

## **Establecimiento de prioridades del Comité Escolar de Boston**

El año pasado, el Comité Escolar de Boston aprobó el plan estratégico de cinco años de la Superintendente. En un esfuerzo por fortalecer su enfoque en los resultados de los estudiantes, el comité ha seleccionado dos conjuntos de medidas tomadas directamente del plan estratégico. A través de una serie de datos y otra información, el Comité Escolar seguirá de cerca y evaluará su trabajo relacionado con los objetivos propuestos. Este nuevo enfoque no modifica el plan estratégico ni añade nuevos objetivos o lineamientos al trabajo del distrito, sino que ayudará al comité a reorganizar y reenfocar su trabajo. El comité utilizará sus reuniones para revisar continuamente el progreso de los objetivos con la Superintendente y para asegurarse de que se siguen los lineamientos. Tras la aprobación de estos objetivos y lineamientos por parte del Comité Escolar, la superintendente financiará las prioridades en el presupuesto del distrito para el año fiscal FY22. El comité está buscando la opinión de la comunidad sobre el bosquejo de metas y lineamientos que se presentan a continuación.

### ***Objetivos potenciales - La visión de la comunidad sobre lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer.***

- **Alfabetización temprana:** Las Escuelas Públicas de Boston (BPS) crearán las condiciones para que los estudiantes lleguen al tercer grado listos para prosperar en la escuela, asegurando que el porcentaje de estudiantes de K-2 que cumplen o superan las expectativas del nivel de grado en la evaluación de Comprensión de Lectura y Escritura al final del año aumentará de [w]\*% en junio de 2020 a [x]\*% para junio de 2026.
- **Aprovechamiento de los aprendices de inglés:** BPS cultivará las cualidades lingüísticas y de aprendizaje de los estudiantes asegurando que el porcentaje de estudiantes que son aprendices de inglés que demuestran al menos un [v]\*% de crecimiento en la prueba de acceso a ELL aumentará de [w]\*% en junio de 2020 a [x]\*% para junio de 2026.
- **Aprovechamiento para los estudiantes con discapacidades:** BPS cultivará las cualidades lingüísticas y de aprendizaje de los estudiantes asegurando que el porcentaje de estudiantes con discapacidades que demuestran al menos un [v]\*% de crecimiento en los Porcentajes de crecimiento de aprendices de inglés (SGP por sus siglas en inglés) y que estén en entornos de inclusión total o parcial aumentará de [w]\*% en junio de 2020 a [x]\*% para junio de 2026.
- **Pensamiento crítico con matemáticas, ciencias y alfabetización:** BPS educará a los estudiantes para que sean capaces de razonar críticamente,

discernir y demostrar el dominio académico de las matemáticas, las ciencias y la alfabetización, de modo que el porcentaje de estudiantes de 7° y 8° grado que se desempeñan a nivel competente en lectura, matemáticas y ciencias aumentará de [x]%\* en junio de 2020 a [y]%\* para junio de 2026.

- **Preparación para la carrera y la universidad:** BPS apoyará a los estudiantes que se gradúan con la intención de encaminar su futuro asegurando que el porcentaje de graduados que han 1) completado Mi Plan de Carrera y Académico (MyCAP) y 2) ya sea una certificación de industria/Educación Técnica de Carrera (CTE), una credencial de Bachillerato Internacional, una puntuación de 3 o más en un examen de Colocación Avanzada (AP), o 20 horas de crédito dual aumentará de [x]%\* en junio de 2020 a [x]%\* para junio de 2026.

***Lineamientos potenciales - Valores comunitarios no negociables que deben ser honrados mientras se persiguen los objetivos.***

- **Voz estudiantil y participación de las familias:** BPS aprovechará la riqueza cultural y lingüística de los estudiantes y las familias aumentando la voz de los estudiantes y creando asociaciones que reconozcan su valor, cualidades y necesidades.
- **Asociaciones comunitarias:** BPS trabajará con socios de la comunidad para preparar a los estudiantes para oportunidades globales y locales ilimitadas.
- **Desigualdades de oportunidad y equidad:** BPS implementará, con fidelidad, prácticas de cierre de la brecha de oportunidades y logros que se basan en la investigación y en datos a nivel del distrito, la escuela y el salón de clases.
- **Personal diverso y efectivo:** BPS reclutará y retendrá una fuerza de trabajo altamente efectiva, racial y lingüísticamente diversa y culturalmente competente que pueda proporcionar un riguroso currículo inclusivo cultural y lingüísticamente afirmativo y experiencias que celebren las cualidades de nuestros estudiantes y proporcionen una experiencia escolar alegre y positiva.
- **Apoyos sociales, emocionales y físicos:** BPS ofrecerá un sistema universal de apoyo de múltiples niveles que aborda el bienestar social, emocional y físico de todos nuestros estudiantes.

*\*El Comité Escolar de Boston está trabajando con la Oficina de Datos y Rendición de Cuentas de BPS para desarrollar un conjunto de medidas.*