

---

**THÔNG BÁO**

**NGƯỜI NHẬN:** Chủ tịch và Các thành viên  
Ủy ban học chánh Boston

**TỪ:** Nathan Kuder  
Giám đốc Tài chính

**MÔN HỌC:** Khoản tài trợ cần phê duyệt

**NGÀY:** Ngày 14 tháng 9 năm 2022

Vui lòng xem hồ sơ đính kèm cho khoản tài trợ trình Ủy ban học chánh phê duyệt vào ngày 14 tháng 9 năm 2022. Bản sao hồ sơ đầy đủ của các đề xuất tài trợ đã có sẵn để Hội Đồng xét duyệt và đã được Văn phòng thư ký nộp lên Ủy ban học chánh.



## TRỢ CẤP DÀNH CHO ỦY BAN TRƯỜNG HỌC

Ngày 14 tháng 9 năm 2022

Số tiền	Năm tài chính	Tên khoản tài trợ	Trạng thái	Cán bộ quản lý quỹ	(Các) Lĩnh vực được chú trọng	Địa điểm
670.000\$	2023	Sáng kiến đối tác toàn diện dành cho giáo dục mầm non (CPPI - Comprehensive Preschool Partnership Initiative).	Mới	David McAulty	Giáo dục mầm non	Toàn khu học chánh
211.673\$	2023	SEL & Trợ cấp sức khỏe tâm thần	Mới	Whitney Walker	Học tập tình cảm và xã hội	Toàn khu học chánh
77.825\$	2023	Kiến thức kỹ thuật số Digital Literacy Now phần 2	Mới	<a href="#">Yvonne Macrae</a>	Giáo dục nghề nghiệp và kỹ thuật	Toàn khu học chánh
<b>\$959.498</b>		<b>Tổng</b>				

## **BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS23600**

Tên khoản tài trợ: Sáng kiến đối tác toàn diện dành cho giáo dục mầm non (CPPI)

Trạng thái: Gia hạn

Hình thức tài trợ: Cạnh tranh

Ngày bắt đầu và kết thúc: Ngày 1 tháng 8 năm, 2022 – Ngày 30 tháng 6 năm 2023

Nguồn trợ cấp: Tiểu bang Massachusetts (Sở giáo dục và chăm sóc trẻ nhỏ)

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Kathie Lange

Phòng giáo dục và chăm sóc trẻ nhỏ

50 Milk Street, 14<sup>th</sup> Floor, Boston, MA 02109

Email: katherine.m.lange@state.ma.us

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Khoa Mầm non

Quản lý quỹ BPS: David McAuley, Giám đốc tài chính của Universal Pre-K, Khoa mầm non

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường: Jason Sachs, Giám đốc điều hành, Khoa Mầm non

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 670.000 \$

Tổng giá trị khoản tài trợ (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm): không xác định

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 986 học sinh

Địa điểm: Chúng tôi có kế hoạch tài trợ CPPI trong phạm vi cơ sở hạ tầng của Universal Pre-K (UPK) sẽ phục vụ 986 học sinh (3 và 4 tuổi) trong gần 65 lớp học tại cộng đồng trong suốt Năm học 2022-23. Tài trợ của CPPI sẽ đặc biệt hỗ trợ 10 lớp học (ước tính có 161 học sinh được phục vụ) trong ba chương trình đối tác tại cộng đồng chất lượng cao của chúng tôi: Boston Chinatown Neighborhood Center, Boys and Girls Clubs of Dorchester và Ellis Memorial Early Learning. Là một phần của sự tham gia của các đối tác này theo khoản tài trợ, ba tổ chức này cũng sẽ đưa ra lời khuyên về giáo dục đặc biệt và sức khỏe hành vi phối hợp với Hệ thống trường công lập Boston để giúp mở rộng các hỗ trợ can thiệp sớm.

Đối tác bên ngoài quan trọng: Boston Chinatown Neighborhood Center, Boys & Girls Club of Dorchester, Ellis Memorial Early Learning

### **Mô tả khoản tài trợ**

Khoản tài trợ CPPI FY23 của Hệ thống trường công lập Boston (BPS) sẽ hỗ trợ trực tiếp 10 lớp học tại cộng đồng phục vụ học sinh 3 và 4 tuổi cùng gia đình của các em, đồng thời hỗ trợ lập trình chất lượng cao cho các lớp học tại cộng đồng của Boston Universal Pre-K sẽ đạt trên 900 học sinh 3 và 4 tuổi trong năm học này.

Đề xuất năm nay sẽ hỗ trợ ba tổ chức - Boston Chinatown Neighborhood Center, Boys and Girls Club Dorchester và Ellis Memorial Early Learning - để vận hành 10 lớp học, phục vụ 161 học sinh. Tất cả 10 lớp học đều đủ tiêu chuẩn theo cấp bậc chất lượng hàng đầu của UPK - các địa điểm 'Mở rộng chất lượng'. Trong tất cả lớp học này, khoản tài trợ bao gồm tiền lương của giáo viên, việc thực hiện chương trình giảng dạy Chú tâm vào PreK và huấn luyện hướng dẫn BPS. Học sinh tham gia miễn phí và chương trình Kết nối sẽ hỗ trợ học sinh khi các em chuyển tiếp vào lớp K2 của khu học chánh.

Ngoài ra, khoản tài trợ sẽ tài trợ cho vị trí Chuyên gia tâm lý học đường 1.0 FTE mới - người đã được thuê - trở thành một phần của nhóm Giáo dục đặc biệt đang phát triển của UPK, cung cấp các dịch vụ lưu động trong các lớp học tại cộng đồng để cung cấp hỗ trợ can thiệp sớm trong môi trường ít hạn chế nhất và hỗ trợ nhất.

Khoản tài trợ của CPPI cho FY23 sẽ mang lại lợi nhuận ngay lập tức dưới hình thức dịch vụ trực tiếp và cải tiến chất lượng cho 10 lớp học, đồng thời xây dựng năng lực cho hệ thống Pre-K chất lượng cao ở Boston nhằm đáp ứng nhu cầu của mọi trẻ em.

### **Hạng mục chi trả của Khoản tài trợ này:**

80,88 % của khoản tài trợ sẽ được sử dụng để tài trợ trực tiếp cho chỗ trống cho học sinh trong UPK, cụ thể là trong 10 lớp học, cho phép học sinh tham gia miễn phí.

16,39% khoản tài trợ sẽ được sử dụng để tài trợ cho vị trí Chuyên gia tâm lý học đường mới trong Hệ thống trường công lập Boston để cung cấp các dịch vụ lưu động cho học sinh trong 65 lớp học tại cộng đồng, bao gồm cả 10 lớp học theo khoản trợ cấp này.

2,73% khoản tài trợ sẽ trả chi phí gián tiếp để quản lý khoản tài trợ

### **Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)**

**Mục tiêu 1:** Các lớp học Boston Universal Pre-K được yêu cầu thực hiện chương trình giảng dạy BPS Tập trung vào chương trình Pre-K và Ghép khối hình. Một công cụ quan sát trung thực sẽ được sử dụng để đánh giá việc thực hiện chương trình giảng dạy BPS Focus on Pre-K và Building Blocks nhằm hướng dẫn huấn luyện và phát triển chuyên môn bằng cách đo lường mức độ tuân thủ và chất lượng của từng thành phần chương trình giảng dạy. Mục tiêu cuối cùng là để các lớp học kết hợp chương trình giảng dạy BPS Focus on Pre-K với độ trung thực 70% vào Mùa xuân năm 2023.

**Chỉ mục:** Vào mùa xuân hàng năm, chúng tôi sẽ xem xét điểm trung thực như một phần của đánh giá toàn diện của chương trình.

**Mục tiêu 2:** Đến tháng 6 năm 2023, 100% học sinh trong 10 lớp học do CPPI hỗ trợ đã thực hiện công cụ sàng lọc phát triển Bảng câu hỏi về giai đoạn & độ tuổi (ASQ) và 100% học sinh đã được cung cấp cơ hội nhận các dịch vụ can thiệp sớm từ Chuyên gia trị liệu phát âm & ngôn ngữ và/hoặc Chuyên gia trị liệu cơ năng.

**Chỉ mục:** (1) Mọi ASQ được hoàn thành cho học sinh UPK trong năm nay; (2) Các buổi sàng lọc Trị liệu phát âm-ngôn ngữ và cơ năng được cung cấp cho 100% học sinh trong 10 lớp học do CPPI hỗ trợ, theo ghi chú của Văn phòng Giáo dục đặc biệt BPS

**Vui lòng nêu rõ khoản tài trợ này phù hợp với (các) Cam kết và (các) Ưu tiên Tầm nhìn Chiến lược 20/25 của học khu như thế nào.**

**Vui lòng liệt kê dưới đây:**

**2.2 Hỗ trợ và huấn luyện các nhà giáo để cung cấp cơ hội học tập hòa nhập chất lượng cao nhằm đảm bảo học sinh khuyết tật được phục vụ tốt trong môi trường giáo dục phổ thông:** khoản tài trợ này sẽ mở rộng hơn nữa nhóm Giáo dục đặc biệt của UPK, cung cấp các dịch vụ lưu động trong những lớp học tại cộng đồng với ít hạn chế nhất và môi trường hỗ trợ nhất.

**2.4 Phổ cập đầy đủ chương trình mẫu giáo thông qua mô hình thực hiện hỗn hợp nhằm khai thác các lựa chọn học tập trong cộng đồng và khu học chánh, đồng thời đảm bảo trải nghiệm học tập chất lượng cao cho tất cả người học sớm.**

**6.2 Phối hợp với các tổ chức và cơ quan đối tác để cung cấp kiến thức và xây dựng kỹ năng, tập trung vào các kỹ năng xã hội - cảm xúc cần thiết cho sự phát triển của trẻ và các kỹ năng chuyên nghiệp quan trọng để các em thành công ở đại học và nghề nghiệp của mình.** Boston Chinatown Neighborhood Center, Boys and Girls Clubs of Dorchester và Ellis Memorial Early

Learning đóng vai trò là đối tác không thể thiếu trong khoản tài trợ này và sẽ tổ chức các lớp học với sự hợp tác của Khoa Mầm non của Hệ thống trường công lập Boston nhằm xây dựng nền tảng cho học sinh nhỏ tuổi về thành công cá nhân lâu dài, đại học và sự nghiệp.

## **BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA ỦY BAN HỌC CHÁNH – BPS23678**

Tên khoản tài trợ: Hỗ trợ học tập tình cảm xã hội, hành vi & sức khỏe tâm thần cùng sức khỏe tinh thần của học sinh - Nói tiếp (SEL & Khoản trợ cấp sức khỏe tâm thần)

Trạng thái: Mới

Hình thức tài trợ: Cạnh tranh

Ngày bắt đầu và kết thúc: 01/09/2022 – 30/06/2023

Nguồn trợ cấp: Tiểu bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Sở giáo dục tiểu học và trung học  
Chris Pond - 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Số điện thoại: (781) 338-3611

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Phòng học thuật

Quản lý chương trình BPS: Whitney Walker, Ph.D.

Điều phối viên nghiên cứu & dữ liệu CBHM, Dịch vụ y tế hành vi  
wwalker@bostonpublicschools.org

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường: Dịch vụ chăm sóc sức khỏe hành vi

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 211.673\$

Tổng giá trị khoản tài trợ (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm): 551.380\$

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 100

Địa điểm: Toàn khu học chánh

Đối tác bên ngoài quan trọng: Không có

### **Mô tả khoản tài trợ**

Mục đích của chương trình tài trợ nói tiếp do tiểu bang và liên bang tài trợ này là để điều chỉnh, mở rộng hoặc củng cố các hệ thống hỗ trợ đa cấp bậc nhằm đáp ứng nhu cầu về sức khỏe hành vi - tình cảm và xã hội của học sinh, gia đình và các nhà giáo, đồng thời xây dựng mối quan hệ hợp tác bền chặt với các cơ quan và/hoặc nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe tâm thần tại cộng đồng.

Khoản tài trợ này nhằm mục đích nâng cao năng lực của các khu học chánh, trường công đặc cách và các cộng tác viên giáo dục để thực hiện những việc sau:

- phát triển hệ thống đa cấp bậc toàn diện, tích hợp để hỗ trợ học sinh, gia đình và nhà giáo về mặt xã hội-tình cảm và/hoặc sức khỏe tâm thần; và
- xây dựng cơ sở hạ tầng bền vững để tạo điều kiện phối hợp tích hợp giữa học sinh nhà trường, gia đình, nhân viên nhà trường cùng các nhà cung cấp và/hoặc dịch vụ tại cộng đồng.

### **Hạng mục chi trả của Khoản tài trợ này:**

Kế hoạch của chúng tôi là sử dụng tiếp tục Hạng mục A để mở rộng khả năng tiếp cận các dịch vụ sức khỏe tâm thần/hành vi theo từng cấp độ cho học sinh và gia đình trước/sau giờ học. Do những thách thức về hợp tác liên quan đến COVID, chúng tôi đã thay đổi kế hoạch tài trợ Hạng mục C để bồi thường cho nhân viên BPS cho những dịch vụ (trước đây là tự nguyện) mà họ đang cung cấp. Thay vì tài trợ cho một đối tác toàn thời gian, chúng tôi muốn tiếp tục tài trợ cho việc cung cấp dịch vụ MTSS trước/sau giờ học trong năm học 22-23. Chúng tôi biết rằng các đối tác vẫn đang gặp khó khăn trong việc lấp đầy các vị trí còn trống; do đó, sẽ tiếp tục có khoảng cách trong cung cấp dịch vụ cho năm tới. Ngoài ra, chúng tôi hy vọng rằng bằng cách tiếp tục chương trình này, chúng tôi có thể mở rộng năng lực của khu học chánh trong việc cung cấp các dịch vụ sức khỏe tâm thần lấy học sinh/gia đình làm trung tâm theo những cách dễ tiếp cận hơn. Vì chúng tôi sẽ tài trợ cho cả năm làm việc, đội ngũ nhân viên sẽ được nâng cao năng lực để xây dựng và thực hiện các chương trình bền vững, đáp ứng văn hóa, đáp ứng trực tiếp các nhu cầu của học sinh và gia đình. Vì nguồn tài trợ hiện tại có phần hạn chế, chúng tôi sẽ tập trung tài trợ vào các dịch vụ được cung cấp tại các trường có một hoặc ít quan hệ đối tác cộng đồng (ưu tiên các trường không có đối tác trước). Ngoài ra, chúng tôi sẽ kiểm tra việc lập trình thông qua quy trình nộp đơn để đảm bảo chúng tôi đang tài trợ cho những can thiệp dựa trên bằng chứng chất lượng cao, đáp ứng nhu cầu thực tế của cộng đồng. Để hỗ trợ công việc này, chúng tôi cũng sẽ tiếp tục tài trợ cho một vị trí trung tâm sẽ xem xét các đơn đăng ký, điều phối dịch vụ và thu thập dữ liệu chương trình (ví dụ: nhân khẩu học của người tham gia, phản hồi của học sinh/gia đình, thực hiện/kết quả).

### **Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)**

**Mục tiêu 1:** Đến tháng 6 năm 2023, 66 chuyên gia sức khỏe tâm thần sẽ cung cấp 60 giờ hỗ trợ sức khỏe tâm thần cho học sinh và gia đình ngoài giờ học.

**Chỉ mục:** Hợp đồng và thời gian biểu

**Mục tiêu 2:** Đến tháng 6 năm 2023, ít nhất 100 học sinh BPS và gia đình của các em sẽ tăng cường sự tham gia với trường học (thông qua Khảo sát môi trường) do nhận được hỗ trợ sức khỏe tâm thần từ các học viên BPS ngoài giờ học.

**Chỉ mục:** Kết quả Khảo sát môi trường từ các trường tham gia.

**Vui lòng nêu rõ khoản tài trợ này phù hợp với (các) Cam kết và (các) Ưu tiên Tầm nhìn Chiến lược 20/25 của học khu như thế nào. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59)**

## MẪU CHẤP THUẬN CỦA HỘI ĐỒNG NHÀ TRƯỜNG – BPS23674

Tên khoản tài trợ: FY2022: Kiến thức kỹ thuật số Digital Literacy Now phần 2; Mã khoản trợ cấp: 147-3

Trạng thái: Mới

Hình thức tài trợ: Cạnh tranh

Ngày bắt đầu và kết thúc: FY23: 01/07/2022 – 31/12/2022

Nguồn trợ cấp: Tiểu bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Paula Moore, Sở giáo dục tiểu học và trung học (DESE) (Văn phòng của trung tâm hỗ trợ giảng dạy/STEM)

Địa chỉ của nhà tài trợ: 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Số điện thoại của nhà tài trợ: 781-338-3529

Email của nhà tài trợ: paula.b.moore@mass.gov

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: OIIT/Nhóm Học tập kỹ thuật số

Quản lý chương trình BPS: Yvonne Macrae, Giám đốc phụ trách Trợ cấp và Quỹ bên ngoài

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường: Yvonne Macrae, Giám đốc phụ trách Trợ cấp và Quỹ bên ngoài

Giá trị khoản tài trợ thường niên: \$77.825 (FY23)

Tổng giá trị khoản tài trợ (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm): \$

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: (35.000) - cấp lớp 3-12

Mục tiêu của chúng tôi là đạt 25% trong số học sinh này = 8.700 học sinh

Địa điểm: TBD

Đối tác bên ngoài quan trọng:

### Mô tả khoản tài trợ:

Mục đích của khoản trợ cấp tiểu bang này là để thiết lập và thúc đẩy giáo dục khoa học máy tính và kiến thức kỹ thuật số một cách chính xác, hấp dẫn và phù hợp với tiêu chuẩn trong các trường công lập từ mẫu giáo đến hết lớp 12. Khoản trợ cấp này sẽ tập trung vào việc mở rộng khả năng tiếp cận Kiến thức kỹ thuật số và Khoa học máy tính (DLCS) cho các cấp lớp bổ sung và/hoặc các trường trong khu học chánh từ cấp lớp 3-12. Khoản tài trợ này sẽ bao gồm việc phát triển chuyên môn cho mùa hè và mùa thu cũng như tài liệu dành cho giáo viên để học tập và thực hiện chương trình giảng dạy DLCS cho cấp lớp 3-5, cấp lớp 6-8 và cấp lớp 9-12. Các giáo viên giảng dạy cấp lớp 3-5 sẽ tham gia vào một nhóm mới sử dụng chương trình giảng dạy được lựa chọn năm ngoái, các giáo viên giảng dạy cấp lớp 6-8 sẽ tham gia vào một nhóm mới sử dụng cùng một chương trình giảng dạy được lựa chọn trong khi thực hiện Phần 1 của khoản trợ cấp này, cùng với các sửa đổi. Các giáo viên giảng dạy cấp lớp 9-12 sẽ tham gia vào một nhóm mới sử dụng chương trình giảng dạy mới trong giai đoạn lập kế hoạch của khoản trợ cấp này.

### Hạng mục chi trả của Khoản tài trợ này:

FY23:

- 34.000 đô la để trả lương cho giáo viên
- 30.000 đô la để phát triển chuyên môn
- 3.825 đô la cho chi phí đi lại
- 10.000 đô la cho công nghệ giảng dạy
- Tổng cộng: 77.825\$

**Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)**

**Mục tiêu 1:** 15 giáo viên sẽ tham gia vào Nhóm 1 giảng dạy cấp lớp 9-12. Mỗi giáo viên sẽ được tham gia khóa học Phát triển chuyên môn trong suốt mùa hè cũng như được BPSTechnology hỗ trợ trong cả năm học. Giáo viên cũng sẽ nhận được tài liệu lớp học cần thiết để tham gia vào việc giảng dạy được xác định trong chương trình giảng dạy.

**Chỉ mục:** Tham gia nhóm tại các cuộc họp bắt buộc và các buổi PD cũng như thực hiện chương trình giảng dạy đã chọn tại lớp học.

**Mục tiêu 2:** 15 giáo viên sẽ tham gia giảng dạy cho các cấp lớp 6-8 và/hoặc cấp lớp 3-5. Mỗi giáo viên sẽ được tham gia khóa học Phát triển chuyên môn trong suốt mùa hè cũng như được BPSTechnology hỗ trợ trong cả năm học. Giáo viên cũng sẽ nhận được tài liệu lớp học cần thiết để tham gia vào việc giảng dạy được xác định trong chương trình giảng dạy.

**Chỉ mục:** Tham gia nhóm tại các cuộc họp bắt buộc và các buổi PD cũng như thực hiện chương trình giảng dạy đã chọn tại lớp học.

**Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với [20/25 \(các\) Cam kết của Tầm nhìn chiến lược](#) và (các) Ưu tiên của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59))**

2.3 Cung cấp chương trình và hoạt động giảng dạy đúng đắn, đảm bảo về mặt văn hóa và ngôn ngữ bao gồm cơ hội học tập các môn mỹ thuật, khoa học, đọc viết, ngôn ngữ thế giới, giáo dục thể chất, giáo dục sức khỏe và giáo dục công dân, quyền tiếp cận các chương trình thể thao và công nghệ cũng như tích hợp đầy đủ vấn đề về sức khỏe của học sinh trong trải nghiệm giáo dục.

2.5 Thực hiện các kỳ vọng học tập và chương trình giảng dạy cấp tiểu học một cách nghiêm ngặt và nhất quán để chuẩn bị cho tất cả học sinh bậc trung học, bao gồm khả năng lập trình khoa học và toán học tốt.