



**Finance Department**  
Nathan Kuder, Chief Financial Officer

2300 Washington Street  
Roxbury, Massachusetts 02119

[nkuder@bostonpublicschools.org](mailto:nkuder@bostonpublicschools.org)  
617-635-9069

[bostonpublicschools.org](http://bostonpublicschools.org)

---

MEMORANDUM

TO: Chairperson and Members  
Boston School Committee

FROM: Nathan Kuder  
Chief Financial Officer

SUBJECT: Grants for Approval

DATE: January 26, 2022

Attached please find the grants for approval by the School Committee on January 26, 2022. Full copies of the grant proposals are available for your review and have been filed with the Office of the Secretary to the School Committee.

---

Boston Public Schools

Dr. Brenda Cassellius, Superintendent

Boston School Committee

Jeri Robinson, Chair

City of Boston

Michelle Wu, Mayor



## TRỢ CẤP DÀNH CHO ỦY BAN TRƯỜNG HỌC

Ngày 26 Tháng 1 Năm 2022

Số tiền	Năm tài chính	Tên Khoản Trợ cấp	Trạng thái	Quản lý Quỹ	(Các) Lĩnh vực được chú trọng	Điểm trường
\$ 421.803	2022	Nhóm Kaleidoscope	Mới	Yvonne Macrae	Kỹ năng sẵn sàng cho nghề nghiệp và học đại học	15 địa điểm
\$ 100.000	2022	Phòng chống & Can thiệp Bất nạt Succeed Boston	Mới	Jodie Elgee	Ngăn ngừa hành vi bất nạt	1 Địa điểm
\$ 169.911	2022	Chương trình Thí điểm Đa dạng hóa Giáo viên	Mới	Ceronne Daly	Tính Đa dạng Trong Đội ngũ Giáo dục	Toàn khu học chánh
\$ 50.000	2022	Chương trình Hợp tác về Sức khỏe Hành vi Trường học Boston	Mới	Andria Amador	Sức khỏe Thể chất & Tinh thần	Toàn khu học chánh
<b>\$741.714</b>		<b>Tổng cộng</b>				

## BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN TRƯỜNG HỌC – BPS22643

Tên Khoản trợ cấp: Trợ cấp Trường học theo Nhóm Kaleidoscope 2

Trạng thái: Mới

Hình thức trợ cấp:

Ngày bắt đầu và kết thúc: 01 Tháng Bảy 2021 - 30 Tháng Sáu 2022

Nguồn tài trợ: Tiểu bang (DESE)

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Komal Bhasin

Địa chỉ của nhà tài trợ: 75 Pleasant Street Malden MA 02148

Số điện thoại của nhà tài trợ: (617) 306-9001

Email của Người trợ cấp: komal.bhasin@mass.gov

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Các trường học thuộc Vùng 1 (Charlestown, East Boston, và North End)

Quản lý chương trình BPS: Yvonne Macrae, Giám đốc phụ trách Trợ cấp và Quỹ bên ngoài

Trường phòng ban/Lãnh đạo nhà trường: Tommy Welch, Giám đốc Trường học thuộc Vùng 1

Giá trị giải thưởng thường niên: \$421.803

Tổng giá trị giải thưởng (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm): Không xác định

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 7200 học sinh Vùng 1, 150 giáo viên và 20 lãnh đạo/quản lý trường học

Địa điểm: Các trường trong Vùng 1 - Trường THPT Charlestown, Harvard-Kent K6, Warren Prescott K8, Eliot Innovation K8, Adams K6, McKay K8, East Boston EEC, Alighieri Montessori K6, Trường Song ngữ Umana K8, O'Donnell K6, Otis K6, PJ Kennedy K6, Trường THPT East Boston, Guild K6 và Bradley K6

Đối tác bên ngoài quan trọng: Nhóm Kaleidoscope Collective for Learning của DESE

### Mô tả khoản trợ cấp:

#### Hướng dẫn và Phát triển Chuyên môn (\$371.803):

Chương trình Kaleidoscope Collective for Learning (Chương trình Kaleidoscope về Phối hợp Hỗ trợ Học tập), một chương trình thuộc Sở Giáo dục Tiểu học và Trung học, hỗ trợ cách tiếp cận theo nhóm để nâng cao kiến thức chuyên môn về Học chuyên sâu trong phạm vi toàn Tiểu bang. Mục tiêu chính của chương trình là thúc đẩy xây dựng tầm nhìn trên phạm vi toàn tiểu bang (và khu vực) về Học chuyên sâu một cách hiệu quả và công bằng, đồng thời giúp các bên hiểu rõ những điều kiện thực hiện cần thiết để hỗ trợ tất cả học sinh. Khái niệm Học chuyên sâu bắt nguồn từ và liên quan đến nhiều phương pháp thực hành tốt nhất trong lĩnh vực

này, chẳng hạn như học tập dựa trên dự án, mô hình cộng đồng học tập, học tập kết hợp hoặc giảng dạy phù hợp về văn hóa (ví dụ: Khung Năng lực Học tập Chủ động). Những phương pháp thực hành này phù hợp với các tài liệu giảng dạy chất lượng, được kết nối chặt chẽ. Học chuyên sâu là sự kết hợp của: một chương trình giảng dạy phù hợp về văn hóa, đáp ứng các tiêu chuẩn liên quan và thử thách người học; các vấn đề thực tế, phù hợp để thu hút học sinh tham gia; và các kỹ năng và công cụ thế kỷ 21 để học sinh sẵn sàng thành công. Chúng tôi hiểu rằng, khái niệm Học chuyên sâu đã được hiện thực hóa dựa trên những gì mà học sinh của chúng tôi đã nói và làm cũng như kết quả mà các em thu được -- nhờ đó nâng cao kỹ năng, năng lực và sự sáng tạo của bản thân học sinh.

Chương trình Kaleidoscope dành cho Nhóm Trường học số 2 hỗ trợ kinh phí phát triển chuyên môn cho các thành viên Nhóm Cố vấn Thí điểm tại các trường tham gia chương trình trong năm học 2021-2022.

### **Nhóm Cố vấn Thí điểm trong Chương trình Kaleidoscope dành cho Nhóm Trường học số 2**

- Trong Chương trình Kaleidoscope dành cho Nhóm Trường học số 2, mỗi trường học phải có Nhóm Cố vấn Thí điểm gồm ít nhất ba thành viên, bao gồm ít nhất một trưởng nhóm giảng dạy và ít nhất hai giáo viên phụ trách lớp học. Ngoài ba thành viên bắt buộc, chương trình không đặt ra yêu cầu khác về vai trò của các thành viên bổ sung trong Nhóm Cố vấn Thí điểm. Gói tài trợ này sẽ hỗ trợ tối đa 10 thành viên của mỗi Nhóm Cố vấn Thí điểm tại mỗi trường trong Nhóm Trường học, với tối đa 6 giờ tham gia chương trình Kaleidoscope mỗi tháng.

### **Cuộc họp chương trình Kaleidoscope, Hướng dẫn Tại chỗ và Học tập Độc lập**

- Trong năm học 2021-2022, Kaleidoscope Collective for Learning sẽ tổ chức hai cuộc họp bắt buộc, kéo dài cả ngày (khoảng 4,5 giờ) cho các thành viên Nhóm Cố vấn Thí điểm Kaleidoscope và các buổi học tập chuyên môn hàng tháng (khoảng 2 giờ).
  - Tất cả các thành viên nhóm trong chương trình Kaleidoscope đều phải tham gia tích cực vào cả hai cuộc họp, cũng như tham dự các buổi học tập chuyên môn hàng tháng.
  - Các trường phải báo cáo tình hình tham gia các cuộc họp và buổi học tập chuyên môn thông qua mẫu biểu điểm danh của chương trình Kaleidoscope, sau khi đã được Giám đốc Trường học Khu vực xác nhận.
- Ngoài các buổi học tập chuyên môn, Nhóm Cố vấn Thí điểm (nhóm PAT) sẽ dành 2-3 giờ mỗi tháng để thảo luận kế hoạch hoạt động sau các buổi học tập chuyên môn, xác định lý do khi điều chỉnh các nhiệm vụ Học chuyên sâu bằng cách sử dụng các công cụ và tài nguyên của Kaleidoscope, như cũng như chuẩn bị cho việc triển khai trên phạm vi toàn trường trong Năm 2 và Năm 3.
- Nhân viên chương trình Kaleidoscope sẽ áp dụng các quy trình và hướng dẫn, hỗ trợ việc thực hiện, đồng thời xem xét kết quả thảo luận nhóm về các nhiệm vụ học chuyên sâu do Nhóm Cố vấn Thí điểm điều chỉnh và chuẩn bị. Trong một số trường hợp, họ có thể đến thăm trường học và lớp học để Nhóm Cố vấn Thí điểm có thể chia sẻ nhiệm vụ, chương trình hoạt động, bộ quy tắc thực hiện và các tài liệu học tập khác với nhóm Kaleidoscope nhằm hỗ trợ quá trình học tập và hướng dẫn thường xuyên.
- Nhân viên Kaleidoscope/DESE sẽ thực hiện bốn chuyến thăm nửa ngày đến các trường để thúc đẩy tổ chức các cuộc họp nhóm và lập kế hoạch tại từng trường, hỗ trợ thực hiện các hoạt động cụ thể về Học chuyên sâu trong khuôn khổ Kaleidoscope, đồng thời giúp các trường hiểu rõ tầm nhìn của tiểu bang về Học chuyên sâu hiệu quả và công bằng cũng như các điều kiện cần thiết để triển khai Học chuyên sâu hiệu quả, công bằng trên phạm vi lớn.
- Trong các cuộc họp hàng tháng của nhóm PAT, nhân viên Kaleidoscope có thể yêu cầu các trường quay video các nhiệm vụ học chuyên sâu và/hoặc sử dụng các công cụ, quy định của Kaleidoscope nhằm mục đích xây dựng ví dụ minh họa việc thực hiện hiệu quả. Những video này có thể được sử dụng trong các buổi học tập chuyên môn và là ví dụ minh họa hoạt động Học chuyên sâu trên phạm vi toàn tiểu bang.
- Theo ước tính của Kaleidoscope, giáo viên lớp học sẽ dành khoảng 60 giờ mỗi năm, ngoài thời gian làm việc theo hợp đồng của họ, để tham gia học tập chuyên môn, quá trình hướng dẫn, lập kế hoạch cho năm tài chính 2022-23 và các hoạt động của nhóm PAT. Theo ước tính của Kaleidoscope, hiệu trưởng các trường sẽ dành khoảng 50 giờ mỗi năm, ngoài thời gian làm việc theo hợp đồng của họ, để tham gia vào các hoạt động của Kaleidoscope.

### **Quy trình Lập kế hoạch Chiến lược tại Trường học**

- Vào mùa xuân năm 2022, các nhóm PAT sẽ phối hợp với đội ngũ nhân viên Kaleidoscope xây dựng một kế hoạch hành động chiến lược cho mỗi trường nhằm hoàn thành các mục tiêu về hỗ trợ học chuyên sâu, trên cơ sở kết quả hoạt động của nhóm PAT ở Năm 1. Lưu ý: Trong Năm học 2022-23 và Năm học 2023-24, các trường sẽ phải đánh giá tiến độ thực hiện các kế hoạch toàn trường và lập kế hoạch hành động, bao gồm xác định các bước tiếp theo khi thực hiện kế hoạch chiến lược của mình.

Các trường phải đáp ứng các yêu cầu trên trong suốt năm 2021-2022 để duy trì tình trạng hoạt động trong cơ hội nhận khoản trợ cấp này.

### **Đại học Sớm (\$50.000):**

Đối với Trường THPT Charlestown và Trường THPT East Boston (môi trường nhận được \$25.000), một đơn vị cung cấp hỗ trợ kỹ thuật do DESE tài trợ sẽ hỗ trợ thiết kế/thúc đẩy thực hiện chương trình Đại học Sớm. Sau khi đơn vị cung cấp hỗ trợ kỹ thuật hoàn thành báo cáo đánh giá ban đầu, nhóm nhà trường và nhân viên DESE sẽ họp với đơn vị cung cấp để xem xét các khuyến nghị trong báo cáo đánh giá. Dựa trên những khuyến nghị này, nhóm nhà trường sẽ cùng với đơn vị cung cấp và nhân viên của DESE xây dựng kế hoạch dài hạn về thúc đẩy Chương trình Đại học Sớm của nhà trường, hướng tới thực hiện các mục tiêu theo Tiêu chí Phê duyệt Chương trình Đại học Sớm của tiểu bang. Nhà trường sẽ tham gia các cuộc họp định kỳ với nhân viên DESE và đơn vị cung cấp hỗ trợ kỹ thuật để được hỗ trợ xây dựng và thực hiện kế hoạch.

### **Hạng mục Chi trả của Khoản Trợ cấp này:**

Khoảng 88% khoản trợ cấp sẽ tài trợ chi phí phát triển chuyên môn cho các thành viên Nhóm Cố vấn Thí điểm tại mỗi điểm trường. Khoảng 12% khoản trợ cấp sẽ tài trợ lập kế hoạch và hỗ trợ việc Phê duyệt Chương trình Đại học Sớm tại các Trường Trung học Phổ thông Charlestown và East Boston.

### **Các Mục tiêu Cụ thể, Đo lường được, Khả thi, Thực tế và Có thời hạn (SMART)**

**Mục tiêu 1:** Vào mùa xuân năm 2022, các Nhóm Cố vấn Thí điểm sẽ phối hợp với đội ngũ nhân viên Kaleidoscope xây dựng một kế hoạch hành động chiến lược cho mỗi trường nhằm hoàn thành các mục tiêu về hỗ trợ học chuyên sâu, trên cơ sở kết quả hoạt động của nhóm PAT ở Năm 1. Trong quá trình này, Nhóm Cố vấn Thí điểm tại mỗi điểm trường sẽ phối hợp điều chỉnh ít nhất ba bài học trong năm đầu tiên hợp tác với chương trình Kaleidoscope.

**Chỉ mục:** Hoàn thành kế hoạch hành động toàn trường; bằng chứng về các điều chỉnh nhiệm vụ/bài học trong Vùng 1 được chia sẻ trên drive/website

**Mục tiêu #2:** Đến tháng 5 năm 2022, Lãnh đạo các trường sẽ cùng xây dựng dự thảo lần đầu Kế hoạch Thực hiện Đảm Bảo Chất Lượng Trường Học (QSIP) cho năm học 2023, phù hợp với các mục tiêu về Bình đẳng trong Đọc viết của khu học chánh trong Vùng 1, tập trung vào các nguyên tắc chính của Học chuyên sâu và Trọng tâm Giảng dạy tại mỗi trường học.

**Chỉ mục:** Hoàn thành dự thảo lần đầu Kế hoạch QSIP cho năm học 2023, phù hợp với chiến lược đầu tư ESSER và kế hoạch học tập chuyên môn của mỗi trường trong năm tiếp theo

### **PHÙ HỢP VỚI các Ưu tiên và Cam kết trong Tầm nhìn Chiến lược BPS giai đoạn 2020-2025**

Ngoài các lĩnh vực dưới đây, Kế hoạch Chiến lược BPS bao gồm một số công cụ đánh giá tiên độ phù hợp liên quan đến các lĩnh vực này, được hỗ trợ thực hiện thông qua các hoạt động của Kaleidoscope.

Việc tuân thủ sáu cam kết trong Tầm nhìn Chiến lược bao gồm các lĩnh vực sau:

<b>1: Loại bỏ sự khác biệt về cơ hội và thành tích</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1.3 Trao quyền và phối hợp với giáo viên đánh giá chương trình học tập, đảm bảo tính thống nhất và phù hợp về văn hóa, ngôn ngữ, đặc biệt với các chương trình mua mới.</li><li>- 1.10 Xây dựng và giám sát tiến trình để đảm bảo thực hiện được các mục tiêu rõ ràng cho học sinh khuyết tật, đồng thời thực hiện được các chiến lược thúc đẩy học tập hòa nhập và giám tình trạng không cân xứng trong các môi trường chuyên biệt.</li></ul>
--	--

<b>2: Tăng cường Học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2.2 Hỗ trợ và hướng dẫn giáo viên để cung cấp các cơ hội học tập hòa nhập chất lượng cao, đảm bảo học sinh khuyết tật được đáp ứng nhu cầu trong môi trường giáo dục thông thường.</li> <li>- 2.3 Cung cấp chương trình và hoạt động giảng dạy đúng đắn, đảm bảo về mặt văn hóa và ngôn ngữ bao gồm cơ hội học tập trong môn mỹ thuật, khoa học, đọc viết, ngôn ngữ thể giới, giáo dục thể chất, giáo dục sức khỏe và giáo dục công dân, quyền tiếp cận các chương trình thể thao và công nghệ cũng như tích hợp đầy đủ sức khỏe của học sinh trong trải nghiệm giáo dục.</li> <li>- 2.5 Áp dụng mục tiêu, chương trình học tập tiểu học thống nhất, chất lượng nhằm hỗ trợ học sinh sẵn sàng học trung học, bao gồm tăng cường các chương trình về khoa học và toán.</li> <li>- 2.8 Thực hiện kế hoạch phát triển chuyên môn toàn diện trong toàn khu học chánh cho nhân viên hỗ trợ, giáo viên, cố vấn, lãnh đạo nhà trường và khu học chánh, nhằm phát triển năng lực, chuyên môn và đảm bảo kết quả học tập như đã nêu trong kế hoạch này.</li> </ul>
<b>3: Coi trọng mọi lời nói</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3.3. Chào mừng, trân trọng sự tham gia của tất cả phụ huynh và học sinh tại các trường, bao gồm coi họ là đối tác trong quá trình nâng cao chất lượng trường học và học tập của học sinh.</li> </ul>
<b>4: Mở rộng Cơ hội</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4.3 Duy trì tiêu chuẩn về tính hiệu quả và xuất sắc của tổ chức nhằm đảm bảo rằng chúng ta đáp ứng nhu cầu của học sinh cũng như xác định các dịch vụ học thuật và hỗ trợ nền tảng mà mọi trường học phải cung cấp.</li> </ul>
<b>5: Nuôi dưỡng Niềm tin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5.3 Hỗ trợ và yêu cầu các lãnh đạo trường chịu trách nhiệm về việc tạo ra những cộng đồng trường học bền vững về văn hóa và ngôn ngữ, có thành tích cao và tận dụng khả năng lãnh đạo của giáo viên.</li> <li>- 5.4 Đưa BPS trở thành nhà tuyển dụng yêu thích của nhiều giáo viên, nhân viên để họ có điều kiện tập trung phục vụ học sinh của chúng tôi và cảm thấy được tôn trọng, hỗ trợ trong công việc của họ.</li> </ul>
<b>6: Xây dựng mối quan hệ đối tác</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6.3 Kết nối các tổ chức đối tác với nhân viên nhà trường để đa dạng trải nghiệm và dịch vụ học tập mỗi ngày, bao gồm hỗ trợ học sinh, tư vấn/hỗ trợ sẵn sàng học đại học, tham gia chương trình ghi danh kép và lộ trình học đại học sớm.</li> <li>- 6.4 Nhận thức về đại học và nghề nghiệp ưu tú cũng như trải nghiệm làm việc tạo ra các lộ trình rõ ràng để theo học giáo dục sau trung học cơ sở, đào tạo, ngành nghề và cơ hội nghề nghiệp.</li> </ul>

## **BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN TRƯỜNG HỌC – BPS22675**

Tên Khoản trợ cấp: Phòng chống và Can thiệp Bất nạt Succeed Boston

Trạng thái: Mới

Hình thức trợ cấp: Tư nhân

Ngày bắt đầu và kết thúc: Thực hiện ngay

Nguồn tài trợ: Đây là khoản đóng góp riêng từ Gia đình English

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Paul English

Địa chỉ của nhà tài trợ: 22 Liberty Drive, Boston MA 02210

Email của nhà tài trợ: [pmeboston@gmail.com](mailto:pmeboston@gmail.com)

Số điện thoại của nhà tài trợ: 617-329-1549

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Giám đốc Chương trình tại BPS, Trung tâm Tư vấn và Can thiệp Succeed Boston: Yvonne Macrae, Giám đốc phụ trách Trợ cấp và Quỹ bên ngoài Trưởng Khoa/Lãnh đạo Nhà trường: Jodie Elgee, Giám đốc Cấp cao

Giá trị giải thưởng thường niên: \$100.000

Tùy chọn chuyển tiếp: toàn bộ kinh phí tài trợ

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 750

Địa điểm: 515 Hyde Park Avenue Roslindale, MA

Đối tác bên ngoài quan trọng: TBD

### **Mô tả khoản trợ cấp:**

Khoản tài trợ này nhằm hỗ trợ tăng cường năng lực và nguồn lực cho các hoạt động Phòng chống và Can thiệp Bất nạt đang được thực hiện trong chương trình Succeed Boston. Bốn lĩnh vực hoạt động bao gồm:

Lĩnh vực 1: Thúc đẩy và Phát triển

Thuê tư vấn xây dựng/hoàn thiện đơn xin tài trợ để xác định và nộp đơn xin tài trợ về phòng chống bất nạt và

- Phối hợp với học sinh trong các nhóm trọng tâm xây dựng chiến dịch do học sinh lãnh đạo, tập trung nâng cao năng lực của người ngoài cuộc
- Xây dựng các tài liệu chia sẻ thông tin

Lĩnh vực 2: Tăng cường báo cáo của học sinh thông qua Đường dây nóng về Phòng chống Bất nạt và Không gian An toàn (\$15.000) • Mở rộng Thông tin trên Phương tiện Truyền thông Xã hội TikTok, Instagram, Twitter

- Giáo dục học sinh về vai trò và tác động của người ngoài cuộc trong các tình huống bắt nạt (ví dụ: hành vi bắt nạt dừng lại sau 10 giây khi một học sinh can thiệp).
- Giới thiệu cho người ngoài cuộc các biện pháp an toàn để can thiệp và hỗ trợ mục tiêu (ví dụ: ngồi với một học sinh đang ở một mình trong căng-tin hoặc xe buýt)
- Xây dựng các tình huống cho người ngoài cuộc theo quan điểm của chính họ
- Xây dựng các câu hỏi tương tác trực tuyến, trong đó học sinh lựa chọn phương án giải quyết trong các tình huống, bao gồm giải quyết xung đột, hành động cần thực hiện khi chứng kiến hành vi bắt nạt, lời nói hoặc hành vi thành kiến
- Cung cấp tài nguyên trực tuyến cập nhật (ví dụ: cách tìm kiếm sự trợ giúp)
- Tiến hành thăm dò ý kiến

### Lĩnh vực 3: Đánh giá Chương trình và Nhân sự:

- Tiếp tục thực hiện Chương trình Ngày thứ 7 Thành công trên toàn Khu học chánh tại 4 địa điểm (East Boston, Dorchester, Brighton, Roslindale)
- Bổ sung nhân sự (đã ký hợp đồng) để đánh giá chương trình, phân tích dữ liệu báo cáo về hành vi bắt nạt theo từng trường học và thực hiện khảo sát để thu thập dữ liệu có thể đo lường và xác định các bước tiếp theo trong quá trình xây dựng chương trình
- Tập trung vào các chỉ số để hỗ trợ ra quyết định dựa trên dữ liệu về phạm vi tác động và tài trợ Lĩnh vực 4: Phối hợp, làm rõ và tăng cường vai trò của Chuyên gia Can thiệp Bắt nạt (BIS)
- Xây dựng nhóm chuyên gia theo loại trường học để thực hiện đào tạo hàng quý
- Cập nhật tài liệu hướng dẫn và hướng dẫn sử dụng tài liệu cho BIS

Hạng mục Chi trả: **Chuyên gia tư vấn, chuyên gia đánh giá, trợ cấp cho nhân viên BPS, tài liệu chương trình**

**Các Mục tiêu Cụ thể, Đo lường được, Khả thi, Thực tế và Có thời hạn (SMART)**

**Mục tiêu 1: Nâng cao nhận thức và tần suất sử dụng Đường dây nóng về Phòng chống Bắt nạt và Không gian An toàn của**

**học sinh Chỉ mục: Số lượng cuộc gọi và lượt xem trang của học sinh sẽ tăng 100%**

**Mục tiêu #2: Thu thập dữ liệu để đánh giá tính hiệu quả của [Chương trình Ngày thứ 7 Thành công](#)**

**Chỉ mục:** Thông qua các khảo sát trước và sau khi học sinh tham gia chương trình, học sinh sẽ thể hiện khả năng hiểu các khía cạnh của hành vi bắt nạt và thay đổi thái độ đối với học sinh là mục tiêu của hành vi này cũng như tác động của người ngoài cuộc trong việc phòng ngừa và chấm dứt hành vi bắt nạt

**Vui lòng nêu rõ tính phù hợp của khoản trợ cấp này với (các) Cam kết và Ưu tiên trong Tầm nhìn Chiến lược của Khu học chánh. XÓA BỎ KHOẢNG CÁCH VỀ CƠ HỘI & THÀNH TÍCH**

1.8 Xây dựng năng lực để loại bỏ các yếu tố sức khỏe, xã hội dẫn đến khoảng cách về cơ hội, chẳng hạn như đói, bệnh mãn tính, sức khỏe tâm thần, sức khỏe tình dục, tình trạng vô gia cư và nhận dạng giới LGBTQ+. (Bổ sung thêm hành vi Bắt nạt)

### TĂNG CƯỜNG HỌC TẬP

2.6 Giảm tình trạng thường xuyên nghỉ học bằng cách đảm bảo học sinh được chào đón vào các lớp học vui tươi và gắn kết và là nơi có



thể đáp ứng các nhu cầu riêng của các em.

2.7 Xây dựng trường học an toàn cho mỗi học sinh BPS, đồng thời hỗ trợ và bảo vệ học sinh để các em có thể học hỏi, phát triển và thành công.

## **MẪU CHẤP THUẬN CỦA HỘI ĐỒNG NHÀ TRƯỜNG – BPS22622**

Tên Khoản trợ cấp: Chương trình Thí điểm Đa dạng hóa Giáo viên

Trạng thái: Tiếp tục

Hình thức trợ cấp: Cạnh tranh

Ngày bắt đầu và kết thúc: 07/12/2021 – 31 Tháng Tám 2022

Nguồn tài trợ: Tiểu bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Shay Edmond

75 Pleasant Street Malden MA 02148

Điện thoại: (781) 338-3219

Email: sedmond@doe.mass.edu

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Văn Phòng Tổng Giám Thị

Phòng Công bằng, Chiến lược và Thu hẹp Khoảng cách Cơ hội

Quản lý quỹ BPS: Ceronne B. Daly, Giám đốc Điều hành,

Văn phòng Tuyển dụng, Bồi dưỡng và Phát triển Đa dạng

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo nhà trường: Charles Grandson, Giám đốc Chương trình Công bằng và Chiến lược,

Giá trị Tài trợ Thường niên: \$169.911

Tổng giá trị giải thưởng (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm): Không xác định

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 75+ học sinh, 85+ giáo viên Đối tác Bên

ngoài Quan trọng: TBD

### **Mô tả Khoản tài trợ**

Chương trình Thí điểm Đa dạng Đội ngũ Giáo viên là một chương trình mang tính cạnh tranh, được thiết kế để hỗ trợ các khu học chánh củng cố và đa dạng hóa các chương trình hiện có về tuyển dụng và giữ chân giáo viên. Thông qua việc sử dụng nguồn tài trợ liên bang, các khu học chánh thí điểm sẽ áp dụng các phương pháp phù hợp nhằm tăng số lượng giáo viên hiệu quả và đa dạng trong trường học của họ. Các khu học chánh tiềm năng có thể đề xuất sử dụng quỹ tài trợ để tăng cường thực hiện các chương trình hiện có về tuyển dụng và giữ chân giáo viên bằng những cách sau: Hỗ trợ Tài chính cho Nhân viên Hỗ trợ, Học sinh Tốt nghiệp của Khu học chánh hoặc Sinh viên Đại học đã Tốt nghiệp, và Giáo viên được Cấp phép Tạm thời; Tuyển dụng Giáo viên và Ưu đãi Tài chính; Sáng kiến Phát triển Đội ngũ Giáo viên-Định hướng Phát triển Giáo dục. Mỗi khu học chánh sẽ xác định các chiến lược phù hợp, có tác động lớn để tăng cường các sáng kiến 'phát triển đội ngũ giáo viên' hiện có. Ví dụ về các chiến lược có tác động lớn bao gồm, nhưng không giới hạn ở; ưu đãi tài chính, hỗ trợ tài chính cho nhân viên hỗ trợ, phát triển/tăng cường lộ trình giáo dục cụ thể cho học sinh trung học, phát triển quan hệ đối tác, xác định và sử dụng các chiến lược giữ chân giáo viên dựa trên nghiên cứu khoa học, v.v.

#### **Hạng mục Chi trả của Khoản Trợ cấp này**

<b>Chương trình</b>	<b>Mô tả Ngắn về Hạng mục Chi</b>	<b>Số tiền Trợ cấp</b>
Hỗ trợ MTEL	Chi phí nhân viên	\$79.942,48 (47%)
Đội ngũ Giáo viên	Chi phí nhân viên, Diễn giả, Tham quan trường đại học, Thực tập - Hợp đồng	\$61.434,51 (36%)
Tuyển dụng	Tiền thưởng - Chi phí Tuyển dụng	\$14.000,00 (8%)
Phát triển Bền vững	Đồ dùng	\$10.018,71 (6%)
Chi phí gián tiếp	2,73% chi phí	\$4.515,30 (2,66%)
Tổng cộng		\$169.911

#### **Các Mục tiêu Cụ thể, Đo lường được, Khả thi, Thực tế và Có thời hạn (SMART)**

**Mục tiêu 1:** Các Chương trình Phát triển Giáo viên BPS và Hỗ trợ Chuẩn bị MTEL tại Văn phòng Tuyển dụng, Bồi dưỡng & Phát triển Đa dạng, Phòng Công bằng, Chiến lược và Thu hẹp Khoảng cách Cơ hội sẽ tăng số lượng giáo viên BIPOC được cấp phép, hướng dẫn và tuyển dụng vào BPS đến tháng 8 năm 2022. Quỹ này sẽ hỗ trợ mục tiêu chiến lược của khu học chánh là đa dạng hóa đội ngũ giảng dạy theo Đạo luật LOOK bằng cách bồi dưỡng giáo viên song ngữ thông qua các chương trình Đào tạo Giáo viên Song ngữ, SEI và Hỗ trợ Chuẩn bị MTEL mà chúng tôi thực hiện miễn phí dành cho nhân viên hỗ trợ, những người muốn thay đổi nghề nghiệp và đội ngũ giáo viên thay thế dài hạn để họ có thể được cấp giấy phép tạm thời. Ngoài ra, thông qua Chương trình Phát triển Đội ngũ Giáo viên của chúng tôi dành cho các chương trình từ bậc trung học đến đại học, những học sinh BPS chưa được đáp ứng đầy đủ nhu cầu học tập và nằm trong nhóm học sinh thiệt thòi sẽ có cơ hội học hỏi, hướng dẫn và chủ động xây dựng nghề nghiệp theo chương trình học tập cụ thể, đặc biệt là về STEM và toán học.

**Chỉ mục:**

1. 45 giáo viên dự bị trong Chương trình Phát triển Giáo Viên Song ngữ/Phát triển Giáo viên theo Từng Cộng đồng của chúng tôi, RCD sẽ được hỗ trợ chuẩn bị MTEL, Đào tạo SEI và các lớp đào tạo trước khi dạy học để được cấp phép tạm thời. 12 trong số 45 giáo viên sẽ nhận được chứng nhận giáo viên song ngữ vào tháng 8 năm 2022

2. 14 giáo viên dự bị là giáo viên mới, làm việc toàn thời gian trong Chương trình Hỗ trợ Giảng dạy BPS sẽ nhận được hỗ trợ MTEL theo từng môn học-lĩnh vực và nhận được Giấy phép Ban đầu về giảng dạy ESL và/hoặc giảng dạy học sinh bị khuyết tật ở mức trung bình. 3. 75 Giáo viên trong các chương trình từ bậc trung học đến đại học sẽ được tham gia các chương trình cố vấn và phát triển năng lực lãnh đạo học sinh để họ khám phá sự nghiệp trong lĩnh vực giáo dục, bao gồm giảng dạy một khóa học về toán vào mùa hè này tại Trường Tiểu học Trotter. Học sinh lớp 12 trung học sẽ được Đội ngũ Giảng viên đại học hỗ trợ nộp hồ sơ xét tuyển đại học và lập kế hoạch nghề nghiệp.

**Mục tiêu #2:** Tăng số lượng giáo viên đa dạng được tuyển dụng làm việc tại BPS đến tháng 8 năm 2022 trong các lĩnh vực khó tuyển nhân sự nhất hoặc với các nhóm giáo viên có nhu cầu tuyển dụng cao nhất, bao gồm giáo viên là người gốc Mỹ Latinh, giáo viên nam da màu, giáo viên song ngữ hoặc giáo viên có nhiều bằng cấp khác nhau, bằng cách bồi dưỡng và tuyển dụng các ứng viên tiềm năng.

**Chỉ mục:** Ít nhất 28 giáo viên thuộc các nhóm khác nhau sẽ được tuyển dụng sau khi nhận được tiền thưởng tuyển dụng. 100% ứng viên sẽ thuộc các nhóm dân số mà khu học chánh thường gặp khó khăn trong việc tuyển dụng và ký kết hợp đồng.

## BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN TRƯỜNG HỌC – BPS22677

Tên Khoản trợ cấp: Chương trình Hợp tác về Sức khỏe Hành vi Trường học Boston (BSBBHC).  
Trạng thái: Mới  
Hình thức trợ cấp: Quyên góp  
Ngày bắt đầu và kết thúc: 01/09/2021 - 31/08/2022  
Nguồn tài trợ: Tiểu bang hoặc Liên bang: Tư nhân  
Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Jason Kahn  
Đồng sáng lập & Giám đốc Khoa học của Neuromotion  
Điện thoại: 617-230-5659  
Email: jason@neuromotion-labs.com

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Dịch vụ chăm sóc sức khỏe hành vi  
Quản lý quỹ BPS: Andria Amador, Giám đốc Cấp cao Dịch vụ Sức khỏe Hành vi  
Trường phòng ban/Lãnh đạo nhà trường: Andria Amador, Giám đốc Cấp cao Dịch vụ Sức khỏe Hành vi  
Giá trị giải thưởng thường niên: \$ 50.000,00  
Tổng giá trị giải thưởng (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm):  
Tùy chọn chuyển tiếp: Có, với sự chấp thuận  
Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 10.000  
Địa điểm: Tất cả các trường BPS  
Đối tác bên ngoài quan trọng: Sở Dịch vụ Sức khỏe Tâm thần Boston Metro và các nhà cung cấp Dịch vụ Sức khỏe Tâm thần Cộng đồng BPS

### **Mô tả Khoản tài trợ**

*Vui lòng cung cấp 2-3 câu, mô tả cấp cao về khoản tài trợ này.*

Khoản tài trợ này hỗ trợ tiếp tục triển khai và mở rộng Chương trình Hợp tác về Sức khỏe Hành vi Trường học Boston (BSBBHC). BSBBHC là chương trình hợp tác giữa Khoa Dịch vụ Sức khỏe Hành vi BPS và Sở Sức khỏe Tâm thần Boston Metro. BSBBHC tập hợp tất cả các đối tác sức khỏe hành vi cộng đồng cũng như các cơ quan tiểu bang và thành phố Boston có cung cấp các dịch vụ sức khỏe hành vi cho học sinh BPS. Khoản tài trợ này sẽ hỗ trợ một vị trí quản lý bán thời gian để điều phối hoạt động chương trình hợp tác, bao gồm Hội nghị Hàng năm của BSBBHC, phát triển chuyên môn, thu thập dữ liệu và thực hiện Tiêu chuẩn Thực hành của BSBBHC.

### **Hạng mục Chi trả của Khoản Trợ cấp này**

*Vui lòng cung cấp mô tả về các hạng mục chính mà khoản tài trợ này sẽ chi trả.*

• \$50.000 của khoản tài trợ sẽ được sử dụng để hỗ trợ kinh phí cho vị trí Giám đốc Dự án Chương trình Hợp tác về Sức khỏe Hành vi Trường học Boston (BSBBHC). Vị trí này sẽ hỗ trợ vận hành Chương trình Hợp tác về Sức khỏe Hành vi Trường học Boston (BSBBHC), bao gồm phát triển quan hệ đối tác, thu thập dữ liệu và phát triển chuyên môn.

### **Các Mục tiêu Cụ thể, Đo lường được, Khả thi, Thực tế và Có thời hạn (SMART)**

*Vui lòng nêu chi tiết tối đa 3 Mục tiêu và Chỉ mục SMART cho khoản tài trợ này. Mỗi Mục tiêu phải thu được kết quả tập trung vào học sinh, có thể định lượng được từ khoản tài trợ. Mỗi Chỉ mục phải mô tả công cụ được sử dụng để đo lường tiến độ hướng tới Mục tiêu.*

**Mục tiêu 1:** Đến tháng 6 năm 2022, tất cả các đối tác về sức khỏe tâm thần cộng đồng sẽ chia sẻ thông tin chi tiết về chương trình với BPS. bao gồm dữ liệu học sinh.

**Chỉ mục:** Cổng Thông tin Đối tác BPS

**Mục tiêu số 2:** Đến tháng 6 năm 2022, BSBBHC sẽ tổ chức các sự kiện phát triển đội ngũ nhân sự, bao gồm hội nghị thường niên và các cơ hội phát triển chuyên môn bổ sung hàng tháng.

**Chỉ mục:** Biểu mẫu đánh giá hội nghị thường niên BSBBHC

**Mục tiêu #3:** Đến tháng 9 năm 2022, BSBBHC sẽ hoàn thành một báo cáo hàng năm, trong đó trình bày tóm tắt các hoạt động hợp tác về sức khỏe hành vi đang được thực hiện tại BPS. (Ghi chú: Hầu hết tất cả công việc sẽ được hoàn thành vào tháng 6 năm 2022, ngoại trừ Báo cáo thường niên sẽ được phát hành vào tháng 9 năm 2022)

**Chỉ mục:** Báo cáo Thường niên BSBBHC.