

# *Thành phố Boston*

## Tại Ủy Ban Học Chánh

Ngày 16/09/1998

### QUÁ TRÌNH ĐẶT TÊN TRƯỜNG

THỦ TỤC, Ủy ban Nhà trường phê duyệt các thủ tục và tiêu chí sau đây để đặt tên cho các cơ sở trường học:

#### 1. Đề xuất có thể được chấp nhận bất kỳ từ một trong ba bên

- Thành viên Ủy ban Khu học chánh
- Hội đồng nhà trường, Hội đồng phụ huynh, quý phụ huynh
- Thành viên cộng đồng hoặc nhóm cộng đồng

Khi nhận được yêu cầu, tất cả các bên phải được thông báo và gửi một bản sao về quy trình và tiêu chí cho tên các cơ sở trường học.

#### 2. Phiên điều trần

Bước thứ hai trong quy trình nên yêu cầu hiệu trưởng và hội đồng trường học tiến hành một buổi điều trần công khai. Mục đích của phiên điều trần là để trình bày yêu cầu và tạo cơ hội cho những người đề xuất đưa ra lý do chính cho yêu cầu của họ đồng thời giải đáp các câu hỏi. Buổi điều trần cũng sẽ cung cấp cho hiệu trưởng và hội đồng nhà trường có cơ hội lắng nghe những nhận xét từ cộng đồng trường học. Phiên điều trần công khai cũng sẽ tạo cơ hội cho tất cả các bên quan tâm và bị ảnh hưởng được lắng nghe nhau. Tiếp theo đó, hội đồng nhà trường sẽ chuyển các đề xuất đặt tên trường hoặc các cơ sở đặc biệt của trường học cùng với các nhận xét của họ cho Ủy ban Nhà trường.

Ủy ban Nhà trường sẽ lên lịch đặt tên cho các trường học để thảo luận và hành động tại một trong các cuộc họp công khai thường kỳ.

#### 3. Tiêu chí

Các tiêu chí sau đây cần được xem xét khi đề xuất và thông qua khi đặt tên chính thức cho các cơ sở trường học:

- Hành động đối với đề xuất đặt tên cho các cơ sở trường học chỉ được thực hiện sau khi hiệu trưởng và hội đồng nhà trường tổ chức một buổi điều trần công khai tại trường học.
- Tên của các cơ sở trường học có thể tôn vinh một cá nhân đã có đóng góp đáng kể hoặc cung cấp dịch vụ xuất sắc cho trường học, hệ thống trường học, quốc gia hoặc xã hội.



### **Quá trình đặt tên trường (Còn tiếp)**

3. Tên của các cơ sở trường học có thể giúp nhận ra vị trí địa lý của thành phố nơi trường học tọa lạc (như trường hợp của nhiều trường trung học trong học khu của chúng tôi).
4. Tên của các cơ sở trường học có thể giúp nhận ra chuyên ngành học thuật của trường.
5. Tên của các cơ sở trường học có thể kết hợp với tên của một người đã đóng góp đáng kể cho trường học, hệ thống trường học hoặc cộng đồng và tên của một chuyên ngành học thuật.

Tên của các phòng, ban hoặc khu vực đặc biệt của các tòa nhà trong trường học có thể tôn vinh một người đã có đóng góp đáng kể hoặc cung cấp dịch vụ xuất sắc cho trường học hoặc cộng đồng.

Thủ tục đặt tên đã được phê duyệt bởi sự đồng ý nhất trí của các bên.

Chứng thực:  
Christopher M. Horan  
Thư ký Ban chấp hành