
THÔNG BÁO

NGƯỜI NHẬN: Chủ tịch và Các thành viên
Ủy ban học chánh Boston

TỪ: Nathan Kuder
Giám đốc Tài chính

CHỦ ĐỀ: Khoản tài trợ cần phê duyệt

NGÀY: 01/02/2023

Vui lòng xem hồ sơ đính kèm cho khoản tài trợ trình Ủy ban học chánh phê duyệt vào ngày 01 Tháng Hai 2023. Bản sao hồ sơ đầy đủ của các đề xuất tài trợ đã có sẵn để Hội đồng xét duyệt và đã được Văn phòng thư ký nộp lên Ủy ban học chánh.



TÀI TRỢ DÀNH CHO ỦY BAN HỌC CHÁNH

01/02/2023

Số tiền	Năm tài chính	Tên khoản tài trợ	Trạng thái	Cán bộ quản lý quỹ	(Các) Lĩnh vực được chú trọng	Địa điểm
240.863 USD	2023	Chương trình thí điểm đa dạng hóa giáo viên FC253	Mới	Rashaun Martin và Sharra Gaston	Tính Đa dạng Trong Đội ngũ Giáo dục	Toàn khu học chánh
190.000 USD	2023	Trợ cấp Hỗ trợ Đại học Sớm FC460	Tăng	Lydia Emmons	Sẵn sàng cho nghề nghiệp và đại học	5 địa điểm
34.557 USD	2023	Adult Education FC345	Tăng	Kristen D'Avolio	Giáo dục cho người trưởng thành	Madison Park Adult Ed. Center
465.420 USD		Tổng				

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS23622

Tên khoản tài trợ: Chương Trình Thí Điểm Đa Dạng Hóa Giáo Viên (TRUST)COMP FC253

Trạng thái: **Mới**

Hình thức tài trợ: Ngày bắt đầu và kết thúc: Sau khi phê duyệt đến ngày 30/6/2023

Nguồn trợ cấp: MA Sở Giáo dục Tiểu học & Trung học (DESE)

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Sylvia Lam

Địa chỉ của nhà tài trợ: 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Số điện thoại của nhà tài trợ: 781-338-3000

Email của nhà tài trợ: Sylvia.Lam@mass.gov

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Văn phòng các Chương trình Duy trì, Bồi dưỡng & Đa dạng, Phân chia vốn chủ sở hữu, Chiến lược và Khoảng cách về cơ hội

Quản lý chương trình BPS: Rashaun Martin và Sharra Gaston

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường: Charles Grandson IV, Ed.D, Giám đốc Chiến lược và Vốn Cổ phần

Giá trị khoản tài trợ thường niên: Tổng giá trị giải thưởng: 240.863 USD

- Lộ trình Giáo dục Trung học (Boston Latin Academy): 10.300 USD
- Đội ngũ Giáo viên 95.473 USD
- Các ưu đãi tài chính (Tiền thưởng khi ký hợp đồng và Hỗ trợ tái định cư): 45.955 USD
- Xác nhận của SEI: 17.827 USD
- BPSTF: 71.308 USD

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: quận BPS

- Khoảng 75 sinh viên Sĩ quan
- Khoảng 45 nhân viên mới được tuyển dụng
- Khoảng 50 nhà giáo dục tại thời điểm hiện tại đã nhận được xác nhận của SEI
- Khoảng 25 nhà giáo dục tại thời điểm hiện tại đã nhận được giấy phép ban đầu thông qua Học bổng Giảng dạy BPS
- Khoảng 150 nam sinh thuộc nhóm người da đen tại Học viện Latin Boston

Địa điểm: Văn phòng Trung tâm và Boston Latin Academy

Các địa điểm này được lựa chọn như thế nào?

Tất cả các chương trình và dịch vụ để tuyển dụng, phát triển và giữ chân các nhà giáo dục trong BPS, tập trung vào sự đa dạng hóa nhân viên đều được cung cấp thông qua Văn phòng Tuyển dụng, Đào tạo và Chương trình Đa dạng Học viện Latin Boston đã tìm kiếm hỗ trợ để hợp tác với Viện He is Me nhằm duy trì nam giới thuộc nhóm người da đen ở học viện của họ.

Đối tác bên ngoài quan trọng (nếu có): Viện He is Me - Chương trình khám phá của giáo viên

Ưu tiên:

- Đầu tư vào các chương trình giúp **mang lại hiệu quả cao trong việc tìm kiếm những ứng cử viên đa dạng về chủng tộc, văn hóa và ngôn ngữ**, những người ở lại học chính ít nhất 5 năm
- Đầu tư vào các chương trình để chuẩn bị cho các nhà giáo dục **hỗ trợ thành tích học tập và sự phát triển của học sinh BPS**
- Chúng tôi tin rằng **thể hệ tiếp theo của các nhà giáo dục BPS hiện đang có mặt trong lớp học của chúng tôi** hoặc đang ở trong nhà và trong các tổ chức cộng đồng ở Thành phố Boston lúc này.
- Chúng tôi cam kết phát triển các chương trình cung cấp nhiều điểm truy cập để chuẩn bị cho thể hệ các nhà giáo dục tiếp theo của chúng tôi, những người thực sự có khả năng thể hiện sự đa dạng về chủng tộc, văn hóa, ngôn ngữ của học sinh và cộng đồng của chúng tôi.

Mục đích:

Văn phòng các Chương trình Duy trì, Bồi dưỡng phát triển & Đa dạng (RCD) nằm trong Tổ chức Bình đẳng, Chiến lược & Khoảng cách Cơ hội (ESOG), do Giám đốc Chiến lược và Bình đẳng, Tiến sĩ Charles Grandson IV, là người đứng đầu. Đây là một đơn vị của Văn phòng Tổng Giám đốc khu học chánh và bao gồm Văn phòng Công bằng, Văn phòng Khoảng cách Cơ hội, Văn phòng Chiến lược và Đổi mới, và Văn phòng Duy trì, Nuôi dưỡng Phát triển và Đa dạng Các chương trình vì một mục đích chung: để đảm bảo rằng học chánh đặt việc xóa bỏ sự khác biệt, đặc biệt là sự khác biệt về chủng tộc, vào trong tất cả công việc giảng dạy và hoạt động của trung tâm chúng tôi.

Văn phòng Tuyển dụng, Bồi dưỡng & các Chương trình Đa dạng (RCD) kết hợp các chương trình thu nhận và bồi dưỡng nhân tài, phát triển hệ thống nhân tài và các chương trình đa dạng để hỗ trợ tốt hơn cho các ứng viên và nhân viên trong quá trình tuyển dụng và trong suốt sự nghiệp của họ. RCD cam kết phát triển, chuẩn bị và duy trì một đội ngũ giáo viên và nhân viên đa dạng về chủng tộc, dân tộc, văn hóa và ngôn ngữ, hoạt động có hiệu quả cao và thông thạo về văn hóa hàng năm. Chúng tôi tiếp tục tập trung nỗ lực vào ba “đòn bẩy” chính cho công việc của mình: 1) Xây dựng và Hỗ trợ Hệ thống 2) Bồi dưỡng và 3) Phát triển và Giữ chân nhân viên. Những đòn bẩy này vẫn là trọng tâm trong chiến lược của chúng tôi nhằm thúc đẩy quá trình học tập của học sinh.

Kết quả mong muốn:

- Tăng tỷ lệ số nhà giáo dục da màu bên ngoài được thuê trong học chánh từ 44% vào năm 2022 lên 55% vào năm 2023.
- Giảm tỷ lệ thiếu hụt của các nhà giáo dục da màu từ 36,7% vào năm 2022 xuống còn 33% vào năm 2023.
- Hoàn thành 100% chương trình BE/ACTT cho 41 nhà giáo dục khi nhận được Xác nhận SEI và tăng số lượng hoàn thành lên 65 cho năm học 2024.
- Giữ lại 63 học sinh trung học của học chánh trong chương trình Đội ngũ Giáo viên trên hành trình trở thành nhà giáo dục của BPS.
- Yêu cầu 100% trong số 25 nhà giáo dục năm đầu tiên tham gia học bổng giảng dạy nhận được giấy xác nhận khuyết tật từ nhẹ đến trung bình, giấy xác nhận Chương trình giảng dạy tiếng Anh chuyên sâu và giấy phép hành nghề đầu tiên trong lĩnh vực của họ.

Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với 20/25 (các) Cam kết của Tầm nhìn chiến lược và (các) Ưu tiên của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59)

1.2 Tuyển dụng và duy trì đội ngũ nhân sự, đảm bảo sự đa dạng về chủng tộc, dân tộc và ngôn ngữ của các học sinh và phụ huynh mà chúng tôi phục vụ.

5.1 Tuyển dụng, hỗ trợ và duy trì đội ngũ nhân sự ở mọi cấp độ đảm bảo đa dạng văn hóa và ngôn ngữ của học sinh chúng ta; giải quyết các rào cản cấu trúc ảnh hưởng đến nhân viên và các nhà giáo đa màu.

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÍNH – BPS23623

Tên khoản tài trợ: Trợ cấp Hỗ trợ Đại học Sớm FC460

Trạng thái: **Tặng**

Hình thức tài trợ: Quyền lợi

Ngày bắt đầu và kết thúc: Ngày 01/09/2022 - Ngày 31/08/2023

Nguồn trợ cấp: Sở Giáo dục tiểu học và trung học

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Kristin Hunt

Địa chỉ của nhà tài trợ: 75 Pleasant Street, Malden, MA

Số điện thoại của nhà tài trợ: (781) 338-3000

Email của nhà tài trợ: Kristin.E.Hunt@mass.gov

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Văn phòng Trường trung học cơ sở

Charlestown High School:

Dearborn STEM Academy

Fenway High School

Madison Park Technical Vocational High School

New Mission High School

Quản lý chương trình BPS: Lydia Emmons, Giám đốc Chương trình đại học sớm

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường:

Charlestown High School, Ajay Trivedi

Dearborn STEM Academy, Darlene Marcano

Fenway High School, Geoffrey Walker

Madison Park Technical Vocational High School, Tiến sĩ Sidney Brown

New Mission High School, Will Thomas

Tặng số tiền: 190.000 USD

Tổng số tiền được trao 490.000 USD

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 318

Các địa điểm này được lựa chọn như thế nào? Các chương trình đại học sớm được chỉ định hiện tại

Đối tác bên ngoài quan trọng (nếu có):

University of Massachusetts Boston

Wentworth Institute of Technology

Bunker Hill Community College

Benjamin Franklin Cummings Institute of Technology

Mục đích:

Thông qua Trợ cấp Hỗ trợ Đại học Sớm DESE cung cấp hỗ trợ triển khai các chương trình Đại học Sớm hiện có. Khoản hỗ trợ này tài trợ cho năng lực của nhân viên, tài liệu giảng dạy, phương tiện đi lại và lên kế hoạch chi trả cho 5 trường trung học cơ sở và đảm bảo cung cấp chương trình chất lượng cao.

Kết quả mong muốn:

1. Tăng số lượng ghi danh vào các Chương Trình Chuyển Tiếp Đại Học Sớm Chất Lượng Cao tại Charlestown High School, Dearborn STEM Academy, Fenway High School, Madison Park Vocational Technical High School, và New Mission HS.
2. Tăng số lượng học sinh tốt nghiệp trung học với ít nhất 12 tín chỉ đại học có khả năng chuyển tiếp cao

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

Mục tiêu 1: Ghi danh thêm một nhóm học sinh Đại học sớm tại mỗi trường trung học tham gia trước ngày 22/12, tăng số lượng ghi danh từ 183 trong năm học 2022 lên 318 trong năm học 2023.

Chỉ mục: Dữ liệu SIMS tháng 10

Mục tiêu 2: Đảm bảo 75% học sinh cuối cấp của nhóm Đại học sớm tốt nghiệp với tối thiểu 12 tín chỉ đại học vào tháng 6 năm 2023

Chỉ mục: DESE Công cụ theo dõi tín chỉ cho học sinh cuối cấp và phân tích dữ liệu DHE HEIRS

Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với 20/25 (các) Cam kết của Tầm nhìn chiến lược và (các) Ưu tiên của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59)

Lộ trình Đại học sớm sẽ mang đến nền giáo dục phù hợp, đích thực và nhập vai cho tất cả học sinh của chúng tôi. Thông qua các chương trình này, chúng tôi tìm cách tăng khả năng tiếp cận các khóa học đại học cho học sinh của Học khu trường công lập Boston và giảm thời gian cũng như chi phí cho chúng chỉ đầu tiên có giá trị. Điều này phù hợp trực tiếp với Tầm nhìn chiến lược 20/25 của khu học chánh vì nó tạo ra các cơ hội bình đẳng cho những em học sinh trẻ tuổi theo đuổi con đường sự nghiệp và hệ đại học chất lượng cao

Tăng tốc học tập 2.1 “Tái cấu trúc các trường trung học cơ sở” - phối hợp với cam kết và ưu tiên “Tăng tốc học tập” được xác định trong Tầm nhìn chiến lược 20/25, chương trình Đại học sớm được mở rộng qua nhiều năm để BPS luôn có thể cung cấp các môn học đại học, nghiêm ngặt cho học sinh của mình.

Quan hệ đối tác tích cực 6.4 “Nhận thức về đại học và nghề nghiệp thành công” - phối hợp với cam kết và ưu tiên “Quan hệ đối tác tích cực” được xác định trong Tầm nhìn chiến lược 20/25, các chương trình Đại học sớm yêu cầu quan hệ đối tác giáo dục đại học sâu sắc để tạo cơ hội cho học sinh tham gia các khóa học đại học với những hỗ trợ toàn diện được tích hợp.

PHIẾU XÁC NHẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS23103

Tên khoản tài trợ: Chương trình giáo dục dành cho các học sinh của các Quý Gia Đình của BPS (BPS103, FC345)

Trạng thái: **Tăng**

Hình thức tài trợ: Cạnh tranh

Ngày bắt đầu và kết thúc: Ngày 01/07/2022 đến Ngày 30/06/2023

Nguồn trợ cấp: Tiểu bang -345

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Melissa Viscovich, Chuyên gia chương trình
W 781-338-3837
melissa.b.viscovich@state.ma.us
Dịch vụ Học tập cho Người trưởng thành và Cộng đồng
Sở Giáo dục ESE
75 Pleasant Street
Malden, MA 02148

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Ban Giáo dục cho người trưởng thành

Quản lý quỹ BPS: Kristen D'Avolio, Giám đốc cấp cao

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường: Kristen D'Avolio, Giám đốc cấp cao

Giá trị Giải thưởng Hàng năm Ban đầu: 452.638 USD (đã được SC duyệt)

Tăng giá trị giải thưởng hàng năm: 34.557 USD

Tổng giá trị giải thưởng năm học 2023: 487.195 USD

Tổng giá trị khoản tài trợ (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm): 2.819.150 USD

Tổng số tiền thưởng mới với mức tăng được thêm vào: 2.853.707 USD

Tùy chọn chuyên tiếp: Không

Số học sinh ước tính: 140 học sinh

Địa điểm: Phòng Giáo dục cho Người trưởng thành/Boston Central Adult High School at Madison Park Technical Vocational High School Building Complex

Đối tác bên ngoài quan trọng: OpenAirBoston, Sáng kiến Văn học cho Người trưởng thành Masshire, Thủy cung New England, Sở thú New England, Bảo tàng Mỹ thuật, Văn phòng Phát triển Lực lượng Lao động của Thị trường

Mô tả khoản tài trợ

Là một phần của Chương trình Giáo dục cho Người trưởng thành Kỹ năng Gia đình của BPS, khoản trợ cấp này cung cấp chương trình giáo dục cơ bản dành cho người lớn, các lớp trung học và ESOL dành cho các phụ huynh của Học khu Trường Công lập Boston để hỗ trợ sự phát triển về học tập, kinh tế và dân sự để giúp các phụ huynh có thể hỗ trợ việc học tập của con em mình.

Hạng mục chi trả của Khoản tài trợ này:

Khoản tài trợ này sẽ được sử dụng để trả cho giáo viên làm việc vào buổi tối và ban ngày, người quản lý dự án đặc biệt, chuyên gia hỗ trợ học sinh, phụ phí, vật tư và các chi phí gián tiếp.

Kết quả mong muốn

Các kết quả mong muốn của khoản tài trợ này bao gồm: 1) mở rộng khả năng tiếp cận giáo dục ngôn ngữ cho phụ huynh của học sinh BPS và cộng đồng Greater Boston nói chung để giảm số lượng công dân trong danh sách đang chờ các lớp học tiếng Anh; 2) cung cấp cho phụ huynh BPS kiến thức xã hội để định hướng các tổ chức giáo dục và cộng đồng nhằm hỗ trợ tốt hơn cho họ và con cái của họ, và 3) cung cấp cho những người trưởng thành những hiểu biết về kiến thức kỹ thuật số để cho phép họ tương tác với gia đình, cộng đồng và nhà tuyển dụng của mình theo cách tốt hơn. Những kết quả này gắn liền với một mục tiêu mà phát phát thanh viên của BPS, cho rằng tất cả học sinh sẽ sẵn sàng để thành công ở đại học, nghề nghiệp và cuộc sống.

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

Mục tiêu 1¹: Trong năm học 2023, 51% học sinh ESOL trưởng thành đã đăng ký sẽ đáp ứng hoặc vượt mục tiêu của tiểu bang về mức tăng có thể đo lường được của học sinh được đo bằng BestPLUS và TABE Class-E. **Chỉ số:** Điểm thi năm 2022.

Mục tiêu 2: Trong năm học 2022, 39% học sinh đăng ký học chương trình giáo dục cơ bản dành cho người trưởng thành sẽ đáp ứng hoặc vượt mục tiêu của tiểu bang về mức tăng có thể đo lường được của học sinh. được đo bằng BestPLUS và TABE Class-E. **Chỉ số:** Điểm thi năm 2022.

Mục tiêu 3: Trong năm học 2022, 42% học sinh ASE trưởng thành đã đăng ký sẽ đáp ứng hoặc vượt mục tiêu của tiểu bang về mức tăng có thể đo lường của học sinh được đo bằng MAPT. **Chỉ số:** Điểm thi năm 2022.

Liên kết kế hoạch chiến lược

Các mục tiêu này gắn liền với Mục tiêu chiến lược số một của BPS: Loại bỏ khoảng cách về cơ hội và thành tích. Thông qua hỗ trợ cư dân trưởng thành của Boston lấy bằng tốt nghiệp trung học hoặc học tiếng Anh, BPS Adult Ed phục vụ những học sinh có tài, bị ảnh hưởng bởi các rào cản xã hội, hệ thống học khu, xã hội, bị phân biệt chủng tộc trong và ngoài trường học.

¹ Các mục tiêu này do DESE ACLS đặt ra dựa trên dữ liệu NRS của liên bang về các học sinh trưởng thành trong giáo dục trên toàn quốc.

