

THÔNG BÁO

NGƯỜI NHẬN: Chủ tịch và Các thành viên
Boston School Committee

NGƯỜI GỬI: Nathan Kuder
Giám đốc Tài chính

NỘI DUNG: Khoản tài trợ cần phê duyệt

NGÀY: Ngày 25 Tháng Năm 2022

Vui lòng xem hồ sơ đính kèm cho khoản tài trợ trình Hội đồng BPS phê duyệt vào ngày 25 Tháng Năm 2022. Bản sao hồ sơ đầy đủ của các đề xuất tài trợ đã có sẵn để Hội Đồng xét duyệt và đã được Văn Phòng Thư Ký nộp lên Hội Đồng BPS.



TÀI TRỢ DÀNH CHO HỘI ĐỒNG NHÀ TRƯỜNG

Ngày 25 Tháng Năm 2022

Số tiền	Năm tài chính	Tên khoản tài trợ	Trạng thái	Cán bộ quản lý quỹ	(Các) Lĩnh vực được chú trọng	Địa điểm
\$ 6.665	2022	Chương trình kiểm tra GED/HiSet	Mới	Kristen D'Avolio	Giáo dục cho người trưởng thành	Toàn khu học chánh
\$ 16.000	2022	Dịch vụ Y tế Trường học Toàn diện	Tăng	Lucrecia Rodriguez	Dịch vụ Y tế	Toàn khu học chánh
313,554 \$	2022	Mầm mon ARP IDEA (FC 264)	Mới	Nadine Ekstrom	Giáo dục đặc biệt	Toàn khu học chánh
339.707 \$	2022	Hỗ trợ Học tập về Cảm xúc Xã hội, Hành vi & Sức khỏe Tâm thần & Sức khỏe cho Học sinh (FC311)	Mới	Farah Assiraj	Hệ thống hỗ trợ đa tầng	Toàn khu học chánh
280,000 \$	2022	Sáng kiến Kỹ thuật Nghề nghiệp	Mới	Kristen D'Avolio	Giáo dục cho người trưởng thành	Madison Park Technical Vocational HS
955.926 \$		Tổng				

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA HỘI ĐỒNG TRƯỜNG – BPS22120

Tên khoản tài trợ: Chương trình kiểm tra GED/HiSet
Trạng thái: Mới
Hình thức tài trợ: Tài trợ không cạnh tranh
Ngày bắt đầu và kết thúc: 01 Tháng Bảy 2021 - 30 Tháng Sáu 2022
Nguồn trợ cấp: Quỹ tiểu bang 850

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: **Michael A. Farma**, M Ed.
Chuyên gia về văn bằng tương đương trung học
W 781-338-3836 | F 781-338-3089
michael.farma@doe.mass.edu
Phòng ESE
75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Phòng Giáo dục cho Người trưởng thành và Dịch vụ Cộng đồng
Boston Central Adult High School

Quản lý quỹ BPS: Kristen D'Avolio, Giám đốc cấp cao của Phòng Giáo dục cho Người trưởng thành

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường: Kristen D'Avolio, Giám đốc cấp cao của Phòng Giáo dục cho Người trưởng thành

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 6.665\$

Tổng giá trị khoản tài trợ (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm):

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: Đã tổ chức hơn 500 bài kiểm tra cho 200 học sinh

Địa điểm: Ban Giáo dục cho người trưởng thành

Đối tác bên ngoài quan trọng: Không có

Mô tả khoản tài trợ

Mục đích của khoản tài trợ này là để hỗ trợ hoạt động của Trung tâm Kiểm tra Tương đương Trung học (HSE), bao gồm nhưng không giới hạn ở chi phí dành cho tổ chức kiểm tra, các nhu cầu đặc biệt và nâng cấp công nghệ.

Hạng mục chi trả của Khoản tài trợ này:

~ 100% khoản tài trợ sẽ được dùng để mua thiết bị máy tính để nâng cấp hoặc thay thế thiết bị hư hỏng

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

Mục tiêu 1: Trong năm tài chính 2022, BPS sẽ nâng cấp phòng máy tính với 5 máy tính để bàn và 7 màn hình để chuẩn bị mở cửa trở lại vào năm tài chính 2023.
Chỉ mục: Máy tính mới.

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA HỘI ĐỒNG TRƯỜNG – BPS22606

Tên khoản tài trợ: Trợ cấp dịch vụ y tế trường học toàn diện

Trạng thái: Mới

Hình thức tài trợ: Cạnh tranh

Ngày bắt đầu và kết thúc: 01 Tháng Bảy 2021 – 30 Tháng Sáu 2022

Nguồn trợ cấp: Tiểu bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Juliet Sithole-Berk (Bà)
Điều phối viên Dịch vụ Y tế Trường học
Sở Y tế Công cộng MA
Bộ phận Trẻ em/Vị thành niên và Sức khỏe Sinh sản
250 Washington Street, 5th floor Boston, MA 02108
Email: Juliet.Berk2@Mass.Gov
Điện thoại: 781-540-6095 | Di động: 781-540-6095

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Dịch vụ Y tế Trường học

Quản lý quỹ BPS: Lucrecia Rodriguez, Giám đốc Dự án, Dịch vụ Y tế

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường: Djenny Lobo Lopes, Giám đốc cấp cao, Văn phòng Dịch vụ Y tế

Giá trị khoản tài trợ thường niên: 400.000\$

Tặng \$ 16.000

Tổng giá trị khoản tài trợ năm nay \$ 416.000

Tùy chọn chuyển tiếp: Có

Số học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: tất cả học sinh trong toàn học khu

Địa điểm: Boston Toàn học khu: 46.169¹

Đối tác bên ngoài quan trọng: Sở Y tế Công cộng Massachusetts

Mô tả khoản tài trợ

Khoản tài trợ Dịch vụ Y tế Trường học Toàn diện (CSHS) thông qua Sở Y tế Công cộng Massachusetts (DPH) sẽ được sử dụng để giảm tình trạng nghỉ học của học sinh mắc các bệnh mãn tính thông qua xây dựng đội ngũ y tá để tiếp cận từng trường hợp học sinh nhằm hỗ trợ các em, bao gồm các bước như xác định học sinh, lên kế hoạch hỗ trợ, tuân theo quy trình/chương trình giảng dạy, v.v. Khoản tài trợ này cũng chỉ cho Tư vấn Khu vực để tư vấn chuyên môn về các dịch vụ y tế trường học và chia sẻ các phương pháp hay nhất của các học khu (trường công lập, trường tư thục và trường ủy quyền) trong khu vực Metro-Boston (được DPH MA xác định là Boston, Chelsea, Revere, Winthrop và Brookline).

Hang mục chi trả của Khoản tài trợ này:

¹ Sở Giáo dục Tiểu học và Trung học Massachusetts, Hồ sơ Trường học và Học khu, Boston (00350000).

<https://profiles.doe.mass.edu/general/general.aspx?topNavID=1&leftNavId=100&orgcode=00350000&orgtypecode=5> đã tham khảo ý kiến ngày 10 tháng 5 năm 2022.

Phần I: \$ 1.000.000 (\$250.000 mỗi năm trong 4 năm)

- Mức lương cho 1,5 năm đối với y tá làm nhiệm vụ quản lý hồ sơ dành cho Dịch vụ Y tế Trường học (đào tạo y tá về hỗ trợ học sinh mắc các bệnh mãn tính) kèm thêm các lợi ích
- 4 khoản phụ cấp điều dưỡng và 2 khoản phụ cấp phụ tá y tế để hỗ trợ kỹ thuật cho các y tá
- khoản thanh toán cho y tá thay thế
- phát triển chuyên môn cho y tá (không gian, diễn giả, v.v.)
- công nghệ (máy tính xách tay để y tá truy cập bệnh án điện tử SNAP)

Phần 2: \$600,000 (\$150.000 mỗi năm trong 4 năm)

- tiền lương và phúc lợi, đi lại, trang thiết bị, phát triển chuyên môn cho Tư vấn Khu vực để tư vấn chuyên môn về các dịch vụ y tế trường học và chia sẻ các phương pháp hay nhất của các học khu trong khu vực

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

Mục tiêu 1: Hồ sơ y tế của học sinh mắc bệnh tiểu đường sẽ được chuẩn hóa trên toàn học khu vào cuối năm học 2019-2020. Chúng tôi sẽ đánh giá điều này bằng cách sử dụng tính năng báo cáo trong bệnh án điện tử SNAP.

Chỉ mục: Tỷ lệ phần trăm hồ sơ y tế của học sinh mắc bệnh tiểu đường đáp ứng các thực hành chuẩn hóa trước và sau khi các Y tá Quản lý theo Trường học huấn luyện, phát triển chuyên môn.

Mục tiêu 2: Số học sinh mắc bệnh tiểu đường có đầy đủ Kế hoạch Chăm sóc Sức khỏe Cá nhân (IHP) sẽ tăng 20% trong năm học 2019-2020. Chúng tôi sẽ đánh giá điều này bằng cách sử dụng tính năng báo cáo trong bệnh án điện tử SNAP.

Chỉ mục: Số lượng IHP dành cho học sinh mắc bệnh tiểu đường trước và sau khi các Y tá Quản lý theo Trường học huấn luyện và phát triển chuyên môn.

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA HỘI ĐỒNG TRƯỜNG – BPS22669

Trạng thái: Mới

Hình thức tài trợ: Ngày bắt đầu và kết thúc: 01/09/2021 - 30/06/2023

Nguồn trợ cấp: Liên bang - Đạo luật Kế hoạch Giải cứu Người Mỹ (ARP) Đạo luật Giáo dục Bổ sung cho Cá nhân Khuyết tật (ART IDEA)

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Sở Giáo dục Tiểu học và Trung học Massachusetts

Địa chỉ của nhà tài trợ: 75 Pleasant St, Malden, MA 02148

Điện thoại Nhà tài trợ: [\(781\) 338-3000](tel:7813383000)

Email của nhà tài trợ: julia.b.foodman@mass.gov

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Văn phòng Giáo dục Đặc biệt

Quản lý chương trình BPS: Nadine Ekstrom

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường: [Nadine Ekstrom](#)

Giá trị khoản tài trợ thường niên: Tổng giá trị khoản tài trợ (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm): **313.554 \$**

Tùy chọn chuyển tiếp: Không có

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 1223 học sinh

Địa điểm: Trường tư thục dành cho trẻ em khuyết tật từ 3 đến 5 tuổi và hệ thống trường công lập BPS phục vụ học sinh khuyết tật từ 3 đến 5 tuổi.

Các địa điểm này được lựa chọn như thế nào? Khoản trợ cấp này tập trung đặc biệt vào nhóm tuổi này. Các trường công lập được yêu cầu hỗ trợ một phần kinh phí này cho những học sinh được xếp vào các trường tư thục và cần dịch vụ giáo dục đặc biệt.

Đối tác bên ngoài quan trọng (nếu có): Không có

Ưu tiên: Do đại dịch, Boston đã nhận nhiều học sinh được giới thiệu về chương trình ESY và sẽ cần phải làm việc theo hướng mở rộng chương trình và cung cấp nhiều tài nguyên hơn trong những tháng hè cho học sinh. Boston sẽ sử dụng tài trợ để mang tới các cơ hội phát triển chuyên môn cho nhân viên nhằm giải quyết tình trạng thiếu hụt kiến thức và duy trì trang bị các công cụ cơ bản cần thiết để hỗ trợ nhóm học sinh dễ bị tổn thương nhất. Ngoài ra, khoản tài trợ này cũng sẽ được sử dụng để cung cấp công nghệ và vật tư cho các trường học nhằm hỗ trợ học sinh trong các lớp học bị suy giảm kiến thức đáng kể do tình trạng khẩn cấp COVID-19. Cuối cùng, Boston đã có nhiều học sinh được giới thiệu tới các chương trình ngoài học khu, kinh phí này sẽ được sử dụng để tăng cường các nguồn lực cho những học sinh được giới thiệu này.

Mục đích: Các học khu được cung cấp kinh phí này để hỗ trợ các dịch vụ không được thực hiện trong dịch COVID-19. Mục đích của khoản tài trợ này là để hỗ trợ trách nhiệm của BPS trong công việc này.

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

Mục tiêu 1: Hỗ trợ trẻ em đủ điều kiện, từ 3 đến 5 tuổi và bị khuyết tật, thông qua cung cấp giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan được coi là cần thiết để giúp trẻ thành công trong các hoạt động phù hợp với sự phát triển;

Chỉ mục: Sẽ phân bổ kinh phí để giúp nhân viên phát triển chuyên môn chất lượng cao nhằm hỗ trợ tốt nhất cho học sinh từ 3-5 tuổi. Ngoài ra, sẽ mua các tài nguyên và tài liệu hướng dẫn để trang bị cho lớp mầm non các nguồn lực cơ bản phù hợp nhằm duy

trì quá trình học tập suốt đời để đạt được thành công trong quá trình chuyển tiếp. Điều này cũng sẽ hỗ trợ các hoạt động nhận biết ở độ tuổi Mầm non và nhân viên hỗ trợ đánh giá của chúng tôi. Cuối cùng, khoản tài trợ này sẽ hỗ trợ trẻ mầm non tiếp cận ESY.

Mục tiêu 2: Đảm bảo có sẵn các dịch vụ và hỗ trợ dành cho trẻ khuyết tật đủ điều kiện từ 3 đến 5 tuổi, phù hợp với sự phát triển và được thiết kế đặc biệt cho trẻ từ 3 đến 5 tuổi; Hỗ trợ và cung cấp các dịch vụ giáo dục đặc biệt theo luật và quy định về Giáo dục Đặc biệt Massachusetts và IDEA; Đảm bảo rằng trẻ nhỏ được tiếp cận nền giáo dục công miễn phí và phù hợp (FAPE), trong đó tập trung vào giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan được thiết kế để đáp ứng các nhu cầu riêng của các em và chuẩn bị cho các em học cao hơn; Hỗ trợ trẻ khuyết tật từ 3 đến 5 tuổi trong môi trường hòa nhập và tự nhiên; Đảm bảo bảo vệ các quyền của trẻ em khuyết tật và cha mẹ; Hỗ trợ các địa phương và các cơ quan dịch vụ giáo dục cung cấp dịch vụ giáo dục cho tất cả trẻ em khuyết tật; Đánh giá và đảm bảo hiệu quả của các nỗ lực giáo dục trẻ khuyết tật.

Chỉ mục: Sẽ phân bổ kinh phí để giúp nhân viên phát triển chuyên môn chất lượng cao nhằm hỗ trợ tốt nhất cho học sinh từ 3-5 tuổi. Ngoài ra, sẽ mua các tài nguyên và tài liệu hướng dẫn để trang bị cho lớp mầm non các nguồn lực cơ bản phù hợp nhằm duy trì quá trình học tập suốt đời để đạt được thành công trong quá trình chuyển tiếp. Điều này cũng sẽ hỗ trợ các hoạt động nhận biết ở độ tuổi Mầm non và nhân viên hỗ trợ đánh giá của chúng tôi. Cuối cùng, khoản tài trợ này sẽ hỗ trợ trẻ mầm non tiếp cận ESY.

Vui lòng nêu rõ khoản trợ cấp này phù hợp như thế nào với [Cam kết tầm nhìn chiến lược 20/25](#) (các) ưu tiên của khu học chánh. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59)

1. Thu hẹp khoảng cách về cơ hội và thành tích.
2. Lý thuyết hành động: NẾU chúng tôi đáp ứng nhu cầu cho mọi học sinh, giành được sự tin tưởng và sự hợp tác thiết thực từ phía gia đình, cộng đồng và các bên liên quan thông qua việc tham gia thực tiễn và lãnh đạo chung, cung cấp dịch vụ xuất sắc cho học sinh và gia đình, đồng thời cung cấp cho các nhà giáo và nhân viên sự phát triển chuyên môn và kỳ vọng rõ ràng... THÌ chúng tôi sẽ trở thành một học khu có thành tích cao, dẫn đầu cả nước, thu hẹp khoảng cách và cải thiện kết quả cuộc sống cho mỗi học sinh.
3. Ưu tiên: 2.8 Thực hiện kế hoạch phát triển chuyên môn toàn diện trong toàn học khu cho nhân viên hỗ trợ, giáo viên, cố vấn, lãnh đạo nhà trường và lãnh đạo học khu nhằm phát triển năng lực, chuyên môn để cải thiện kết quả học tập như đã nêu trong kế hoạch này.

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA HỘI ĐỒNG TRƯỜNG – BPS22678

Tên khoản tài trợ: Năm tài chính 2022: Hỗ trợ Học tập về Cảm xúc Xã hội, Hành vi & Sức khỏe Tâm thần và Sức khỏe của Học sinh thông qua Hệ thống Hỗ trợ Đa tầng (SEL & Tài trợ Sức khỏe Tâm thần)

Trạng thái: Mới

Hình thức tài trợ: Cạnh tranh

Ngày bắt đầu và kết thúc: 26 Tháng Giêng 2022 - 30 Tháng Sáu 2022

Nguồn trợ cấp: Tiểu bang

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Tên người liên hệ: Chris Pond
Địa chỉ: 75 Pleasant St, Malden, MA 02148
Số điện thoại: 781- 338-3611
Email: christine.a.pond@mass.gov

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Dịch vụ Sức khỏe Hành vi & Văn phòng Y tế và Sức khỏe

Quản lý chương trình BPS: Farah Assiraj, Phó Giám Đốc Học Vụ

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường: Andria Amador, Giám đốc cấp cao về Sức khỏe Hành vi
Jill Carter, Trợ lý Tổng giám đốc học khu

Giá trị khoản tài trợ thường niên:

Loại A \$ 90.680
Loại B \$ 150.000
Loại C \$ 99.027
TỔNG: 339.707\$

Tổng giá trị khoản tài trợ (nếu thời gian tài trợ lâu hơn một năm): \$

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Khoảng # học sinh (hoặc giáo viên, nhân viên văn phòng trung tâm) được hỗ trợ: 53.094

Địa điểm: Toàn khu học chánh

Đối tác bên ngoài quan trọng: Trinity Boston Connects

Mô tả khoản tài trợ

Mục đích của chương trình tài trợ cạnh tranh do tiểu bang và liên bang tài trợ này là để điều chỉnh, mở rộng hoặc củng cố các hệ thống hỗ trợ đa tầng nhằm đáp ứng các nhu cầu về sức khỏe hành vi - tình cảm và xã hội của học sinh, gia đình và các nhà giáo dục, đồng thời xây dựng mối quan hệ hợp tác bền chặt với các cơ quan và/hoặc nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe tâm thần tại cộng đồng. Thông qua sáng kiến tài trợ này, các học khu tham gia được yêu cầu ưu tiên bình đẳng chủng tộc, ưu tiên đáp ứng nhu cầu về văn hóa, can thiệp và hỗ trợ dựa trên bằng chứng cũng như ưu tiên các hệ thống và quan hệ đối tác bền vững vì chúng liên quan đến sức khỏe hành vi và xã hội cho học sinh, nhân viên và gia đình.

Các loại chi phí mà khoản tài trợ này chi trả.

Loại A.

~ **67% chi cho quà tặng dành cho Người tham gia Nhóm Tập trung.** Sẽ xây dựng các nhóm tập trung gồm học sinh và các thành viên gia đình để thu thập phản hồi về quá trình sàng lọc và phản hồi quy trình cuối cùng cho “Câu hỏi 24”. Ngoài ra, sẽ xây dựng các nhóm tập trung gồm giáo viên và nhân viên nhà trường để thu thập phản hồi của họ về sàng lọc và quy trình phản hồi cuối cùng của “Câu hỏi 24”.

~ **0,2% dành cho dịch vụ chép lời.** Dịch vụ chép lời sẽ được sử dụng để ghi lại lời trong các bản ghi âm của nhóm trọng tâm nhằm phân tích dữ liệu toàn diện và có hệ thống.

~ **4% dành cho các nhà tâm lý học đường tại trường học.** Các nhà tâm lý học đường tại trường học sẽ được cấp một khoản phụ cấp nhỏ để hỗ trợ công việc cần thiết trong điều phối và tạo điều kiện cho các nhóm tập trung.

~ **10% dành cho Vị trí Trưởng nhóm Phát triển Quy trình & Phân tích Dữ liệu Văn phòng Trung tâm.** Chúng tôi sẽ thuê một nhà tâm lý học đường để tham gia công việc hỗ trợ quản lý nhóm tập trung, phân tích sàng lọc và dữ liệu nhóm tập trung, xây dựng quy trình phản hồi.

~ **18% dành cho các Thành viên Nhóm Phát triển Quy trình.** Sẽ tuyển một nhóm gồm 8 nhân viên ở các trường để làm việc trong nhóm Phát triển Quy trình với người phụ trách Văn phòng Trung tâm.

Loại B.

~ **84%** dành cho Giám đốc Chương trình MTSS. Với nguồn tài trợ này, chúng tôi sẽ thuê một Quản lý Dự án MTSS để hỗ trợ các hoạt động loại B, phối hợp các bộ phận khác nhau với nhóm làm việc liên sở MTSS của Học khu và để phát triển một Hệ thống phản hồi và SST của Học khu cho các trường học.

~ **16%** dành cho các nhà thầu để phát triển kế hoạch về nền tảng MTSS trực tuyến cho các trường học. 24.416 \$

Loại C.

~ 20% dành cho **Vị trí Lập bản đồ Tài nguyên & Phát triển Cơ sở dữ liệu Văn phòng Trung tâm**. Sẽ tuyển một nhà tâm lý học đường hoặc nhân viên xã hội để làm nhiệm vụ xây dựng cơ sở dữ liệu các nguồn lực cộng đồng đáp ứng yêu cầu về mặt văn hóa cho học sinh và gia đình.

~ 80% dành để tài trợ cho chương trình **Hợp tác Bán thời gian về Sức khỏe Tâm thần Cộng đồng tại Trường học**. Phần lớn quỹ sẽ được sử dụng để tài trợ cho một đối tác sức khỏe tâm thần cộng đồng cho những trường học không có đối tác sức khỏe tâm thần cộng đồng nào.

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

Loại A.

Mục tiêu 1: Phát triển một quy trình chung của học khu để phản hồi và theo dõi xác nhận về hành vi tự gây hại của học sinh trên công cụ sàng lọc BIMAS vào cuối năm học 2021-22 để thực hiện trong năm học tới.

Chỉ mục:

- Quy trình đã được phát triển
- Quy trình đã được phân phối cho các trường học
- Ghi chú và biên bản cuộc họp của Ủy ban Phát triển Quy trình tại mỗi cuộc họp
- Hệ thống quản lý dự án tài trợ (được sử dụng để theo dõi tiến độ từng bước của công việc tài trợ)

Loại B.

Mục tiêu 1:

Chỉ mục: Phát triển một trang web và các tài nguyên trên toàn hệ thống cho các trường học, nhà giáo dục và gia đình về việc thực hiện MTSS Bình đẳng tại các Hệ thống Trường Công lập Boston. Các dịch vụ và kiến thức chuyên môn của mỗi sở sẽ được tập hơn và được sử dụng để xây dựng một trang web BPS-MTSS mới sẽ ra mắt vào mùa hè này và cung cấp cho toàn bộ học khu quyền truy cập vào các chỉ số sau:

- Danh sách các chương trình/dịch vụ theo sở
- Danh sách kiến thức chuyên môn theo sở và lịch tương tác
- Thực hiện MTSS và hướng dẫn nhóm thành công dành cho học sinh tại các trường học
- Hướng dẫn dữ liệu theo cấp độ học sinh và trường học cho các trường học
- Đối tác cộng đồng và tài nguyên dành cho SEL/Sức khỏe tâm thần & tài nguyên cho không gian/thực hành chữa lành

Loại C.

Mục tiêu 1: Xây dựng cơ sở dữ liệu gồm các nguồn lực cộng đồng phù hợp về mặt văn hóa cho học sinh và gia đình vào cuối năm học 2021-22.

Chỉ mục:

- Các tài nguyên đã được thu thập và lưu trữ trong Thư mục tài trợ trên Google Drive trung tâm
- Các tài nguyên đã được xem xét, xác minh và sắp xếp để truy cập
- Các tài nguyên đã được chia sẻ với các gia đình qua sách/trang web/bản tin/nguồn khác
-

Mục tiêu 2: Cung cấp các dịch vụ/hỗ trợ sức khỏe tâm thần cho học sinh vào cuối năm học 2021-2022.

Chỉ mục:

- Lịch trình của các dịch vụ hỗ trợ/sức khỏe tâm thần được cung cấp
- Biểu mẫu đồng ý của học sinh đã nhận được
- Dữ liệu tham gia (số học sinh tham gia)
- Phản hồi của học sinh (khảo sát về trải nghiệm dịch vụ/hỗ trợ sức khỏe tâm thần)

Vui lòng nêu rõ khoản tài trợ này phù hợp với (các) Cam kết và (các) Ưu tiên Tầm nhìn Chiến lược 20/25 của học khu như thế nào. Vui lòng liệt kê dưới đây: (xem tài liệu đính kèm - chuyển đến (trang 59)

Loại A.

Các nhóm tập trung sẽ cho phép học sinh, phụ huynh và nhân viên nhà trường phản hồi về quá trình sàng lọc và trong quá trình phát triển các quy trình phản hồi (Cam kết 3. Tăng cường tiếng nói)

Loại B.

Các nhóm tập trung sẽ cho phép học sinh, phụ huynh và nhân viên nhà trường phản hồi về quá trình sàng lọc và trong quá trình phát triển các quy trình phản hồi (Cam kết 3. Tăng cường tiếng nói)

Cung cấp các dịch vụ sức khỏe tâm thần cộng đồng cho trường học có thể giúp thiết lập mối quan hệ giữa trường học và các nhà cung cấp dịch vụ sức khỏe tâm thần cộng đồng (Cam kết 6. Kích hoạt quan hệ đối tác)

Loại C.

Cung cấp các dịch vụ sức khỏe tâm thần cộng đồng cho trường học có thể giúp thiết lập mối quan hệ giữa trường học và các nhà cung cấp dịch vụ sức khỏe tâm thần cộng đồng (Cam kết 6. Kích hoạt quan hệ đối tác)

Cuối cùng, nếu khoản tài trợ này được cấp cho một số địa điểm, vui lòng nêu rõ cách thức lựa chọn các địa điểm này.

Khoản tài trợ là một sáng kiến hợp tác giữa các sở được chia theo các hạng mục tài trợ (Loại A, B và C). Các dự án Loại A và C do Phòng Sức khỏe Hành vi phụ trách và Loại B do Văn phòng Y tế và Sức khỏe phụ trách.

BIỂU MẪU CHẤP THUẬN CỦA HỘI ĐỒNG TRƯỜNG – BPS22668

Tên khoản tài trợ: CommCorp: Sáng kiến Kỹ thuật Nghề nghiệp

Trạng thái: Năm 1/2

Hình thức tài trợ: Cạnh tranh

Ngày bắt đầu và kết thúc: Ngày 1 tháng 7 năm 2021 đến 30 tháng 8 năm 2023 (Đây là khoản tài trợ cũ được chi tiếp và tái cấu trúc)

Nguồn trợ cấp: Commonwealth Corporation

Thông tin liên hệ của nhà tài trợ: Jess Saenz, Giám đốc Chương trình Cấp cao

Số điện thoại: 857-273-1818

jsaenz@commcorp.org

2 Oliver St, Boston, MA 02109

<https://commcorp.org/program/career-technical-initiative/>

Lãnh đạo phòng ban BPS và/hoặc (các) Trường: Ban Giáo dục cho người trưởng thành

Quản lý quỹ BPS: Kristen D'Avolio, Giám đốc cấp cao

Trưởng phòng ban/Lãnh đạo trường: Kristen D'Avolio, Giám đốc cấp cao

Tổng giá trị khoản tài trợ: \$520.000: \$ 240.000 (Đã được Ủy ban Trường học phê duyệt trước đó vào ngày 6 tháng 10 năm 2021)

Hiện đang yêu cầu số tiền còn lại \$ 280.000

Giá trị khoản tài trợ hiện tại \$ 280.000

Tùy chọn chuyển tiếp: Không

Số học sinh ước tính: 28 ngành Ô tô, 28 ngành Mộc, 10 ngành HVAC, 10 ngành Hàn = 76 học sinh

Địa điểm: Phòng Giáo dục cho Người trưởng thành/Boston Central Adult High School at Madison Park Technical Vocational High School Building Complex

Mô tả khoản tài trợ

Sáng kiến Kỹ thuật Nghề nghiệp nhằm đáp ứng nhu cầu liên tục về lao động có kỹ năng trong xây dựng, thương mại và sản xuất. Commonwealth Corporation quản lý các quỹ này với hy vọng xóa bỏ khoảng cách về kỹ năng mà các nhà tuyển dụng phải đối mặt bằng cách tạo cơ hội cho thanh niên và người trưởng thành được đào tạo lại để phù hợp với các nghề có tay nghề cao, cũng như chuyển đổi các trường trung học dạy nghề thành Viện Kỹ thuật Nghề nghiệp hoạt động ba ca một ngày để đưa nhiều hơn học sinh trung học và người trưởng thành tới tham gia chương trình.

Hạng mục chi trả của Khoản tài trợ này:

Khoản trợ cấp sẽ được sử dụng để trả cho giám đốc CTI, một chuyên gia bán thời gian hỗ trợ học sinh, hỗ trợ hành chính, trợ cấp phụ cho nhân viên làm công ăn lương, hợp đồng và phụ cấp cho giáo viên dạy nghề làm việc sau giờ học, đồ dùng văn phòng và đào tạo, máy tính, thẻ đi xe buýt và các ưu đãi khác cho học sinh (dụng cụ, ủng, kính bảo hộ, v.v.).

Các mục tiêu cụ thể, đo lường được, khả thi, thực tế và có thời hạn (SMART)

Mục tiêu 1²: Đến ngày 28 tháng 2 năm 2023, 28 sinh viên ngành ô tô sẽ hoàn thành toàn bộ khóa học và đạt được các chứng chỉ liên quan đến ngành.

Chỉ mục: Hoàn thành 250 giờ và giành điểm đậu về OSHA 10 và Hotworks.

Mục tiêu 2: Đến ngày 30 tháng 8 năm 2023, 24 trong số 28 sinh viên sẽ có việc làm liên quan đến ngành trong 6 tháng sau khi hoàn thành chương trình.

Chỉ mục: Thư xác nhận của nhà tuyển dụng hoặc cuống phiếu lương.

Mục tiêu 3: Đến ngày 28 tháng 2 năm 2023, 28 học sinh ngành mộc sẽ hoàn thành toàn bộ khóa học và nhận được chứng chỉ ngành liên quan.

Chỉ mục: Hoàn thành 250 giờ và giành điểm đậu về OSHA 10 và Hotworks.

Mục tiêu 4: Đến ngày 30 tháng 8 năm 2023, 24 trong số 28 học sinh ngành mộc sẽ có công việc liên quan đến ngành trong 6 tháng sau khi hoàn thành chương trình.

Chỉ mục: Thư xác nhận của nhà tuyển dụng hoặc cuống phiếu lương.

Mục tiêu 5: Đến ngày 1 tháng 7 năm 2022, 10 học sinh ngành HVAC sẽ hoàn thành toàn bộ khóa học và đạt được chứng chỉ ngành liên quan.

Chỉ mục: Hoàn thành 250 giờ và giành điểm đậu về OSHA 10 và Hotworks.

Mục tiêu 6: Đến ngày 31 tháng 1 năm 2023, 8 trong số 10 học sinh ngành HVAC sẽ có công việc liên quan đến ngành trong 6 tháng sau khi hoàn thành chương trình.

Chỉ mục: Thư xác nhận của nhà tuyển dụng hoặc cuống phiếu lương.

Mục tiêu 7: Đến ngày 1 tháng 7 năm 2022, 10 học sinh ngành hàn sẽ hoàn thành toàn bộ khóa học và nhận được chứng chỉ ngành liên quan.

Chỉ mục: Hoàn thành 250 giờ và giành điểm đậu về OSHA 10 và Hotworks.

Mục tiêu 8: Đến ngày 31 tháng 1 năm 2023, 8 trong số 10 học sinh ngành hàn sẽ có công việc liên quan đến ngành trong 6 tháng sau khi hoàn thành chương trình.

Chỉ mục: Thư xác nhận của nhà tuyển dụng hoặc cuống phiếu lương.

Liên kết Kế hoạch Chiến lược

Các mục tiêu này gắn liền với Mục tiêu Chiến lược Số Một của BPS: Loại bỏ khoảng cách về cơ hội và thành tích. Thông qua hỗ trợ cư dân trưởng thành của Boston lấy bằng tốt nghiệp trung học hoặc học tiếng Anh, BPS Adult Ed phục vụ những học sinh có tài, bị ảnh hưởng bởi các rào cản xã hội, hệ thống, xã hội, bị phân biệt chủng tộc trong và ngoài trường học.