

Người nhận: Ủy ban học chánh

NGƯỜI GỬI: Brian Marques, Giám đốc cấp cao của Tổ chức Cơ hội dành cho Thanh thiếu niên

CC: Tổng giám đốc học khu Mary Skipper

TIÊU ĐỀ: Bài trình bày về chuyên cần

NGÀY: Thứ Tư, ngày 22 tháng 3 năm 2023

Giảm tình trạng nghỉ học thường xuyên là điều cần thiết để đảm bảo rằng mọi học sinh trong Hệ thống trường công lập Boston (BPS) đều có thể học tập, trưởng thành và phát triển. Khi tiếp tục phục hồi sau đỉnh điểm của đại dịch, trọng tâm của chúng tôi là thiết lập lại sức mạnh của cộng đồng trường học, đồng thời phát triển cảm giác gắn kết mới giữa tất cả học sinh và gia đình BPS. Thông qua nhiều sáng kiến chiến lược khác nhau, chúng tôi đang cung cấp cho nhà trường các công cụ, tài nguyên và cấu trúc hỗ trợ mô hình hóa hệ thống hỗ trợ đa cấp bậc (MTSS) làm hướng dẫn để cải thiện chuyên cần, tham gia và hành động can thiệp.

Bài trình bày tối nay sẽ cung cấp một cái nhìn tổng quan toàn diện về dữ liệu chuyên cần và các sáng kiến cải thiện của khu học chánh, đặc biệt liên quan đến các chiến lược dựa trên bằng chứng để giảm thiểu tình trạng nghỉ học thường xuyên.

Các lĩnh vực chủ đề bao gồm -

- Xác định tình trạng nghỉ học thường xuyên và tầm quan trọng như là một chỉ báo sớm về sự tham gia của học sinh, cũng như các rào cản tiềm ẩn đối với thành tích học tập
- Đánh giá dữ liệu và xu hướng chuyên cần, được tổng hợp bởi các nhóm nhân khẩu học của học sinh
- Cấu trúc hợp tác của nhà trường và khu học chánh sử dụng bằng chứng để xác định cũng như đáp ứng nhu cầu của học sinh
- Các công cụ và tài nguyên hữu hình cung cấp cho trường học các khung cần thiết để cải thiện các phương pháp đảm bảo chuyên cần
- Lập kế hoạch cho tương lai xoay quanh Mô hình khu vực của khu học chánh, bao gồm nâng cao năng lực và gắn kết hơn giữa các văn phòng trung tâm

Các trang trình bày kèm theo, cũng như Báo cáo tác động đến công bằng, sẽ được cung cấp trên trang web của khu học chánh tại bostonpublicschools.org/schoolcommittee.