

## Báo cáo Tác động đến công bằng: Thỏa thuận về An toàn và sức khỏe của Liên đoàn giáo viên Boston

**Tiêu đề:** Biên bản ghi nhớ thỏa thuận về An toàn và sức khỏe của Liên đoàn giáo viên Boston  
NH 2022-23

**Ngày:** Ngày 28 tháng 9 năm 2022

[Racial Equity Planning Tool](#) có được sử dụng không?  Có  Không

Nếu có, thêm (các) ngày của các cuộc họp REPT và liên kết đến REPT đã hoàn thành tại đây:

Thành viên của Phòng Công bằng, chiến lược và khoảng cách cơ hội đã xem qua tuyên bố này chưa?  Rồi  Chưa

Các đề mục của Công cụ lập kế hoạch công bằng chủng tộc BPS	Tóm tắt/Nguyên nhân
<p>1. <b>Đề xuất/Trình bày và Tác động</b> <i>Kết quả mong muốn của đề xuất/nỗ lực, bao gồm cả việc loại bỏ sự chênh lệch là gì? Ai đã lãnh đạo công tác/kế hoạch này và chúng có phản ánh bản sắc nhóm của học sinh BPS và gia đình không (các nhóm chính bao gồm các cá nhân là người Da đen, Latinh, Châu Á, người bản địa, người nhập cư, đa ngôn ngữ và có kinh nghiệm trong Giáo dục Đặc biệt)?</i></p>	<p>Biên bản ghi nhớ thỏa thuận (MOA) giữa Ủy ban học chánh Boston (BSC) và Liên đoàn giáo viên Boston (BTU) nêu chi tiết về các giao thức COVID-19 về Sức khỏe và An toàn cho năm học 2022-23. Thỏa thuận này nhằm mục đích nỗ lực hết sức để tiếp tục việc học trực tiếp, đồng thời đảm bảo sức khỏe và sự an toàn của học sinh, gia đình, giáo viên và các nhân viên khác của trường và khu học chánh. Đại dịch tiếp tục có những tác động khác nhau đối với các thành viên của nhóm dân cư chịu thiệt thòi và thỏa thuận này là một phần quan trọng trong chiến lược tổng thể của khu học chánh và Thành phố nhằm giảm thiểu những tác động đó.</p> <p>BTU và các nhóm đàm phán của khu học chánh, phần lớn phản ánh nhân khẩu học của các học sinh và gia đình, đã xây dựng thỏa thuận này.</p>
<p>2. <b>Phù hợp với Kế hoạch chiến lược</b> <i>Đề xuất/nỗ lực phù hợp như thế nào đối với kế hoạch chiến lược của khu học chánh?</i></p>	<p>Đề xuất này phù hợp với các cam kết sau trong Kế hoạch chiến lược:</p> <p>2.7 Khiến mọi trường học trở thành không gian an toàn cho mọi học sinh BPS, cung cấp sự hỗ trợ và bảo vệ cần thiết để học tập, trưởng thành và phát triển.</p> <p>5.4 Đưa BPS trở thành nhà tuyển dụng yêu thích của nhiều giáo viên, nhân viên bởi họ có điều kiện tập trung phục vụ học sinh của chúng tôi và cảm thấy được tôn trọng, hỗ trợ trong công việc của họ.</p>
<p>3. <b>Phân tích dữ liệu</b> <i>Dữ liệu nào đã được phân tích? Dữ liệu có bị phân chia theo chủng tộc và các nhóm chính khác không? Dữ liệu cho thấy điều gì liên quan đến sự chênh lệch?</i></p>	<p>Bởi vì dữ liệu của khu học chánh và Thành phố cho thấy đại dịch COVID-19 đã ảnh hưởng không tương xứng đến học sinh và nhân viên Da đen và Da nâu của chúng tôi cũng như học sinh và nhân viên khuyết tật, điều quan trọng là chúng tôi phải tuân theo các khuyến nghị từ Ủy ban y tế công cộng Boston để giữ an toàn cho học sinh và nhân viên bằng cách thực hiện các quy trình rõ ràng, nghiêm ngặt về sức khỏe và an toàn.</p>
<p>4. <b>Sự tham gia của các Bên liên quan</b> <i>Ai là người tham gia (số lượng, các nhóm chính và vai trò) và điều này mang lại lợi ích gì và như thế nào? Học sinh/gia đình chịu tác động nhiều nhất bởi đề xuất/nỗ lực này đã nói gì?</i></p>	<p>Các cuộc đàm phán này là giữa khu học chánh và liên đoàn, nhưng chúng tôi đã xem xét những lo ngại chính mà gia đình, nhân viên nhà trường và học sinh đã chia sẻ về những gì quan trọng đối với họ liên quan đến các giao thức COVID-19 tại những cuộc họp cộng đồng khác nhau trong suốt đại dịch.</p>
<p>5. <b>Chiến lược Công bằng chủng tộc</b> <i>Đề xuất/nỗ lực này giảm thiểu tính bất bình đẳng và tăng tính công bằng về chủng tộc và các tính công bằng khác ra sao? Những hệ lụy không mong muốn là gì? Những chiến lược bổ sung nào sẽ thúc đẩy tính công bằng hơn nữa?</i></p>	<p>Bằng cách đảm bảo BPS có các giao thức an toàn và sức khỏe đã được thống nhất chặt chẽ, khu học chánh và BTU sẽ hợp tác để giảm thiểu các chênh lệch về sức khỏe. Chúng tôi mong muốn duy trì việc học trực tiếp an toàn thông qua các giao thức được nêu trong thỏa thuận này, cũng như các chiến lược bổ sung liên quan đến việc phân phát các bộ xét nghiệm miễn phí tại nhà, tạo cơ hội tiêm chủng và liên tục trao đổi với nhân viên và gia đình ở cấp trường.</p>
<p>6. <b>Ngân sách &amp; Triển khai</b> <i>Tác động đến ngân sách là gì? Việc triển khai sẽ đảm bảo đạt tất cả các</i></p>	<p>Các phần của thỏa thuận này đã được lập ngân sách cho năm học này. Không cần bổ sung thêm tiền theo kết quả của thỏa thuận này.</p>

<p><i>mục tiêu, đặc biệt các mục tiêu liên quan đến công bằng, như thế nào? Bản sắc nhóm của nhóm thực hiện là gì và liệu họ có mang lại sự công bằng không?</i></p>	
<p><b>7. Trách nhiệm giải trình và Trao đổi thông tin</b> <i>Tác động sẽ được đánh giá, lập thành văn bản và thông tin cho các bên liên quan như thế nào? Ai sẽ là người chịu trách nhiệm?</i></p>	<p>MOA sẽ được thực hiện với sự phối hợp của các lãnh đạo nhà trường, khu học chánh và liên đoàn. Văn phòng Quan hệ lao động sẽ đóng một vai trò quan trọng trong việc đảm bảo thực hiện với sự hợp tác của Bộ phận Dịch vụ y tế của BPS.</p>