



Hệ thống Trường công lập Boston
Sửa đổi thủ tục và chính sách chuyên cần năm học 20-21

Brian Marques

Giám đốc cấp cao của Tổ chức Cơ hội dành cho Thanh thiếu niên

Nguyên nhân chính

- Hợp nhất ba thông tư thành một
- Cập nhật các chiến lược và hành động tốt nhất tập trung vào tình trạng thường xuyên nghỉ học
- Kết thúc chính sách chuyển đổi học sinh đi học muộn
- Dừng chính sách không tín chỉ (NC)
 - Không chuyển đổi thành điểm “F” vì vắng mặt không phép do đi muộn
 - Phù hợp với sự chuyển đổi của Học khu sang chấm điểm dựa trên năng lực
- Lấy học sinh là trung tâm, không nặng lời
- Loại bỏ các thủ tục không còn phù hợp (miễn chuyên cần)
- Loại bỏ ngôn ngữ dành cho Học sinh mắc lỗi ở trường học theo thói quen (HSO) để phản ánh quy chế của tiểu bang
- Các quyết định của lãnh đạo nhà trường đối với CRA phù hợp với tinh thần và giao thức của Bộ Quy tắc ứng xử (CoC)

Phù hợp với các ưu tiên của Học khu

Chính sách Loại bỏ khoảng cách về cơ hội và thành tích

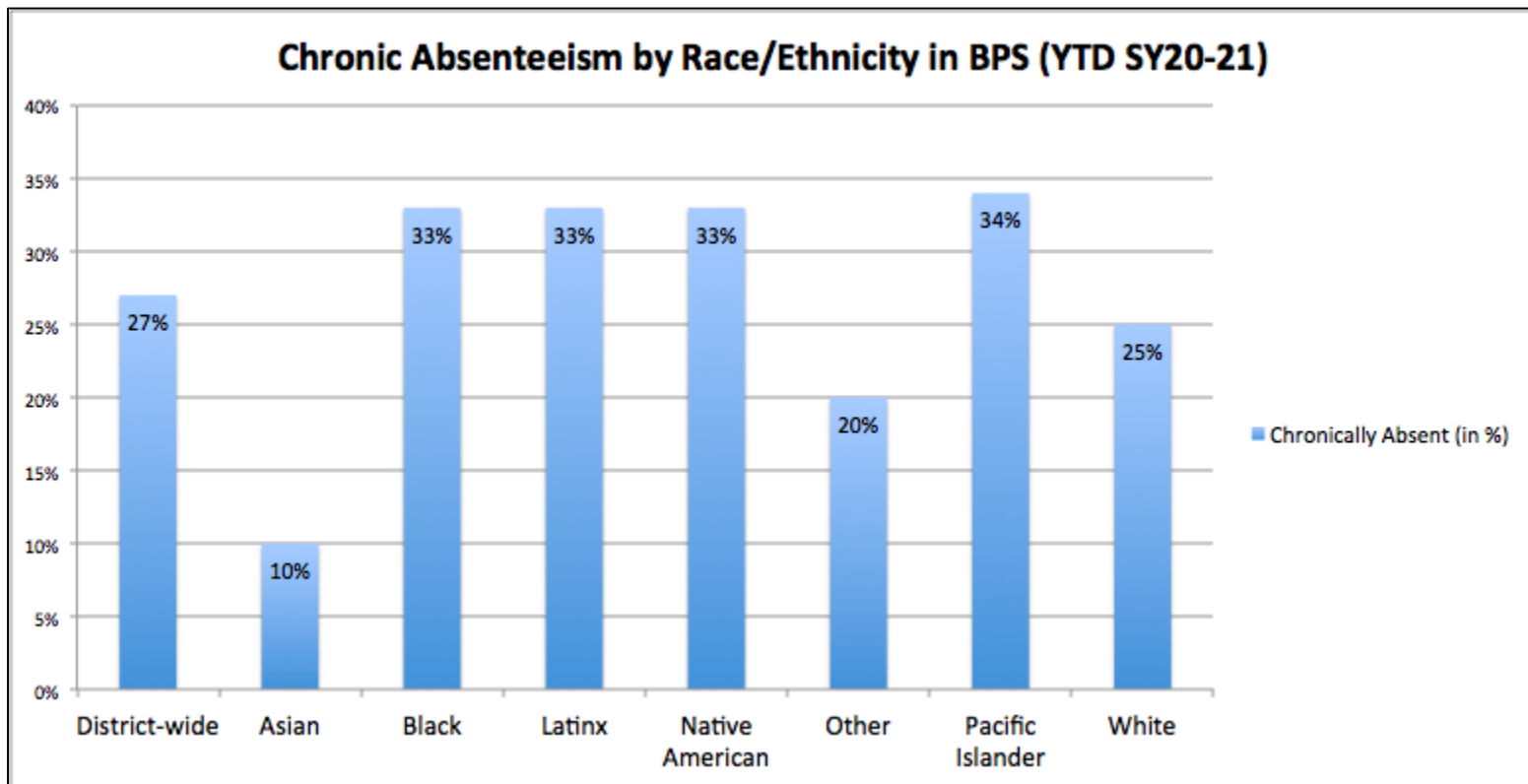
- MỤC TIÊU SỐ 5: XÓA RÀO CẢN CƠ CẤU VÀ TRAO CƠ HỘI TIẾP CẬN LỚN HƠN
 - Nhằm tạo ra Học khu ưu tiên năng lực của mình để trao cho mỗi trẻ cơ hội và thành tích tiếp cận công bằng, đồng thời xác định và tháo gỡ một cách thận trọng các rào cản văn hóa, cơ cấu, chủng tộc và xã hội, những điều có thể ngăn cản các em tiếp cận với môi trường học tập chất lượng cao.

Tầm nhìn chiến lược

- CAM KẾT SỐ 2: TĂNG CƯỜNG HỌC TẬP
 - 2.6 Giảm tình trạng thường xuyên nghỉ học bằng cách đảm bảo học sinh được chào đón vào các lớp học vui tươi và gắn kết và là nơi có thể đáp ứng các nhu cầu riêng của các em.
 - 2.7 Khiến mọi trường học trở thành không gian an toàn cho mọi học sinh BPS, cung cấp sự hỗ trợ và bảo vệ cần thiết để học tập, trưởng thành và phát triển.



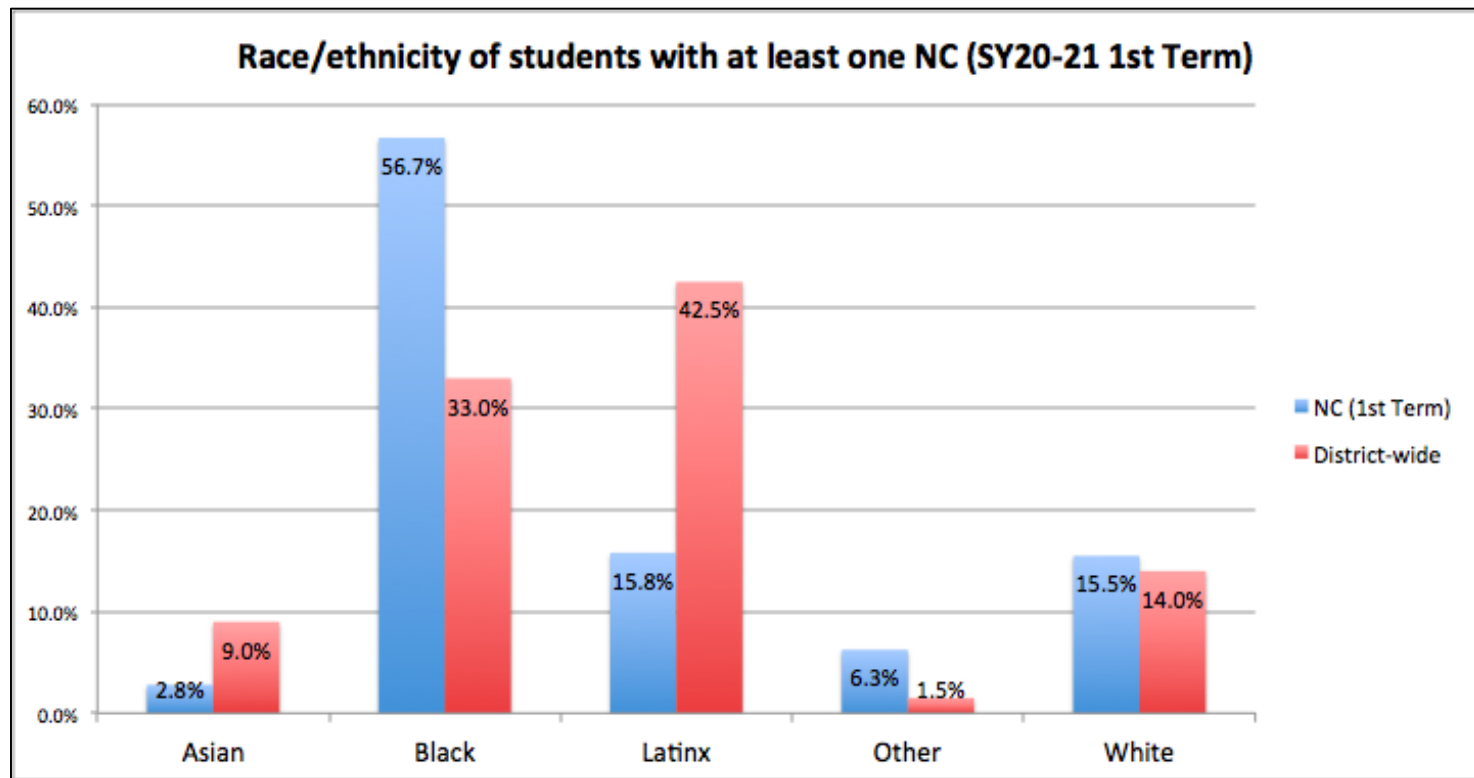
Tập trung vào tình trạng thường xuyên nghỉ học



Tập trung vào ngăn chặn và can thiệp

<i>Hệ thống thông tin học sinh Aspen (SIS)</i>	<i>Panorama Student Success</i>
<p>Aspen được sử dụng để:</p> <ul style="list-style-type: none">→ nhập chuyên cần của học sinh hàng ngày→ lưu trữ thời khóa biểu và khóa học của học sinh→ nhập điểm khóa học→ lưu trữ thời khóa biểu của từng giáo viên→ chuyên cần của giáo viên→ để đề nghị với Tòa án vị thành niên Hạt Suffolk và ghi lại tài liệu cho Kế hoạch can thiệp chuyên cần (AIP)	<p>Panorama Student Success được sử dụng để:</p> <ul style="list-style-type: none">→ hiển thị dữ liệu của học sinh→ lưu trữ kế hoạch Học sinh thành công→ chia thành viên nhóm để tương tác và hợp tác→ theo dõi thông tin tại một địa điểm, bao gồm các đánh giá từ Illuminate

- Tiếp cận và hỗ trợ một cách nhất quán nhất quán với học sinh và gia đình đang gặp khó khăn với tình trạng nghỉ học kéo dài là cách thực hiện cơ bản tốt nhất.
- Các trường học sử dụng Nền tảng Panorama Student Success để quản lý tiến độ chuyên cần cũng như đưa ra các tài liệu can thiệp và kế hoạch thành công.

Thông tin chi tiết về dữ liệu của chính sách không tín chỉ (NC)

Học sinh đạt Không tín chỉ (NC)

Năm học 19-20

Nhóm năm học 19-20	Tỷ lệ % của "NC"	Tỷ lệ % của BPS
Học sinh vô gia cư	8,1%	8%
Học sinh khuyết tật	32,3%	21%
Học viên Anh ngữ	38,1%	32%

Nhóm năm học 19-20	Tỷ lệ % của "NC"	Tỷ lệ % của BPS
Gốc Á	2,3%	9%
Gốc Phi	51%	33%
Latin	8,6%	42,5%
Da trắng	27,7%	14%

Năm học 20-21 (Kỳ chấm điểm đầu tiên)

Nhóm năm học 20-21	Tỷ lệ % của "NC"	Tỷ lệ % của BPS
Học sinh vô gia cư	10%	8%
Học sinh khuyết tật	22,5%	21%
Học viên Anh ngữ	28%	32%

Nhóm năm học 20-21	Tỷ lệ % của "NC"	Tỷ lệ % của BPS
Gốc Á	2,8%	9%
Gốc Phi	56,7%	33%
Latin	15,8%	42,5%
Da trắng	15,5%	14%

Đề xuất sửa đổi chính sách không tín chỉ (NC)

Chính sách trước đây

Khôi phục tín chỉ/Không tín chỉ: Bất kỳ học sinh nào có nhiều hơn ba lần vắng mặt không phép trong kỳ chấm điểm (bốn lần vắng mặt không phép ở trường với ba kỳ chấm điểm) - hoặc nhiều hơn 12 lần vắng mặt không phép trong năm học - sẽ được chấm điểm “NC” (không tín chỉ) nếu học sinh không đủ điểm đạt. Hướng dẫn sau áp dụng cho:

- Nếu học sinh đủ điểm đạt thì học sinh đó sẽ đổi “NC” sang điểm chữ bằng cách vượt qua kỳ thi cuối kỳ vào cuối năm.
- Nếu học sinh không đủ điểm đạt thì học sinh đó sẽ nhận điểm “F”.
- Nếu học sinh nhận điểm “NC” trong hơn một kỳ chấm điểm nhưng không quá 12 buổi vắng mặt không phép trong năm học đó thì điểm “NC” sẽ được chuyển đổi vào cuối năm học thành cấp học mà học sinh đó sẽ nhận được.

Trong tất cả trường hợp vắng mặt, học sinh sẽ có cơ hội và trách nhiệm hoàn thành những bài chưa làm trong kỳ chấm điểm.

Chính sách đề xuất cho năm học 21-22

Khôi phục tín chỉ (Dùng chính sách không tín chỉ): Để tạo điều kiện cho việc chấm điểm dựa trên năng lực trong toàn học khu, chính sách Không tín chỉ (NC) liên quan đến việc học sinh vắng mặt không phép ba lần trong một kỳ chấm điểm (bốn lần vắng mặt không phép ở các trường có ba kỳ chấm điểm) sẽ bị dừng. Kết quả là, các trường không chấm điểm “Không tín chỉ (NC)” cho học sinh. Hướng dẫn sau cung cấp liên quan đến việc khôi phục tín chỉ cho học sinh:

- Điểm đạt phải dựa trên năng lực, có thể bị ảnh hưởng bởi chuyên cần do không làm bài tập về nhà hoặc bài tập ở trường nhưng không nên chỉ gắn liền với chuyên cần hoặc tham gia.
- Điều cần thiết là các trường phải tiếp cận sớm và thường xuyên đối với những học sinh có nguy cơ có điểm không đạt.
- Thay vào đó, các trường học có thể đánh dấu học sinh có điểm “chưa hoàn thành” để có thể khôi phục học tập một cách công bằng.
- Trong tất cả trường hợp, học sinh không đủ điểm đạt sẽ có cơ hội và trách nhiệm khôi phục một cách công bằng những kiến thức đã mất hoặc hoàn thành những bài tập quên không làm trong giai đoạn chấm điểm để đạt điểm đạt.

Phụ Lục

Số lượng học sinh đạt Không tín chỉ (NC)

Năm học 19-20

Nhóm năm học 19-20	1+ NC	BPS
Học sinh vô gia cư	197	4.272
Học sinh khuyết tật	785	11.215
Học viên Anh ngữ	925	17.089

Nhóm năm học 19-20	1+ NC	BPS
Gốc Á	56	4.807
Gốc Phi	1.239	17.624
Latin	209	22.698
Da trắng	673	7.477

Năm học 20-21 (Kỳ chấm điểm đầu tiên)

Nhóm năm học 20-21	1+ NC	BPS
Học sinh vô gia cư	98	4.272
Học sinh khuyết tật	219	11.215
Học viên Anh ngữ	273	17.089

Nhóm năm học 20-21	1+ NC	BPS
Gốc Á	27	4.807
Gốc Phi	553	17.624
Latin	154	22.698
Da trắng	151	7.477