

---

THÔNG BÁO

**NGƯỜI NHẬN:** Chủ tịch và các thành viên  
Ủy ban học chánh Boston

**NGƯỜI GỬI:** Nathan Kuder  
Giám đốc tài chính

**NỘI DUNG:** Khoản tài trợ cần phê duyệt

**NGÀY:** Ngày 31 tháng 8 năm 2022

Vui lòng xem hồ sơ đính kèm cho khoản tài trợ trình Hội đồng BPS phê duyệt vào ngày 31 Tháng Tám 2022. Bản sao hồ sơ đầy đủ của các đề xuất tài trợ đã có sẵn để Hội Đồng xét duyệt và đã được Văn Phòng Thư Ký nộp lên Hội Đồng BPS.



## TÀI TRỢ DÀNH CHO ỦY BAN HỌC CHÁNH

Ngày 31 tháng 8 năm 2022

Số tiền	FY	Tên khoản trợ cấp	Trạng thái	Cán bộ quản lý quỹ	(Các) Lĩnh vực được chú trọng	Điểm trường
81.988\$	2022	Đạo luật giáo dục dành cho người khuyết tật (IDEA)	Tăng	Yvonne Macrae	Giáo dục đặc biệt	Toàn khu học chánh
1.699\$	2022	Khoản trợ cấp quyền lợi giáo dục đặc biệt cho học sinh mầm non	Tăng	Yvonne Macrae	Giáo dục đặc biệt	Toàn khu học chánh
12.261\$	2022	Tiêu đề I, Phần A: Cải tiến các Chương trình Cơ bản	Tăng	Yvonne Macrae	Khoảng cách Cơ hội	Toàn khu học chánh
30.484\$	2022	Tiêu đề II, Phần A: Nâng cao chất lượng các nhà giáo	Tăng	Yvonne Macrae	Hiệu quả giảng dạy	Toàn khu học chánh
17.722\$	2022	Kế hoạch Giải cứu Người Mỹ: Đạo luật Giáo dục dành cho Người khuyết tật	Tăng	Yvonne Macrae	Giáo dục đặc biệt	Toàn khu học chánh
16.503\$	2022	Kế hoạch Giải cứu Người Mỹ: Giáo dục mầm non IDEA	Tăng	Yvonne Macrae	Giáo dục đặc biệt	Toàn khu học chánh
25.000\$	2023	Tiếng Anh cho cư dân Boston mới ENB	Mới	Kristen D'Avolio	Giáo dục cho người trưởng thành	Madison Park
120.000\$	2023	Quỹ Playball	Mới	Amy Daniels	Sức khỏe thể chất & tinh thần	19 địa điểm
41.385\$	2023	Tài liệu thử nghiệm thực địa của OpenSciEd High School	Mới	Joyce Bowen	Chương trình & Hướng dẫn	6 địa điểm
25.000\$	2023	Giải thưởng về Học tập xã hội và tình cảm (SEL) bằng hành động	Mới	Melissa Brown	Nghiên cứu tình cảm xã hội	Horace Mann
<b>372.042 \$</b>		<b>Tổng cộng</b>				

## **BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH - BPS22145**

Tên khoản tài trợ: Giáo dục đặc biệt của liên bang theo Đạo luật giáo dục dành cho người khuyết tật (IDEA)  
Trạng thái: Tăng  
Hình thức tài trợ: Quyền lợi  
Ngày bắt đầu & kết thúc: Ngày 23/8 - 30/9/2022  
Nguồn trợ cấp: Tiểu bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Julia Foodman  
Sở giáo dục tiểu học và trung học Massachusetts  
75 Pleasant Street, Malden, MA 02148-4906  
Điện thoại: (781) 338-3577  
Email: jfoodman@doe.mass.edu

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Ethan D'Ablemont Burnes, Trợ lý Tổng giám đốc học khu, Phòng Giáo dục đặc biệt.

Quản lý chương trình BPS: Porsche Paulding, Giám đốc vận hành

Trưởng phòng ban/lãnh đạo trường học: Ethan D'Ablemont Burnes, Trợ lý Tổng giám đốc học khu, Phòng Giáo dục đặc biệt.

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 17.839.839\$

Đã tăng thêm \$81.988

Tổng giá trị giải thưởng: 17.921.827\$

Tùy chọn chuyển tiếp: Có

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 12.022 học sinh, ~118 nhân viên

Địa điểm: Toàn khu học chánh

Các đối tác chính bên ngoài: Không có

### **Mô tả khoản tài trợ**

Khoản tài trợ quyền lợi giáo dục đặc biệt của liên bang theo Đạo luật giáo dục dành cho người khuyết tật (IDEA) cung cấp kinh phí cho các khu học chánh để đảm bảo học sinh khuyết tật đủ điều kiện nhận được một nền giáo dục công miễn phí và phù hợp, bao gồm giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan được thiết kế để đáp ứng nhu cầu cá nhân của các em. Sau đây là các ưu tiên của khoản tài trợ: 1) nhằm đảm bảo rằng tất cả trẻ em khuyết tật đều được cung cấp một nền giáo dục công miễn phí và phù hợp, nhấn mạnh đến giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan được thiết kế để đáp ứng nhu cầu riêng của các em và chuẩn bị cho các em vào đại học, tìm việc làm và sống độc lập; 2) đảm bảo rằng các quyền của trẻ khuyết tật và cha mẹ của các em được bảo vệ; 3) hỗ trợ các tiểu bang, địa phương, cơ quan dịch vụ giáo dục và cơ quan liên bang để cung cấp nền giáo dục cho tất cả trẻ em khuyết tật; và 4) đánh giá và đảm bảo hiệu quả của các nỗ lực giáo dục cho trẻ khuyết tật. (34 CFR § 300.1; thẩm quyền: 20 U.S.C. § 1400(d).)

### **Hạng mục chi trả của khoản tài trợ này**

~ 75% khoản trợ cấp được phân bổ để trang trải chi phí tiền lương và phúc lợi liên quan đến dịch vụ trực tiếp (hướng dẫn và chuyên môn) và nhân viên hỗ trợ. Điều này bao gồm Trợ lý giám đốc, Điều phối viên tuân thủ, Chuyên gia ABA, Giám đốc chương trình trung học, Cố vấn hướng dẫn, Chuyên gia tâm lý học, Quản lý hướng dẫn, Hỗ trợ thư ký và kỹ thuật, Giáo viên hòa nhập, Nhà cung cấp dịch vụ liên quan và Phụ tá 1:1/bao quát.

~ 15% khoản tài trợ được phân bổ cho các dịch vụ theo hợp đồng, tài trợ cho học phí xếp lớp tư nhân, các dịch vụ theo hợp đồng, các biện pháp can thiệp và học tập cũng như các vật dụng vận hành/kiểm tra cho các lớp học Giáo dục đặc biệt trên toàn khu học chánh.

~ 10% khoản tài trợ còn lại bao gồm chi phí cho các hoạt động sau giờ học, Năm học mở rộng (ESY) và các chi phí gián tiếp.

### **Các mục tiêu cụ thể, Đo lường được, Khả thi, Thực tế và Có thời hạn (SMART)**

**Mục tiêu 1:** Trong NH 2021-2022, BPS sẽ tăng cường năng lực nhân viên bằng cách bổ sung trợ lý giám đốc và điều phối viên về giáo dục đặc biệt trong các lĩnh vực mục tiêu như Tuân thủ, Suy giảm cảm xúc và Khuyết tật học tập cụ thể. Sự gia tăng năng lực của nhân viên sẽ hỗ trợ nhiều hơn cho các trường học trên toàn khu học chánh từ Giáo dục đặc biệt, dẫn đến việc giới thiệu đến Giáo dục đặc biệt và hỗ trợ có mục tiêu hơn cùng các nguồn trợ giúp cho học sinh.

**Chỉ mục:** So sánh dữ liệu tuân thủ NH 2021-2022 với NH 2020-2021 và xem xét phản hồi từ mỗi trường về hiệu quả của các nguồn trợ giúp bổ sung và hỗ trợ tại văn phòng trung tâm.

**Mục tiêu 2:** Trong NH 2021-2022, BPS sẽ tăng tỷ lệ học sinh hòa nhập một phần và toàn bộ lên 2% bằng cách tiếp tục tăng các cơ hội trong lớp học hòa nhập trên toàn khu học chánh và tăng cường hỗ trợ giảng dạy cho các lớp học giáo dục đặc biệt, tập trung vào các hỗ trợ và dịch vụ cần thiết để giúp học sinh chuyển đổi thành công sang các môi trường hòa nhập hơn.

**Chỉ mục:** So sánh đăng ký lớp học hòa nhập NH 2021-2022 với đăng ký lớp học hòa nhập NH 2020-2021 và sử dụng tối đa sự hỗ trợ của văn phòng trung tâm để triển khai hiệu quả cơ hội hòa nhập.

**Mục tiêu 3:** Trong NH 2021-2022, BPS sẽ giảm 2% việc giới thiệu đến Giáo dục đặc biệt so với những năm trước ở lớp k-12 bằng cách hỗ trợ thực hiện các hệ thống hỗ trợ đa cấp bậc thông qua đầu tư chương trình giảng dạy và đào tạo giáo viên về giáo trình và công cụ đọc viết cũng như chức năng điều hành.

**Chỉ mục:** So sánh các giới thiệu NH 2021-2022 với NH 2020-2021 và xem xét phản hồi từ giáo viên về việc tiếp tục triển khai chương trình phát triển chuyên môn đọc viết Wilson và Orton Gillingham.

## BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH - BPS22146

Tên khoản tài trợ: Khoản trợ cấp quyền lợi giáo dục đặc biệt cho học sinh mầm non

Trạng thái: Tăng

Hình thức tài trợ: Quyền lợi

Ngày bắt đầu & kết thúc: 01/09/2021 – 30/09/2023

Nguồn trợ cấp: Liên bang thông qua tiểu bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Cathy Kelley

51 Sleeper St., 4<sup>th</sup> floor, Boston, MA 02210

Điện thoại: 617-988-2432

Email: cathy.kelley@state.ma.us

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Lauren Viviani, Trợ lý Tổng giám đốc học khu, Văn phòng Giáo dục đặc biệt

Quản lý quỹ BPS: Yvonne Macrae, Giám đốc phụ trách Trợ cấp và Quỹ bên ngoài

Trưởng phòng ban/lãnh đạo trường học: Lauren Viviani, Trợ lý Tổng giám đốc học khu, Văn phòng Giáo dục đặc biệt

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 516.518\$

Đã tăng thêm \$1.699

Tổng giá trị giải thưởng: 518.217\$

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ:

Địa điểm: Toàn khu học chánh

Các đối tác chính bên ngoài: Không

### Mô tả khoản tài trợ

Khoản tài trợ Quyền lợi giáo dục đặc biệt cho học sinh mầm non (ECSE) 262 cung cấp kinh phí cho các khu học chánh để đảm bảo trẻ em 3, 4 và 5 tuổi đủ điều kiện sẽ nhận được chương trình giáo dục đặc biệt phù hợp về mặt phát triển và các dịch vụ liên quan được thiết kế để đáp ứng nhu cầu cá nhân của các em phù hợp với Đạo luật giáo dục cho người khuyết tật - 2004 (IDEA-2004) và các luật và quy định về Giáo dục đặc biệt của Massachusetts.

### Hạng mục chi trả của khoản tài trợ này

~ 90% khoản tài trợ sẽ được phân bổ cho chi phí nhân sự để cung cấp dịch vụ giám sát, phát triển chuyên môn và đào tạo nhằm cải thiện thực hành giảng dạy và hòa nhập, cũng như hỗ trợ cho học sinh mầm non. Ngoài ra, hai nhân viên sẽ đặc biệt đến thăm các chương trình Head start để cung cấp dịch vụ cho học sinh theo IEP.

~ 2% khoản tài trợ sẽ được sử dụng để mua đồ dùng giảng dạy thích hợp cho các lớp học

~ 3% khoản tài trợ sẽ được phân bổ để trả tiền trợ cấp cho các giáo viên cung cấp chương trình phát triển chuyên môn tập trung vào các kỹ năng dựa trên ngôn ngữ cho các học sinh nhỏ tuổi.

~ 5% khoản tài trợ sẽ được sử dụng để hỗ trợ các chi phí gián tiếp ở cấp khu học chánh.

### Các mục tiêu cụ thể, Đo lường được, Khả thi, Thực tế và Có thời hạn (SMART)

Mục tiêu 1: Cung cấp chương trình giảng dạy phù hợp với lứa tuổi và hấp dẫn thông qua văn bản và thảo luận cho các lớp học Năm học mở rộng ở các lớp K0/K1 để học từ xa/trực tiếp. BPS sẽ tạo cơ hội cho học sinh khuyết tật tham gia chương trình giảng dạy phù hợp với chương trình giảng dạy trong lớp học BPS Summer Focus được cung cấp cho học sinh giáo dục phổ thông.

Chỉ mục: Cung cấp tài liệu về chương trình giảng dạy Summer Early Focus cho 20 lớp học trong Năm học mở rộng mùa hè 2022.

Mục tiêu 2: Sẽ cung cấp cho trẻ nhiều cơ hội tìm kiếm hơn để đảm bảo tất cả học sinh được đưa vào một môi trường thích hợp với sự hỗ trợ đầy đủ

**Chỉ mục:** Giảm 1% số lượt giới thiệu đến Giáo dục đặc biệt

Mục tiêu 3: Sẽ tiếp tục với những nỗ lực bắt đầu từ NH 2019/2020 nhằm đào tạo giáo viên và phụ tá cho Học sinh mầm non (K0/K1) trong việc phát triển, thiết kế và thực hiện các cải tiến trong chương trình giao tiếp nhằm hỗ trợ phát triển các kỹ năng dựa trên ngôn ngữ cho các học sinh nhỏ tuổi. PD này sẽ được cung cấp bởi một nhân viên BPS chọn lọc, vào lúc sau giờ học. Các giáo viên được đào tạo sẽ báo cáo rằng sự hiểu biết của họ đã tăng 70% về cách thiết kế và phát triển một chương trình giảng dạy để tiếp cận và có kỹ năng như những người huấn luyện đồng đẳng để hỗ trợ đồng nghiệp. Mục tiêu tiếp tục từ khoản tài trợ năm trước.

**Chỉ mục:** Trước và sau các cuộc khảo sát năm bắt sự phát triển kiến thức; cải tiến chương trình giảng dạy đã hoàn thành; sửa đổi các công cụ đánh giá truyền thông. Điều này cũng sẽ làm giảm ít nhất 1% số lượt giới thiệu can thiệp sớm đến Giáo dục đặc biệt

## BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH - BPS22150

Tên khoản tài trợ: Tiêu đề I, Phần A: Cải tiến các Chương trình Cơ bản

Trạng thái: Tăng

Hình thức tài trợ: Quyền lợi

Ngày bắt đầu & kết thúc: 26/08/2021 – 30/09/2023

Nguồn trợ cấp: Liên bang thông qua tiểu bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Julia Foodman, Lập kế hoạch và chiến lược phân bổ nguồn lực  
ESE, 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148  
Điện thoại: 781-338-3577  
Email: jfoodman@doe.mass.edu

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Toàn khu học chánh

Quản lý quỹ BPS: Yvonne Macrae, Giám đốc quỹ tài trợ

Trưởng phòng ban/lãnh đạo trường học: Nate Kuder, Giám đốc tài chính

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 43.003.665 \$

Đã tăng thêm \$12.261

Tổng giá trị tài trợ \$43.015.926

Tùy chọn chuyển tiếp: Có

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 54.871

Địa điểm: Toàn khu học chánh

Các đối tác chính bên ngoài: Không

### Mô tả khoản tài trợ

Title I là một chương trình quyền lợi liên bang cung cấp kinh phí cho các khu học chánh và trường học có số lượng hoặc tỷ lệ trẻ em bị thiệt thòi cao để hỗ trợ nhiều loại dịch vụ. Mục đích chung là đảm bảo tất cả trẻ em có cơ hội học tập công bằng, bình đẳng và đáng kể trong một nền giáo dục chất lượng cao và đạt trình độ tối thiểu theo các tiêu chuẩn và đánh giá thành tích học tập đầy thách thức của tiểu bang. Khoản trợ cấp này bao gồm các điều khoản để đảm bảo trẻ em có hoàn cảnh khó khăn theo học tại các trường tư cũng được hưởng lợi từ các dịch vụ bồi dưỡng học tập được tài trợ từ quỹ Tiêu đề I, Phần A.

### Hạng mục chi trả của khoản tài trợ này

~ 40% khoản tài trợ sẽ được phân bổ cho các trường dựa trên tỷ lệ nhập học dự kiến x tỷ lệ hộ nghèo được sử dụng để bổ sung cho các hoạt động học tập chính

~ 3,5% sẽ được phân bổ cho các trường ngoài công lập dựa trên số học sinh đủ điều kiện của Boston

~ 23% sẽ được sử dụng để hỗ trợ các trường có thành tích kém thông qua các hoạt động như sáng kiến Chương trình hè và các chiến lược mục tiêu thông qua Văn phòng Hỗ trợ thu hẹp khoảng cách cơ hội và thành tích, Văn phòng Mở rộng thời gian học tập, chuyển hướng và chuyển đổi.

~ 6,5% khoản tài trợ sẽ được sử dụng cho sự tham gia của gia đình/cộng đồng

~ 27% sẽ được sử dụng cho các khoản đầu tư ở cấp khu học chánh để hỗ trợ các trường học thông qua những hoạt động như phát triển chuyên môn, hỗ trợ Dữ liệu, Nguồn nhân lực và các dịch vụ hành chính, cũng như lợi ích cho tất cả vai trò do Tiêu đề I tài trợ và gián tiếp.

## **Các mục tiêu cụ thể, Đo lường được, Khả thi, Thực tế và Có thời hạn (SMART)**

*Khoảng 44% của khoản tài trợ Tiêu đề I sẽ chuyển thẳng vào các trường công lập và trường tư. Trong năm tài chính 22, chúng tôi sẽ tiếp tục các biện pháp can thiệp và hỗ trợ cho học sinh đạt kết quả thấp và các giáo viên làm việc với học sinh đạt kết quả thấp mà chúng tôi cung cấp thông qua việc đặt trước của khu học chánh.*

*Chuyển hướng, Chuyển đổi và Chương trình hè của chúng tôi là những đòn bẩy quan trọng để đạt được các ưu tiên của khu học chánh của Hệ thống trường công lập Boston. Bốn mục tiêu cụ thể cho quỹ đặt trước của chúng tôi là:*

**Mục tiêu 1:** Danh mục quý 5/Học viện học hè - Trong số khoảng 6.000 học sinh tham gia, hơn 80% học sinh được đánh giá sẽ duy trì hoặc vượt mức tương đương cấp lớp về các kỹ năng đọc viết và toán học và/hoặc đạt kết quả cao hơn các bạn cùng tuổi theo đánh giá tạm thời của khu học chánh; Hơn 80% học sinh sẽ được lên lớp.

**Chỉ mục:** Điểm đánh giá tạm thời của khu học chánh, tỷ lệ lên lớp

**Mục tiêu 2:** Khóa học mùa hè - Hơn 200 học sinh sẽ tham gia học lập trình ít nhất 1 ngày và sẽ vượt qua ít nhất 150 khóa học cần thiết để tốt nghiệp trung học, là những học sinh đã trượt trong năm học.

**Chỉ mục:** Tỷ lệ đậu để phục hồi khóa học trung học

**Mục tiêu 3:** Danh mục quý 5/Học viện học hè - Tăng cường phát triển kỹ năng và sự tham gia của học sinh trong học tập.

**Chỉ mục:** Các công cụ NIOST (SAYO-Y và SAYO-T) sẽ cho thấy sự cải thiện trong “Kỹ năng năng lực”: Tư duy phản biện, Sự kiên trì, Mối quan hệ và khả năng tự điều chỉnh cũng như các chỉ số về chất lượng của chương trình. Học sinh sẽ theo học chương trình với tỷ lệ chuyên cần hàng ngày trung bình ít nhất là 80%. Chỉ mục: Tỷ lệ chuyên cần tại địa điểm.

**Mục tiêu 4:** Văn phòng chuyển đổi trường học sẽ tạo điều kiện cho 20 trường có kế hoạch cải tiến trường học toàn diện để cải thiện thực hành của họ trong khuôn khổ Thực hành chuyển hướng Massachusetts dựa trên bằng chứng, sử dụng chu trình hỗ trợ theo dõi tiến độ và phản ứng; tất cả các trường sẽ chứng minh sự phát triển trên ít nhất hai lĩnh vực Thực hành như được thu thập bởi báo cáo nghiên cứu định tính thường niên về Khám phá địa điểm của Viện nghiên cứu Hoa Kỳ.

**Chỉ mục:** Báo cáo nghiên cứu định tính thường niên về Khám phá địa điểm của Viện nghiên cứu Hoa Kỳ.

**Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với (các) Cam kết và (các) Mức độ ưu tiên của Tầm nhìn chiến lược 20/25 của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây:**

**1.5** Hỗ trợ các trường bằng cách thực hiện các thực hành bền vững về mặt văn hóa, ngôn ngữ và các Nghiên cứu sắc tộc thông qua phát triển chuyên môn, trước hết tập trung vào giáo viên và sau đó là các nhân viên khác.



## BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH - BPS22176

Tên khoản tài trợ: Tiêu đề II-A – Cải thiện chất lượng của nhà giáo

Trạng thái: Tăng

Hình thức tài trợ: Quyền lợi

Ngày bắt đầu & kết thúc: 26/8/2021 & 30/09/2023

Nguồn trợ cấp: Liên bang thông qua tiểu bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Julia Foodman, Lập kế hoạch và chiến lược phân bổ nguồn lực  
ESE, 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Điện thoại: 781-338-3577

Email: jfoodman@doe.mass.edu

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Toàn khu học chánh

Quản lý quỹ BPS: Yvonne Macrae, Giám đốc quỹ tài trợ

Trưởng phòng ban/lãnh đạo trường học: Nate Kuder, Giám đốc tài chính

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 3.445.929 \$

Đã tăng thêm \$30.484

Tổng giá trị tài trợ \$3.476.413

Tùy chọn chuyển tiếp: Có

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 54.871

Địa điểm: Toàn khu học chánh

Các đối tác chính bên ngoài: Không

### **Mô tả khoản tài trợ**

Tài trợ Danh hiệu II nhằm tăng thành tích học tập của học sinh bằng cách cải thiện chất lượng của giáo viên và hiệu trưởng. Điều này bao gồm tăng số lượng giáo viên có trình độ cao trong các lớp học, nâng cao kỹ năng của hiệu trưởng và hiệu phó trong trường học, và tăng hiệu quả của giáo viên và hiệu trưởng. Việc phân bổ Tiêu đề II trong năm tài chính 22 sẽ tiếp tục mang đến những khởi đầu mạnh mẽ cho các giáo viên mới và cơ hội thăng tiến cho các giáo viên kỳ cựu cũng như thúc đẩy sự đa dạng trong việc tuyển dụng thông qua các nỗ lực có mục tiêu của nhóm Đa dạng nguồn nhân lực của chúng tôi.

### **Hạng mục chi trả của khoản tài trợ này**

~ 48% khoản tài trợ sẽ được phân bổ cho nhân sự làm việc về đánh giá, tuyển dụng và duy trì, hỗ trợ nhóm đa dạng và quản lý hiệu suất cho Nguồn nhân lực của BPS và Phục hồi khả năng đọc cho Văn phòng học viện.

~ 21% sẽ được sử dụng để thanh toán các khoản phụ cấp và hợp đồng cho sáng kiến tuyển dụng sớm và các chương trình phát triển giáo viên mới.

~ 13% sẽ được phân bổ cho các trường ngoài công lập dựa trên tỷ lệ công bằng trên mỗi học sinh

~ 15% sẽ được sử dụng để hỗ trợ chi phí cho các chương trình nhằm tuyển dụng, phát triển và đào tạo một nhóm giáo viên phản ánh sự đa dạng về chủng tộc, văn hóa và ngôn ngữ của học sinh Boston

~ 3% sẽ được sử dụng cho các chi phí gián tiếp.

### **Các mục tiêu cụ thể, Đo lường được, Khả thi, Thực tế và Có thời hạn (SMART)**

**Mục tiêu 1:** Phát triển giáo viên mới - Trong năm tài chính 22, Chương trình phát triển giáo viên mới sẽ cung cấp hỗ trợ tại trường cho tất cả nhà giáo năm đầu tiên bằng cách kết hợp họ với những cố vấn giàu kinh nghiệm và các Nhà phát triển giáo viên mới làm việc toàn thời gian.  
**Chỉ mục:** 82% giáo viên mới sẽ đánh giá sự cố vấn, huấn luyện và phát triển chuyên môn mà họ nhận được là hiệu quả

**Mục tiêu 2:** Sáng kiến tuyển dụng sớm - Duy trì các nỗ lực tuyển dụng sớm trong các trường BPS được đánh giá bởi các trường lớp đầy ít nhất 80% công việc được đăng vào ngày 1 tháng 3, trước ngày 1 tháng 6. Đảm bảo các trường có thành tích thấp nhất của BPS đáp ứng hoặc vượt quá mức trung bình của khu học chánh.

**Chỉ mục:** Dữ liệu điền công việc của TalentEd

**Mục tiêu 3:** Đánh giá - Trong năm học 2021-22, 95% giáo viên và cán bộ quản lý được đánh giá kết quả đúng thời hạn và theo quy định của tiểu bang.

**Chỉ mục:** Đánh giá tiến trình, thẩm định tiến trình và đánh giá tổng kết.

**Mục tiêu 4:** Sáng kiến đa dạng - Trong mùa tuyển dụng 2021-22, 25% giáo viên được thuê cho năm học sắp tới sẽ tự nhận mình là người da đen và 45% giáo viên được thuê cho năm học sắp tới sẽ tự nhận là người da màu.

**Chỉ mục:** Nhân viên tự báo cáo

**Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với (các) Cam kết và (các) Mức độ ưu tiên của Tầm nhìn chiến lược 20/25 của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây:**

**1.2** Tuyển dụng và duy trì đội ngũ nhân sự, đảm bảo sự đa dạng về chủng tộc, sắc tộc và ngôn ngữ của học sinh và phụ huynh và chúng tôi phục vụ.

**1.5** Hỗ trợ các trường bằng cách thực hiện các thực hành bền vững về mặt văn hóa, ngôn ngữ và các Nghiên cứu sắc tộc thông qua phát triển chuyên môn, trước hết tập trung vào giáo viên và sau đó là các nhân viên khác.

**5.1** Thuê, hỗ trợ và duy trì lực lượng lao động phân ánh nền văn hóa và ngôn ngữ đa dạng của học sinh ở mọi cấp độ; và giải quyết các rào cản cấu trúc ảnh hưởng đến nhân viên và giáo viên da màu.

## BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH - BPS22665

Tên khoản tài trợ: Kế hoạch Giải cứu Người Mỹ: Đạo luật Giáo dục dành cho Người khuyết tật  
Trạng thái: Tăng  
Hình thức tài trợ: Quyền lợi  
Ngày bắt đầu & kết thúc: 01/09/2021 – 30/09/2022  
Nguồn trợ cấp: Liên bang thông qua tiểu bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Julia Foodman  
Sở giáo dục tiểu học và trung học Massachusetts  
75 Pleasant Street, Malden, MA 02148-4906  
Điện thoại: (781) 338-3577  
Email: jfoodman@doe.mass.edu

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Lauren Viviani, Trợ lý Tổng giám đốc học khu, Văn phòng Giáo dục đặc biệt

Quản lý quỹ BPS: Yvonne Macrae, Giám đốc phụ trách Trợ cấp và Quỹ bên ngoài

Trưởng phòng ban/lãnh đạo trường học: Lauren Viviani, Trợ lý Tổng giám đốc học khu, Văn phòng Giáo dục đặc biệt

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 3.526.618\$

Đã tăng thêm \$17.722

Tổng giá trị tài trợ \$3.544.340

Tùy chọn chuyển tiếp: Có

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: ~12.000 học sinh khuyết tật

Địa điểm: Toàn khu học chánh

Các đối tác chính bên ngoài: Không

### Mô tả khoản tài trợ

Đạo luật kế hoạch giải cứu người Mỹ đã được ký thành luật vào ngày 11 tháng 3 năm 2021, dành nguồn tài trợ bổ sung trong phần 2014(a) để phục vụ học sinh khuyết tật. Các quỹ này được cung cấp để giúp khu học chánh phục hồi sau tác động của đại dịch coronavirus và mở cửa lại các trường học một cách an toàn và duy trì các hoạt động an toàn.

### Hạng mục chi trả của khoản tài trợ này

- ~ 30% khoản tài trợ sẽ dành cho việc mở rộng và nâng cao chương trình ESY cho Học sinh khuyết tật
- ~ 60% khoản tài trợ sẽ được phân bổ cho học phí ngoài khu học chánh, vật tư cho các lớp học để hỗ trợ việc trở lại trường học an toàn hoặc học tập từ xa khi có thể áp dụng và tài liệu hướng dẫn
- ~ 2% khoản tài trợ sẽ được sử dụng để tài trợ cho một vị trí toàn thời gian sẽ tập trung vào các dịch vụ và hỗ trợ chia sẻ tương xứng cho khu học chánh
- ~ 8% khoản tài trợ sẽ được sử dụng để hỗ trợ các chi phí gián tiếp và phúc lợi ở cấp khu học chánh.

### Các mục tiêu cụ thể, Đo lường được, Khả thi, Thực tế và Có thời hạn (SMART)

Mục tiêu 1: Đầu tư vào đội ngũ nhân viên hỗ trợ tận tâm cho Năm học 2021/2022 để quản lý và giám sát việc phân bổ cổ phần tương xứng của khu học chánh và đảm bảo tất cả học sinh trường tư đủ điều kiện được tiếp cận với các dịch vụ và nguồn trợ giúp kịp thời

**Chỉ mục:** Báo cáo cổ phần tương xứng và báo cáo chi giảm về kinh phí được phân bổ của khu học chánh hàng năm.

Mục tiêu 2: Vào mùa hè năm 2022, nâng cao chương trình Năm học mở rộng để giải quyết sự thụt lùi của các kỹ năng mà học sinh đủ điều kiện bị mất vì Tình trạng khẩn cấp do COVID-19.

**Chỉ mục:** Báo cáo tiến triển phản ánh kỹ năng gia tăng ở 1% học sinh đủ điều kiện

Mục tiêu 3: Đến cuối năm học 2021/2022, đào tạo ít nhất 10 Quản lý giáo dục đặc biệt về phòng ngừa và hỗ trợ Chứng khó đọc thông qua phát triển chuyên môn toàn diện

**Chỉ mục:** Khảo sát trước và sau, giảm 1% lượt giới thiệu đến giáo dục đặc biệt.

**Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với (các) Cam kết và (các) Mức độ ưu tiên của Tầm nhìn chiến lược 20/25 của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây:**

1.6 Xây dựng và giám sát tiến trình theo ràng buộc mục tiêu với các trường và văn phòng chính về việc thực hiện các chiến lược xóa bỏ khoảng cách về cơ hội và kết quả học tập (đặc biệt là đối với Học sinh Anh ngữ và học sinh khuyết tật); văn phòng chính sẽ chịu trách nhiệm theo dõi tiến độ và cung cấp hỗ trợ - áp dụng mô hình Hội nghị bàn tròn cấp trường và khu học chánh để giải trình trách nhiệm và giải quyết vấn đề.

5.1 Thuê, hỗ trợ và duy trì lực lượng lao động phản ánh nền văn hóa và ngôn ngữ đa dạng của học sinh ở mọi cấp độ; và giải quyết các rào cản cấu trúc ảnh hưởng đến nhân viên và giáo viên đa màu.

## BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH - BPS22669

Tên khoản tài trợ: GIÁO DỤC MẦM NON ARP IDEA FC264

Trạng thái: Tăng

Hình thức tài trợ: Ngày bắt đầu & kết thúc: 25/08/2021 - 30/09/2023

Nguồn trợ cấp: Đạo luật kế hoạch giải cứu người Mỹ - Liên bang (ARP) Đạo luật giáo dục bổ sung cho người khuyết tật (ART IDEA)

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Sở giáo dục tiểu học và trung học Massachusetts

Địa chỉ của người trợ cấp: 75 Pleasant St, Malden, MA 02148

Số điện thoại của người trợ cấp: (781) 338-3000

Email của người trợ cấp: [julia.b.foodman@mass.gov](mailto:julia.b.foodman@mass.gov)

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Văn phòng giáo dục đặc biệt

Quản lý chương trình BPS: Lauren Viviani

Trưởng phòng ban/lãnh đạo trường học: [Lauren Viviani](#)

Giá trị khoản tài trợ thường niên \$313.554

Đã tăng thêm \$16.503

Tổng giá trị tài trợ \$330.057

Tùy chọn chuyên tiếp: N/A

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 1223 học sinh

Địa điểm: Trẻ khuyết tật được cha mẹ đưa vào trường từ 3 đến 5 tuổi và Hệ thống trường công lập BPS phục vụ học sinh khuyết tật từ 3 đến 5 tuổi.

Các địa điểm này được lựa chọn như thế nào? Khoản trợ cấp tập trung đặc biệt vào nhóm tuổi này. Hệ thống trường công lập được yêu cầu hỗ trợ một phần kinh phí này cho những học sinh được đưa vào các trường tư và có nhu cầu về dịch vụ giáo dục đặc biệt.

Đối tác bên ngoài quan trọng (nếu có): Không

Ưu tiên: Do đại dịch, Boston đã trải qua một làn sóng giới thiệu đến chương trình ESY và sẽ cần phải làm việc theo hướng mở rộng chương trình và cung cấp nhiều nguồn trợ giúp hơn trong những tháng hè cho học sinh. Boston sẽ sử dụng tài trợ để cung cấp các cơ hội phát triển chuyên môn cho nhân viên nhằm giải quyết tình trạng mất kiến thức và duy trì trang bị các công cụ cơ bản cần thiết để hỗ trợ nhóm học sinh dễ bị tổn thương nhất. Ngoài ra, khoản tài trợ này cũng sẽ được sử dụng để cung cấp công nghệ và vật tư cho các trường học nhằm hỗ trợ học sinh trong các lớp học bị sa sút đáng kể vì tình trạng khẩn cấp do COVID-19. Cuối cùng, Boston đã nhìn thấy sự gia tăng các giới thiệu đến chương trình ngoài khu học chánh cho học sinh, khoản trợ cấp này sẽ được sử dụng để tăng cường các nguồn trợ giúp cho những giới thiệu này.

Mục đích: Các khu học chánh được cung cấp kinh phí này để hỗ trợ các dịch vụ bị mất trong thời điểm COVID-19. Mục đích của khoản tài trợ này là để hỗ trợ trách nhiệm của BPS trong công việc này.

Các mục tiêu cụ thể, Đo lường được, Khả thi, Thực tế và Có thời hạn (SMART)

Mục tiêu 1: Phục vụ trẻ khuyết tật từ 3 đến 5 tuổi đủ điều kiện, thông qua việc cung cấp giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan được coi là cần thiết cho sự thành công của trẻ trong các hoạt động phù hợp với sự phát triển;

Chỉ mục: Khoản trợ cấp sẽ được phân bổ để mang đến cho nhân viên cơ hội tiếp cận với sự phát triển chuyên môn chất lượng cao nhằm hỗ trợ tốt nhất cho học sinh từ 3-5 tuổi. Ngoài ra, các tài liệu và tài nguyên hướng dẫn sẽ được mua để trang bị cho các lớp mầm non với những nguồn trợ giúp cơ bản phù hợp để duy trì việc học tập suốt đời nhằm đạt được thành công trong quá trình chuyển tiếp. Điều này cũng sẽ hỗ trợ các hoạt động xác định bản thân của Học sinh mầm non và nhân viên hỗ trợ đánh giá của chúng tôi. Cuối cùng, khoản tài trợ này sẽ hỗ trợ việc tiếp cận ESY cho những học sinh nhỏ tuổi.

Mục tiêu 2: Đảm bảo cung cấp các dịch vụ và hỗ trợ cho trẻ khuyết tật đủ điều kiện từ 3 đến 5 tuổi, phù hợp với sự phát triển và được thiết kế đặc biệt cho trẻ từ 3 đến 5 tuổi; Cung cấp các dịch vụ và hỗ trợ giáo dục đặc biệt theo luật và quy định của IDEA và Giáo dục đặc biệt Massachusetts; Đảm bảo rằng trẻ nhỏ được cung cấp một nền giáo dục công miễn phí và phù hợp (FAPE) nhấn mạnh vào giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan được thiết kế để đáp ứng nhu cầu riêng của các em và chuẩn bị cho các em vào đại học; Hỗ trợ trẻ khuyết tật từ 3 đến 5 tuổi trong môi trường hòa nhập và tự nhiên; Đảm bảo các quyền của trẻ em khuyết tật và cha mẹ các em được bảo vệ; Hỗ trợ các địa phương và cơ quan dịch vụ giáo dục cung cấp dịch vụ giáo dục cho tất cả trẻ em khuyết tật; Đánh giá và đảm bảo hiệu quả của các nỗ lực giáo dục cho trẻ khuyết tật.

Chỉ mục: Khoản trợ cấp sẽ được phân bổ để mang đến cho nhân viên cơ hội tiếp cận với sự phát triển chuyên môn chất lượng cao nhằm hỗ trợ tốt nhất cho học sinh từ 3-5 tuổi. Ngoài ra, các tài liệu và tài nguyên hướng dẫn sẽ được mua để trang bị cho các lớp mầm non với những nguồn trợ giúp cơ bản phù hợp để duy trì việc học tập suốt đời nhằm đạt được thành công trong quá trình chuyển tiếp. Điều này cũng sẽ hỗ trợ các hoạt động xác định bản thân của Học sinh mầm non và nhân viên hỗ trợ đánh giá của chúng tôi. Cuối cùng, khoản tài trợ này sẽ hỗ trợ việc tiếp cận ESY cho những học sinh nhỏ tuổi.

Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với 20/25 (các) Cam kết của Tầm nhìn chiến lược và (các) Ưu tiên của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59)

1. Xóa bỏ khoảng cách về cơ hội và thành tích.
2. Lý thuyết hành động: NẾU chúng tôi đáp ứng nhu cầu cho mọi học sinh, giành được sự tin tưởng và sự hợp tác thiết thực từ phía gia đình, cộng đồng và các bên liên quan thông qua việc tham gia thực tiễn và lãnh đạo chung, cung cấp dịch vụ xuất sắc cho học sinh và gia đình, đồng thời cung cấp cho các nhà giáo và nhân viên sự phát triển chuyên môn và kỳ vọng rõ ràng... THÌ chúng tôi sẽ trở thành một học khu có thành tích cao, dẫn đầu cả nước, thu hẹp khoảng cách và cải thiện kết quả cuộc sống cho mỗi học sinh.
3. Ưu tiên: 2.8 Thực hiện kế hoạch phát triển chuyên môn toàn diện trên toàn khu học chánh cho nhân viên hỗ trợ, giáo viên, cố vấn, lãnh đạo nhà trường và khu học chánh, nhằm phát triển năng lực, chuyên môn và đảm bảo kết quả học tập như đã nêu trong kế hoạch này.

## BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH - BPS23473

Tên khoản tài trợ: Phổ cập giáo dục gia đình ENB  
Trạng thái: 1 năm  
Hình thức tài trợ: Cạnh tranh  
Ngày bắt đầu & kết thúc: Ngày 01 Tháng Bảy 2022 đến ngày 30 Tháng Bảy 2022  
Nguồn trợ cấp: Tư nhân

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Tên người liên hệ: Claudia Greene, Giám Đốc Điều Hành  
Địa chỉ: 105 Chauncey Street, Boston, MA 02111  
Điện thoại 617-982-6862  
Email: cgreene@englishfornewbostonians.org

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Ban giáo dục cho người trưởng thành

Quản lý quỹ BPS: Kristen D'Avolio, Giám đốc cấp cao

Trưởng phòng ban/lãnh đạo trường học: Kristen D'Avolio

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 25.000 \$

Tổng giá trị tài trợ (nếu thời gian tài trợ dài hơn một năm): \$

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 15

Địa điểm: Phòng giáo dục người trưởng thành (Madison Park Complex)

Các đối tác chính bên ngoài: Open Air TechGoesHome

### **Mô tả khoản tài trợ**

Tiếng Anh dành cho Người Mới Đến Boston nhằm hỗ trợ người học tham gia lớp ESOL dành cho Phụ Huynh và Người Chăm Sóc trong khuôn khổ hợp tác với BPS Adult Education và Trung Tâm Tư Vấn và Hỗ Trợ Người Mới Đến. Lớp học ESOL sẽ gồm tối đa 20 phụ huynh đang giúp đỡ con em họ theo học tại Hệ thống trường công lập Boston.

### **Hang mục chi trả của khoản tài trợ này**

Khoản tài trợ này sẽ chi trả chi phí lương của giáo viên và đồ dùng cho lớp học.

### **Kết quả mong muốn:**

Kết quả mong muốn của khoản tài trợ này bao gồm: 1) cung cấp cho phụ huynh của học sinh BPS và cộng đồng Greater Boston một cơ hội để cải thiện kỹ năng đọc viết và làm toán và lấy bằng tốt nghiệp trung học phổ thông; 2) cung cấp cho phụ huynh BPS nguồn vốn xã hội để điều hướng các tổ chức giáo dục và cộng đồng nhằm hỗ trợ tốt hơn cho bản thân và con em họ và 3) cung cấp cho học sinh trưởng thành hướng dẫn về kiến thức kỹ thuật số để cho phép các em tham gia tốt hơn với gia đình, cộng đồng và các chủ lao động. Những kết quả này gắn liền với Mục tiêu tổng thể của BPS, khẳng định tất cả học sinh sẽ sẵn sàng để thành công trong đại học, nghề nghiệp và cuộc sống.

### **Các mục tiêu cụ thể, Đo lường được, Khả thi, Thực tế và Có thời hạn (SMART)**

Mục tiêu 1: Trong năm tài chính 2023, 65% học viên ESOL ghi danh là người trưởng thành cho thấy sự cải thiện đáng kể trong các kỹ năng nói, nghe và đọc viết theo đánh giá của BestPLUS và TABE Class-E.

Chỉ báo: Điểm số của các bài kiểm tra trong năm tài chính 2023.

Mục tiêu 2: Trong năm tài chính 2023, 70% phụ huynh ghi danh sẽ báo cáo việc đến thăm trường học của con họ và gặp gỡ giáo viên.

Chỉ mục: Phụ huynh sẽ tự báo cáo trong các cuộc thảo luận trên lớp và trong cuộc trò chuyện trực tiếp.

### **Liên kết Kế hoạch Chiến lược**

Các mục tiêu này gắn liền với Mục tiêu chiến lược số một của BPS: Xóa bỏ khoảng cách về cơ hội và kết quả học tập. Bằng cách hỗ trợ cư dân trưởng thành của Boston trong việc học tiếng Anh, BPS Adult Ed sẽ phục vụ những học sinh có tài năng cao đã bị ảnh hưởng bởi các rào cản xã hội, hệ thống và xã hội, cùng việc phân biệt chủng tộc trong và ngoài trường học.



## BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH - BPS23560

Tên khoản tài trợ: Quỹ Playball Quỹ  
Trạng thái: Mới  
Hình thức tài trợ: Cạnh tranh  
Ngày bắt đầu & kết thúc: 01 Tháng Chín 2022 – 31 Tháng Tám 2023  
Nguồn trợ cấp: Tư nhân

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Tên người liên hệ: Chris Lynch – Giám đốc điều hành  
Địa chỉ: 57 Main Street, Concord, MA 01742  
Điện thoại: (617) 275-6470  
Email: clynch@playballfoundation.org

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Khoa Điền Kinh, Hệ thống Trường Công lập Boston

Quản lý chương trình BPS: Amy L. Daniels – Quản lý cấp cao về vận hành và chương trình, Phòng thể thao của BPS

Trưởng phòng ban/lãnh đạo trường học: Avery Esdaile – Giám đốc cấp cao của Phòng thể thao

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 120.000 \$

Tổng giá trị tài trợ (nếu thời gian tài trợ dài hơn một năm): \$

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 1.200

Địa điểm: Curley K-8, Edison, Frederick, Higginson-Lewis, Mildred Ave, Murphy, Orchard Gardens, Roosevelt, McCormack, Ohrenberger, Sara Greenwood, Josiah, Warren Prescott, Elliot Innovation School, Haley Pilot, Lee, Tobin, Young Achievers, Umana

Các đối tác chính bên ngoài: Quỹ Playball Quỹ - Boston

### **Mô tả khoản tài trợ**

The Playball! Quỹ (Playball!) tiếp tục cung cấp kinh phí cho Phòng thể thao của Hệ thống trường công lập Boston để quản lý, tổ chức và tạo điều kiện cho các chương trình thể thao cho học sinh lớp 6, 7 và 8. Mục đích của chúng tôi là đảm bảo hỗ trợ toàn diện cho trẻ, thu hẹp khoảng cách cơ hội và tạo ra những học sinh khỏe mạnh hơn để trở thành những người học tốt hơn. Các môn thể thao đồng đội tạo cơ hội cho học sinh tham gia các cộng đồng trường học lành mạnh, xây dựng văn hóa học đường tích cực và tạo ra sự giao tiếp lành mạnh với trường học của các em nhờ tài trợ Playball! cung cấp.

### **Hạng mục chi trả của khoản tài trợ này**

30% khoản tài trợ sẽ được phân bổ cho việc Đưa đón học sinh  
35% khoản tài trợ sẽ được phân bổ cho Huấn luyện viên/Nhân sự  
20% khoản tài trợ sẽ được phân bổ cho Thiết bị  
15% khoản tài trợ sẽ được phân bổ cho Đồ ăn/Thức uống

## **Các mục tiêu cụ thể, Đo lường được, Khả thi, Thực tế và Có thời hạn (SMART)**

**Mục tiêu #1:** Phát triển về kiến thức và kỹ năng thể thao cụ thể của học sinh tăng ít nhất 55%. Để chuẩn bị cho các chương trình thể thao năm nay, phòng chúng tôi đã lên kế hoạch chiến lược cho một lịch trình hàng năm để giảm thời gian hoàn thành nhiệm vụ hành chính cho các huấn luyện viên và y tá trường học nhằm tăng thời gian học tập, luyện tập và thể hiện sự phát triển kỹ năng trong các chương trình thể thao của chúng tôi.

**Chỉ mục:** Thư chào mừng gửi đến hiệu trưởng/trưởng phòng nhà trường dành cho các nhà lãnh đạo trường K-8

**Mục tiêu 2:** Sự tham gia của học sinh trong các chương trình thể thao có chất lượng sẽ tăng ít nhất 40%. Để chuẩn bị cho chương trình thể thao năm nay, các chính sách/thủ tục đã xác định sẽ cải thiện việc thu thập dữ liệu để đo lường cơ hội tăng cường tham gia tất cả chương trình thể thao của chúng tôi.

**Chỉ mục:** Đăng ký chương trình ASPEN

**Mục tiêu 3:** Mức độ phát triển về kinh nghiệm/kỹ năng của học sinh khi tham gia các chương trình thể thao cấp trung học cơ sở cho thấy mức độ sẵn sàng để tham gia một cách hiệu quả các chương trình thể thao ở trường trung học phổ thông đạt ít nhất 45%. Chúng tôi sẽ theo dõi tỷ lệ học sinh trung học cơ sở tham gia các chương trình ML của chúng tôi để xác định tỷ lệ phần trăm tham gia chương trình thể thao trung học phổ thông nhằm đưa ra quyết định sáng suốt với chương trình trong tương lai.

**Chỉ mục:** Phân tích dữ liệu chương trình ASPEN vào cuối năm học Vui lòng nêu rõ cách thức trợ cấp này

Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với (các) Cam kết và (các) Mức độ ưu tiên của Tầm nhìn chiến lược 20/25 của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59)

- Mục tiêu tổng thể số 4 - 4.2, 4.3
- Mục tiêu tổng thể số 5 - 5.4, 5.6
- Mục tiêu tổng thể số 6 - 6.1, 6.5

**Cuối cùng, nếu khoản tài trợ này được cấp cho một số địa điểm, vui lòng nêu rõ cách thức lựa chọn các địa điểm này.**

Quỹ Playball tập trung vào việc cung cấp cơ hội trong các trường học (K-8) và/hoặc các trường trung học cơ sở truyền thống (6-8) với mối quan hệ đối tác lâu dài.

## BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH - BPS23605

Tên khoản tài trợ: Tài liệu thử nghiệm thực địa của OpenSciEd High School

Trạng thái: Mới

Hình thức tài trợ: CFDA 84.425 ESSER Liên bang — Các Chương trình cứu trợ coronavirus liên bang - Các Chương trình tài trợ liên bang

Ngày bắt đầu & kết thúc: 01/09/2022 - 31/08/2023

Nguồn trợ cấp: Sở giáo dục tiểu học và trung học MA (DESE)

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Casandra Gonzalez

Địa chỉ của người trợ cấp: 75 Pleasant Street, Malden, MA

Số điện thoại của người trợ cấp: 781-338-3542

Email của người trợ cấp: casandra.gonzalez@mass.gov

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Văn phòng khoa học, công nghệ và kỹ thuật

Quản lý chương trình BPS: Joyce Bowen

Trưởng phòng ban/lãnh đạo trường học: Christine Landry

Tổng giá trị tài trợ \$41.385

Tùy chọn chuyên tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 11 Giáo viên và khoảng 1.000 học sinh trong toàn khu học chánh đang tham gia cuộc thử nghiệm thực địa.

Địa điểm: O'Bryant School of Mathematics and Science, Another Course to College, Snowden International HS, Madison Park TVHS, BCLA/McCormack

Các địa điểm này được lựa chọn như thế nào?

Một lời mời mở đến buổi họp thông tin với các nhân viên khoa học của DESE và khoa học BPS đã được gửi đến tất cả giáo viên khoa học trung học và ban giám hiệu. Sau đó, tất cả giáo viên khoa học trung học đã được mời tham gia thử nghiệm thực địa. Mười hai giáo viên từ nhiều trường khác nhau đã tình nguyện tham gia cuộc thử nghiệm thực địa.

Đối tác bên ngoài quan trọng (nếu có): Không

### Ưu tiên:

Các ưu tiên của khoản tài trợ, như DESE đã nêu, là:

Hỗ trợ khu học chánh thí điểm và cung cấp phản hồi cho việc phát triển chương trình giảng dạy khoa học trung học, OpenSciEd. Điều này phù hợp với các sáng kiến của Trung tâm hỗ trợ giảng dạy để hỗ trợ các tài liệu giảng dạy chất lượng cao và phát triển nghề nghiệp chất lượng cao kể từ:

- Thu thập bằng chứng cho thấy việc cung cấp cho giáo viên quyền tiếp cận các tài liệu ngoại khóa chất lượng cao, phù hợp với tiêu chuẩn có thể cải thiện đáng kể kết quả của học sinh;
- Các tài liệu ngoại khóa được thiết kế tốt có thể tập trung lại khối lượng công việc của giáo viên, đào sâu kiến thức nội dung sư phạm và tăng tính liên kết trong và giữa các lớp; và
- Đảm bảo chất lượng và sự phù hợp với tiêu chuẩn của tài liệu ngoại khóa có chi phí thấp hơn, xây dựng năng lực con người nhiều hơn và quy mô dễ dàng hơn so với nhiều “biện pháp can thiệp” khác trong giáo dục.

## **Mục đích:**

Mục đích của khoản tài trợ có mục tiêu này là để bổ sung kinh phí cần thiết cho BPS tham gia việc thí điểm chương trình giảng dạy khoa học trung học OpenSciEd như một phần của Thử nghiệm thực địa Massachusetts. Chỉ các khu học chánh tham gia mới đủ điều kiện đăng ký.

## **Kết quả mong muốn:**

- Sau khi hoàn thành, chương trình giảng dạy đã được thử nghiệm thực địa sẽ được coi là xứng đáng được BPS xác nhận và áp dụng cho các khóa học sinh học, hóa học và vật lý sơ cấp ở trường trung học phổ thông.
- Các giáo viên tham gia sẽ tiếp tục sử dụng thường xuyên các phương pháp giảng dạy được tích hợp trong chương trình giảng dạy có hiệu quả để thu hút học sinh và thúc đẩy việc học nội dung.

## **Các mục tiêu cụ thể, Đo lường được, Khả thi, Thực tế và Có thời hạn (SMART)**

Mục tiêu 1: Các giáo viên thử nghiệm thực địa sẽ hài lòng với chương trình giảng dạy.

Chỉ mục: Trong và cuối NH 22-23, các giáo viên tham gia sẽ được khảo sát về nhận thức của họ đối với chương trình giảng dạy mà họ đã thử nghiệm thực địa.

Mục tiêu 2: Cải thiện nhận thức của học sinh về việc học khoa học và hiểu nội dung

Chỉ mục: Thử nghiệm thực địa OpenSciEd là một dự án nghiên cứu đã được phê duyệt trong BPS. Là một phần của dự án, các nhà nghiên cứu thử nghiệm thực địa thu thập dữ liệu và phản hồi từ học sinh về nhận thức và nội dung kiến thức của họ. Các công cụ được sử dụng để thu thập dữ liệu này bao gồm: phiếu ra vào, đánh giá, mẫu bài làm của học sinh, khảo sát cuối khóa và các cuộc phỏng vấn có thể có. Dữ liệu này sẽ được chia sẻ với BPS và cho biết nhận thức của học sinh về khoa học, sự tham gia của các em với chương trình giảng dạy và sự hiểu biết về nội dung đã thay đổi như thế nào theo thời gian.

## **Phù hợp với các ưu tiên của khu học chánh**

Khoản trợ cấp này phù hợp với các ưu tiên sau của khu học chánh:

1.3 Trao quyền và phối hợp với giáo viên đánh giá chương trình học tập, đảm bảo tính thống nhất và phù hợp về văn hóa, ngôn ngữ, đặc biệt với các chương trình mua mới.

Các giáo viên khoa học của trường trung học BPS là một phần không thể thiếu trong cuộc thử nghiệm thực địa. Vì họ là những người thực sự giảng dạy các chương trình kiểm tra về sinh học, hóa học và vật lý, phản hồi của họ về mức độ phù hợp của các chương trình

giảng dạy này với các ưu tiên của khu học chánh và đáp ứng nhu cầu của học sinh đã và sẽ tiếp tục có ý nghĩa quan trọng. Khoản tài trợ này sẽ hỗ trợ chúng tôi mua các tài liệu cần thiết cũng như cho sự tham gia của giáo viên và học sinh của chúng tôi.

**2.2 Hỗ trợ và hướng dẫn giáo viên để cung cấp các cơ hội học tập hòa nhập chất lượng cao, đảm bảo học sinh khuyết tật được đáp ứng nhu cầu trong môi trường giáo dục thông thường.**

Trong suốt quá trình thử nghiệm thực địa (bao gồm NH 21-22 và 22-23), các giáo viên tham gia nhận được nhiều hình thức hỗ trợ từ các giáo viên tham gia khác, nhà phát triển chương trình/giáo trình, quản lý và giám đốc chương trình BPS STE. Những cơ hội hỗ trợ này bao gồm, nhưng không giới hạn ở: phát triển chuyên môn chuẩn bị cho họ giảng dạy từng bài trong mỗi chương trình giảng dạy, diễn đàn mạng xã hội, thăm lớp học và các buổi phản ánh, cũng như các cuộc họp nhóm với Điều phối viên cộng đồng. Điều phối viên cộng đồng là những giáo viên thử nghiệm thực địa, những người tập hợp các giáo viên tham gia lại với nhau nhiều lần trong suốt năm học để phản ánh kinh nghiệm của họ trong thử nghiệm thực địa và chia sẻ các nguồn trợ giúp để hỗ trợ học sinh khuyết tật, ELL và tất cả học sinh của chúng tôi.

**2.3 Đảm bảo chất lượng và tính phù hợp về văn hóa, ngôn ngữ của chương trình và hướng dẫn học tập, bao gồm các cơ hội học tập về kỹ thuật, khoa học, khả năng đọc-viết, ngôn ngữ thế giới, giáo dục thể chất, giáo dục sức khỏe và giáo dục công dân; đảm bảo khả năng tiếp cận các chương trình thể thao và công nghệ, đồng thời kết hợp nhu cầu phát triển toàn diện của học sinh trong các hoạt động trải nghiệm giáo dục.**

Đã hơn 10 năm kể từ khi BPS áp dụng hoặc xác nhận chương trình giảng dạy cho mỗi khóa học nhập môn ở trường trung học về sinh học, hóa học và vật lý. Trong thời gian này, nghiên cứu mới về học tập khoa học đã xuất hiện, các tiêu chuẩn quốc gia và tiểu bang đã được công bố sẽ phản ánh nghiên cứu đó và các nhà xuất bản đã phát triển hoặc sửa đổi chương trình giảng dạy cho phù hợp với các tiêu chuẩn mới. Gần đây, Phòng STE của BPS đã xem xét các chương trình giảng dạy để có khả năng chứng thực cho các khóa học này.

Bằng cách tham gia thử nghiệm thực địa OpenSciEd này, Phòng STE của BPS và các giáo viên tham gia có cơ hội làm quen gần gũi với dự thảo chương trình giảng dạy và ảnh hưởng đến sự phát triển của họ. Các giáo viên tham gia của chúng tôi đã rất có tiếng nói và có ảnh hưởng trong việc đảm bảo chương trình giảng dạy phản ánh các ưu tiên của Phòng STE và khu học chánh, đồng thời thể hiện nội dung khẳng định về mặt văn hóa và ngôn ngữ một cách nghiêm túc.

## **BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH - BPS23667**

Tên khoản tài trợ: Giải thưởng về Học tập Xã hội và Cảm xúc (SEL) bằng Hành động

Trạng thái: Mới

Hình thức tài trợ: Cạnh tranh

Ngày bắt đầu & kết thúc: Ngày 1/9/2022 - 31/12/2023

Nguồn trợ cấp: NoVo Foundation, Education First and Rockefeller Philanthropy Advisors (RPA)

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Rockefeller Philanthropy Advisors

Địa chỉ: 6 West 48th Street, 10th floor

Email: [www.rockpa.org](http://www.rockpa.org)

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Horace Mann School for the Deaf, 40 Armington Street, Allston, MA 02134

Quản lý chương trình BPS: Melissa Brown, Giám đốc chương trình tiểu học, Horace Mann

Trưởng phòng ban/lãnh đạo trường học: Melissa Brown, Giám đốc chương trình tiểu học/ Tiến sĩ Michelle Eisan-Smith, Trưởng phòng nhà trường, Horace Mann

Giá trị giải thưởng ban đầu: \$25.000 (Năm tài chính 22)

**Giá trị khoản tài trợ mới: 25.000\$**

Tổng giá trị tài trợ (nếu thời gian tài trợ dài hơn một năm): 50.000\$

Tùy chọn chuyển tiếp: Có

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 60 học sinh và 15 giáo viên

Địa điểm: Horace Mann for the Deaf and Hard of Hearing

Các đối tác chính bên ngoài: I Learn America (ILA)

### **Mô tả khoản tài trợ**

Mục tiêu của HMS là sử dụng khoản tài trợ để tăng cường khả năng học tập tình cảm xã hội của học sinh trong bối cảnh giáo dục đa văn hóa nhằm thúc đẩy sự phát triển toàn diện. Với ILA, chúng tôi sẽ cùng thực hiện dự án SEL nhiều giai đoạn từ tháng 10/2022 - tháng 5/2023. Trưởng nhóm Thanh thiếu niên di cư của DHOH sẽ hợp tác với các nghệ sĩ và nhà giáo dục mở về văn hóa để sử dụng cách kể chuyện nhằm thúc đẩy sự đồng cảm, cấp bách và hành động đối với các vấn đề quan trọng nhất với họ.

### **Hạng mục chi trả của khoản tài trợ này**

1. 63,8% khoản tài trợ sẽ được phân bổ để hỗ trợ việc thực hiện dự án và sự tham gia/trao quyền cho học sinh thông qua a) Tình bạn giữa các thanh thiếu niên để kích hoạt kỹ năng kể chuyện, thực hành tự vận động và phát triển các chiến lược dựa trên nghệ thuật cho việc tư vấn giữa các học sinh với nhau, thu hút và truyền cảm hứng cho bạn học của các em b) hỗ trợ cho đội ngũ hỗ trợ thanh thiếu niên là người nhập cư được ILA đào tạo về văn hóa và các nghệ sĩ giảng dạy ASL, những người sẽ cung cấp không gian an toàn và thời gian đáng kể để người tham gia viết, chia sẻ và sử dụng nghệ thuật nhằm kích hoạt các câu chuyện cá nhân để cập trải nghiệm cá nhân/tập thể c) Diễn giải ASL

2. 16% khoản tài trợ dành cho Vật liệu, Thiết bị và Đồ dùng cũng như Hỗ trợ logistics cho Việc kích hoạt các câu chuyện nghệ thuật của thanh thiếu niên.
3. 20,2% khoản tài trợ dành cho Phát triển chuyên môn cho các Chuyên gia mới về ESL/Nghệ thuật/Nghiên cứu xã hội nhằm xây dựng năng lực của trường để hỗ trợ giáo viên và học sinh trong những năm tiếp theo và Quản lý dự án, Điều phối

### **Các mục tiêu cụ thể, Đo lường được, Khả thi, Thực tế và Có thời hạn (SMART)**

**Giai đoạn 1, mùa thu năm 2022: Các hội thảo viết và kể chuyện chuyên sâu do SEL truyền tải** - Thông qua việc hỗ trợ phụ cấp, 5 học sinh dẫn đầu sẽ thu hút các bạn học trung học chia sẻ những câu chuyện về cuộc sống từ quan điểm của riêng họ theo cách riêng của họ, đồng thời suy nghĩ chín chắn hơn về bản sắc, chăm sóc bản thân, công bằng xã hội và ý tưởng về “tổ ấm”. **Chỉ mục:** Người tham gia sẽ: tạo ra những câu chuyện cá nhân lấy cảm hứng từ Hội viên thanh thiếu niên của HMS, phim ILA và thư viện câu chuyện; sản xuất, chia sẻ và học hỏi để kích hoạt tính nghệ thuật các câu chuyện của họ một cách công khai với bạn học và cộng đồng trường học rộng lớn hơn. Những người tham gia sẽ được khảo sát thông qua bảng câu hỏi SEL.

**Giai đoạn 2, Mùa đông năm 22/23** - Học sinh sẽ kể câu chuyện của mình theo hướng sản xuất các hoạt động nghệ thuật/giáo dục do thanh thiếu niên lãnh đạo, thiết kế và thực hiện. Thích ứng với thực hành ILA, học sinh sẽ trao quyền cho các bạn học và bạn cùng trường, hình dung ra những cách mới để thể hiện trải nghiệm của mình với người khiếm thính và bản sắc đa văn hóa. **Chỉ mục:** Khảo sát tác động

**Giai đoạn 3: Mùa xuân năm 23** - Để tăng cường tác động, Hội viên sẽ thu hút nhiều hơn các bạn học của họ, học sinh nhỏ tuổi, gia đình và cộng đồng rộng lớn hơn thông qua các hoạt động dựa trên nghệ thuật và bằng cách tạo điều kiện cho một loạt hội thảo kể chuyện mới cho các học sinh HMS khác trong môi trường giống như gia đình nuôi dưỡng tình đoàn kết, yêu thương và chữa lành. **Chỉ mục:** Tờ đăng nhập và khảo sát tại các sự kiện và nhật ký của người tham gia.

**Kết quả cá nhân:** Như được ghi lại thông qua lời chứng thực, sự quan sát của giáo viên và các nhóm tập trung; 90% người tham gia kể chuyện của SEL sẽ: Phát triển các kỹ năng để trở nên hòa nhập với xã hội và gắn bó về mặt cảm xúc, vì chúng tạo ra các kết nối quan trọng của con người cần thiết cho sự nhận thức và mục đích của bản thân sau một năm cách ly và không tới trường; Giải quyết những thách thức cá nhân (ví dụ: mất sự kết nối trong gia đình) và cảm xúc (tức giận, lo lắng, tội lỗi, sợ hãi) theo những cách lành mạnh, vì chúng tôi cung cấp không gian an toàn và thời gian đáng kể để chia sẻ/nắm quyền sở hữu các câu chuyện cá nhân; xây dựng mục đích từ tài sản của họ (khả năng phục hồi, sáng tạo, niềm tự hào văn hóa); và phát triển các kỹ năng lãnh đạo bằng cách tạo điều kiện cho các hội thảo và thực hiện các sự kiện cộng đồng.

**Tác động cộng đồng:** Học sinh HMS sẽ sử dụng nghệ thuật để kích hoạt những câu chuyện làm gián đoạn những câu chuyện bá quyền của thanh thiếu niên là người di cư/khiếm thính như một vấn đề, đồng thời kích hoạt khả năng tự chăm sóc và chữa lành trong cộng đồng. Mặc dù các hình thức thể hiện (câu chuyện video, dự kiến công khai, sự kiện chia sẻ câu chuyện trực tuyến, áp phích, v.v.) sẽ khác nhau tùy thuộc vào quyết định của Hội viên (và hạn chế do COVID), chúng tôi dự đoán các biện pháp can thiệp sáng tạo, như: Đóng góp cho Thư viện nhân văn về những câu chuyện di cư của thanh thiếu niên của ILA; Tổ chức “StoryShares”, trong đó họ sử dụng những câu chuyện cá nhân để khơi dậy việc trò chuyện về vấn đề nhập cư, sự phân biệt đối xử với người khuyết tật, sức khỏe tâm thần và công bằng xã hội, tạo ra những khoảnh khắc dễ bị tổn thương được chia sẻ và khơi dậy “ký ức về niềm vui, sự thoải mái và đồng hành cùng nhau.

**Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với (các) Cam kết và (các) Mức độ ưu tiên của Tầm nhìn chiến lược 20/25 của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây:**

#### **1. Xóa bỏ khoảng cách về cơ hội và kết quả học tập**

1. Chương trình này mang đến khả năng học tập tình cảm xã hội có học thuật cho học sinh tại HMS. Tất cả học sinh tại HMS đều có IEP và chỉ dưới 70% học sinh cũng là học sinh EL. Bằng cách làm việc với các cố vấn học sinh và nghệ sĩ nội trú, học sinh sẽ có sự suy nghĩ chín chắn hơn về bản sắc, tính giao tiếp và công bằng xã hội. Chương trình này phù hợp với các chiến lược và hỗ trợ trong lớp học thông thạo về văn hóa và ngôn ngữ và cho phép HMS nâng cao khả năng lập trình đáp ứng về mặt văn hóa và ngôn ngữ.

#### **2. Tăng cường học tập**

1. HMS là một trường học toàn diện cho tất cả học sinh khiếm thính và HH. Với chương trình này, các giáo viên, nghệ sĩ đến thăm và điều phối viên cho thanh thiếu niên sẽ được hỗ trợ và huấn luyện thêm để mang lại cơ hội học tập hòa nhập chất lượng cao

nhằm đảm bảo tất cả học sinh, kể cả những học sinh khác biệt, đều được phục vụ tốt. Chương trình này cung cấp hướng dẫn được khẳng định về mặt văn hóa và ngôn ngữ bao gồm các cơ hội học tập về nghệ thuật, đọc viết, ngôn ngữ thể giới, công dân và tích hợp sức khỏe tinh thần của học sinh vào trải nghiệm giáo dục. HMS và ILA hợp tác để chào đón học sinh đến với những trải nghiệm học tập hấp dẫn, nơi đáp ứng nhu cầu ngôn ngữ và văn hóa độc đáo của học sinh và đảm bảo mọi học sinh đều được cung cấp một nơi an toàn để kiểm tra kinh nghiệm và chia sẻ câu chuyện của mình.

### 3. **Tăng hiệu quả của lời nói**

1. HMS và ILA hoan nghênh và coi trọng tất cả gia đình và học sinh trong trường của chúng tôi, bằng cách chia sẻ và tổ chức chương trình “Chia sẻ câu chuyện” với cộng đồng, sử dụng câu chuyện cá nhân để khơi dậy các cuộc trò chuyện về vấn đề nhập cư, sự phân biệt đối xử với người khuyết tật, sức khỏe tâm thần và công bằng xã hội, một lần nữa tạo ra những khoảnh khắc chung về tính dễ bị tổn thương và khơi dậy ‘những ký ức về niềm vui, sự thoải mái và đồng hành cùng nhau’. HMS và ILA hợp tác làm việc để nâng cao tất cả tiếng nói và đảm bảo tất cả tiếng nói đều được đại diện.

### 4. **Mở rộng cơ hội**

1. Các học sinh HH và Khiếm thính của HMS thường bị thiệt thòi trong cộng đồng lớn hơn. Khoản trợ cấp này đảm bảo kinh phí và cơ hội cho một nhóm học sinh Khiếm thính đa văn hóa và bao gồm các học sinh Khiếm thính khác biệt và các học sinh EL Khiếm thính. Kinh phí cho chương trình độc đáo này duy trì tiêu chuẩn về hiệu quả và sự xuất sắc của tổ chức bằng cách đảm bảo rằng chúng tôi đang đáp ứng các nhu cầu riêng của nhóm học sinh này và cung cấp hỗ trợ học tập nghiêm ngặt cho tất cả học sinh.

### 5. **Nuôi dưỡng niềm tin**

1. Chương trình này thuê và hỗ trợ các bạn học của học sinh và các nghệ sĩ hợp tác, phản ánh nền tảng văn hóa và ngôn ngữ đa dạng của học sinh HMS, đồng thời giải quyết các rào cản về cấu trúc mà những học sinh này phải đối mặt hàng ngày. Sự hợp tác này đảm bảo rằng HMS tiếp tục thực hiện sứ mệnh của mình là tạo ra và cung cấp các lớp học và chương trình mang tính toàn diện, bền vững về mặt văn hóa và hiệu suất cao.

### 6. **Xây dựng mối quan hệ đối tác**

1. Sự hợp tác này cho phép HMS thiết lập quan hệ đối tác với một tổ chức mở rộng học tập vượt ra ngoài lớp học và tạo ra các lộ trình dẫn đến thành công đại học và nghề nghiệp. Sự hợp tác này cung cấp các cơ hội học tập và xây dựng kỹ năng tập trung vào các kỹ năng xã hội và tình cảm cần thiết cho sự phát triển và thành công của thanh thiếu niên.