

Boston Public Schools

# Các Dịch vụ Thư viện Kế hoạch Chiến lược 22-26

Deborah Lang Froggatt, Tiến sĩ,



# Mục đích của Kế hoạch



*“Mỗi thư viện ở Massachusetts là một trung tâm cộng đồng thịnh vượng, biến đổi cuộc sống thông qua việc tiếp cận kiến thức, thông tin và học tập suốt đời”.*



Dành tặng cho Thư viện George Cox tại Trường Tiểu học Nathan Hale

Ủy viên Ủy ban Thư viện MA

Tuyên bố Tầm nhìn về Kế hoạch Chiến lược 2000-25

Boston Public Schools



Chương trình *Người bạn của  
Nông trại*  
P.A. Thư viện Shaw

## Phát triển Kế hoạch 22-26

Thông tin Sơ bộ của các Bên liên quan về Thủ thư - 10/20

Công cụ Công bằng chủng tộc / Nhóm Thư viện - 12/20

Cuộc họp lần 1 của Nhóm Tư vấn - 1/21

Kế hoạch Hoàn thành - 6/21

Trình bày của Ủy ban Nhà trường - 1/9/21

# Nhân sự & Tiếp cận

Năm tài chính 2009: 73 trường học có thư viện:

- Các trường trung học:
  - 23,6 Chứng chỉ
  - 10 Trợ giảng
- Thư viện Trường Tiểu học
  - 18 Trợ giảng toàn thời gian,
  - 21 Trợ giảng toàn thời gian,



Coding, P.A. Thư viện Shaw

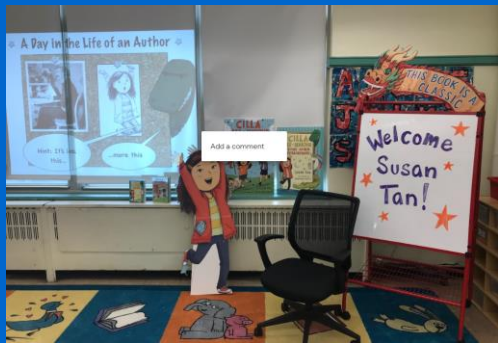


Năm tài chính 21: 49 trường học có thư viện

- Các trường trung học:
  - 15 Chứng chỉ
  - 4 Trợ giảng
- Thư viện Trường Tiểu học/MS:
  - 12 Chứng chỉ toàn thời gian
  - 36,5 Trợ giảng toàn thời gian



Đổi mới Thư viện Trường Mildred Avenue K-8



Chuyến thăm của Tác giả Susan Tan; P.A.  
Trường Tiểu học Shaw

## Chương trình Hiện tại: Kế hoạch 2016-21

Hợp tác: Trường học, BPL, Đối tác

Tự động hóa: Mạng lưới Thư viện Metro Boston &  
Thế giới Thư viện

Phát triển Chuyên môn: *Thiết kế Yêu cầu có Hướng dẫn*

Kuhlthau, Maniotes, & Caspari. 2015



## Tuyên bố về Tầm nhìn Kế hoạch 22-26



Ngày Thủ thư Trường học Quốc gia P.A. Trường Tiểu học Shaw



Chương trình thư viện của Hệ thống Trường Công lập Boston sẽ cung cấp cho tất cả học sinh BPS và các thành viên của cộng đồng trường học khả năng tiếp cận thể chất và trí tuệ đối với các tài liệu thư viện, dịch vụ và không gian nuôi dưỡng sự phát triển về học tập, xã hội, nghề nghiệp và cá nhân vào năm 2026.

## Các Cam kết Chính & Mục tiêu Cố định

Có thể đánh giá	Ngày bắt đầu/kết thúc	Điều chỉnh Mục tiêu của Học khu chính
Mục tiêu mười lăm trường học mỗi năm để khám phá một thư viện mới hoặc được làm mới có đầy đủ nhân viên.	Năm 1, 2, 3, 4 và 5	Mục tiêu Cố định 1.1 Căn chỉnh OAG 2.1
Tạo & Triển khai bộ sưu tập thư viện Kiểm tra Đa dạng để đảm bảo quyền truy cập công bằng vào các văn bản có liên quan.	Năm 1, 2 & 3	Mục tiêu Cố định 1.3 Căn chỉnh OAG 4.2
Nhắm mục tiêu sáu trường học mỗi năm để lập kế hoạch và tạo điều kiện cho Hợp tác Dịch vụ Thư viện BPS với BPL để các trường không có khả năng có thư viện có thể truy cập các nguồn tài liệu và phương pháp học tập dựa trên yêu cầu.	Đến cuối năm 3	Mục tiêu Cố định 1.1 Căn chỉnh OAG 2.1
Tiếp tục và phát triển khả năng truy cập vào các tài nguyên kỹ thuật số thông qua Cơ sở Dữ liệu Gale và Sách điện tử Sora cũng như theo dõi việc sử dụng của học sinh.	Năm 1, 2, 3, 4 và 5	Mục tiêu Cố định 1.6 Căn chỉnh OAG 5.4

# ESSER & Kế hoạch Chiến lược Dịch vụ Thư viện

- Bổ sung các văn bản được gửi về nhà trong quá trình học tập từ xa
- Ngân sách thư viện hàng năm cho mỗi học sinh đối với sách mới
- Tiếp cận Công bằng với các Chương trình Thư viện Trường học Hiệu quả
- Tiếp cận Công bằng vào Văn bản Vật lý và Kỹ thuật số
- Phát triển Chuyên nghiệp Mạnh mẽ
- Không gian Thư viện An toàn & Chào mừng
- Quan hệ Đối tác Tiếp tục & Mới được hỗ trợ bằng cách tạo ra Ủy ban Cố vấn Dịch vụ Thư viện BPS



Chuyên viên Cao cấp BLS tại P.A. Shaw







Chuyến thăm của Tác giả  
O'Bryant: *Hey, Kiddo* của Jarrett  
J. Krosoczka (Chung kết Giải  
thưởng Sách Quốc gia)

# Trân trọng cảm ơn

## &

# Câu hỏi

## Các sách được trích dẫn

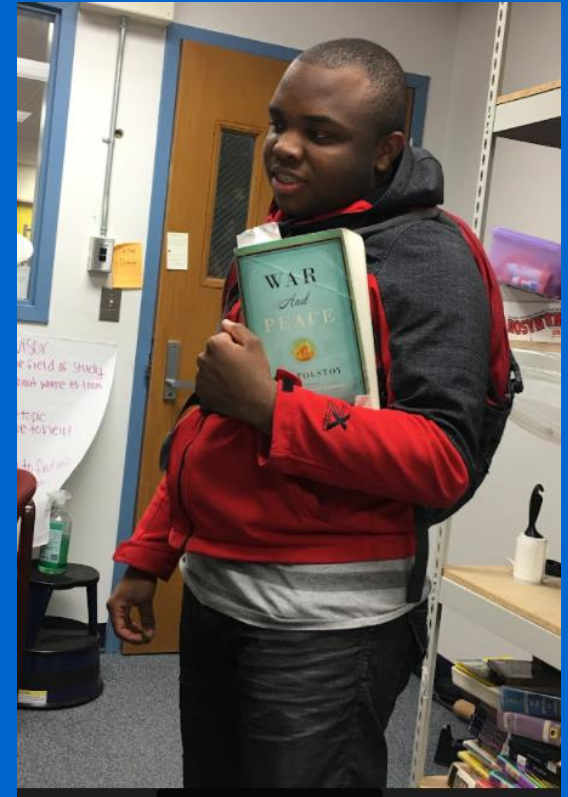
Hiệp hội Thư viện Trường học Hoa Kỳ (AASL). (2018b). *Định nghĩa về Chương trình Thư viện Trường học Hiệu quả*. [http://www.ala.org/aasl/sites/ala.org/aasl/files/content/advocacy/statements/docs/AASL\\_Position\\_Statement\\_Effective\\_SLP\\_2018.pdf](http://www.ala.org/aasl/sites/ala.org/aasl/files/content/advocacy/statements/docs/AASL_Position_Statement_Effective_SLP_2018.pdf)

st

Gordon, C.A. & Cicchetti, R. (2018). *Nghiên cứu về Thư viện Trường học Massachusetts: Công bằng và Quyền tiếp cận cho Học sinh trong Khối thịnh vượng chung*. <https://libguides.salemstate.edu/MASchoolLibraryResearchProject>

Kuhlthau, Carol C., Leslie K. Maniotes và Ann K. Caspari. 2015. *Yêu cầu có Hướng dẫn: Học tập trong thế kỷ 21*. Santa Barbara, CA: Thư viện Không giới hạn

Ủy viên Ủy ban Thư viện Massachusetts (2020). “Kế hoạch Chiến lược Hiện tại”. <https://mblc.state.ma.us/about-us/strategic-plan/index.php>



Tolstoy tại O'Bryant