

## Báo cáo Tác động đến Công bằng: Tư cách thành viên MIAA

**Tiêu đề:** Tư cách thành viên của Massachusetts Interscholastic Athletic Association

**Ngày:** Ngày 13 Tháng Bảy 2022

[Racial Equity Planning Tool](#) có được sử dụng không?  Có  Không

Nếu có, thêm (các) ngày của các cuộc họp REPT và liên kết đến REPT đã hoàn thành tại đây:

Thành viên của Bộ phận công bằng, chiến lược và khoảng cách cơ hội có xem xét tuyên bố này không?  Có  Không

Các đề mục của Công cụ lập kế hoạch công bằng chủng tộc BPS	Tóm tắt/Nguyên nhân
<p><b>1. Đề xuất/Trình bày và Tác động</b> <i>Kết quả mong muốn của đề xuất/nỗ lực, bao gồm cả việc loại bỏ sự chênh lệch là gì? Ai đã lãnh đạo công tác/kế hoạch này và chúng có phản ánh bản sắc nhóm của học sinh BPS và gia đình không (các nhóm chính bao gồm các cá nhân là người Da đen, Latinh, Châu Á, người bản địa, người nhập cư, đa ngôn ngữ và có kinh nghiệm trong Giáo dục Đặc biệt)?</i></p>	<p>Hiện tại, không phải tất cả học sinh của Hệ thống Trường Công Lập Boston (BPS) từ lớp 9 đến lớp 12 đều có quyền tham gia vào các môn thể thao liên trường. Nộp đơn lên Massachusetts Interscholastic Athletic Association (MIAA) thay mặt cho các trường hiện không phải là thành viên sẽ đảm bảo rằng tất cả học sinh BPS từ lớp 9 đến lớp 12 sẽ có quyền tham gia vào các môn thể thao liên trường. Một cuộc bỏ phiếu của Ủy ban Học chánh là một phần bắt buộc của quá trình hoàn thành đơn đăng ký thành viên MIAA.</p> <p>Sự tham gia của học khu vào MIAA là một phần thiết yếu để đảm bảo rằng học sinh của chúng ta, hầu hết trong số các em là thành viên của các nhóm dân cư bị gạt ra ngoài lịch sử, có cơ hội tham gia vào cuộc thi thể thao đồng đội.</p>
<p><b>2. Phù hợp với Kế hoạch Chiến lược</b> <i>Đề xuất / nỗ lực phù hợp như thế nào đối với kế hoạch chiến lược của học khu?</i></p>	<p>Việc gia hạn tư cách thành viên của học khu phù hợp với cam kết của Kế hoạch Chiến lược nhằm Loại bỏ Khoảng cách Cơ hội và Mở rộng Cơ hội.</p>
<p><b>3. Phân tích Dữ liệu</b> <i>Dữ liệu nào đã được phân tích? Dữ liệu có bị phân chia theo chủng tộc và các nhóm chính khác không? Dữ liệu cho thấy điều gì liên quan đến sự chênh lệch?</i></p>	<p>Một cuộc đánh giá đã được thực hiện đối với những trường BPS từ lớp 9 đến lớp 12 hiện không phải là thành viên MIAA. Đăng ký làm thành viên để kết nạp tất cả các trường BPS sẽ giúp thu hẹp sự chênh lệch về các cơ hội tham gia thể thao trong toàn khu học chánh.</p>
<p><b>4. Sự tham gia của các Bên liên quan</b> <i>Ai là người tham gia (số lượng, các nhóm chính và vai trò), và điều này mang lại lợi ích gì và như thế nào? Học sinh/gia đình chịu tác động nhiều nhất bởi đề xuất/nỗ lực này đã nói gì?</i></p>	<p>MIAA, lãnh đạo trường học, điều phối viên thể thao của BPS, huấn luyện viên, vận động viên là học sinh và nhân viên của BPS Athletic Department đã được tham vấn. Học sinh bày tỏ mong muốn có thể tham gia vào các môn thể thao của BPS. Sự tham gia bổ sung với học sinh và gia đình sẽ diễn ra khi chúng tôi triển khai tạo điều kiện cho các cơ hội thể thao mới.</p>
<p><b>5. Chiến lược Công bằng Chủng tộc</b> <i>Đề xuất/nỗ lực này giảm thiểu tính bất bình đẳng và tăng tính công bằng về chủng tộc và các tính công bằng khác ra sao? Những hệ lụy không mong muốn là gì? Những chiến lược bổ sung nào sẽ thúc đẩy tính công bằng hơn nữa?</i></p>	<p>Đề xuất này sẽ giúp thu hẹp khoảng cách hiện đang tồn tại giữa các trường là thành viên MIAA và các trường không phải là thành viên của MIAA. Nếu đơn đăng ký thành viên MIAA được chấp nhận, tất cả học sinh sẽ có quyền tham gia miễn là các em đáp ứng các yêu cầu về tính đủ điều kiện của MIAA trên cơ sở cá nhân. Tính đủ điều kiện được xác định dựa trên các yếu tố như lớp, tuổi và số năm học.</p>
<p><b>6. Ngân sách và Triển khai</b> <i>Tác động đến ngân sách là gì? Việc triển khai sẽ đảm bảo đạt tất cả các mục tiêu, đặc biệt các mục tiêu liên quan đến công bằng, như thế nào? Bản sắc nhóm của nhóm thực hiện là gì và liệu họ có mang lại sự công bằng không?</i></p>	<p>Ngân sách FY23 hiện tại bao gồm các nguồn bổ sung để mở rộng thể thao, và sẽ trang trải chi phí hội viên MIAA bổ sung hàng năm. Tất cả các trường có học sinh từ lớp 9 đến lớp 12 sẽ được tham gia, và việc thực hiện sẽ bao gồm xác định cụ thể bất kỳ khoảng cách nào trong tiếp cận và các chiến lược hiệu quả để thu hẹp khoảng cách đó.</p> <p>Một khi tất cả các trường đều là thành viên MIAA, học sinh theo học một trường BPS hiện không cung cấp một môn thể thao cụ thể nào đó sẽ có thể</p>

	<p>tham gia môn thể thao đó tại một trường BPS khác có cung cấp môn thể thao đó. Bộ môn Thể thao, phối hợp với lãnh đạo nhà trường, Phó Tổng giám đốc học khu và nhân viên MIAA, sẽ làm việc cùng nhau để thành lập các đội hợp tác đa trường, và đảm bảo tất cả học sinh đủ điều kiện nhận thức được những cơ hội đó.</p>
<p><b>7. Trách nhiệm giải trình và Trao đổi thông tin</b>  <i>Tác động sẽ được đánh giá, lập thành văn bản và thông tin cho các bên liên quan như thế nào? Ai sẽ là người chịu trách nhiệm?</i></p>	<p>Tác động sẽ được đánh giá thông qua số lượng tham gia, và bằng cách theo dõi khả năng của học sinh để duy trì đủ điều kiện tham gia. Bộ môn Thể thao, với sự hỗ trợ của Bộ phận Hỗ trợ Học sinh, sẽ lập hồ sơ và truyền đạt dữ liệu tham gia cho các nhà lãnh đạo trường học, các điều phối viên thể thao và MIAA hàng năm.</p>