

THÔNG BÁO

NGƯỜI NHẬN: Chủ tịch và Các thành viên
Ủy ban Học chánh Boston

NGƯỜI GỬI: Nathan Kuder
Giám đốc Tài chính

NỘI DUNG: Khoản tài trợ cần phê duyệt

NGÀY: 06 Tháng Tư 2022

Vui lòng xem hồ sơ đính kèm cho khoản tài trợ trình Hội đồng BPS phê duyệt vào ngày 6/4/2022. Bản sao hồ sơ đầy đủ của các đề xuất tài trợ đã có sẵn để Hội Đồng xét duyệt và đã được Văn Phòng Thư Ký nộp lên Hội Đồng BPS.



TÀI TRỢ DÀNH CHO ỦY BAN HỌC CHÁNH

06 Tháng Tư 2022

Số tiền	Năm tài chính	Tên Khoản Trợ cấp	Trạng thái	Người quản lý quỹ	(Các) Lĩnh vực được chú trọng	Điểm trường
\$ 60.000	2022	Đại học sớm	Tăng	Kristen Hunt	Sẵn sàng cho đại học và nghề nghiệp	5 địa điểm
\$ 25.174	2022	Tài trợ lập kế hoạch MassStep	Mới	Kristen D'Avolio	cho người trưởng thành	Madison Park
\$ 30.000	2022	Tài trợ lập kế hoạch mở rộng CALC	Mới	Kristen D'Avolio	cho người trưởng thành	Madison Park
115.174\$		Tổng cộng				

MẪU CHẤP THUẬN CỦA HỘI ĐỒNG NHÀ TRƯỜNG – BPS22623

Tên khoản tài trợ: FC 460 - Tài trợ Hỗ trợ Đại học sớm
Trạng thái: Mới
Hình thức trợ cấp: Cạnh tranh
Ngày bắt đầu và kết thúc: Khi được phê duyệt (tháng 12 năm 2021) - 30/6/2022
Nguồn tài trợ: Tiểu bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Tên người liên hệ: Kristin Hunt
Địa chỉ: 75 Pleasant St, Malden, MA 02148
Số điện thoại: 781-661-8257
Email: Kristin.Hunt@doe.mass.edu

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: 4 trường trung học phổ thông

Quản lý chương trình BPS: Yvonne Macrae

Trường phòng ban/Lãnh đạo nhà trường: Yvonne Macrae

\$180.000 Giá trị được thưởng ban đầu

\$ 60.000 Giá trị được tặng

\$240.000 Giá trị giải thưởng thường niên

Tổng giá trị giải thưởng (nếu thời gian trợ cấp dài hơn một năm): **Không xác định**

Tùy chọn chuyển tiếp: **Không**

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: **110 học sinh/8 nhân viên**

Địa điểm: **New Mission High, Charlestown High, Dearborn, Fenway**

Đối tác chính bên ngoài: Một vài - bao gồm **Viện Công nghệ Wentworth**

Mô tả khoản tài trợ

Đây là khoản tài trợ có kế hoạch nhằm hỗ trợ sự phát triển liên tục và khởi động chương trình Đại học sớm của New Mission với sự hợp tác của Viện Công nghệ Wentworth. Hiện nay, chúng tôi có khoảng 150 học sinh lớp 9 tham gia vào khóa học thăm dò. Chúng tôi hy vọng rằng 70% trong số này sẽ tiếp tục ở lớp 10, là khi chương trình ghi danh kép bắt đầu, khi học sinh bắt đầu kiếm các tín chỉ Đại học sớm. Khoản tài trợ này cung cấp kinh phí để hỗ trợ phát triển chương trình — điều chỉnh chương trình học, hỗ trợ các học sinh EL và học sinh khuyết tật, cũng như các chiến lược tuyển dụng và gắn kết gia đình — và hỗ trợ nhu cầu về đồ dùng/vật tư trong lớp học của chương trình này.

Hạng mục chi trả của khoản trợ cấp này

~ 27% khoản tài trợ này sẽ được sử dụng cho công việc điều chỉnh chương trình học và quản lý chương trình
~ 14% khoản trợ cấp này sẽ được sử dụng cho việc thiết kế chương trình và hỗ trợ tích hợp cho EL và SWD
~ 10% khoản trợ cấp này sẽ được sử dụng để tuyển dụng, tiếp cận cộng đồng và gắn kết gia đình
~ 17% khoản tài trợ này sẽ được sử dụng để cung cấp đồ dùng/vật tư phục vụ khóa học thăm dò của lớp 9
~ 31% khoản tài trợ này sẽ được sử dụng để cung cấp đồ dùng/vật tư cho các khóa học ghi danh kép
~ 3% khoản tài trợ sẽ được phân bổ cho chi phí gián tiếp

Các mục tiêu cụ thể, có thể đo lường, có thể đạt được, thực tế và giới hạn thời gian (SMART)

Vui lòng nêu chi tiết tối đa 3 Mục tiêu và Chỉ mục SMART cho khoản tài trợ này. Mỗi Mục tiêu phải thu được kết quả tập trung vào học sinh, có thể định lượng được từ khoản tài trợ. Mỗi Chỉ mục phải mô tả công cụ được sử dụng để đo lường tiến độ hướng tới Mục tiêu.

Mục tiêu 1: Mục tiêu tuyển sinh: Trong số khoảng 150 học sinh hiện đang theo học tại một khóa học thăm dò lớp 9, có ít nhất 70% sẽ tiếp tục chính thức tham gia chương trình Đại học sớm, tham gia các lớp ghi danh kép, phối hợp với Viện Công Nghệ Wentworth, trong lớp 10.

Chỉ số: Dữ liệu tuyển sinh của học sinh trong ASPEN (được phân tích vào tháng 5/tháng 6 năm 2022 và vào tháng 10 năm 2022)

Mục tiêu số 2: Mục tiêu Thành tích Khóa học: Trong số khoảng 300 học sinh hiện đang theo khóa học thăm dò lớp 9, ít nhất 80% sẽ được nhận vào một lớp của C + hoặc cao hơn, do đó phải đảm bảo rằng các em đang chuẩn bị cho sự khắc nghiệt của khóa học ghi danh kép.

Chỉ mục: Dữ liệu thành tích khóa học trong ASPEN (được phân tích vào tháng 6 năm 2022)

Mục tiêu số 3: Mục tiêu lập kế hoạch chương trình: Ít nhất có hai hỗ trợ tích hợp cụ thể cho cả học sinh EL và học sinh khuyết tật sẽ được thiết kế — sẽ được thực hiện khi ra mắt khóa học ghi danh kép vào tháng 9 năm 2022 — để đảm bảo những học sinh này có thể thành công trong chương trình Đại học sớm.

Chỉ mục: Tài liệu kế hoạch hỗ trợ tích hợp được gửi như một phần của đơn đăng ký Đại học sớm Phần B (vào tháng 12 năm 2021) và được xác định thêm bởi nhóm Đại học sớm New Mission vào mùa xuân năm 2022.

Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với (các) Cam kết và (các) Mức độ ưu tiên của Tầm nhìn Chiến lược 20/25 của học khu. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59))

- 01 Loại bỏ khoảng cách về cơ hội và thành tích
 - 1,3
 - 1,4
 - 1,6
- 02 Tăng cường học tập
 - 2,1
 - 2,3
 - 2,5
- 03 Nêu cao tiếng nói
 - 3,1
 - 3,2

MẪU CHẤP THUẬN CỦA HỘI ĐỒNG NHÀ TRƯỜNG

Tên khoản tài trợ: Tài trợ lập kế hoạch MassStep

Trạng thái: 1 năm

Hình thức trợ cấp: Cạnh tranh

Ngày bắt đầu và kết thúc: 29/03/2021 đến 30/06/2022

Nguồn tài trợ: DESE

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Paula Jurigian, Chuyên gia chương trình
W 781-338-3837
paula.jurigian@doe.mass.edu
Phòng dịch vụ học tập cộng đồng và người trưởng thành của ESE
75 Pleasant Street
Malden, MA 02148

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Ban giáo dục cho người trưởng thành

Quản lý quỹ BPS: Kristen D'Avolio, Giám đốc cấp cao

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo nhà trường: Kristen D'Avolio

Giá trị khoản tài trợ hàng năm: 25.174\$

Tổng giá trị giải thưởng (nếu thời gian trợ cấp dài hơn một năm): \$

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 1 giáo viên, 15 học sinh

Địa điểm: Phòng giáo dục người trưởng thành (Madison Park Complex)

Đối tác chính bên ngoài:

Mô tả khoản tài trợ

Khoản trợ cấp Lập kế hoạch MassStep cung cấp ngân quỹ cho Adult Ed tiến hành các hoạt động lập kế hoạch để khám phá các lộ trình nghề nghiệp mới và chương trình đào tạo cho người trưởng thành. RFP cho khoản tài trợ triển khai sẽ được phát hành vào tháng 6 năm 2022.

Hạng mục chi trả của khoản trợ cấp này

Khoản tài trợ này sẽ bao gồm chi phí cho hai chuyên gia tư vấn và một giáo viên thực hiện phân tích nhu cầu và nghiên cứu tính khả thi về các cơ hội đào tạo lộ trình nghề nghiệp khác nhau, bao gồm nhu cầu của người sử dụng lao động, phân tích thị trường lao động, phát triển chương trình và hướng dẫn cùng sự hứng thú của học sinh.

Các mục tiêu cụ thể, Đo lường được, Khả thi, Thực tế và Có thời hạn (SMART)

Mục tiêu 1: Trong năm tài chính 2022, các chuyên gia tư vấn sẽ tiến hành phân tích thị trường lao động, xác định ít nhất ba đối tác sử dụng lao động tiềm năng và phác thảo về các kỹ năng thiết yếu mà học sinh cần học để tham gia lực lượng lao động trên lộ trình nghề nghiệp đặt ra. Chỉ số: Báo cáo với thông tin được liệt kê.

Quy trình Lựa chọn

Các địa điểm đã được lựa chọn thông qua một quy trình mở và cạnh tranh. Các địa điểm được lựa chọn dựa trên khả năng đã được chứng minh trong quá khứ để phát triển và thực hiện các chương trình mới và một kế hoạch sẽ hỗ trợ quá trình áp dụng các khoản tài trợ triển khai sắp tới.

MẪU CHẤP THUẬN CỦA HỘI ĐỒNG NHÀ TRƯỜNG

Tên khoản tài trợ: Tài trợ lập kế hoạch mở rộng CALC

Trạng thái: 1 năm

Hình thức trợ cấp: Cạnh tranh

Ngày bắt đầu và kết thúc: 29/03/2021 đến 30/06/2022

Nguồn tài trợ: DESE

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Paula Jurigian, Chuyên gia chương trình
W 781-338-3837
paula.jurigian@doe.mass.edu
Phòng dịch vụ học tập cộng đồng và người trưởng thành của ESE
75 Pleasant Street
Malden, MA 02148

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Ban giáo dục cho người trưởng thành

Quản lý quỹ BPS: Kristen D'Avolio, Giám đốc cấp cao

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo nhà trường: Kristen D'Avolio

Giá trị khoản tài trợ hàng năm: \$30,000

Tổng giá trị giải thưởng (nếu thời gian trợ cấp dài hơn một năm): \$

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 1 giáo viên, 15 học sinh

Địa điểm: Phòng giáo dục người trưởng thành (Madison Park Complex)

Đối tác chính bên ngoài:

Mô tả khoản tài trợ

Khoản tài trợ Lập kế hoạch mở rộng CALC cung cấp ngân quỹ cho Adult Ed tiến hành các hoạt động lập kế hoạch nhằm tạo ra chương trình Học tập tiếng Anh kết hợp cho người trưởng thành. RFP cho khoản tài trợ triển khai sẽ được phát hành vào tháng 7 năm 2022.

Hạng mục chi trả của khoản trợ cấp này

Khoản trợ cấp này sẽ chi trả chi phí cho 5 giáo viên thực hiện phân tích nhu cầu và nghiên cứu tính khả thi của chương trình SEI tại BPS Adult Ed.

Các mục tiêu cụ thể, Đo lường được, Khả thi, Thực tế và Có thời hạn (SMART)

Mục tiêu 1: Trong năm tài chính 2022, các chuyên gia tư vấn sẽ tiến hành phân tích nhu cầu của chương trình SEI cho người trưởng thành. Chỉ số: Báo cáo phác thảo số học sinh quá tuổi đi học các trường BPS, các cấp ELD và các trường gửi và sự hứng thú của những học sinh đó trong việc tiếp tục tại Adult Ed.

Mục tiêu 2: Trong năm tài chính 2022, các chuyên gia tư vấn sẽ xem xét phản hồi từ số học sinh tiềm năng để tạo một lịch trình chương trình đáp ứng nhu cầu học tập và nhu cầu cá nhân của học sinh. Chỉ số: Lịch trình và lịch của chương trình dự thảo, bao gồm các nhu cầu về nhân sự.

Mục tiêu 3: Trong năm tài chính 2022, các chuyên gia tư vấn sẽ xem xét phạm vi và trình tự hiện có của các lớp chủ chốt và phát triển phạm vi và trình tự SEI tương ứng. Chỉ số: Phạm vi và trình tự dự thảo.

Quy trình Lựa chọn

Các địa điểm đã được lựa chọn thông qua một quy trình mở và cạnh tranh. Các địa điểm được lựa chọn dựa trên khả năng đã được chứng minh trong quá khứ để phát triển và thực hiện các chương trình mới và một kế hoạch sẽ hỗ trợ quá trình áp dụng các khoản tài trợ triển khai sắp tới.