

---

THÔNG BÁO

NGƯỜI NHẬN: Chủ tịch và các thành viên  
Ủy ban học chánh Boston

NGƯỜI GỬI: Nathan Kuder  
Giám đốc Tài chính

NỘI DUNG: Khoản tài trợ cần phê duyệt

NGÀY: 01/11/2023

Vui lòng xem hồ sơ đính kèm cho khoản tài trợ trình Ủy ban học chánh phê duyệt vào ngày 01/11/2023.  
Bản sao hồ sơ đầy đủ của các đề xuất tài trợ đã có sẵn để Hội Đồng xét duyệt và đã được Văn phòng thư ký nộp lên Ủy ban học chánh.



## TÀI TRỢ DÀNH CHO ỦY BAN HỌC CHÁNH

Ngày 01 tháng 11 năm 2023

Số tiền	Năm tài chính	Tên khoản tài trợ	Trạng thái	Cán bộ quản lý quỹ	(Các) Lĩnh vực trọng tâm	Điểm trường
397.749\$	2024	JP Morgan Chase New Skills Ready Grant – EdVestors	Tiếp tục	Michelle Sylvaria	Giáo dục nghề nghiệp và kỹ thuật	Toàn khu học chánh
888.080\$	2024	Thiếu Sinh Quân (JROTC)	Gia hạn	Yvonne Macrae	Kỹ năng sẵn sàng cho nghề nghiệp và học đại học	6 địa điểm
800.000\$	2024	Quỹ Trợ cấp hỗ trợ có mục đích (TAG) FC 325	Gia hạn	Michael Sabin	Thay đổi	40 địa điểm
120.000\$	2024	Quỹ Playball	Gia hạn	Amy Daniels	Sức khỏe thể chất & tinh thần	22 địa điểm
600.000\$	2024	Đại học sớm FC 460	Gia hạn	Lydia Emmons	Kỹ năng sẵn sàng cho nghề nghiệp và học đại học	7 địa điểm
120.000\$	2024	Khoản tài trợ cho Bồi dưỡng đại học sớm FC 160	Gia hạn	Lydia Emmons	Kỹ năng sẵn sàng cho nghề nghiệp và học đại học	TBD
30.000\$	2024	Giáo dục về diệt chủng FC 215	Gia hạn	Angela Hedley-Mitchell	Chương trình & Hướng dẫn	Toàn khu học chánh
99.768\$	2024	Khoản tài trợ Từ nông trại đến trường học	Mới	Deborah Ventricelli	Thực phẩm & Dinh dưỡng	3 địa điểm
49.998,38\$	2024	Tài trợ lập kế hoạch đào tạo lực lượng lao động công bằng	Mới	Francesca Brangman	Năng lượng sạch	Madison Park Technical Vocational High School
100.000\$	2024	Khoản tài trợ cho Thể vận hội đặc biệt BPS UCCS	Gia hạn	Avery Esdaile	Sức khỏe thể chất & tinh thần	30 địa điểm
<b>3.205.595,38\$</b>		<b>Tổng</b>				

## BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH- BPS21557

**Quý vị đã hoàn thành biểu mẫu Có ý định đăng ký chưa: Có**

**Nếu Không** : vui lòng hoãn việc gửi cho đến khi biểu mẫu Có ý định đăng ký được hoàn thành và phê duyệt.

**Khoản tài trợ có được phê duyệt/được trao không?**

**Nếu Không** : vui lòng hoãn việc nộp quỹ này cho đến khi đơn đăng ký được phê duyệt.

**Nếu Có**, vui lòng đính kèm thu/email trao tài trợ và tiếp tục hoàn thành biểu mẫu này.

Thư cam kết

**Tên Khoản tài trợ:** JP Morgan Chase New Skills Ready Grant

**Trạng thái: Mới/Gia hạn/Tiếp tục:** Tiếp tục, năm thứ 4 của khoản tài trợ 5 năm

**Nếu gia hạn/tiếp tục:**

**Số tiền gia hạn/tiếp tục là:** 397.749 \$

**Ngày bắt đầu & kết thúc:** Ngày 01/04/ 2023 - 30/06/ 2024

**Nguồn tài trợ:** Tư nhân

**Thông tin liên hệ của nhà tài trợ:** Tên người liên hệ: Marinell Rousmaniere

**Địa chỉ nhà tài trợ:** Địa chỉ: 209 Columbus Ave, Boston, MA, 02116

**Số điện thoại nhà tài trợ:** Điện thoại: 617.585.5747

**Email của nhà tài trợ:** Email: rousmaniere@edvestors.org

**Người đứng đầu Phòng BPS và/hoặc (các) Trường học:** Văn phòng Giáo dục kỹ thuật và nghề nghiệp, Dữ liệu và trách nhiệm giải trình, Công bằng và chiến lược

**Quản lý chương trình BPS:** Michelle Sylvaria, Apryl Clarkson, Ana Tavares

**Trưởng phòng/Lãnh đạo trường học:** Michelle Sylvaria, Apryl Clarkson, Ana Tavares

**Giá trị khoản tài trợ thường niên: Tổng giá trị tài trợ (nếu thời gian tài trợ dài hơn một năm):** 2.023.876\$

**Tùy chọn chuyển tiếp:** Có

**Số lượng học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ:** 500

**Địa điểm:** Hỗ trợ trên toàn khu học chánh cùng với việc phát triển lộ trình cụ thể tại các trường Brighton, Burke, Charlestown và Excel High School.

**Các địa điểm này được lựa chọn như thế nào?** Có một quy trình dành cho các bên liên quan trong nhóm công tác New Skills Ready để phát triển các tiêu chí lựa chọn địa điểm, bao gồm Công cụ lập kế hoạch công bằng chủng tộc và Chỉ số cơ hội. Quá trình này dẫn đến việc lựa chọn bốn trường tuyển sinh mở cho cơ hội này.

**Đối tác bên ngoài quan trọng (nếu có):** Edvestors, Private Industry Council, Bunker Hill Community College, UMass Boston

**Ưu tiên:** Lộ trình đại học và nghề nghiệp mới, Tư vấn đại học và nghề nghiệp thông qua MyCAP

**Mục đích:** Các quỹ để hỗ trợ việc phát triển các mô hình lộ trình mới sẽ đến từ EdVestors từ khoản tài trợ do JP Morgan Chase cung cấp như một phần của sáng kiến Mạng lưới New Skills Ready rộng lớn hơn. Các lộ trình nghề nghiệp mới trong các ngành công nghiệp ưu tiên cao, tập trung vào công bằng và khả năng tiếp cận, sẽ được phát triển ở 4 trường trung học do kết quả của sáng kiến này.

**Kết quả mong muốn:** Việc chỉ định lộ trình thành công thông qua DESE, đồng thời khởi động và triển khai qua các cấp lớp của chuỗi các khóa học kỹ thuật và nâng cao của lộ trình tại các trường mục tiêu với sự tích hợp giữa phạm vi và trình tự MyCAP.

**Nếu trợ cấp là 'khoản tài trợ liên tục', vui lòng mô tả ngắn gọn về kết quả đạt được cho đến nay, bao gồm (a) điều gì đang thay đổi? (b) Cách điều đó đang thay đổi phương thức thực hiện kế hoạch sắp tới của chúng ta:**

Boston sẽ tiếp tục triển khai các lộ trình đại học và nghề nghiệp chất lượng cao tại 4 Trường trung học New Skills Boston với bằng chứng là số lượng tuyển sinh theo lộ trình này ngày càng tăng. Chúng tôi sẽ tiếp tục hỗ trợ việc học tập chuyên môn của các điều phối viên hướng dẫn lộ trình nghề nghiệp để duy trì công việc phát triển lộ trình theo thời gian và xây dựng sự chuyển tiếp liền mạch sang giáo dục sau trung học. Chúng tôi đang phát triển các kế hoạch triển khai MyCAP cho một hệ thống lập kế hoạch học tập và nghề nghiệp mạnh mẽ dành cho học sinh bắt đầu từ lớp trung học cơ sở và kéo dài liên tục sang trung học, sau trung học và sắp xếp việc làm.

**Nếu khoản trợ cấp đang giảm/Tăng, vui lòng nêu (các) lý do tại sao:** Giảm do đang ở năm thứ 4 của khoản trợ cấp 5 năm với việc giảm mức hỗ trợ cho các vị trí tại trường từ 100% trong năm 2, 70% trong năm 3 và 30% trong năm 4.

**Nếu không phải là 'khoản tài trợ liên tục', vui lòng cung cấp Ngày báo cáo kết quả sẽ được hoàn thành và có sẵn:**

Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp với các lĩnh vực trọng tâm của khu học chánh như thế nào (*vui lòng hoàn thành phần này*):

**Ưu tiên và thúc đẩy kết quả học tập** - khoản tài trợ này hỗ trợ việc khởi động và duy trì các lộ trình đại học và nghề nghiệp bao gồm các khóa học nâng cao và học tập dựa trên công việc

**Tăng cường khả năng tiếp cận học tập tình cảm - xã hội** - khoản tài trợ này hỗ trợ MyCAP với trọng tâm là sự chuẩn bị cho đại học và nghề nghiệp. Chương trình giảng dạy MyCAP được kết nối với 3 Lĩnh vực: Bản sắc cá nhân-xã hội, Phát triển nghề nghiệp và Lập kế hoạch học tập, đại học & nghề nghiệp. Kiến thức tài chính cũng đã được thêm vào.

**Hợp lý hóa hoạt động và đảm bảo an toàn cho học sinh** - khoản tài trợ này hỗ trợ tích hợp các chứng chỉ an toàn cho học sinh vào chương trình giảng dạy và lập kế hoạch cho các lớp học hướng nghiệp an toàn với thiết bị và vật liệu tiêu chuẩn ngành

**Phát triển thực hành gắn kết gia đình và cộng đồng đích thực** - các kế hoạch hỗ trợ tài trợ để thu hút các gia đình tham gia quá trình tuyển dụng của lộ trình là một phần trong kế hoạch chuyển tiếp của trường

**Cải thiện giao tiếp bên trong và bên ngoài với gia đình và nhân viên** - các kế hoạch hỗ trợ tài trợ để liên lạc với các bên liên quan bao gồm gia đình, đối tác và nhân viên là một phần của kế hoạch lộ trình của trường

**Tăng cường trách nhiệm giải trình cho cả Văn phòng trung tâm và các trường học của chúng ta** - Các thước đo về trách nhiệm giải trình của Tiểu bang đối với các lộ trình được áp dụng thông qua việc thu thập dữ liệu SIM.

**Cuối cùng, nếu khoản tài trợ này được cấp cho một số địa điểm, vui lòng nêu rõ cách thức lựa chọn các địa điểm này.** Có một quy trình dành cho các bên liên quan trong nhóm công tác New Skills Ready để phát triển các tiêu chí lựa chọn địa điểm, bao gồm Công cụ lập kế hoạch công bằng chủng tộc và Chỉ số cơ hội. Quá trình này dẫn đến việc lựa chọn bốn trường tuyển sinh mở cho cơ hội này.

**Quý vị sẽ tham dự cuộc họp ủy ban học chánh để thảo luận về khoản tài trợ này chứ? Có. Nếu Không, vui lòng cung cấp tên và thông tin liên hệ của người được chỉ định Có**

## **MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS24328**

Quý vị đã hoàn thành biểu mẫu Có ý định đăng ký chưa? **Có**

Khoản tài trợ có được phê duyệt/được trao không? **Có**

Nếu Không : vui lòng hoãn việc nộp quỹ này cho đến khi đơn đăng ký được phê duyệt.

Nếu có: Đính kèm thư/email trao tài trợ và tiếp tục hoàn thành biểu mẫu này.

Tên Khoản tài trợ: Thiếu Sinh Quân (JROTC)

Trạng thái: Gia hạn

Loại tài trợ: Quyền lợi

Ngày bắt đầu & kết thúc: Ngày 01/07/ 2023 – 30/06/ 2024

Nguồn tài trợ: Liên bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Liên hệ: Lực lượng không quân - Robert Leveille  
Địa chỉ: Holm Ctr/SDFA, 551 E Maxwell AFB, AL 36112-6106  
Điện thoại: (334) 653-4249  
Email: robert.leveille.1@us.ar.mil

Liên hệ: Lực lượng - CC JROTC (ATCC-J-10) HQ US Bộ Tư lệnh Thiếu sinh quân  
Địa chỉ: 1307 Third Av, Fort Knox, KY, 40121  
Điện thoại: 1-800-347-6641

Tên người liên hệ: Thủy quân lục chiến - DFAS CLEVELAND  
Địa chỉ: 1240 East Ninth Street, Cleveland, OH 044199, Room 2583, Attn: MCJROTC  
Điện thoại: 703-784-4249

Liên hệ: Hải quân - NSTC, NJROTC PROGRAM Mã CD211  
Địa chỉ: 250 Dallas Street, Suite A, Pensacola, Fl, 32508-5268  
Điện thoại: 850-452-9495

Người đứng đầu Phòng BPS và/hoặc (các) Trường học: Tài chính

Quản lý quỹ BPS: Yvonne Macrae, Trưởng nhóm tài trợ

Trưởng phòng/Lãnh đạo trường học: Nathan Kuder, Giám đốc Tài chính

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 888.080\$

Tổng giá trị tài trợ (nếu thời gian tài trợ dài hơn một năm): \$

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Số lượng học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 15 giáo viên

Địa điểm: East Boston HS, English HS, Community Academy of Science and Health, South Boston – Excel High School, Madison Park High School, O'Bryan School of Math and Science

Đối tác bên ngoài quan trọng: Bộ Quốc phòng Hoa Kỳ

### **Mô tả khoản tài trợ**

Thiếu Sinh Quân (JROTC) là một chương trình liên bang được xây dựng để dạy cho học sinh trung học giá trị của quyền công dân, khả năng lãnh đạo, phục vụ Hoa Kỳ, trách nhiệm cá nhân và ý thức hoàn thành công việc, đồng thời khơi dậy sinh lòng tự trọng, tinh thần đồng đội và kỷ luật tự giác. Chính phủ liên bang sẽ bồi hoàn 1/2 tiền lương của giáo viên ROTC.

### **Hang mục chi trả bởi khoản Tài trợ này**

100% tiền trợ cấp để tài trợ tiền lương cho các Giáo viên JROTC của Lực lượng Không quân, Lục quân, Thủy quân lục chiến và Hải quân.

### **Các mục tiêu cụ thể, có thể đo lường, có thể đạt được, thực tế và giới hạn thời gian (SMART)**

**Mục tiêu 1:** JROTC sẽ dạy học sinh giáo dục nhân cách, thành tích học sinh, sức khỏe, khả năng lãnh đạo và sự đa dạng trong khi thúc đẩy một môi trường học tập mang tính xây dựng hơn. Đến tháng 6, đa số học sinh sẽ đi học đầy đủ hơn, giảm tình trạng bị kỷ luật và tăng điểm trung bình so với thành tích trước khi tham gia chương trình.

**Chỉ mục:** Hồ sơ chuyên cần, hồ sơ kỷ luật và hồ sơ điểm trung bình.

**BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH- BPS24482**

Quý vị đã hoàn thành biểu mẫu Có ý định đăng ký chưa? **Có**

Khoản tài trợ có được phê duyệt/được trao không? **Có**

Nếu Không : vui lòng hoãn việc nộp quỹ này cho đến khi đơn đăng ký được phê duyệt.

Nếu có: Đính kèm thư/email trao tài trợ và tiếp tục hoàn thành biểu mẫu này.

Tên Khoản tài trợ: Trợ cấp hỗ trợ có mục đích – FC 325

Trạng thái: Gia hạn

Loại tài trợ: Cạnh tranh

Ngày bắt đầu & kết thúc: Ngày 04/10/ 2023 - 30/06/ 2024

Nguồn tài trợ: Liên bang (thông qua Tiểu bang)

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Michael Seymour  
75 Pleasant Street  
Malden, MA 02148  
Điện thoại: 781-338-3514  
Email: MSeymour@doe.mass.edu

Người đứng đầu Phòng BPS và/hoặc (các) Trường học: Văn phòng chuyển đổi trường học và khu học chánh (OSDT)

Quản lý chương trình BPS: Michael Sabin, Giám đốc điều hành OSDT

Trưởng phòng/Lãnh đạo trường học: Michael Sabin, Giám đốc điều hành OSDT

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 800.000\$

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Số lượng học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ:

Khoảng 18.000 trên 40 trường học

Địa điểm: 34 Trường chuyển đổi (cùng với Lynden K-8)

BCLA/Ruth Batson, Blackstone, Brighton High, Burke High, Charlestown High, Chittick, Clap, CASH, Condon, Curley, Dearborn, Edison, Ellis, English, Excel, Frederick, Grew, Higginson-Lewis, Hennigan, Holmes, Keny, King, Lee, Lyndon, Lyon Upper, Madison Park, Margarita Muniz, Mason, Mildred Ave, Orchard Gardens, Perkins, Philbrick, Sarah Greenwood, Shaw, Snowden, Taylor, TechBoston, Tobin, Umana, Young Achievers

Các địa điểm này được lựa chọn như thế nào?

40 địa điểm này đã được DESE Massachusetts xác định để tập trung/nhắm mục tiêu hỗ trợ rộng rãi/toàn diện (dựa trên hệ thống trách nhiệm giải trình của Massachusetts. Một số trường đã kết thúc danh mục can thiệp của DESE và hiện được phân loại là “không cần hỗ trợ hoặc can thiệp” (Chittick, Edison, Grew, Philbrick) nhưng BPS vẫn tiếp tục cung cấp hỗ trợ và tài trợ để giúp họ thể hiện sự tiến bộ trong những năm gần đây.

Đối tác bên ngoài quan trọng (nếu có):

Harvard Graduate School of Education (dành cho PD quay vòng cho các nhóm tại trường)

### **Ưu tiên:**

Các khoản trợ cấp hỗ trợ có mục đích (TAG) dự kiến sẽ hỗ trợ việc phát triển và thực hiện các ưu tiên đã được xác định của khu học chánh ở các trường đủ điều kiện nhận tài trợ của DESE TAG và để tăng cường khả năng của các khu học chánh trong việc hỗ trợ thúc đẩy cải thiện (chuyển đổi) ở các trường này. Trong phạm vi BPS, chúng tôi đang ưu tiên phát triển các nhóm lãnh đạo quan trọng của trường học, các Kế hoạch trường học chất lượng (QSP) có tác động, giám sát kỹ lưỡng và hỗ trợ các sáng kiến cải thiện. Cụ thể nhất, khoản tài trợ này hỗ trợ việc phát triển đội ngũ lãnh đạo giáo viên nhằm thúc đẩy Giáo dục bình đẳng và thực hiện các Kỳ vọng chung và các sáng kiến chiến lược QSP.

### **Mục đích:**

Mục đích của khoản tài trợ TAG là để hỗ trợ thúc đẩy cải thiện tại các trường BPS được xác định là có thành tích học sinh thấp. Các khoản tài trợ TAG nhằm mục đích xây dựng năng lực để thúc đẩy cải thiện ở cấp trường và cấp khu học chánh.

**Nếu không phải là 'khoản tài trợ liên tục', vui lòng cung cấp Ngày báo cáo kết quả sẽ được hoàn thành và có sẵn:**

Ngày 15/07/ 2024

### **Kết quả mong muốn:**

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

**Mục tiêu 1:** Thúc đẩy sự phát triển của học sinh ở khả năng đọc viết

Chỉ mục: Cải thiện điểm phát triển MAP, tỷ lệ phát triển MCAS về khả năng đọc viết và tỷ lệ thành tích ở tất cả các Trường chuyển đổi trong bài đánh giá MAP cuối năm

**Mục tiêu 2:** Thực hiện các mục tiêu giảng dạy đọc viết công bằng của khu học chánh

Chỉ mục: Cải thiện xếp hạng về việc thực hiện đọc viết công bằng cấp lớp giữa Vòng giảng dạy quý đầu tiên và Vòng giảng dạy quý thứ ba tại các trường chuyển đổi.

Vui lòng nêu rõ khoản tài trợ này phù hợp như thế nào với các lĩnh vực trọng tâm của khu học chánh:

- *Ưu tiên và thúc đẩy kết quả học tập*
- *Tăng cường khả năng tiếp cận học tập tình cảm - xã hội*
- *Hợp lý hóa hoạt động và đảm bảo an toàn cho học sinh*
- *Phát triển thực hành gắn kết gia đình và cộng đồng đích thực*
- *Cải thiện giao tiếp bên trong và bên ngoài với gia đình và nhân viên*
- *Tăng cường Trách nhiệm giải trình cho cả văn phòng trung tâm và các trường học của chúng tôi*

Khoản tài trợ này hỗ trợ công việc chuyển đổi trường học có vai trò quan trọng nhằm đạt được tất cả các ưu tiên của BPS trong các Trường chuyển đổi. Cụ thể nhất, khoản tài trợ TAG tập trung vào “Ưu tiên và thúc đẩy kết quả học tập” thông qua việc phát triển Nhóm lãnh đạo giảng dạy mạnh mẽ và Kế hoạch trường học chất lượng trong tất cả các trường chuyển đổi. Ngoài ra, việc tập trung giám sát tiến độ rõ ràng trong Kế hoạch trường học chất lượng và điều chỉnh hỗ trợ khu vực cho phù hợp với các kế hoạch này sẽ hỗ trợ ưu tiên của BPS là “Tăng cường trách nhiệm giải trình cho cả Văn phòng trung tâm và các trường học của chúng ta”.



**Quý vị sẽ tham dự cuộc họp ủy ban học chánh để thảo luận về khoản tài trợ này chứ? CÓ**

**Nếu Không, vui lòng cung cấp tên và thông tin liên hệ của người được chỉ định**

**BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH- BPS24560**

**Quý vị đã hoàn thành biểu mẫu Có ý định đăng ký chưa:**

*Nếu Không : vui lòng hoãn việc gửi cho đến khi biểu mẫu Có ý định đăng ký được hoàn thành và phê duyệt.*

***Khoản tài trợ có được phê duyệt/được trao không?***

*Nếu Không : vui lòng hoãn việc nộp quỹ này cho đến khi đơn đăng ký được phê duyệt.*

*Nếu Có, vui lòng đính kèm thu/email trao tài trợ và tiếp tục hoàn thành biểu mẫu này.*

*Thư cam kết của Playball 23-24*

**Tên Khoản tài trợ:** Play Ball! Tổ chức - Boston, Điền kinh cho học sinh trung học cơ sở

**Trạng thái: Mới/Gia hạn/Tiếp tục:** Gia hạn

**Nếu gia hạn/tiếp tục:** Gia hạn

**Số tiền gia hạn/tiếp tục là:** 120.000\$

**Loại tài trợ: Ngày bắt đầu & kết thúc:** Ngày 01/09/ 2023 - 31/08/ 2024

**Nguồn tài trợ:** Phi lợi nhuận

**Thông tin liên hệ của nhà tài trợ:** Tên người liên hệ: Chris Lynch - Giám đốc điều hành của Playball Foundation

**Địa chỉ nhà tài trợ:** 57 Main St, Concord, MA 01742

**Số điện thoại nhà tài trợ:** (617) 275 - 6470

**Email của nhà tài trợ:** clynch@playballfoundation.org

**Người đứng đầu Phòng BPS và/hoặc (các) Trường học:** Khoa Điền Kinh, Hệ thống Trường Công lập Boston

**Quản lý chương trình BPS:** Amy L. Daniels

**Trưởng phòng/Lãnh đạo trường học:** Avery Esdaile

**Giá trị khoản tài trợ thường niên: Tổng giá trị tài trợ (nếu thời gian tài trợ dài hơn một năm):** \$

**Tùy chọn chuyển tiếp:** Không

**Số lượng học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: Khu học chánh BPS: 1.000**

**Địa điểm:** Curley K-8, Edison K-8, Frederick, Higginson-Lewis, Lyndon K-8, Mildred Ave, Murphy, Orchard Gardens, Roosevelt, New Mission, McCormack, Ohrenberer., Sara Greenwood, Condon K-8, Hennigan, McKay, Lee, Tobin, Young Achievers, Warren Prescott Elliot Innovation, Haley Pilot, Umana

**Các địa điểm này được lựa chọn như thế nào?** Các địa điểm dài với khu vực đứng và chờ

**Đối tác bên ngoài quan trọng (nếu có):** Park and Recreation, Dream Big, Playball Foundation, BCYF

**Ưu tiên:** Tăng cơ hội các chương trình thể thao cho học sinh lớp 6,7,8.

**Mục đích:** Các quỹ hỗ trợ tăng cường cơ hội cho các chương trình thể thao không được Hệ thống trường công lập Boston tài trợ.

**Kết quả mong muốn:** Lộ trình thành công nhằm tăng cơ hội cho học sinh tiếp cận các chương trình thể thao trong những năm chuyển tiếp từ cấp trung học lên trung học phổ thông.

**Nếu trợ cấp là 'khoản tài trợ liên tục', vui lòng mô tả ngắn gọn về kết quả đạt được cho đến nay, bao gồm (a) điều gì đang thay đổi? (b) Cách điều đó đang thay đổi phương thức thực hiện kế hoạch sắp tới của chúng ta:**

Không xác định

**Nếu khoản trợ cấp đang giảm/Tăng, vui lòng nêu (các) lý do tại sao:**

Không xác định

**Nếu không phải là 'khoản tài trợ liên tục', vui lòng cung cấp Ngày báo cáo kết quả sẽ được hoàn thành và có sẵn:**

Ngày 15/08/ 2024

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

**Mục tiêu 1:** Sự tham gia của học sinh trong các chương trình thể thao có chất lượng sẽ tăng ít nhất 40%. Để chuẩn bị cho chương trình thể thao năm nay, các chính sách/thủ tục đã xác định sẽ cải thiện việc thu thập dữ liệu để đo lường cơ hội tăng cường tham gia tất cả chương trình thể thao của chúng tôi.

**Chỉ mục:** Đăng ký chương trình ASPEN

**Mục tiêu 2:** Mức độ phát triển về kinh nghiệm/kỹ năng của học sinh khi tham gia các chương trình thể thao cấp trung học cơ sở cho thấy mức độ sẵn sàng để tham gia một cách hiệu quả các chương trình thể thao ở trường trung học phổ thông đạt ít nhất 45%. Chúng tôi sẽ theo dõi tỷ lệ học sinh trung học cơ sở tham gia các chương trình ML của chúng tôi để xác định tỷ lệ phần trăm tham gia chương trình thể thao trung học phổ thông nhằm đưa ra quyết định sáng suốt với chương trình trong tương lai.

**Chỉ mục:** Phân tích dữ liệu chương trình ASPEN vào cuối năm học

Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp với các lĩnh vực trọng tâm của khu học chánh như thế nào (**vui lòng hoàn thành phần này**):

**Ưu tiên và thúc đẩy kết quả học tập** - khoản tài trợ này hỗ trợ khởi động và duy trì các chương trình sẵn sàng để tham gia thể thao, bao gồm thúc đẩy kết quả học tập và tỷ lệ đi học hàng ngày.

**Tăng cường khả năng tiếp cận học tập tình cảm - xã hội** - khoản tài trợ này hỗ trợ và mở rộng việc học tập ngoài lớp học để học và thực hành các kỹ năng cần thiết cho sự thành công trong học tập và xây dựng các mối quan hệ lành mạnh.

**Hợp lý hóa hoạt động và đảm bảo an toàn cho học sinh** - khoản tài trợ này hỗ trợ khuyến khích học sinh tham gia với các huấn luyện viên có trình độ trong các hoạt động vui nhộn và thú vị, đảm bảo học sinh hiểu rõ các quy tắc về giao tiếp tôn trọng và tương tác phù hợp trong quá trình luyện tập và thi đấu thể thao.

**Phát triển thực hành gắn kết gia đình và cộng đồng đích thực** - khoản tài trợ hỗ trợ các kế hoạch thông báo cho các gia đình về môi trường và sự an toàn đội nhóm bằng cách khuyến khích gia đình tham gia vào việc hoạt động của trẻ trong đội nhóm thể thao.

***Cải thiện giao tiếp bên trong và bên ngoài với gia đình và nhân viên*** - khoản tài trợ hỗ trợ các kế hoạch liên lạc với các bên liên quan bao gồm gia đình, đối tác, nhân viên và thành viên cộng đồng.

***Tăng cường trách nhiệm giải trình cho cả văn phòng trung tâm và các trường học của chúng ta*** - khoản tài trợ này hỗ trợ việc sử dụng các số liệu về sự tham gia tại chỗ thông qua ASPEN.

**Cuối cùng, nếu khoản tài trợ này được cấp cho một số địa điểm, vui lòng nêu rõ cách thức lựa chọn các địa điểm này.** Các địa điểm dài với khu vực đứng và chờ.

**Quý vị sẽ tham dự cuộc họp ủy ban học chánh để thảo luận về khoản tài trợ này chứ? Có. Nếu Không, vui lòng cung cấp tên và thông tin liên hệ của người được chỉ định Có**

## BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH- BPS24623

**Quý vị đã hoàn thành biểu mẫu Có ý định đăng ký chưa: Rồi**

*Nếu chưa:* vui lòng hoãn việc gửi cho đến khi biểu mẫu Có ý định đăng ký được hoàn thành và phê duyệt.

**Khoản tài trợ có được phê duyệt/được trao không? Có**

*Nếu Không :* vui lòng hoãn việc nộp quỹ này cho đến khi đơn đăng ký được phê duyệt.

*Nếu Có,* vui lòng đính kèm thư/email trao tài trợ và tiếp tục hoàn thành biểu mẫu này.

Phân bổ NTC24 FC460 (2).pdf

**Tên Khoản tài trợ: Trợ cấp hỗ trợ đại học sớm FC460**

**Trạng thái: Mới/Gia hạn/Tiếp tục: Gia hạn**

**Nếu gia hạn/tiếp tục:**

**Số tiền gia hạn/tiếp tục là: 600.000\$**

**Loại tài trợ: Ngày bắt đầu & kết thúc: 10/2023/-6/2024**

**Nguồn tài trợ: DESE**

Tên người liên hệ: **Phylitia Jamerson, Giám đốc điều hành của chương trình Đại học sớm**

Địa chỉ: **75 Pleasant Street, Malden MA**

Điện thoại: **(781) 338-3000**

Email: **Phylitia.Jamerson@mass.gov**

**Người đứng đầu Phòng BPS và/hoặc (các) Trường học:**

Văn phòng Trường trung học cơ sở

Charlestown High School

Dearborn STEM Academy

Fenway High School

Madison Park Technical Vocational High School

New Mission High School

Brighton High Schools

Boston Community Leadership Academy

**Quản lý chương trình BPS: Lydia Emmons, Giám đốc chương trình Đại học sớm**

**Trưởng phòng/Lãnh đạo trường học:**

Ted Lombardi, Tổng giám đốc học khu phụ trách chương trình Chuẩn bị cho đại học, nghề nghiệp & cuộc sống

Charlestown High School, Ajay Trivedi

Dearborn STEM Academy, Darlene Marcano

Fenway High School, Geoffrey Walker

Madison Park Technical Vocational High School, Tiến sĩ Sidney Brown

New Mission High School, Will Thomas

Brighton High School, Andrew Bott

Boston Community Leadership Academy, Ondrea Johnson

**Giá trị khoản tài trợ thường niên: Tổng giá trị tài trợ (nếu thời gian tài trợ dài hơn một năm): 0 \$**

**Tùy chọn chuyển tiếp: Không**

**Số lượng học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 700**

**Địa điểm:** Charlestown High School, Dearborn STEM Academy, Fenway High School, Madison Park Technical Vocational High School, New Mission High School, Brighton High School, BCLA-McCormack

**Các địa điểm này được lựa chọn như thế nào?** Những địa điểm này hiện có các chương trình Đại học sớm do tiểu bang chỉ định

**Đối tác bên ngoài quan trọng (nếu có):** UMass Boston, Bunker Hill Community College, Wentworth Institute of Technology, Franklin Cummings Tech

**Ưu tiên:**

- Mở rộng khả năng tiếp cận công bằng đối với các khóa học nâng cao ở các trường trung học của BPS
- Tăng cường tuyển sinh ngay sau trung học cho học sinh tốt nghiệp BPS
- Tăng số lượng các lộ trình đại học và nghề nghiệp chất lượng cao ở BPS

**Mục đích:**

Thông qua Trợ cấp hỗ trợ đại học sớm DESE cung cấp hỗ trợ triển khai kế hoạch cho các chương trình Đại học sớm hiện tại. Khoản hỗ trợ này tài trợ cho năng lực của nhân viên, tài liệu hướng dẫn, vận chuyển và lập kế hoạch chi trả cho 7 trường trung học và đảm bảo cung cấp chương trình chất lượng cao.

**Kết quả mong muốn:**

1. Tăng số lượng ghi danh vào Lộ trình đại học sớm chất lượng cao tại Charlestown High School, Dearborn STEM Academy, Fenway High School, Madison Park Vocational Technical High School và New Mission HS, Brighton High School & Boston Community Leadership Academy
2. Tăng số lượng học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông với ít nhất 12 tín chỉ đại học có khả năng chuyển tiếp cao

**Nếu trợ cấp là 'khoản tài trợ liên tục', vui lòng mô tả ngắn gọn về kết quả đạt được cho đến nay, bao gồm (a) điều gì đang thay đổi? (b) Cách điều đó đang thay đổi phương thức thực hiện kế hoạch sắp tới của chúng ta: Không xác định**

**Nếu khoản trợ cấp đang giảm/Tăng, vui lòng nêu (các) lý do tại sao:** Khoản trợ cấp này được phân bổ hàng năm. Năm nay các chương trình mới tại Fenway HS, New Mission HS, BCLA & Brighton đều được chỉ định và đưa vào khoản tài trợ

**Nếu không phải là 'khoản tài trợ liên tục', vui lòng cung cấp Ngày báo cáo kết quả sẽ được hoàn thành và có sẵn: Ngày 05/07/2024**

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

**Mục tiêu 1:** Ghi danh nhóm học sinh bổ sung của Đại học sớm tại mỗi trường trung học phổ thông tham gia trước ngày 23/12, tăng số lượng ghi danh từ 279 trong năm học 2023 lên 700 trong năm học 2024.

**Chỉ mục:** Dữ liệu SIMS tháng 10

**Mục tiêu 2:** Đảm bảo 75% học sinh cuối cấp của nhóm Đại học sớm tốt nghiệp với tối thiểu 12 tín chỉ đại học vào tháng 6 năm 2024

**Chỉ mục:** DESE Công cụ theo dõi tín chỉ cho học sinh cuối cấp và phân tích dữ liệu DHE HEIRS

Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp với các lĩnh vực trọng tâm của khu học chánh như thế nào (**vui lòng hoàn thành phần này**):

Lộ trình Đại học sớm sẽ mang đến nền giáo dục phù hợp, đích thực và nhập vai cho tất cả học sinh của chúng tôi. Thông qua các chương trình này, chúng tôi tìm cách tăng khả năng tiếp cận các khóa học đại học cho học sinh của Hệ thống trường công lập Boston và giảm thời gian cũng như chi phí cho chúng chỉ đầu tiên có giá trị. Điều này trực tiếp phù hợp với lĩnh vực trọng tâm của khu học chánh là **ưu tiên và thúc đẩy kết quả học tập** vì nó tạo cơ hội bình đẳng cho những người trẻ tuổi theo đuổi lộ trình đại học và nghề nghiệp chất lượng cao thông qua các khóa học nghiêm ngặt ở cấp đại học hợp tác với các trường cao đẳng và đại học địa phương.

**Ưu tiên và thúc đẩy kết quả học tập: khoản tài trợ này** tạo cơ hội công bằng cho những người trẻ tuổi theo đuổi lộ trình đại học và nghề nghiệp chất lượng cao thông qua các khóa học nghiêm ngặt ở cấp đại học hợp tác với các trường cao đẳng và đại học địa phương.

**Tăng cường khả năng tiếp cận học tập tình cảm - xã hội** - khoản tài trợ này hỗ trợ MyCAP với trọng tâm là sự chuẩn bị cho đại học và nghề nghiệp. Chương trình giảng dạy MyCAP được kết nối với 3 Lĩnh vực: Bản sắc cá nhân-xã hội, Phát triển nghề nghiệp và Lập kế hoạch học tập, đại học & nghề nghiệp. Kiến thức tài chính cũng đã được thêm vào.

**Hợp lý hóa hoạt động và đảm bảo an toàn cho học sinh**

**Phát triển thực hành gắn kết gia đình và cộng đồng đích thực**- các kế hoạch hỗ trợ tài trợ để liên lạc với các bên liên quan bao gồm gia đình, đối tác và nhân viên là một phần trong kế hoạch lộ trình học tập & triển khai của trường

**Cải thiện giao tiếp bên trong và bên ngoài với gia đình và nhân viên**

**Tăng cường Trách nhiệm giải trình cho cả văn phòng trung tâm và các trường học của chúng tôi**

Cuối cùng, nếu khoản tài trợ này được cấp cho một số địa điểm, vui lòng nêu rõ cách thức lựa chọn các địa điểm này. Những địa điểm này hiện có các chương trình Đại học sớm do tiểu bang chỉ định

Quý vị sẽ tham dự cuộc họp ủy ban học chánh để thảo luận về khoản tài trợ này chứ? Có. Nếu Không, vui lòng cung cấp tên và thông tin liên hệ của người được chỉ định

## BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH- BPS24686

**Quý vị đã hoàn thành biểu mẫu Có ý định đăng ký chưa: Rồi**

*Nếu chưa:* vui lòng hoãn việc gửi cho đến khi biểu mẫu Có ý định đăng ký được hoàn thành và phê duyệt.

**Khoản tài trợ có được phê duyệt/được trao không? Có**

*Nếu Không :* vui lòng hoãn việc nộp quỹ này cho đến khi đơn đăng ký được phê duyệt.

*Nếu Có,* vui lòng đính kèm thư/email trao tài trợ và tiếp tục hoàn thành biểu mẫu này.

**Tên Khoản tài trợ: Trợ cấp hỗ trợ đại học sớm**

**Trạng thái: Mới/Gia hạn/Tiếp tục: Gia hạn**

**Nếu gia hạn/tiếp tục:**

**Số tiền gia hạn/tiếp tục là: 120.000\$**

**Loại tài trợ: Ngày bắt đầu & kết thúc: 10/2023/-6/2024**

**Nguồn tài trợ: DESE**

Tên người liên hệ: **Phylitia Jamerson, Giám đốc điều hành của chương trình Đại học sớm**

Địa chỉ: **75 Pleasant Street, Malden MA**

Điện thoại: **(781) 338-3000**

Email: **Phylitia.Jamerson@mass.gov**

**Người đứng đầu Phòng BPS và/hoặc (các) Trường học:**

Văn phòng Trường trung học cơ sở

**Quản lý chương trình BPS:** Lydia Emmons, Giám đốc chương trình Đại học sớm

**Trưởng phòng/Lãnh đạo trường học:** Ted Lombardi, Tổng giám đốc học khu phụ trách chương trình Chuẩn bị cho đại học, nghề nghiệp & cuộc sống

**Giá trị khoản tài trợ thường niên: Tổng giá trị tài trợ (nếu thời gian tài trợ dài hơn một năm): 0 \$**

**Tùy chọn chuyển tiếp: Không**

**Số lượng học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 40**

**Địa điểm: Roxbury Community College**

**Các địa điểm này được lựa chọn như thế nào?**

**Đối tác bên ngoài chính (nếu có): Roxbury Community College**

**Ưu tiên:**

- Mở rộng khả năng tiếp cận công bằng đối với các khóa học nâng cao ở các trường trung học của BPS
- Tăng cường tuyển sinh ngay sau trung học cho học sinh tốt nghiệp BPS
- Tăng số lượng các lộ trình đại học và nghề nghiệp chất lượng cao ở BPS

**Mục đích:**

Thông qua khoản tài trợ, DESE tìm cách xây dựng các mô hình Đại học sớm sáng tạo sẽ làm tăng đáng kể số lượng học sinh chưa được phục vụ tốt trong Khối thịnh vượng chung. Hệ thống trường công lập Boston và Roxbury Community College sẽ thiết kế và thí điểm một khóa học cấp đại học cho học sinh đa ngôn ngữ tại BPS. Khóa học này nhằm tăng cường khả năng tiếp cận và tham gia vào các khóa học nâng cao, nghiêm ngặt dành cho học sinh đa ngôn ngữ tại BPS.

**Kết quả mong muốn:**

1. Tăng số lượng ghi danh vào Lộ trình đại học sớm chất lượng cao tại Charlestown High School, Dearborn STEM Academy, Fenway High School, Madison Park Vocational Technical High School và New Mission HS, Brighton High School & Boston Community Leadership Academy
2. Tăng số lượng học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông với ít nhất 12 tín chỉ đại học có khả năng chuyển tiếp cao

**Nếu trợ cấp là 'khoản tài trợ liên tục', vui lòng mô tả ngắn gọn về kết quả đạt được cho đến nay, bao gồm (a) điều gì đang thay đổi? (b) Cách điều đó đang thay đổi phương thức thực hiện kế hoạch sắp tới của chúng ta:**

Trong năm đầu tiên của khoản tài trợ này, các giảng viên và nhân viên của RCC & BPS đã gặp nhau thường xuyên trong giai đoạn lập kế hoạch để xác định những thiếu sót trong chương trình dành cho người học đa ngôn ngữ, xác định các cơ hội hợp tác và phát triển kế hoạch sơ bộ để xây dựng khóa học nhằm kết nối học sinh với nền giáo dục phát triển. Năm thứ 2 của khoản tài trợ này sẽ thực hiện kế hoạch đó thông qua một khóa học thí điểm trong bộ phận ESOL tại RCC. Trong suốt quá trình thí điểm, chúng tôi sẽ giám sát các phương pháp thực hành tốt nhất về tuyển dụng và tương tác với học sinh và gia đình, đồng tạo điều kiện hỗ trợ lồng ghép và dẫn dắt các hoạt động chuẩn bị vào đại học.

**Nếu khoản trợ cấp đang giảm/Tăng, vui lòng nêu (các) lý do tại sao: Không xác định**

**Nếu không phải là 'khoản tài trợ liên tục', vui lòng cung cấp Ngày báo cáo kết quả sẽ được hoàn thành và có sẵn:**

**Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)**

**Mục tiêu 1:** Đồng Phát triển một khóa học cấp tín chỉ đại học được thiết kế để kết nối học sinh đa ngôn ngữ sau khóa học phụ đạo để tham gia các khóa học cấp đại học về toán và tiếng Anh.

**Chỉ mục:** Biểu mẫu tham dự cuộc họp/đăng nhập trong tờ thông tin, ghi chú kế hoạch, chương trình họp.

**Mục tiêu 2:** Đến tháng 6 năm 2024 Đăng ký và theo dõi tiến độ của tối đa 40 học sinh trong khóa học đầu tiên để đảm bảo hoàn thành khóa học thành công

**Chỉ mục:** Số học sinh đăng ký và đạt điểm C trở lên trong khóa học

Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp với các lĩnh vực trọng tâm của khu học chánh như thế nào (**vui lòng hoàn thành phần này**):

Đại học sớm và các lộ trình tuyển sinh kép mang đến nền giáo dục phù hợp, chân thực và sâu sắc cho tất cả học sinh của chúng tôi. Thông qua các chương trình này, chúng tôi tìm cách tăng khả năng tiếp cận các khóa học đại học cho học sinh của Hệ thống trường công lập Boston và giảm thời gian cũng như chi phí cho chúng chỉ đầu tiên có giá trị. Điều này trực tiếp phù hợp với lĩnh vực trọng tâm của khu học chánh là **ưu tiên và thúc đẩy kết quả học tập** vì nó tạo cơ hội bình đẳng cho những người trẻ tuổi theo đuổi lộ trình đại học và nghề nghiệp chất lượng cao thông qua các khóa học nghiêm ngặt ở cấp đại học hợp tác với các trường cao đẳng và đại học địa phương.

**Ưu tiên và thúc đẩy kết quả học tập:** *khoản tài trợ này* tạo cơ hội công bằng cho những người trẻ tuổi theo đuổi lộ trình đại học và nghề nghiệp chất lượng cao thông qua các khóa học nghiêm ngặt ở cấp đại học hợp tác với các trường cao đẳng và đại học địa phương.



**Tăng cường khả năng tiếp cận học tập tình cảm - xã hội** - khoản tài trợ này hỗ trợ MyCAP với trọng tâm là sự chuẩn bị cho đại học và nghề nghiệp. Chương trình giảng dạy MyCAP được kết nối với 3 Lĩnh vực: Bản sắc cá nhân-xã hội, Phát triển nghề nghiệp và Lập kế hoạch học tập, đại học & nghề nghiệp. Kiến thức tài chính cũng đã được thêm vào.

**Hợp lý hóa hoạt động và đảm bảo an toàn cho học sinh**

**Phát triển thực hành gắn kết gia đình và cộng đồng đích thực**- các kế hoạch hỗ trợ tài trợ để liên lạc với các bên liên quan bao gồm gia đình, đối tác và nhân viên là một phần trong kế hoạch lộ trình học tập & triển khai của trường

**Cải thiện giao tiếp bên trong và bên ngoài với gia đình và nhân viên**

**Tăng cường Trách nhiệm giải trình cho cả văn phòng trung tâm và các trường học của chúng tôi**

**Cuối cùng, nếu khoản tài trợ này được cấp cho một số địa điểm, vui lòng nêu rõ cách thức lựa chọn các địa điểm này.**

Không xác định

**Quý vị sẽ tham dự cuộc họp ủy ban học chánh để thảo luận về khoản tài trợ này chứ? Có. Nếu Không, vui lòng cung cấp tên và thông tin liên hệ của người được chỉ định**

**BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH- BPS24704**

**Quý vị đã hoàn thành biểu mẫu Có ý định đăng ký chưa: Có**

*Nếu Không* : vui lòng hoãn việc gửi cho đến khi biểu mẫu Có ý định đăng ký được hoàn thành và phê duyệt.

**Khoản tài trợ có được phê duyệt/được trao không? Có**

*Nếu Không* : vui lòng hoãn việc nộp quỹ này cho đến khi đơn đăng ký được phê duyệt.

*Nếu Có*, vui lòng đính kèm thu/email trao tài trợ và tiếp tục hoàn thành biểu mẫu này.

**Tên Khoản tài trợ: Giáo dục về diệt chủng- FC215**

**Trạng thái: Gia hạn**

**Nếu gia hạn/tiếp tục:**

**Số tiền gia hạn/tiếp tục là:**

**Loại tài trợ: Cạnh tranh**

**Ngày bắt đầu & kết thúc: 01/07/ 2023 - 30/06/ 2024**

**Nguồn tài trợ: Tiểu bang**

**Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Ruben Henriques**

Sở giáo dục tiểu học và trung học Massachusetts

**Địa chỉ nhà tài trợ: 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148-4906**

**Số điện thoại nhà tài trợ: 781-338-3515**

**Email của nhà tài trợ: reuben.f.henriques@mass.gov**

**Người đứng đầu Phòng BPS và/hoặc (các) Trường học: Giảng dạy và học tập**

**Quản lý chương trình BPS: Angela Hedley-Mitchell**

**Trưởng phòng/Lãnh đạo trường học: Lesley Ryan Miller**

**Tổng giá trị giải thưởng: 30.000 \$**

**Tùy chọn chuyển tiếp: Không**

**Số lượng học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: Toàn khu học chánh BPS**

**Địa điểm: Toàn khu học chánh**

**Các địa điểm này được lựa chọn như thế nào? Tất cả các trường học/giáo viên sẽ có thể tiếp cận chương trình giảng dạy và tham gia học tập chuyên môn liên quan đến giáo dục về diệt chủng.**

**Đối tác bên ngoài quan trọng (nếu có): Facing History and Ourselves, Upstander Project, Northeastern University**

## **Ưu tiên:**

Đảm bảo giáo viên được cung cấp HQIM để thu hút học sinh bằng những bài học khám phá các sự kiện diệt chủng trên toàn cầu và ở Hoa Kỳ. Xây dựng sự hiểu biết về nội dung của giáo viên để giảng dạy các bài học về diệt chủng và vi phạm nhân quyền.

## **Mục đích:**

Hệ thống trường công lập Boston mong muốn mở rộng việc giảng dạy liên quan đến giáo dục về diệt chủng. Để có được số lượng lớp học nhiều hơn và đảm bảo rằng giáo viên được học tập chuyên môn chất lượng cao, điều này sẽ giúp họ tạo điều kiện và thu hút học sinh tham gia đối thoại về các vấn đề xung quanh nhân quyền và hiểu các hành động diệt chủng đã xảy ra trong suốt lịch sử và các vấn đề nạn diệt chủng trong thế giới ngày nay.

## **Kết quả mong muốn:**

Cung cấp HQIM liên quan đến chủ đề diệt chủng cho giáo viên trong BPS. Cung cấp các chiến lược giảng dạy có chất lượng cho giáo viên để thu hút học sinh tham gia các cuộc trò chuyện khó nói và tìm hiểu về nạn diệt chủng và vi phạm nhân quyền từ nhiều quốc gia.

**Nếu trợ cấp là 'khoản tài trợ liên tục', vui lòng mô tả ngắn gọn về kết quả đạt được cho đến nay, bao gồm (a) điều gì đang thay đổi? (b) Cách điều đó đang thay đổi phương thức thực hiện kế hoạch sắp tới của chúng ta:**

**Nếu khoản trợ cấp đang giảm/Tăng, vui lòng nêu (các) lý do tại sao:**

**Nếu không phải là 'khoản tài trợ liên tục', vui lòng cung cấp Ngày báo cáo kết quả sẽ được hoàn thành và có sẵn:**

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

**Mục tiêu 1:** Trong năm học 23-24, cung cấp cho giáo viên giảng dạy lớp 8-12 tại Hệ thống trường công lập Boston các tài nguyên chương trình giảng dạy và kiến thức nội dung để thu hút học sinh tham gia thảo luận và tham gia các bài học về chủ đề giáo dục diệt chủng. Và để cung cấp cho giáo viên kiến thức chuyên môn để hỗ trợ việc giảng dạy của họ về các vụ diệt chủng trên khắp thế giới.

**Chỉ mục:** Sự tham dự của giáo viên trong buổi học tập chuyên môn. Quan sát của giáo viên tham gia các bài học về giáo dục diệt chủng.

**Mục tiêu 2:** Cung cấp các buổi học chuyên môn trong năm học 23-24 về các vụ diệt chủng khác nhau trên toàn cầu. Các buổi học sẽ dành cho tất cả giáo viên BPS lớp 8-12.

**Chỉ mục:** Tải lên các buổi học trên Vector và quảng cáo qua bản tin của bộ phận và tờ rơi Thứ Sáu của khu học chánh.

Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp với các lĩnh vực trọng tâm của khu học chánh như thế nào (**vui lòng hoàn thành phần này**):

### ***Ưu tiên và thúc đẩy kết quả học tập***

Việc phân bổ tài trợ cung cấp kiến thức chuyên môn cho giáo viên về chủ đề giáo dục diệt chủng. Hoạt động học tập chuyên môn này sẽ hỗ trợ giáo viên về HQIM, hỗ trợ hiểu nội dung và cung cấp các chiến lược giảng dạy để giúp giảng dạy giáo dục diệt chủng cho học sinh BPS lớp 8-12 hỗ trợ giảng dạy Cấp 1. Các nguồn tài nguyên chương trình giảng dạy sẽ cho phép học sinh tham gia nội dung sử dụng các tiêu chuẩn thực hành lịch sử/khoa học xã hội và thực hành đọc viết để tương tác với văn bản phức tạp.

### ***Tăng cường khả năng tiếp cận học tập tình cảm - xã hội***

### ***Hợp lý hóa hoạt động và đảm bảo an toàn cho học sinh***

### ***Phát triển thực hành gắn kết gia đình và cộng đồng đích thực***

*Cải thiện giao tiếp bên trong và bên ngoài với gia đình và nhân viên*

*Tăng cường Trách nhiệm giải trình cho cả văn phòng trung tâm và các trường học của chúng tôi*

**Cuối cùng, nếu khoản tài trợ này được cấp cho một số địa điểm, vui lòng nêu rõ cách thức lựa chọn các địa điểm này. N/A  
Toàn khu học chánh**

**Quý vị sẽ tham dự cuộc họp ủy ban học chánh để thảo luận về khoản tài trợ này chứ? Có. Nếu Không, vui lòng cung cấp tên và thông tin liên hệ của người được chỉ định Có**

## BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÍNH- BPS24715

Quý vị đã hoàn thành biểu mẫu Có ý định đăng ký chưa? **Có**

Khoản tài trợ có được phê duyệt/được trao không? **Có**

Nếu Không : vui lòng hoãn việc nộp quỹ này cho đến khi đơn đăng ký được phê duyệt.

Nếu có: Đính kèm thư/email trao tài trợ và tiếp tục hoàn thành biểu mẫu này.

Tên Khoản tài trợ: Khoản tài trợ Từ nông trại đến trường học NTC 2023 mang tên *Đèn, Nước, Rau diếp!*

Trạng thái: Mới

Loại tài trợ:

Ngày bắt đầu & kết thúc: Ngày 01/07/ 2023; 30/06/ 2025

Nguồn tài trợ: Bộ Nông nghiệp Hoa Kỳ (USDA)

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Benjamin Snyder và E. Thomas Tognazzi, Vùng Đông Bắc

Địa chỉ nhà tài trợ: không có sẵn

Số điện thoại nhà tài trợ: Benjamin Synder – không khả dụng; E. Thomas Tognazzi: 617-565-6408

Email của nhà tài trợ: [Benjamin.snyder@usda.gov](mailto:Benjamin.snyder@usda.gov); [Edward.tognazzijr@usda.gov](mailto:Edward.tognazzijr@usda.gov)

Người đứng đầu Phòng BPS và/hoặc (các) Trường học: Dịch vụ thực phẩm và dinh dưỡng

Quản lý chương trình BPS: Deborah Ventricelli

Trưởng phòng/Lãnh đạo trường học: Anneliese Tanner

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 99.768\$

Tổng giá trị tài trợ (nếu thời gian tài trợ dài hơn một năm): 99.768 \$

Tùy chọn chuyển tiếp: không

Số lượng học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 1.725 học sinh của khu học chánh BPS

Địa điểm: Excel High School, Burke High School, Tech Boston Academy

Các địa điểm này được lựa chọn như thế nào? Ba trường này hiện không có vườn trường, đại diện cho các khu vực lân cận khác nhau và có học sinh cấp trung học phổ thông cho dự án này.

Đối tác bên ngoài quan trọng (nếu có): Không

- Green City Growers

Ưu tiên:

Dự án đề xuất giải quyết nhu cầu 1) giáo dục học sinh và giáo viên tốt hơn về mối quan hệ “trồng trọt đến ăn uống”; giúp học sinh tiếp cận lộ trình sự nghiệp về nông nghiệp, 2) tăng mức tiêu thụ thực phẩm địa phương và 3) mang đến cơ hội tiếp cận từ trang trại đến trường học quanh năm tại ba trường trung học BPS hiện đang thiếu các chương trình như vậy.

Mục đích:

Hệ thống trường công lập Boston (BPS) Quản lý cơ sở vật chất, Dịch vụ thực phẩm và dinh dưỡng (FNS); và các Sở khoa học, công nghệ và kỹ thuật (STE) đang hợp tác với Green City Growers (GCG) để tạo ra trải nghiệm Từ nông trại đến trường học ở ba trường trung học BPS thông qua các sản phẩm được trồng thủy canh tại chỗ sẽ được đưa vào bữa ăn tại trường. Đề xuất này sẽ tài trợ cho một chương trình mới trong khuôn khổ quan hệ đối tác thành công hiện có giữa BPS và GCG.

**Kết quả mong muốn:**

Nâng cao kiến thức của học sinh về các cơ hội trong nghề nghiệp nông nghiệp, nâng cao nhận thức về cách trồng/sản xuất thực phẩm cũng như các thực phẩm được trồng và thu mua tại địa phương.

**Nếu trợ cấp là 'khoản tài trợ liên tục', vui lòng mô tả ngắn gọn về kết quả đạt được cho đến nay, bao gồm (a) điều gì đang thay đổi? (b) Cách điều đó đang thay đổi phương thức thực hiện kế hoạch sắp tới của chúng ta:**

Không xác định

**Nếu khoản trợ cấp đang giảm/Tăng, vui lòng nêu (các) lý do tại sao:**

Không xác định

**Nếu không phải là 'khoản tài trợ liên tục', vui lòng cung cấp Ngày báo cáo kết quả sẽ được hoàn thành và có sẵn:**

Mùa hè năm 2025 để có báo cáo kết quả cuối cùng

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

**Mục tiêu 1:** Tiến hành trước khảo sát và sau khảo sát đối với học sinh (trước: hoàn thành vào đầu tháng 10 năm 2023; sau: hoàn thành vào học kỳ mùa xuân năm 2025)

**Chỉ mục:** Kết quả khảo sát được thu thập, tổng hợp, so sánh thông qua báo cáo bằng văn bản

**Mục tiêu 2:** Nâng cao kiến thức cho học sinh học về nông nghiệp/trồng trọt thực phẩm.

**Chỉ mục:** Học sinh “duy trì Nhật ký sau các buổi học hàng tuần; sẽ được thu thập trong suốt thời gian tài trợ

Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với 20/25 (các) Cam kết của Tầm nhìn chiến lược và (các) Ưu tiên của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59)

Khoản tài trợ hỗ trợ các ưu tiên về: cộng tác và phối hợp với các tổ chức đối tác để nâng cao chất lượng học tập, đưa BPS trở thành nơi coi trọng và hỗ trợ chi phí nhân viên; và cung cấp chương trình giảng dạy khẳng định về mặt văn hóa.

**Ngày sẽ có Báo cáo kết quả?** 31/10/ 2025

**Cuối cùng, nếu khoản tài trợ này được cấp cho một số địa điểm, vui lòng nêu rõ cách thức lựa chọn các địa điểm này.**

Ba trường này hiện không có vườn trường, đại diện cho các khu vực lân cận khác nhau và có học sinh cấp trung học phổ thông cho dự án này.

## BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH- BPS24716

**Quý vị đã hoàn thành biểu mẫu Có ý định đăng ký chưa: Có**

**Nếu Không :** vui lòng hoãn việc gửi cho đến khi biểu mẫu Có ý định đăng ký được hoàn thành và phê duyệt.

**Khoản tài trợ có được phê duyệt/được trao không? Có, đã được trao**

**Nếu Không :** vui lòng hoãn việc nộp quỹ này cho đến khi đơn đăng ký được phê duyệt.

**Nếu Có,** vui lòng đính kèm thư/email trao tài trợ và tiếp tục hoàn thành biểu mẫu này.

Tên Khoản tài trợ: Tài trợ lập kế hoạch đào tạo lực lượng lao động công bằng vào học kỳ mùa xuân năm 2023

Trạng thái: Mới

Ngày bắt đầu & kết thúc: Ngày 2023/07 - 30 Tháng Sáu 2024

Nguồn tài trợ: Trung tâm năng lượng sạch Massachusetts (MassCEC)

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Ben Gross, Giám đốc Chương trình Cấp cao

Địa chỉ nhà tài trợ: 294 Washington Street, Suite 1150, Boston, MA 02108

Số điện thoại nhà tài trợ: (617) 315-9352

Email của nhà tài trợ: bgross@masscec.com

Người đứng đầu Phòng BPS và/hoặc (các) Trường học: Madison Park Technical Vocational High School (MPTVHS)

Quản lý chương trình BPS: Francesca Brangman

Trưởng phòng/Lãnh đạo trường học: Tiến sĩ Sidney Brown

Tổng giá trị giải thưởng: \$49.998,38

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Số lượng học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 90 học sinh MPTVHS và 12 nhân viên/nhà giáo dục trong giai đoạn lập kế hoạch. Các kết quả của báo cáo cuối cùng và khuyến nghị của nó có khả năng tác động đến tất cả học sinh MPTVHS và người học trưởng thành trong lĩnh vực Năng lượng sạch.

Địa điểm: Không áp dụng

Các địa điểm này được lựa chọn như thế nào? Không áp dụng

Đối tác bên ngoài quan trọng (nếu có): Career Champion Networks, The Compliance Mentor Group; Tremco CPG, Inc. External Partners và các thành viên nhóm chuyên trách MP bao gồm đại diện từ Ever Source; MassCEC; Mayor's Office of Workforce Development; Mayor's Office Environment, Energy, và Open Space; Private Industry Council; và Mass AFL-CIO

**Ưu tiên:** Khoản tài trợ này sẽ cho phép Nhóm chuyên trách về Năng lượng sạch của MP khám phá các chương trình đào tạo lộ trình nghề nghiệp dẫn đến việc làm trong các Nghề nghiệp ưu tiên quan trọng-Môi trường và khám phá các chiến lược nhằm nâng cao nhận thức về nghề nghiệp năng lượng sạch, Khám phá nghề nghiệp, Tiền học nghề và các chương trình học tập dựa trên công việc với hệ thống tòa nhà hiệu suất cao, Gió ngoài khơi, lưới Phát thải ròng bằng không và giao thông vận tải.

**Mục đích:** MassCEC đã trao cho Madison Park một khoản trợ cấp quy hoạch để giúp giải quyết sự thiếu đa dạng trong lĩnh vực năng lượng sạch và cải thiện đường ống. Để BIPOC và cư dân thu nhập thấp của thành phố Boston tiếp cận được việc làm trong lĩnh vực này, cần phải thực hiện những nỗ lực vô cùng cần trọng và có chủ đích. Trường có vị trí hoàn hảo để thực hiện điều này, vì hầu như tất cả học sinh của trường đều thuộc nhóm dân số thiểu số và nhóm chuyên trách đã xác định được 10 chương trình dạy nghề phù hợp với khu vực có mức lương cao đang phát triển này.

### **Kết quả mong muốn:**

1. Khuyến nghị của Nhóm chuyên trách: Chúng tôi sẽ sử dụng thời gian lập kế hoạch để phát triển các bước hành động cụ thể liên quan đến bất kỳ khuyến nghị nào xuất hiện từ nhu cầu hiện tại đánh giá/phân tích khoảng cách hiện đang được tiến hành. Chúng tôi mong rằng sẽ có một số chương trình Chương 74 có thể được tăng cường bằng chương trình giảng dạy mới và đào tạo giáo viên liên quan để đảm bảo rằng học sinh đang có được những kỹ năng cần thiết cho các ngành nghề năng lượng sạch mà các em đang nghiên cứu.
2. Sáng kiến khám phá nghề nghiệp năng lượng sạch: Chúng tôi sẽ xây dựng một kế hoạch rất chi tiết về nhiều hoạt động để học sinh tham gia, bao gồm học tập theo dự án, các chuyến đi thực tế, diễn giả khách mời và các chuyến tham quan công ty và tổ chức hoạt động trong lĩnh vực năng lượng sạch, để học sinh có thể thấy cách những ngành nghề này hoạt động. Ta phải nhìn thấy thì mới có thể làm được! Chúng tôi hy vọng sẽ hoàn thành kế hoạch đó vào dịp nghỉ lễ Giáng sinh để có thể triển khai thí điểm một số hoạt động vào nửa cuối năm học.
3. Phát triển chương trình đào tạo giáo dục người trưởng thành về năng lượng sạch: Để đánh giá và lập kế hoạch với BPS AED và các bên liên quan khác có quan tâm về khả năng cung cấp các chương trình đào tạo trong lĩnh vực năng lượng sạch cho cộng đồng và người trưởng thành tại MPTVHS ngoài giờ học.

Nếu trợ cấp là 'khoản tài trợ liên tục', vui lòng mô tả ngắn gọn về kết quả đạt được cho đến nay, bao gồm (a) điều gì đang thay đổi? (b) Cách điều đó đang thay đổi phương thức thực hiện kế hoạch sắp tới của chúng ta: **KHÔNG**

Nếu khoản trợ cấp đang giảm/Tăng, vui lòng nêu (các) lý do tại sao:

Nếu không phải là 'khoản tài trợ liên tục', vui lòng cung cấp Ngày báo cáo kết quả sẽ được hoàn thành và có sẵn: Ngày 15 Tháng Sáu 2024.

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

**Mục tiêu 1:** Nhóm tài trợ MP sẽ nghiên cứu mức độ mà các chương trình đào tạo hiện tại chuẩn bị cho học sinh cho 34 ngành nghề năng lượng sạch có mục tiêu và xây dựng đề cương về các bước cần thiết để thực hiện, bao gồm việc xem xét Nhóm chuyên trách về Năng lượng sạch để đưa ra các khuyến nghị, các bước cần thiết để giải quyết từng bước và mốc thời gian trước ngày 20/12/2023.

**Chỉ mục:** Một báo cáo tạm thời trước ngày 15/12/2023 xác định việc nâng cấp chương trình giảng dạy và người hướng dẫn phát triển chuyên môn cần bắt đầu đào tạo về mọi khía cạnh của các nghề năng lượng sạch cụ thể (ví dụ: bảng điều khiển năng lượng mặt trời, máy bơm nhiệt, trạm sạc, sửa chữa xe điện). Báo cáo cuối cùng sẽ có vào ngày 15/4/2024. Tùy thuộc vào kết quả của báo cáo cuối cùng và các khuyến nghị của nhóm chuyên trách về năng lượng sạch, MPTVHS có thể gửi khoản tài trợ triển khai cho MassCEC và các nhà tài trợ tiềm năng khác trước tháng 5 năm 2024.

**Mục tiêu 2:** Đề tạo ra một sáng kiến khám phá nghề nghiệp Năng lượng sạch tương đối lớn cho học sinh MP, giúp các em tiếp xúc với nhiều ngành nghề năng lượng sạch và truyền cảm hứng để các em chuẩn bị cho những ngành nghề đó. Các hoạt động thí điểm sẽ diễn ra từ tháng 1 đến tháng 6 năm 2024.

**Chỉ mục:** Một kế hoạch chi tiết cho phép MPTVHS mang đến những trải nghiệm tiếp xúc nghề nghiệp có ý nghĩa trong lĩnh vực năng lượng sạch.

**Mục tiêu 3:** Triệu tập các đại diện từ các bên liên quan có quan tâm của BPS AED để khám phá khả năng của ngành năng lượng sạch. các chương trình đào tạo dành cho cộng đồng và người trưởng thành tại MPTVHS ngoài giờ học.



**Chỉ mục:** Báo cáo cuối cùng sẽ đánh giá năng lực của BPS và khả năng của các bên liên quan quan trọng khác trong việc cung cấp đào tạo về lĩnh vực năng lượng sạch tại MPTVHS ngoài giờ học cho người trưởng thành trong tương lai.

Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp với các lĩnh vực trọng tâm của khu học chánh như thế nào (*vui lòng hoàn thành phần này*):

*Ưu tiên và thúc đẩy **kết quả học tập*** Khoản tài trợ lập kế hoạch MassCEC phù hợp với lĩnh vực trọng tâm là ưu tiên và thúc đẩy kết quả học tập của BPS. Minh chứng cuối cùng về kết quả học tập ở một trường CTE như MPTVHS là sắp xếp học tập kết hợp thực tập trong năm 3 hoặc năm cuối cấp. Nhận thấy rằng phải có các cơ cấu để triển khai các kỹ thuật đào tạo mới, khoản tài trợ này được mong đợi để hỗ trợ các Giám đốc, người hướng dẫn của MPTVHS CTE và các thành viên của Nhóm chuyên trách về Năng lượng sạch khám phá những gì cần thiết (chương trình giảng dạy, phát triển chuyên môn, thiết bị mới, v.v.) để cung cấp các hình thức xây dựng kỹ năng mới sẽ chuẩn bị cho học sinh tốt nghiệp MPTVHS trong lĩnh vực mới này. MPTVHS và các đối tác nhận thức rõ rằng lực lượng lao động trong lĩnh vực năng lượng sạch có rất ít sự đa dạng và chúng tôi rất có động lực để giúp thay đổi thực tế đó. Để học sinh BIPOC của Boston tiếp cận được việc làm trong lĩnh vực này, phải thực hiện những nỗ lực vô cùng cần trọng và có chủ đích để đào tạo và đưa họ vào lĩnh vực năng lượng sạch này, dự kiến có các vị trí cấp đầu vào được trả từ \$25 đến \$40 một giờ. Chương trình Sắp xếp học tập kết hợp thực tập thường dẫn đến việc làm, học nghề và các nguồn tài nguyên giáo dục sau trung học, tất cả đều phù hợp với trọng tâm của BPS là ưu tiên và thúc đẩy kết quả học tập.

*Tăng cường khả năng tiếp cận chương trình học tập tình cảm - xã hội* Khoản tài trợ lập kế hoạch này không trực tiếp nâng cao khả năng tiếp cận với các dịch vụ SEL cho học sinh.

*Hợp lý hóa hoạt động và đảm bảo an toàn cho học sinh* Khoản tài trợ lập kế hoạch này không ảnh hưởng trực tiếp đến hoạt động hoặc đảm bảo an toàn cho học sinh.

*Phát triển thực hành gắn kết gia đình và cộng đồng đích thực* Khoản tài trợ lập kế hoạch này sẽ tăng cường sự tham gia đích thực của cộng đồng vì Nhiệm vụ năng lượng sạch bao gồm một số đối tác cộng đồng (được liệt kê ở trên) đang mô hình hóa các mối quan hệ đối tác hiệu quả tập trung vào việc tăng cường sự thành công của học sinh và tăng cơ hội trong tương lai cho các gia đình tiếp cận chương trình đào tạo mới cho lĩnh vực mới nổi và được trả lương cao này.

*Cải thiện giao tiếp bên trong và bên ngoài với gia đình và nhân viên* Khoản tài trợ lập kế hoạch này không trực tiếp cải thiện việc liên lạc với các gia đình, tuy nhiên, các giáo viên đang lãnh đạo dự án này nên các nhân viên bao gồm 10 nhà giáo dục dạy nghề đang họp để xác định cách nâng cao chương trình đào tạo hiện tại nhằm giúp học sinh có thể đủ điều kiện cho các vị trí mới này trong lĩnh vực năng lượng sạch.

*Tăng cường trách nhiệm giải trình cho cả Văn phòng trung tâm và các trường học của chúng ta* Khoản tài trợ lập kế hoạch này không trực tiếp nâng cao trách nhiệm giải trình cho Văn phòng trung tâm của MPTVHS.

Cuối cùng, nếu khoản tài trợ này được cấp cho một số địa điểm, vui lòng nêu rõ cách thức lựa chọn các địa điểm này. *Đây là một khoản tài trợ cạnh tranh trên toàn tiểu bang. Việc trao tài trợ dựa trên cách mà tài trợ đề xuất phù hợp với RFP.*

Quý vị sẽ tham dự cuộc họp ủy ban học chánh để thảo luận về khoản tài trợ này chứ? C/K Nếu Không, vui lòng cung cấp tên và thông tin liên hệ của người được chỉ định

## **BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH- BPS24692**

**Quý vị đã hoàn thành biểu mẫu Có ý định đăng ký chưa: RỒI (NTC23) Biên bản ghi nhớ đã ký**

*Nếu Không* : vui lòng hoãn việc gửi cho đến khi biểu mẫu Có ý định đăng ký được hoàn thành và phê duyệt.

**Khoản tài trợ có được phê duyệt/được trao không? CÓ**

*Nếu Không* : vui lòng hoãn việc nộp quỹ này cho đến khi đơn đăng ký được phê duyệt.

*Nếu Có*, vui lòng đính kèm thu/email trao tài trợ và tiếp tục hoàn thành biểu mẫu này.

**Tên Khoản tài trợ:** Trợ cấp Thể vận hội đặc biệt/UCCS của Hệ thống trường công lập Boston

**Trạng thái: Mới/Gia hạn/Tiếp tục: Gia hạn**

**Nếu gia hạn/tiếp tục:**

**Số tiền gia hạn/tiếp tục là:** 100.000\$

**Loại tài trợ: Ngày bắt đầu & kết thúc thu hồi: Ngày 01/09/ 2023- 30/06/ 2024**

**Nguồn tài trợ: Special Olympics Massachusetts**

**Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Patti Doherty**

**Địa chỉ nhà tài trợ: Special Olympics Massachusetts, 512 Forest St, Marlborough, MA 01752**

**Số điện thoại nhà tài trợ: (508) 485-0986**

**Email của nhà tài trợ: 508-485-0986 x 226**

**Người đứng đầu Phòng BPS và/hoặc (các) Trường học: Thể thao BPS/Dịch vụ chuyên biệt**

**Quản lý chương trình BPS: Avery Esdaile**

**Trưởng phòng/Lãnh đạo trường học: Avery Esdaile**

**Giá trị khoản tài trợ thường niên: Tổng giá trị tài trợ (nếu thời gian tài trợ dài hơn một năm): 300.000\$ (NTC23-NTC25)**

**Tùy chọn chuyển tiếp: Không**

**Số lượng học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: Khu học chánh BPS 600-1000**

**Địa điểm:**

**Những địa điểm này được chọn như thế nào? Tiếp cận các lãnh đạo trường học bởi SOMA Bố trí nhân viên được giao nhiệm vụ hỗ trợ các Trường học thống nhất trong Hệ thống trường công lập Boston**

**Đối tác bên ngoài quan trọng (nếu có): UMass Boston- Chương trình quản lý thể thao**

Ưu tiên:

Special Olympics Unified Champion Schools (UCS) là một chương trình dành cho các trường học từ mầm non đến đại học nhằm mục đích thúc đẩy hòa nhập xã hội có ý nghĩa bằng cách tập hợp các học sinh có và không có khuyết tật trí tuệ (ID) để tạo ra môi trường học tập chấp nhận, sử dụng ba thành phần liên kết với nhau: Các môn thể thao thống nhất của Thế vận hội đặc biệt, khả năng lãnh đạo toàn diện của thanh thiếu niên và sự tham gia của toàn trường. (Tờ rơi Khái niệm/Lý do UCS)

Mục đích:

Chiến lược Thống nhất hướng đến việc đoàn kết tất cả học sinh—có và không có khuyết tật—sử dụng thể thao như một chất xúc tác để hòa nhập xã hội, thay đổi thái độ và hành vi. (Tờ rơi Khái niệm/Lý do UCS)

Kết quả mong muốn:

- Giảm tình trạng bắt nạt và cô lập
- Đảo ngược những định kiến và thái độ tiêu cực
- Thúc đẩy các hoạt động và tương tác lành mạnh
- Thu hút giới trẻ làm lãnh đạo của một phong trào xã hội mới, tích cực
- Loại bỏ ngôn ngữ gây tổn thương trong trường học và những nơi khác

Nếu trợ cấp là 'khoản tài trợ liên tục', vui lòng mô tả ngắn gọn về kết quả đạt được cho đến nay, bao gồm (a) điều gì đang thay đổi? (b) Cách điều đó đang thay đổi phương thức thực hiện kế hoạch sắp tới của chúng ta:

2022-2023

- 24 Trường vô địch thống nhất
- Các đội bóng rổ thống nhất và cuộc thi
  - 14 trường tham gia từ lớp 5-12

Thay đổi/Mở rộng 2023-2024

- Thêm cơ hội cho bóng đá thống nhất (Mùa thu)
- Thêm các trường vô địch thống nhất BPS
- Thành lập Tuần lễ vận động viên thống nhất

Nếu khoản trợ cấp đang giảm/Tăng, vui lòng nêu (các) lý do tại sao: không xác định

Nếu không phải là 'khoản tài trợ liên tục', vui lòng cung cấp Ngày báo cáo kết quả sẽ được hoàn thành và có sẵn:

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

**Mục tiêu 1:** Tạo ra sự hòa nhập có chủ ý hơn cho học sinh khuyết tật trí tuệ và tự kỷ thông qua nhận thức và thực hiện Chương trình Trường học vô địch thống nhất tại BPS.

**Chỉ mục:** - tăng số trường tham gia chương trình này lên tối thiểu 30 trường; giữ lại mỗi trường qua từng năm

**Mục tiêu 2:** Thành lập Liên đoàn thể thao thống nhất ở thành phố Boston để tạo điều kiện cho học sinh khuyết tật trí tuệ và tự kỷ chơi thể thao ở trường của các em ở cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông.

**Chỉ mục:** Triển khai giải đấu bóng rổ thống nhất kéo dài từ 4 đến 6 tuần với các buổi luyện tập, trò chơi đội nhóm và một buổi liên hoan kết thúc mùa giải. Thêm một môn thể thao bổ sung như Điền kinh vào các mùa khác khi có nhiều trường tham gia hơn.

Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp với các lĩnh vực trọng tâm của khu học chánh như thế nào (*vui lòng hoàn thành phần này*):

***Ưu tiên và thúc đẩy kết quả học tập***

*Việc tham gia chương trình và thiết lập môi trường thân thiện sẽ tác động đến kết quả học tập và sự tham gia ở trường học.*

***Tăng cường khả năng tiếp cận học tập tình cảm - xã hội***

*Cung cấp thêm nhiều lớp và cơ hội để tạo ra không gian/học tập an toàn và thân thiện thông qua sự tham gia của toàn trường và hoạt động thể thao.*

***Hợp lý hóa hoạt động và đảm bảo an toàn cho học sinh***

*Khoản tài trợ và nguồn lực này nhấn mạnh đến sự tham gia của toàn trường, do đó bao gồm nhiều hoạt động và hoạt động hàng ngày của trường.*

***Phát triển thực hành gắn kết gia đình và cộng đồng đích thực***

**Các đội thống nhất tạo cơ hội cho các học sinh và gia đình tham gia và xem các cơ hội thể thao với bạn bè cùng khối. Sự tương tác diễn ra thông qua các hoạt động sau...**

**THỂ THAO THỐNG NHẤT**

- Giáo dục thể chất thống nhất
- Giờ giải lao thống nhất
- Thể thao liên trường thống nhất (Bóng rổ, Rèn luyện sức mạnh, Điền kinh trong sân vận động)
- Chương trình thể dục hoặc Giải trí thống nhất
- Chương trình vận động viên trẻ thống nhất

**NĂNG LỰC LÃNH ĐẠO CỦA THANH THIẾU NIÊN**

- Chương trình bạn thân/bạn bè
- Học sinh làm cố vấn cho nhau
- Huấn luyện viên Jr.
- Câu lạc bộ thống nhất
- Hội nghị dành cho thanh thiếu niên

**GẮN KẾT TOÀN TRƯỜNG**

- Người hâm mộ trên khán đài tại các sự kiện thống nhất/Pep Rally
- Chiến dịch tôn trọng
- Thông báo buổi sáng thống nhất
- Tham gia Tuần lễ về sự tử tế/Tuần học hòa nhập
- Nhà gây quỹ Thể vận hội đặc biệt
- Ngày hội thi thống nhất

### ***Cải thiện giao tiếp bên trong và bên ngoài với gia đình và nhân viên***

*UCS là sự chỉ định trường mà chúng tôi có thể chia sẻ với các gia đình và Cộng đồng BPS.*

### ***Tăng cường Trách nhiệm giải trình cho cả văn phòng trung tâm và các trường học của chúng tôi***

Khoản tài trợ này được thực hiện thông qua Biên bản ghi nhớ và thỏa thuận đã ký giữa SOMA và BPS. Trong Biên bản ghi nhớ có xác định trách nhiệm và chia sẻ kết quả mong muốn.

**Cuối cùng, nếu khoản tài trợ này được cấp cho một số địa điểm, vui lòng nêu rõ cách thức lựa chọn các địa điểm này. Tiếp cận các Lãnh đạo trường học bởi SOMA Bố trí nhân viên được giao nhiệm vụ hỗ trợ các Trường học thống nhất trong Hệ thống trường công lập Boston. Các trường tự lựa chọn trở thành Trường vô địch thống nhất**

### **Các trường vô địch thống nhất năm 2022-2023**

Brighton High School  
Charlestown High School  
Chittick Elementary School – chưa nhận được phản hồi về năm học này  
Conley Elementary School  
Curley K-8 School  
East Boston High School  
Ellison Parks Early Ed School  
Haley Pilot School  
Henderson Inclusion Lower School – chưa nhận được phản hồi về năm học này  
Henderson Inclusion Upper School  
Kilmer Lower School  
Kilmer Upper School  
King Jr. K-8 School  
Lee K-8 School  
Madison Park  
Mario Umana Academy  
Mattahunt Elementary School  
Mildred Avenue  
New Mission High School  
Trường Perry  
Roosevelt Lower  
Roosevelt Upper  
Trotter Elementary School  
Warren Prescott School

### **Các trường UCS bổ sung cho năm học 23-24 (tính đến tháng 10 năm 2023)**

CASH  
Excel Academy (Không thuộc BPS)  
JP Manning School  
Boston Green Academy  
Orchard Gardens  
Samuel Adams Elementary  
Mather Elementary  
Horace Mann School for the Deaf

**Quý vị sẽ tham dự cuộc họp ủy ban học chánh để thảo luận về khoản tài trợ này chứ? Có. Nếu Không, vui lòng cung cấp tên và thông tin liên hệ của người được chỉ định Có Avery Esdails 617-635-8146**