

Văn phòng Tổng giám thị

Dr. Brenda Cassellius, Tổng giám thị
Bruce C. Bolling Municipal Building
2300 Washington Street, 5th Floor
Roxbury, Massachusetts 02119

617-635-9050

superintendent@bostonpublicschools.org
www.bostonpublicschools.org

THƯ BÁO

GỬI: Ủy ban Học chánh

TỪ: Brenda Cassellius, Tổng Giám thị

CC: Andrea Zayas, Trưởng Phòng Giáo vụ
Monica Hogan, Giám đốc điều hành cấp cao, Dữ liệu và Trách nhiệm giải
trình

Lindsa McIntyre, H.S. Tổng Giám thị
Elia Bruggeman, H.S. Tổng Giám thị
Mary Dillman, Chánh văn phòng
Megan Costello, Cố vấn Cấp cao

NGÀY: 24 tháng 3 năm 2021

VỀ: Bài thuyết trình của Ủy ban trường CCLR

Buổi thuyết trình tối nay tập trung vào nhiều lĩnh vực ảnh hưởng đến hiệu quả của BPS trong việc đảm bảo học sinh của chúng ta Sẵn sàng cho Đại học, Nghề nghiệp và Cuộc sống (CCLR) khi các em rời BPS. Chúng tôi sẽ bắt đầu với việc xem xét dữ liệu gần đây về tỷ lệ tốt nghiệp và bỏ học của học sinh theo học tại BPS. Như quý vị có thể thấy, dữ liệu chỉ ra rằng chúng tôi có tỷ lệ học sinh bỏ học thấp hơn, trong khi chúng tôi thấy tỷ lệ học sinh tốt nghiệp tăng lên. Những dữ liệu này là một điều gì đó để kỷ niệm. Tuy nhiên, thông tin về điểm chuyên cần, điểm trung bình, khả năng tiếp cận các khóa học nghiêm ngặt và học tập mọi lúc, mọi nơi chỉ ra rằng chỉ 43% sinh viên tốt nghiệp gần đây của chúng tôi được chuẩn bị cho cuộc sống sau khi tốt nghiệp. Khi chúng tôi chia nhỏ những dữ liệu này ra theo chủng tộc, chúng tôi thấy bằng chứng về khoảng cách cơ hội ngày càng mở rộng cho những học sinh yếu thế về mặt lịch sử của chúng tôi.

Một cách để cải thiện CCLR cho học sinh BPS là đặt khóa học MassCore làm yêu cầu tốt nghiệp BPS. Bằng cách đặt MassCore làm tiêu chuẩn tốt nghiệp, chúng tôi sẽ cung cấp sự minh bạch cho các yêu cầu tốt nghiệp tại mọi trường trung học BPS. MassCore mang đến cơ hội đảm bảo rằng mọi học sinh đều có thể tiếp cận các khóa học nghiêm ngặt trong toàn Học khu. Chính sách này cũng sẽ thu hẹp khoảng cách cơ hội liên

quan đến việc hoàn thành MassCore mà vẫn tồn tại đối với các học sinh yếu thế về mặt lịch sử của chúng tôi.

Trong quá trình tham gia, chúng tôi đã nhận được phản hồi từ các nhà lãnh đạo trường học về việc áp dụng MassCore và tác động của nó đối với tài chính, những học sinh quá tuổi và thiếu tín chỉ, những người học tiếng Anh và học sinh khuyết tật. Để đáp lại phản hồi này, chúng tôi sẽ chia sẻ kế hoạch ban đầu về việc hỗ trợ sinh viên và đảm bảo MassCore không phải là một nhiệm vụ không có tài chính.

Ngoài MassCore, nhóm H.S. sẽ trình bày dữ liệu về các khóa học nâng cao, điểm khóa học, tác động của ảnh toàn cảnh, và mức độ sẵn sàng của MyCap và Postsecondary. Hơn nữa, chúng tôi sẽ dành một chút thời gian để kỷ niệm tỷ lệ tốt nghiệp cao nhất mà học khu của chúng tôi đã trải qua cho đến nay, là 75,4%. Sự gia tăng này bao gồm sự gia tăng trên nhiều nhóm sinh viên, bao gồm cả sinh viên Da đen và Latinh. Chúng tôi dự định thảo luận về nhiều chiến lược và sáng kiến đã hỗ trợ công việc trong lĩnh vực này, vì chúng tôi biết rằng không có một giải pháp dễ dàng cho vấn đề này.

Cuối cùng, chúng tôi sẽ giải quyết các cơ hội trong tương lai để tiếp tục tiến bộ trong khi vẫn cởi mở để giải quyết bất kỳ thách thức nào còn tồn đọng và tồn tại từ Đại dịch. Các lựa chọn sẽ bao gồm sự trình bày rõ ràng về tầm nhìn, sứ mệnh và các giá trị được nêu trong Kế hoạch Chiến lược và Khung trở lại, Phục hồi và Tương tượng lại của chúng tôi. Chúng tôi sẽ tiếp tục tham gia vào một quá trình khuếch đại tất cả các tiếng nói để đạt được sự phát triển liên tục và tiến bộ trong tỷ lệ tốt nghiệp của chúng tôi. Điều này sẽ được thực hiện đồng thời quan tâm đến cách mọi người tương tác và làm việc tập thể, làm nổi bật các mối quan hệ tích cực, sự tin tưởng, sự đồng cảm và lắng nghe tiếng nói được khuếch đại

