

THÔNG BÁO

NGƯỜI NHẬN: Chủ tịch và Các thành viên
Ủy ban Học chánh Boston

NGƯỜI GỬI: Nathan Kuder
Giám Đốc Tài Chính

SUBJECT: Khoản tài trợ cần phê duyệt

NGÀY: 23 Tháng Ba 2022

Vui lòng xem hồ sơ đính kèm cho khoản tài trợ trình Hội đồng BPS phê duyệt vào ngày 23 tháng 3 năm 2022. Bản sao hồ sơ đầy đủ của các đề xuất tài trợ đã có sẵn để Hội Đồng xét duyệt và đã được Văn Phòng Thư Ký nộp lên Hội Đồng BPS.



TÀI TRỢ DÀNH CHO ỦY BAN HỌC CHÁNH

23 tháng 3 năm 2022

Số tiền	FY	Tên Khoản Tài Trợ	Trạng thái	Quản lý Quỹ	Lĩnh Vực Trọng Tâm	Điểm trường
\$ 185,900	2022	Tài Trợ STARS	Mới	Anthony Beatrice	Khoa học nghệ thuật & Nhân văn	Toàn khu học chánh
\$ 20,000	2022	Kết Quả Dựa Trên Mức Độ Thông Thạo cho các Ngôn Ngữ Khác Ngoài Tiếng Anh	Mới	Julie Calderone	Ngoại ngữ	Các trường PTTH toàn BPS
\$ 41,250	2022	Chỉ định lộ trình đổi mới	Mới	Lydia Emmoms	Kỹ năng sẵn sàng cho nghề nghiệp và học đại học	Học viện STEM Dearborh
\$ 36,500	2022	Chương trình dịch vụ thực phẩm mùa hè: Mở Rộng, Tiếp Cận, Đào Tạo & Thực Hiện Sáng Kiến	Mới	Kelly Thompson	Dịch Vụ Dinh Dưỡng Thực Phẩm	Toàn khu học chánh
\$ 600,000	2022	Các Chương trình Giáo dục Thay thế cho Người học Tiếng Anh	Mới	Abdi Ali	Tiếp Thu Ngôn Ngữ Tiếng Anh	Toàn khu học chánh
\$ 883,650		Tổng cộng				

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÍNH – BPS22592

Tên Khoản Tài Trợ: Tài Trợ Nội Trú STARS của Hội Đồng Văn Hóa Massachusetts năm học 2021-2022

Trạng thái: Mới

Hình Thức Tài Trợ: Tài Trợ Nội Trú Cho Đối Tác Văn Hóa

Ngày Bắt Đầu & Kết Thúc: 01/09/2021-30/6/22

Nguồn tài trợ: Hội Đồng Văn Hóa Massachusetts

Thông Tin Liên Hệ của Nhà Tài Trợ: Diane Daily, Hội Đồng Văn hóa Massachusetts

Địa Chỉ Nhà Tài Trợ: 10 St. James Avenue, Tầng 3

Boston, MA 02116

Số Điện Thoại Nhà Tài Trợ: 617.858.2709

Email của Nhà Tài Trợ: diane.daily@state.ma.us

Lãnh Đạo Phòng Ban BPS và/hoặc (các) Trường: Khoa Nghệ Thuật Biểu Diễn và Nghệ Thuật Thị Giác BPS

Quản Lý Chương Trình BPS: Anthony Beatrice, Giám Đốc Điều Hành về Nghệ Thuật

Trường Phòng Ban/Lãnh Đạo Trường Học: Christine Landry, Trợ Lý Tổng Giám Thị Phụ Trách Học Thuật

Giá Trị Tài Trợ Thường Niên: \$185,900

Tổng Giá Trị Tài Trợ (nếu thời gian tài trợ dài hơn một năm): \$

Tùy Chọn Chuyển Tiếp: Không có tùy chọn chuyển tiếp.

Ước tính số lượng học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 5.000 học sinh

Trường Học/Địa Điểm:

Boston Adult Technical Academy, Boston Arts Academy, Boston International High School, Boston Teachers Union School, Brighton High School, Dennis C. Haley Elementary School, East Boston High School, Ellis Mendell Elementary School, Ellison-Parks Early Education School, Excel High School, Gardner Pilot Academy, George H. Conley Elementary School, Harvard-Kent Elementary School, Henry Dearborn STEM Academy, John D. Philbrick Elementary School, John F. Kennedy Elementary School, John O'Bryant School of Math and Science, Joseph P. Tynan Elementary School, Josiah Quincy Elementary School, Josiah Quincy Upper School, Lee Academy, Margarita Muñoz Academy, Mario Umama K-8 School, Mather Elementary School, Mission Hill K-8 School, Nathan Hale Elementary School, New Mission High School, Orchard Gardens School, Pauline Agassiz Shaw Elementary School, Richard J. Murphy K-8 School, TechBoston Academy, Thomas J. Kenny School, Warren-Prescott Elementary School, William Blackstone Elementary School, William E. Russell Elementary School

Các trường học/địa điểm này được lựa chọn như thế nào? Các cộng đồng trường học đã nộp đơn đề nghị tài trợ trên website của Hội Đồng Văn hóa Massachusetts. Hội Đồng Văn hóa Massachusetts quyết định số tiền tài trợ cho mỗi đơn đề nghị tài trợ. Dưới đây là quy trình xét duyệt tài trợ của Hội Đồng Văn Hóa Massachusetts:

Quy Trình Xét Duyệt Tài Trợ STARS của Hội Đồng Văn Hóa Massachusetts

Sau khi hết thời hạn nộp đơn, các đơn đăng ký đủ điều kiện sẽ được xét duyệt như sau:

- Chúng tôi sẽ xem xét tất cả các đơn đăng ký đủ điều kiện trước thời hạn tài trợ.
- Các đơn đăng ký sẽ được đánh giá thông qua chuyên gia đánh giá độc lập bằng cách sử dụng các tiêu chí xét duyệt và phiếu chấm điểm được trình bày dưới đây.
- Các đơn đăng ký được chấm điểm cao nhất sẽ được tài trợ trước. Đối với các đơn đăng ký có cùng điểm đánh giá, quy trình lựa chọn ngẫu nhiên sẽ được sử dụng để xác định thứ tự đơn đăng ký được tài trợ. Chúng tôi sẽ tài trợ theo thứ tự từ trên xuống dưới trong danh sách cho đến khi đã phân bổ hết kinh phí tài trợ.

Tiêu Chí Xét Duyệt và Phiếu Chấm Điểm

Các đơn đăng ký đáp ứng tất cả các tiêu chí đủ điều kiện được liệt kê ở trên sẽ được xét duyệt dựa trên hai tiêu chí sau:

- Điểm mạnh của các mục tiêu học tập.
- Tính phù hợp của các hoạt động nội trú để đạt được những mục tiêu đó.

Mỗi tiêu chí sẽ được đánh giá theo thang điểm 5 như sau:

Tiêu chí: Điểm mạnh của các mục tiêu học tập.

1 = Yếu: Không có mục tiêu học tập nào rõ ràng, hấp dẫn hoặc có thể thực hiện được.

2 = Dưới trung bình: Hai trong số các mục tiêu học tập, ở một mức độ nào đó, không rõ ràng, không hấp dẫn hoặc không thể thực hiện được và thể hiện rất nhiều vấn đề.

3 = Trung bình: Ít nhất hai trong số các mục tiêu học tập rõ ràng, hấp dẫn và có thể thực hiện được.

4 = Trên Trung bình: Tất cả các mục tiêu học tập đều rõ ràng, hấp dẫn, có thể thực hiện được và thể hiện mức độ học tập sáng tạo trên mức trung bình trong lĩnh vực nghệ thuật, khoa học và/hoặc nhân văn.

5 = Xuất sắc: Tất cả các mục tiêu học tập đều rất rõ ràng, rất hấp dẫn, có thể thực hiện được và thể hiện mức độ học tập sáng tạo xuất sắc trong lĩnh vực nghệ thuật, khoa học và/hoặc nhân văn.

Tiêu chí: Tính phù hợp của các hoạt động nội trú để đạt được những mục tiêu đó.

1 = Yếu: Mọi liên hệ của các hoạt động với các mục tiêu học tập còn yếu và các hoạt động có thể không hấp dẫn hoặc không thể thực hiện được.

2 = Dưới trung bình: Các hoạt động được kết nối với một hoặc hai mục tiêu học tập nhưng một số hoạt động có thể không hấp dẫn hoặc không thể thực hiện được.

3 = Trung bình: Các hoạt động được kết nối với tất cả các mục tiêu học tập, đồng thời, rõ ràng, hấp dẫn và có thể thực hiện được.

4 = Trên Trung bình: Các hoạt động được kết nối với tất cả mục tiêu học tập, đồng thời, đều rõ ràng, hấp dẫn, có thể thực hiện được và thể hiện mức độ học tập sáng tạo trên mức trung bình trong lĩnh vực nghệ thuật, khoa học và/hoặc nhân văn.

5 = Xuất sắc: Các hoạt động được kết nối với tất cả mục tiêu học tập, đồng thời, đều rất rõ ràng, rất hấp dẫn, có thể thực hiện được và thể hiện mức độ học tập sáng tạo xuất sắc trong lĩnh vực nghệ thuật, khoa học và/hoặc nhân văn.

Đối Tác Bên Ngoài Quan Trọng (nếu có):

Mô Tả Khoản Tài Trợ:

Chương Trình Tài Trợ Nội Trú STARS (Học Sinh và Giáo Viên đang làm việc với Nghệ sĩ, Nhà khoa học và Học giả) cung cấp các khoản tài trợ trị giá \$700 – \$5,500 cho các trường học để hỗ trợ những hoạt động nội trú học tập sáng tạo trong lĩnh vực nghệ thuật, khoa học và nhân văn. Các

đối tác văn hóa - nghệ sĩ giảng dạy, nhà khoa học và học giả - làm việc với từng nhóm học sinh ít nhất ba ngày trở lên. Hoạt động nội trú diễn ra trong năm học để giúp trường học mang đến cho học sinh nội dung học tập sáng tạo cả trong và ngoài lớp học.

Hạng Mục Chi Trả của Khoản Tài Trợ này: (52907) Dịch Vụ Theo Hợp Đồng

Các Mục Tiêu Cụ Thể, Đo Lường Được, Khả Thi, Thực Tế và Có Thời Hạn (SMART)

Mục tiêu 1: Vào cuối năm học 2021-2022, mỗi đối tác nội trú của trường học sẽ xây dựng danh mục sản phẩm của học sinh để thể hiện sự phát triển trong năng lực học tập.

Chỉ số: Tất cả 35 trường tham gia và các đối tác nội trú của họ cung cấp danh mục sản phẩm của học sinh, bao gồm ví dụ bài làm và ý kiến tự đánh giá của học sinh nộp lên Khoa Nghệ Thuật BPS. Danh mục sản phẩm nên bao gồm ý kiến tự đánh giá học sinh về thành quả của bản thân và mức độ phát triển về mặt nghệ thuật.

Vui lòng xác định rõ tính phù hợp của khoản tài trợ này với Cam Kết trong Tầm Nhìn Chiến Lược 20/25 và (các) Ưu tiên của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59))

Kế Hoạch Chiến Lược của BPS MỤC TIÊU TỔNG THỂ #6: Các trường BPS sẽ thiết lập quan hệ đối tác với cộng đồng, người sử dụng lao động và các tổ chức giáo dục đại học, nhằm mở rộng học tập ra ngoài lớp học và tạo lộ trình thành công khi học đại học và phát triển nghề nghiệp. Ngoài ra, việc hợp tác với các tổ chức cộng đồng có thể giúp các trường thích ứng nhanh hơn với các đặc điểm văn hóa, ngôn ngữ của học sinh và phụ huynh. Mở rộng việc học tập bên ngoài lớp học và kết nối cộng đồng với nhà trường.

Tỷ lệ học sinh tiếp nhận các dịch vụ sau giờ học từ các tổ chức đối tác theo từng nhóm hợp tác (Hỗ Trợ Và Phát Triển Kỹ Năng Học Tập; **Chương Trình Nghệ Thuật**; Sản Sàng Học Đại Học Và Làm Việc; Gắn Kết Và Hỗ Trợ Phụ Huynh; Sức Khỏe Thể Chất; Sức Khỏe Xã Hội, Cảm Xúc Và Hành Vi).

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH - BPS22663

Tên Khoản Tài Trợ: Kết Quả Dựa Trên Mức Độ Thông Thạo cho các Ngôn Ngữ Khác Ngoài Tiếng Anh FC189, Năm Tài Chính 2022

Trạng thái: Mới

Hình Thức Tài Trợ: Tiểu bang-Cạnh tranh

Ngày Bắt Đầu & Kết Thúc: 15/03/2022 - 30/06/2023

Nguồn Tài Trợ: Tiểu Bang/Liên bang/Tư nhân/Địa phương (Thành phố) đây phải là nguồn tài trợ cấp cao: Tiểu bang

Thông Tin Liên Hệ của Nhà Tài Trợ: **Diana Gentile**

Địa Chỉ Nhà Tài Trợ: Sở giáo dục Tiểu học và Trung học Massachusetts

75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Số Điện Thoại Nhà Tài Trợ: 781-338-3584

Email của Nhà Tài Trợ: diana.gentile@mass.gov

Lãnh Đạo Phòng Ban BPS và/hoặc (các) Trường: Khoa Học Thuật Và Học Tập Chuyên Nghiệp - Khoa Ngôn Ngữ Thế Giới

Quản Lý Chương Trình BPS: Julie Caldarone

Trưởng Phòng Ban/Lãnh Đạo Trường Học: Julie Caldarone

Giá Trị Tài Trợ Thường Niên: \$ 20,000

Tổng Số Tiền Tài Trợ (nếu thời gian khoản tài trợ hơn một năm): \$ 20,000

Tùy Chọn Chuyển Tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 1.000 học sinh/150 giáo viên

Địa điểm: Các trường PTTH toàn BPS

Các địa điểm này được lựa chọn như thế nào? Đánh giá Dấu Chứng Nhận Song Ngữ của Tiểu Bang Massachusetts được thực hiện tại mỗi trường trung học phổ thông

Đối Tác Bên Ngoài Quan Trọng (nếu có):

Mô Tả Khoản Tài Trợ:

1. Ngân sách tài trợ sẽ được sử dụng để thu thập và phân tích dữ liệu nhằm cải thiện mức độ thông thạo các ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh, nhằm cải thiện các Chương Trình Ngôn Ngữ Thế Giới, Ngôn Ngữ Di Sản Và Học Sinh Anh Ngữ.

- Thực hiện Đánh giá STAMP của AVANT để cung cấp dữ liệu cho các cuộc thảo luận thêm
- Triển khai Khung Chương Trình Giảng Dạy Ngôn Ngữ Thế Giới MA năm 2021
- Tham gia vào Mạng Lưới Lãnh Đạo Ngôn Ngữ Thế Giới của DESE vào năm 2022-2023

2. Hỗ trợ giáo viên nâng cao trình độ thông thạo Các Ngôn Ngữ Khác Ngoài Tiếng Anh bằng cách điều chỉnh tiêu chuẩn dựa trên trình độ thông thạo và các phương pháp giảng dạy có động lực cao được mô tả trong Khung Chương Trình Giảng Dạy Ngôn Ngữ Thế Giới Massachusetts năm 2021.

- Cung cấp phát triển chuyên môn ở môi trường bên ngoài để nâng cao mức độ thông thạo Các Ngôn Ngữ Khác Ngoài Tiếng Anh
- Hỗ trợ giáo viên giảng dạy ngôn ngữ di sản và ngôn ngữ thế giới hoàn thành Chuỗi Đào Tạo Về Triển Khai Khung Ngôn Ngữ Thế Giới Năm 2021 của DESE
- Hỗ trợ một hoặc nhiều nhân viên trở thành thành viên của Hiệp Hội Ngoại Ngữ Massachusetts (MaFLA)
- Tham gia vào vào Mạng Lưới Lãnh Đạo Ngôn Ngữ Thế Giới của DESE vào năm 2021-2022

Hạng Mục Chi Trả của Khoản Tài Trợ này: Phát Triển Chuyên Môn, Phí Chuyên Môn, Đánh Giá

Các Mục Tiêu Cụ Thể, Đo Lường Được, Khả Thi, Thực Tế và Có Thời Hạn (SMART)

Mục tiêu 1: Phân tích dữ liệu từ Đánh Giá AVANT

Chỉ số: Dữ liệu từ các Đánh Giá AVANT sẽ được phân tích để xác định mức độ thông thạo ngôn ngữ của học sinh

Mục tiêu #2: Hỗ trợ giáo viên nâng cao trình độ thông thạo các ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh

Chỉ số: Triển khai Khung Chương Trình Giảng Dạy Ngôn Ngữ Thế Giới MA bằng cách thực hiện phát triển chuyên môn dựa trên mức độ thông thạo, liên quan cụ thể đến việc giảng dạy các ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh

Vui lòng xác định rõ tính phù hợp của khoản tài trợ này với [Cam Kết trong Tầm Nhìn Chiến Lược 20/25](#) và (các) Ưu tiên của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyên đến (trang 59))

Xóa Bỏ Khoảng Cách Về Cơ Hội Và Kết Quả Học Tập

MỤC TIÊU #1 Học sinh tốt nghiệp BPS sẽ sẵn sàng cho môi trường đại học, phát triển sự nghiệp và cuộc sống sau này.

1.4 Thực hiện các hỗ trợ cụ thể cho người học tiếng Anh thông qua Đạo luật LOOK để mở rộng các chương trình thúc đẩy tính song/đa ngôn ngữ bao gồm các chương trình song ngữ và các chương trình về di sản văn hóa.

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS22679

Tên Khoản Tài Trợ: Thực Hiện Lộ Trình Đổi Mới - chương trình hàng năm đang được thực hiện

Trạng thái: Mới

Hình Thức Tài Trợ: Không cạnh tranh

Ngày Bắt Đầu & Kết Thúc: Tháng 3/2022 đến hết tháng 6/2022

Nguồn Tài Trợ: Tiểu bang đây phải là nguồn tài trợ cấp cao:

Thông Tin Liên Hệ của Nhà Tài Trợ: Jennifer Gwatkin

Địa Chỉ Nhà Tài Trợ: Sở Giáo dục Tiểu học và Trung học

Số Điện Thoại Nhà Tài Trợ:

Email của Nhà Tài Trợ: jennifer.a.gwatkin2@state.ma.us

Lãnh Đạo Phòng Ban BPS và/hoặc (các) Trường: Học viện Dearborn STEM Academy

Quản Lý Chương Trình BPS: [Lydia Emmons](#)

Trưởng Phòng Ban/Lãnh Đạo Trường Học: [Darlene Marcano](#)

Giá Trị Tài Trợ Thường Niên: \$41,250

Tổng Giá Trị Tài Trợ (nếu thời gian tài trợ dài hơn một năm): \$41,250

Tùy Chọn Chuyên Tiếp: không xác định

Ước tính số lượng học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 176

Địa điểm: Dearborn STEM Academy

Các địa điểm này được lựa chọn như thế nào? Địa điểm được chọn vì đây là trường trung học phổ thông có chương trình Thực Hiện Lộ Trình Đổi Mới và khoản tài trợ này nhằm cung cấp hỗ trợ cụ thể đó

Đối Tác Bên Ngoài Quan Trọng (nếu có):

Mô Tả Khoản Tài Trợ: Ngân sách mục tiêu từ tiểu bang sẽ giúp bên nhận tài trợ giải quyết những khó khăn trong thực hiện chương trình, liên quan đến trải nghiệm học tập dựa trên công việc và khả năng đạt được các chứng chỉ được công nhận trong ngành của học sinh. Ngân sách này cũng có thể được áp dụng cho các chi phí liên quan đến việc học sinh tham gia các khóa học ghi danh kép.

Hạng Mục Chi Trả của Khoản Tài Trợ này:

Các Mục Tiêu Cụ Thể, Đo Lường Được, Khả Thi, Thực Tế và Có Thời Hạn (SMART)

Mục tiêu 1: Tăng số lượng học sinh tốt nghiệp được kết nối cơ hội nghề nghiệp trong lĩnh vực mà họ quan tâm, các khóa học nâng cao, mạng lưới chuyên môn và các kỹ năng cần thiết để thành công trong lĩnh vực của mình

Chỉ số:

- Tăng Mức Độ Hoàn Thành MyCap (được đánh giá thông qua Naviance)
- Tăng số lượng Chứng Chỉ Nghề Nghiệp trước khi tốt nghiệp (được đánh giá thông qua tỷ lệ được cấp chứng chỉ)
- Nâng cao các kỹ năng phù hợp với lĩnh vực nghề nghiệp (được đánh giá thông qua kết quả học tập lớp học kỹ thuật)

Mục tiêu #2:**Chỉ số:**

Vui lòng xác định rõ tính phù hợp của khoản tài trợ này với [Cam Kết trong Tầm Nhìn Chiến Lược 20/25](#) và (các) Ưu tiên của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59))

Khoản tài trợ này sẽ cho phép chúng tôi tiếp tục thu hẹp khoảng cách về cơ hội học tập cho học sinh của chúng tôi. Các lộ trình của chúng tôi và hỗ trợ từ khoản tài trợ này sẽ giúp chúng tôi mở rộng khả năng tiếp cận của học sinh với các chứng chỉ nghề nghiệp, tăng cường hơn nữa và phát triển các mối quan hệ đối tác trong ngành của chúng tôi, từ đó hỗ trợ xây dựng các lộ trình từ trường học đến nơi làm việc rõ ràng hơn trong các ngành có liên quan.

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS22268

Tên Khoản Tài Trợ: Chương trình dịch vụ thực phẩm mùa hè: Tài Trợ Mở Rộng, Tiếp Cận, Đào Tạo & Thực Hiện Sáng Kiến (SFSP EATS) cho Các Nhà Tài Trợ Mới Và Hiện Tại

Trạng thái: Mới

Hình Thức Tài Trợ: Quyền lợi

Ngày bắt đầu và kết thúc: Ngày Trao Tài Trợ – Ngày 30 tháng 6 năm 2022

Nguồn Tài Trợ: Tiểu bang

Thông Tin Liên Hệ của Nhà Tài Trợ: Kristen Torres và Sally Teixeira

75 Pleasant St, Malden, MA 02148

Điện thoại: (781)-338-6453, (781) 338-6304

Email: kristen.torres@mass.gov, sallym.teixeira@mass.gov

Lãnh Đạo Phòng Ban BPS và/hoặc (các) Trường: Khoa Dịch Vụ Thực Phẩm và Dinh Dưỡng

Quản Lý Chương Trình BPS: Kelly Thompson, Giám Đốc Chương Trình Dinh Dưỡng, KThompson4@bostonpublicschools.org

Trưởng Phòng Ban/Lãnh Đạo Trường Học: Deborah Ventricelli, Quyền Giám Đốc Điều Hành Chương Trình Thực Phẩm và Dinh Dưỡng, dventricelli@bostonpublicschools.org

Giá Trị Tài Trợ Thường Niên: 36.500\$

Tổng Giá Trị Tài Trợ (nếu thời gian tài trợ dài hơn một năm): Không có thông tin

Tùy Chọn Chuyển Tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 205.000 bữa ăn dự kiến được phục vụ dựa trên dữ liệu mùa hè năm 2021. Tất cả trẻ em từ 18 tuổi trở xuống đều đủ điều kiện.

Địa điểm: Toàn khu học chánh

Các Đối Tác Chính Bên Ngoài: Sở Giáo Dục Tiểu Học Và Trung Học, Project Bread, Trung Tâm Thanh Thiếu Niên Và Gia Đình Boston, Cơ Quan Quản Lý Nhà Ở Boston, Sở Bảo Tồn Và Giải Trí MA, các nhóm nhà thờ độc lập và tổ chức phục vụ thanh thiếu niên, Văn Phòng Chương Trình Tiếp Cận Thực Phẩm Của Thị Trường

Mô Tả Khoản Tài Trợ

Mục đích của khoản tài trợ tiểu bang này là để khuyến khích các nhà tài trợ mới và hiện có trong Chương Trình Dịch Vụ Thực Phẩm Mùa Hè (SFSP) tăng cường mức độ tham gia vào chương trình bằng cách tăng số lượng trẻ được hỗ trợ hằng ngày, kéo dài thời gian thực hiện SFSP và tạo các địa điểm mới. Việc tạo các địa điểm mới sẽ tăng mức độ tiếp cận của chương trình với những người hiện chưa nhận được các dịch vụ của chương trình. **Hạng Mục Chi Trả của Khoản Tài Trợ này:**

~33% dành cho vật tư, nguyên liệu

~66% dành cho tài liệu tiếp thị, quảng cáo và khuyến mại

Có thể thay đổi dựa trên giá trị tài trợ

Khoản tài trợ này sẽ tài trợ cho các quảng cáo, ví dụ như quảng cáo trên Bulletin Newspaper và Boston Globe, nhằm giới thiệu

Chương trình bữa ăn mùa hè của Boston cũng như cung cấp thông tin về các địa điểm phục vụ, ngày và giờ cung cấp bữa ăn. Đài phát thanh La Mega cũng sẽ phát quảng cáo bữa ăn mùa hè của Boston. Các khoản tài trợ này cũng sẽ được dùng để mua áo phông, bút chì và các vật dụng khác để quảng bá chương trình bữa ăn. Khoản tài trợ này cũng sẽ tài trợ việc mua tủ lạnh/tủ đông và nhiệt kế bỏ túi để đảm bảo thực phẩm được tiếp nhận, bảo quản và cung cấp một cách an toàn.

Các Mục Tiêu Cụ Thể, Đo Lường Được, Khả Thi, Thực Tế và Có Thời Hạn (SMART)

Mục tiêu #1: Tổng số bữa ăn được phục vụ trong chương trình bữa ăn mùa hè tăng 5% khi so sánh với dữ liệu của năm học 2019. Tỷ lệ này tương đương khoảng thêm 14.100 bữa ăn được phục vụ trong SFSP so với năm học 2019. Tất cả trẻ em từ 0-18 tuổi đều đủ điều kiện nhận được bữa sáng và bữa trưa tại các điểm phục vụ bữa ăn mùa hè. Trong năm học 2019, SFSP có khoảng 127 điểm cung cấp bữa ăn.

Chỉ số: Tổng số bữa ăn được cung cấp trong chương trình bữa ăn mùa hè.

Vui lòng nêu rõ tính phù hợp của khoản tài trợ này với (các) Cam Kết Trong Tầm Nhìn Chiến Lược Giai Đoạn 2020-2025 và (Các) Ưu Tiên của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59)

#4 Mở Rộng Cơ Hội (Phân bổ ngân sách công bằng, bình đẳng và xây dựng môi trường học tập thân thiện): Các khoản tài trợ sẽ được sử dụng để mở rộng cơ hội tiếp cận bữa ăn mùa hè trong toàn khu học chánh.

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS22628

Tên Khoản Tài Trợ: Các Chương Trình Giáo Dục Học Sinh Anh Ngữ Thay Thế FC187 trong Năm Tài Chính 2022 của Boston

Trạng thái: Mới

Hình Thức Tài Trợ: Cạnh tranh

Ngày Bắt Đầu & Kết Thúc: Tháng 01 - tháng 06 năm 2022

Nguồn Tài Trợ: **Tiểu bang** đây phải là nguồn tài trợ cấp cao

Thông Tin Liên Hệ của Nhà Tài Trợ: Tên người liên hệ: Diana Gentile
Địa chỉ: Trung Tâm Hợp Tác Trường Học Và Khu Học Chánh (CSDP) Văn Phòng Học Tập Ngôn Ngữ
Sở giáo dục Tiểu học và Trung học Massachusetts
75 Pleasant Street, Malden, MA 02148
Điện thoại: 781-338-3584
Email: diana.gentile@mass.gov

Lãnh Đạo Phòng Ban BPS và/hoặc (các) Trường: Các Chương Trình Phát Triển Giáo Viên BPS, Văn Phòng Tuyển Dụng, Nuôi Dưỡng & Phát Triển Đa Dạng, Phòng Công Bằng, Chiến Lược Và Thu Hẹp Khoảng Cách Cơ Hội

Quản Lý Chương Trình BPS: Tiến sĩ Abdi Ali, Giám Đốc Cấp Cao, Các Chương Trình Phát Triển Giáo Viên BPS

Trưởng Phòng Ban/Lãnh Đạo Trường Học: Ceronne Daly, Giám Đốc Điều Hành, Văn Phòng Tuyển Dụng, Nuôi Dưỡng & Phát Triển Đa Dạng

Giá Trị Tài Trợ Thường Niên: 600.000\$

Tổng Giá Trị Tài Trợ (nếu thời gian tài trợ dài hơn một năm):

Tùy Chọn Chuyển Tiếp: TBD

Ước tính số lượng học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: nuôi dưỡng 45 giáo viên song ngữ được cấp phép, đào tạo và được chứng nhận Giáo Dục Song Ngữ

Địa điểm: Toàn khu học chánh

Các Đối Tác Chính Bên Ngoài: Hệ Thống Phòng Thí Nghiệm Giảng Dạy Của MIT & Trường Đại Học Lesley

Mô Tả Khoản Tài Trợ

Các Chương Trình Giáo Dục Học Sinh Anh Ngữ Thay Thế hỗ trợ thực hiện ưu tiên chiến lược của BPS về đa dạng hóa đội ngũ giảng dạy và *Sáng kiến 2 của Văn Phòng Học Sinh Anh Ngữ: Hỗ trợ các giáo viên có kỹ năng ngôn ngữ mẹ đẻ trong các chương trình này đạt được các chứng chỉ song ngữ và giáo dục đặc biệt, để họ có thể tham gia vào các chương trình giảng dạy tiếng mẹ đẻ mới trong trường học và khu vực lân cận của chúng tôi (Ưu tiên 1a).*

Hạng Mục Chi Trả của Khoản Tài Trợ này:

Vui lòng cung cấp mô tả về các hạng mục chính mà khoản tài trợ này sẽ chi trả.

~15,58% để chi trả lương nhân viên hướng dẫn/chuyên môn

~4,20% để chi trả phúc lợi bổ sung

~23,63% để chi trả tiền hỗ trợ cho giáo viên ASL, giáo viên ngôn ngữ, giáo viên MTEL và RETELL, nhân viên hỗ trợ (danh mục, tuyển dụng và phương pháp nội dung)

~5,83% sẽ được sử dụng cho các hợp đồng thiết kế nền tảng ASL và phát triển chuyên môn Giáo Dục Song Ngữ

~47,44% sẽ được sử dụng cho vật tư, tài liệu, bao gồm đánh giá và tài liệu liên quan

~2,73% cho các chi phí gián tiếp

Các Mục Tiêu Cụ Thể, Đo Lường Được, Khả Thi, Thực Tế và Có Thời Hạn (SMART)

Vui lòng nêu chi tiết tối đa 3 Mục tiêu và Chỉ mục SMART cho khoản tài trợ này. Mỗi Mục tiêu phải thu được kết quả tập trung vào học sinh, có thể định lượng được từ khoản tài trợ. Mỗi Chỉ mục phải mô tả công cụ được sử dụng để đo lường tiến độ hướng tới Mục tiêu.

Chương trình Phát triển Giáo viên BPS được thực hiện nhằm mục tiêu *phát triển hàng năm 45 ứng viên dự bị hai/đa ngôn ngữ cho các lớp học Ngôn Ngữ Thế Giới Di Sản, Song Ngữ và SEI*.

Mục tiêu #1: Trước ngày 1 tháng 6 năm 2022, ít nhất 60 ứng viên sẽ nộp đơn tham gia chương trình chuẩn bị giáo viên dự bị của chúng tôi với tên gọi: Chương Trình Phát Triển Giáo Viên Song Ngữ/Phát Triển Giáo Viên Theo Từng Cộng Đồng (BE/ACTT), trong đó 45 ứng viên sẽ được lựa chọn vào chương trình dự bị BE/ACTT của chúng tôi;

Chỉ số: Số lượng đơn đăng ký nhận được trên nền tảng TalentEd; 80% nhóm ứng viên của chúng tôi là các ứng viên BIPOC đa dạng; 70%

là giáo viên bán chuyên và nhân viên hỗ trợ

Mục tiêu #2: Đến tháng 6 năm 2023, 45 giáo viên bán chuyên nghiệp và người muốn thay đổi nghề nghiệp sẽ trở thành Giáo Viên Song Ngữ được cấp phép để hướng dẫn khoảng 900 học sinh và gia đình mỗi năm sau khi hoàn thành yêu cầu cấp giấy phép 2 năm trong chương trình của chúng tôi, bao gồm Chương Trình Hỗ Trợ Giảng Dạy BPS.

Chỉ số: 100% ứng viên sẽ có Chứng Nhận SEI và Giáo Viên Song Ngữ và sẽ được chấp thuận tham gia Chương Trình Hỗ Trợ Giảng Dạy BPS để nhận được Chứng Chỉ Giáo Dục Đặc Biệt và Giáo Dục Song Ngữ trước tháng 6 năm 2024.

Vui lòng nêu rõ tính phù hợp của khoản tài trợ này với (các) Cam Kết Trong Tầm Nhìn Chiến Lược Giai Đoạn 2020-2025 và (Các) Ưu Tiên của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59)

Trung tâm Giáo Dục Song Ngữ trong Hệ Thống Trường Công Lập Boston đảm bảo sự phối hợp giữa Văn Phòng Học Sinh Anh Ngữ và Các Chương Trình Phát Triển Giáo Viên BPS thuộc Văn Phòng Tuyển Dụng, Nuôi Dưỡng & Phát Triển Đa Dạng. Sáng kiến trung tâm Trung tâm Giáo Dục Song Ngữ trực tiếp tập trung vào ưu tiên chiến lược của Tổng Giám Thị Brenda Cassellius: *1.2 Tuyển dụng và duy trì đội ngũ nhân sự, đảm bảo sự đa dạng về chủng tộc, sắc tộc và ngôn ngữ của học sinh và phụ huynh và chúng tôi phục vụ*. Các Chương Trình Phát Triển Giáo Viên BPS nhằm hỗ trợ thực hiện ưu tiên chiến lược của khu học chánh bằng cách điều chỉnh kết quả tuyển dụng và nuôi dưỡng đội ngũ giáo viên của mình phù hợp với các sáng kiến chính của Văn Phòng Học Sinh Anh Ngữ:

- **Sáng kiến 1:** Kiểm tra năng lực ngôn ngữ của các giáo viên trước tiên trong mỗi trường học với các Chương trình Ngôn ngữ Cụ thể về Học tập Tiếng Anh Kết hợp và sau đó trong tất cả chương trình SEI đa ngôn ngữ trong khu học chánh để xây dựng hệ thống giáo viên song ngữ và đọc viết hai ngôn ngữ.
- **Sáng kiến 6:** Xây dựng các tài liệu và tài nguyên ngoại khóa bằng tiếng mẹ đẻ dành cho học sinh đa ngôn ngữ có và không có khuyết tật bắt đầu bằng tài liệu cần thiết cho các chương trình tập trung vào các ngôn ngữ mà chúng tôi hiện đang cung cấp chương trình SEI ngôn ngữ cụ thể hoặc ngôn ngữ kép (ví dụ: tiếng Tây Ban Nha, tiếng Haiti; tiếng Việt; tiếng Cabo Verdean; Ngôn ngữ Ký hiệu Mỹ). (Ưu tiên 1c)

Cuối cùng, nếu khoản tài trợ này được cấp cho một số địa điểm, vui lòng nêu rõ cách thức lựa chọn các địa điểm này.

Không áp dụng