
THÔNG BÁO

NGƯỜI NHẬN: Chủ tịch và các thành viên
Ủy ban học chánh Boston

NGƯỜI GỬI: Nathan Kuder
Giám đốc tài chính

SUBJECT: Khoản trợ cấp cần phê duyệt

NGÀY: 11/01/2023

Vui lòng xem hồ sơ đính kèm cho khoản tài trợ trình Ủy ban học chánh phê duyệt vào ngày 11/01/2023. Bản sao hồ sơ đầy đủ của các đề xuất tài trợ đã có sẵn để quý vị xét duyệt và đã được Văn phòng thư ký nộp lên Ủy ban học chánh.



TÀI TRỢ DÀNH CHO ỦY BAN HỌC CHÁNH

11/01/2023

Số tiền	FY	Tên khoản trợ cấp	Trạng thái	Cán bộ quản lý quỹ	(Các) Lĩnh vực được chú trọng	Điểm trường
\$344.966	2023	Mô hình Sức khỏe hành vi toàn diện (CBHM)	Mới	Andria Amador	Sức khỏe thể chất & tinh thần	78 địa điểm
\$58.500	2023	Xây dựng & triển khai My Cap FC598	Mới	Marsha Innis-Mitchell	Khoảng cách thành tích học tập	12 địa điểm
\$403.466		Tổng				

MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS23693

Tên khoản tài trợ: Mô hình Sức khỏe hành vi toàn diện (CBHM)
Trạng thái: Tăng
Loại tài trợ: Quyền lợi
Ngày bắt đầu & kết thúc: 01/07/ 2022 – 30/06/ 2023
Nguồn tài trợ: Tư nhân
Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: John Riordan- Bệnh viện Nhi Boston
Landmark Center 6th Floor, East Boston, MA 02215
Điện thoại: 617 -919-3055
Email: John.Riordan@childrens.harvard.edu

Lãnh đạo khoa BPS và/hoặc (các) Trường: Dịch vụ chăm sóc sức khỏe hành vi

Quản lý quỹ BPS: Andria Amador, Giám đốc cấp cao Dịch vụ sức khỏe hành vi

Trưởng khoa/Lãnh đạo trường học: Andria Amador, Giám đốc cấp cao Dịch vụ sức khỏe hành vi

Giá trị khoản tài trợ thường niên: **\$344.966**

Tổng giá trị tài trợ (nếu thời gian tài trợ dài hơn một năm):

Tùy chọn chuyển tiếp: Có, với sự chấp thuận

Ước tính số lượng học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 34.000

Địa điểm: 78 trường CBHM

Đối tác bên ngoài quan trọng: Bệnh viện Nhi Boston và UMASS Boston

Mô tả khoản tài trợ

Khoản tài trợ này cho phép tiếp tục triển khai và mở rộng Mô hình Sức khỏe hành vi toàn diện (CBHM) tại 78 trường BPS phục vụ hơn 34.000 học sinh. CBHM cung cấp các dịch vụ phòng ngừa/thúc đẩy liên tục, các dịch vụ có nguy cơ và các dịch vụ chuyên sâu để đáp ứng các nhu cầu về sức khỏe hành vi của học sinh. Bằng cách tạo ra các trường học an toàn và hỗ trợ, đồng thời nâng cao năng lực của nhân viên nhà trường, CBHM giúp giải quyết các rào cản đối với việc học tập. Các thành phần quan trọng của CBHM bao gồm; MTSS như là khung, quan hệ đối tác tích hợp, sàng lọc toàn khu học chánh và các can thiệp dựa trên bằng chứng.

Hang mục chi trả bởi khoản Tài trợ này

- \$115.335 của khoản tài trợ sẽ được sử dụng để tài trợ cho vị trí Điều phối viên Nghiên cứu và Dữ liệu CBHM. Vị trí này chịu trách nhiệm thu thập và phổ biến dữ liệu liên quan đến việc thực hiện và kết quả của CBHM.
- \$121.654 của tài trợ này sẽ được sử dụng để tài trợ cho vị trí Huấn luyện viên CBHM. Huấn luyện viên CBHM chịu trách nhiệm xây dựng năng lực của nhân viên BHS và hỗ trợ các kỹ năng của các nhóm ở trường.

- \$8.977 của khoản tài trợ sẽ chi trả cho các chi phí gián tiếp.
- \$99.000 sẽ được sử dụng để mua giáo trình SEL Bước Hai cho các trường K-8 mới với CBHM trong FY2023, công cụ sàng lọc toàn khu học chánh và tài liệu chương trình giảng dạy.

Các mục tiêu cụ thể, Đo lường được, Khả thi, Thực tế và Có thời hạn (SMART)

Mục tiêu 1: Đến tháng 6 năm 2023, sẽ tiến hành sàng lọc toàn khu học chánh về các điểm mạnh/nhu cầu về xã hội, tình cảm và hành vi cho 78 trường trong Hệ thống trường công lập Boston.

Chỉ mục: Tỷ lệ hoàn thành BIMAS

Mục tiêu số 2: Đến tháng 6 năm 2023, các Hội đồng Nghiên cứu và Thực hiện CBHM sẽ đánh giá tính trung thực trong việc thực hiện các chương trình giảng dạy về mặt tình cảm-xã hội, các sáng kiến tích cực về môi trường học đường và hướng dẫn SEL cấp 1 (toàn khu học chánh) trong 78 trường BPS. Hội đồng Thực hiện CBHM và các Hội đồng Nghiên cứu là các nhóm hợp tác gồm các nhân viên BPS, Bệnh viện Nhi Boston và UMASS Boston liên quan đến việc thực hiện và nghiên cứu/đánh giá liên quan đến việc thực hiện CBHM.

Chỉ mục: Điểm số Cấp 1 Kiểm kê độ trung thực theo cấp (TFI); Số tay huấn luyện CBHM

Mục tiêu 3: Đến tháng 9 năm 2023, Hội đồng Nghiên cứu và Thực hiện CBHM sẽ cung cấp thông tin cập nhật thường xuyên cho Nhóm Điều hành CBHM về việc thực hiện CBHM và kết quả học tập của trường học và học sinh. Hội đồng này sẽ phối hợp chặt chẽ với các hội đồng CBHM khác và các phòng ban của khu học chánh để đảm bảo tính liên kết và thông tin liên lạc. Ngoài ra, Hội đồng Nghiên cứu sẽ tóm tắt các xu hướng chính trong việc thực hiện CBHM và kết quả học tập của học sinh để đưa vào Báo cáo Thường niên, có thể phân phối cho nhiều đối tượng gồm các bên liên quan tại địa phương, bao gồm cả phụ huynh. (Ghi chú: Hầu hết tất cả công việc sẽ được hoàn thành vào tháng 6 năm 2023, ngoại trừ Báo cáo thường niên sẽ được phát hành vào tháng 9 năm 2023)

Chỉ mục: Báo cáo thường niên CBHM.

Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với (các) Cam kết và (các) Mức độ ưu tiên của Tầm nhìn Chiến lược 20/25 của học khu.

Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tệp đính kèm)

1.8 Xây dựng năng lực để loại bỏ các yếu tố sức khỏe, xã hội dẫn đến khoảng cách về cơ hội, chẳng hạn như đói, bệnh mãn tính, sức khỏe tâm thần, sức khỏe tình dục, tình trạng vô gia cư và nhận dạng giới LGBTQ+.

Bằng cách triển khai MTSS, chúng tôi đảm bảo rằng tất cả học sinh đều được tiếp cận với các dịch vụ sức khỏe tinh thần và các biện pháp can thiệp dựa trên bằng chứng trong trường học của các em.

2.7 Khiến mọi trường học trở thành không gian an toàn cho mọi học sinh BPS, cung cấp sự hỗ trợ và bảo vệ cần thiết để học tập, trưởng thành và phát triển.

Nền tảng của công việc CBHM MTSS là giúp các trường học phát triển và thực hiện các môi trường an toàn và hỗ trợ sử dụng các thực hành đáp ứng văn hóa nhằm cải thiện môi trường học đường.

4.3 Duy trì tiêu chuẩn về tính hiệu quả và xuất sắc của tổ chức nhằm đảm bảo rằng chúng ta đáp ứng nhu cầu của học sinh cũng như xác định các dịch vụ học thuật và hỗ trợ nền tảng mà mọi trường học phải cung cấp. MTSS là một mô hình cố gắng cung cấp các hỗ trợ sức khỏe hành vi và học tập liên tục cho tất cả học sinh.

MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS23670

Tên khoản tài trợ: FY2023: Xây dựng & triển khai MyCAP - FC598

Trạng thái: Mới

Loại tài trợ: Ngày 01/01/ 2023 - 30/06/ 2023

Nguồn tài trợ: Sở Giáo dục tiểu học và trung học - Tiểu bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Lisa Harney

Địa chỉ của Nhà tài trợ: Văn phòng Giáo dục đại học, nghề nghiệp & kỹ thuật

75 Pleasant Street, Malden MA 02148

Số điện thoại của Nhà tài trợ: (781) 338-3903

Email của Nhà tài trợ: lisa.m.harney2@state.ma.us

Lãnh đạo khoa BPS và/hoặc (các) Trường: Văn phòng Trường trung học cơ sở

Quản lý chương trình BPS: Marsha Inniss-Mitchell, Giám đốc điều hành của chương trình Sáng kiến sau trung học

Trưởng khoa/Lãnh đạo trường học: Edward Lombardi, Tổng giám đốc học khu phụ trách Trung học cơ sở của chương trình Chuẩn bị cho đại học, nghề nghiệp & cuộc sống

Giá trị khoản tài trợ thường niên: Tổng giá trị tài trợ (nếu thời gian tài trợ dài hơn một năm): \$58.500

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Ước tính số lượng học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 5.934

Địa điểm:

1. Young Achievers
2. Curtis Guild K-6
3. Thomas Edison K-8

4. Fenway High School
5. Excel High School
6. Học viện Edward M. Kennedy Academy for Health Careers
7. East Boston High School
8. Community Academy of Science and Health
9. Boston International Newcomers Academy
10. Tech Boston Academy
11. New Mission (9-12)
12. Trường English High School

Các địa điểm này được lựa chọn như thế nào? BPS duy trì dữ liệu về sự tham gia của học sinh trong quy trình Lập kế hoạch học tập & nghề nghiệp của tôi.

Đối với cơ hội tài trợ này, các trường có chỉ định của tiểu bang đang hoạt động hoặc đang chờ xử lý để khởi động một lộ trình đổi mới hoặc đại học sớm đã được xác định. Có một hệ thống thu hút học sinh tham gia vào việc lập kế hoạch học tập và nghề nghiệp là một thành phần cốt lõi trong các nguyên tắc thiết kế cho Lộ trình hướng nghiệp & đại học chất lượng cao của Massachusetts. Ban chỉ đạo MyCAP của BPS cũng đã xem xét dữ liệu hoàn thành MyCAP hàng năm được phân tách theo nhóm học sinh (tức là nam sinh da màu, học sinh đa ngôn ngữ, học sinh khuyết tật) và xác định các trường nơi cơ hội này sẽ cho phép lập kế hoạch có mục tiêu dẫn đến sự tham gia sâu hơn của học sinh từ một hoặc nhiều nhóm đó. Cuối cùng, các trường có nhóm lớp 6, 7 và 8 đã được mời đăng ký vì đây là năm ra mắt MyCAP ở các lớp trung học cơ sở trên toàn BPS.

Đối tác bên ngoài quan trọng (nếu có): Cố vấn ngành tư nhân Boston, Chuyên gia nghề nghiệp và Tập đoàn tư vấn đại học - Cố vấn đại học Boston là nhân viên của trường hỗ trợ việc triển khai MyCAP

Mục đích: Mục đích của khoản trợ cấp có mục tiêu này là cung cấp dịch vụ hỗ trợ bổ sung cho các khu học chánh hiện đang tham gia hoặc quan tâm đến việc bắt đầu thực hiện Kế hoạch nghề nghiệp và học tập của tôi (MyCAP). MyCAP là một chương trình thúc đẩy học sinh được thiết kế để đảm bảo tất cả học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông đã sẵn sàng theo học đại học và đi làm. Quy trình MyCAP yêu cầu các trường thiết lập phạm vi và trình tự để thực hiện MyCAP. Khoản trợ cấp này sẽ mang đến sự hỗ trợ bổ sung cần thiết cho các thành viên trong nhóm lập kế hoạch để tham dự các cuộc họp phát triển chuyên môn và các cuộc họp nhóm sau giờ học.

Ưu tiên: Khoản hỗ trợ này được sử dụng để cấp cho các nhóm lãnh đạo trường trung học phổ thông đang triển khai MyCAP trong phạm vi toàn trường với kinh phí để: (a) triệu tập nhóm ngoài giờ học để thiết lập phạm vi và trình tự bốn năm và/hoặc thanh toán cho nhân viên thay thế trong khi các thành viên trong nhóm tham gia các khóa đào tạo trực tiếp; (b) thiết kế kế hoạch triển khai cho việc triển khai MyCAP; và (c) xác định (các) thước đo để đánh giá mức độ thành công của học sinh.

Kết quả mong muốn:

Các mục tiêu cụ thể, Đo lường được, Khả thi, Thực tế và Có thời hạn (SMART)

Mục tiêu 1: Mở rộng chương trình MyCAP ở lớp 7 & 8 ở lớp 7-12 và các trường lộ trình

Chỉ mục: % học sinh lớp 7 và lớp 8 ở các trường từ 7-12 tham gia trải nghiệm đạt mục tiêu như một phần của MyCAP trước ngày 30 tháng 6 năm 2023

Mục tiêu 2: Tăng cường sự tham gia của học sinh lớp 9 và 10 với công cụ MyCAP trên toàn khu học chánh

Chỉ mục: Tăng tỷ lệ học sinh lớp 9 và lớp 10 trên toàn khu học chánh đã hoàn thành các trải nghiệm MyCAP ưu tiên (phát triển nghề nghiệp) trước ngày 30 tháng 6 năm 2023

Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với 20/25 (các) Cam kết của Tầm nhìn chiến lược và (các) Ưu tiên của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59)

1) TĂNG CƯỜNG HỌC TẬP Trường học chất lượng cao và lớp học có không khí vui nhộn trên toàn khu học chánh.

2.1 Thiết kế lại các trường trung học cơ sở, bao gồm trường thay thế phù hợp với MassCore, sẵn sàng cho nghề nghiệp và các cơ hội tham gia khóa học nâng cao để chuẩn bị cho học sinh bước vào đại học, việc làm và cuộc sống.

2) XÂY DỰNG QUAN HỆ ĐỐI TÁC Mở rộng hoạt động học tập ra ngoài lớp học và kết nối cộng đồng với lớp học

6.3 Kết nối các tổ chức đối tác với nhân viên nhà trường để đa dạng trải nghiệm và dịch vụ học tập mỗi ngày, bao gồm hỗ trợ học sinh, tư vấn/hỗ trợ sẵn sàng học đại học, tham gia chương trình ghi danh kép và lộ trình học đại học sớm.

6.4 Nhận thức về đại học và nghề nghiệp ưu tú cũng như trải nghiệm làm việc tạo ra các lộ trình rõ ràng để theo học giáo dục sau trung học cơ sở, đào tạo, ngành nghề và cơ hội nghề nghiệp.