

Boston Day and Evening Academy (2018-2023)

Kế hoạch giải trình của Trường công Đặc cách

<i>Học viện Ban ngày và Buổi tối Boston (BDEA)</i>			
Loại điều lệ (Khối thịnh vượng chung hoặc Horace Mann)	Horace Mann	Địa điểm	Boston
Thuộc khu vực hay không thuộc khu vực?	Không thuộc khu vực	Các khu học chánh trong Khu vực (nếu có)	Không xác định
Năm mở cửa	1998	(Các) năm gia hạn (nếu có)	2002, 2008, 2012, 2018
Chỉ Tiêu Nhập Học Tối Đa	405	Khoảng lớp theo điều lệ	9-12
Tuyên bố Sứ mệnh Boston Day and Evening Academy tái tương tác với các học sinh chẳng may chệch hướng trên con đường học tập và góp phần chuẩn bị để các em tốt nghiệp trung học, thành công sau trung học và tham gia có ý nghĩa vào cộng đồng của mình.			

Trường được hướng dẫn bởi bốn yếu tố thiết kế chính (KDE) là các trụ cột mà trường được xây dựng để hoàn thành sứ mệnh:

Các yếu tố thiết kế chính (với các trích dẫn trong ngoặc đơn đến các trang từ đơn đăng ký điều lệ):

{1:}Tiêu chí 1{1}: Nhiệm vụ và các yếu tố thiết kế chính

Trường trung thành với sứ mệnh của mình, thực hiện các yếu tố thiết kế chính được nêu trong điều lệ và đáp ứng cơ bản các mục tiêu kế hoạch giải trình của mình.

Các yếu tố thiết kế chính:

- 1.) Hệ thống giảng dạy và đánh giá dựa trên năng lực, lấy học sinh làm trung tâm, khuyến khích tính sở hữu nhiều hơn của học sinh với những học sinh quá tuổi, thiếu tín chỉ có nguy cơ bỏ học cao hoặc đã bỏ học trung học. (p. 1, 4)
- 2.) Mô hình hỗ trợ học sinh, bao gồm hỗ trợ về mặt xã hội và tình cảm cho tất cả học sinh để thúc đẩy sự phát triển cá nhân và khả năng phục hồi. (p.3)
- 3.) Lập kế hoạch sau đại học (PGP)/Chương trình đại học và nghề nghiệp: khám phá, sẵn sàng, thực hành thông qua trải nghiệm thực tế, thực tập, việc làm được trả lương, ghi danh kép. (p.6)
- 4.) Xây dựng và duy trì một cộng đồng học tập chuyên nghiệp mạnh mẽ và tích cực cho giáo viên và nhân viên ở mọi cấp độ kinh nghiệm. (p.10,11)

Trường công đặc cách cam kết đáp ứng các Tiêu chí từ 1 đến 10 như được nêu trong Tiêu chí đánh giá kết quả học tập của Trường công đặc cách.

Ngày phòng phê duyệt sơ bộ	12-6-19
Ngày hội đồng phê duyệt:	24-10-19 (BDEA)
Ngày phòng phê duyệt:	

Các Mục tiêu và Biện pháp liên quan đến Nhiệm vụ và các Yếu tố Thiết kế Chính (bắt buộc):

Mục tiêu số 1: BDEA sẽ thực hiện chương trình học tập lấy học sinh làm trung tâm và đánh giá cho những học sinh gặp khó khăn để đạt được tiến bộ tại một trường trung học cơ sở hoặc trung học phổ thông truyền thống. (Phù hợp với yếu tố thiết kế chính số 1.)

Đánh giá 1a):

Hàng năm, dựa trên lịch sử được ghi lại và báo cáo của học sinh, 100% học sinh ghi danh vào BDEA đã rất khó khăn để đạt được tiến bộ tại một trường trung học cơ sở hoặc trung học truyền thống vì những điều sau:

- nhu cầu hỗ trợ học tập bổ sung
- gặp khó khăn về sức khỏe tinh thần
- các bệnh về sức khỏe thể chất
- chấn thương gia đình hoặc cá nhân
- trách nhiệm gia đình bổ sung (ví dụ: cha mẹ đơn thân nuôi dạy con cái)
- các vấn đề về hành vi dẫn đến bị đình chỉ hoặc trục xuất

Dữ liệu thu thập/kế hoạch thu thập dữ liệu:

Dữ liệu nào sẽ được thu thập:

Các nguồn bằng chứng hoặc dữ liệu (liệt kê bên dưới) sẽ được thu thập thông qua quá trình tuyển sinh và thu thập dữ liệu nội bộ/bên ngoài:

- nhu cầu hỗ trợ học tập bổ sung
- lịch sử học tập của học sinh
- gặp khó khăn về sức khỏe tinh thần
- các bệnh về sức khỏe thể chất
- chấn thương gia đình hoặc cá nhân
- trách nhiệm gia đình bổ sung (ví dụ: cha mẹ đơn thân nuôi dạy con cái)
- các vấn đề về hành vi dẫn đến bị đình chỉ hoặc trục xuất

Dữ liệu sẽ được thu thập như thế nào:

- dữ liệu về sức khỏe tinh thần, bệnh tật, chấn thương, trách nhiệm gia đình và nhu cầu hỗ trợ học tập bổ sung sẽ được thu thập khi nhập học thông qua phỏng vấn trực tiếp với học sinh và khảo sát học sinh;
- dữ liệu về việc đình chỉ hoặc đuổi học sẽ được thu thập từ hệ thống dữ liệu Edwin của Sở Giáo dục Massachusetts;
- lịch sử học tập sẽ được thu thập từ bảng điểm của học sinh và dữ liệu trong hệ thống dữ liệu Edwin của Sở Giáo dục Massachusetts

Nơi dữ liệu sẽ được lưu trữ:

- tất cả dữ liệu sẽ được lưu trữ an toàn trong Connects, Hệ thống thông tin học sinh của BDEA

Ai sẽ thu thập:

- Người quản lý dữ liệu sẽ thu thập dữ liệu khảo sát và phỏng vấn từ Edwin khi nhập học

Tần suất thu thập, nếu có:

- Dữ liệu sẽ được thu thập khi nhập học

<p>Đánh giá 1B Mỗi học kỳ, học sinh có tỷ lệ tham dự lớp học trung bình từ 70% trở lên sẽ thể hiện năng lực (thể hiện kiến thức và kỹ năng về điểm chuẩn cần thiết của lớp học đó) trong 70% hoặc cao hơn các khóa học của các em mỗi học kỳ.</p>	<p>Dữ liệu thu thập/kế hoạch thu thập dữ liệu:</p> <p>Dữ liệu nào sẽ được thu thập:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mỗi học kỳ, chúng tôi sẽ thu thập tỷ lệ hoàn thành khóa học của những học sinh có tỷ lệ tham gia lớp học trung bình từ 70% trở lên trong học kỳ đó <p>Dữ liệu sẽ được thu thập như thế nào:</p> <ul style="list-style-type: none"> Người quản lý dữ liệu nhập dữ liệu chuyên cần vào Connects. Giáo viên nhập điểm cuối cùng vào Connects, Hệ thống thông tin học sinh của BDEA. Tỷ lệ hoàn thành khóa học được tự động tính trong Connects cho mỗi học sinh mỗi ba học kỳ. <p>Nơi dữ liệu sẽ được lưu trữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> tất cả dữ liệu sẽ được lưu trữ an toàn trong Connects, Hệ thống thông tin học sinh của BDEA <p>Ai sẽ thu thập:</p> <ul style="list-style-type: none"> Người quản lý dữ liệu sẽ đảm bảo nhập dữ liệu chuyên cần chính xác vào Connects. Giáo viên sẽ nhập điểm cuối cùng vào Connects. Người quản lý dữ liệu sẽ xuất dữ liệu từ Connects. <p>Tần suất thu thập, nếu có:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dữ liệu sẽ được thu thập vào cuối mỗi học kỳ.
<p>Đánh giá 1c): Hàng năm, tất cả học sinh kiểm tra ở hoặc dưới trình độ lớp 6, những học sinh tham gia các lớp hỗ trợ đọc viết và toán sẽ có tỷ lệ hoàn thành các lớp toán và nhân văn ngang bằng với các bạn không tham gia các lớp hỗ trợ.</p>	<p>Dữ liệu thu thập/kế hoạch thu thập dữ liệu:</p> <p>Dữ liệu nào sẽ được thu thập:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tỷ lệ hoàn thành khóa học đối với học sinh tham gia kiểm tra dưới trình độ lớp 6 về toán hoặc nhân văn và đăng ký vào các lớp hỗ trợ toán hoặc văn tương ứng, sẽ được so sánh với học sinh kiểm tra trên trình độ lớp 6 và không đăng ký vào các lớp hỗ trợ <p>Dữ liệu sẽ được thu thập như thế nào:</p> <ul style="list-style-type: none"> giáo viên sẽ nhập điểm trong Connects. Người quản lý dữ liệu sẽ phân tích dữ liệu hoàn thành khóa học và xác định tỷ lệ hoàn thành khóa học về toán và nhân văn đối với học sinh tham gia kiểm tra dưới trình độ lớp 6 về toán và nhân văn tương ứng và đối với học sinh tham gia kiểm tra trên trình độ lớp 6 trong các lĩnh vực đó <p>Ai sẽ thu thập:</p> <ul style="list-style-type: none"> dữ liệu hoàn thành khóa học sẽ được giáo viên nhập vào cuối mỗi học kỳ. Người quản lý dữ liệu sẽ phân tích dữ liệu đó và xác định tỷ lệ hoàn thành khóa học toán và nhân văn cho học sinh và sẽ so sánh tỷ lệ hoàn thành của nhóm học sinh tham gia lớp hỗ trợ với tỷ lệ hoàn thành của nhóm học sinh không tham gia lớp hỗ trợ <p>Nơi dữ liệu sẽ được lưu trữ:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • người quản lý dữ liệu sẽ phân tích dữ liệu được lưu trữ trong Connects. Dữ liệu được phân tích sẽ được lưu trữ trên máy tính của người quản lý dữ liệu <p>Tần suất thu thập, nếu có:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dữ liệu hoàn thành khóa học sẽ được thu thập trong mỗi kỳ xếp loại (vào cuối mỗi kỳ -- 4 lần trong năm học). Tỷ lệ hoàn thành khóa học sẽ được xác định hàng năm
--	--

Mục tiêu số 2: BDEA sẽ cố gắng thúc đẩy văn hóa học đường an toàn và bình đẳng cho tất cả học sinh và gia đình. (Phù hợp với yếu tố thiết kế chính số 2.)

<p>Đánh giá 2a): Trong cuộc khảo sát văn hóa học đường của Hệ thống Trường Công Lập Boston (BPS) được tổ chức hàng năm, trung bình học sinh sẽ đánh giá trường có 3/4 yếu tố đo lường cảm giác thân thuộc, cảm giác an toàn, sự quan tâm của giáo viên đối với học sinh và đánh giá kết quả học tập.</p>	<p>Dữ liệu thu thập/kế hoạch thu thập dữ liệu:</p> <p>Dữ liệu nào sẽ được thu thập:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kết quả từ cuộc khảo sát ẩn danh về môi trường học của học sinh Hệ thống Trường Công Lập Boston được thực hiện cho học sinh BDEA hàng năm sẽ được sử dụng để đánh giá biện pháp này. Cuộc khảo sát hỏi về cảm giác an toàn của học sinh tại BDEA và so sánh câu trả lời của học sinh BDEA với câu trả lời của các học sinh trung học khác trong khu học chánh <p>Dữ liệu sẽ được thu thập như thế nào:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cuộc khảo sát do Hệ thống Trường Công lập Boston lập và nhân viên BDEA thực hiện <p>Ai sẽ thu thập:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dữ liệu sẽ được Hệ thống Trường Công lập Boston thu thập và lưu trữ <p>Nơi dữ liệu sẽ được lưu trữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dữ liệu sẽ được Hệ thống Trường Công lập Boston thu thập và lưu trữ <p>Tần suất thu thập, nếu có.</p> <ul style="list-style-type: none"> • khảo sát môi trường học được thực hiện một lần mỗi năm học
<p>Đánh giá 2b) BDEA sẽ tiếp tục cung cấp nhiều cơ hội (ít nhất hai lần mỗi năm) cho <i>tối thiểu</i> 100 gia đình tham gia với nhân viên BDEA, kỷ niệm học sinh và thành công của các em (ví dụ: Bữa tối Cộng đồng trong ngày lễ Tạ ơn, hội thảo, đánh giá danh mục, Tiệc nướng gia đình, v.v.).</p>	<p>Dữ liệu thu thập/kế hoạch thu thập dữ liệu:</p> <p>Dữ liệu nào sẽ được thu thập:</p> <ul style="list-style-type: none"> • một lịch trình các sự kiện gắn kết gia đình với con số ước tính số lượng thành viên gia đình tham dự tại mỗi sự kiện sẽ được duy trì

	<p>Dữ liệu sẽ được thu thập như thế nào:</p> <ul style="list-style-type: none"> • một lịch trình sẽ do Điều phối viên Gắn kết Gia đình phát triển và số liệu sẽ do người quản lý dữ liệu và Điều phối viên Gắn kết Gia đình thực hiện <p>Ai sẽ thu thập:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Điều phối viên Gắn kết Gia đình và Người quản lý Dữ liệu <p>Nơi dữ liệu sẽ được lưu trữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lịch trình với các số lượng liên quan sẽ được lưu trữ trên máy tính của Điều phối viên Gắn kết Gia đình <p>Tần suất thu thập, nếu có:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lịch trình sẽ được lập vào đầu năm học và sẽ tiến hành thu thập sau mỗi sự kiện gắn kết gia đình
--	---

Mục tiêu số 3: BDEA sẽ duy trì một Trung tâm Lập kế hoạch Sau Đại học (PGP) năng động và mạnh mẽ để đảm bảo tất cả học sinh đều có kế hoạch sau trung học khả thi và dành riêng cho mỗi em. (Phù hợp với yếu tố thiết kế chính số 3)

<p>Đánh giá 3a): Hàng năm, trước thời hạn quy định, 100% học sinh tốt nghiệp sẽ hoàn thành danh mục Lập kế hoạch sau đại học tại <i>Connects</i> chứa bằng chứng về các kỹ năng nghề nghiệp, tìm kiếm đại học và nghề nghiệp, tự nhận xét về thói quen đánh giá thành công và tuyên bố về ý định.</p>	<p>Dữ liệu thu thập/kế hoạch thu thập dữ liệu:</p> <p>Dữ liệu nào sẽ được thu thập:</p> <ul style="list-style-type: none"> • danh mục điện tử sẽ được tạo và lưu trữ trong <i>Connects</i>. Chúng tôi sẽ kiểm tra để đảm bảo mỗi học sinh tốt nghiệp đã có một danh mục được hoàn thành <p>Dữ liệu sẽ được thu thập như thế nào:</p> <ul style="list-style-type: none"> • học sinh sẽ tạo danh mục của các em trong <i>Connects</i> <p>Ai sẽ thu thập:</p> <ul style="list-style-type: none"> • giáo viên Capstone với sự hỗ trợ từ Phòng Lập kế hoạch Sau đại học và người quản lý dữ liệu sẽ đảm bảo học sinh đã tạo danh mục điện tử của các em <p>Nơi dữ liệu sẽ được lưu trữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • danh mục điện tử sẽ được lưu trữ trong <i>Connects</i> <p>Tần suất thu thập, nếu có :</p> <ul style="list-style-type: none"> • danh mục sẽ được tạo và sửa đổi trong suốt năm học
--	--

<p>Đánh giá 3b): Hàng năm, nhờ các hoạt động của PGP (ví dụ: hội thảo sẵn sàng cho nghề nghiệp, chuyên đi thực tế đến các trường cao đẳng và các buổi lập kế hoạch chuyển tiếp), 70% mỗi lớp tốt nghiệp (tốt nghiệp từ tháng 9 đến tháng 6) sẽ được nhận vào một chương trình hoặc trường cao đẳng sau trung học khả thi vào mùa thu năm sau. Các chương trình sau trung học khả thi bao gồm đại học hai và bốn năm, các chương trình đào tạo việc làm và/hoặc chương trình tình nguyện.</p>	<p>Dữ liệu thu thập/kế hoạch thu thập dữ liệu:</p> <p>Dữ liệu nào sẽ được thu thập:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tình trạng nộp đơn đăng ký vào đại học, chương trình đào tạo và đơn xin học bổng sẽ được nhập vào <i>Connecting</i> và tổng hợp để đảm bảo tất cả học sinh tốt nghiệp đã nộp đơn và được chấp nhận cho ít nhất một cơ hội sau đại học
---	---

	<p>Dữ liệu sẽ được thu thập như thế nào:</p> <ul style="list-style-type: none"> • học sinh và nhân viên lập kế hoạch sau đại học sẽ nhập thông tin đơn đăng ký <p>Ai sẽ thu thập:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nhân viên lập kế hoạch sau đại học sẽ thu thập dữ liệu. người quản lý dữ liệu sẽ biên soạn dữ liệu <p>Nơi dữ liệu sẽ được lưu trữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dữ liệu sẽ được lưu trữ an toàn trong Connects <p>Tần suất thu thập, nếu có:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dữ liệu về các đơn đăng ký mới sẽ được nhập vào Connects khi các đơn đăng ký được khởi động và/hoặc hoàn tất. Do thời hạn cho biện pháp này là vào mùa thu năm sau, mỗi năm chúng tôi sẽ báo cáo về tỷ lệ phần trăm đơn đăng ký được chấp nhận từ năm trước cũng như tình trạng học sinh sẽ nhận được thư chấp thuận cho năm hiện tại.
--	---

Mục tiêu số 4: BDEA sẽ tiếp tục xây dựng một Cộng đồng Học tập Chuyên nghiệp cho tất cả nhân viên. (Phù hợp với yếu tố thiết kế chính số 4)

<p>Đánh giá 4a): Ban quản lý và lựa chọn làm việc ở hội đồng (ETWA) của BDEA sẽ thu thập ý kiến phản hồi từ nhân viên để đảm bảo các điều kiện làm việc là thoải mái và bền vững.</p>	<p>Dữ liệu thu thập/kế hoạch thu thập dữ liệu:</p> <p>Dữ liệu nào sẽ được thu thập:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nhân viên sẽ đưa ra phản hồi về cách giúp công việc bắt buộc của họ tại BDEA trở nên bền vững. Phản hồi sẽ được đưa ra thông qua các cuộc khảo sát nhân viên và các cuộc họp về tính bền vững. Nhân viên cũng sẽ thảo luận về cách làm cho công việc tại BDEA trở nên bền vững trong thỏa thuận lựa chọn việc làm tại trường. <p>Dữ liệu sẽ được thu thập như thế nào:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hội đồng ETWA và người quản lý dữ liệu sẽ tạo các cuộc khảo sát nhân viên trên Google trang tính. Phản hồi từ các cuộc khảo sát này sẽ được tổng hợp bởi người quản lý dữ liệu. • Thỏa thuận lựa chọn làm việc sẽ bao gồm một phần về tính bền vững và sẽ được cung cấp cho nhân viên. <p>Ai sẽ thu thập:</p> <ul style="list-style-type: none"> • các cuộc khảo sát nhân viên sẽ được thu thập và biên soạn bởi hội đồng ETWA và người quản lý dữ liệu, tương ứng <p>Nơi dữ liệu sẽ được lưu trữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tất cả dữ liệu sẽ được lưu trữ trên máy tính của giáo viên hội đồng ETWA
--	---

	<p>Tần suất thu thập, nếu có:</p> <ul style="list-style-type: none"> • một cuộc khảo sát toàn diện cuối năm sẽ được thực hiện cùng với các cuộc khảo sát đăng ký vào cuối mỗi học kỳ (3 lần trong một năm học). Thỏa thuận lựa chọn làm việc sẽ dự thảo các mục tiêu mới mỗi năm và dành cả năm để dự thảo và thực hiện các thay đổi được đề xuất
<p>Đánh giá 4b): 80% (trong số 70% tỷ lệ phản hồi) nhân viên sẽ đánh giá môi trường làm việc của BDEA ở mức 3 hoặc cao hơn trên thang điểm 5 là đáng sống hoặc bền vững, được đo lường hàng năm.</p>	<p>Dữ liệu thu thập/kế hoạch thu thập dữ liệu:</p> <p>Dữ liệu nào sẽ được thu thập:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nhân viên của BDEA sẽ hoàn thành một cuộc khảo sát về khả năng sống và tính bền vững trong công việc của họ tại BDEA. <p>Dữ liệu sẽ được thu thập như thế nào:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hội đồng ETWA và người quản lý dữ liệu sẽ tạo các cuộc khảo sát nhân viên trên Google trang tính. Phản hồi từ các cuộc khảo sát này sẽ được tổng hợp bởi người quản lý dữ liệu. <p>Ai sẽ thu thập:</p> <ul style="list-style-type: none"> • các cuộc khảo sát nhân viên sẽ được thu thập và biên soạn bởi hội đồng ETWA và người quản lý dữ liệu, tương ứng <p>Nơi dữ liệu sẽ được lưu trữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tất cả dữ liệu sẽ được lưu trữ trên máy tính của giáo viên hội đồng ETWA <p>Tần suất thu thập, nếu có:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuộc khảo sát sẽ được thực hiện hàng năm.
<p>Đánh giá 4c): Tất cả nhân viên sẽ tiếp tục tham gia ít nhất 90 phút mỗi tuần trong thời gian hợp tác học tập chuyên môn để tăng cường thực hành giảng dạy và học tập và tiếp tục thúc đẩy một cộng đồng học tập chuyên nghiệp lành mạnh.</p>	<p>Dữ liệu thu thập/kế hoạch thu thập dữ liệu:</p> <p>Dữ liệu nào sẽ được thu thập:</p> <ul style="list-style-type: none"> • một lịch phát triển nghề nghiệp sẽ được tạo và thời gian sẽ được phân bổ cho việc học tập chuyên môn hợp tác hoặc tự định hướng • nhân viên sẽ được khảo sát về lượng thời gian PD cộng tác mà họ thực sự có vào cuối năm học <p>Dữ liệu sẽ được thu thập như thế nào:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quản lý học tập sẽ tạo lịch và người quản lý dữ liệu sẽ tính toán số giờ • người quản lý dữ liệu và Quản lý học tập sẽ tạo một cuộc khảo sát trên google biểu mẫu và quản lý cuộc khảo sát cho nhân viên thông qua email

	<p>Ai sẽ thu thập:</p> <ul style="list-style-type: none"> Quản lý học tập sẽ tạo lịch PD. Người quản lý dữ liệu sẽ tính toán số giờ được phân bổ cho thời gian PD cộng tác người quản lý dữ liệu sẽ tổng hợp kết quả khảo sát. Cuộc khảo sát sẽ được tạo và quản lý bởi Quản lý học tập và người quản lý dữ liệu <p>Nơi dữ liệu sẽ được lưu trữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> tất cả dữ liệu sẽ được lưu trữ trên máy tính của giáo viên chính <p>Tần suất thu thập, nếu có:</p> <ul style="list-style-type: none"> lịch PD sẽ được tạo vào đầu năm học. Khảo sát sẽ được thực hiện và kết quả của khảo sát sẽ được tổng hợp vào cuối năm học
--	--

Mục tiêu và Biện pháp liên quan đến việc Phổ biến (bắt buộc):

<p>Mục tiêu 5: BDEA sẽ tiếp tục nâng cao vai trò của mình đối với các nhà giáo dục địa phương, khu vực, quốc gia và quốc tế như một hình mẫu để phổ biến phương pháp học tập dựa trên năng lực, lấy học sinh làm trung tâm.</p>	
<p>Đánh giá 5a): Mỗi năm, BDEA sẽ tổ chức các chuyến thăm trường hàng tháng của các nhà giáo địa phương và toàn quốc như được ghi lại trong sổ tay tham quan.</p>	<p>Dữ liệu thu thập/kế hoạch thu thập dữ liệu:</p> <p>Dữ liệu nào sẽ được thu thập:</p> <ul style="list-style-type: none"> một sổ tay chi tiết về các chuyến thăm trường <p>Dữ liệu sẽ được thu thập như thế nào:</p> <ul style="list-style-type: none"> sổ tay sẽ được cập nhật mỗi khi một chuyến thăm trường được thực hiện <p>Ai sẽ thu thập:</p> <ul style="list-style-type: none"> sổ tay sẽ được duy trì bởi Nhân viên phát triển <p>Nơi dữ liệu sẽ được lưu trữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> sổ tay sẽ được lưu trữ trong Google Trang tính <p>Tần suất thu thập, nếu có:</p> <ul style="list-style-type: none"> sổ tay sẽ được cập nhật sau mỗi chuyến thăm trường
<p>Đánh giá 5b): Hàng năm, BDEA sẽ tham gia và trình bày các thực hành đổi mới của trường tại các hội nghị và hội thảo chuyên môn cấp địa phương, khu vực và quốc gia.</p>	<p>Dữ liệu thu thập/kế hoạch thu thập dữ liệu:</p> <p>Dữ liệu nào sẽ được thu thập:</p> <ul style="list-style-type: none"> một sổ tay chi tiết về các bài thuyết trình và hội thảo <p>Dữ liệu sẽ được thu thập như thế nào:</p> <ul style="list-style-type: none"> sổ tay sẽ được cập nhật mỗi khi một nhân viên thuyết trình hoặc tiến hành hội thảo <p>Ai sẽ thu thập:</p> <ul style="list-style-type: none"> sổ tay sẽ được duy trì bởi Giám đốc Tiên bộ hoặc bởi Quản lý học tập

	<p>Nơi dữ liệu sẽ được lưu trữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> sổ tay sẽ được lưu trữ trong Google Trang tính <p>Tần suất thu thập, nếu có:</p> <ul style="list-style-type: none"> sổ tay sẽ được cập nhật sau mỗi bài thuyết trình hoặc hội thảo
<p>Đánh giá 5c): BDEA sẽ tổ chức các học viện mùa hè hàng năm để cung cấp đào tạo cho các nhà giáo địa phương và toàn quốc về các nguyên tắc và thực hành giảng dạy và đánh giá dựa trên năng lực</p>	<p>Dữ liệu thu thập/kế hoạch thu thập dữ liệu:</p> <p>Dữ liệu nào sẽ được thu thập:</p> <ul style="list-style-type: none"> chương trình học từ mùa hè hàng năm và các tổ chức chuyên sâu khác sẽ được sử dụng làm bằng chứng về các học viện các khảo sát và đánh giá sự hài lòng trước và sau khi thực hiện sẽ được nhân viên lập kế hoạch quản lý và đánh giá để thực hiện các sửa đổi liên tục đối với tất cả các khóa đào tạo <p>Dữ liệu sẽ được thu thập như thế nào:</p> <ul style="list-style-type: none"> chương trình học sẽ được biên soạn trong thư mục Google Drive các khảo sát trước và sau sẽ được thực hiện bởi Giáo viên chính dẫn dắt cuộc họp chuyên sâu <p>Ai sẽ thu thập:</p> <ul style="list-style-type: none"> chương trình học sẽ được biên soạn bởi Quản lý học tập các khảo sát trước và sau sẽ được thực hiện bởi Giáo viên chính dẫn dắt cuộc họp chuyên sâu <p>Nơi dữ liệu sẽ được lưu trữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> chương trình học sẽ được lưu trữ trong thư mục Google Drive kết quả khảo sát sẽ được lưu trữ trong Google Trang tính và Google Biểu mẫu <p>Tần suất thu thập, nếu có:</p> <ul style="list-style-type: none"> chương trình học sẽ được thêm vào thư mục sau mỗi cuộc họp chuyên sâu các cuộc khảo sát sẽ được thực hiện trước và sau mỗi cuộc họp chuyên sâu

Các Mục tiêu và Biện pháp “Tiếp cận” liên quan đến Sức khỏe và Các yếu tố Thiết kế Chính (tùy chọn):

Mục tiêu số 6: BDEA sẽ hỗ trợ phát triển các kỹ năng phi nhận thức của học sinh để giúp các em đạt được thành công sau trung học (tức là: tự điều chỉnh, tầm nhìn, sự tò mò, kiên trì và trí thông minh xã hội). (Phù hợp với các yếu tố thiết kế chính số 2)

<p>Đánh giá: Hàng năm, nhân viên sẽ xây dựng các chiến lược giảng dạy và học tập để học sinh ở các lớp mới bắt đầu sẽ hướng tới thể hiện rõ hơn khả năng học tập độc lập trong các khóa học ở cấp độ nâng cao. Tiến độ sẽ được báo cáo hàng năm dựa trên đánh giá trung bình của giáo viên về tính độc lập của học sinh từ học kỳ đầu tiên đến cuối cùng.</p>	<p>Dữ liệu thu thập/kế hoạch thu thập dữ liệu:</p> <p>dữ liệu nào sẽ được thu thập:</p> <ul style="list-style-type: none"> trong mỗi giai đoạn chấm điểm, giáo viên sẽ đưa ra đánh giá về tính độc lập của học sinh. Các lớp học ở cấp độ nâng cao sẽ được cấu trúc để yêu cầu tính độc lập hơn so với các lớp học dành cho người mới bắt đầu, vì vậy chúng tôi mong đợi các xếp hạng cho thấy sự độc lập hơn đối với học sinh trong các lớp học nâng cao <p>dữ liệu sẽ được thu thập như thế nào:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xếp hạng sẽ được giáo viên nhập vào Connects trong khi xếp loại cuối kỳ với điểm học bạ <p>ai sẽ thu thập:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xếp hạng sẽ do giáo viên nhập và dữ liệu sẽ được người quản lý dữ liệu phân tích <p>nơi dữ liệu sẽ được lưu trữ: Xếp hạng sẽ được lưu trữ trong Connects</p> <p>tần suất thu thập, nếu có:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xếp loại sẽ được nhập trong mỗi kỳ chấm điểm (4 lần trong một năm học)
--	--

Các Mục tiêu và Biện pháp Bổ sung Liên quan đến Thành tích của Học sinh (bắt buộc đối với các trường thay thế, tùy chọn đối với các trường khác):

<p>Mục tiêu 7: Thông qua việc triển khai Thực hành Phục hồi Công lý, học sinh BDEA sẽ có được các kỹ năng giải quyết xung đột tốt hơn (Phù hợp với yếu tố thiết kế chính số 2)</p>	
<p>Đánh giá: Việc phát triển các Kỹ năng Giải quyết Xung đột là đặc điểm cốt lõi và là kết quả dự kiến để thực hiện các Thực hành Phục hồi Công lý tại BDEA. Chúng tôi sẽ đo lường hiệu quả của kết quả cốt lõi này của Thực hành Phục hồi Công lý bằng bằng chứng của học sinh về việc đã đạt được các kỹ năng giải quyết xung đột tốt hơn được đánh giá bởi:</p> <ul style="list-style-type: none"> giảm các hành vi không tốt khi học sinh tiến bộ thông qua BDEA trung bình, hàng năm, học sinh sẽ bị đình chỉ ít lần hơn tại BDEA so với các trường khác của họ 	<p>Dữ liệu thu thập/kế hoạch thu thập dữ liệu:</p> <p>dữ liệu nào sẽ được thu thập:</p> <ul style="list-style-type: none"> giảm các hành vi không tốt khi học sinh tiến bộ thông qua BDEA trung bình, học sinh sẽ bị đình chỉ học tại BDEA ít lần hơn so với các trường khác của họ <p>dữ liệu sẽ được thu thập như thế nào:</p> <ul style="list-style-type: none"> các sự cố được ghi lại trong Connects. Chúng tôi sẽ xem xét các sự cố theo thời gian đối với học sinh hiện tại để xác định các xu hướng đình chỉ học tại BDEA sẽ được so sánh với đình chỉ học tại các trường học trước đó. Dữ liệu về việc đình chỉ học của BDEA được lưu trữ trong

Connects. Dữ liệu về việc đình chỉ học từ các trường trước đó sẽ được lấy cho Edwin

ai sẽ thu thập:

- người quản lý dữ liệu sẽ biên soạn dữ liệu sự cố. Dữ liệu sự cố được nhập bởi tất cả nhân viên.
- người quản lý dữ liệu sẽ lấy dữ liệu tạm ngưng trước đó từ Edwin. Dữ liệu về việc đình chỉ học tại BDEA sẽ do cơ quan đăng ký hoặc người quản lý dữ liệu nhập.

nơi dữ liệu sẽ được lưu trữ:

- dữ liệu sự cố được lưu trữ trong Connects
- tất cả dữ liệu về việc đình chỉ học được lưu trữ trong Connects

tần suất thu thập, nếu có:

- dữ liệu sự cố được ghi lại khi sự cố xảy ra
- dữ liệu về việc đình chỉ học trong lịch sử được lấy từ Edwin lúc nhập học. Dữ liệu về việc đình chỉ học tại BDEA được ghi lại khi xảy ra việc đình chỉ học