

**POLÍTICA CON RESPECTO A LOS REQUISITOS DE GRADUACIÓN EN LAS
ESCUELAS PÚBLICAS DE BOSTON**

SE ORDENA, que el Comité Escolar apruebe por la presente la Política adjunta sobre los requisitos de graduación en las Escuelas Públicas de Boston:

Esta política, así como las Circulares de los Superintendentes autorizadas en virtud de esta, ayudarán a los líderes escolares, administradores, maestros y personal a cumplir con sus obligaciones con respecto a garantizar a los estudiantes un acceso equitativo a cursos rigurosos en todo el distrito.

En votación nominal, la Orden fue aprobada por el siguiente

voto: Sí -
No -
Ausente -

Atestigua:

Elizabeth A. Sullivan,
Secretaria ejecutiva

POLÍTICA RESPECTO A LOS REQUISITOS DE GRADUACIÓN EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE BOSTON

Cada estudiante - sin importar su raza, etnia, género, discapacidad, orientación sexual, religión, estatus de ciudadanía, estatus socioeconómico o código postal, merece una educación excelente, cultural y lingüísticamente relevante, así como oportunidades que los ayuden a alcanzar su máximo potencial. BPS sirve a estudiantes altamente talentosos que son afectados por barreras sociales y racismo sistémico dentro y fuera de la escuela. Cerca de 30,000 estudiantes de BPS (más del 50% de nuestra población estudiantil) tiene necesidades específicas como aprendices de inglés y/o estudiantes con discapacidades, y/o experimentan una desventaja económica. Los estudiantes de raza negra o latina constituyen el 76% de la matrícula de BPS. Históricamente, los niños y niñas de raza negra y latina, los aprendices de inglés y los estudiantes con discapacidades han sido excluidos del acceso a cursos más rigurosos y a entornos de educación general inclusiva en tasas desproporcionadas.

La eliminación de las brechas de oportunidad y logro, y afirmar la capacidad infinita de nuestros estudiantes de lograr sus sueños y esperanzas es central para la misión del distrito de asegurar que cada niño/a en cada salón de clases en cada escuela reciba lo que necesita. Actuaremos de manera contundente, deliberada, y explícita para eliminar las brechas de oportunidad y logro para nuestros estudiantes más vulnerables.

Mantener políticas que impulsen a los estudiantes hacia la preparación para la universidad, la carrera y la vida y asegurar que los requisitos de graduación sean uniformes, transparentes, rigurosos y consistentes en el distrito y que aseguran la habilidad de nuestras partes interesadas para confiar en el compromiso del distrito con la equidad, es fundamental para esta responsabilidad. Esta política afirma el compromiso del distrito de proporcionar un ambiente de aprendizaje riguroso y equitativo para todos los estudiantes, en particular a nivel secundaria, independientemente de la escuela en que estén inscritos, y rige los requisitos de graduación de todo el distrito para todos los estudiantes de las Escuelas Públicas de Boston.

Las Escuelas Públicas de Boston mantendrán en todo momento las Circulares del superintendente que: (1) esbozan los procedimientos para el mantenimiento de los sistemas para asegurar que los cursos son rigurosos y están alineados con los estándares del DESE; (2) explican los procedimientos específicos para que las escuelas obtengan exenciones de cursos rigurosos; (3) esbozan los formularios específicos, las listas de verificación, las aprobaciones y las flexibilidades permitidas; (4) los procesos para evidenciar la finalización de los requisitos de graduación.

Por separado, como un complemento de esta política, el distrito desarrollará y mantendrá

procesos detallados de implementación en forma de Circulares del Superintendente que aseguren:

- (1) Que los presupuestos escolares y los procesos organizacionales se modifican para que la política se promulgue;
- (2) Que las escuelas cumplan con los hitos clave para la implementación;
- (3) La rendición de cuentas al Comité Escolar y a la comunidad sea transparente;

- (4) Que los estudiantes multilingües y los aprendices de inglés puedan ser acreditados por sus competencias lingüísticas previamente adquiridas;
- (5) Que los procesos de transcripción acrediten a los estudiantes por los cursos previamente completados (incluso a nivel internacional);
- (6) La definición de los procesos para las vías para la graduación para los estudiantes elegibles para el MCAS-Alt;
- (7) Las articulaciones de los procedimientos de exención de cursos rigurosos para beneficiar a los estudiantes doblemente inscritos en instituciones de educación superior, programas de trabajo y aprendizaje, u otras vías aceleradas, incluyendo los programas de educación técnica y profesional del Capítulo 74;
- (8) Los procesos para identificar cursos de grado intermedio que están alineados con el rigor de MassCore y aseguren que los estudiantes sean propiamente acreditados para la finalización exitosa de esos cursos; (9) articular el proceso y los criterios para la alineación de la aprobación de cursos con las normas y requisitos del DESE.
- (10) Articular y mantener los procesos para asegurar que todos los estudiantes tengan la oportunidad de demostrar el dominio del contenido en orden;
- (11) Articular un proceso para designar a los estudiantes con fluidez y alfabetización demostrada en idiomas que no sean inglés como en cumplimiento con las recomendaciones de MassCore;
- (12) Articular un proceso para asegurar que los estudiantes puedan recibir créditos por demostrar el dominio de contenido, a pesar de no haber adquirido "seat time" (tiempo en el salón de clases) en un curso requerido;
- (13) Articular un proceso para los estudiantes inscritos en un programa de estudios de educación técnica y profesional aprobado por el estado para tener la opción de optar por no cursar Lengua y Arte Mundial y seguir cumpliendo con MassCore.

Adopción del curso de estudio recomendado por el Departamento de Educación Primaria y Secundaria recomendado por el Departamento de Educación Primaria y Secundaria como requisito de graduación de las Escuelas Públicas de Boston

El Comité Escolar de las Escuelas Públicas de Boston tiene la responsabilidad de crear políticas y prácticas que apoyen la preparación de cada estudiante para estar listo para la universidad, la carrera y la vida y eliminar las barreras que interfieren con los estudiantes que se gradúan de BPS listos para tener éxito en la siguiente etapa de sus vidas. En consecuencia, es imperativo que adoptemos requisitos de graduación alineados con los estándares en todo el distrito que promuevan y garanticen el rigor y la excelencia en nuestras escuelas, lo que resultará en la eliminación de las brechas de oportunidad y logro y asegurará que cada estudiante se gradúe preparado para la vida después de la secundaria. Además, debemos crear requisitos de graduación consistentes para que las familias y los estudiantes tengan una comprensión clara de los cursos que deben ser completados para que un estudiante reciba un diploma de BPS.

Requisitos de MassCore

BPS adoptará el curso de estudio recomendado por MassCore como requisito de graduación para todos los estudiantes del distrito. Específicamente, los siguientes créditos, en varias categorías de contenido son requeridos para la graduación de las Escuelas Públicas de Boston.

La siguiente figura representa visualmente los requisitos del curso para la graduación.

<i>Columna 1</i>	<i>Columna 2</i>	<i>Columna 3</i>
Categoría de contenido	Unidades	Cursos
Lengua y literatura en inglés	4	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
Matemáticas	4	1. Álgebra II -O- Matemáticas integradas (Álgebra) 2. _____ 3. _____ 4. _____ <i>Los estudiantes también pueden elegir un curso de ciencias de computación alineado con MassCore</i>
Ciencia basada en el laboratorio	3	1. _____ 2. _____ 3. _____ <i>Los estudiantes también pueden elegir un curso de STEM o Ciencias de la computación alineado con MassCore, incluyendo AP CS</i>
Historia y estudios sociales	3	1. Historia del mundo 2. Historia de los Estados Unidos 3. Estudios étnicos (afroamericanos, latinos, Estudios sobre las islas de Asia-Pacífico, estudios sobre los nativos americanos)
Idiomas del mundo	2	1. _____ 2. _____ <i>Las dos unidades son del mismo idioma.</i>
Educación física	1	Los estudiantes tendrán un curso trimestral (o su equivalente) de Educación física (PE) por año o un equivalente.
Artes	1	Los estudiantes tendrán un curso trimestral (o su equivalente) de Artes por año o un equivalente acumulativo.
Asignaturas optativas básicas	5	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ Incluye cursos de educación técnica y profesional

Definiciones

Unidades y "seat time" (tiempo en el salón de clases)

Una unidad representa un año académico completo de estudio o su equivalente en una materia que cubre todos los estándares contenidos en un Marco Curricular específico, pero no significa que los estudiantes deban "estar sentados" en una clase durante un número específico de horas para recibir créditos por el curso; más bien los estudiantes demuestran el dominio de los conocimientos y habilidades representados por una unidad de instrucción. Los estudiantes también pueden obtener créditos por "probar", recuperar o acelerar un curso, como se indica en las Circulares de la Superintendente.

Cursos basados en competencias

Los cursos basados en competencias, en los que los estudiantes avanzan y obtienen créditos al demostrar su dominio, son elegibles para ser considerados como créditos MassCore. Esto incluye los cursos y el dominio acumulado a través de la inscripción doble.

Requisitos de graduación del Estado

Esta política no reemplaza ni reemplazará los requisitos de graduación del Departamento de Educación Primaria y Secundaria. Los requisitos de graduación de la escuela secundaria del estado incluyen aspectos de la historia de los Estados Unidos y la educación cívica, la educación física, y la obtención de una "determinación de competencia" [calificaciones aprobatorias en las pruebas del 10º grado de Artes del idioma inglés, matemáticas y ciencia nivel secundaria y tecnología/ingeniería del Sistema de Evaluación Integral de Massachusetts (MCAS)]. Para los estudiantes que no aprueban un examen MCAS, los educadores desarrollan un Plan de competencia educativa (EPP) para la(s) asignatura(s). Los estudiantes tienen que cumplir con los requisitos del curso para su EPP, además de cumplir con los requisitos de MassCore.

Educación física

MassCore refleja el requisito legal de que la educación física se enseñe como una asignatura obligatoria en todos los grados. Los estudiantes pueden cumplir con el requisito a través de un programa organizado de la actividad física de instrucción, incluyendo, pero no limitado a: la participación en el atletismo Inter escolar, el patinaje, el hockey, la danza, el yoga, las artes marciales, capoeira, o la natación y cualquier actividad física a través de programas basados en la escuela o comunitarios, o a través del estudio independiente.

Educación técnica y profesional

Los estudiantes inscritos en un programa del Capítulo 74 aprobado por el DESE pueden cumplir con los requisitos de MassCore sin cumplir con los requisitos de artes e idiomas del mundo. Los requisitos de artes e idiomas del mundo pueden ser anulados, sin embargo, los estudiantes son fuertemente alentados a tomar estos cursos.

-fin-