Khoản tài trợ cần phê duyệt

**NGÀY:** 15/11/2023

Vui lòng xem hồ sơ đính kèm cho khoản tài trợ trình Ủy ban học chánh phê duyệt vào ngày 15 Tháng Mười Một 2023. Bản sao hồ sơ đầy đủ của các đề xuất tài trợ đã có sẵn để Hội đồng xét duyệt và đã được Văn phòng thư ký nộp lên Ủy ban học chánh.



## TÀI TRỢ DÀNH CHO ỦY BAN KHU HỌC CHÁNH

15/11/2023

Số tiền	Năm tài chính	Tên khoản tài trợ	Trạng thái	Cán bộ quản lý quỹ	(Các) Lĩnh vực được chú trọng	Địa điểm
40,940 USD	2024	Có vai trò như một bài thực hành giảng dạy cho CCLC lần thứ 21	Tiếp tục	TeeAra Dias	Giáo dục mầm non	Toàn khu học chánh
334,880 USD	2024	Playful Learning Institute, từ mẫu giáo đến lớp 3	Tiếp tục	TeeAra Dias	Giáo dục mầm non	Toàn khu học chánh
30,000 USD	2024	Chương trình giáo dục ENB Family Literacy	Gia hạn	Kristen D'Avolio	Giáo dục cho người trưởng thành	Chương trình giáo dục người trưởng thành, Adult Learning Center
50,000 USD	2024	Quỹ tài trợ giáo dục về hỗ trợ hứa hẹn của MassGrad – FC 320 BATA	Gia hạn	Benjamin Helfat	Nhóm rủi ro	BATA
50,000 USD	2024	Quỹ tài trợ giáo dục về hỗ trợ hứa hẹn của MassGrad – FC 320 BINCA	Gia hạn	Tony King	Nhóm rủi ro	Rủi ro
<b>505,820 USD</b>		<b>Tổng cộng</b>				

## BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS23695

**Quý vị đã hoàn thành biểu mẫu Ý định đăng ký chưa: CÓ**

*Nếu Không: vui lòng trì hoãn việc gửi cho đến khi biểu mẫu Ý định đăng ký được hoàn thành và phê duyệt.*

**Quý tài trợ có được phê duyệt/trao tặng không? CÓ**

*Nếu không: vui lòng trì hoãn việc nộp quỹ này cho đến khi đơn đăng ký được phê duyệt.*

*Nếu có, vui lòng đính kèm thư/email trao giải thưởng và tiếp tục hoàn thành biểu mẫu này.*

**Tên khoản tài trợ:** Có vai trò như một bài thực hành giảng dạy cho CCLC lần thứ 21

**Trạng thái:** Tiếp tục

**Nếu gia hạn/tiếp tục:** Tiếp tục

**Số tiền gia hạn/tiếp tục là gì:** 40,940 USD - Năm 2

**Hình thức tài trợ:** Hồ sơ dự thầu

**Ngày bắt đầu và ngày kết thúc:** Ngày 01 tháng 07 năm 2023 - ngày 30 tháng 06 năm 2024

**Nguồn trợ cấp:** Tiểu bang

**Thông tin liên hệ của nhà tài trợ:** Karyl Resnick, Điều phối viên Trung tâm học tập cộng đồng thế kỷ 21

**Địa chỉ của nhà tài trợ:** MA DESE Văn phòng Hỗ trợ học sinh & Gia đình, 75 Pleasant St, Malden, MA 02148

**Số điện thoại của nhà tài trợ:** 781-338-6372

**Email của người tài trợ:** dtraynham@doe.mass.edu

**Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường:** Phòng ban Giáo dục mầm non

**Quản lý chương trình BPS:** TeeAra Dias

**Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường:** TeeAra Dias

**Giá trị khoản tài trợ thường niên: Tổng giá trị khoản tài trợ (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm):** 92,575.00 USD

**Tùy chọn chuyển tiếp:** Không

**Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ:** Phòng ban Giáo dục mầm non

**Địa điểm:** Phòng ban Giáo dục mầm non

**Những địa điểm này được chọn như thế nào?** không xác định

**Đối tác bên ngoài quan trọng (nếu có):** Chương trình MA DESE và CCLC lần thứ 21

**Ưu tiên:**

Cung cấp chương trình cho trẻ em ngoài giờ học (trong chương trình CCLC sau giờ học lần thứ 21) có chất lượng cao, phù hợp với sự phát triển, đáp ứng và duy trì về mặt văn hóa, đồng thời đáp ứng nhu cầu của tất cả trẻ em theo cách tiếp cận thiết kế phổ quát.

Hỗ trợ các nhà giáo dục sử dụng chương trình giảng dạy BPS Focus Summer cho lớp một, nơi các em học sinh có cơ hội thực hành các kỹ năng văn học, toán, nghiên cứu xã hội và khoa học, cũng như trau dồi khả năng học tập về mặt xã hội và cảm xúc.

### **Mục đích:**

100% sẽ trang trải chi phí cho các vị trí Giáo dục mầm non được hoàn lại để cung cấp sự phát triển chuyên môn cho các chương trình được cấp CCLC thứ 21 về Chơi như một Chiến lược dạy và học.

### **Kết quả mong muốn:**

- Hỗ trợ triển khai và tư vấn về Chơi như một phương pháp giảng dạy Thực hành cho các chương trình tham gia CCLC lần thứ 21
- Đánh giá nhu cầu và điều chỉnh chương trình giảng dạy mùa hè Focus hiện có để thí điểm trong các chương trình CCLC dành cho người tham gia.
- Góp phần nâng cao khả năng học tập của các em học sinh trong các chương trình được tài trợ bởi CCLC thứ 21 của MA để phù hợp hơn với phương pháp thực hành phù hợp với sự phát triển của các em học sinh từ lớp mẫu giáo đến lớp 3.

**Nếu khoản trợ cấp là 'trợ cấp tiếp tục', vui lòng mô tả ngắn gọn về kết quả đạt được cho đến nay, bao gồm (a) điều gì đang thay đổi? (b) Nó đang thay đổi cách thực hiện của chúng tôi như thế nào trong tương lai:**

Chúng tôi đang cung cấp chương trình phát triển chuyên môn nhằm xây dựng và mở rộng chương trình phát triển chuyên môn và thí điểm mùa hè của năm học trước. Năm nay, chúng tôi đang thí điểm một chương trình giảng dạy phù hợp với chương trình thực tiễn giảng dạy mỗi ngày học cũng như được điều chỉnh để thực hiện trong thời gian ngoài giờ học trong năm học thực hiện chương trình CCLC lần thứ 21 trở lên. Chúng tôi hy vọng rằng trẻ em sẽ được trải nghiệm sự thực hành giảng dạy liên tục, từ ngày học cho đến các chương trình ngoài giờ học.

**Nếu quỹ tài trợ giảm/tăng, vui lòng cho biết (các) lý do tại sao: không áp dụng**

**Nếu không phải là 'trợ cấp tiếp tục', vui lòng cung cấp Ngày Báo cáo kết quả sẽ được hoàn thành và có sẵn: không xác định**

**Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)**

**Mục tiêu #1:** Đến tháng 8 năm 2023, 80% người tham gia sẽ hoàn thành chương trình thí điểm mùa hè của chương trình BPS Summer Early Focus kéo dài 5 tuần. Họ sẽ thực hiện những cải tiến riêng cho chương trình giảng dạy để phù hợp với bối cảnh của mình.

**Chỉ số:** Kết quả khảo sát trước và sau chương trình, phiếu đăng ký giờ hành chính

**Mục tiêu #2:** Đến tháng 6 năm 2024, 80% người tham gia sẽ hoàn thành chương trình thí điểm năm học của Chương trình giảng dạy trọng tâm vào vào Đơn vị chương trình giảng dạy thứ 1. Họ sẽ thí điểm Tài nguyên trong Cộng đồng của chúng tôi và các nhà giáo dục sẽ thực hiện các cải tiến riêng cho chương trình giảng dạy để phù hợp với bối cảnh của mình.

**Chỉ số:** Khảo sát PD/chuyên cần, phiếu đăng nhập giờ hành chính

Vui lòng nêu rõ quỹ tài trợ này phù hợp như thế nào với các lĩnh vực trọng tâm của học khu (*vui lòng hoàn thành phần này*):

- **Ưu tiên và thúc đẩy kết quả học tập:** Quỹ tài trợ này hỗ trợ kết quả học tập của trẻ em bằng cách cung cấp đào tạo và hỗ trợ kỹ thuật cho các chương trình CCLC lần thứ 21 về việc triển khai chương trình giảng dạy phù hợp về mặt văn hóa, phong phú về văn bản và hội thoại, đồng thời tạo cơ hội thực hành đọc viết và toán ngoài giờ học thông thường.
- **Tăng cường khả năng tiếp cận học tập cảm xúc xã hội:** Bởi vì chương trình giảng dạy bao gồm các bài tập dựa trên dự án nên các em học sinh có cơ hội tham gia học tập, làm việc hợp tác, phát triển mối quan hệ với bạn bè, kỹ năng giải quyết vấn đề và tự duy phản biện. Các em cần thảo luận, tranh luận, chia sẻ, thỏa hiệp và nói lên ý kiến của bản thân. Chương trình giảng dạy cũng

bao gồm các cuộc họp cộng đồng, các hoạt động có chủ đích nhằm phát triển ý thức về bản thân và cộng đồng của các em học sinh.

- **Tình giản hoạt động và đảm bảo an toàn cho học sinh:** Quỹ tài trợ này hỗ trợ các chương trình và lớp học an toàn với thiết bị và vật liệu tiêu chuẩn ngành.
- **Phát triển các thực tiễn gắn kết gia đình và cộng đồng đích thực:** Chương trình giảng dạy đưa ra những ý tưởng để thu hút các gia đình theo những cách thực tế và mời phụ huynh của các em học sinh thăm lớp học để chia sẻ việc học tập.
- **Cải thiện giao tiếp nội bộ và bên ngoài với các gia đình và nhân viên trường học:** Chương trình giảng dạy cung cấp các kế hoạch và hỗ trợ giao tiếp với các bên liên quan bao gồm gia đình, thành viên cộng đồng, đối tác. Một phần của chương trình học Mời trẻ tìm hiểu cụ thể về các nguồn lực cộng đồng. Điều này thúc đẩy trẻ phải nghiên cứu và tiến hành tiếp cận các chương trình.
- **Tăng cường trách nhiệm cho cả Văn phòng trung tâm và Trường học.** Các chương trình CCLC lần thứ 21 sử dụng công cụ Khảo sát kết quả học tập của thanh thiếu niên do DESE phát triển dựa trên nghiên cứu để thu thập dữ liệu về tất cả các em học sinh được phục vụ.

**Cuối cùng, nếu quỹ tài trợ này được trao cho một số địa điểm, vui lòng nêu rõ cách các địa điểm này được chọn để nhận quỹ tài trợ. không xác định**

**Bạn sẽ tham dự cuộc họp ủy ban trường học để thảo luận về quỹ tài trợ này chứ? Có/Không Nếu Không, vui lòng cung cấp tên và thông tin liên hệ của người được chỉ định.**

Có - TeeAra Dias

## BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÍNH – BPS23696

**Quý vị đã hoàn thành biểu mẫu Ý định đăng ký chưa: CÓ**

*Nếu Không: vui lòng trì hoãn việc gửi cho đến khi biểu mẫu Ý định đăng ký được hoàn thành và phê duyệt.*

**Quý tài trợ có được phê duyệt/trao tặng không? CÓ**

*Nếu không: vui lòng trì hoãn việc nộp quỹ này cho đến khi đơn đăng ký được phê duyệt.*

*Nếu có, vui lòng đính kèm thư/email trao giải thưởng và tiếp tục hoàn thành biểu mẫu này.*

**Tên khoản tài trợ:** MADOE-23SFSDT1\_Playful Learning Institute, từ mẫu giáo đến lớp 3

**Trạng thái:** Tiếp tục

**Nếu gia hạn/tiếp tục:** Tiếp tục

**Số tiền gia hạn/tiếp tục là gì:** 334,880.00 USD - Năm 2

**Hình thức tài trợ:** Hồ sơ dự thầu

**Ngày bắt đầu và ngày kết thúc:** Ngày 01 tháng 07 năm 2023 - ngày 30 tháng 06 năm 2024

**Nguồn trợ cấp:** Tiểu bang

**Thông tin liên hệ của nhà tài trợ:** Donna Traynham, Trưởng nhóm giáo dục mầm non

**Địa chỉ của nhà tài trợ:** MA DESE Văn phòng Hỗ trợ học sinh & Gia đình, 75 Pleasant St, Malden, MA 02148

**Số điện thoại của nhà tài trợ:** 781-338-6372

**Email của nhà tài trợ:** dtraynham@doe.mass.edu

**Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường:** Phòng ban Giáo dục mầm non

**Quản lý chương trình BPS:** Megina Baker / David Ramsey

**Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường:** TeeAra Dias

**Giá trị khoản tài trợ thường niên: Tổng giá trị khoản tài trợ (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm):** 339,480 USD

**Tùy chọn chuyển tiếp:** Không

**Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ:** Phòng ban Giáo dục mầm non

**Địa điểm:** Phòng ban Giáo dục mầm non

**Những địa điểm này được chọn như thế nào?** không xác định

**Đối tác bên ngoài quan trọng (nếu có):** MA DESE

**Ưu tiên:**

Trang bị cho các nhà giáo dục Mầm non, trường học và quản trị viên khu học chánh những công cụ và chiến lược để hiểu rõ hơn thế nào là chương trình giảng dạy lồng ghép trò chơi, cách thiết kế và thực hiện có chủ đích để sự tham gia và học tập của các em học sinh ở các lớp đầu được nâng cao và cải thiện.

Phát triển Playful Learning Institute dành cho trường học mầm non thông qua các nhà giáo dục và quản trị viên lớp 3 tập trung vào việc vui chơi và học tập về đọc viết, toán, khoa học, nghiên cứu xã hội, sức khỏe và hạnh phúc cho các em học sinh nhỏ tuổi nhất của Khối thịnh vượng chung.

### Mục đích:

Hợp đồng này đang tài trợ cho hai Huấn luyện viên Mầm non để mở rộng khả năng tiếp cận phương pháp học tập vui tươi cho các em học sinh từ Mầm non đến lớp 3 trên khắp khối thịnh vượng chung của Massachusetts. Các nhà giáo dục tham gia từ năm học khu sẽ có được các công cụ và chiến lược để thiết kế và lồng ghép các trò chơi vào chương trình giảng dạy một cách có chủ đích trong suốt cả ngày học. Ở mỗi khu học chánh, 10 phòng học (2 phòng học ở mỗi cấp lớp từ Mầm non đến lớp 3) sẽ tham gia phát triển chuyên môn và huấn luyện thường xuyên để thực hiện Thực hành học tập kết hợp với trò chơi từ chương trình giảng dạy Trọng tâm vào Giáo dục Mầm non của Học khu trường công lập Boston.

Học tập vui tươi hỗ trợ đào sâu nội dung, tạo cơ hội tiếp cận học tập công bằng cho tất cả các trẻ em và tạo ra nhiều cơ hội đa dạng để đánh giá xác thực, đặc biệt là trong các khối giảng dạy trên các lĩnh vực nội dung.

### Kết quả mong muốn:

Việc triển khai thành công có nghĩa là tất cả các lớp học tham gia từ Mầm non đến lớp 3 sẽ triển khai chương trình giảng dạy Trọng tâm vào Giáo dục Mầm non hoặc ít nhất hai hoạt động học tập lồng ghép trò chơi (Trung tâm/Studio, Đọc to/Nói chuyện bằng văn bản, Hợp cộng đồng, Kể chuyện và Diễn kịch, Suy nghĩ và Phản hồi hoặc Viết) như những thói quen thường ngày hoặc hàng tuần trong lớp học của các em.

**Nếu khoản trợ cấp là 'trợ cấp tiếp tục', vui lòng mô tả ngắn gọn về kết quả đạt được cho đến nay, bao gồm (a) điều gì đang thay đổi? (b) Nó đang thay đổi cách thực hiện của chúng tôi như thế nào trong tương lai:**

Tư duy của nhà giáo dục và quản trị viên xung quanh vấn đề đang thay đổi khi giáo viên tham gia vào chương trình giảng dạy Trọng tâm và các chiến lược giảng dạy được lồng ghép trong chương trình giảng dạy. Các hoạt động trong lớp học đang được lồng ghép nhiều trò chơi hơn và các em học sinh tham gia tích cực hơn vào hoạt động giảng dạy đang diễn ra.

**Nếu quỹ tài trợ giảm/tăng, vui lòng cho biết (các) lý do tại sao: không áp dụng**

**Nếu không phải là 'trợ cấp tiếp tục', vui lòng cung cấp Ngày báo cáo kết quả sẽ được hoàn thành và có sẵn: không xác định**

### Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

**Mục tiêu #1:** Đến tháng 6 năm 2024, các nhà giáo dục, quản trị viên trường học và quản trị viên quận tham gia MA Playful Learning Institute MA sẽ được huấn luyện chương trình để hỗ trợ thực hiện các phương pháp giảng dạy hỗ trợ lồng ghép các trò chơi

**Chỉ số:** Nhật ký PD

**Lưu ý về các chỉ số:** Ngoài các nguồn dữ liệu được liệt kê trong các chỉ số trên, Playful Learning Institute sẽ được đánh giá bởi một nhà cung cấp bên thứ ba do Sở Giáo dục Tiểu học và Trung học MA tuyển dụng. Dữ liệu sẽ được thu thập thông qua khảo sát, phỏng vấn/nhóm tập trung và quan sát lớp học để xác định tác động của việc huấn luyện và phát triển chuyên môn.

**Mục tiêu #2:** Đến tháng 6 năm 2024, huấn luyện viên PLI và nhân viên DESE sẽ làm việc cùng nhau để cung cấp 8-10 cộng đồng thực hành và/hoặc hội thảo liên quan đến học tập vui tươi cho các đội trường tham gia và/hoặc các học khu khác trên khắp Khối thịnh vượng chung.

**Chỉ số:** Cộng đồng thực hành/chương trình hội thảo và nhật ký tham dự

Vui lòng nêu rõ quỹ tài trợ này phù hợp như thế nào với các lĩnh vực trọng tâm của học khu (**vui lòng hoàn thành phần này**):

- **Ưu tiên và tăng tốc hiệu suất học tập-** Playful Learning Institute hỗ trợ các giáo viên sử dụng chương trình giảng dạy dựa trên nghiên cứu và các phương pháp sư phạm học tập vui tươi để đẩy nhanh kết quả học tập của các em học sinh.
- **Tăng cường khả năng tiếp cận học tập cảm xúc xã hội-** Playful Learning Institute tập trung vào sức khỏe xã hội và cảm xúc của các em học sinh bằng cách tăng cường khả năng tiếp cận trò chơi, trải nghiệm chánh niệm và các cơ hội học tập xã hội và cảm xúc đan xen trong suốt chương trình giảng dạy Trọng tâm về Giáo dục Mầm non.
- **Hợp lý hóa các hoạt động và đảm bảo an toàn cho học sinh-** Playful Learning Institute hỗ trợ hợp lý hóa sự liên kết trong chương trình giảng dạy và thực hành sư phạm giữa các lớp học. Sự an toàn của các em học sinh được củng cố bằng cách tăng cường sự an toàn về mặt cảm xúc trong lớp học trong các hoạt động thực hành như Hợp cộng đồng hàng ngày
- **Phát triển các Thực hành Gắn kết gia đình và cộng đồng đích thực** - chương trình giảng dạy Trọng tâm được tài trợ hỗ trợ bao gồm các thực hành gắn kết gia đình ở tất cả các cấp lớp, với Gắn kết gia đình và Thư gửi gia đình được cung cấp, cũng như các đề xuất về sự tham gia của gia đình cho từng đơn vị học tập.
- **Cải thiện giao tiếp nội bộ và bên ngoài với gia đình và nhân viên-** Playful Learning Institute hợp tác với Sở Giáo dục Tiểu học và Trung học, nhằm cải thiện giao tiếp và sự liên kết giữa Boston và các mục tiêu giáo dục của tiểu bang. Ngoài ra, tính chất xuyên suốt của công việc, trải dài từ Mầm non đến lớp 3, tăng cường khả năng giao tiếp giữa các nhóm nhà giáo dục ở cấp lớp.
- **Tăng cường Trách nhiệm cho cả Văn phòng Trung tâm và Trường học** - Các thước đo về trách nhiệm giải trình của Tiểu bang đối với các lộ trình được áp dụng thông qua đánh giá liên tục do người đánh giá bên ngoài thực hiện.

**Cuối cùng, nếu quỹ tài trợ này được trao cho một số địa điểm, vui lòng nêu rõ cách các địa điểm này được chọn để nhận quỹ tài trợ. không xác định**

**Bạn sẽ tham dự cuộc họp ủy ban trường học để thảo luận về quỹ tài trợ này chứ? Có/Không Nếu Không, vui lòng cung cấp tên và thông tin liên hệ của người được chỉ định.**

Có - TeeAra Dias



## BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN KHU HỌC CHÁNH – BPS231473

**Quý vị đã hoàn thành biểu mẫu Ý định đăng ký chưa: Có**

*Nếu Không: vui lòng trì hoãn việc gửi cho đến khi biểu mẫu Ý định đăng ký được hoàn thành và phê duyệt.*

**Quý tài trợ có được phê duyệt/trao tặng không? Có**

*Nếu không: vui lòng trì hoãn việc nộp quỹ này cho đến khi đơn đăng ký được phê duyệt.*

*Nếu có, vui lòng đính kèm thư/email trao giải thưởng và tiếp tục hoàn thành biểu mẫu này.*

Đơn cam kết

**Tên khoản tài trợ:** Chương trình giáo dục ENB Family Literacy

**Trạng thái: Mới/Gia hạn/Tiếp tục:** Gia hạn

**Nếu gia hạn/tiếp tục:**

**Số tiền gia hạn/tiếp tục là gì:** 30,000 USD

**Ngày bắt đầu và kết thúc:** Ngày 01 Tháng Chín 2023 đến Ngày 30 Tháng Sáu 2024

**Nguồn trợ cấp:** Tư nhân

Tên người liên hệ: Claudia Greene, Giám đốc điều hành

Địa chỉ: 105 Chauncey Street, Boston, MA 02111

Điện thoại 617-982-6862

Email: cgreene@englishfornewbostonians.org

**Thông tin liên hệ của nhà tài trợ:** Tên người liên hệ: Claudia Greene, Giám đốc điều hành

**Địa chỉ của nhà tài trợ:** Địa chỉ: 105 Chauncey Street, Boston, MA 02111

**Số điện thoại của nhà tài trợ:** Số điện thoại: 617-982-6862

**Email của nhà tài trợ:** Email: cgreene@englishfornewbostonians.org

**Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường:** Giáo dục người trưởng thành BPS

**Quản lý chương trình BPS:** Kristen D'Avolio

**Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường:** Kristen D'Avolio

**Giá trị khoản tài trợ thường niên: Tổng giá trị khoản tài trợ (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm):** N/S

**Tùy chọn chuyển tiếp:** Không

**Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ:** 20

**Địa điểm:** Giáo dục người trưởng thành BPS, Adult Learning Center

**Các địa điểm này được lựa chọn như thế nào?** Quỹ tài trợ phải phục vụ các em học sinh trưởng thành nên nó nằm trong Giáo dục người trưởng thành.

**Đối tác bên ngoài quan trọng (nếu có):** Tech Goes Home

**Ưu tiên:** Hướng dẫn học tiếng Anh cho phụ huynh

**Mục đích:** Tiếng Anh cho cư dân Boston mới cung cấp hỗ trợ cho một lớp ESOL dành cho phụ huynh và người chăm sóc hợp tác với Giáo dục người trưởng thành BPS. Tối đa 20 phụ huynh có thể tham gia lớp ESOL để hỗ trợ việc học tập của con em mình tại Học khu trường công lập Boston. Giáo dục người trưởng thành BPS đã hợp tác thành công với ENB trong quỹ tài trợ này trong nhiều năm.

**Kết quả mong muốn:** Các kết quả mong muốn của khoản tài trợ này bao gồm: 1) mang đến cho các thành viên của cộng đồng cơ hội học tiếng Anh; và 2) cung cấp cho các quý phụ huynh nhập cư kiến thức và kỹ năng để tương tác tích cực với giáo viên và trường học của con em mình. Những kết quả này gắn liền với Mục tiêu thứ ba của BPS, trong đó nêu bật tầm quan trọng tiếng nói của phụ huynh.

**Mục tiêu #1:** Trong năm tài chính 2024, 65% học sinh ESOL trưởng thành đã đăng ký sẽ cho thấy sự cải thiện đáng kể về kỹ năng nói, nghe và đọc viết, được đo lường bởi BestPLUS và TABE Class-E.

**Chỉ số:** Điểm kiểm tra Năm học 2024.

**Mục tiêu #2:** Trong năm tài chính 2024, 70% phụ huynh đã đăng ký sẽ báo cáo đã đến thăm trường học của con em mình và/hoặc gặp gỡ giáo viên.

**Chỉ số:** Phụ huynh sẽ tự báo cáo trong các cuộc thảo luận trên lớp và trong cuộc họp 1:1.

**Nếu khoản trợ cấp là 'trợ cấp tiếp tục', vui lòng mô tả ngắn gọn về kết quả đạt được cho đến nay, bao gồm (a) điều gì đang thay đổi? (b) Nó đang thay đổi cách thực hiện của chúng tôi như thế nào trong tương lai:**

**KHÔNG XÁC ĐỊNH**

**Nếu khoản trợ cấp giảm/tăng, vui lòng nêu rõ (các) lý do tại sao:**

**KHÔNG XÁC ĐỊNH**

**Nếu không phải là 'trợ cấp tiếp tục', vui lòng cung cấp Ngày báo cáo kết quả sẽ được hoàn thành và có sẵn: 15/09/2024**

**Vui lòng nêu rõ quỹ tài trợ này phù hợp như thế nào với các lĩnh vực trọng tâm của học khu (vui lòng hoàn thành phần này):**

**Phát triển Thực hành Gắn kết gia đình và Cộng đồng đích thực** - các kế hoạch hỗ trợ tài trợ để thu hút các gia đình tham gia vào cộng đồng trường học. Bằng cách hỗ trợ phụ huynh ở Boston học tiếng Anh, chúng tôi trao quyền cho họ các công cụ ngôn ngữ nhằm giúp họ có thể tham gia đầy đủ vào cộng đồng và trường học của con em mình.

**Cải thiện giao tiếp nội bộ và bên ngoài với gia đình và nhân viên** - các kế hoạch hỗ trợ tài trợ để liên lạc với các bên liên quan bao gồm cả gia đình. Bằng cách hỗ trợ phụ huynh ở Boston học tiếng Anh, chúng tôi trao quyền cho họ các công cụ ngôn ngữ nhằm giúp họ có thể tham gia đầy đủ vào cộng đồng và trường học của con em mình.

**Cuối cùng, nếu khoản tài trợ này được cấp cho một số địa điểm, vui lòng nêu rõ cách thức lựa chọn các địa điểm này.**

**Bạn sẽ tham dự cuộc họp ủy ban trường học để thảo luận về quỹ tài trợ này chứ? Có. Nếu Không, vui lòng cung cấp tên và thông tin liên hệ của người được chỉ định Có**

**MẪU ĐƠN CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN KHU HỌC CHÍNH – BATA BPS24540**

**Quý vị đã hoàn thành biểu mẫu Ý định đăng ký chưa: Có**

*Nếu Không: vui lòng trì hoãn việc gửi cho đến khi biểu mẫu Ý định đăng ký được hoàn thành và phê duyệt.*

**Quý tài trợ có được phê duyệt/trao tặng không? Có**

*Nếu không: vui lòng trì hoãn việc nộp quỹ này cho đến khi đơn đăng ký được phê duyệt.*

*Nếu có, vui lòng đính kèm thư/email trao giải thưởng và tiếp tục hoàn thành biểu mẫu này.*

**Tên khoản tài trợ: MassGrad Promising Practices FC320**

**Trạng thái: Mới/Gia hạn/Tiếp tục: Gia hạn**

**Nếu gia hạn/tiếp tục:**

**Số tiền gia hạn/tiếp tục là gì:**

**Hình thức tài trợ: Cạnh tranh**

**Nguồn trợ cấp: DESE**

**Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Lisa Harney**

**Địa chỉ của nhà tài trợ: 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148**

**Số điện thoại của nhà tài trợ: 781-338-3903**

**Email của nhà tài trợ: Lisa.M.Harney@mass.gov**

**Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Boston Adult Technical Academy**

**Quản lý chương trình BPS: Benjamin Helfat**

**Trường phòng ban/Lãnh đạo trường: Benjamin Helfat**

**Giá trị khoản tài trợ thường niên: Tổng giá trị khoản tài trợ (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm): 50,000 USD**

**Tùy chọn chuyển tiếp: Không có**

**Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 150**

**Các địa điểm này được lựa chọn như thế nào? Lời mời của tiểu bang dựa trên nhu cầu tỷ lệ học sinh bỏ học**

**Đối tác bên ngoài quan trọng (nếu có):**

**Ưu tiên:**

Boston Adult Technical Academy (BATA) là một trường trung học thay thế dành cho các em học sinh trong độ tuổi từ 19-22. Vì phần lớn các em học sinh của chúng tôi đến từ các cộng đồng đa màu và/hoặc gia đình nhập cư và là Học sinh Anh ngữ (ELL), công việc của chúng tôi bắt nguồn sâu sắc từ công bằng xã hội, chủng tộc và kinh tế. Các em học sinh của chúng tôi đến với chúng tôi sau khi đã trưởng thành hoặc phải đối mặt với những thách thức đáng kể ở các trường học trước đây của các em; do đó, một phần quan trọng trong công việc của chúng tôi là xác định, hiểu và loại bỏ các rào cản phổ biến ở trường học đã hạn chế các lựa chọn và cơ hội của các

em. Chúng tôi cung cấp trải nghiệm giáo dục an toàn, nuôi dưỡng, lấy học sinh làm trung tâm và khẳng định về văn hóa, giúp các em học sinh cảm thấy được trao quyền và nhanh chóng có được các kỹ năng cần thiết để hoàn thành bằng cấp trung học, đồng thời định vị bản thân mỗi em học sinh là tác nhân thay đổi cộng đồng trong việc đầu tư vào thành công sau trung học của bản thân.

Chúng tôi biết các em học sinh của chúng tôi đã bị ảnh hưởng nặng nề bởi cả đại dịch và giai đoạn phục hồi sau đó. Chúng tôi muốn tạo ra một hệ thống hai hướng để giải quyết cả nhu cầu cảm xúc xã hội và nhu cầu phục hồi học tập của các em học sinh.

1) Chúng tôi sẽ triển khai một phòng thí nghiệm học tập sau giờ học do đội ngũ hỗ trợ của chúng tôi quản lý. Bằng cách cung cấp một khoản thù lao cho nhân viên hỗ trợ hiện tại của chúng tôi để thực hiện công việc kết nối học sinh với các nguồn lực trong cộng đồng (bao gồm cả trường học), chúng tôi sẽ có thể hỗ trợ các em học sinh một cách tốt hơn. Với thời gian ngoài giờ, chúng tôi sẽ có thể tiếp cận được nhiều học viên hơn, đặc biệt là những người đang đi làm hoặc có con. Mặc dù công việc này sẽ diễn ra ở một mức độ nào đó trong ngày học, nhưng quỹ tài trợ này sẽ cho phép chúng tôi tiếp cận được nhiều học sinh hơn, đặc biệt là những học sinh không thể tiếp cận được trong ngày học. Ngoài ra, điều này cũng sẽ cho phép các nhân viên đã có mối quan hệ với các em học sinh tiếp cận để kết nối họ nhiều hơn với trường học.

2) Chúng tôi sẽ tạo ra một vị trí điều phối viên cố vấn bán thời gian để giúp kết nối mọi học sinh với cố vấn cựu học sinh. Điều này sẽ hỗ trợ các em học sinh có mối quan hệ ngang hàng, giúp các em học sinh kết nối với BATA và vượt qua cả những trở ngại ở trường học cũng như các trở ngại trong cuộc sống khác mà các em không thể đến trường. Chúng tôi tin rằng cả hai biện pháp can thiệp này sẽ có thể phối hợp với nhau để tạo ra sự hỗ trợ giúp các em học sinh gắn bó và thành công tại BATA.

## Mục đích:

BATA là trường học chủ yếu phục vụ các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn ở Boston. 99% học sinh của chúng tôi là học sinh da màu. Hơn 70% là Học sinh đa ngôn ngữ và hơn 50% trong số các em Học sinh đa ngôn ngữ đó là người mới đến đất nước. Trường học của chúng tôi được thiết kế đặc biệt phù hợp với nhu cầu của những em học sinh này và chúng tôi được cấu trúc để cung cấp thêm thời gian, hỗ trợ và sự linh hoạt để các em học sinh có thể tiếp tục gắn bó và tốt nghiệp thành công. Tiếc là, ngay cả trong nhóm dân số mà chúng tôi phục vụ, vẫn có những em học sinh có nhu cầu quan trọng hơn cần được hỗ trợ chuyên biệt hơn để thành công. Các thành phần Phòng thí nghiệm Hỗ trợ giảng dạy kèm sẽ hỗ trợ tất cả các em học sinh, đồng thời buộc chúng tôi phải đáp ứng với tốc độ, sự khéo léo và kỹ năng cao hơn nữa đối với những em học sinh có nhu cầu cao nhất, những người cảm thấy ít được kết nối nhất

## Kết quả mong muốn:

**Mục tiêu #1:** Trong năm học 2022-2023, trung bình có 17% học sinh có tỷ lệ đi học hàng tháng dưới 40% với mức thay đổi điểm phần trăm là 23% theo từng tháng. Với sự hỗ trợ của những biện pháp can thiệp này, mục tiêu của chúng tôi là giảm tỷ lệ đi học trung bình hàng tháng xuống 5% (xuống 12%) và giảm 10% trên phạm vi hàng tháng (xuống 13%) vào tháng 6 (30/6/24) 2024. Điều này có nghĩa là số học sinh đi học dưới 40% mỗi tháng sẽ nằm trong khoảng từ 5% đến 18%.

**Mục tiêu #2:** Trong năm học 2022-2023, trung bình có 22% học sinh bị cho là “không đi đúng hướng” do không vượt qua 3/4 lớp học của mình. Với sự hỗ trợ của những biện pháp can thiệp này, mục tiêu của chúng tôi là giảm tỷ lệ học sinh “không đi đúng hướng” trung bình xuống dưới 15% và không có quý nào báo cáo cao hơn 20% vào cuối năm nay.

**Nếu khoản trợ cấp là 'trợ cấp tiếp tục', vui lòng mô tả ngắn gọn về kết quả đạt được cho đến nay, bao gồm (a) điều gì đang thay đổi? (b) Nó đang thay đổi cách thực hiện của chúng tôi như thế nào trong tương lai:**

**Nếu khoản trợ cấp giảm/tăng, vui lòng nêu rõ (các) lý do tại sao:**

**Nếu không phải là 'trợ cấp tiếp tục', vui lòng cung cấp Ngày báo cáo kết quả sẽ được hoàn thành và có sẵn:**

Vui lòng nêu rõ quỹ tài trợ này phù hợp như thế nào với các lĩnh vực trọng tâm của học khu (*vui lòng hoàn thành phần này*):

### ***Ưu tiên và thúc đẩy kết quả học tập***

BATA đang xem xét dữ liệu điểm danh hàng tháng cũng như dữ liệu khóa học hai tháng một lần. Dữ liệu này rất quan trọng đối với quá trình của chúng tôi trong việc xác định những em học sinh cần hỗ trợ cũng như là phương tiện để xác định chúng tôi sẽ tổ chức các cuộc thảo luận tình huống với những đối tượng nào để tìm hiểu xem chúng tôi có thể hỗ trợ học sinh tốt hơn ở đâu. Mặc dù có nhiều lý do khiến chúng tôi thấy học sinh bỏ học, nhưng chúng tôi nhận thấy rằng nhìn chung, xây dựng mối quan hệ và hỗ trợ là cách tốt nhất để thấy cả hai chỉ số đó được cải thiện.

BATA đã triển khai biện pháp can thiệp trong Phòng thí nghiệm Học tập của chúng tôi trong vài năm nay và nhận thấy rằng biện pháp này hiệu quả nhất trong việc đăng ký chung cho những em học sinh gặp vấn đề về chuyên cần cũng như hỗ trợ các em học sinh thực hiện khóa học trực tuyến. Mặc dù chúng tôi không phải lúc nào cũng nhận thấy sự gia tăng số lượng của các em học sinh đi học dựa trên sự can thiệp, nhưng chúng tôi thấy các em học sinh vẫn tham gia ngay cả khi trước đó mà các em có thể đã bỏ học.

Mặc dù chúng tôi thấy những biện pháp can thiệp này giúp nâng cao thành tích của một số em học sinh, nhưng nhìn chung, biện pháp can thiệp này là sợi dây giúp các em học sinh tiếp tục vượt qua những trở ngại khi ở nhà. Bởi vì học sinh của chúng tôi lớn tuổi hơn học sinh trung học truyền thống, nhiều người trong số họ không muốn gắn bó vì những ưu tiên cạnh tranh nhau như công việc, cam kết với gia đình hoặc nhà ở không ổn định. Đây là những trở ngại thực sự không thể giải quyết chỉ bằng những biện pháp can thiệp này. Tuy nhiên, chính sự kết nối và lời khuyên từ nhà trường cũng như những người cố vấn sẽ cho phép các em học sinh tiếp tục gắn bó với trường học vượt qua những trở ngại này để các em có thể tốt nghiệp thành công.

### ***Tăng cường khả năng tiếp cận học tập tình cảm - xã hội***

Sức khỏe tâm thần có nhiều lớp khác nhau. Sự tự tin của học sinh có thể có tác động lớn đến kết quả học tập và xã hội của các em. Giống như các cộng đồng trường học khác, các em học sinh của BATA vẫn đang phải đối mặt với các vấn đề như sự mệt mỏi, mất động lực và sự cô lập xã hội sau COVID, tất cả những điều này đã làm tăng nhu cầu cảm xúc xã hội cho học sinh của chúng tôi. Sự can thiệp theo hai hướng được đề xuất của chúng tôi có tính đến điều này vì nó tập trung vào việc cung cấp cho mỗi em học sinh nhiều hình thức hỗ trợ, khuyến khích và chữa lành ở cấp độ cá nhân. Nghiên cứu cho thấy những học sinh tham gia các chương trình cố vấn đã tăng cường sự tự tin, thể hiện tốt hơn trong các chương trình học tập của mình và sau khi tốt nghiệp, học sinh tham gia và cảm thấy hài lòng hơn với công việc chuyên môn của mình cũng như có ý thức bản sắc nghề nghiệp mạnh mẽ hơn (<https://www.apa.org/gradpsych/2014/11/mentoring-benefits>). Cả phòng thí nghiệm học tập và hỗ trợ cố vấn đều có vai trò gắn liền với nhóm công tác xã hội của chúng tôi và các đối tác giới thiệu bên ngoài, cho phép chúng tôi đáp ứng tối đa nhu cầu của các em học sinh. Chúng tôi nhận thấy rằng bằng cách tập trung vào từng em học sinh, chúng tôi có thể phục vụ nhu cầu của họ tốt hơn cũng như xây dựng niềm tin trong mối quan hệ, điều này cũng có thể giúp chống lại sự cô lập và mất động lực bắt nguồn từ COVID.

**Cuối cùng, nếu khoản tài trợ này được cấp cho một số địa điểm, vui lòng nêu rõ cách thức lựa chọn các địa điểm này.**

**Bạn sẽ tham dự cuộc họp ủy ban trường học để thảo luận về quỹ tài trợ này chứ? Có/Không Nếu Không, vui lòng cung cấp tên và thông tin liên hệ của người được chỉ định: Xin vui lòng cho tôi biết nếu quý vị cần đến sự hỗ trợ của tôi**

<b>Ngân sách cho năm học 2023-2024</b>	<b>Theo giờ</b>	<b>Số giờ mỗi ngày</b>	<b>Số ngày mỗi tuần</b>	<b>Tổng số tuần</b>	<b>Tổng số giờ</b>	<b>Tổng cộng</b>
Điều phối viên lĩnh vực hỗ trợ sinh hoạt cộng đồng cho thực tập sinh	40 USD	4	4	35	608	22,400 USD
Trợ cấp nhân viên xã hội	40 USD				36	1,440 USD
Cố vấn hướng dẫn hỗ trợ sinh hoạt cho thực tập sinh	40 USD				36	1,440 USD
Điều phối viên cố vấn PT (Tuyển dụng tư vấn viên)	40 USD	6	2,5	38	570	22,800 USD
Chi phí gián tiếp	3.83%					1.915
						50,000 USD

**Liên kết đến Quỹ tài trợ đầy đủ**

## MẪU ĐƠN CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN KHU HỌC CHÍNH – BINCA BPS24540

**Quý vị đã hoàn thành biểu mẫu Ý định đăng ký chưa: Có**

*Nếu Không: vui lòng trì hoãn việc gửi cho đến khi biểu mẫu Ý định đăng ký được hoàn thành và phê duyệt.*

**Quý tài trợ có được phê duyệt/trao tặng không? Có**

*Nếu không: vui lòng trì hoãn việc nộp quỹ này cho đến khi đơn đăng ký được phê duyệt.*

*Nếu có, vui lòng đính kèm thư/email trao giải thưởng và tiếp tục hoàn thành biểu mẫu này.*

**Tên khoản tài trợ: MassGrad Promising Practices FC 320**

**Trạng thái: Mới/Gia hạn/Tiếp tục: Gia hạn**

**Nếu gia hạn/tiếp tục:**

**Số tiền gia hạn/tiếp tục là gì:**

**Hình thức tài trợ: Ngày bắt đầu và kết thúc: Ngày 15 tháng 09 năm 2023-ngày 25 tháng 06 năm 2023**

**Nguồn trợ cấp: Mass DESE**

**Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Lisa Harney**

**Địa chỉ của nhà tài trợ: 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148**

**Số điện thoại của nhà tài trợ: 781-338-3903**

**Email của nhà tài trợ: Lisa.M.Harney@mass.gov**

**Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Học viện International Newcomers Boston**

**Quản lý chương trình BPS: Tony King**

**Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường: Tony King**

**Giá trị khoản tài trợ thường niên: Tổng giá trị khoản tài trợ (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm): 50,000 USD**

**Tùy chọn chuyển tiếp:**

**Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 100**

**Các địa điểm này được lựa chọn như thế nào? KHÔNG XÁC ĐỊNH**

**Đối tác bên ngoài quan trọng (nếu có): KHÔNG XÁC ĐỊNH**

**Ưu tiên:**

Chương trình BINcA MassGrad sẽ tập trung vào hai lĩnh vực có đòn bẩy cao nhằm cải thiện tỷ lệ trúng tuyển của các em học sinh và cuối cùng là tỷ lệ tốt nghiệp. Đầu tiên, chúng tôi đang phát triển các dự án nâng cao dựa trên năng lực mà những em học sinh đã trượt hoặc có nguy cơ trượt một khóa học có thể hoàn thành và chứng minh trình độ thông thạo theo các tiêu chuẩn đủ để vượt qua khóa học. Quý trợ cấp

sẽ chi trả để phát triển các dự án nâng cao dựa trên tiêu chuẩn về toán, khoa học, ESL/ELA và lịch sử. Quỹ tài trợ cũng sẽ hỗ trợ Mastery Project Academy trong Kỳ nghỉ tháng Hai và tháng Tư. Các tài liệu này cũng sẽ được sử dụng trong Mastery Academy mùa hè, mặc dù tài liệu dành cho mùa hè sẽ không được tài trợ bởi Quỹ tài trợ MassGrad.

Thành phần thứ hai của Chương trình MassGrad là việc triển khai mô hình Huấn luyện viên tốt nghiệp sẽ được tích hợp vào chương trình Tư vấn của các trường học của chúng tôi. Những em học sinh được nhóm hướng dẫn của chúng tôi xác định là đi chệch hướng đáng kể sẽ được chỉ định làm Huấn luyện viên tốt nghiệp. Huấn luyện viên tốt nghiệp sẽ bao gồm nhân viên nhà trường cũng như các em học sinh. Các em học sinh tham gia chương trình Huấn luyện sẽ được huấn luyện từng cá nhân và nhóm nhỏ cũng như phát triển nghề nghiệp sau giờ học và trong quá trình tư vấn.

### **Mục đích:**

Để chọn các em học sinh cho Chương trình MassGrad của chúng tôi, chúng tôi đã xem xét Tỷ lệ tốt nghiệp, tỷ lệ đi học và tỷ lệ trượt khóa học của các em học sinh. Chúng tôi cũng đã sử dụng dữ liệu định tính bao gồm hoàn cảnh sống cá nhân của các em học sinh. Kể từ khi bắt đầu đại dịch, các trường học của chúng ta đã chứng kiến sự gia tăng tình trạng nghỉ học thường xuyên và có mối tương quan chặt chẽ giữa tình trạng nghỉ học thường xuyên và trượt khóa học của các em học sinh. Ví dụ: tại Boston International, 41% học sinh đi học không đúng kế hoạch (được đo bằng Toàn cảnh) và trong nhóm này, 66% học sinh có nguy cơ thất bại nghiêm trọng so với 39% ở tổng số các em học sinh. Con số này thậm chí còn nghiêm trọng hơn đối với những em học sinh thuộc nhóm quan trọng (13% tổng số học sinh) và trong nhóm này, 83% cũng rất quan trọng đối với học tập. Mặc dù chúng tôi muốn tất cả các em học sinh cải thiện việc đi học đều đặn, nhưng Dự án MassGrad Mastery của chúng tôi sẽ cho phép những em học sinh gặp khó khăn về việc đi học đều đặn vượt qua được khóa học khi chúng tôi tiếp tục làm việc với các em về những nguyên nhân cốt lõi.

Dữ liệu của chúng tôi tiết lộ rằng một nhóm nhỏ đặc biệt dễ bị tổn thương trước vòng lặp thất bại trong việc tham dự khóa học là Các cựu học sinh SLIFE. Trường Quốc tế Boston có rất nhiều cựu học sinh SLIFE phải đối mặt với nhiều thách thức khi chuyển từ chương trình SLIFE sang chương trình SEI. Cùng với những thách thức học tập liên tục mà học sinh FSLIFE của chúng tôi đang phải đối mặt, các em cũng thường học tập nhiều hơn các học sinh khác và tham gia ít hơn vào các chương trình hỗ trợ ngoài giờ. Chương trình MassGrad của chúng tôi sẽ tập trung cụ thể vào học sinh FSLIFE lớp 9 và 10.

### **Kết quả mong muốn:**

Về cơ bản, chương trình cấp bằng tốt nghiệp Mass Grad tập trung vào việc nâng cao tỷ lệ tốt nghiệp. Chúng tôi hy vọng với những nỗ lực được mô tả ở trên, chúng tôi sẽ tăng cả tỷ lệ tốt nghiệp trong 4 năm và tỷ lệ tham gia trong 5 năm.

**Nếu khoản trợ cấp là 'trợ cấp tiếp tục', vui lòng mô tả ngắn gọn về kết quả đạt được cho đến nay, bao gồm (a) điều gì đang thay đổi? (b) Nó đang thay đổi cách thực hiện của chúng tôi như thế nào trong tương lai: KHÔNG XÁC ĐỊNH**

**Nếu khoản trợ cấp giảm/tăng, vui lòng nêu rõ (các) lý do tại sao: KHÔNG XÁC ĐỊNH**

**Nếu không phải là 'trợ cấp tiếp tục', vui lòng cung cấp Ngày báo cáo kết quả sẽ được hoàn thành và có sẵn: Ngày 15 tháng 07**

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

Mục tiêu #1: Tăng số lượng các em học sinh đi học trung bình hàng ngày lên 3% và giảm tình trạng nghỉ học thường xuyên thêm 6%.

Chỉ số: Dữ liệu chuyên cần

Mục tiêu #2: Giảm tỷ lệ trượt khóa học xuống 10%

Chỉ số: Điểm khóa học.

Vui lòng nêu rõ quỹ tài trợ này phù hợp như thế nào với các lĩnh vực trọng tâm của học khu (*vui lòng hoàn thành phần này*):



*Ưu tiên và thúc đẩy kết quả học tập*

*Tăng cường khả năng tiếp cận học tập tình cảm - xã hội*

*Hợp lý hóa hoạt động và đảm bảo an toàn cho học sinh*

*Phát triển các thực tiễn gắn kết gia đình và cộng đồng đích thực*

*Cải thiện giao tiếp bên trong và bên ngoài với gia đình và nhân viên*

*Tăng cường trách nhiệm cho cả Văn phòng trung tâm và Trường học*

**Cuối cùng, nếu khoản tài trợ này được cấp cho một số địa điểm, vui lòng nêu rõ cách thức lựa chọn các địa điểm này.**

**Bạn sẽ tham dự cuộc họp ủy ban trường học để thảo luận về quỹ tài trợ này chứ? Có/Không Nếu Không, vui lòng cung cấp tên và thông tin liên hệ của người được chỉ định.**