
THÔNG BÁO

NGƯỜI NHẬN: Chủ tịch và Các thành viên
Ủy ban học chánh Boston

TỪ: Nathan Kuder
Giám đốc Tài chính

MÔN HỌC: Khoản tài trợ cần phê duyệt

NGÀY: Ngày 22 tháng 03 năm 2023

Vui lòng xem hồ sơ đính kèm cho khoản tài trợ trình Ủy ban học chánh phê duyệt vào ngày 22 tháng 03 năm 2023. Bản sao hồ sơ đầy đủ của các đề xuất tài trợ đã có sẵn để Hội Đồng xét duyệt và đã được Văn phòng thư ký nộp lên Ủy ban học chánh.



TÀI TRỢ DÀNH CHO ỦY BAN HỌC CHÁNH

Ngày 22 tháng 03 năm 2023

Số tiền	Năm tài chính	Tên khoản tài trợ	Trạng thái	Cán bộ quản lý quỹ	(Các) Lĩnh vực được chú trọng	Địa điểm
84.000\$	2023	Trợ cấp hỗ trợ đại học sớm FC460	Tăng	Lydia Emmons	Kỹ năng sẵn sàng cho nghề nghiệp và học đại học	5 địa điểm
15.000\$	2023	Tài trợ triển khai & lập kế hoạch hiểu biết về tài chính FC104	Mới	Angela Hedley-Mitchell	Chương trình giảng dạy & Hướng dẫn	Toàn khu học chánh
39.350\$	2023	Trợ cấp sức khỏe tâm thần SEL FC 311	Mới	Whitney Walker	Nghiên cứu tình cảm xã hội	Toàn khu học chánh
100.000\$	2023	Hỗ trợ trường học & khu học chánh FC149	Mới	Ashley Hutchinson O'connor	Thời gian học tập kéo dài	Toàn khu học chánh
238.350\$		Tổng				

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS23623

Tên khoản tài trợ: Trợ cấp hỗ trợ đại học sớm FC460

Trạng thái: **Tặng**

Hình thức tài trợ: Quyền lợi

Ngày bắt đầu và kết thúc: 04/01/2022 - 30/06/2023

Nguồn trợ cấp: Sở giáo dục tiểu học và trung học

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Kristin Hunt

Địa chỉ của nhà tài trợ: 75 Pleasant Street, Malden, MA

Số điện thoại của nhà tài trợ: (781) 338-3000

Email của nhà tài trợ: Kristin.E.Hunt@mass.gov

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Văn phòng Trường trung học cơ sở

Charlestown High School:

Dearborn STEM Academy

Fenway High School

Madison Park Technical Vocational High School

New Mission High School

Quản lý chương trình BPS: Lydia Emmons, Giám đốc Chương trình đại học sớm

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường:

Charlestown High School, Ajay Trivedi

Dearborn STEM Academy, Darlene Marcano

Fenway High School, Geoffrey Walker

Madison Park Technical Vocational High School, Tiến sĩ Sidney Brown

New Mission High School, Will Thomas

Tặng số tiền: **84.000\$**

Tổng số tiền được trao 574.000\$

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 318

Các địa điểm này được lựa chọn như thế nào? Các chương trình đại học sớm được chỉ định hiện tại

Đối tác bên ngoài quan trọng (nếu có):

University of Massachusetts Boston

Wentworth Institute of Technology

Bunker Hill Community College

Benjamin Franklin Cummings Institute of Technology

Mục đích:

Thông qua Trợ cấp hỗ trợ đại học sớm DESE cung cấp hỗ trợ triển khai kế hoạch cho các chương trình Đại học sớm hiện tại. Khoản hỗ trợ này tài trợ cho năng lực của nhân viên, tài liệu hướng dẫn, vận chuyển và lập kế hoạch chi trả cho 5 trường trung học và đảm bảo cung cấp chương trình chất lượng cao.

Kết quả mong muốn:

1. Tăng số lượng ghi danh vào Lộ trình đại học sớm chất lượng cao tại Charlestown High School, Dearborn STEM Academy, Fenway High School, Madison Park Vocational Technical High School và New Mission HS.
2. Tăng số lượng học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông với ít nhất 12 tín chỉ đại học có khả năng chuyển tiếp cao

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

Mục tiêu 1: Ghi danh nhóm học sinh bổ sung của Đại học sớm tại mỗi trường trung học phổ thông tham gia trước ngày 22/12, tăng số lượng ghi danh từ 183 trong năm học 2022 lên 318 trong năm học 2023.

Chỉ mục: Dữ liệu SIMS tháng 10

Mục tiêu 2: Đảm bảo 75% học sinh cuối cấp của nhóm Đại học sớm tốt nghiệp với tối thiểu 12 tín chỉ đại học vào tháng 6 năm 2023

Chỉ mục: DESE Công cụ theo dõi tín chỉ cho học sinh cuối cấp và phân tích dữ liệu DHE HEIRS

Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với 20/25 (các) Cam kết của Tầm nhìn chiến lược và (các) Ưu tiên của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59)

Lộ trình Đại học sớm sẽ mang đến nền giáo dục phù hợp, đích thực và nhập vai cho tất cả học sinh của chúng tôi. Thông qua các chương trình này, chúng tôi tìm cách tăng khả năng tiếp cận các khóa học đại học cho học sinh của Hệ thống trường công lập Boston và giảm thời gian cũng như chi phí cho chúng chỉ đầu tiên có giá trị. Điều này phù hợp trực tiếp với Tầm nhìn chiến lược 20/25 của khu học chánh vì nó tạo ra các cơ hội bình đẳng cho những em học sinh trẻ tuổi theo đuổi con đường sự nghiệp và hệ đại học chất lượng cao

Tăng tốc học tập 2.1 “Tái cấu trúc các trường trung học cơ sở” - phối hợp với cam kết và ưu tiên “Tăng tốc học tập” được xác định trong Tầm nhìn chiến lược 20/25, chương trình Đại học sớm được mở rộng qua nhiều năm để BPS luôn có thể cung cấp các môn học đại học, nghiêm ngặt cho học sinh của mình.

Quan hệ đối tác tích cực 6.4 “Nhận thức về đại học và nghề nghiệp thành công” - phối hợp với cam kết và ưu tiên “Quan hệ đối tác tích cực” được xác định trong Tầm nhìn chiến lược 20/25, các chương trình Đại học sớm yêu cầu quan hệ đối tác giáo dục đại học sâu sắc để tạo cơ hội cho học sinh tham gia các khóa học đại học với những hỗ trợ toàn diện được tích hợp.

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS23624

Tên khoản tài trợ: Triển khai và lập kế hoạch hiểu biết về tài chính - FC104

Trạng thái: Mới

Hình thức tài trợ: Ngày bắt đầu và kết thúc: 01/02/2023 - 30/06/2023

Nguồn trợ cấp: Tiểu bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Sở giáo dục tiểu học và trung học

Địa chỉ của nhà tài trợ: 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Số điện thoại của nhà tài trợ: 781-338-3807

Email của nhà tài trợ: gail.a.castle@mass.gov

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Bộ phận giảng dạy & học tập, Lịch sử/ Xã hội học

Quản lý chương trình BPS: Angela Hedley-Mitchell

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường: Lesley Ryan Miller

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 15.000\$

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: Học sinh lớp 3-12 của BPS sẽ được tiếp cận hiểu biết các nguồn tài chính.

Địa điểm:

Tất cả các trường phục vụ lớp 3-12 sẽ có quyền truy cập vào tài liệu chương trình giảng dạy

Các địa điểm này được lựa chọn như thế nào? Tất cả các trường sẽ được phép truy cập các mô-đun chương trình giảng dạy

Đối tác bên ngoài quan trọng (nếu có):

Ưu tiên:

- Làm việc với các lãnh đạo giáo viên để xây dựng các mô-đun hiểu biết về tài chính
- Mô-đun hiểu biết tài chính thí điểm Học kỳ mùa đông năm 2023-2024
- Nhận dữ liệu về chương trình thí điểm và mở rộng triển khai

Mục đích:

Khoa Lịch sử và khoa học xã hội của Hệ thống trường công lập Boston đang đề xuất phát triển các mô-đun chương trình giảng dạy Hiểu biết về tài chính có thể được đưa vào chương trình giảng dạy các môn xã hội hoặc được sử dụng riêng cho các lớp K-12. Để đạt được mục tiêu này, khoa Lịch sử và nghiên cứu xã hội của BPS sẽ triệu tập các lãnh đạo giáo viên để giúp phát triển các mô-đun hiểu biết về tài chính bằng cách sử dụng các nguồn lực từ Next Gen và Junior Achievement. Các lãnh đạo giáo viên của BPS sẽ phát triển bản đồ chương trình giảng dạy chất lượng cao cho các mô-đun phù hợp với Tiêu chuẩn của Khối thịnh vượng chung về Hiểu biết tài chính cá nhân.

Kết quả mong muốn:

Nhờ khoản trợ cấp từ năm học 2019-2020, khu học chánh đã có thể bắt đầu làm việc với lãnh đạo giáo viên để bắt đầu xây dựng hiểu biết về tài chính trong BPS. Ban lãnh đạo giáo viên đã có thể phát triển 6 trụ cột cho hiểu biết tài chính bao gồm ngân hàng cá nhân, tín dụng, thanh toán cho trường đại học/trường thương mại, kinh tế học hành vi, nghề nghiệp và tăng tài sản. Từ các trụ cột, giai đoạn tiếp theo của công việc liên quan đến việc phát triển và thí điểm các mô-đun sẽ được triển khai ở các cấp lớp khác nhau. Năm ngoái, công việc phát triển các mô-đun ở mức tối thiểu nhưng việc nhận được khoản trợ cấp có thể giúp phát triển lại công việc từ khoản trợ cấp trước đó.

Ngày báo cáo kết quả sẽ được hoàn thành và có sẵn: Ngày 30 tháng 09 năm 2023

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

Mục tiêu 1: Tiếp tục làm việc với các lãnh đạo giáo viên hiểu biết về tài chính bắt đầu từ ngày 1 tháng 4 năm 2023. Để sử dụng các trụ cột Hiểu biết về tài chính của BPS (Ngân hàng cá nhân, Tín dụng, Thanh toán cho Trường đại học/Trường thương mại, Kinh tế học hành vi, Nghề nghiệp, Tăng tài sản) để phát triển mô-đun cho mỗi lớp K-2, 3-5, 6-8 và 9- 12 cho năm học 2023-2024.

Chỉ mục: Tham gia các cuộc họp của lãnh đạo giáo viên về hiểu biết tài chính. Phát triển mô-đun chương trình giảng dạy và thực hiện thí điểm.

Mục tiêu 2: Trước ngày 1 tháng 11 năm 2023, thí điểm cung cấp cho giáo viên các nguồn tài nguyên giáo trình và học tập chuyên môn để hỗ trợ việc triển khai mô-đun hiểu biết về tài chính với BPS.

Chỉ mục: Hoàn thành các mô-đun trước ngày 1 tháng 9 năm 2023. Bắt đầu triển khai thí điểm vào tháng 11 năm 2023.

Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với 20/25 (các) Cam kết của Tầm nhìn chiến lược và (các) Ưu tiên của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59)

Thu hút học sinh đối với hiểu biết về tài chính là điều cần thiết để phát triển học sinh toàn diện, trao quyền cho các em đưa ra quyết định tài chính trong tương lai. Khoản tài trợ hiểu biết về tài chính cung cấp cho giáo viên cơ hội mang đến cho học sinh thông tin hiểu biết về tài chính để xây dựng kiến thức cho học sinh về nhiều khía cạnh của tài chính trong suốt sự nghiệp giáo dục của họ tại BPS. Khoản tài trợ hiểu biết về tài chính cũng sẽ hỗ trợ giáo viên thực hiện các mô-đun do khu học chánh tạo ra thông qua học tập chuyên môn. Khoản tài trợ phù hợp với cam kết trong Kế Hoạch Chiến Lược 20-25 của học khu trong việc thúc đẩy khả năng học tập và đảm bảo mọi tiếng nói đều được nghe thấy. Khoản tài trợ này sẽ cung cấp cho giáo viên các nguồn lực và chương trình giảng dạy do lãnh đạo giáo viên xem xét để cung cấp phương pháp khẳng định về mặt văn hóa và ngôn ngữ nhằm khám phá các chủ đề về tài chính cá nhân và hiểu biết về tài chính. Khuyến khích giáo viên không ngừng bồi dưỡng chuyên môn và phát triển nhóm hiểu biết về tài chính; xây dựng mạng lưới giáo viên để chia sẻ các thông lệ và nội dung môn giáo dục công dân, truyền tải cho học sinh hiểu biết về tài chính được xây dựng dựa trên sự hợp tác của khu học chánh.

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS23697

Tên khoản tài trợ: SEL, Trợ cấp sức khỏe tinh thần Boston - FC311 Hỗ trợ SEL, Sức khỏe tâm thần & hành vi và sức khỏe

Trạng thái: Tiếp tục

Hình thức tài trợ: Liên bang và Tiểu bang – Tiếp tục được quản lý bởi Văn phòng hỗ trợ học sinh và gia đình

Ngày bắt đầu và kết thúc: 01/01/2023 - 30/06/2023

Nguồn trợ cấp: MA DOE

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Chris Pond

Địa chỉ của nhà tài trợ: 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Số điện thoại của nhà tài trợ: 781-338-3611

Email của nhà tài trợ: christine.a.pond@mass.gov

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Dịch vụ chăm sóc sức khỏe hành vi

Quản lý chương trình BPS: Whitney Walker

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường: Andria Amador, Sarah Jay

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 39.350 \$

Tùy chọn chuyển tiếp: Không có

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: Khu học chánh BPS

Địa điểm: Trên toàn khu học chánh dựa vào đơn đăng ký

Các địa điểm này được lựa chọn như thế nào? Đơn đăng ký, ưu tiên các trường có 1 hoặc ít đối tác sức khỏe tinh thần

Đối tác bên ngoài quan trọng (nếu có): Không có

Ưu tiên: Hỗ trợ sức khỏe tinh thần trước/sau giờ học (bậc 2) cho học sinh và gia đình

Mục đích: Để mở rộng thực hành sức khỏe tinh thần MTSS ngoài ngày học nhằm tăng khả năng tiếp cận cộng đồng BPS bằng cách hỗ trợ các dịch vụ MH Bậc 2 được cung cấp cho học sinh và gia đình ngoài ngày học. Phát triển các tài liệu đào tạo sức khỏe tinh thần bền vững để đảm bảo cung cấp dịch vụ chất lượng cao.

Kết quả mong muốn: Tăng khả năng tiếp cận các dịch vụ sức khỏe tinh thần cho học sinh và gia đình. Tăng khả năng cung cấp dịch vụ sức khỏe tinh thần bậc 2.

Ngày báo cáo kết quả sẽ được hoàn thành và có sẵn: Ngày 30 tháng 7 năm 2023

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

Mục tiêu 1: Hỗ trợ các dịch vụ sức khỏe tinh thần trước/sau giờ học tại các trường có một hoặc ít đối tác chăm sóc sức khỏe tinh thần.

Chỉ mục: Số lượng học sinh và gia đình tiếp cận với mỗi dịch vụ tại trường, được chia theo trường

Mục tiêu 2: Phát triển các tài liệu đào tạo về sức khỏe tinh thần bền vững để hỗ trợ việc cung cấp dịch vụ MTSS chất lượng cao liên tục

Chỉ mục: Cơ sở dữ liệu về đào tạo sức khỏe tinh thần trực tuyến, dành cho nhân viên BPS và bác sĩ lâm sàng của cơ quan đối tác sức khỏe tinh thần.

Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với 20/25 (các) Cam kết của Tầm nhìn chiến lược và (các) Ưu tiên của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59)

1 - Loại bỏ khoảng cách về cơ hội và thành tích

1.8 Xây dựng năng lực để loại bỏ các yếu tố sức khỏe, xã hội dẫn đến khoảng cách về cơ hội, chẳng hạn như đói, bệnh mãn tính, sức khỏe tâm thần, sức khỏe tình dục, tình trạng vô gia cư và nhận dạng giới LGBTQ+.

Khoản tài trợ này hỗ trợ việc mở rộng các dịch vụ sức khỏe tinh thần bậc 2 được cung cấp vào những thời điểm có thể tiếp cận cho cả học sinh và gia đình. Khoản tài trợ tập trung vào việc thu hẹp khoảng cách tiếp cận các dịch vụ sức khỏe tinh thần bằng cách ưu tiên các trường học có một hoặc ít đối tác chăm sóc sức khỏe tinh thần. Khoản tài trợ nhằm mục đích mở rộng khả năng của khu học chánh để hỗ trợ sức khỏe tinh thần của học sinh nhằm giúp các em thành công cả về mặt học tập và tình cảm xã hội.

3 - Đảm bảo tất cả các bên có cơ hội đóng góp ý kiến

3.3 Chào mừng, trân trọng sự tham gia của tất cả phụ huynh và học sinh tại các trường, bao gồm coi họ là đối tác trong quá trình nâng cao chất lượng trường học và học tập của học sinh.

3.7 Thu hút các gia đình và cộng đồng hiểu về nhu cầu cũng như tham gia vào quá trình ra quyết định chung thông qua tin nhắn, trực tuyến, khảo sát và gọi điện. Tiếp cận thường xuyên với các nhà lãnh đạo cấp khu học chánh và cấp trường trong các cuộc họp cấp khu vực, cấp trường và cấp khu học chánh

Khoản tài trợ này hỗ trợ các kết nối có ý nghĩa giữa nhân viên nhà trường và học sinh/gia đình BPS vào những thời điểm dễ tiếp cận hơn. Bằng cách cung cấp dịch vụ cho phụ huynh trước/sau giờ học, nhân viên có thể linh hoạt hơn với lịch trình của phụ huynh. Bằng cách mở rộng các dịch vụ chăm sóc sức khỏe tinh thần cho học sinh ngoài giờ học, nhân viên BPS có thể tăng cường kết nối với học sinh. Mô hình dịch vụ mở rộng này tạo ra các cơ hội đóng góp phản hồi cho học sinh và gia đình, để cung cấp thông tin cho chương trình trong tương lai.

6 - Xây dựng mối quan hệ đối tác

6.1 Kết nối học sinh với các chương trình chuyển tiếp, học hè trước và sau giờ học cũng như kinh nghiệm làm việc, thực tập ở trường trung học để nâng cao kiến thức, xây dựng kỹ năng và phát triển vốn xã hội.

Khoản tài trợ này cho phép chúng tôi mở rộng các dịch vụ trước và sau giờ học cho học sinh cùng gia đình, tập trung vào sức khỏe tinh thần và sức khỏe theo những cách sáng tạo. Khoản tài trợ này sẽ hỗ trợ một loạt các dịch vụ tập trung vào sức khỏe tinh thần trước/sau giờ học, bao gồm (nhưng không giới hạn): các nhóm, các phiên cung cấp thông tin và các sự kiện cộng đồng cho cả học sinh và gia đình.

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS23698

Tên khoản tài trợ: Trợ cấp hỗ trợ chiến lược OST - FC149

Trạng thái: Mới

Hình thức tài trợ: Ngày bắt đầu và kết thúc: 12/08/2022 – 31/08/2023

Nguồn trợ cấp: Sở giáo dục tiểu học và trung học

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Jennifer Wu

Địa chỉ của nhà tài trợ: 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Số điện thoại của nhà tài trợ: 781-338-3566

Email của nhà tài trợ: Jennifer.Y.Wu@mass.gov

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: UP Academy Holland

Quản lý chương trình BPS: Ashley Hutchinson O'Connor, Giám đốc Tài chính (UPEN)

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường: Victoria Thompson

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 100.000\$

Tùy chọn chuyển tiếp: KHÔNG XÁC ĐỊNH

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 61

Địa điểm: UP Academy Holland

Các địa điểm này được lựa chọn như thế nào? Hợp tác với DESE

Đối tác bên ngoài quan trọng (nếu có): Không có

Ưu tiên:

Tuyển dụng các lãnh đạo, giáo viên và nhân viên hỗ trợ đặc biệt, đồng thời xây dựng và sử dụng các hệ thống để đánh giá, phát triển, thăng chức, khen thưởng và giữ chân những nhân viên này trong thời gian dài.

Mục đích:

Việc giữ chân giáo viên rất quan trọng đối với sự tiến bộ của trường, đồng thời hệ thống lương thưởng cạnh tranh sẽ cho phép chúng tôi giữ chân nhân viên tốt hơn trong thời gian ngắn hạn và dài hạn.

Kết quả mong muốn: Tăng số lượng giữ chân nhân viên.

Ngày báo cáo kết quả sẽ được hoàn thành và có sẵn: Tháng 8 năm 2023, khi nhân viên báo cáo cho năm học 2023-2024.

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

Mục tiêu 1: UP Academy Holland sẽ giữ lại >85% nhân viên BTU từ năm học 2022-2023 đến 2023-2024, được đo lường bằng số lượng nhân viên BTU trở lại làm việc tại UAH vào tháng 8 năm 2023.

Chỉ mục: Số lượng nhân viên trở lại làm việc tại UP Academy Holland cho năm học 2023-2024.

Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với 20/25 (các) Cam kết của Tầm nhìn chiến lược và (các) Ưu tiên của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59)

1.2 Tuyên dụng và duy trì đội ngũ nhân sự, đảm bảo sự đa dạng về chủng tộc, sắc tộc và ngôn ngữ của học sinh và phụ huynh và chúng tôi phục vụ.

5.1 Tuyên dụng, hỗ trợ và duy trì lực lượng lao động phản ánh nền văn hóa và ngôn ngữ đa dạng của học sinh ở mọi cấp độ; và giải quyết các rào cản cấu trúc ảnh hưởng đến nhân viên và giáo viên da màu.

Với số tiền tài trợ này được sử dụng để bồi thường cho nhân viên của chúng tôi nhằm phù hợp hơn với bậc lương tại các trường tương đương khác, chúng tôi hy vọng sẽ tăng khả năng giữ chân nhân viên của mình.