
THÔNG BÁO

NGƯỜI NHẬN: Chủ tịch và Các thành viên
Ủy ban học chánh Boston

TỪ: Nathan Kuder
Giám đốc Tài chính

MÔN HỌC: Khoản tài trợ cần phê duyệt

NGÀY: 18/01/2023

Vui lòng xem hồ sơ đính kèm cho khoản tài trợ trình Ủy ban học chánh phê duyệt vào ngày 18/01/2023. Bản sao hồ sơ đầy đủ của các đề xuất tài trợ đã có sẵn để Hội đồng xét duyệt và đã được Văn phòng thư ký nộp lên Ủy ban học chánh.



TÀI TRỢ DÀNH CHO ỦY BAN HỌC CHÁNH

18/01/ 2023

Số tiền	Năm tài chính	Tên khoản tài trợ	Trạng thái	Cán bộ quản lý quỹ	(Các) Lĩnh vực được chú trọng	Địa điểm
244.500\$	2023	Đại học sớm FC461	Mới	Lydia Emmons	Kỹ năng sẵn sàng cho nghề nghiệp và học đại học	5 địa điểm
181.800\$	2023	Quyên góp ấn danh Kính hiển vi	Mới	Nicole Guttenberg	Sẵn sàng cho nghề nghiệp và đại học	Toàn khu học chánh
336.000\$	2023	CommCorp: Sáng kiến kỹ thuật nghề nghiệp (Vòng 2 & 3)	Mới	Kristen D'Avolio	Giáo dục cho người trưởng thành	Madison Park Adult Ed. Center
762.300\$		Tổng				

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS23623

Tên khoản tài trợ: Trợ cấp hỗ trợ đại học sớm (FC461).

Trạng thái: Mới

Hình thức tài trợ: Quyền lợi

Ngày bắt đầu và kết thúc: Ngày 01/12/2022 - Ngày 30/08/2023

Nguồn trợ cấp: Sở Giáo dục tiểu học và trung học

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Kristin Hunt

Địa chỉ của nhà tài trợ: 75 Pleasant Street, Malden, MA

Số điện thoại của nhà tài trợ: (781) 338-3000

Email của nhà tài trợ: Kristin.E.Hunt@mass.gov

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Văn phòng Trường trung học cơ sở

Boston Community Leadership Academy

Brighton High School

Dearborn STEM Academy

East Boston High School

Fenway High School

New Mission High School

Quản lý chương trình BPS: Lydia Emmons, Giám đốc Chương trình đại học sớm

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường:

Boston Community Leadership Academy: Ondrea Johnston

Brighton High School: Andrew Bott

Dearborn STEM Academy: Darlene Marcano

East Boston High School: Phillip Brangiforte

Fenway High School: Geoff Walker

New Mission High School: Will Thomas

Giá trị khoản tài trợ thường niên: Tổng giá trị khoản tài trợ (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm): **244.500\$**

Tùy chọn chuyên tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 850

Các địa điểm này được lựa chọn như thế nào? Các chương trình đại học sớm được chỉ định hiện tại

Đối tác bên ngoài quan trọng (nếu có):

University of Massachusetts Boston

Bunker Hill Community College

Benjamin Franklin Cummings Institute of Technology

Fisher College

Mục đích:

Thông qua Trợ cấp hỗ trợ đại học sớm DESE cung cấp hỗ trợ lập kế hoạch cho các trường nộp đơn xin chỉ định Đại học sớm. Khoản hỗ trợ này tài trợ cho năng lực của nhân viên, tài liệu lập kế hoạch, vận chuyển và lập kế hoạch chi trả cho 6 trường trung học và đảm bảo cung cấp chương trình chất lượng cao.

Kết quả mong muốn:

1. Sự phát triển và nộp 6 đơn đăng ký đại học sớm mới nộp cho DESE vào ngày 16 tháng 1 năm 2023
2. Chỉ định và ra mắt 6 chương trình Đại học sớm mới ngày 1 tháng 7 năm 2023

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

Mục tiêu 1: Ghi danh một nhóm học sinh Đại học sớm tại mỗi trường trung học tham gia trước năm học 2024

Chỉ mục: Dữ liệu SIMS tháng 10

Mục tiêu 2: Đảm bảo 75% học sinh cuối cấp của nhóm Đại học sớm tốt nghiệp với tối thiểu 12 tín chỉ đại học vào tháng 6 năm 2026

Chỉ mục: DESE Công cụ theo dõi tín chỉ cho học sinh cuối cấp và phân tích dữ liệu DHE HEIRS

Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với 20/25 (các) Cam kết của Tầm nhìn chiến lược và (các) Ưu tiên của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59)

Lộ trình Đại học sớm sẽ mang đến nền giáo dục phù hợp, đích thực và nhập vai cho tất cả học sinh của chúng tôi. Thông qua các chương trình này, chúng tôi tìm cách tăng khả năng tiếp cận các khóa học đại học cho học sinh của Hệ thống trường công lập Boston và giảm thời gian cũng như chi phí cho chúng chỉ đầu tiên có giá trị. Điều này phù hợp trực tiếp với Tầm nhìn chiến lược 20/25 của khu học chánh vì nó tạo ra các cơ hội bình đẳng cho những em học sinh trẻ tuổi theo đuổi con đường sự nghiệp và hệ đại học chất lượng cao

Tăng tốc học tập 2.1 “Tái cấu trúc các trường trung học cơ sở” - phối hợp với cam kết và ưu tiên “Tăng tốc học tập” được xác định trong Tầm nhìn chiến lược 20/25, chương trình Đại học sớm được mở rộng qua nhiều năm để BPS luôn có thể cung cấp các môn học đại học, nghiêm ngặt cho học sinh của mình.

Quan hệ đối tác tích cực 6.4 “Nhận thức về đại học và nghề nghiệp thành công” - phối hợp với cam kết và ưu tiên “Quan hệ đối tác tích cực” được xác định trong Tầm nhìn chiến lược 20/25, các chương trình Đại học sớm yêu cầu quan hệ đối tác giáo dục đại học sâu sắc để tạo cơ hội cho học sinh tham gia các khóa học đại học với những hỗ trợ toàn diện được tích hợp.

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS23693

Tên khoản tài trợ: **Quyên góp ần danh Kính hiển vi**

Trạng thái: Mới

Hình thức tài trợ: Đóng góp cá nhân

Ngày bắt đầu và kết thúc: Ngày 01/10/2022 - Ngày 30/04/2023

Nguồn trợ cấp: **Đóng góp cá nhân**

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: ần danh

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Phòng Khoa học công nghệ & kỹ thuật

Quản lý chương trình BPS: Nicole D. Guttenberg, PhD, Giám đốc Chương trình khoa học, K-12

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường: Elizabeth Milewski, Giám đốc điều hành của STEM

Tổng giá trị giải thưởng: **181.800\$**, để mua Kính hiển vi một thị kính LED di động M150A 40X-640X dành cho học sinh và Máy ảnh kính hiển vi thị kính kỹ thuật số CMOS màu MD130 1.3MP USB 2.0 của United Scope, LLC. Giáo viên sẽ nhận được một bộ gồm 12 kính hiển vi cộng với một máy ảnh kỹ thuật số.

Hạng mục	Chi phí hạng mục	Số điện thoại	Tổng
Kính hiển vi một thị kính LED di động M150A 40X-640X dành cho học sinh	72\$	2400	172.800\$
Máy ảnh kính hiển vi thị kính kỹ thuật số CMOS màu MD130 1.3MP USB 2.0	45\$	200	9.000\$
			181.800\$

Tùy chọn chuyển tiếp: **Không có**

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 2.832 học sinh (thẻ báo cáo MA DESE năm học 2021), 103 giáo viên lớp 6 (Yêu cầu dữ liệu BPS năm học 21-22)

Địa điểm khu học chánh BPS: Tất cả lớp học lớp 6 triển khai đơn vị OpenSciEd Cells. Ngoài ra, bất kỳ giáo viên STE trung học phổ thông nào cũng có thể yêu cầu một bộ kính hiển vi và máy ảnh kỹ thuật số cho lớp học.

Các địa điểm này được lựa chọn như thế nào? Kết hợp giữa tự chọn (trung học phổ thông) và các trường triển khai chương trình giảng dạy OpenSciEd (trung học cơ sở và lớp 6 ở các trường K-6)

Đối tác bên ngoài quan trọng (nếu có): Không có

Ưu tiên:

Nhà tài trợ, Ân danh, trao khoản trợ cấp này để vinh danh người chồng quá cố của bà, người đã làm tình nguyện viên tại Hệ thống trường công lập Boston. Mong muốn cung cấp kính hiển vi gắn liền với di sản của Chồng của nhà tài trợ ân danh vì ông thường xuyên mang những chiếc kính hiển vi bị lỗi về nhà để sửa chữa để có thể tiếp tục sử dụng chúng. Trong mối liên hệ đó, nhà tài trợ mong muốn có sự đảm bảo rằng Hệ thống trường công lập Boston có quy trình bảo trì kính hiển vi và sửa chữa bất kỳ kính hiển vi nào bị hỏng.

Mặc dù nhà tài trợ không yêu cầu công khai khoản trợ cấp này, nhưng bà hiểu rằng Hệ thống trường công lập Boston có thể quan tâm đến việc tiết lộ khoản trợ cấp này cho nhân viên, học sinh hoặc công chúng nói chung. Theo đó, nhà tài trợ yêu cầu rằng bất kỳ thông tin liên lạc nào liên quan đến khoản trợ cấp được thực hiện hoặc công chúng có thể tiếp cận phải được sự chấp thuận của bà.

Phụ lục (được thêm vào ngày 28.09.2022):

Phòng Khoa học đã sắp xếp để một trong những kỹ thuật viên của chúng tôi được nhà cung cấp, United Scope, đào tạo nhằm sửa chữa Kính hiển vi một thị kính LED di động M150A 40X-640X dành cho học sinh và Máy ảnh kính hiển vi thị kính kỹ thuật số CMOS màu MD130 1.3MP USB 2.0.

Một hội thảo sẽ được lên lịch và ghi lại cho giáo viên về cách sử dụng và bảo quản kính hiển vi đúng cách.

Phụ lục (được thêm vào ngày 05.01.2023):

Phòng Khoa học sẽ cung cấp một báo cáo trong ba năm để trả lời các câu hỏi sau:

- Có bao nhiêu trường học, giáo viên và học sinh đã sử dụng kính hiển vi?
- Kính hiển vi được sử dụng theo những cách nào?
- Bằng cách nào và hai mục tiêu (xem bên dưới) đã đạt được thành công như thế nào?

Các sản phẩm mẫu của học sinh và tài liệu hình ảnh của học sinh sử dụng kính hiển vi sẽ được đưa vào báo cáo. Các báo cáo sẽ được nộp vào cuối năm học vào tháng 6 năm 2023, tháng 6 năm 2024 và tháng 6 năm 2025.

Mục đích: Việc quyên góp sẽ hỗ trợ triển khai bài học Tế bào và Hệ thống trong chương trình giảng dạy OpenSciEd mà BPS đã thông qua. Trong bài học, học sinh tìm hiểu cấu tạo của các bộ phận khác nhau trên cơ thể chúng ta, từ quy mô vĩ mô đến quy mô vi mô. Các em phát hiện ra rằng các bộ phận của cơ thể chúng ta được tạo thành từ các tế bào và chúng phối hợp với nhau để cơ thể chúng ta hoạt động. Ngoài việc sử dụng kính hiển vi để quan sát tế bào thực vật và động vật, học sinh sẽ học cách sử dụng kính hiển vi đúng cách, đây là công cụ mà các em sẽ tham gia trong các khóa học khoa học đời sống ở trường trung học phổ thông. Ngoài ra, chúng tôi sẽ cung cấp kính hiển vi cho giáo viên và học sinh trung học phổ thông để sử dụng trong các lớp khoa học đời sống cấp cao hơn. Các máy ảnh kỹ thuật số sẽ cho phép giáo viên chiếu hình ảnh để cả lớp truy cập và học sinh khiếm thị có thể truy cập hình ảnh kính hiển vi.

Kết quả mong muốn: Tất cả học sinh lớp 6 sẽ có thể truy cập công nghệ cần thiết để nhìn thấy các tế bào một cách trực quan và tìm hiểu về chúng để hỗ trợ cho các Tiêu chuẩn MA STE và chương trình giảng dạy OpenSciEd. Học sinh sẽ hiểu rõ hơn về cấu trúc & chức năng của tế bào và do đó sẽ thể hiện sự thành thạo trong các câu hỏi đánh giá liên quan đến cấu trúc và chức năng của tế bào.

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

Mục tiêu 1: Tất cả học sinh lớp 6 sẽ có thể truy cập công nghệ cần thiết để nhìn thấy các tế bào một cách trực quan theo cách thực tế và phù hợp, cho phép các em hiểu rõ hơn về Tiêu chuẩn MA STE và chương trình giảng dạy OpenSciEd.

Chỉ mục: Học sinh sẽ có thể sử dụng kính hiển vi đúng cách để quan sát các hình ảnh vi mô hoặc các sinh vật như tế bào.

Mục tiêu 2: Học sinh sẽ hiểu rõ hơn về cấu trúc và chức năng của tế bào.

Chỉ mục: Số lượng học sinh thể hiện sự thành thạo trong các câu hỏi đánh giá liên quan đến cấu trúc và chức năng của tế bào ngày càng tăng.

Vui lòng nêu rõ khoản tài trợ này phù hợp với (các) Cam kết và (các) Ưu tiên tầm nhìn chiến lược 20/25 của khu học chánh như thế nào. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59)

2 Tăng cường học tập: Trường chất lượng cao và lớp học có không khí vui nhộn trên toàn khu học chánh

2.5 Áp dụng mục tiêu, chương trình học tập tiểu học thống nhất, chất lượng nhằm hỗ trợ học sinh sẵn sàng học trung học, bao gồm tăng cường các chương trình về khoa học và toán.

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS23694

Tên khoản tài trợ: CommCorp: Sáng kiến kỹ thuật nghề nghiệp (Vòng 2 và Vòng 3)
Trạng thái: Năm 1/2
Hình thức tài trợ: Cạnh tranh
Ngày bắt đầu và kết thúc: 07/01/2021 đến 30/08/2023 (Đây là sự tiếp nối và tái cấu trúc của hình thức tài trợ trả cho hiệu suất trước đây)

Nguồn trợ cấp: Commonwealth Corporation

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Meg Cummings, Giám đốc chương trình
Số điện thoại: (617) 717-6938
mccummings@commcorp.org
33 Harrison Avenue, 3rd Floor, Boston, MA 02111
<https://commcorp.org/program/career-technical-initiative/>

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Ban Giáo dục cho người trưởng thành

Quản lý quỹ BPS: Kristen D'Avolio, Giám đốc cấp cao

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường: Kristen D'Avolio, Giám đốc cấp cao

Số tiền trợ cấp: 336.000\$

Ngày trao trợ cấp: 1/12/2022-31/10/24

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Số học sinh ước tính: 28 ngành ô tô, 28 ngành mộc

Địa điểm: Phòng Giáo dục cho Người trưởng thành/Boston Central Adult High School at Madison Park Technical Vocational High School Building Complex

Mô tả khoản tài trợ

Sáng kiến kỹ thuật nghề nghiệp nhằm đáp ứng nhu cầu liên tục về lao động có kỹ năng trong xây dựng, thương mại và sản xuất. Commonwealth Corporation quản lý các quỹ này với hy vọng xóa bỏ khoảng cách về kỹ năng mà các nhà tuyển dụng phải đối mặt bằng cách tạo cơ hội cho thanh niên và người trưởng thành được đào tạo lại để phù hợp với các nghề có tay nghề cao, cũng như chuyển đổi các trường trung học dạy nghề thành Viện Kỹ thuật Nghề nghiệp hoạt động ba ca một ngày để đưa nhiều hơn học sinh trung học và người trưởng thành tới tham gia chương trình.

Hạng mục chi trả của Khoản tài trợ này:

Khoản trợ cấp sẽ được sử dụng để trả cho giám đốc CTI, một chuyên gia bán thời gian hỗ trợ học sinh, hỗ trợ hành chính, trợ cấp phụ cho nhân viên làm công ăn lương, hợp đồng và phụ cấp cho giáo viên dạy nghề làm việc sau giờ học, đồ dùng văn phòng và đào tạo, máy tính, thẻ đi xe buýt và các ưu đãi khác cho học sinh (dụng cụ, ủng, kính bảo hộ, v.v.).

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

Mục tiêu: Đến ngày 28 tháng 2 năm 2024, 26 học sinh ngành ô tô sẽ hoàn thành toàn bộ khóa học và đạt được các chứng chỉ liên quan đến ngành.

Chỉ mục: Hoàn thành 220 giờ và giành điểm đậu về OSHA 10 và Hotworks.

Mục tiêu 2: Đến ngày 15 tháng 10 năm 2024, 22/28 học sinh sẽ có việc làm liên quan đến ngành trong 6 tháng sau khi hoàn thành chương trình.

Chỉ mục: Thư xác nhận của nhà tuyển dụng hoặc cường phiếu lương.

Mục tiêu 3: Đến ngày 28 tháng 2 năm 2024, 26 học sinh ngành mộc sẽ hoàn thành toàn bộ khóa học và đạt được các chứng chỉ liên quan đến ngành.

Chỉ mục: Hoàn thành 220 giờ và giành điểm đậu về OSHA 10 và Hotworks.

Mục tiêu 4: Đến ngày 15 tháng 10 năm 2024, 22/28 học sinh sẽ có việc làm liên quan đến ngành trong 6 tháng sau khi hoàn thành chương trình.

Chỉ mục: Thư xác nhận của nhà tuyển dụng hoặc cường phiếu lương.

Liên kết kế hoạch chiến lược

Các mục tiêu này gắn liền với Mục tiêu chiến lược số một của BPS: Loại bỏ khoảng cách về cơ hội và thành tích. Bằng cách hỗ trợ các cư dân trưởng thành của Boston lấy bằng tốt nghiệp trung học hoặc học tiếng Anh, BPS Adult Ed phục vụ các học sinh có tài năng, bị ảnh hưởng bởi các rào cản và hệ thống xã hội, cũng như phân biệt chủng tộc trong và ngoài trường học.