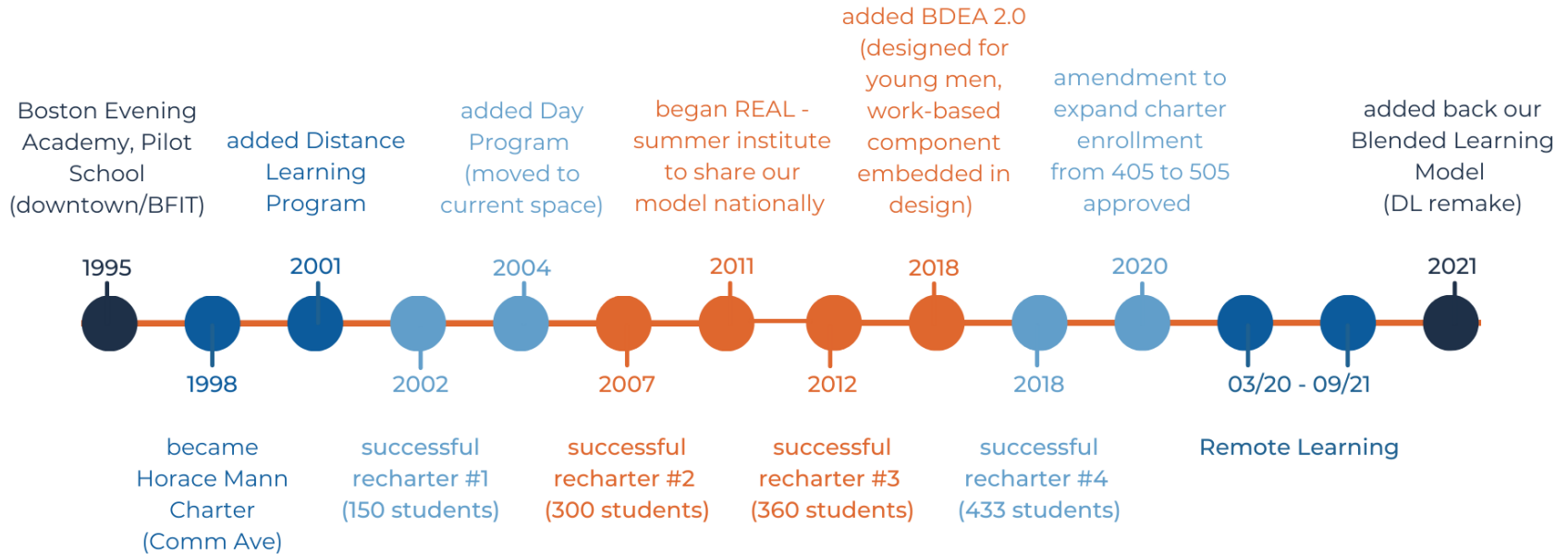


# BOSTON DAY AND EVENING ACADEMY



## Tiến trình BDEA



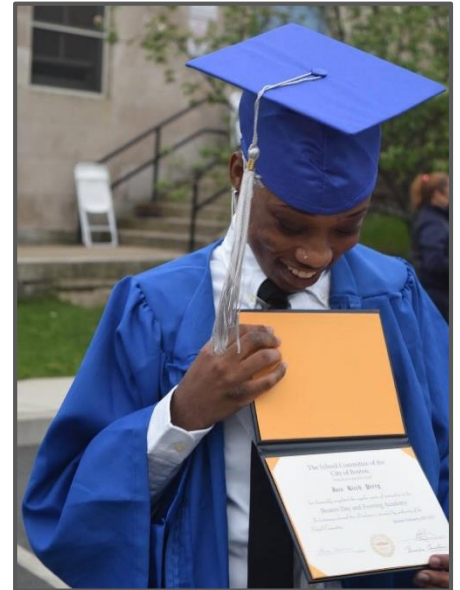
# Vai trò thiết yếu của chúng tôi trong bối cảnh giáo dục của Boston

**Thị giác:** Thanh thiếu niên làm chủ việc học để thúc đẩy sự chuyển đổi cá nhân và cộng đồng.

**Sứ mệnh:** Boston Day and Evening Academy thu hút các thanh thiếu niên cùng xây dựng tầm nhìn cho tương lai của họ thông qua các mối quan hệ hỗ trợ và trải nghiệm học tập dựa trên năng lực thiết thực.

Trong hơn 25 năm, BDEA đã chào đón những học sinh đến tìm kiếm trải nghiệm học tập phi truyền thống.

- Tuổi trung bình khi nhập học - 18 tuổi
- Học sinh với những lo ngại về sức khỏe tâm thần - 60%
- Số tín chỉ trung bình khi nhập học - 5
- Học sinh ngoại ngữ ngoài nhóm khi nhập học - 100%
- Trình độ toán và đọc trung bình khi nhập học - lớp 6



## Mô hình độc đáo của chúng tôi

Sẵn sàng cho nghề nghiệp và đại học

Dựa trên năng  
lực

Hỗ trợ Học sinh

Lập kế hoạch  
sau đại học

Cộng đồng học tập chuyên môn:  
Thời gian, Cộng tác, Hỗ trợ nhân viên

Hỗ trợ học sinh, lãnh đạo, trao quyền, tự  
trang bị kiến thức và tầm nhìn cho tương  
lai

# 3 Chương trình khác biệt & Các kết quả tốt - 440 Học sinh

## CHƯƠNG TRÌNH

Nhận biết chân thương, Dựa trên năng lực, Tập trung vào thành công sau trung học

1. BDEA Flagship (330 học sinh)
  - Các khóa học 11 tuần, Trimesters, Nâng cao thông qua các năng lực về Toán, Nhân văn, Khoa học và Lập kế hoạch sau trung học
1. BDEA 2.0 (60 học sinh)
  - Được thiết kế vào năm 2018, dành riêng cho các học sinh nam trẻ tuổi người Da đen và La-tinh.
  - Học tập dựa trên công việc/thực tập có trả lương trong lịch trình hàng tuần của học sinh
  - Học tập theo dự án, CREW về tư vấn
1. Học tập kết hợp BDEA (50 học sinh)
  - Sự kết hợp giữa học trực tiếp và học trực tuyến

## KẾT QUẢ

### **Văn hóa An toàn**

- Tỷ lệ đình chỉ học là 2% so với mức trung bình 50% khi nhập học

### **Đáp ứng các mục tiêu MCAS học thuật**

### **Tập trung vào thành công sau trung học**

- Tốt nghiệp trung bình 2,5 năm
- Tất cả đều có kế hoạch sau trung học (80% lộ trình đại học/ngành nghề)
  - 50% đại học 2 hoặc 4 năm
  - 30% thương mại, chương trình kỹ thuật

**Lắng nghe trực tiếp từ các cựu học sinh của chúng tôi để hiểu được tác động của BDEA**

# Biên bản thỏa thuận & Kế hoạch giải trình (Năm học 2018-2023)

## Biên bản ghi nhớ:

- **Biên bản ghi nhớ A:**
  - Đã cập nhật ngôn ngữ để phù hợp với các Biên bản ghi nhớ khác của Horace Mann
  - Không có thay đổi nào về cách chúng tôi làm việc với nhau
- **Biên bản ghi nhớ B:** (như trên)
  - Đọc nhất tít Horace Mann I's
- Biên bản ghi nhớ cũ vẫn có hiệu lực cho đến khi Biên bản ghi nhớ mới được phê duyệt

## Kế hoạch giải trình:

- Do DESE yêu cầu, xem xét, chỉnh sửa
- Vạch ra các cách không thuộc MCAS để đo lường việc hoàn thành sứ mệnh và điều lệ (thiết kế trường học)
- Phê duyệt sơ bộ bởi DESE vào ngày 12/6/2019
- Hội đồng BDEA phê duyệt vào ngày 24/10/2019



## Đánh giá các biện pháp giải trình của BDEA

SY18-19	<p>Đáp ứng mọi biện pháp, ngoại trừ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>●Đáp ứng một phần: Mục tiêu tham dự học kỳ 1 và học kỳ 2 (đạt mục tiêu học kỳ 3)</li></ul>
SY19-20	<p>Đáp ứng mọi biện pháp ngoại trừ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>●Mục tiêu tham dự học kỳ 1 và học kỳ 2 (đạt mục tiêu học kỳ 3)</li><li>●Chỉ 66% học sinh được chấp nhận vào chương trình sau trung học</li><li>●Covid: Không thực hiện khảo sát học sinh thông qua BPS</li></ul>
SY20-21	<p>Đáp ứng mọi biện pháp ngoại trừ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>●Covid: Không đáp ứng mục tiêu tham dự (cả 4 học kỳ)</li><li>●Covid: Không thực hiện khảo sát học sinh thông qua BPS</li></ul>



# Tầm nhìn tương lai, Lời cảm ơn & Đặt câu hỏi

1. Trở thành tổ chức chống phân biệt chủng tộc (chương trình giảng dạy/ra quyết định)
2. Nâng cao việc theo dõi dữ liệu để tiến hành các thực hành tốt nhất theo hướng dữ liệu
3. Tăng cường lên kế hoạch cho học sinh (mô hình lộ trình và học tập dựa trên công việc)
4. Mở rộng các dịch vụ hỗ trợ (chăm sóc ban ngày và trung tâm y tế)
5. **Tòa nhà trường học mới**

