



Tuyên Bố Tác Động Công Bằng Cho Đề Xuất và Bài Trình Bày của Hội Đồng Hệ Thống Trường Công Lập Boston

Tiêu đề: Biên bản ghi nhớ và Kế hoạch giải trình Đơn đăng ký Boston
Day and Evening Academy

Ngày: 01 Tháng Mười Hai 2021

Có sử dụng [Công cụ lập kế hoạch công bằng chủng tộc](#) không? Có Không

Nếu có, vui lòng điền (các) ngày của các cuộc họp REPT và liên kết đến REPT đã hoàn thành tại đây:

Thành viên của Phòng Công Bằng, Chiến Lược và Thu Hẹp Khoảng Cách Cơ Hội có đánh giá tuyên bố này không?

Có Không

Các Đề mục của Công cụ Lập kế hoạch Công bằng Chủng tộc BPS	Tóm tắt /Phân tích
<p>1. Đề xuất/Trình bày & Tác động <i>Kết quả mong muốn của đề xuất/nỗ lực, bao gồm cả việc loại bỏ sự chênh lệch là gì? Ai đã lãnh đạo công tác/kế hoạch này và chúng có phản ánh bản sắc nhóm của học sinh BPS và gia đình không (các nhóm chính bao gồm các cá nhân là người Da đen, Latinh, Châu Á, người bản địa, người nhập cư, đa ngôn ngữ và có kinh nghiệm trong Giáo dục Đặc biệt)?</i></p>	<p>Bài thuyết trình này tập trung vào Biên bản Ghi nhớ (MOU) mới giữa Hệ thống Trường Công lập Boston và Boston Day and Evening Academy (BDEA), một trường công đặc cách trong khu học chánh và một Kế hoạch Giải trình mới. Mục tiêu của các sửa đổi điều lệ của BDEA (kế hoạch giải trình của Sở Giáo dục Tiểu học và Trung học và Biên bản Ghi nhớ Phần A và B) là tiếp tục cung cấp một môi trường học đường tin cậy, nơi thanh thiếu niên có thể xây dựng tầm nhìn cho tương lai của các em thông qua các mối quan hệ hỗ trợ và các trải nghiệm học tập dựa trên năng lực thiết thực trong sự ưu tiên chiến lược lớn hơn của chúng tôi là trở thành một tổ chức chống phân biệt chủng tộc. Mô hình giáo dục của chúng tôi cung cấp một lộ trình rõ ràng hướng tới sự nghiệp hoặc giáo dục sau trung học. Tất cả cư dân Thành phố Boston đều có thể ghi danh, tất cả ứng viên đều được chấp nhận và 94% học sinh của chúng tôi là người Da màu. Quy trình đăng ký gia hạn Biên bản Ghi nhớ là sự hợp tác giữa Hội đồng Chương quản của chúng tôi (9/14 thành viên là người Da màu, ba thành viên nói song ngữ, hai thành viên là phụ huynh học sinh BDEA) và ban lãnh đạo nhà trường (7/11 thành viên là người Da màu, một thành viên nói song ngữ, hai thành viên có chuyên môn về Giáo dục Đặc biệt và EL).</p>
<p>2. Phù hợp với Kế hoạch Chiến lược <i>Đề xuất/nỗ lực này phù hợp như thế nào với kế hoạch chiến lược của khu học chánh?</i></p>	<p>Sứ mệnh của BDEA phù hợp trực tiếp với sự ưu tiên của kế hoạch chiến lược BPS nhằm loại bỏ khoảng cách về cơ hội và thành tích, vì chúng tôi phục vụ một nhóm học sinh quá tuổi và không được công nhận tốt nghiệp trung học phổ thông có thể tác động tích cực đến sự giàu mạnh về chủng tộc và khoảng cách tiếp cận giáo dục ở Boston. BDEA cũng đề cập đến sự ưu tiên về xây dựng lòng tin với sự đầu tư độc đáo vào nhóm hỗ trợ học sinh gồm 11 thành viên quan tâm đến các nhu cầu xã hội - tình cảm của học sinh. Cuối cùng, sự ưu tiên về chiến lược công bằng chủng tộc của chúng tôi phù hợp với cam kết của khu học chánh nhằm nếu cao tiếng nói của tất cả mọi người khi chúng tôi kết hợp các thực hành tư pháp phục hồi vào tất cả khía cạnh công việc, củng cố Hội nghị bàn tròn về Công bằng ở Trường học của các bên liên quan nhằm đánh giá các chính sách và chương trình, đồng thời hoàn thành việc sửa đổi chương trình giảng dạy để đạt được các hoạt động bền vững về văn hóa và ngôn ngữ với đội ngũ nhân viên và học sinh.</p>
<p>3. Phân tích Dữ liệu <i>Dữ liệu nào đã được phân tích? Có bị phân chia theo chủng tộc và các nhóm chính khác không? Cho thấy điều gì liên quan đến sự chênh lệch?</i></p>	<p>BDEA theo dõi dữ liệu về sự tiến bộ của học sinh bằng cách sử dụng cơ sở dữ liệu salesforce, Connects. Nhân viên, giáo viên và quản trị viên ghi lại thông tin về trạng thái xã hội-tình cảm, kết quả học tập, sự chuyên cần và nhân khẩu học của mỗi học sinh. Chúng tôi có hai nhân viên toàn thời gian dành riêng cho việc quản lý và toàn vẹn dữ liệu, bao gồm Chuyên gia phân tích Dữ liệu và Trách nhiệm giải trình (người nằm trong Nhóm quản lý). Việc xem xét dữ liệu phân tích là một phần thường xuyên của mỗi cuộc họp</p>

	<p>hội đồng quản trị hàng tháng. Chúng tôi sẽ thực hiện hai cuộc khảo sát học sinh trong năm nay: một cuộc khảo sát để theo dõi sự phát triển bản sắc, sự gan dạ và chấp nhận rủi ro (vào cả đầu và cuối năm học) và một cuộc khảo sát để đo lường trải nghiệm học đường tổng thể và tác động của những nỗ lực chống phân biệt chủng tộc của chúng tôi (thực hiện vào học kỳ mùa xuân). Tất cả dữ liệu được phân tích theo chủng tộc.</p> <p>Bài tự đánh giá của BDEA đối với học sinh thuộc chương trình Giáo dục Đặc biệt và học viên Anh ngữ (EL) chỉ ra rằng học sinh có Kế hoạch Giáo dục Cá nhân thường học tốt hơn (tham dự, hoàn thành và duy trì khóa học) so với học sinh giáo dục phổ thông. Học viên Anh ngữ của BDEA có tỷ lệ đi học và hoàn thành khóa học thấp hơn một chút so với học sinh giáo dục phổ thông. Nhà trường đã sửa đổi chương trình và yêu cầu tất cả giáo viên Nhân văn phải có chứng chỉ kép về ELL để hỗ trợ thêm cho EL của chúng tôi.</p>
<p>4. Sự tham gia của Các bên liên quan <i>Ai là người tham gia (số lượng, các nhóm chính và vai trò), và nó mang lại lợi ích gì và như thế nào? Học sinh/gia đình chịu ảnh hưởng nhiều nhất bởi đề xuất/nỗ lực này đã nói gì?</i></p>	<p>Tất cả các bên liên quan đã được biết về quy trình và yêu cầu sửa đổi Điều lệ của chúng tôi và tất cả các tổ chức đại diện đều ủng hộ việc tiếp tục duy trì hoạt động của BDEA với tư cách là Trường công Đặc cách Horace Mann BPS. Các bên liên quan bao gồm nhóm lập kế hoạch sau đại học, nhóm hỗ trợ sinh viên, ban giám hiệu, giáo viên, gia đình, học sinh và Hội đồng Chương quản của chúng tôi. Các Phần A và B của Biên bản ghi nhớ đã được nhóm Pháp lý BPS và chủ tịch của Liên đoàn Giáo viên Boston xem xét và phê duyệt. Kế hoạch giải trình của BDEA đã được văn phòng Trường công Đặc Cách Sở Giáo dục Tiểu học và Trung học (DESE) chấp nhận sơ bộ.</p>
<p>5. Chiến lược công bằng chủng tộc <i>Đề xuất/nỗ lực này giảm thiểu tính bất bình đẳng và tăng tính công bằng về chủng tộc và các tính công bằng khác ra sao? Những hệ lụy không mong muốn là gì? Những chiến lược bổ sung nào sẽ thúc đẩy tính công bằng hơn nữa?</i></p>	<p>Trở thành một tổ chức chống phân biệt chủng tộc thúc đẩy tất cả công việc của chúng tôi trong kế hoạch chiến lược hiện tại. Đề hướng tới mục tiêu này, chúng tôi đã bắt đầu hợp tác với các nhà tư vấn về Đa dạng, Công bằng và Hòa nhập cách đây ba năm rưỡi. Họ mang lại cho đội ngũ lãnh đạo của chúng tôi khả năng huấn luyện và toàn bộ nhân viên được phát triển chuyên môn hàng tháng. Chúng tôi cũng thực hiện phát triển chuyên môn hàng tháng trong các nhóm nhân viên chung sở thích dựa trên chủng tộc.</p> <p>BDEA hiện đang đánh giá và sửa đổi chương trình giảng dạy dựa trên năng lực học tập để duy trì văn hóa và chống phân biệt chủng tộc. Chúng tôi kết hợp ý thức công bằng chủng tộc vào các thực hành phục hồi công lý (RJ) để xây dựng lòng tin trong toàn trường. Vòng kết nối RJ là một phần quan trọng trong định hướng học sinh mới của chúng tôi và phát triển chuyên môn cho nhân viên và được sử dụng để quản lý xung đột giữa tất cả thành viên trong cộng đồng chúng tôi. Chúng tôi tổ chức nhóm Liên minh Đa dạng/Giới tính và Tình dục hai tuần một lần, nhóm phụ nữ và nhóm nam giới dành cho học sinh, tất cả đều thảo luận về sự khác biệt và phân biệt chủng tộc. Chúng tôi đã ưu tiên tuyển dụng và đào tạo một nhân viên đại diện và Hội đồng.</p> <p>Học sinh BDEA trung bình là 18 tuổi và ghi danh với năm tin chỉ trung học. 100% học sinh của chúng tôi bước vào BDEA không đúng nhóm của các em. Mỗi năm, khoảng 40-60 học sinh BDEA tốt nghiệp không chỉ với bằng tốt nghiệp trung học, mà 50% tiếp tục học đại học hai hoặc bốn năm. 30% ghi danh vào các ngành nghề hoặc lộ trình thăng tiến trong sự nghiệp. Đây là những kết quả tốt, vì tất cả học sinh đăng ký học tại BDEA đều có nguy cơ bỏ học trung học.</p>
<p>6 Ngân sách & Triển khai <i>Tác động đến ngân sách là gì? Việc triển khai sẽ đảm bảo đạt tất cả các mục tiêu, đặc biệt các mục tiêu liên quan đến công bằng, như thế nào? Bản sắc nhóm của nhóm thực hiện là gì và liệu</i></p>	<p>Tài trợ cho BDEA đã được đưa vào ngân sách chính của BPS kể từ khi chúng tôi bắt đầu là một trường học và được bao gồm trong ngân sách của năm tài chính 2021. Việc chấp thuận các sửa đổi điều lệ này sẽ không thêm vào bất cứ chi phí nào. BDEA có chính sách tuyển sinh mở. Hội đồng của chúng tôi có 65% là người da màu, bao gồm hai phụ huynh và hai nhân viên.</p>

<p><i>họ có mang lại ống kính về sự công bằng không?</i></p>	<p>Hơn 70% nhân viên của chúng tôi là người Da màu và 65% trong nhóm quản lý của chúng tôi cũng là người Da màu. Cuối cùng, việc tạo ra chương trình BDEA 2.0, một chương trình học tập dựa trên công việc được thiết kế đặc biệt cho thanh thiếu niên da màu, là phản hồi trực tiếp với những bất bình đẳng ảnh hưởng đến thanh thiếu niên Da đen và Da nâu, những người đang tụt hậu so với bạn bè của họ vì những rào cản riêng mà họ phải đối mặt.</p>
<p>7. Trách nhiệm giải trình & Thông tin <i>Tác động sẽ được đánh giá, lập thành văn bản và thông tin cho các bên liên quan như thế nào? Ai sẽ là người chịu trách nhiệm?</i></p>	<p>Nếu các sửa đổi điều lệ của BDEA được Hội đồng Nhà trường và Liên minh Giáo viên Boston chấp thuận, chúng sẽ được chuyển đến DESE để phê duyệt lần cuối vào tháng 1 năm 2022. DESE, BPS và Hội đồng BDEA chịu trách nhiệm giám sát và giải trình cho nhà trường trong tương lai. Chúng tôi cũng sẽ đưa các sửa đổi điều lệ mới nhất của mình vào báo cáo thường niên được lập vào mùa hè năm 2022.</p>