

THÔNG BÁO

NGƯỜI NHẬN: Chủ tịch và Các thành viên
Ủy ban Học chánh Boston

NGƯỜI GỬI: Nathan Kuder
Giám đốc Tài chính

SUBJECT: Khoản tài trợ cần phê duyệt

NGÀY: 03 Tháng Mười Một 2021

Vui lòng xem hồ sơ đính kèm cho khoản tài trợ trình Hội đồng BPS phê duyệt vào ngày 3 tháng 11 năm 2021. Bản sao hồ sơ đầy đủ của các đề xuất tài trợ đã có sẵn để Hội Đồng xét duyệt và đã được Văn Phòng Thư Ký nộp lên Hội Đồng BPS.

TÀI TRỢ DÀNH CHO ỦY BAN HỌC CHÁNH

03 Tháng Mười Một 2021

Số tiền	Năm Tài chính	Tên quỹ	Trạng thái	Quản lý quỹ	(Các) Lĩnh vực được Chú trọng	Điểm trường
\$ 192.337	2022	Hỗ trợ giáo viên Hóa học đánh giá và bồi dưỡng tư duy hóa học	Mới	Marianne Dunne	Giáo trình và Dạy học	Toàn học khu
\$ 218.261	2022	Quỹ Tái thiết kế trường học - Ellis	Mới	Ijeoma Anyanwu	Thay đổi	David A Ellis Elementary
\$ 175.000	2022	Quỹ Thi điểm cho trẻ em	Mới	Ali Ettis	Sức khỏe Thể chất & Tinh thần	Toàn học khu
\$ 66.000	2022	BOKS	Mới	Ali Ettis	Sức khỏe Thể chất & Tinh thần	33 địa điểm
\$ 811.632	2022	Thiếu Sinh Quân (JROTC)	Mới	Yvonne Macrae	Sẵn sàng cho nghề nghiệp và đại học	East Boston, English, CASH, Excel, Madison Park, O'Bryant
\$ 900.000	2022	Trợ cấp hỗ trợ có mục đích	Mới	Ijeoma Anyanwu	Thay đổi	
\$3.083.230		Tổng cộng				

MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS22522

Tên đơn vị tài trợ: Hỗ trợ giáo viên Hóa học đánh giá và bồi dưỡng tư duy hóa học
Trạng thái: Tặng tài trợ

Kiểu tài trợ: Cạnh tranh

Ngày bắt đầu và kết thúc: 01/09/2016 – 31/08/2022

Nguồn tài trợ: Liên bang (Quỹ Khoa học Quốc gia) với UMass Boston
Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Tên người liên hệ: Cán bộ chương trình Robert Ochsendorf
Địa chỉ NSF: 4201 Wilson Boulevard, Arlington, VA 22230
Điện thoại: 703-292-5183. Email: rochsendorf@nsf.gov

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Ban Khoa học BPS.

Quản lý quỹ BPS: Marianne Dunne, Điều phối viên dự án cấp cao

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo nhà trường: Christine Landry

Giá trị giải thưởng ban đầu: 698.893 \$
Tặng tài trợ: + 192.337
Tổng giá trị giải thưởng: 891.230 \$

Tổng giá trị giải thưởng (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm):

Tùy chọn chuyển tiếp: Có

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 24 Giáo viên theo nhóm; 40 lãnh đạo giáo viên phụ trách bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ hàng năm; các đồng nghiệp những lãnh đạo giáo viên này hỗ trợ; học sinh của tất cả giáo viên này được trau dồi các kỹ năng/kiến thức mới thông qua phát triển nghề nghiệp.

Địa điểm: Toàn học khu

Đối tác bên ngoài quan trọng: Tiến sĩ Hannah Sevian, University of Massachusetts, Boston; Ban Hóa học.

Mô tả khoản tài trợ

Dự án “Hỗ trợ giáo viên Hóa học đánh giá và bồi dưỡng tư duy Hóa học” là Giai đoạn II của một chương trình lớn hơn do NSF tài trợ về tiến trình học tập nghiên cứu tư duy hóa học của học sinh. Trọng tâm của dự án Giai đoạn II này là 1) xây dựng mô hình phát triển nghề nghiệp cấp cơ sở, có giáo viên hướng dẫn cho giáo viên hóa học cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông, và 2) nghiên cứu việc giáo viên sử dụng các bài đánh giá hình thành và thuyết trình trong lớp trong khi dạy các khái niệm hóa học, để giúp cho bài giảng của họ tăng tính tương tác và hiệu quả hơn.

Hạng mục chi trả bởi khoản Tài trợ này

Nhân sự cấp cao: ~77% để trả lương/phụ cấp cho 1 Điều phối viên dự án cấp cao FTE Science và trợ cấp cho giáo viên - người nghiên cứu

Đi lại: ~1% cho người đưa ra được phát hiện tại cuộc họp/hội thảo

Chi phí tham gia: ~ 19% cho tiền lương, tài liệu giảng dạy, hội thảo, v.v.

Bồi dưỡng học khu: ~3% bồi dưỡng học khu

Các mục tiêu cụ thể, có thể đo lường, có thể đạt được, thực tế và giới hạn thời gian (SMART)

Mục tiêu trọng tâm của dự án này là phát triển và nghiên cứu một cách tiếp cận để đổi mới việc giảng dạy hóa học thông qua việc tham gia đánh giá xây dựng nhằm chuyển hướng sự chú ý, giảng dạy và hành động của giáo viên tới sự

phát triển tư duy hóa học ở học sinh. Khi kết thúc tài trợ, các chiến lược này sẽ được phát triển và thực hiện trong các khóa khoa học cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông.

Mục tiêu #1: Vào cuối năm thứ 3, Nhóm giáo viên-nhà nghiên cứu sẽ phát triển một đánh giá xây dựng mới cho mỗi “đơn vị” hóa học và học cách khơi gợi, diễn giải và phản hồi tư duy hóa học của học sinh bằng cách tăng hiệu quả học tập của học sinh lên ít nhất 10% trên đánh giá tổng hợp các nội dung liên quan.

Chỉ mục: đánh giá xây dựng mới, đánh giá tổng kết

Mục tiêu #2: Khi kết thúc tài trợ (Năm thứ 4/5), tất cả giáo viên khoa học BPS cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông sẽ thực hiện các phương pháp đánh giá xây dựng tốt nhất cho phạm trù nội dung của mình để củng cố kiến thức cho học sinh và thực hành giảng dạy trong lớp, như nghiên cứu này đã thông báo. Kết quả nghiên cứu thu thập được (và các nghiên cứu liên quan khác) sẽ cung cấp những phương pháp hay nhất, được đo lường bằng dữ liệu kết quả học tập của học sinh (đánh giá tổng hợp và xây dựng, MCAS, nếu thích hợp).

Chỉ mục: Kết quả Nghiên cứu, chương trình khoa học BPS, tài liệu đánh giá và giảng dạy.

MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS22611

Tên đơn vị tài trợ: Quỹ Tái thiết kế trường học - Ellis
Trạng thái: Mới
Kiểu tài trợ: Cạnh tranh
Ngày bắt đầu và kết thúc: 01 Tháng Chín 2021 - 31 Tháng Tám 2022
Nguồn tài trợ: Tiểu bang
Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Michael Seymour
75 Pleasant St. Malden, MA 02148
781-338-3514
Email: mseymour@doe.mass.edu

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Văn phòng Quay vòng và Chuyển đổi

Quản lý quỹ BPS: Ijeoma Anyanwu, Giám đốc

Trường phòng ban/Lãnh đạo nhà trường: Eva Mitchell, Trưởng phòng Giải trình

Giá trị giải thưởng thường niên: 218.261,00\$

Tổng giá trị giải thưởng (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm): 935.537\$

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 457 học sinh

Địa điểm: David A Ellis Elementary

Đối tác bên ngoài quan trọng: bu

Mô tả khoản tài trợ

Quỹ Tái thiết kế trường học là một khoản tài trợ cạnh tranh do liên bang tài trợ để giúp các học khu cải thiện các trường có thành tích kém nhất của mình. Mục đích chung của quỹ là giúp các học khu và các trường được xác định đáp ứng nhu cầu của học sinh thông qua việc tài trợ các chiến lược cải thiện như phát triển chuyên môn cho nhà giáo dục, các chương trình bồi dưỡng học thuật cho học sinh hoặc các can thiệp có mục tiêu. Khoản tài trợ này đòi hỏi xây dựng, thực hiện và sửa đổi một kế hoạch chuyển đổi phù hợp với các Khu Thực hành Xoay vòng Massachusetts, hướng dẫn cách tiếp cận để cải thiện trường học nhanh chóng.

Hạng mục chi trả bởi khoản Tài trợ này

~62% khoản tài trợ sẽ được sử dụng để bổ sung nhân sự cho công tác triển khai các hoạt động về môi trường học và tăng cường huấn luyện giáo viên tập trung giảng dạy và dạy đọc, viết một cách bình đẳng
~17% sẽ dành riêng cho việc phát triển chuyên môn xoay quanh các chương trình Điều tra Toán học và các chương trình can thiệp Toán học để giải quyết tình trạng không thể học tập do đại dịch
~10% sẽ được phân bổ cho các nhóm giáo viên để lãnh đạo và bồi dưỡng năng lực của các nhà giáo dục khác trong trường về văn hóa, môi trường học và công việc giảng dạy liên quan đến các ưu tiên của trường

~9% sẽ được phân bổ để xây dựng vật tư cho câu lạc bộ, thư viện gia đình liên quan chặt chẽ đến các ưu tiên chuyển đổi của trường.

~2% sẽ được sử dụng để bồi dưỡng học khu.

Các mục tiêu cụ thể, có thể đo lường, có thể đạt được, thực tế và giới hạn thời gian (SMART)

Mục tiêu #1:

Tăng trưởng ELA MAP:

Mỗi lớp sẽ đạt hoặc vượt 50 Phân vị Tăng trưởng có Điều kiện (CGP) trong lần thi đầy đủ thứ hai về Phát triển Đọc MAP, Thông thạo ELA MAP.

Học sinh khối Y sẽ đạt hoặc vượt kỳ vọng trong môn Ngữ âm/Nhận biết Từ ngữ được đo bằng Độ thành thạo MAP cuối năm.

Mục tiêu #2:

MAP Toán học:

Mỗi khối lớp sẽ đạt hoặc vượt quá 50 Phân vị Tăng trưởng có Điều kiện (CGP) trong lần thực hiện đầy đủ thứ hai Phát triển Đọc MAP

Mục tiêu số 3:

Tình trạng thường xuyên nghỉ học: Tỷ lệ học sinh vắng mặt tăng 10% so với thời gian là thành viên.

CRIOP Pillar IV: Các chỉ mục lựa chọn phù hợp với Trường học NẾU

Xếp hạng trung bình toàn trường của các chỉ mục được chọn từ CRIOP Pillar IV

MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS22492

Tên đơn vị tài trợ: Quỹ Thí điểm cho trẻ em

Trạng thái: Tặng tài trợ

Kiểu tài trợ: Quyền lợi

Ngày bắt đầu và kết thúc: 01 Tháng Mười 2019 - 30 Tháng Sáu 2023

Nguồn tài trợ: Quỹ thí điểm thành phố Boston

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Tên người liên hệ: John Riordan
Giám đốc Quan hệ cộng đồng và Đối tác
Văn phòng Sức khỏe cộng đồng I Văn phòng Quan hệ Chính phủ
Bệnh viện Nhi Boston
401 Park Drive, 6th Floor, Boston, MA 02115
Email: john.riordan@childrens.harvard.edu

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Sức Khỏe Thể Chất và Tinh Thần

Quản lý quỹ BPS: Ali Ettis, Trợ lý Giám đốc điều hành, Văn phòng Sức khỏe Thể chất và Tinh thần

Trường phòng ban/Lãnh đạo nhà trường: Jill Carter, Giám đốc điều hành cấp cao, Văn phòng Sức khỏe Thể chất & Tinh thần

Giá trị giải thưởng thường niên: 175.000 USD

Tổng giá trị giải thưởng (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm): 1.400.885\$

Tùy chọn chuyển tiếp: Có

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 57.000

Địa điểm: Toàn học khu

Mô tả khoản tài trợ

Văn phòng Sức Khỏe Thể Chất và Tinh Thần của Hệ thống Trường Công lập Boston (BPS) sử dụng quỹ THÍ ĐIỂM của Bệnh viện Nhi Boston để duy trì và củng cố những nỗ lực hiện tại nhằm tích cực tăng cường sức khỏe thể chất và tinh thần của tất cả học sinh BPS nhằm thúc đẩy sự phát triển lành mạnh và năng lực học tập của các em. Quỹ THÍ ĐIỂM từ Bệnh viện Nhi Boston sẽ cho phép BPS duy trì cơ sở hạ tầng và dịch vụ chính của Văn phòng Sức khỏe thể chất và Tinh thần dù ngân sách bị cắt giảm và mất quỹ tài trợ trong những năm gần đây. Quỹ THÍ ĐIỂM sẽ tài trợ toàn diện cho một vị trí nhân viên (Điều phối viên hỗ trợ Hội đồng Sức khỏe 1.0 FTE, Quản lý dữ liệu và đánh giá 0,4 FTE) và góp phần duy trì nhiều nhân viên toàn thời gian hơn (Điều phối viên dự án và/hoặc Điều phối viên PA).

Hạng mục chi trả bởi khoản Tài trợ này

~66% Lương
~19% Phúc lợi ngoài lương
~6% Phúc lợi Vô Định Sức Khỏe
~6% Dịch vụ theo Hợp đồng
~2,73% Chi phí bồi dưỡng

Các mục tiêu cụ thể, có thể đo lường, có thể đạt được, thực tế và giới hạn thời gian (SMART)

Mục tiêu #1: Đến tháng 6 năm 2023, tất cả 125 trường BPS sẽ có một hội đồng chăm sóc sức khỏe hoạt động, có Kế hoạch Hành động vì Sức khỏe và thể tăng cường thực hiện Chính sách Sức khỏe BPS, thúc đẩy một môi trường học đường lành mạnh hơn cho học sinh.

Chỉ mục:

- Đã trình Kế hoạch Hành động vì Sức khỏe
- % trường học thực hiện tám phần của Chính sách Sức khỏe được đo lường bằng các thước đo chọn lọc trên Báo cáo Sức khỏe Trường học

Mục tiêu #2: Đến tháng 9 năm 2023, số trường cung cấp chương trình hoạt động thể chất toàn diện chất lượng cao tuân theo Chính sách Sức khỏe BPS sẽ tăng 15%. Điều này sẽ được thực hiện bằng cách tăng cường hỗ trợ nhà trường và thúc đẩy quan hệ đối tác.

Chỉ mục:

- % trường tuân thủ số phút PE/PA dành cho học sinh
- % các trường được phát triển chuyên môn, huấn luyện hướng dẫn và hỗ trợ kỹ thuật
- % trường có một hoặc nhiều đối tác PA

% trường học thực hiện đánh giá thể lực

MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS22651

Tên đơn vị tài trợ: Trợ cấp BOKS

Trạng thái: Tiếp tục tài trợ

Kiểu tài trợ: Cạnh tranh

Ngày bắt đầu và kết thúc: 01 Tháng Chín 2021 - 30 Tháng Sáu 2022

Nguồn tài trợ: Tư nhân

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Christene Lyons, Giám đốc, Điều hành chương trình | Shea Pease, Chuyên gia vùng Đông Bắc

25 Drydock Ave. | Boston, MA 02210 | 508-479-0090

Email: christene.lyons@bokskids.org | Shea.Pease@bokskids.org

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: 33 trường BPS được nhận tài trợ với tổng giá trị là \$2.000,00 mỗi trường

Quản lý chương trình BPS: Ali Ettis, Trợ lý Giám đốc điều hành

Trường phòng ban/Lãnh đạo nhà trường: [Jill Carter](#), Giám đốc điều hành cấp cao, Văn phòng Sức khỏe Thể chất & Tinh thần

Giá trị giải thưởng thường niên: 66.000\$

Tổng giá trị giải thưởng (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm):

Tùy chọn chuyển tiếp: Có

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ:

Địa điểm:

1. Trường cấp hai Lilla G. Frederick
2. John D Philbrick
3. John Winthrop
4. Mather Elementary
5. Pauline Agassiz Shaw Elementary School
6. Boston Green Academy Horace Mann Charter School
7. Mozart
8. Baldwin Early Learning Pilot Academy
9. John F. Kennedy School -Boston
10. West Zone Early Learning Center-AM
11. Henry Grew
12. Thomas J. Kenny K-6 Elementary School
13. James Otis School
14. Paul A Dever
15. Edison K-8
16. Josiah Quincy
17. Beethoven
18. Charles Sumner Elementary School
19. Samuel W Mason School
20. Roger Clap Elementary School
21. Nathan Hale School-MA
22. James W Hennigan
23. Higginson/Lewis K-8
24. John W McCormack Middle School
25. Excel High School
26. Dr. Catherine Ellison-Rosa Parks Early Ed School
27. Donald McKay K-8 School
28. Franklin D Roosevelt UPPER
29. Boston Teachers Union School
30. Boston English High School
31. William McKinley South End Academy
32. George H Conley Elementary School
33. Snowden International School at Copley

Đối tác bên ngoài quan trọng: không có

Mô tả khoản tài trợ

BOKS là một chương trình hoạt động thể chất hỗ trợ cộng đồng trường học để cải thiện thể chất, tinh thần và phúc lợi xã hội của trẻ em thông qua lợi ích của vận động. Với sự hỗ trợ của khoa học, BOKS cung cấp cho mỗi cộng đồng trường học các chương trình giảng dạy, đào tạo và hỗ trợ liên tục để thiết lập và duy trì các chương trình phục vụ toàn bộ trẻ em. Với nỗ lực thu hẹp khoảng cách về thể lực, chương trình BOKS miễn phí 100% cho các trường học để trẻ em có thể tiếp cận với nhiều cơ hội chăm sóc sức khỏe và thể dục thể thao bất kể mức thu nhập.

Hang mục chi trả bởi khoản Tài trợ này

~ 100% số tiền quyên góp sẽ được phân bổ cho 33 trường học để thực hiện chương trình sức khỏe thể chất và tinh thần đã được phê duyệt mà mỗi trường đăng ký.

Các mục tiêu cụ thể, có thể đo lường, có thể đạt được, thực tế và giới hạn thời gian (SMART)

Vui lòng nêu chi tiết tối đa 3 Mục tiêu và Chỉ mục SMART cho khoản tài trợ này. Mỗi Mục tiêu phải thu được kết quả tập trung vào học sinh, có thể định lượng được từ khoản tài trợ. Mỗi Chỉ mục phải mô tả công cụ được sử dụng để đo lường tiến độ hướng tới Mục tiêu.

VÍ DỤ:

Mục tiêu #1: Tài trợ cho các trường được liệt kê để sử dụng chương trình giảng dạy miễn phí của BOKS nhằm giúp học sinh có cơ hội hoạt động tích cực và lành mạnh.

Chỉ mục: Các trường được cấp kinh phí đóng góp và thực hiện chương trình trong năm học 2021-2022 đã được BOKS/BPS phê duyệt.

Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với (các) Cam kết và (các) Mức độ ưu tiên của Tầm nhìn Chiến lược 20/25 của học khu. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59))

- **MỞ RỘNG CƠ HỘI** - Tài trợ công bằng và bình đẳng và môi trường thân thiện. Khoản tài trợ này cung cấp cho học sinh cơ hội hoạt động thể chất và vui chơi. Chương trình này sẽ tài trợ cho các trường học để sử dụng các chương trình giảng dạy miễn phí của BOKS để học sinh có cơ hội hoạt động tích cực và lành mạnh theo phương pháp phù hợp nhất với môi trường giáo dục hiện tại của các em.
- **XÂY DỰNG QUAN HỆ ĐỐI TÁC** - Mở rộng việc học ra ngoài lớp học và kết nối cộng đồng với lớp học. BOKS nhận ra những thách thức mà các đối tác của học khu đang phải đối mặt và hy vọng những khoản trợ cấp này của trường có thể hỗ trợ các Trường Công Lập Boston trong việc giữ cho học sinh an toàn và khỏe mạnh trong thời gian này.

MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS22328

Tên đơn vị tài trợ: Thiếu Sinh Quân (JROTC)
Trạng thái: Mới
Kiểu tài trợ: Quyền lợi
Ngày bắt đầu và kết thúc: 01 Tháng Bảy 2022 – 30 Tháng Sáu 2022
Nguồn tài trợ: Liên bang
Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Liên hệ: Lực lượng không quân - Robert Leveille
Địa chỉ: Holm Ctr/S DFA, 551 E Maxwell AFB, AL 36112-6106
Điện thoại: (334) 653-4249
Email: robert.levaille.1@us.ar.mil

Liên hệ: Lục quân - CC JROTC (ATCC-J-10) HQ US Bộ Tư lệnh Thiếu sinh quân
Địa chỉ: 1307 Third Av, Fort Knox, KY, 40121
Điện thoại: 1-800-347-6641

Tên người liên hệ: Thủy quân lục chiến - DFAS CLEVELAND
Địa chỉ: 1240 East Ninth Street, Cleveland, OH 044199, Room 2583, Attn: MCJROTC
Điện thoại: 703-784-4249

Liên hệ: Hải quân - NSTC, NJROTC PROGRAM Mã CD211
Địa chỉ: 250 Dallas Street, Suite A, Pensacola, FL, 32508-5268
Điện thoại: 850-452-9495

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Tài chính

Quản lý quỹ BPS: Yvonne Macrae, Giám đốc Tài trợ và Quỹ ngoài

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo nhà trường: Nathan Kuder, Giám đốc Tài chính

Giá trị giải thưởng thường niên: 811.632\$

Tổng giá trị giải thưởng (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm): \$

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 15 giáo viên

Địa điểm: East Boston HS, English HS, Community Academy of Science and Health, South Boston – Excel High School, Madison Park High School, O’ Bryan School of Math and Science

Đối tác bên ngoài quan trọng: Bộ Quốc phòng Hoa Kỳ

Mô tả khoản tài trợ

Thiếu Sinh Quân (JROTC) là một chương trình liên bang được xây dựng để dạy cho học sinh trung học giá trị của quyền công dân, khả năng lãnh đạo, phục vụ Hoa Kỳ, trách nhiệm cá nhân và ý thức hoàn thành công việc, đồng thời khơi dậy sinh lòng tự trọng, tinh thần đồng đội và kỷ luật tự giác. Chính phủ liên bang sẽ bồi hoàn 1/2 tiền lương của giáo viên ROTC.

Hạng mục chi trả bởi khoản Tài trợ này

100% tiền trợ cấp để tài trợ tiền lương cho các Giáo viên JROTC của Lực lượng Không quân, Lục quân, Thủy quân lục chiến và Hải quân.

Các mục tiêu cụ thể, có thể đo lường, có thể đạt được, thực tế và giới hạn thời gian (SMART)

Mục tiêu #1: JROTC sẽ dạy học sinh giáo dục nhân cách, thành tích học sinh, sức khỏe, khả năng lãnh đạo và sự đa dạng trong khi thúc đẩy một môi trường học tập mang tính xây dựng hơn. Đến tháng 6, đa số học sinh sẽ đi học đầy đủ hơn, giảm tình trạng bị kỷ luật và tăng điểm trung bình so với thành tích trước khi tham gia chương trình.

Chỉ mục: Hồ sơ chuyên cần, hồ sơ kỷ luật và hồ sơ điểm trung bình.

MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH

Tên đơn vị tài trợ: **Trợ cấp hỗ trợ có mục đích FY22 (TAG)**

Trạng thái: Mới

Kiểu tài trợ: Liên bang

Ngày bắt đầu và kết thúc: **01/07/2021 - 31/08/2021**

Nguồn tài trợ: Bang/Liên bang/Tư nhân/Địa phương (Thành phố) ☐ Nguồn tài trợ nên ở mức **Bang** cấp cao

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: **Abigail T. Slayton**

Địa chỉ của nhà tài trợ: 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148-4906

Số điện thoại của nhà tài trợ: **(781) 338-3517**

Email của nhà tài trợ: **Abigail.T.Slayton@mass.gov**

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: **Văn phòng Chuyển đổi của Nhà trường**

Quản lý chương trình BPS: **Yvonne Macrae, Giám đốc phụ trách Trợ cấp và Quỹ bên ngoài**

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo nhà trường: **Yvonne Macrae, Giám đốc phụ trách Trợ cấp và Quỹ bên ngoài**

Giá trị giải thưởng thường niên: **900.000\$**

Tổng giá trị giải thưởng (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm): \$ **không có**

Tùy chọn chuyển tiếp: **không có**

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 14.000

Địa điểm: 33

Đối tác bên ngoài quan trọng: Consortium of Reaching Excellence in Education và Voyager Sopris cung cấp chương trình học chuyên nghiệp về Khả năng đọc viết; các đối tác bổ sung được xác định dựa trên đánh giá nhu cầu và RFP

Mô tả khoản tài trợ:

Các khu học chánh có một hoặc nhiều trường được xác định theo Hệ thống Trách nhiệm Giải trình của Khu học chánh và Trường học Massachusetts để được hỗ trợ tập trung/có mục đích và mở rộng/toàn diện đủ điều kiện nhận cơ hội tài

trợ này.¹ Có hai loại Trợ cấp hỗ trợ có mục tiêu (TAG) mà các trường đủ điều kiện: Trợ cấp thực hiện và Trợ cấp chỉ dành cho thành tích học tập của nhóm học sinh. Giải thích thêm về các loại trợ cấp này được nêu ở trang 2.

Các hoạt động được tài trợ từ nguồn trợ cấp mà các khu học chánh và trường học tham gia dự kiến sẽ hỗ trợ thực hiện các kế hoạch cải thiện bền vững. Các học khu được khuyến khích sắp xếp có chiến lược các khoản chi tiêu TAG phù hợp với các nguồn tài trợ chính khác (ví dụ: SOA, ESSER, tài trợ Title liên bang khác).

Hạng mục chi trả bởi khoản Tài trợ này:

- Dịch vụ theo hợp đồng
 - Tham khảo ý kiến của một tổ chức bên ngoài để phát triển và cung cấp PD hoặc huấn luyện
 - Phát triển chuyên môn
 - Dịch vụ theo hợp đồng cho các chiến lược của khu học chánh như được nêu trong bản mô tả tường thuật TAG
- Vật tư và vật liệu
 - Tài liệu và nội dung giảng dạy cho trường học
 - Vật tư và vật liệu cho các sự kiện và sự tham gia của gia đình
 - Nội dung học tập dành cho người lớn
- Trang thiết bị
 - Xe đẩy Chromecart
- Phúc lợi
 - Phát triển chuyên môn cho Giáo viên/Nhân viên phụ trách (Có thể bao gồm các nhân viên khác của Trường)
 - Thời gian lập kế hoạch mở rộng, lập kế hoạch về bài học, v.v., Họp nhóm cấp lớp, Sự tham gia của gia đình, SST, Họp nhóm khí hậu trường học
 - Lãnh đạo nhóm bao gồm phúc lợi ILT
 - Điều phối viên Kế hoạch chuyển đổi
 - Phúc lợi cho các chiến lược của khu học chánh

Các mục tiêu cụ thể, có thể đo lường, có thể đạt được, thực tế và giới hạn thời gian (SMART)

Mục tiêu #1: Xây dựng văn hóa thúc đẩy thành công trong học tập bằng cách cung cấp cho học sinh chất lượng bài giảng cao, hướng dẫn hòa nhập văn hóa.

Chỉ mục: Xếp hạng quan sát trung bình trên các chỉ số của Pillar IV của CRIOP (Giao thức quan sát hướng dẫn hòa nhập văn hóa)

Mục tiêu #2: Tăng tốc độ phát triển của học sinh ở khả năng biết đọc viết sớm

Chỉ mục: Học sinh đáp ứng hoặc vượt kỳ vọng ở môn Ngữ âm/Nhận biết Từ ngữ được đánh giá bằng Độ thành thạo MAP vào cuối năm

Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với [Cam kết tầm nhìn chiến lược 20/25](#) (các) ưu tiên của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59))

Cam kết này hỗ trợ cho công việc Chuyển đổi Trường học rất quan trọng để đạt được Mức độ ưu tiên 1: Xóa bỏ khoảng cách về cơ hội và thành tích, và cụ thể là 1.9: Hỗ trợ cho các trường có hiệu suất giảng dạy thấp. Chúng tôi cũng đã điều

¹ Danh sách đầy đủ các khu học chánh đủ điều kiện, phân bổ trợ cấp cho khu học chánh theo nguồn tài trợ và các trường đủ điều kiện sử dụng quỹ TAG có tên trong **Trợ cấp hỗ trợ có mục đích:** Tài liệu **Phân bổ khu học chánh** đính kèm trong mục **Thông tin bổ sung** của RFP TAG.

chính kết quả về Khả năng đọc viết và các Mục tiêu hàng năm có thể đánh giá được, được sử dụng để Chuyển đổi sang các Biện pháp tiến bộ trong học tập trong kế hoạch chiến lược, bao gồm sử dụng thang đo tăng trưởng MAP/NWEA.