



BIÊN BẢN CHÍNH THỨC CUỘC HỌP TRỰC TUYẾN CỦA ỦY BAN KHU HỌC CHÁNH BOSTON

Ngày 30 tháng 08 năm 2023

Ủy ban khu học chánh Boston đã tổ chức một cuộc họp trực tuyến vào lúc 5 giờ chiều ngày 30 tháng 08 năm 2023 trên Zoom. Để biết thêm thông tin về bất kỳ hạng mục nào được liệt kê bên dưới, vui lòng truy cập www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, gửi email tới feedback@bostonpublicschools.org hoặc gọi tới Văn phòng ủy ban khu học chánh Boston theo số (617) 635- 9014.

THAM DỰ

Thành viên Ủy ban khu học chánh có mặt: Chủ tịch Jeri Robinson; Phó Chủ tịch Michael D. O'Neill; Stephen Alkins; Brandon Cardet-Hernandez; Chantal Lima Barbosa; Quốc Trần; và Đại diện học sinh Diego Mehta.

Thành viên Ủy ban khu học chánh vắng mặt: Rafaela Polanco Garcia

CÁC TÀI LIỆU ĐƯỢC TRÌNH BÀY

Chương trình họp

Biên bản cuộc họp: Ngày 21 tháng 06 năm 2023; và ngày 26 tháng 07 năm 2023

Báo cáo của luật sư Natasha Tidwell

Tidwell PowerPoint

Văn phòng nguồn nhân lực thực hiện khuyến nghị của Tidwell

Biên bản ghi nhớ: Cập nhật chuẩn bị tư trường của Tổng giám đốc khu học chánh, Năm học 2023-2024

PowerPoint tư trường năm học 2023-2024

Tổng số tiền tài trợ để phê duyệt là 5,842,243 USD

Biên bản ghi nhớ: Madison Park Technical Vocational High School (MPTVHS) Đề xuất sửa đổi chính sách tuyển sinh

Tuyên bố Tác động công bằng của MPTVHS Đề xuất chính sách sửa đổi

Dự thảo Chính sách tuyển sinh của MPTVHS

Đề xuất chính sách sửa đổi của MPTVHS PowerPoint

**Cuộc họp trực tuyến của Ủy ban khu học chánh Boston
qua Zoom**

Ngày 30 tháng 08 năm 2023

Đánh giá tổng hợp của Tổng giám đốc khu học chánh, Năm học 2022-2023

PowerPoint Đánh giá của Tổng giám đốc khu học chánh, ngày 30 tháng 08 năm 2023

Đánh giá hiệu suất của Tổng giám đốc khu học chánh, năm học 2022-2023 - Chủ tịch Jeri Robinson

Đánh giá hiệu suất của Tổng giám đốc khu học chánh, năm học 2022-2023 - Phó chủ tịch Michael O'Neill

Đánh giá hiệu suất của Tổng giám đốc khu học chánh, Năm học 2022-2023 - Tiến sĩ Stephen Alkins

Đánh giá hiệu suất của Tổng giám đốc khu học chánh, Năm học 2022-2023 - Brandon Cardet-Hernandez

Đánh giá hiệu suất của Tổng giám đốc khu học chánh, Năm học 2022-2023 - Diego Mehta

Đánh giá hiệu suất của Tổng giám đốc khu học chánh, Năm học 2022-2023 - Rafaela Polanco Garcia

Đánh giá hiệu suất của Tổng giám đốc khu học chánh, năm học 2022-2023 - Quoc Tran

Biên bản ghi nhớ: Tư đánh giá năm học 2022-2023 của Tổng giám đốc khu học chánh

Bản tư đánh giá Năm học 2022-2023 của Tổng giám đốc khu học chánh Skipper

PowerPoint: Bản tư đánh giá Năm học 2022-2023 của Tổng giám đốc khu học chánh Skipper

TUYÊN BỐ BẮT ĐẦU CUỘC HỌP

Chủ tịch Jeri Robinson tuyên bố bắt đầu cuộc họp và khởi xướng tuyên thệ trung thành. Bà Sullivan điếm danh. Bà Polanco Garcia vắng mặt. Tiến sĩ Alkins vắng mặt khi điếm danh nhưng đã tham gia phiên họp điều hành. Ông Mehta vắng mặt khi điếm danh nhưng tham gia cuộc họp thường kỳ lúc 6 giờ chiều. Tất cả các thành viên khác đều có mặt.

Bà Robinson đã thông báo rằng Ủy ban sẽ hoãn phiên họp điều hành để thảo luận về chiến lược đối với Báo cáo Tidwell vì nó liên quan đến các vụ kiện tụng đang chờ xử lý hoặc bị đe dọa. Việc thảo luận vấn đề này trong một cuộc họp mở có thể có tác động bất lợi đến quan điểm kiện tụng của Ủy ban. Bà nói rằng Ủy ban sẽ quay lại phiên họp công khai vào khoảng 6 giờ chiều.

Đã phê duyệt - Vào khoảng 5:05 chiều. Ủy ban đã bỏ phiếu nhất trí, bằng cách điếm danh, để hoãn phiên họp điều hành.

QUAY LẠI PHIÊN HỌP CÔNG KHAI VÀ BẮT ĐẦU CUỘC HỌP

Vào khoảng 6:12 chiều. Ủy ban trở lại phiên họp công khai. Bà Robinson thông báo rằng Ủy ban vừa trở về từ phiên họp điều hành để thảo luận về chiến lược đối với Báo cáo Tidwell vì nó liên quan đến các vụ kiện tụng đang chờ xử lý hoặc bị đe dọa. Việc thảo luận vấn đề này trong một cuộc họp mở có thể có tác động bất lợi đến quan điểm kiện tụng của Ủy ban. Bà nói rằng cuộc họp tối nay sẽ được phát trực tiếp trên

Cuộc họp trực tuyến của Ủy ban khu học chánh Boston qua Zoom

Ngày 30 tháng 08 năm 2023

Zoom. Cuộc họp sẽ được phát lại trên kênh Boston City TV. Cuộc họp cũng sẽ được đăng trên trang [bostonpublicschools.org/schoolcommittee](https://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) và trên nền tảng YouTube. Bà thông báo rằng có sẵn tính năng phiên dịch đồng thời bằng tiếng Tây Ban Nha, tiếng Creole của Haiti, tiếng Cabo Verde, tiếng Việt, tiếng Quảng Đông, tiếng Quan Thoại và Ngôn ngữ ký hiệu Mỹ (ASL), đồng thời hướng dẫn cách sử dụng tính năng phiên dịch đồng thời bằng cách thay đổi kênh Zoom. Các tài liệu đã dịch của cuộc họp được đăng tải tại www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee trước khi bắt đầu họp.

Bà Robinson chào mừng Thành viên mới của Ủy ban trường học Chantal Lima Barbosa, người sẽ hoàn thành nhiệm kỳ do Lorena Lopera nắm giữ trước đây và kết thúc vào năm 2024. Bà Lima Barbosa sinh ra ở Boston và lớn lên ở Cabo Verde. Năm 2010, bà trở lại Boston, theo học tại trường Jeremiah E. Burke High School và tốt nghiệp thủ khoa năm 2012. Bà tiếp tục tốt nghiệp với bằng Cử nhân khoa học về Khoa học chính trị vào năm 2016 và bằng Thạc sĩ quản trị và Giáo dục đại học vào năm 2018 tại Đại học Massachusetts Amherst. Bà Lima Barbosa trước đây từng là người liên lạc với cộng đồng Dorchester và Cabo Verde trong Văn phòng dịch vụ Khu dân cư của Thành phố. Bà là nguồn lực quan trọng giúp người dân học cách sử dụng các dịch vụ của Thành phố trong suốt đại dịch COVID-19. Bà cũng từng là người liên lạc với Hội đồng thành phố trong Văn phòng quan hệ liên chính phủ. Bà hiện là giám đốc tuyển dụng của Duet, một tổ chức huấn luyện giáo dục đại học phi lợi nhuận. Bà Lima Barbosa được Thị trưởng Michelle Wu tuyên thệ nhậm chức vào ngày 25/08.

PHÊ DUYỆT BIÊN BẢN CUỘC HỌP:

Đã phê duyệt – Khi điểm danh, Ủy ban đã nhất trí thông qua biên bản các cuộc họp của Ủy ban khu học chánh ngày 21 tháng 06 năm 2023 và ngày 26 tháng 07 năm 2023.

BÁO CÁO

Báo cáo của Luật sư Natashia Tidwell - Xem xét các Quyết định về nghỉ hành chính có lương & kết quả kỹ luật: Quản lý Văn phòng trung tâm BPS/Lãnh đạo trường học - Luật sư Natashia Tidwell của công ty luật Mintz đã xem xét tiến trình đánh giá mà bà thực hiện thay mặt cho Học khu trường công lập Boston (BPS):

- Ngày 17 tháng 08 năm 2022 – Nhân viên BPS thông báo về Tổng giám đốc khu học chánh Echelson & Tổng giám đốc khu học chánh sắp tới. Bỏ qua những lo ngại liên quan đến sự gia tăng đột ngột về số lượng quản trị viên da màu cấp cao của BPS bị điều tra và cho nghỉ hành chính có lương.
- Điều tra viên bên ngoài được xác định
- Mùa thu năm 2022 – tổng hợp dữ liệu
- Mùa xuân năm 2023 – phỏng vấn các bên liên quan trong và ngoài nước
- Mùa hè năm 2023 – hoàn thiện và báo cáo kết quả

Phạm vi đánh giá của Mintz

- Tóm tắt Khiếu nại nội bộ:
 - Trong 10 tháng trước đó (Năm học 2021-2022), BPS đã điều tra và đưa một số lượng đáng kể quản trị viên cấp cao người da màu (chủ yếu là nhân viên nam và nữ da đen) vào chế độ nghỉ hành chính có lương.

**Cuộc họp trực tuyến của Ủy ban khu học chánh Boston
qua Zoom**

Ngày 30 tháng 08 năm 2023

- Yêu cầu giữ lại các điều tra viên bên ngoài để xác định các mô hình tiềm ẩn của sự thiên vị hoặc phân biệt chủng tộc.
- Thời gian đánh giá
 - Mở rộng bao gồm Năm học 2019-2020; 2020-2021; và 2021-2022
- Vị trí đang được xem xét
 - Lãnh đạo trường học (ví dụ: hiệu trưởng và đồng lãnh đạo trường học)
 - Nhân viên quản lý văn phòng trung tâm

Tổng quan về Quy trình điều tra & Kỷ luật của BPS

- Các khiếu nại thường được chuyển đến Văn phòng công bằng (“Công bằng”) hoặc Văn phòng quan hệ lao động (“OLR”)
 - Công bằng: xử lý các cáo buộc về hành vi thiên vị và phân biệt đối xử cùng với hành vi quấy rối tình dục hoặc hành vi sai trái tương tự
 - OLR: xử lý tất cả các cáo buộc khác
- Nếu cuộc điều tra sơ bộ cho thấy hành vi bị cáo buộc sẽ cấu thành hành vi vi phạm chính sách của BPS, Học khu sẽ tiến hành điều tra.
 - Việc xác định PAL được thực hiện.
 - Thông báo về cuộc họp điều tra được ban hành.
- Tiêu chí xác định PAL:
 - (1) mối lo ngại về an toàn
 - (2) khiếu hành vi hoặc gây nguy hiểm cho tính liên chính của cuộc điều tra
 - (3) tính nghiêm trọng của hành vi

Tùy thuộc vào tính chất của các cáo buộc, Học khu có thể chọn tiến hành điều tra nội bộ hoặc thuê một điều tra viên bên ngoài.

- Nếu các cáo buộc được chứng minh, Học khu sẽ xác định hình thức kỷ luật nào, nếu có, trong trường hợp cần thiết.
 - Kỷ luật có thể từ cảnh cáo bằng miệng cho đến chấm dứt hợp đồng.
- Trong trường hợp mức độ nghiêm trọng của hành vi sai trái dẫn đến việc đình chỉ hoặc chấm dứt hợp đồng thì cần phải có một phiên điều trần chính thức.
- Trong trường hợp mức độ nghiêm trọng của hành vi sai trái dẫn đến việc chấm dứt hợp đồng, Học khu có thể thương lượng thỏa thuận ly thân với nhân viên hoặc tạo cơ hội từ chức thay cho việc chấm dứt hợp đồng.

Tóm tắt kết quả:

- Tính trung bình trong thời gian đánh giá là ba năm, 246 nhân viên BPS được xác định là Giám đốc Văn phòng trung tâm hoặc Lãnh đạo trường học (dân số mục tiêu). Trong số này, theo dữ liệu có sẵn, hơn một nửa (53,6%) được xác định là người da màu.
- BPS đã điều tra 37 thành viên của nhóm đối tượng mục tiêu trong thời gian đánh giá.
 - 15 người được đặt trên PAL trong khi chờ kết quả điều tra (7 người da trắng và 8 người da màu);
 - 22 người đã được điều tra nhưng KHÔNG được xếp vào PAL (11 người da trắng và 11 người da màu)
- 35 cuộc điều tra đã được hoàn thành vào thời điểm đánh giá này.

**Cuộc họp trực tuyến của Ủy ban khu học chánh Boston
qua Zoom**

Ngày 30 tháng 08 năm 2023

-8 cuộc điều tra dẫn đến kết luận “Không có căn cứ”.

PAL o Một trong những cuộc điều tra này liên quan đến một nhân viên được đưa vào
đang chờ kết quả.

–Kết quả kỷ luật đối với 27 người còn lại dao động từ đào tạo khắc phục hậu quả đến
chấm dứt hợp đồng.

- Dựa trên số lượng tương đối nhỏ nhân viên được điều tra (tổng cộng 37) và nhiều hành vi sai trái bị cáo buộc, Mintz không thể đưa ra kết luận đáng tin cậy về việc liệu chủng tộc có ảnh hưởng đến các quyết định PAL hoặc kết quả kỷ luật hay không và ở mức độ nào.

Quan sát chính

- BPS sử dụng các tiêu chí không chính thức, đa dạng và bất thành văn để xác định Nghỉ hành chính có lương.
- OLR đã bố trí nhiều nhân viên da màu vào PAL hơn Văn phòng công bằng nhưng cũng xử lý nhiều vấn đề hơn trong thời gian thực thực hiện đánh giá (27 - 10).
- Tất cả 5 cuộc điều tra OLR về cáo buộc vi phạm chính sách mua sắm hoặc các hành vi không phù hợp về tài chính khác đều liên quan đến POC.
- Mặc dù kết quả có khác nhau giữa các BPS nhưng Văn phòng công bằng có nhiều khả năng áp dụng biện pháp đào tạo khắc phục hậu quả như một biện pháp kỷ luật.

Khuyến nghị

- Thiết lập, thực hiện và công bố các tiêu chí để xác định PAL.
- Đưa vào thông báo của nhân viên về việc xác định PAL (các) yếu tố dựa vào đó để xác định rằng PAL là phù hợp.
- Thiết lập cơ chế theo dõi nhất quán các quy trình điều tra khiếu nại hành vi sai trái của BPS (bao gồm các quyết định về IM và PAL).
- Thiết lập quy trình kiểm tra định kỳ các quy trình điều tra và kỷ luật của BPS nhằm xác định và ứng phó với các xu hướng cũng như các mô hình có vấn đề tiềm ẩn.

Luật sư Tidwell lưu ý rằng báo cáo bao gồm dữ liệu về tỷ lệ phần trăm dân số mục tiêu được xác định là người da màu trong mỗi năm học được đánh giá. Ngoài ra, nhóm của bà sẽ bổ sung bảng phân tích điều tra theo năm học cho từng năm học mà họ đã đánh giá.

Giám đốc Nguồn nhân lực Francesse Canty và Giám đốc Quan hệ lao động Jeremiah Hasson đã trình bày phản hồi của học khu đối với các khuyến nghị của báo cáo.

Khuyến nghị báo cáo: Thiết lập, thực hiện và công bố các tiêu chí quyết định nghỉ hành chính có hưởng lương

Kế hoạch hành động của BPS

- Sửa đổi Thông tư của Tổng giám đốc khu học chánh về Kỷ luật nhân viên để xác định rõ ràng Nghỉ hành chính.
- Văn phòng Quan hệ lao động (OLR) sẽ thông báo cho công đoàn BPS về những thay đổi và thực hiện mọi nghĩa vụ thương lượng sau khi hoàn tất sửa đổi.
- Văn phòng Nguồn nhân lực (OHC) sẽ phân phát thông tư sửa đổi cho tất cả nhân viên.

Khuyến nghị báo cáo: Thiết lập cơ chế theo dõi nhất quán quy trình điều tra khiếu nại hành vi sai trái của BPS Kế hoạch hành động của BPS

**Cuộc họp trực tuyến của Ủy ban khu học chánh Boston
qua Zoom**

Ngày 30 tháng 08 năm 2023

- Văn phòng Nguồn nhân lực (OHC) và Văn phòng Quan hệ lao động (OLR) đang xem xét hệ thống theo dõi hiện tại để thực hiện các cải tiến kỹ thuật nhằm phân tích và truy xuất dữ liệu.
- OHC sẽ gửi thông tin cập nhật thường xuyên cho lãnh đạo trường học và trưởng bộ phận để đảm bảo tất cả các cuộc điều tra của nhân viên đều được báo cáo và theo dõi.

Khuyến nghị báo cáo: Thiết lập quy trình kiểm tra định kỳ các quy trình kỷ luật của BPS nhằm xác định và ứng phó với các xu hướng cũng như các mô hình có vấn đề tiềm ẩn.

Văn phòng Nguồn nhân lực triển khai:

- Văn phòng nguồn nhân lực (OHC) và Văn phòng quan hệ lao động (OLR) sẽ đánh giá dữ liệu báo cáo liên quan hai lần một năm để xác định xu hướng và bất kỳ lĩnh vực quan tâm nào.

Bà Robinson cho biết Ủy ban đã tổ chức một phiên họp điều hành vào buổi tối sớm hơn để thảo luận về Báo cáo Tidwell vì nó liên quan đến các mối đe dọa hoặc đang chờ xử lý hoặc kiện tụng. Việc thảo luận vấn đề này trước công chúng có thể gây ảnh hưởng bất lợi đến vị thế kiện tụng của Ủy ban. Vì lý do đó, Ủy ban sẽ không đặt câu hỏi vào thời điểm này. Các thành viên đã có cơ hội đặt câu hỏi và thảo luận về báo cáo trong phiên họp điều hành. Báo cáo chưa được biên tập đầy đủ có sẵn trên [trang web của Ủy ban](#).

BÁO CÁO CỦA TỔNG GIÁM ĐỐC HỌC KHU

Như được chuẩn bị để giao.

Cảm ơn Chủ tịch Robinson và chúc ngài buổi tối tốt lành nhé. Tôi muốn bắt đầu bằng việc cảm ơn Luật sư Tidwell vì bài thuyết trình tối nay và công việc của bà ấy trong năm qua. Mặc dù tôi hiểu rằng cuộc điều tra này mất nhiều thời gian hơn chúng tôi dự đoán ban đầu nhưng điều quan trọng là Luật sư Tidwell phải có bộ dữ liệu toàn diện và chính xác để tiến hành phân tích. Việc thu thập dữ liệu chính xác mất nhiều thời gian hơn dự kiến vì dữ liệu không phải lúc nào dữ liệu cũng được lưu trữ ở cùng một nơi. Đây là điều mà Học khu đã bắt đầu cải thiện nên về sau tất cả dữ liệu điều tra và kỷ luật đều có thể dễ dàng được chọn lọc để xem xét.

Điều quan trọng nữa là chúng tôi phải nhờ luật sư bên ngoài đánh giá dữ liệu của mình để đảm bảo rằng bản thân cuộc điều tra không có sai lệch. Như tôi đã tuyên bố khi cuộc điều tra bắt đầu, nếu có bất kỳ phát hiện sai lệch nào, chúng tôi sẽ có hành động khắc phục ngay lập tức. Luật sư Tidwell không thể kết luận rằng một số lượng lớn nhân viên quản lý da màu đã bị điều tra hoặc cho nghỉ hành chính, đồng thời không thể kết luận rằng có bằng chứng thiên vị trong quy trình kỷ luật. Tuy nhiên, luật sư Tidwell đã xác định các lĩnh vực trong quy trình nhân sự của chúng tôi cần được xem xét kỹ lưỡng hơn, bao gồm tỷ lệ nhân viên đa dạng và không đa dạng đã bị sa thải vì hiệu suất và bị điều tra vì vi phạm chính sách tài chính và mua sắm của chúng tôi trong khung thời gian này. Luật sư Tidwell cũng xác định các lĩnh vực để Khu học chánh tăng cường tính minh bạch, đảm bảo tính nhất quán và bắt đầu tự kiểm tra xem có thành kiến hay không, bao gồm các khuyến nghị nhằm 1) xây dựng tiêu chí rõ ràng bằng văn bản về việc nghỉ hành chính có hưởng lương; 2) cải thiện việc theo dõi dữ liệu hành động nhân sự; và 3) tiến hành tự kiểm tra định kỳ để phát hiện sai lệch.

Với tư cách là Tổng giám đốc khu học chánh, tôi rất coi trọng những khuyến nghị này và các cấp phó của tôi cùng tôi đang hợp tác chặt chẽ với Văn phòng nguồn nhân lực và Văn phòng quan hệ lao động để nhanh chóng thực hiện các khuyến nghị của Luật sư Tidwell.

Ngoài việc thực hiện các khuyến nghị của Luật sư Tidwell, Học khu cũng đã lắng nghe những lo ngại tương tự do một nhóm cựu lãnh đạo người da màu của BPS đưa ra liên quan đến việc sử dụng các cuộc họp điều tra. Để giải đáp những lo ngại đó, Học khu sẽ

**Cuộc họp trực tuyến của Ủy ban khu học chánh Boston
qua Zoom**

Ngày 30 tháng 08 năm 2023

- 1) Cải thiện hệ thống theo dõi các cuộc họp điều tra;
- 2) Cung cấp cho tất cả nhân viên bị kỷ luật một đường dẫn tới Thông tư kỷ luật của BPS để họ có thể làm quen với quy trình kỷ luật;
- 3) Thông báo cho bất kỳ nhân viên quản lý nào đang bị đình chỉ hành chính về quyền được hỏi ý kiến luật sư lao động trước cuộc họp điều tra của họ;
- 4) Đảm bảo rằng điều tra viên không đồng thời đóng vai trò là viên chức điều trần trong các phiên điều trần kỷ luật.

Ngoài các biện pháp này, với tư cách là Khu học chánh, chúng tôi phải tiếp tục tuyển dụng và duy trì lực lượng lao động đa dạng phản ánh sự đa dạng về chủng tộc, văn hóa và ngôn ngữ của giới trẻ. Chúng tôi phải thận trọng và theo dõi dữ liệu có chủ đích về việc giữ chân giáo viên, tuyển dụng, kỷ luật nhân viên và đánh giá hiệu quả việc sa thải nhân viên da màu của mình. Tôi cam kết đảm bảo rằng chúng tôi là khu học chánh đại diện cho các em học sinh mà chúng tôi đang phục vụ bằng cách đảm bảo các cuộc phỏng vấn cho bất kỳ ứng viên giáo viên đa dạng đủ tiêu chuẩn nào nộp đơn ứng tuyển vào một vị trí còn trống; và đảm bảo ít nhất ba cuộc phỏng vấn với bất kỳ giáo viên da màu tạm thời nào nhận được thư không gia hạn nhưng đã nhận được xếp hạng đánh giá thành tích thành thạo và đáp ứng các tiêu chuẩn tối thiểu cho vị trí đó; và đầu tư vào các lộ trình cấp phép mới. Cuối cùng, tôi muốn thừa nhận rằng kỷ luật nhân viên, bao gồm cả việc sa thải, luôn là biện pháp chính thức và chỉ được thực hiện sau khi xem xét cẩn thận các nguyên tắc công bằng của chúng tôi.

Với tư cách là một tổ chức công, chúng tôi phải yêu cầu nhân viên của mình tuân thủ các tiêu chuẩn cao nhất để thiết lập và duy trì niềm tin của công chúng. Nếu một nhân viên bị cáo buộc đã vi phạm các tiêu chuẩn đó, trách nhiệm giải trình trước công chúng sẽ yêu cầu phải điều tra và trong một số trường hợp, nghỉ phép hành chính trong thời gian chờ điều tra. Mặc dù việc nghỉ phép hành chính hay các cuộc điều tra đều không mang tính trừng phạt, nhưng chúng tôi biết rằng quy trình điều tra sẽ có tác động đến nhân viên. Để đảm bảo rằng các quyết định nghỉ hành chính nhất quán và chỉ được thực hiện khi cần thiết, chúng tôi đang cập nhật chính sách kỷ luật của mình để nêu ra các tiêu chí cho những quyết định này. Như tôi đã nói trước đây, chúng tôi sẽ đảm bảo rằng tất cả nhân viên bị cho nghỉ hành chính và/hoặc bị điều tra đều được cung cấp thông tư kỷ luật và thông báo về quyền của họ có người đại diện hoặc luật sư trong quá trình này. Mặc dù ưu tiên của chúng tôi là tư vấn cho nhân viên của mình thay vì áp đặt kỷ luật nếu có thể, nhưng có một số tình huống nhất định trong đó mức độ nghiêm trọng của những phát hiện bất lợi, như gây tổn hại cho trẻ em, chiếm dụng tài chính, xung đột lợi ích đáng kể hoặc hành động có tính chất tội phạm, buộc Học khu phải thực hiện biện pháp kỷ luật lên đến và bao gồm cả việc chấm dứt hợp đồng. Cuối cùng, bất kỳ nhân viên nào tin rằng họ là đối tượng bị phân biệt đối xử do quy trình kỷ luật hoặc vì bất kỳ lý do nào khác, đều có quyền nộp đơn khiếu nại lên Văn phòng công bằng BPS, Ủy ban cơ hội việc làm bình đẳng và Ủy ban chống phân biệt đối xử của Massachusetts.

Cá nhân tôi cam kết tạo ra một môi trường làm việc trong đó nhân viên được đào tạo phù hợp, duy trì các tiêu chuẩn chuyên môn cao, chịu trách nhiệm về hành động của mình và có thể làm việc và phát triển trong một môi trường làm việc không có sự thiên vị và trả thù. Tôi cũng muốn lưu ý rằng Ủy ban khu học chánh đã yêu cầu phân tích bổ sung về năm học 2021-2022 (10 tháng tính đến ngày viết thư) kể từ khi khiếu nại ban đầu yêu cầu cụ thể khoảng thời gian đó. Một lần nữa xin cảm ơn Luật sư Tidwell vì những điều bà đã làm được. Bây giờ tôi sẽ chuyển sang phần còn lại của báo cáo Tổng giám đốc khu học chánh của mình.

Như quý vị có thể đã thấy trên các phương tiện truyền thông, đã có nhiều vụ việc liên quan đến thanh thiếu niên và bạo lực trong cộng đồng của chúng ta. Với tư cách là một khu học chánh, chúng tôi hiểu rằng những em học sinh trẻ tuổi của mình cần được nhìn thấy, lắng nghe và hỗ trợ. Để đáp lại những điều chúng tôi đang thấy, chúng tôi đang đầu tư với tư cách là một khu học chánh với mong muốn giúp chúng

**Cuộc họp trực tuyến của Ủy ban khu học chánh Boston
qua Zoom**

Ngày 30 tháng 08 năm 2023

tôi đáp ứng và hỗ trợ những vấn đề còn hiện diện với những em học sinh trẻ tuổi của mình. Chúng tôi biết rằng hành động sẽ có những tác động nhưng chúng tôi cũng vững tin rằng việc những thành viên trong cộng đồng trường học của chúng tôi quan tâm, tin tưởng đang làm việc cũng có thể tạo ra sự khác biệt. Đó là lý do tại sao chúng tôi có đầy đủ các chuyên gia về an toàn trường học và có các điều phối viên kết nối cộng đồng để giúp xây dựng mối quan hệ đích thực với những người em học sinh trẻ tuổi nhằm giúp các em về các nguồn lực cả trong và ngoài trường học. Chúng tôi có các chuyên gia khôi phục công lý, những người giúp xây dựng một nền văn hóa và môi trường vị tha và yêu thương. Khi có điều gì đó xảy ra gây tổn hại hoặc gây hậu quả, họ là những người giải quyết vụ việc và giúp những các em học sinh của chúng tôi cũng như cộng đồng nhà trường đạt được giải pháp. Đó chính là nội dung của thực hành khôi phục.

Tôi không thể nhấn mạnh đủ sức mạnh của việc xây dựng mối quan hệ bền chặt với các em học sinh của mình và tầm quan trọng của việc các em học sinh biết rằng các em có thể tìm đến một người lớn đáng tin cậy sẽ giúp đỡ các em. Tất cả chúng tôi sẽ phải phối hợp làm việc để giúp đỡ những em học sinh của mình. Chúng tôi đang xây dựng những hệ thống và cấu trúc này để trao gửi vòng tay ôm lấy các em học sinh và các quý gia đình. Khi chúng tôi bắt đầu năm học, tôi yêu cầu tất cả những người lớn quan tâm trong cộng đồng của tôi giúp chúng tôi đảm bảo rằng các em học sinh sẽ được đến trường. Chúng tôi cần gặp những em học sinh đi học mỗi ngày và cam kết làm việc với gia đình và các em học sinh để xóa bỏ những rào cản đối với việc các em đi học thường xuyên. Tôi muốn cung cấp thông tin cập nhật về một số công việc được nhiều người mong đợi mà chúng tôi sẽ triển khai vào mùa thu này.

Trong hai năm qua, Ban điều hành BPS đã tiến hành Đánh giá điều kiện cơ sở vật chất (FCA) để hỗ trợ sứ mệnh tổng thể của chúng tôi là sửa chữa, khôi hồi và phục dựng lại các tòa nhà và không gian trường học của chúng tôi. FCA cung cấp đánh giá chuyên sâu về mọi tài sản vật chất trong tất cả các tòa nhà của chúng tôi để giải quyết các nhu cầu cơ sở hạ tầng quan trọng. FCA cung cấp một báo cáo “ảnh chụp nhanh” cho chúng tôi biết tình trạng các tòa nhà của chúng tôi hiện tại, nhưng phần thú vị của công việc này là bảng dữ liệu công khai sẽ cập nhật thường xuyên khi việc sửa chữa và cải tạo diễn ra.

Bây giờ quá trình thu thập dữ liệu đã hoàn tất, chúng tôi đang làm việc trên trang tổng quan công khai và dự kiến sẽ chia sẻ dữ liệu đó một cách công khai vào cuối tháng 9. Chúng tôi sẽ cập nhật ủy ban và công chúng trong vài tuần tới khi trang tổng quan sẵn sàng chia sẻ. Ngoài công việc về FCA, Nhóm Kế hoạch vốn và cơ sở vật chất đang tiếp tục thực hiện Nghiên cứu thiết kế trường học, tạo ra 3 sản phẩm bàn giao:

Đầu tiên, các tiêu chuẩn giáo dục, là những yếu tố cơ bản mà cộng đồng trường học cần. Thứ hai, các tiêu chuẩn thiết kế, là những yếu tố kỹ thuật hơn về loại vật liệu, đồ nội thất, hệ thống tòa nhà và các biện pháp bền vững mà chúng tôi sẽ sử dụng trong các trường học mới hoặc đã được cải tạo. Thứ ba, là một phiếu tự đánh giá về việc ra quyết định. Điều này sẽ định hướng nơi chúng tôi đầu tư vào cơ sở vật chất để hỗ trợ biến trải nghiệm của các em học sinh chất lượng cao của BPS thành hiện thực trên toàn Học khu. Mục tiêu của chúng tôi là phát triển một đề mục minh bạch, dựa trên dữ liệu và tập trung vào việc tạo cơ hội tốt hơn cho các em học sinh của chúng tôi.

Tại cuộc họp Ủy ban khu học chánh tiếp theo vào ngày 13 tháng 09, chúng tôi sẽ chia sẻ bản dự thảo tổng quan về cách chúng tôi xây dựng phiếu tự đánh giá, dựa trên phản hồi của cộng đồng mà chúng tôi đã nghe được trong mùa đông và mùa xuân. Vào tháng 9 và tháng 10, chúng tôi sẽ tổ chức một loạt cuộc họp cộng đồng để hoàn thiện hơn nữa đề mục. Buổi đầu tiên trong số này sẽ là Open House tại Tòa nhà Bolling vào ngày 16 tháng 09, từ 10 giờ sáng đến 2 giờ chiều. Sau những cuộc họp cộng đồng đó, chúng tôi sẽ yêu cầu cơ quan này bỏ phiếu về đề mục ra quyết định. Việc cơ quan quản lý của chúng tôi thông qua một chính sách rõ ràng sẽ là một bước tiến lớn hướng tới khả năng dự đoán, tính nhất quán và đẩy nhanh các dự án cơ sở vật chất rất cần thiết của chúng tôi. Chúng tôi còn rất nhiều việc phải làm trước mắt để thay đổi dấu ấn vật chất của Học khu nhằm hỗ trợ trải nghiệm của các em học sinh chất lượng cao cho từng thanh thiếu niên ở Boston. Và chúng tôi rất biết ơn vì chúng tôi nhận được cam kết từ các đối tác

Cuộc họp trực tuyến của Ủy ban khu học chánh Boston qua Zoom

Ngày 30 tháng 08 năm 2023

của Thành phố trong việc hỗ trợ tài chính cho công việc chuyển đổi này. Phiếu tự đánh giá về việc ra quyết định này sẽ giúp chúng tôi đưa ra những quyết định thông minh hơn, rõ ràng hơn và giúp chúng tôi tiến bộ nhanh hơn – với mức độ khẩn cấp mà các em học sinh của chúng tôi xứng đáng nhận được. Còn nhiều điều thú vị nữa sẽ được thực hiện trong những tháng tới.

Tôi cũng muốn chia sẻ thông tin cập nhật nhanh về đề xuất xây dựng khuôn viên STEM mới cho O'Bryant tại Khu liên hợp giáo dục West Roxbury. Vào mùa hè, chúng tôi đã thành lập Ban chỉ đạo cựu học sinh công nghệ O'Bryant & Boston để giúp hướng dẫn lập kế hoạch về chương trình mở rộng, quan hệ đối tác và sự tham gia của cộng đồng. Nhóm này sẽ đóng vai trò như một phương tiện chịu trách nhiệm - để đảm bảo rằng dự án này thực sự tận dụng được cơ hội để thực hiện chính thức hóa được lời hứa bị trì hoãn từ lâu là trao cho O'Bryant khuôn viên riêng và kết nối các em học sinh của chúng tôi với mọi cơ hội mà Boston mang lại.

Vào tháng 7 và tháng 8, chúng tôi đã tổ chức một số chuyến tham quan Khu liên hợp giáo dục West Roxbury dành cho cựu học sinh và nhân viên của O'Bryant, đồng thời lắng nghe những phản hồi và ý tưởng sâu sắc để hình dung ra tiềm năng của không gian được cải tạo. Tại cuộc họp Ủy ban khu học chánh tiếp theo, chúng tôi sẽ chia sẻ kế hoạch đưa đón các em học sinh ban đầu của mình, được thiết kế để đảm bảo các em học sinh từ tất cả các khu vực lân cận có thể tiếp tục tham gia đầy đủ vào cộng đồng O'Bryant. Chúng tôi cũng đã chia sẻ câu trả lời trực tuyến cho một số Câu hỏi thường gặp cũng như bản phân tích về các trang web thay thế và những hạn chế của chúng. Những thông tin này có sẵn tại boston.gov/gnd-bps. Chúng tôi rất mong chờ buổi khai mạc tại WREC vào cuối mùa thu này để tiếp tục trò chuyện với các em học sinh, gia đình, nhân viên, cựu học sinh và các đối tác khác của O'Bryant.

Trước khi chúng tôi đi sâu vào việc sẵn sàng quay lại trường học, tôi muốn nêu lên một số điểm sáng trong mùa hè này. Chúng tôi đã có một quý 5 tuyệt vời khi phục vụ 9.573 em học sinh. Con số này nhiều hơn những gì chúng tôi đã làm vào năm ngoái khi phục vụ 7.089 em học sinh. Các em học sinh của chúng tôi đã có thể sử dụng Boston làm lớp học. Cho dù đó là tập trung vào các hoạt động STEM hay bắt tay vào việc làm vườn, tìm hiểu về động vật hay làm phim, chương trình Fifth Quarter của chúng tôi đã làm rất tốt việc thu hút học sinh và kết nối các em với Thành phố của mình.

Viện BPS August Leadership Institute (ALI) đã được tổ chức tại trường Madison Park Technical Vocational High School vào đầu tháng này. Tôi yêu ALI, đó là lúc tất cả lãnh đạo trường học của chúng tôi tập hợp lại để lên kế hoạch cho năm học sắp tới. Đó là cơ hội để chúng tôi sắp xếp công việc và học hỏi lẫn nhau. Chúng tôi đã có nhiều diễn giả tuyệt vời bao gồm: Thị trưởng Michelle Wu, Chủ tịch Jeri Robinson, Chủ tịch BTU Jessica Tang và Bộ trưởng giáo dục tiến sĩ Patrick Tutweiler. Lãnh đạo trường học của chúng tôi rất vui mừng và sẵn sàng bắt đầu một năm học mới.

Cuối cùng, thật vui khi được tham gia chương trình Countdown to Kindergarten tại Bảo tàng trẻ em Boston tối qua. Đây hẳn là một sự kiện thú vị khi chúng tôi thấy một số em học sinh nhỏ tuổi nhất hào hứng đến trường học và các bậc phụ huynh đầy rạng rỡ tự hào. Chúng tôi đã khiêu vũ, khám phá, phát bóng và quà tặng, đồng thời chia sẻ thông tin quan trọng với các quý gia đình về tất cả các cách mà BPS có thể hỗ trợ họ và con em họ. Xin cảm ơn Bệnh viện nhi đồng Boston, Bảo tàng trẻ em Boston, Cradles to Crayons và Văn phòng mầm non của Thị trưởng vì đã tổ chức một sự kiện tuyệt vời như vậy.

Tiếp theo tôi muốn cung cấp cho quý vị thông tin cập nhật ngắn gọn về tình trạng sẵn sàng quay lại trường học của mình. Chúng tôi đã chia sẻ một bản ghi nhớ với Ủy ban khu học chánh đề cập chi tiết hơn về các chủ đề này, nhưng tôi muốn nêu ra một số điểm chính trong báo cáo của mình. Vào tối thứ Hai, chúng tôi đã tổ chức cuộc họp cộng đồng Back-to School trên zoom- cảm ơn Chủ tịch Robinson, Phó Chủ tịch O'Neill và thành viên mới ủy ban Lima Barbosa đã tham gia cùng chúng tôi. Chúng tôi đã có hơn 800 quý gia đình tham gia cùng để tìm hiểu thêm về những sự kiện sẽ xảy ra khi năm học mới bắt đầu. Tôi với

Cuộc họp trực tuyến của Ủy ban khu học chánh Boston qua Zoom

Ngày 30 tháng 08 năm 2023

cùng tự hào về tất cả những công việc mà nhóm đã thực hiện trong năm học vừa qua nhằm đưa BPS vào vị thế vững mạnh cho năm học sắp tới và hơn thế nữa.

Bắt đầu từ vấn đề nhân sự, việc tuyển dụng của chúng tôi đã diễn ra mạnh mẽ trong năm nay với 97 phần trăm giáo viên đã được tuyển dụng hoặc sắp được tuyển dụng. Chúng tôi vẫn còn 134 vị trí nhà giáo dục còn trống nhưng nhóm đang làm việc hàng ngày để sàng lọc và lấp đầy những vị trí này. Các chuyên gia dịch vụ an toàn của chúng tôi được tuyển dụng 100% khi chúng tôi bắt đầu năm học. Năm ngoái, chúng tôi chỉ tuyển được một nửa số vị trí này khi bắt đầu và 522 nhân viên dịch vụ ăn uống đã được tuyển dụng, tăng so với con số 443 mà chúng tôi đã thuê vào thời điểm này năm ngoái. Về phương tiện đưa đón học sinh chúng tôi có 675 giám sát viên xe buýt được tuyển dụng và 57 nhân viên nữa đang trong quá trình tuyển dụng này, nhiều hơn gần 200 nhân viên so với năm ngoái. Chúng tôi có đầy đủ nhân viên cho tài xế xe buýt với 743 tài xế xe buýt đang hoạt động sẵn sàng báo cáo, điều này tạo nên sự khác biệt với 665 tài xế mà chúng tôi có khi bắt đầu năm học năm ngoái. Vẫn còn một số ít vị trí cần tuyển, nhưng chúng tôi đang ở một vị trí rất khác để bắt đầu năm nay so với năm ngoái. Xin chân thành cảm ơn đội ngũ nhân sự đã làm việc nhiều ngày và thậm chí cả cuối tuần để giải quyết tất cả những nhân viên mới của chúng tôi.

Đội ngũ đưa đón học sinh của chúng tôi cũng sẵn sàng hỗ trợ các quý gia đình với hơn 25 đại diện dịch vụ khách hàng đưa đón học sinh đa ngôn ngữ cho bất kỳ quý gia đình nào cần trợ giúp về đi lại. Các quý gia đình và các em học sinh cũng có thể theo dõi xe buýt của mình bằng “ứng dụng xe buýt trường học của tôi ở đâu”. Năm nay, chúng tôi cũng đã mở rộng số lượng bếp mà chúng tôi đã vận hành đầy đủ lên 86 trường học - tất cả đều sẵn sàng phục vụ các bữa ăn nóng được chế biến từ đầu và thêm 20 bếp ăn trường học nữa sẽ được đưa vào hoạt động tháng 11 và chúng tôi sẽ cung cấp các bữa ăn Halal và Kosher trong năm học mới này. Mùa hè này, các tòa nhà của chúng tôi đã được dọn dẹp và cung cấp một số cập nhật sẽ tạo ra sự khác biệt lớn, như lớp sơn mới và sàn đánh bóng sáng bóng, một số khối xây và sân chơi và một số thậm chí còn được tân trang lại toàn bộ phòng tắm. Năm ngoái, chúng tôi đã bắt đầu năm học mới với 20 trường học nhận được 916 máy điều hòa. Năm nay, chúng tôi có 78 trường học với hơn 3.800 đơn vị.

Mặc dù chúng tôi đã đi được một chặng đường dài trong vài năm qua, nhưng chúng tôi vẫn đang hợp tác chặt chẽ với Ủy ban Y tế công cộng Boston, nơi đã tư vấn cho chúng tôi về các quy trình ứng phó với COVID trong năm nay. Các quy trình vẫn giống như mùa hè này, nhưng khác với năm học trước. Chúng tôi sẽ không thực hiện các bài kiểm tra hai tuần một lần hoặc thực hiện các bài kiểm tra triệu chứng ở trường học, nhưng chúng tôi có sẵn các bài kiểm tra nếu chúng tôi cần. Tất cả các trường học đều có cả khẩu trang dành cho các em học sinh và khẩu trang dành cho người lớn cho bất kỳ ai cần. Năm ngoái, chúng tôi đã tiêm phòng cúm và COVID cho hơn 5.000 thành viên của cộng đồng BPS, đồng thời chúng tôi đang hợp tác với các đối tác y tế của mình để cung cấp thêm các phòng khám trong năm nay. Để bảo vệ mọi người khỏi COVID cũng như nhiều bệnh tật và vi-rút khác, chúng tôi yêu cầu mọi người ở nhà nếu họ bị bệnh và thực hành vệ sinh tay hiệu quả. Ngoài tất cả các công việc vận hành cần thiết để chuẩn bị sẵn sàng cho các trường học, nhóm học thuật của chúng tôi cũng đang nỗ lực điều phối công việc của chúng tôi giữa các trường học, đặc biệt tập trung vào: Hướng dẫn chặt chẽ, tạo ra môi trường thân thiện và hỗ trợ, thu hút các em học sinh tăng cường việc đi học đều đặn và mở rộng các cơ hội giáo dục hòa nhập cho Học sinh đa ngôn ngữ và Học sinh khuyết tật trên toàn học khu.

Chúng tôi cũng chào đón một số thành viên mới trong nhóm sẽ lãnh đạo công việc giáo dục hòa nhập của mình:

Lãnh đạo Văn phòng dịch vụ chuyên ngành

- Giám đốc Dịch vụ chuyên ngành Kay Seale
- Phó giám đốc Dịch vụ và Hỗ trợ Olga Garriga

**Cuộc họp trực tuyến của Ủy ban khu học chánh Boston
qua Zoom**

Ngày 30 tháng 08 năm 2023

- Phó trưởng phòng Lập trình chuyên ngành Lauren Viviani

Tôi muốn cảm ơn Lauren vì đã giữ chức vụ Trợ lý giám đốc khu học chánh tạm thời về Giáo dục đặc biệt của chúng tôi trong năm qua.

Lãnh đạo Văn phòng giáo dục đa ngôn ngữ và đa văn hóa

- Phó Trưởng phòng Hỗ trợ giảng dạy Carolina Armstrong
- Phó Giám đốc Điều hành và Giải trình Brittany Baggett

Ngoài đội ngũ nhân viên mới lãnh đạo công tác giáo dục hòa nhập, tôi cũng muốn chào mừng Francesse Canty, Giám đốc Nguồn nhân lực mới của chúng tôi và Magaly Sanchez, Giám đốc phát triển gia đình mới của chúng tôi. Việc có được đội ngũ này khi chúng tôi bắt đầu năm mới sẽ mang lại cho chúng tôi những khả năng vô cùng cần thiết để thực hiện công việc phía trước. Tôi rất vui mừng khi có họ trong đội!

Cuối cùng, nếu các quý gia đình vẫn còn thắc mắc trước khi năm học bắt đầu, đây là tất cả những nơi quý vị có thể đến để biết thêm thông tin hoặc hỗ trợ. Tôi không thể bày tỏ cảm giác hào hứng hơn khi bắt đầu năm học này. Luôn có những điều chỉnh cần thực hiện trong vài tuần đầu tiên vì cần có thời gian để làm quen với các thói quen mới nhưng phải có nhân viên và hệ thống để quản lý chúng. Tôi biết đây sẽ là một năm tuyệt vời!

Cuối cùng, tôi muốn chào mừng Chantal Lima Barbosa, người đã tuyên thệ nhậm chức vào tuần trước. Tôi thật sự mong muốn được làm việc với bạn. Tôi vô cùng tự hào khi có thêm một cựu học sinh BPS trong Ủy ban khu học chánh từ trường Burke High School thân yêu, những người luôn cổ vũ các em học sinh. Tôi xin được kết thúc báo cáo của mình.

Tổng giám đốc khu học chánh xác nhận với bà Robinson rằng tất cả các vị trí lãnh đạo quan trọng của học khu hiện đã được lấp đầy, đồng thời nói thêm rằng bà rất tự hào về chất lượng của đội ngũ của mình. Bà Robinson hỏi về tác động của Học tập quý 5. Giám đốc Học khu cho biết sẽ trình bày báo cáo đầy đủ về Học tập quý 5 trong thời gian tới khi có thêm dữ liệu. Bà nhiệt tình nói về những cơ hội đa dạng dành cho các em học sinh và các mối quan hệ hợp tác đã được thiết lập. Bà cho biết cần có nhiều chương trình hơn cho các em học sinh ở độ tuổi 12-14. Bà Robinson chúc mừng ông Mehta về màn trình diễn âm nhạc của ông với Dự án âm nhạc Boston tại BPS August Leadership Institute của BPS.

Ông Cardet-Hernandez đã yêu cầu cập nhật về kế hoạch hòa nhập. Phó Giám đốc học vụ cấp cao Linda Chen cho biết năm nay, mỗi trường học sẽ có một nhóm lập kế hoạch hòa nhập. Năm sau, tất cả các trường học có lớp K0, K1, K2, lớp 7 và lớp 9 sẽ thực hiện giáo dục hòa nhập. Ông Cardet-Hernandez hỏi về việc tuyển sinh. Tổng giám đốc khu học chánh cho biết hơn 50.000 em học sinh đã đăng ký học vào năm học 2023-2024, cảnh báo rằng con số này có thể thay đổi sau khi một số em học sinh không báo cáo trong những ngày đầu tiên đến trường. Bà lưu ý rằng số lượng người học đa ngôn ngữ và học sinh khuyết tật ngày càng tăng. Ông Cardet-Hernandez hỏi về tiến trình quy hoạch cơ sở vật chất tổng thể của học khu. Tổng giám đốc khu học chánh cho biết kế hoạch này dự kiến sẽ được công bố vào cuối năm dương lịch này. Ông cũng hỏi về Đánh giá điều kiện cơ sở vật chất (FCA). Phó Giám đốc điều hành Teresa Neff-Webster cho biết FCA bao gồm hai báo cáo và một bảng dữ liệu công khai sẽ được phát hành vào mùa thu. Bà mô tả FCA là một công cụ mà nhóm cơ sở vật chất sẽ sử dụng để lập kế hoạch cơ sở hạ tầng và sẽ hỗ trợ nhóm Lập kế hoạch vốn trong việc tạo ra kế hoạch cơ sở vật chất dài hạn. Ông Cardet-Hernandez hỏi khi nào các quý gia đình sẽ được thông báo nếu con em họ không có giáo viên được chứng nhận và các lựa chọn của họ sẽ là gì. Tổng giám đốc khu học chánh cho biết nhóm của bà đang tổng hợp thông tin đó và cho biết bà sẽ cung cấp cho Ủy ban thông tin và kế hoạch.

**Cuộc họp trực tuyến của Ủy ban khu học chánh Boston
qua Zoom**

Ngày 30 tháng 08 năm 2023

Tiến sĩ Alkins đã yêu cầu dữ liệu về số lượng giáo viên mới tuyển dụng liên quan đến chứng chỉ tiếng Anh là ngôn ngữ thứ hai (ESL). Tổng giám đốc khu học chánh đã đồng ý để nhóm của bà theo dõi thông tin.

Tiến sĩ Alkins hỏi về kết quả của BPS August Leadership Institute của BPS và cảm nhận về năm học mới. Tổng giám đốc khu học chánh cho biết rằng năm nay, ALI bao gồm các nhóm lãnh đạo giáo viên cũng như lãnh đạo trường học, những người đã đi sâu vào việc xem xét dữ liệu, đồng thời nói thêm rằng đã có rất nhiều sự tham gia và tích cực. Tiến sĩ Alkins đã yêu cầu cập nhật về các chuyên gia an toàn và nhân viên được đào tạo về thực hành khôi phục công lý và cung cấp thông tin về chấn thương. Giám đốc An toàn Neva Coakley cho biết hơn 100 nhân viên đã ứng tuyển vào các vị trí chuyên gia an toàn, tăng từ 78 người. Bà cho biết 19 vị trí kết nối cộng đồng đã được bổ nhiệm, do một cấp phó mới đứng đầu. Tất cả các vị trí an toàn đều được đào tạo về đào tạo giảm leo thang và thực hành thông tin về chấn thương. Ông O'Neill hỏi về tình trạng dịch vụ đưa đón học sinh hiện nay. Giám đốc Dịch vụ đưa đón học sinh Dan Rosengard cho biết cả phiên đầu thầu taxi và giám sát đều diễn ra thành công vào tuần trước. Các tài xế đang thực hành chạy xe và sẽ cố gắng đạt được thành tích đúng giờ. Ông thừa nhận rằng có thể có một số thay đổi về lộ trình khi bài tập của học sinh được thêm vào hoặc có sự thay đổi. Ông O'Neill hỏi về dịch vụ vận đưa đón học sinh cho các hoạt động điền kinh và dã ngoại, cũng như việc chuẩn bị cho tác động tiềm ẩn của việc đóng cửa MBTA Red Line theo lịch trình. Ông Rosengard cho biết nhóm của ông đang hợp với MBTA và các quan chức thành phố để giảm thiểu tác động của việc đóng cửa Red Line. Dịch vụ đưa đón học sinh BPS đang hợp tác chặt chẽ với bộ phận thể thao để lên lịch các sự kiện và tối đa hóa khả năng. Ông O'Neill yêu cầu cập nhật về việc chuẩn bị các bữa ăn tươi ngon. Tổng giám đốc khu học chánh cho biết Giám đốc dịch vụ Dinh dưỡng và Thực phẩm Analise Tanner đang mở rộng việc cung cấp các bữa ăn được chế biến từ đầu của học khu và loại bỏ dần thực phẩm đóng gói. Dịch vụ Thực phẩm và Dinh dưỡng BPS đang làm việc với những nhân viên không nói tiếng Anh bản xứ để xin việc và đảm bảo việc làm. Tổng giám đốc khu học chánh đề nghị trình bày một báo cáo đầy đủ về Dịch vụ Thực phẩm và Dinh dưỡng tại một cuộc họp trong tương lai.

Đã phê duyệt - Khi điểm danh, Ủy ban đã nhất trí thông qua Báo cáo của Tổng giám đốc học khu.

BÌNH LUẬN CỦA CÔNG CHÚNG

Kim Emery, cư dân West Roxbury và phụ huynh Boston Latin Academy, đã cho lời khai về học sinh khuyết tật và mối quan hệ hợp tác đích thực với gia đình.

Edith Bazile, cư dân và người chăm sóc Hyde Park, đã cho lời khai về Báo cáo Tidwell và sự công bằng về chủng tộc.

Ruby Reyes, cư dân Dorchester và giám đốc Liên minh công lý giáo dục Boston (BEJA), đã cho lời khai về đánh giá hiệu quả hoạt động của Tổng giám đốc khu học chánh.

Michael Heichman, cư dân Dorchester và thành viên BEJA, đã cho lời khai về công bằng chủng tộc.

John Mudd, cư dân và người ủng hộ Cambridge, đã cho lời khai về đánh giá hiệu quả hoạt động của Tổng giám đốc khu học chánh và kế hoạch hòa nhập của học khu.

Lisa Guisbond, cư dân Brookline và Giám đốc điều hành công dân của trường công, đã cho lời khai về Báo cáo Tidwell.

Sharon Hinton, cư dân và người ủng hộ Hyde Park, đã cho lời khai về nhiều vấn đề giáo dục.

Cuộc họp trực tuyến của Ủy ban khu học chánh Boston qua Zoom

Ngày 30 tháng 08 năm 2023

Deirdre Manning, cư dân Dorchester và cựu phụ huynh Henderson, đã cho lời khai về chính sách tuyển sinh của các trường thi tuyển BPS.

Khymani James, cư dân Dorchester và cựu học sinh BPS, đã cho lời khai về các chính sách và thủ tục chuyên cần của Boston Latin Academy.

CÁC MỤC HÀNH ĐỘNG

Đã phê duyệt - Khi điểm danh, Ủy ban đã nhất trí thông qua việc thanh toán phí thành viên cho Hội đồng các trường học Thành phố lớn cho Năm học 2023-2024 với số tiền là 46.746 USD.

Tiến sĩ Alkins lưu ý rằng gói tài trợ bao gồm tất cả các khoản tài trợ mới và nói rằng ông rất mong nhận được báo cáo kết quả tài trợ. Ông yêu cầu một bài thuyết trình tài trợ trong tương lai tập trung vào tiến độ và thách thức. Ông hỏi mục tiêu gia tăng sự tham gia của gia đình đối với Trợ cấp kế hoạch khẩn cấp sẽ được đo lường như thế nào. Tổng giám đốc khu học chánh cho biết rằng các bài thuyết trình trong tương lai sẽ được cấu trúc theo cách tích hợp dữ liệu tài trợ vào lĩnh vực thích hợp.

Giám đốc Tài trợ và Quỹ bên ngoài Yvonne Macrea cho biết báo cáo kết quả tài trợ sẽ được công bố vào cuối năm dương lịch này.

Đã phê duyệt - Khi điểm danh, Ủy ban đã nhất trí phê duyệt các khoản tài trợ để phê duyệt với tổng trị giá là 5.842.243 USD.

CÁC BÁO CÁO

Đề xuất chính sách tuyển sinh trường Madison Park Technical Vocational High School đã sửa đổi -

Tiến sĩ Lindsa McIntyre, Phó Giám đốc Trường học và Trách nhiệm giải trình, và Robin Lee, Tổng giám đốc khu học chánh Khu vực 9, đã trình bày một loạt các sửa đổi đối với chính sách tuyển sinh ban đầu được trình bày lần đầu tiên trước Ủy ban vào ngày 24 tháng 05. Để đáp lại phản hồi từ Ủy ban về khả năng xảy ra các rào cản ngoài ý muốn, nhóm tuyển sinh đã đơn giản hóa quy trình tuyển sinh bằng cách thay thế yêu cầu về hiện vật và hai thư hỗ trợ bằng một lá thư duy nhất.

“Tuyên bố về lợi ích” (SOI) do đó loại bỏ nhu cầu về thư giới thiệu và cung cấp hỗ trợ mạnh mẽ hơn cho những em học sinh đăng ký. Đề xuất sửa đổi vẫn đáp ứng các mục tiêu đáp ứng các quy định hiện hành của tiểu bang yêu cầu tất cả các trường Giáo dục Kỹ thuật hướng nghiệp (CVTE) phải có chính sách tuyển sinh và đảm bảo tất cả các em học sinh đưa ra quyết định sáng suốt và muốn theo đuổi CVTE.

Bà Lima Barbosa khen ngợi nhóm đã cung cấp cho người nộp đơn nhiều phương pháp khác nhau để truyền đạt tuyên bố quan tâm của họ (ví dụ: bằng văn bản, video, trình chiếu hoặc phỏng vấn). Bà nói về trải nghiệm cá nhân của mình khi còn là cựu học sinh trung học BPS và bày tỏ sự ủng hộ đối với tiềm năng của đề xuất này trong việc giúp các em học sinh và gia đình đưa ra quyết định sáng suốt hơn. Bà hỏi về quá trình tham gia của cộng đồng đối với những thay đổi tuyển sinh được đề xuất. Tổng giám đốc khu học chánh cho biết BPS sẽ tiến hành tiếp cận các em học sinh trung học cơ sở về giáo dục nghề nghiệp và tổ chức các chuyến tham quan khuôn viên trường học khi trường học có kế hoạch mở rộng trường lên lớp 7-12. Bà Lima Barbosa hỏi về việc tiếp cận các gia đình nhập cư. Tổng giám đốc khu học chánh cho biết rằng Trung tâm chào mừng BPS cung cấp cho các quý gia đình thông tin về các lựa chọn trường học. Giám đốc CVTE Perino Watson cho biết nhóm của ông đi khắp học khu để chia sẻ thông tin về các lựa chọn CVTE và tổ chức các chuyến tham quan các chương trình dạy nghề.

**Cuộc họp trực tuyến của Ủy ban khu học chánh Boston
qua Zoom**

Ngày 30 tháng 08 năm 2023

Ông Cardet-Hernandez hỏi liệu các em học sinh có còn bị quản lý hành chính tại Madison Park hay không. Tổng giám đốc khu học chánh cho biết bà và nhóm của mình đang kiểm tra các nhiệm vụ hành chính trên toàn học khu và xem xét các giải pháp thay thế có thể được thực hiện theo chính sách của học khu. Ông Cardet-Hernandez hỏi liệu học khu có đang phân tích tác động của việc đăng ký đối với Madison Park liên quan đến đề xuất mở rộng hay không. Tổng giám đốc khu học chánh cho biết rằng dự báo tuyển sinh sẽ gắn liền với các chương trình được cung cấp tại các trường học. Ông Cardet-Hernandez khuyến khích nhóm suy nghĩ kỹ lưỡng về những tác động tiềm ẩn đối với ngân sách và những hậu quả không lường trước được. Tổng giám đốc khu học chánh cho biết, việc cập nhật chính sách tuyển sinh của trường học sẽ là bước đầu tiên, sau đó là giai đoạn thiết kế.

Ông O'Neill cảm ơn khu học chánh đã sửa đổi đáng kể đề xuất chính sách dựa trên phản hồi từ Ủy ban khu học chánh.

Bà Robinson khuyến khích BPS tạo cơ hội cho các em học sinh đến thăm Madison Park và tìm hiểu thêm về các cơ hội kỹ thuật dạy nghề của học khu).

Ủy ban dự kiến sẽ bỏ phiếu về Đề xuất chính sách Madison Park Technical Vocational High School Admissions vào ngày 13 tháng 09.

Đánh giá hiệu suất tổng hợp của Tổng giám đốc khu học chánh năm học 2022-2023 - Bà Robinson đã cung cấp thông tin cơ bản về đánh giá của Tổng giám đốc khu học chánh, đây là một trong những trách nhiệm chính của Ủy ban khu học chánh. Tổng giám đốc khu học chánh Skipper đã trình bày bản tự đánh giá của mình trước Ủy ban tại một cuộc họp đặc biệt vào ngày 26 tháng 07. Sau đó, các thành viên ủy ban đã hoàn thành các đánh giá cá nhân của họ và Tiến sĩ Alkins và ông O'Neill đã biên soạn một bản đánh giá tổng hợp. Bà Robinson lưu ý rằng Tổng giám đốc khu học chánh Skipper đã làm việc tại học khu được 11 tháng và rất trung thực với chúng tôi ngay từ đầu về tất cả các công việc mà học khu yêu cầu để trở lại đúng hướng và công việc này sẽ không thể diễn ra trong một sớm một chiều và không thể được thực hiện bởi duy chỉ một người. Bà khuyến khích các thành viên Ủy ban, các thành viên trong đội ngũ lãnh đạo của tổng giám đốc khu học chánh, các thành viên của công chúng và các nhà hoạt động cộng đồng tự phản ánh, vì tất cả đều đóng vai trò trong sự thành công hay thất bại của học khu. Bà cảm ơn Tổng giám đốc khu học chánh vì đã làm việc chăm chỉ và cống hiến để phục vụ các em học sinh và các quý gia đình Boston.

Tiến sĩ Alkins đã trình bày bản tóm tắt và kết quả của quá trình đánh giá Năm học 2022-2023 của Tổng giám đốc khu học chánh.

Các bước đánh giá

- Thống nhất các mục tiêu
- Tự đánh giá của tổng giám đốc khu học chánh
- Đánh giá của mỗi cá nhân thành viên
- Đánh giá tổng hợp
- Ủy ban khu học chánh bỏ phiếu về đánh giá tổng hợp và xếp hạng hiệu suất chính thức

Tiến trình đánh giá Năm học 2022-2023:

Ngày 26 tháng 07	Tổng giám đốc khu học chánh Skipper trình bày bản tự đánh giá
27 tháng 07 - 18 tháng 08	Các thành viên hoàn thành đánh giá cá nhân
Ngày 19 - 24 tháng 08	Tiến sĩ Alkins và ông O'Neill tổng hợp các chủ đề thành một bản đánh giá tổng hợp
Ngày 30 tháng 08	Ủy ban trình bày đánh giá tổng hợp

**Cuộc họp trực tuyến của Ủy ban khu học chánh Boston
qua Zoom**

Ngày 30 tháng 08 năm 2023

Ngày 13 tháng 09 Ủy ban bỏ phiếu về đánh giá tổng hợp và xếp hạng hiệu quả hoạt động chính thức

Tiêu chuẩn DESE để đánh giá Tổng giám đốc khu học chánh:

- TIÊU CHUẨN I: Khả năng Lãnh đạo Giáo dục
- TIÊU CHUẨN II: Quản lý và Điều hành
- TIÊU CHUẨN III: Gắn kết gia đình và cộng đồng
- TIÊU CHUẨN IV: Văn hóa nghề nghiệp

Ủy ban đã điều chỉnh thang đánh giá của Tổng giám đốc khu học chánh gồm bốn hạng mục của DESE thành một thang đánh giá năm hạng mục chi tiết hơn, chia nhỏ xếp hạng “trình độ thành thạo” thành “đang phát triển” và “hiệu quả”.

Tổng giám đốc khu học chánh đặt ra các mục tiêu sau cho năm học 2022-2023:

- Ưu tiên và thúc đẩy kết quả học tập
- Tăng cường khả năng tiếp cận học tập tình cảm - xã hội
- Hợp lý hóa hoạt động và đảm bảo an toàn cho học sinh
- Phát triển Thực hành gắn kết gia đình và cộng đồng đích thực
- Cải thiện giao tiếp nội bộ và bên ngoài với gia đình và nhân viên
- Tăng cường Trách nhiệm giải trình cho cả văn phòng trung tâm và các trường học của chúng tôi

Tiến sĩ Alkins đã chia sẻ các kết quả và chủ đề của đánh giá tổng hợp sau đây:

TIÊU CHUẨN I: Khả năng Lãnh đạo Giáo dục

Đánh giá tổng hợp: Thành thạo (Điểm trung bình: 3.71/5)

Chủ đề phản hồi:

- Sự liên kết giảng dạy mạnh mẽ; đã xây dựng một đội ngũ mạnh mẽ
- Đầu tư vào kỹ năng đọc viết công bằng, người học đa ngôn ngữ/người học đa ngôn ngữ có khuyết tật (MLL/MLLwD) và việc đi học chuyên cần đều là điều đáng khuyến khích
- Tập trung vào việc triển khai hòa nhập và các kế hoạch chiến lược MLL/MLLwD với SỰ ĐẶC BIỆT và sự đa dạng của nhân viên là điều vô cùng quan trọng
- Việc sử dụng các công cụ xóa mù chữ và bình đẳng chủng tộc một cách công bằng phải được sử dụng hiệu quả hơn và dữ liệu tiết lộ các thực tiễn trước đó, hay tính không công bằng phải được chia sẻ

TIÊU CHUẨN II: Quản lý và Điều hành

Đánh giá tổng hợp: Thành thạo (Điểm trung bình: 3.71/5)

Chủ đề phản hồi:

- Mô hình lãnh đạo tổ chức mới và mô hình khu vực cung cấp nhiều hỗ trợ và trách nhiệm giải trình hơn
- Những cải tiến về nhân sự, an toàn và thỏa thuận lao động

**Cuộc họp trực tuyến của Ủy ban khu học chánh Boston
qua Zoom**

Ngày 30 tháng 08 năm 2023

- Đánh giá tình trạng cơ sở vật chất sẽ là cơ hội để thể hiện cam kết mới trong việc cải tiến quy trình
- Tập trung vào hợp tác chéo và theo dõi tiến độ

TIÊU CHUẨN III: Gắn kết gia đình và cộng đồng

Đánh giá tổng hợp: Thành thạo (Điểm trung bình: 3.57/5)

Chủ đề phản hồi

- Khen ngợi Đường dây trợ giúp của BPS và Tăng cường hội đồng trường học
- Bỏ lỡ cơ hội tham gia đích thực (về giao tiếp, mốc thời gian, sáp nhập trường học, ra quyết định, quyền và thẩm quyền)
 - Hỗ trợ mạnh mẽ cho cam kết chuyển BPS từ nơi có sự tham gia của các quý gia đình và cộng đồng sang sự tham gia đích thực
- Đảm bảo công bằng như một tuyến xuyên suốt; tăng cường cách tiếp cận dịch vụ khách hàng và liên tục đo lường tác động/sự hài lòng

TIÊU CHUẨN IV: Văn hóa nghề nghiệp

Đánh giá tổng hợp: Thành thạo (Điểm trung bình: 3.71/5)

Chủ đề phản hồi:

- Cam kết mạnh mẽ về trình độ văn hóa, tiêu chuẩn cao và học tập liên tục (được hỗ trợ thông qua phát triển chuyên môn)
- Khen ngợi để ổn định nền tảng chính
- Tiếp tục xây dựng mối quan hệ và đo lường tác động
- Việc đánh giá mọi thay đổi, tính hiệu quả và trách nhiệm giải trình của chúng phải được đặt lên hàng đầu

Đánh giá chung chính thức: Thành thạo

Kế hoạch phát triển nhân viên

- Lĩnh vực thế mạnh
 - Thực hiện các bước để hiểu sâu hơn về những thách thức mà học khu phải đối mặt thông qua các báo cáo bên ngoài và làm việc trên nhiều lĩnh vực để tạo ra sự thay đổi
 - Phát triển mạng lưới khu vực và xây dựng hệ thống cải tiến trong nhiều lĩnh vực, bao gồm chương trình giảng dạy và hướng dẫn (chi tiết hơn), quan hệ lao động, cơ sở hạ tầng dịch vụ đưa đón học sinh, v.v.
 - Tạo ra một nền văn hóa có kỳ vọng cao, các giá trị rõ ràng và nỗ lực cải tiến liên tục đồng thời đáp ứng và hòa nhập về mặt văn hóa.
- Các lĩnh vực để tiếp tục phát triển

**Cuộc họp trực tuyến của Ủy ban khu học chánh Boston
qua Zoom**

Ngày 30 tháng 08 năm 2023

- Chuyển từ nơi có sự tham gia của các quý gia đình và cộng đồng sang sự tham gia đích thực của các quý gia đình và cộng đồng
- Tiếp tục phát triển sự ủng hộ đối với sứ mệnh chung và cam kết đạt tiêu chuẩn cao của tất cả các nhân viên với trọng tâm chung là cải thiện kết quả học tập của các em học sinh và thu hẹp khoảng cách, sử dụng đánh giá dữ liệu để đo lường tác động và nuôi dưỡng tâm lý phục vụ khách hàng (ví dụ: chỉ rõ những thành kiến mang tính hệ thống góp phần giải quyết những thách thức, tìm ra những cách đánh giá mới cho những đối tượng dễ bị tổn thương nhất)
- Xây dựng một kế hoạch tổng thể mạch lạc, công bằng, hợp lý và dễ hiểu, đặc biệt đối với các cộng đồng bị ảnh hưởng

Ủy ban khu học chánh dự kiến bỏ phiếu về xếp hạng hiệu suất cuối cùng trong năm học 2022-2023 của Tổng giám đốc khu học chánh vào ngày 13 tháng 09. Mùa thu này, Ủy ban và Tổng giám đốc khu học chánh sẽ cùng xây dựng các mục tiêu của Tổng giám đốc khu học chánh cho Năm học 2023-2024.

Ông O'Neill lưu ý rằng ông Mehta đã tham gia vào quá trình đánh giá nhưng bà Lima Barbosa thì không, vì bà chưa được bổ nhiệm vào Ủy ban tại thời điểm đánh giá. Ông ấy cảm ơn Tổng giám đốc khu học chánh vì công việc của bà, sự tự đánh giá chu đáo và khả năng tiếp cận của bà. Ông lưu ý rằng các đánh giá cá nhân và đánh giá tổng hợp của các thành viên đều có sẵn trên [trang web của Ủy ban](#).

Ủy ban đã thảo luận xem liệu các chủ đề mới phát sinh có liên quan đến mục tiêu của Tổng giám đốc khu học chánh trong năm học tới có phải là mục tiêu phù hợp hay không. Ông Cardet-Hernandez khuyến khích Ủy ban đưa ra các quyết định dựa trên dữ liệu phù hợp chặt chẽ với các quyết định chính sách và thiết lập mục tiêu. Ông đề nghị bổ sung thêm ngôn ngữ cụ thể hơn về kết quả của các em học sinh cũng như các thước đo rõ ràng để đo lường sự tiến bộ. Ông nói rằng mục tiêu liên quan đến kế hoạch tổng thể về cơ sở vật chất phải đảm bảo kế hoạch phù hợp với số lượng tuyển sinh hiện tại và tương lai, đồng thời tăng cường các lựa chọn chất lượng cao trên toàn học khu. Tiến sĩ Alkins đồng ý rằng ngôn ngữ mục tiêu cần phải được làm chi tiết hơn. Ông O'Neill cho biết mục tiêu cho năm học 2023-2024 sẽ là mục tiêu SMART. Ông đề nghị Ủy ban thảo luận chi tiết hơn về các mục tiêu tại kỳ họp sắp tới của Ủy ban vào tháng 10. Tiến sĩ Alkins đề nghị Ủy ban xem xét dữ liệu ngoài điểm đánh giá MAP. Bà Robinson cho biết với tư cách là Chủ tịch Ủy ban, bà nói chuyện với Tổng giám đốc khu học chánh hàng ngày và có quan điểm độc đáo về công việc của Tổng giám đốc khu học chánh. Tổng giám đốc khu học chánh cảm ơn Ủy ban về phản hồi, đồng thời nói thêm rằng bà và nhóm của mình cam kết cải tiến liên tục.

Ông O'Neill lưu ý rằng hợp đồng lao động của Tổng giám đốc khu học chánh có ghi rằng nếu với vai trò đảm nhiệm hiện tại được đánh giá là làm việc hiệu quả hoặc gương mẫu trong năm nay thì bà có đủ điều kiện được tăng lương 2,5%. Điều này được nêu rõ rằng sau ngày 01 tháng 01 năm 2024, chủ tịch và tổng giám đốc khu học chánh sẽ tiến hành đàm phán thiện chí về lương và khả năng tăng lương trong năm thứ ba và thứ tư trong thời gian làm việc của mình và có được một cuộc khảo sát theo tỷ giá thị trường về mức lương của Tổng giám đốc khu học chánh mà Chủ tịch đã yêu cầu chia nhỏ theo các học khu có quy mô tương tự ở các khu vực khác nhau.

BÌNH LUẬN CÔNG KHAI VỀ CÁC BÁO CÁO

Kim Emery, cư dân West Roxbury và phụ huynh BPS, đã làm chứng về phí thành viên của Hội đồng trường học Thành phố lớn và đánh giá hiệu quả hoạt động của Tổng giám đốc khu học chánh.

**Cuộc họp trực tuyến của Ủy ban khu học chánh Boston
qua Zoom**

Ngày 30 tháng 08 năm 2023

Michael Heichman, cư dân Dorchester và thành viên Liên minh Công lý giáo dục Boston, đã gửi lời khai về Báo cáo Tidwell và đánh giá hiệu quả hoạt động của Tổng giám đốc khu học chánh.

CÔNG VIỆC MỚI

Ông Cardet-Hernandez đề nghị Ủy ban xem xét lại chính sách tuyển sinh trường thi tuyển của học khu cụ thể về điểm thưởng. Ông cũng yêu cầu dữ liệu hiện tại về các nhiệm vụ hành chính và thông tin về kế hoạch của học khu nhằm giảm số lượng các em học sinh được phân công hành chính.

KẾT THÚC CUỘC HỌP

Bà Robinson thông báo rằng bắt đầu từ Thứ tư, ngày 13 tháng 09, Ủy ban khu học chánh sẽ tổ chức các cuộc họp trực tiếp kết hợp vào lúc 6 giờ chiều. tại Tòa nhà Bolling ở Nubian Square, Roxbury và được phát trực tiếp trên kênh Boston City TV và trên Zoom. Ủy ban sẽ tiếp tục đưa ra hai giai đoạn bình luận công khai, với thời gian bình luận đầu tiên được giới hạn trong một giờ. Ưu tiên sẽ được trao cho những người gửi lời khai trực tiếp. Nếu thời gian cho phép, Ủy ban sẽ mở phiên điều trần trực tuyến. Sau một giờ, ai chưa có cơ hội phát biểu bình luận sẽ có cơ hội phát biểu vào cuối cuộc họp. Bình luận bằng văn bản được tiếp nhận. Ủy ban sẽ tiếp tục đánh giá các quy trình của mình và thực hiện các điều chỉnh trong trường hợp cần thiết.

Đã phê duyệt - Vào khoảng 10:07 SA tối, Ủy ban đã nhất trí bỏ phiếu, bằng cách điểm danh, hoãn cuộc họp

Chứng thực:



Elizabeth Sullivan
Thư ký Ban chấp hành