



# Cập nhật đánh giá của DESE

---

Tổng giám thị Tiến sĩ Brenda Cassellius

# Khung thời gian với MOU năm 2020/Covid-19

Mùa thu năm 2019	<ul style="list-style-type: none"><li>● DESE đã tiến hành đánh giá học khu ban đầu</li></ul>
Ngày 13 Tháng Ba 2020	<ul style="list-style-type: none"><li>● BPS ký kết MOU với DESE trong các lĩnh vực trọng tâm cụ thể</li></ul>
Ngày 17 Tháng Ba 2020	<ul style="list-style-type: none"><li>● BPS chuyển sang hình thức học tập từ xa với tất cả trường học để ứng phó với đại dịch</li></ul>
Tháng Ba 2020 - Tháng Bốn 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>● BPS ứng phó với COVID-19 và thực hiện học tập từ xa/kết hợp:<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Thực phẩm:</b> Hơn 7 triệu bữa ăn cho học sinh và phụ huynh</li><li>○ <b>Công nghệ:</b><ul style="list-style-type: none"><li>■ 20,000 Chromebook được giao tận tay, 7000 điểm truy cập, 1000 phiếu giảm giá Comcast.</li><li>■ 6000 máy tính xách tay mới cho giáo viên, máy quay video trong mỗi lớp học, 40,000 Chromebook bổ sung để học tập kết hợp</li></ul></li><li>○ <b>Hỗ trợ giảng dạy:</b><ul style="list-style-type: none"><li>■ Yêu cầu rõ ràng về hỗ trợ giảng dạy, phát triển chuyên môn về học tập kết hợp cho tất cả giáo viên, giáo án từng khối lớp và môn học</li><li>■ Hỗ trợ học tập trên nền tảng đám mây bao gồm Lexia, ST Math, Nearpod và Imagine Learning</li></ul></li><li>○ <b>Hỗ trợ nâng cao sức khỏe và an toàn:</b> Đầu tư vào cơ sở hạ tầng trường học, bộ lọc không khí</li></ul></li></ul>

# Lĩnh vực ưu tiên trong MOU năm 2020

## Các sáng kiến ưu tiên của BPS:

- Giảng dạy và học tập trong Trường chuyên đổi
- Tiếp cận hỗ trợ công bằng dành cho học sinh thông qua MassCore và giảm tỷ lệ nghỉ học thường xuyên
- Hỗ trợ học sinh khuyết tật bằng cách tăng số lượng học sinh được giảng dạy trong môi trường ít hạn chế nhất và giảm tỷ lệ không cân xứng của học sinh da màu trong các chương trình chuyên biệt
- Cải thiện hệ thống đưa đón cho học sinh.
- **Cải thiện** các dịch vụ thông dịch và biên dịch, đồng thời phát triển và thực hiện kế hoạch tăng cường hỗ trợ cho Học sinh Anh ngữ

## Các sáng kiến ưu tiên của DESE:

- Giảng dạy và học tập: Giúp một nhóm gồm 15 trường BPS sẵn sàng tham gia Chương trình Kaleidoscope về phối hợp hỗ trợ học tập của DESE
- Tiếp cận hỗ trợ công bằng dành cho học sinh bằng cách hỗ trợ thiết lập quan hệ hợp tác cho các trường không có nhiều đối tác
- Sự đa dạng và hiệu quả của giáo viên: Giúp BPS tuyển dụng và duy trì đội ngũ giáo viên đa dạng và hiệu quả
- Cơ sở vật chất: Hỗ trợ nâng cấp các cơ sở thiết yếu như nhà vệ sinh cho học sinh
- Xây dựng một mô hình phát triển tự chủ cho các trường BPS.

# Các sáng kiến và giải pháp chiến lược

## Đảm bảo chất lượng

1. **Năng lực học tập**: Chương trình giảng dạy, hướng dẫn và lộ trình phát triển nghề nghiệp chất lượng, phù hợp với đặc điểm dân tộc và văn hóa
2. **Phát triển kỹ năng**: Tiếp cận chương trình nghệ thuật, thể thao, kỹ năng quản lý và địa điểm an toàn trước và sau giờ học
3. **Cơ sở vật chất**: Tòa nhà hiện đại, bao gồm phòng thí nghiệm khoa học, công nghệ, thư viện, phòng tập thể dục và không gian xanh, hỗ trợ học tập và giảng dạy
4. **Hỗ trợ học sinh & gia đình**: Tài nguyên dành cho phụ huynh để học sinh, phụ huynh và cộng đồng của chúng ta có thể phát triển

## Phát triển chính sách tập trung vào yếu tố công bằng

- Loại bỏ các rào cản không công bằng và thay đổi cách tiếp cận về [chuyên cần](#) và [lưu ban](#),
- [Các tiêu chuẩn sẵn sàng học đại học và làm việc của MassCore](#)
- [Tuyển sinh vào các trường thi tuyển](#)
- Chứng nhận song ngữ
- [Chính sách về quyền riêng tư của học sinh và chia sẻ dữ liệu](#)
- Cập nhật [bộ quy tắc ứng xử](#)
- Các phương pháp chấm điểm mới
- Thực tiễn về trách nhiệm giải trình để tuyển dụng một [lực lượng lao động đa dạng](#).

# Bằng chứng về tác động của các chiến lược

- **BPS hoạt động hiệu quả hơn hầu hết học khu đô thị khác trên toàn Khối thịnh vượng chung**
- **BPS vượt xa các học khu đô thị khác về NAEP**
- **Bằng chứng về xây dựng, thực hiện thành công phương pháp đọc viết, phù hợp với Khoa học đọc hiểu và Hướng dẫn đọc viết của Mass.**
  - Tài liệu chương trình giảng dạy chất lượng, phù hợp với tiêu chuẩn và văn hóa
  - Ngữ âm phát triển mạnh ở bậc 1 từ mẫu giáo đến lớp 2 cũng như ở bậc 2 và 3 từ mẫu giáo đến lớp 12
  - Sử dụng nội dung văn bản phù hợp, tích cực về văn hóa, có độ phức tạp tăng dần trong các hoạt động hằng ngày, bao gồm hoạt động đọc, viết và nói, với các tài liệu phù hợp với trình độ lớp học ở tất cả khối lớp
  - Xây dựng kiến thức và năng lực ngôn ngữ có chủ đích trong tất cả lĩnh vực học tập
  - Hướng dẫn và phát triển chuyên môn gắn với công việc
  - Đầu tư vào tài nguyên cấp độ 2 và cấp 3

## Cơ sở đánh giá năm 2022



### Giám đốc DESE MA đã nêu rõ hai lý do đánh giá BPS lần thứ hai:

1. BESE đã yêu cầu Giám đốc DESE cập nhật tình hình hoạt động của BPS và mức độ tiến triển của học khu theo MOU. Giám đốc DESE cho rằng ông ấy cần đánh giá, hỗ trợ nhóm của mình chuẩn bị và phân tích thông tin trước khi cung cấp báo cáo cập nhật đó.
1. Đánh giá này sẽ đưa ra lộ trình định hướng cho Tổng giám đốc học khu tiếp theo.

## Trọng tâm đánh giá



### Xem xét tiến triển trong sáu tiêu chuẩn:

1. Lãnh đạo và quản trị
2. Chương trình học tập và giảng dạy
3. Hỗ trợ học sinh
4. Dữ liệu và đánh giá
5. Phát triển chuyên môn và nguồn nhân lực
6. Quản lý tài chính và tài sản

DESE đã gửi một bộ Câu hỏi mục tiêu theo tiêu chuẩn để hỗ trợ tập trung vào đánh giá, như được trình bày ở đây.

### Lãnh đạo và quản trị:

- Kế hoạch Chiến lược của Khu học chánh
- Thúc đẩy các ưu tiên trong giảng dạy, sử dụng Công cụ lập kế hoạch công bằng chủng tộc của học khu, và tăng cường khả năng tiếp cận cho phụ huynh và thành viên cộng đồng.

### Chương trình học tập và giảng dạy:

- Đầu tư đáng kể để tăng cường giảng dạy cốt lõi
- Áp dụng MassCore

### Hỗ trợ học sinh:

- Tăng cường hỗ trợ và kết quả học tập của học viên Anh ngữ thông qua tham vấn hiệu quả các bên liên quan cũng như đầu tư vào phát triển chuyên môn, nhân sự và cơ sở hạ tầng.

### Phát triển chuyên môn và nguồn nhân lực:

- Các chương trình tìm kiếm, tuyển dụng và giữ chân nhân viên hiệu quả để thúc đẩy tính đa dạng của đội ngũ giáo viên và lãnh đạo trường học
- Các chương trình phát triển chuyên môn đa dạng, phù hợp với trọng tâm về Bình đẳng trong đọc viết của học khu

### Đánh giá:

- Sử dụng hệ thống đánh giá cân bằng
- Hướng dẫn truy vấn dữ liệu hiệu quả

### Quản lý tài chính và tài sản:

- Khai thác các quỹ đầu tư của thành phố, các khoản trợ cấp và quỹ tài trợ một lần khác để hỗ trợ các nhu cầu trọng tâm của học sinh và trường học
- Khung "đảm bảo chất lượng"
- Quy trình quản lý và tham vấn đối với quỹ ESSER

# Kết quả tích cực





## Lĩnh vực cần cải thiện:



### Lãnh đạo và quản trị:

- Giáo dục đặc biệt và đưa đón
- Trường học chuyên đổi
- Cơ cấu lãnh đạo không ổn định ở cấp ủy ban học chánh, tổng giám đốc học khu và cấp khoa
- Hệ thống theo dõi kế hoạch chiến lược toàn học khu

### Chương trình học tập và giảng dạy:

- Sự khác nhau trong thực hiện giữa các trường và thiếu hệ thống giám sát chất lượng thực hiện
- Chất lượng giảng dạy và khả năng tiếp cận công bằng với các môn học nâng cao tại trường trung học phổ thông
- Thực tiễn trong lớp học không nhất quán để mang lại lợi ích cho tất cả học sinh

### Hỗ trợ học sinh:

- Dịch vụ giáo dục đặc biệt chưa có hệ thống; các chính sách, quy trình chưa thống nhất; và cơ hội học tập không nhất quán trong môi trường ít hạn chế nhất cho tất cả học sinh khuyết tật
- Không phải tất cả học sinh Anh ngữ đều được giảng dạy ESL phù hợp: không có chương trình giảng dạy ESL toàn diện hoặc không có yêu cầu học tập rõ ràng, không có hệ thống hỗ trợ và giám sát chất lượng giảng dạy EL ở cấp trường.
- Hệ thống lựa chọn và xếp trường không đảm bảo khả năng tiếp cận công bằng vào các trường chất lượng cao cho tất cả học sinh
- Hệ thống quản lý, phản hồi và giải quyết khiếu nại không đáp ứng quan ngại của phụ huynh và người giám hộ

## Lĩnh vực cần cải thiện:



### Phát triển chuyên môn và nguồn nhân lực:

- Việc sử dụng hệ thống đánh giá giáo viên không hoàn thành các mục tiêu chính của hệ thống
- Thiếu cơ chế để đảm bảo rằng tất cả giáo viên được phát triển chuyên môn chất lượng cao

### Đánh giá:

- Thiếu hệ thống và cơ chế kiểm soát nội bộ cần thiết ở cấp văn phòng trụ sở chính và cấp trường để đảm bảo báo cáo dữ liệu chính xác về các chỉ số chính, ảnh hưởng đến tỷ lệ tốt nghiệp và bỏ học của BPS

### Quản lý tài chính và tài sản:

- Tỷ lệ xe buýt đưa đón đúng giờ và số lượng xe không có lái xe vẫn còn cao, ảnh hưởng rất lớn đến học sinh khuyết tật.
- Thiếu một kế hoạch cơ sở vật chất tổng thể, dài hạn, toàn diện và một kế hoạch bảo trì sửa chữa phòng ngừa/trì hoãn nhất quán.

## Tài liệu BPS được chia sẻ với DESE

[Giới thiệu bối cảnh đánh giá của BPS](#)

[Xem xét hạt đánh giá của BPS](#)

[Dự thảo đánh giá của DESE](#)

[Thư của BPS về các điều chỉnh đề xuất](#)

[Báo cáo tiếp nối cuối cùng của DESE](#)

**Chúng tôi có quan  
điểm khác biệt ở lĩnh  
vực nào?**

Chúng tôi đồng ý rằng BPS có nhiều việc phải làm.  
Chúng tôi cũng đồng ý về các lĩnh vực cần cải thiện mạnh mẽ nhất:

- Giáo dục đặc biệt
- Học viên đa ngôn ngữ
- Đưa đón học sinh
- Cơ sở vật chất

## Bước tiếp theo

- Thành phố Boston và MADESE đang thảo luận về các bước tiếp theo và sẽ chia sẻ thông tin cập nhật sau khoảng một tuần nữa.

# Các lĩnh vực cần cải thiện ngay lập tức

Theo Giám đốc Riley tại Cuộc họp hội đồng BESE ngày 24 tháng 5

<b>An toàn cho học sinh</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Cải thiện hệ thống giải quyết khiếu nại của phụ huynh tại học khu</li><li>● Phản hồi kịp thời các quan ngại của phụ huynh và người giám hộ</li><li>● Tiến hành đánh giá độc lập về mức độ an toàn</li></ul>
<b>Đưa đón học sinh</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Tăng tỷ lệ đưa đón đúng giờ</li><li>● Khắc phục vấn đề với các tuyến xe buýt không có đủ lái xe</li></ul>
<b>Giáo dục đặc biệt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Sắp xếp lãnh đạo chất lượng về giáo dục đặc biệt</li><li>● Tăng cường các chính sách và quy định về giáo dục đặc biệt</li><li>● Giảm tỷ lệ không cân đối của học sinh da đen và da nâu trong các chương trình chuyên biệt</li></ul>
<b>Học sinh Anh ngữ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Phát triển một hệ thống để đảm bảo tất cả học sinh Anh ngữ đều nhận được các dịch vụ theo quy định của liên bang</li><li>● Thực hiện các điều khoản trong thỏa thuận dàn xếp người kế nhiệm với Bộ tư pháp Hoa Kỳ</li></ul>
<b>Tính minh bạch của dữ liệu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Sắp xếp một kiểm toán viên dữ liệu độc lập tại văn phòng trụ sở chính của BPS</li><li>● Thành lập ban cố vấn dữ liệu do DESE chỉ định</li></ul>
<b>Cơ sở vật chất</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Hoàn thiện kế hoạch cơ sở vật chất tổng thể, toàn diện</li><li>● Tiếp tục cải tạo hệ thống nhà vệ sinh</li></ul>