



**Finance Department**  
Nathan Kuder, Chief Financial Officer

2300 Washington Street  
Roxbury, Massachusetts 02119

[nkuder@bostonpublicschools.org](mailto:nkuder@bostonpublicschools.org)  
617-635-9069

[bostonpublicschools.org](http://bostonpublicschools.org)

---

MEMORANDUM

**TO:** Chairperson and Members  
Boston School Committee

**FROM:** Nathan Kuder  
Chief Financial Officer

**SUBJECT:** Grants for Approval

**DATE:** January 12, 2022

Attached please find the grants for approval by the School Committee on January 12, 2022. Full copies of the grant proposals are available for your review and have been filed with the Office of the Secretary to the School Committee.

Boston Public Schools

Dr. Brenda Cassellus, Superintendent

Boston School Committee

Jeri Robinson, Chair

City of Boston

Michelle Wu, Mayor



**KHOẢN TRỢ CẤP CHO HỘI ĐỒNG NHÀ TRƯỜNG**  
**12/01/2022**

Số tiền	Năm tài chính	Tên khoản trợ cấp	Trạng thái	Cán bộ quản lý quỹ	(Các) Lĩnh vực được chú trọng	Địa điểm
18.812 đô la	2022	Kiến thức kỹ thuật số Digital Literacy Now phần 2	Mới	Yvonne Macrae	Giáo dục về nghề nghiệp và kỹ thuật	Toàn khu học chánh
750.000 đô la	2022	Kaleidoscope Cohort 2	Mới	Yvonne Macrae	Kỹ năng sẵn sàng cho nghề nghiệp và học đại học	29 địa điểm
45.000 đô la	2022	Khoản trợ cấp cho cơ hội hoàn thành FAFSA	Mới	Catherine Chiu	Khoảng cách thành tích học tập	6 địa điểm
53.400 đô la	2022	Xây dựng và triển khai My CAP	Mới	Catherine Chiu	Khả năng sẵn sàng học Đại học sớm	10 địa điểm
122.967.457 đô la	2022	Quỹ ESSER II	Mới	Yvonne Macrae	Hỗ trợ khó khăn do Covid 19	Toàn khu học chánh
276.339.451 đô la	2022	Quỹ ESSER III	Mới	Yvonne Macrae	Hỗ trợ khó khăn do Covid 19	Toàn khu học chánh
<b>400.174.120 đô la</b>	<b>Tổng cộng</b>					

## MẪU CHẤP THUẬN CỦA HỘI ĐỒNG NHÀ TRƯỜNG – BPS22674

Tên khoản trợ cấp: Năm tài chính 2022: Kiến thức kỹ thuật số Digital Literacy Now phần 2; Mã khoản trợ cấp: 147

Trạng thái: Mới

Kiểu trợ cấp: Cạnh tranh

Ngày bắt đầu và kết thúc: Năm tài chính 2022: 01/01/2022– 30/06/2022; Năm tài chính 2023: 01/07/2022 – 31/12/2022

Nguồn trợ cấp: Tiểu bang

Thông tin liên hệ của người trợ cấp: Paula Moore, Bộ Giáo dục Tiểu học và Trung học (DESE) (Văn phòng của Trung tâm Hỗ trợ giảng dạy/STEM)

Địa chỉ của người trợ cấp: 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Số điện thoại của người trợ cấp: 781-338-3529

Email của người trợ cấp: paula.b.moore@mass.gov

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: OIIT/Nhóm Học tập kỹ thuật số

Quản lý chương trình BPS: Yvonne Macrae, Giám đốc phụ trách Trợ cấp và Quỹ bên ngoài

Trường phòng ban/Lãnh đạo nhà trường: Yvonne Macrae, Giám đốc phụ trách Trợ cấp và Quỹ bên ngoài

Giá trị khoản trợ cấp thường niên: 18.812 đô la (Năm tài chính 2022) và 77.825 đô la (Năm tài chính 2023)

Tổng giá trị khoản trợ cấp (nếu thời gian trợ cấp lâu hơn một năm): \$

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: (35.000) - cấp lớp 3-12

Mục tiêu của chúng tôi là đạt 25% trong số học sinh này = 8.700 học sinh

Địa điểm: TBD

Đối tác bên ngoài quan trọng:

### Mô tả khoản trợ cấp:

Mục đích của khoản trợ cấp tiểu bang này là để thiết lập và thúc đẩy giáo dục khoa học máy tính và kiến thức kỹ thuật số một cách chính xác, hấp dẫn và phù hợp với tiêu chuẩn trong các trường công lập từ mẫu giáo đến hết lớp 12. Khoản trợ cấp này sẽ tập trung vào việc mở rộng khả năng tiếp cận Kiến thức kỹ thuật số và Khoa học máy tính (DLCS) cho các cấp lớp bổ sung và/hoặc các trường trong khu học chánh từ cấp lớp 3-12. Phần trợ cấp cho năm tài chính 2022 sẽ bao gồm việc lập kế hoạch cho các cấp lớp 9-12 và phát triển chuyên môn ban đầu đến hết tháng 06 năm 2022. Phần trợ cấp cho năm tài chính 2023 sẽ bao gồm việc phát triển chuyên môn cho mùa hè và mùa thu cũng như tài liệu dành cho giáo viên để học tập và thực hiện chương trình giảng dạy DLCS cho cấp lớp 3-5, cấp lớp 6-8 và cấp lớp 9-12. Các giáo viên giảng dạy cấp lớp 3-5 sẽ tham gia vào một nhóm mới sử dụng chương trình giảng dạy được lựa chọn năm ngoái, các giáo viên giảng dạy cấp lớp 6-8 sẽ tham gia vào một nhóm mới sử dụng cùng một chương trình giảng dạy được lựa chọn trong khi thực hiện Phần 1 của khoản trợ cấp này, cùng với các sửa đổi. Các giáo viên giảng dạy cấp lớp 9-12 sẽ tham gia vào một nhóm mới sử dụng chương trình giảng dạy mới trong giai đoạn lập kế hoạch của khoản trợ cấp này.

### Hạng mục chi trả bởi khoản trợ cấp này

Năm tài chính 2022:

- 9.000 đô la để trả lương cho giáo viên
- 9.000 đô la để phát triển chuyên môn

- 812 đô la cho chi phí đi lại
- Tổng cộng: 18.812 đô la

Năm tài chính 2023:

- 34.000 đô la để trả lương cho giáo viên
- 30.000 đô la để phát triển chuyên môn
- 3.825 đô la cho chi phí đi lại
- 10.000 đô la cho công nghệ giảng dạy
- Tổng cộng: 77.825 đô la

### **Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)**

**Mục tiêu 1:** 15 giáo viên sẽ tham gia vào Nhóm 1 giảng dạy cấp lớp 9-12. Mỗi giáo viên sẽ được tham gia khóa học Phát triển chuyên môn trong suốt mùa hè cũng như được BPSTechnology hỗ trợ trong cả năm học. Giáo viên cũng sẽ nhận được tài liệu lớp học cần thiết để tham gia vào việc giảng dạy được xác định trong chương trình giảng dạy.

**Chỉ mục:** Tham gia nhóm tại các cuộc họp bắt buộc và các buổi PD cũng như thực hiện chương trình giảng dạy đã chọn tại lớp học.

**Mục tiêu 2:** 15 giáo viên sẽ tham gia giảng dạy cho các cấp lớp 6-8 và/hoặc cấp lớp 3-5. Mỗi giáo viên sẽ được tham gia khóa học Phát triển chuyên môn trong suốt mùa hè cũng như được BPSTechnology hỗ trợ trong cả năm học. Giáo viên cũng sẽ nhận được tài liệu lớp học cần thiết để tham gia vào việc giảng dạy được xác định trong chương trình giảng dạy.

**Chỉ mục:** Tham gia nhóm tại các cuộc họp bắt buộc và các buổi PD cũng như thực hiện chương trình giảng dạy đã chọn tại lớp học.

**Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với [20/25 Strategic Vision's Commitment](#) (các) ưu tiên của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyên đến (trang 59))**

2.3 Cung cấp chương trình và hoạt động giảng dạy đúng đắn, đảm bảo về mặt văn hóa và ngôn ngữ bao gồm cơ hội học tập các môn mỹ thuật, khoa học, đọc viết, ngôn ngữ thế giới, giáo dục thể chất, giáo dục sức khỏe và giáo dục công dân, quyền tiếp cận các chương trình thể thao và công nghệ cũng như tích hợp đầy đủ vấn đề về sức khỏe của học sinh trong trải nghiệm giáo dục.

2.5 Thực hiện các kỳ vọng học tập và chương trình giảng dạy cấp tiểu học một cách nghiêm ngặt và nhất quán để chuẩn bị cho tất cả học sinh bậc trung học, bao gồm khả năng lập trình khoa học và toán học tốt.

## MẪU CHẤP THUẬN CỦA HỘI ĐỒNG NHÀ TRƯỜNG – BPS22643

Tên khoản trợ cấp: Chương trình Acceleration Academies cho nhóm Kaleidoscope 2

Trạng thái: Mới

Kiểu trợ cấp:

Ngày bắt đầu và kết thúc: 01/01/2022 - 30/06/2022

Nguồn trợ cấp: Tiểu bang (DESE)

Thông tin liên hệ của người trợ cấp: Komal Bhasin

Địa chỉ của người trợ cấp: 75 Pleasant Street Malden MA 02148

Số điện thoại của người trợ cấp: (617) 306-9001

Email của người trợ cấp: komal.bhasin@mass.gov

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Các trường học thuộc Vùng 1 (Charlestown, East Boston, và North End)

Quản lý chương trình BPS: Yvonne Macrae, Giám đốc phụ trách Trợ cấp và Quỹ bên ngoài

Trường phòng ban/Lãnh đạo nhà trường: Tiến sĩ Tommy Welch, Giám đốc trường học thuộc Vùng 1

Giá trị khoản trợ cấp thường niên: 750.000 đô la

Tổng giá trị khoản trợ cấp (nếu thời gian trợ cấp lâu hơn một năm): Không xác định

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 2000 học sinh thuộc Vùng 1, 320 thành viên là nhân viên (bao gồm: giáo viên, nhân viên ban quản lý/điều phối viên địa điểm và nhân viên hỗ trợ)

Địa điểm: Các trường học thuộc Vùng 1

Các trường tham gia vào tháng Hai (14): Adams Elementary, Bradley Elementary, East Boston Early Education Center, Charlestown High School, East Boston High School, Eliot K-8 Innovation School, Guild Elementary, Harvard/Kent Elementary, Patrick J. Kennedy Elementary, McKay K-8, O'Donnell Elementary, Otis Elementary, Umana Academy, Warren/Prescott K-8

Các trường tham gia vào tháng Tư (15): Adams Elementary, Alighieri Montessori School, Bradley Elementary, East Boston Early Education Center, Charlestown High School, East Boston High School, Eliot K-8 Innovation School, Guild Elementary, Harvard/Kent Elementary, Patrick J. Kennedy Elementary, McKay K-8, O'Donnell Elementary, Otis Elementary, Umana Academy, Warren/Prescott K-8

Đối tác bên ngoài quan trọng: Nhóm Kaleidoscope Collective for Learning của DESE

### Mô tả khoản trợ cấp:

#### **Chương trình Acceleration Academy:**

Acceleration Academies là các cơ hội học tập diễn ra trong một tuần trong kỳ nghỉ thông thường của học sinh, chẳng hạn như kỳ nghỉ vào tháng Hai và/hoặc tháng Tư. Trong thời gian này, học sinh sẽ tiếp nhận trên 20 giờ giảng dạy theo nội dung trong một lớp học nhỏ từ một giáo viên có chuyên môn tốt. Các nhà giáo dục chú trọng vào các tiêu chuẩn/kỹ năng cụ thể dựa trên dữ liệu để thúc

đầy học sinh khi các em hoàn thành nốt chương trình còn lại của năm học. Học sinh tham gia một chương trình Academy sẽ được học tương đương với khoảng một tháng học thêm trong một tuần. Các trường học thuộc Vùng 1 sẽ tham gia chương trình Acceleration Academies tổ chức vào tháng Hai và tháng Tư năm nay (2022).

### **Nguyên tắc tham gia chương trình:**

- Chương trình Acceleration Academies diễn ra trong tuần nghỉ học của tháng Hai và tháng Tư. Đây là chương trình giảng dạy trực tiếp.
- Mỗi ngày sẽ có tối thiểu 5 giờ giảng dạy về cùng một môn học với tổng số giờ giảng dạy mỗi ngày là trên 20 giờ
- Theo các ưu tiên đã nêu của khu học chánh, chương trình Acceleration Academies trong tuần nghỉ học của tháng Hai sẽ chú trọng vào ELA và tuần nghỉ học của tháng Tư sẽ chú trọng vào Toán học/Khoa học.
- Các giáo viên phụ trách nội dung sẽ giảng dạy cùng một nhóm học sinh từ 10-12 em cho cả tuần và nhận một tiết học lập kế hoạch mỗi ngày trong khi học sinh tham gia lớp học đặc biệt/tùy chọn.
- Học sinh sẽ chỉ được giảng dạy một môn học trong suốt tuần tham gia chương trình Acceleration Academy. Ví dụ: nếu một khu học chánh/vùng quyết định chú trọng vào môn toán và ELA trong chương trình Acceleration Academy vào tháng Tư, học sinh chỉ có thể được giảng dạy một trong hai môn học đó trong tuần.
- Các nhà giáo dục giỏi sẽ được thuê để giảng dạy các lớp học thông qua một quy trình đăng ký chọn lọc.
- Giáo viên phụ trách nội dung chịu trách nhiệm lập kế hoạch bài học và phân tích dữ liệu cùng với Điều phối viên và Nhân viên hỗ trợ địa điểm. Các nhà giáo dục được khuyến khích sử dụng HQIM như một nơi bắt đầu cho quá trình lập kế hoạch bài học.
- Các nhà giáo dục được lựa chọn tham gia chương trình Acceleration Academies sẽ tham gia 5 giờ phát triển chuyên nghiệp trước khi diễn ra (các) tuần Academy.

Các trường phải đáp ứng các yêu cầu trên trong suốt năm 2021-2022 để duy trì tình trạng hoạt động trong cơ hội nhận khoản trợ cấp này.

### **Hạng mục chi trả bởi khoản trợ cấp này:**

Khoảng 91% khoản trợ cấp sẽ dùng để trả lương cho điều phối viên địa điểm, giáo viên, nhân viên bán chuyên nghiệp và các nhân viên hỗ trợ khác cho chương trình Acceleration Academies của Vùng 1.

Khoảng 9% khoản trợ cấp này sẽ dùng để mua tài liệu/đồ dùng học tập cho chương trình Acceleration Academies của Vùng 1.

### **Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)**

**Mục tiêu 1:** Lãnh đạo nhà trường và điều phối viên địa điểm sẽ tận dụng kết quả đánh giá xây dựng phát triển MAP giữa năm để đưa vào kế hoạch bài học và đáp ứng các nhu cầu cụ thể của học sinh tham gia (tập trung chủ yếu vào Học sinh Anh ngữ, Học sinh Khuyết tật và ELSWD). Trước tháng Sáu năm 2022, học sinh tham gia chương trình Acceleration Academy thuộc Vùng 1 sẽ thể hiện sự tiến bộ trong học tập cao hơn 20% so với học sinh không tham gia cơ hội này, được đo lường bằng kết quả phát triển MAP cuối năm.

**Chỉ mục:** Phân tích dữ liệu kết quả đánh giá MAP giữa năm và cuối năm ở từng địa điểm trường học và trên toàn vùng.

**Mục tiêu 2:** Trước ngày 28 tháng 02 năm 2022 và ngày 30 tháng 04 năm 2022, 100% học sinh tham gia chương trình Acceleration Academy thuộc Vùng 1 sẽ thể hiện sự tiến bộ/cải thiện trong kế hoạch can thiệp đối với học sinh Panorama. Điều phối viên địa điểm và giáo viên sẽ bắt đầu các kế hoạch can thiệp đối với học sinh trong Panorama vào tháng Một và tháng Ba, kế hoạch này sẽ tương ứng với chiến lược can thiệp của chương trình Acceleration Academy diễn ra vào tháng Hai và tháng Tư. Tất cả học sinh tham gia đều có cơ hội tiếp cận kế hoạch can thiệp tích cực đến khi kết thúc chương trình Acceleration Academy và giáo viên sẽ theo dõi sự tiến bộ của học sinh trong cả chương trình và ghi lại sự tiến bộ khi kết thúc chương trình Academy.

**Chỉ mục:** Mỗi học sinh tham gia đều có cơ hội tiếp cận kế hoạch can thiệp tích cực trong Panorama cho mỗi chương trình Acceleration Academy. Giáo viên sẽ theo dõi sự tiến bộ một cách tích cực và các kế hoạch sẽ kết thúc và/hoặc được bắt đầu lại nếu không đạt được mức tiến bộ phù hợp thông qua chiến lược can thiệp.

## MẪU CHẤP THUẬN CỦA HỘI ĐỒNG NHÀ TRƯỜNG – BPS22655

Tên khoản trợ cấp: Khoản trợ cấp cho cơ hội hoàn thành FAFSA

Trạng thái: Mới

Kiểu trợ cấp: Quyền lợi

Ngày bắt đầu và kết thúc: 01/09/2021 - 30/06/2022

Nguồn trợ cấp: Liên bang thông qua tiểu bang

Thông tin liên hệ của người trợ cấp: Contact Nyal Fuentes

Địa chỉ: Văn phòng Bộ phận Kỹ năng sẵn sàng cho nghề nghiệp và học đại học, 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Điện thoại (781) 338-3593

Email: [nyal.f.fuentes@mass.gov](mailto:nyal.f.fuentes@mass.gov)

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Văn phòng Trường trung học cơ sở

Quản lý chương trình BPS: Catherine Chiu, Giám đốc Bộ phận Hướng dẫn

Trường phòng ban/Lãnh đạo nhà trường: Lindsa McIntyre & Elia Bruggeman, Giám đốc trường Trung học cơ sở

Giá trị khoản trợ cấp thường niên: 45.000 đô la

Tổng giá trị khoản trợ cấp (nếu thời gian trợ cấp lâu hơn một năm): 45.000 đô la

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 841

Địa điểm: Boston Latin Academy, Brighton High School, East Boston High School, Madison Park High School, O'Bryant Math Science High School, TechBoston Academy

Đối tác bên ngoài quan trọng: MassEdco

### **Mô tả khoản trợ cấp**

Khoản trợ cấp liên bang này hỗ trợ trực tiếp cho học sinh và gia đình trong việc hoàn thành Đơn xin hỗ trợ miễn phí cho học sinh liên bang (FAFSA) ở các trường trung học có nhiều học sinh gặp khó khăn về kinh tế. Do đại dịch COVID-19, các khu học chánh có tỷ lệ học sinh nộp đơn FAFSA và học đại học thấp đáng kể. Mục đích chung của khoản trợ cấp là để tăng số lượng học sinh hoàn thành đơn FAFSA và theo học đại học thông qua việc sử dụng dữ liệu để xác định và hỗ trợ gia đình của học sinh trong quá trình đăng ký hỗ trợ tài chính ở năm mười (50) trường trung học được xác định tại Massachusetts.

### **Hạng mục chi trả bởi khoản trợ cấp này**

**khoảng** 34% khoản trợ cấp sẽ được phân bổ vào sáu trường được xác định để tạo điều kiện cho các buổi học hành động được kết hợp hàng tuần sau giờ học tại trường nhằm xem xét dữ liệu với các đối tác và tạo hệ thống cung cấp dịch vụ cho học sinh mục tiêu khoảng 41% số tiền của khoản trợ cấp sẽ được sử dụng để kết hợp với một cơ quan đối tác nhằm tăng cường các dịch vụ hỗ trợ đăng ký và tư vấn FAFSA dựa trên ngôn ngữ cho học sinh và gia đình được cung cấp thông qua vài giờ vào buổi tối và cuối tuần. khoảng 19% khoản trợ cấp sẽ được sử dụng để tạo và quản lý chiến lược truyền thông đồng đẳng, phát triển nội dung hướng đến học sinh và tăng cơ hội truyền thông xã hội giữa các bên liên quan, bao gồm PD cho 70 cố vấn về việc tương tác với mạng xã hội như một chiến lược tiếp cận

khoảng 6% sẽ được phân bổ cho các chương trình quảng cáo hàng tuần trên đài phát thanh và tin tức cộng đồng về tầm quan trọng của FAFSA, danh sách kiểm tra và các nguồn sẵn có trên toàn thành phố

### **Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)**

**Mục tiêu 1:** Đến ngày 01 tháng 05 năm 2022, tỷ lệ hoàn thành FAFSA của BPS sẽ tăng từ 41% lên 47% đối với tất cả học sinh lớp 12, và sau đó tăng lên 60% vào ngày 30 tháng 06. Các nhóm nhỏ được xác định tại sáu trường học mục tiêu sẽ làm tăng tỷ lệ hoàn thành FAFSA ở những trường này thông qua việc tăng khả năng tiếp cận các đợt hỗ trợ tài chính song ngữ một-một, các dịch vụ phối hợp với các đối tác, và được nhắm mục tiêu để hỗ trợ đăng ký FAFSA được cá nhân hóa thông qua sử dụng dữ liệu một cách có hiệu quả.

**Chỉ mục:** Báo cáo cấp trường CR307 (Tóm tắt báo cáo hoàn thành FAFSA) từ công cụ phân tích dữ liệu Edwin Analytics của DESE

**Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với (các) cam kết và (các) mức độ ưu tiên của Tầm nhìn chiến lược 20/25 của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59)**

1) Xóa bỏ khoảng cách về cơ hội và thành tích học tập - kết quả học tập xuất sắc và công bằng của học sinh  
Mục tiêu Anchor 1 - Học sinh tốt nghiệp BPS sẽ sẵn sàng để thành công ở đại học, sự nghiệp và cuộc sống



## MẪU CHẤP THUẬN CỦA HỘI ĐỒNG NHÀ TRƯỜNG – BPS22670

Tên khoản trợ cấp: Xây dựng và triển khai MyCAP - FC434

Trạng thái: Mới

Kiểu trợ cấp: Tiểu bang

Ngày bắt đầu và kết thúc: 01/07/2021 - 31/08/2022

Nguồn trợ cấp: Tiểu bang

Thông tin liên hệ của người trợ cấp: Lisa Harney

Địa chỉ: Văn phòng Bộ phận Giáo dục đại học, nghề nghiệp và chuyên môn,  
75 Pleasant Street, Malden, MA 02148  
Điện thoại (781) 338-3903  
Email: lisa.m.harney2@state.ma.us

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Văn phòng Trường trung học cơ sở

Quản lý chương trình BPS: Marsha Inniss- Mitchell, Giám đốc Bộ phận Sáng kiến và Đối tác sau trung học

Trường phòng ban/Lãnh đạo nhà trường: Lindsa McIntyre & Elia Bruggeman, Giám đốc trường Trung học cơ sở

Giá trị khoản trợ cấp thường niên: 53.400 đô la

Tổng giá trị khoản trợ cấp (nếu thời gian trợ cấp lâu hơn một năm): 53.400 đô la

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 841

Địa điểm:

ACC: 2.500 đô la

Boston Latin School: 9.600 đô la

Burke High School: 2.500 đô la

Charlestown High School: 7.300 đô la

East Boston High School: 9.600 đô la

Edward M. Kennedy Health Careers Academy: 4.800 đô la

English High School: 2.500 đô la

Fenway High School: 4.800 đô la

Madison Park: 2.500 đô la

New Mission High School: 7.300 đô la

Đối tác bên ngoài quan trọng:

### **Mô tả khoản trợ cấp**

Mục đích của khoản trợ cấp có mục tiêu này là cung cấp dịch vụ hỗ trợ bổ sung cho các khu học chánh hiện đang tham gia hoặc quan tâm đến việc bắt đầu thực hiện Kế hoạch nghề nghiệp và học tập của tôi (MyCAP). MyCAP là một chương trình thúc đẩy học sinh

được thiết kế để đảm bảo tất cả học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông đã sẵn sàng theo học đại học và đi làm. Quy trình MyCAP yêu cầu các trường thiết lập phạm vi và trình tự để thực hiện MyCAP. Khoản trợ cấp này sẽ mang đến sự hỗ trợ bổ sung cần thiết cho các thành viên trong nhóm lập kế hoạch để tham dự các cuộc họp phát triển chuyên môn và các cuộc họp nhóm sau giờ học.

### **Ưu tiên:**

Khoản hỗ trợ này được sử dụng để cấp cho các nhóm lãnh đạo trường trung học phổ thông đang triển khai MyCAP phạm vi toàn trường kinh phí để: (a) triệu tập nhóm sau giờ học để thiết lập phạm vi và trình tự trong bốn năm; (b) thiết kế kế hoạch thực hiện để triển khai MyCAP; và (c) xác định (các) chỉ số để đánh giá mức độ thành công của học sinh

### **Hạng mục chi trả bởi khoản trợ cấp này**

100% khoản trợ cấp dùng để thanh toán lương cho nhân viên và giáo viên

### **Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)**

**Mục tiêu 1:** 50% học sinh ở các cấp lớp 9-12 hoàn thành các hoạt động Kế hoạch nghề nghiệp và học tập của tôi (MyCAP) trước tháng 06 năm 2022

**Chỉ mục:** Báo cáo cấp trường CR307 (Tóm tắt báo cáo hoàn thành FAFSA) từ công cụ phân tích dữ liệu Edwin Analytics của DESE

**Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với (các) cam kết và (các) mức độ ưu tiên của Tầm nhìn chiến lược 20/25 của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59))**

1) **TĂNG CƯỜNG HỌC TẬP** Trường học chất lượng cao và lớp học có không khí vui nhộn trên toàn khu học chánh.

2.1 Thiết kế lại các trường trung học cơ sở, bao gồm trường thay thế phù hợp với MassCore, chuẩn bị cho nghề nghiệp và các cơ hội tham gia khóa học nâng cao các để chuẩn bị cho học sinh bước vào đại học, nghề nghiệp và cuộc sống.

2) **XÂY DỰNG QUAN HỆ ĐỐI TÁC** Mở rộng hoạt động học tập ra ngoài lớp học và kết nối cộng đồng với lớp học

6.3 Các tổ chức đối tác kết hợp với nhân viên nhà trường để làm phong phú thêm hoạt động học tập và các dịch vụ trong ngày lên lớp, bao gồm hỗ trợ học sinh, khả năng sẵn sàng học đại học và tư vấn, ghi danh kép và lộ trình học đại học sớm.

6.4 Nhận thức về đại học và nghề nghiệp ưu tú cũng như trải nghiệm làm việc tạo ra các lộ trình rõ ràng để theo học giáo dục sau trung học cơ sở, đào tạo, ngành nghề và cơ hội nghề nghiệp.

## MẪU CHẤP THUẬN CỦA HỘI ĐỒNG NHÀ TRƯỜNG – BPS22637B

Tên khoản trợ cấp: Quỹ ESSER II

Trạng thái: Mới

**Kiểu trợ cấp:** Quyền lợi

Ngày bắt đầu và kết thúc: 01/06/2021 - 31/08/2022

Nguồn trợ cấp: Bang/Liên bang/Tư nhân/Địa phương (Thành phố)  nên ở mức cao

Thông tin liên hệ của người trợ cấp: Julia Foodman

Địa chỉ của người trợ cấp: 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148-4906

Số điện thoại của người trợ cấp: (781) 338-3577

Email của người trợ cấp: julia.b.foodman@state.ma.us

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Bộ phận Kế toán & Tài chính

Quản lý chương trình BPS: Yvonne Macrae, Giám đốc phụ trách Trợ cấp và Quỹ bên ngoài

Trường phòng ban/Lãnh đạo nhà trường: Yvonne Macrae, Giám đốc phụ trách Trợ cấp và Quỹ bên ngoài

Giá trị khoản trợ cấp thường niên: 122.967.457 đô la

Tổng giá trị khoản trợ cấp (nếu thời gian trợ cấp lâu hơn một năm): \$

Tùy chọn chuyển tiếp: Có

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: Toàn khu học chánh

Địa điểm:

Đối tác bên ngoài quan trọng: TBD

### **Mô tả khoản trợ cấp:**

Quỹ cứu trợ khẩn cấp cho trường tiểu học và trung học (ESSER) mang đến một cơ hội tuyệt vời để hỗ trợ cho học sinh trường Boston khi chúng ta Trở lại, Phục hồi và Tái lập hệ thống giáo dục của mình. Hệ Thống Trường Công Lập Boston (BPS) đã tiếp cận khoản trợ cấp lấy bình đẳng làm trọng tâm và sử dụng tiếng nói trong cộng đồng nhiều nhất có thể để định hình khoản đầu tư.

Dự thảo kế hoạch này, được công bố vào ngày 09 tháng 07 năm 2021, phác thảo chiến lược đầu tư của BPS cho các quỹ ESSER II, với tổng giá trị khoảng 123 triệu đô la. Kế hoạch cuối cùng cho quỹ ESSER II sẽ được ban hành vào tháng 08, sau khoảng thời gian lấy ý kiến công chúng kết thúc vào ngày 30 tháng 07. Các kế hoạch bổ sung sẽ được chia sẻ khi nhiều nguồn trợ cấp được phân bổ trong các tháng và năm sắp tới.

Khuôn khổ đầu tư vào tất cả các quỹ cứu trợ liên bang của chúng tôi tập trung vào việc đảm bảo rằng chúng tôi có thể Trở lại học trực tiếp, Phục hồi việc học đã mất và sức khỏe, và Tái lập một BPS mới cho tất cả học sinh.

### **Hạng mục chi trả bởi khoản trợ cấp này**

Khoản đầu tư vào trường học - 50%

Đổi mới trường học trong vùng - 10%

Khoản đầu tư chiến lược toàn khu học chánh - 30%

Khoản đầu tư cho mối quan hệ đối tác cộng đồng - 10%

**Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)**

**Mục tiêu 1:** Để tiếp tục tận dụng ESSER như một hệ thống quản lý sự thay đổi, thực hiện các chiến lược khác nhau trên toàn khu học chánh để đảm bảo học sinh đạt được kết quả hiệu quả nhất sau khi thời hạn của khoản trợ cấp kết thúc

**Chỉ mục:**

- Các kế hoạch làm việc chiến lược sẽ được cung cấp và kế hoạch về Chất lượng trường học sẽ là bắt buộc đối với tất cả các khoản đầu tư ESSER. Tùy theo từng đề xuất, phương pháp đo lường có thể khác nhau.

**Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với [20/25 Strategic Vision's Commitment](#) (các) ưu tiên của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59))**

## MẪU CHẤP THUẬN CỦA HỘI ĐỒNG NHÀ TRƯỜNG – BPS22637R

Tên khoản trợ cấp: Quỹ ESSER III

Trạng thái: Mới

**Kiểu trợ cấp:** Quyền lợi

Ngày bắt đầu và kết thúc: 01/06/2022 - 31/08/2023

Nguồn trợ cấp: Bang/Liên bang/Tư nhân/Địa phương (Thành phố)  nên ở mức cao

Thông tin liên hệ của người trợ cấp: Julia Foodman

Địa chỉ của người trợ cấp: 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148-4906

Số điện thoại của người trợ cấp: (781) 338-3577

Email của người trợ cấp: julia.b.foodman@state.ma.us

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Bộ phận Kế toán & Tài chính

Quản lý chương trình BPS: Yvonne Macrae, Giám đốc phụ trách Trợ cấp và Quỹ bên ngoài

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo nhà trường: Yvonne Macrae, Giám đốc phụ trách Trợ cấp và Quỹ bên ngoài

Giá trị khoản trợ cấp thường niên: 276.339.451 đô la

Tổng giá trị khoản trợ cấp (nếu thời gian trợ cấp lâu hơn một năm): \$

Tùy chọn chuyên tiếp: Có

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: Toàn khu học chánh

Địa điểm:

Đối tác bên ngoài quan trọng: TBD

### Mô tả khoản trợ cấp:

Ngày hôm nay, Hệ Thống Trường Công Lập Boston đã nộp đơn lên Bộ Giáo dục Tiểu học và Trung học, xin trợ cấp 276 triệu đô la trong quỹ cứu trợ liên bang. Cho đến nay, BPS đã gửi gần 160 triệu đô la vào quỹ Cứu trợ khẩn cấp cho trường tiểu học và trung học (ESSER), số tiền này đã được chuyển trực tiếp đến các trường và tài trợ cho các biện pháp an toàn và bảo vệ sức khỏe quan trọng, nâng cấp cơ sở vật chất, thiết lập chương trình và trả lương cho nhân viên để chú trọng vào tình trạng sức khỏe tinh thần và xã hội của học sinh khi chúng trở lại học trực tiếp toàn thời gian.

Khoản trợ cấp đệ trình ngày hôm nay là cho ESSER III, giai đoạn thứ ba của khoản đầu tư chiến lược quỹ liên bang của khu học chánh vào các trường học. BPS đã chia sẻ thông tin cập nhật thường xuyên với Bộ Giáo dục Tiểu học và Trung học Massachusetts (DESE) theo hướng dẫn của liên bang và tiểu bang.

### Hạng mục chi trả bởi khoản trợ cấp này

Khoản đầu tư vào trường học - 50%

Đổi mới trường học trong vùng - 10%

Khoản đầu tư chiến lược toàn khu học chánh - 30%

Khoản đầu tư cho môi quan hệ đối tác cộng đồng - 10%

## **Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)**

**Mục tiêu 1:** Để tiếp tục tận dụng ESSER như một hệ thống quản lý sự thay đổi, thực hiện các chiến lược khác nhau trên toàn khu học chánh để đảm bảo học sinh đạt được kết quả hiệu quả nhất sau khi thời hạn của khoản trợ cấp kết thúc

### **Chỉ mục:**

- Các kế hoạch làm việc chiến lược sẽ được cung cấp và kế hoạch về Chất lượng trường học sẽ là bắt buộc đối với tất cả các khoản đầu tư ESSER. Tùy theo từng đề xuất, phương pháp đo lường có thể khác nhau.

**Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với [20/25 Strategic Vision's Commitment](#) (các) ưu tiên của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59))**