

ĐÃ TRÌNH 5/27/20,

CHÍNH SÁCH VỀ YÊU CẦU TỐT NGHIỆP BOSTON PUBLIC SCHOOLS

YÊU CẦU, rằng Ủy ban Học chánh thông qua Chính sách đính kèm về Yêu cầu Tốt nghiệp tại Boston Public Schools:

Chính sách này, cũng như các Thông tư của Tổng Giám thị được ủy quyền dưới đây, sẽ hỗ trợ các nhà lãnh đạo, ban giám hiệu, giáo viên và nhân viên của trường thực hiện nghĩa vụ của họ liên quan đến việc đảm bảo học sinh được tiếp cận công bằng với các khóa học chuyên sâu trên toàn khu học chánh.

Khi điếm danh, Yêu cầu được chấp thuận bởi những phiếu sau:

THUẬN –

CHỐNG –

TRẮNG –

Chứng thực:

Thư ký điều hành Elizabeth

A. Sullivan

ĐÃ TRÌNH 5/27/20,

CHÍNH SÁCH VỀ YÊU CẦU TỐT NGHIỆP TRONG BOSTON PUBLIC SCHOOLS

Mọi học sinh - không phân biệt chủng tộc, dân tộc, giới tính, khuyết tật, khuynh hướng tình dục, tôn giáo, tình trạng công dân, tình trạng kinh tế xã hội hoặc mã zip - đều xứng đáng nhận được một nền giáo dục xuất sắc, phù hợp về văn hóa và ngôn ngữ cùng các cơ hội giúp các em phát huy hết tiềm năng của mình. BPS phục vụ những học sinh có tài bị ảnh hưởng bởi rào cản hệ thống và xã hội cũng như nạn phân biệt chủng tộc trong và ngoài trường học. Gần 30,000 học sinh BPS (hơn 50% học sinh của chúng tôi) có nhu cầu cụ thể như Học viên Anh ngữ và/hoặc học sinh khuyết tật, và/hoặc gặp bất lợi về kinh tế. Học sinh Da đen và Latinx chiếm 76% số học sinh ghi danh vào BPS. Theo số liệu lịch sử, nam sinh Da đen và Latinx, Học viên Anh ngữ và học sinh khuyết tật đã không được tiếp cận các khóa học chuyên sâu hơn và môi trường giáo dục phổ thông hòa hợp với tỷ lệ tương xứng.

Xóa bỏ khoảng cách về cơ hội và thành tích, đồng thời khẳng định khả năng vô hạn của học sinh trong việc thực hiện hy vọng và ước mơ là trọng tâm sứ mệnh đảm bảo mọi trẻ em tại mọi lớp học ở mọi trường học đều có được những gì mình cần. Chúng tôi sẽ đưa ra những hành động táo bạo, có cân nhắc và minh bạch để loại bỏ khoảng cách về cơ hội và thành tích cho những học sinh dễ bị tổn thương nhất.

Duy trì các chính sách thúc đẩy học sinh tiến tới Sẵn sàng cho Đại học, Nghề nghiệp và Cuộc sống, đồng thời đảm bảo các yêu cầu tốt nghiệp là đồng nhất, minh bạch, nghiêm ngặt và nhất quán trong toàn khu và đảm bảo khả năng các bên liên quan tin tưởng vào cam kết công bằng của khu học chánh là cốt lõi của sứ mệnh này. Chính sách này khẳng định cam kết của khu trong việc cung cấp một môi trường học tập nghiêm túc và bình đẳng cho tất cả học sinh, đặc biệt là ở bậc trung học, bất kể trường mà các em đang theo học, và điều chỉnh các yêu cầu tốt nghiệp trong toàn khu đối với tất cả học sinh Boston Public Schools.

Boston Public Schools sẽ luôn tuân thủ các Thông Tư của Tổng Giám thị về việc: (1)

ĐÃ TRÌNH 5/27/20,

phác thảo những thủ tục để duy trì hệ thống nhằm đảm bảo các khóa học thật sự chuyên sâu và phù hợp với các tiêu chuẩn của DESE; (2) giải thích các thủ tục cụ thể để các trường được miễn các khóa học chuyên sâu; (3) phác thảo các biểu mẫu cụ thể, danh sách kiểm tra, phê duyệt và ngưỡng linh hoạt cho phép; (4) các quy trình để chứng minh việc hoàn thành các yêu cầu tốt nghiệp.

Ngoài ra, với tư cách là đơn vị đồng hành với chính sách này, khu học chánh sẽ phát triển và duy trì các quy trình thực hiện chi tiết dưới dạng các Thông tư của Tổng Giám thị nhằm đảm bảo:

- (1) ngân sách trường học và các quy trình tổ chức được sửa đổi để phù hợp với chính sách được ban hành;
- (2) các trường học đạt các mốc quan trọng để tiến tới thực hiện;
- (3) trách nhiệm giải trình với Ủy ban Học chánh và cộng đồng được thực hiện minh bạch;

ĐÃ TRÌNH 5/27/20,

- (4) học sinh đa ngôn ngữ và học viên Anh ngữ được ghi nhận các tín chỉ ngôn ngữ đã đạt được trước đó;
- (5) quá trình chuyển đổi bảng điểm tín chỉ cho các khóa học đã hoàn thành trước đó (bao gồm cả quốc tế);
- (6) định nghĩa của các quy trình của những lộ trình tốt nghiệp cho học sinh đủ điều kiện MCAS-Alt;
- (7) trình bày rõ các thủ tục từ bỏ khóa học chuyên sâu để mang lại lợi ích cho học sinh đăng ký hợp lệ vào các cơ sở giáo dục đại học, các chương trình vừa học vừa làm, hoặc các con đường tăng tốc khác, bao gồm Điều 74, các chương trình giáo dục nghề nghiệp và kỹ thuật;
- (8) quy trình xác định các khóa học cấp trung học phù hợp với khóa học chuyên sâu của MassCore và đảm bảo học sinh được ghi nhận phù hợp rằng đã hoàn thành các khóa học đó; (9) nói rõ quy trình và tiêu chí để điều chỉnh việc phê duyệt khóa học với các tiêu chuẩn và yêu cầu của DESE;
- (10) nêu rõ và duy trì các quy trình để đảm bảo tất cả học sinh đều có cơ hội chứng minh nội dung mình nắm vững theo thứ tự;
- (11) nêu rõ quy trình để chỉ định những học sinh có khả năng đọc viết lưu loát đã được chứng minh ở (các) ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh đáp ứng các khuyến nghị của MassCore;
- (12) nêu rõ quy trình để đảm bảo học sinh có thể được cấp tín chỉ cho sự thành thạo đã được chứng minh tại một nội dung, mặc dù không có được "thời gian theo học" tại các khóa học bắt buộc;
- (13) nêu rõ quy trình cho các học sinh ghi danh vào Chương trình Hướng nghiệp và Kỹ thuật được tiểu bang phê duyệt có tùy chọn không tham gia Ngôn ngữ và Nghệ thuật Thế giới mà vẫn hoàn thành MassCore.

Thông qua Đề xuất của Sở Giáo dục Tiểu học và Trung học
Các Khóa học Yêu cầu Tốt nghiệp của Boston Public Schools

Ủy ban Học chánh của Boston Public Schools có trách nhiệm tạo ra các chính sách và thực hành hỗ trợ việc chuẩn bị cho mọi học sinh sẵn sàng vào đại học, nghề nghiệp và

ĐÃ TRÌNH 5/27/20,

cuộc sống, đồng thời xóa bỏ các rào cản cản trở học sinh tốt nghiệp BPS sẵn sàng thành công trong giai đoạn tiếp theo của cuộc sống. Theo đó, chúng tôi bắt buộc phải áp dụng các yêu cầu tốt nghiệp phù hợp với tiêu chuẩn trong toàn học khu để thúc đẩy và đảm bảo tính nghiêm ngặt và xuất sắc trong các trường học, từ đó xóa bỏ khoảng cách về cơ hội và thành tích, đồng thời đảm bảo rằng mọi học sinh tốt nghiệp đều được chuẩn bị cho cuộc sống sau khi tốt nghiệp trung học. Ngoài ra, chúng tôi phải tạo ra các yêu cầu tốt nghiệp nhất quán để gia đình và học sinh hiểu rõ ràng những khóa học nào cần phải hoàn thành để học sinh nhận được bằng tốt nghiệp BPS.

Yêu cầu về MassCore

BPS sẽ áp dụng Khóa học Đề xuất của MassCore làm Điều kiện Tốt nghiệp cho tất cả học sinh trong khu. Cụ thể, các tín chỉ thuộc nhiều hạng mục nội dung khác nhau sau đây là bắt buộc để tốt nghiệp Boston Public Schools.

Hình bên dưới thể hiện một cách trực quan các khóa học bắt buộc để tốt nghiệp.

<i>Column 1</i>	<i>Column 2</i>	<i>Column 3</i>
Thể loại Nội dung	Đơn vị	Khóa học
Ngữ văn Anh	4	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
Toán học	4	1. Đại số II -HOẶC- Toán Tích hợp (Đại số) 2. _____ 3. _____ 4. _____ <i>Học sinh cũng có thể chọn một Máy tính phù hợp với MassCore</i> <i>Khóa học Khoa học</i>
Khoa học dựa trên Phòng thí nghiệm	3	1. _____ 2. _____ 3. _____ <i>Học sinh cũng có thể chọn khóa học STEM hoặc Khoa học Máy tính phù hợp với MassCore, bao gồm cả AP CS</i>
Lịch sử và Khoa học xã hội	3	1. Lịch sử thế giới, 2. Lịch sử Hoa Kỳ 3. Nghiên cứu Dân tộc (Mỹ gốc Phi, Latinx, Dân đảo Châu Á - Thái Bình Dương, Nghiên cứu về người Mỹ bản địa)
Ngôn ngữ Thế giới	2	1. _____ 2. _____ <i>Cả hai đơn vị đều thuộc cùng một ngôn ngữ.</i>
Giáo Dục Thể Chất	1	Học sinh sẽ có một phần tư khóa học (hoặc tương đương) Giáo dục Thể chất mỗi năm.
Nghệ thuật	1	Học sinh sẽ có một phần tư khóa học (hoặc tương đương) Nghệ thuật mỗi năm.

ĐÃ TRÌNH 5/27/20,

Môn Core tự chọn	5	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ Bao gồm các khóa học Hướng nghiệp, Giáo dục Kỹ thuật
------------------	---	--

Định nghĩa

Đơn vị và "Thời gian tham gia"

Một đơn vị đại diện cho một năm học đầy đủ hoặc tương đương trong một môn học, bao gồm tất cả các tiêu chuẩn có trong Khung Chương trình Giảng dạy cụ thể, nhưng điều đó không có nghĩa là học sinh phải "tham gia" trực tiếp tại một lớp học trong một số giờ cụ thể để nhận được tín chỉ cho khóa học; mà thay vào đó,

ĐÃ TRÌNH 5/27/20,

học sinh chỉ cần thể hiện đã nắm vững kiến thức và kỹ năng tương đương một đơn vị giảng dạy. Học sinh cũng có thể kiếm được tín chỉ cho việc “vượt qua bài kiểm tra”, thi lại hoặc tăng tốc khóa học như đã nêu trong Thông tư của Tổng Giám thị.

Các khóa học dựa trên năng lực

Các khóa học dựa trên năng lực, trong đó học sinh tiến cấp và kiếm được tín chỉ khi đã chứng minh được khả năng thành thạo, đủ điều kiện nhận tín chỉ MassCore. Bao gồm cả các khóa học và kỹ năng thành thạo tích lũy được thông qua đăng ký kép.

Yêu cầu Tốt nghiệp của Tiểu bang

Chính sách này không và sẽ không thay thế các yêu cầu tốt nghiệp của Sở Giáo dục Tiểu học và Trung học. Yêu cầu tốt nghiệp trung học của tiểu bang bao gồm các khía cạnh của lịch sử và công dân Hoa Kỳ, giáo dục thể chất, và đạt được “xác định năng lực” [đủ điểm môn Anh ngữ và toán học lớp 10 cùng khoa học và công nghệ / kỹ thuật cấp trung học trong bài kiểm tra của Hệ thống Đánh giá Toàn diện Massachusetts (MCAS)]. Đối với những học sinh không vượt qua bài kiểm tra MCAS, các nhà giáo dục sẽ xây dựng Kế hoạch Thông thạo Giáo dục (EPP) cho (các) môn học. Ngoài việc đáp ứng các yêu cầu của MassCore, học sinh cần phải đáp ứng các yêu cầu của khóa học đối với EPP của mình.

Giáo Dục Thể Chất

MassCore phản ánh yêu cầu pháp lý rằng giáo dục thể chất phải được dạy như một môn học bắt buộc ở tất cả các cấp lớp. Học sinh có thể đáp ứng yêu cầu thông qua một chương trình hoạt động thể chất có tổ chức, bao gồm nhưng không giới hạn trong: tham gia vào các môn điền kinh liên trường, trượt băng, khúc côn cầu, khiêu vũ, yoga, võ thuật, capoeira hoặc bơi lội và bất kỳ hoạt động thể chất nào thông qua các chương trình cộng đồng hoặc trường học, hoặc nghiên cứu độc lập.

Giáo dục Hướng nghiệp và Kỹ thuật

ĐÃ TRÌNH 5/27/20,

Học sinh ghi danh vào chương trình Điều 74 đã được DESE phê duyệt có thể đáp ứng các yêu cầu của MassCore mà không cần đáp ứng các yêu cầu về nghệ thuật và ngôn ngữ thế giới. Các yêu cầu về nghệ thuật và ngôn ngữ thế giới có thể được miễn nhưng học sinh vẫn được khuyến khích tham gia các khóa học này.

-hết-