

Bayaanka Saamaynta Saamiga ee Codsiyada iyo Soo-jeedinta Gudiga Dugsiga

Cinwaanka: Dib u Furista iyo Cusboonaysiinta Barashada Fog

Taariikhda: 12/15/2020

Miyaa QALABKA QORSHEYNTA SINADA BPS la isticmaalay? (Haa ama Maya):

Kooxda Task Force High In Person (HIPP) waxay isticmaaleen qayb ka mid ah aaladda

Qaybaha Qalabka Qorshaynta Saamiga Jinsiga BPS	Soo Koobid / Sabab
<p>1. Soo jeedin / Soo bandhigid & Saamaynta <i>Waa maxay natiijooyinka iyo saameynta codsiyada/soo-jeedinta la rabo? Ayaa hogaamiyay hawshan, miyayna ka tarjumayaan kaladuwanaanta ardayda / qoysaska BPS?</i></p>	<p>Bandhigani wuxuu bixin doonaa cusbooneysiin ku saabsan: dadaalada degmadu ugu jirto inay si nabadgelyo leh dib ugu furto dugsiyada arday fara badan intii suurtoagal ah kuwaas oo ahmiyada la siiyay barashada shaqsiyeed; wadashaqeyntena socota ee Midowga Macalimiinta Boston (BTU), hogaamiyaasha iskuulada, shaqaalaha degmada iyo qoysaska dib u furida; xogta kaqeybgalka barashada fog; iyo macnaha guud ee dadaaladaas la xiriira aragtida istiraatiijiyadeed.</p>
<p>2. La jaanqaadida Qorshaha Istiraatiijiyadeed <i>Sidee soo jeedinta / bandhigu ula jaanqaadayaan qorshaha istiraatiijiyadeed ee degmada?</i></p>	<p>Shaqadeena ah inaan dib u furno dusiyada isla markaana aan hagaajino waxtarka barashada fog waxay la jaan qaadayaan balanqaadyada qorshahan istiraatiijiyadeed:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kordhi Dhamaan Codadka - In la ciribtiro Fursadaha iyo Guuldarrooyinka - Dardargelinta Waxbarashada
<p>3. Falanqaynta Xogta <i>Xog intee le'eg ayaad u adeegsatay inaad ku falanqeyso arrinta / mowduuca? Miyaa lagu kala saaray jinsi? Maxay muujisay marka loo eego kala duwanaanshaha dadka taariikhda la haybooco ah?</i></p>	<p>Fursadaha dib-u-furista waxaa loo tixgeliyey iyadoo la adeegsanayo xog loo kala saaray isir iyo xaalad dhaqan-dhaqaale. Go'aankayaga ahmiyadda u siinayno ardayda naafada ah waxay tixgeliyeen in kooxdani si aan habboonayn u tahay Madow iyo / ama Latinx. Macluumaadka la xiriira barashada fog, oo ay ku jiraan xadiriitanka iyo waxqabadka khadka tooska ah, ayaa laga heli karaa dhowr dashboodyo loogu talagalay iskuulada iyo hoggaanka degmada, oo la cusbooneysiyo toddobaadle.</p>
<p>4. Kaqeybgalka Daneeyayaasha <i>Yaa ku hawlanaa (tirada, tirada dadka, iyo doorarka), sidee iyo maxay ku dhalatay? Maxay ardayda / qoysaska saamaynta ugu badan ku yeeshen codsiga/ soo bandhigistu tidhi?</i></p>	<p>Shaqaalaha xafiiska dhexe, oo ay kujiraan wakiilo ka socda xafiiska waxbarashada khaaska ah, xafiiska xogta iyo isla xisaabtanka, iyo qeybta sinaanta, istiraatiijiyadda & fursadaha ayaa taageeray howl-wadeenada HIPP kulamadii toddobaadlaha ahaa ee bilawday Nofeembar 2. 28-xubnood ee Task Force waxaa ka mid ah waalidiinta, ardayda, wakiilada BTU, iyo hogaamiyaasha iskuulka, waxaana si wada jir ah u hogaamiya xubin ka tirsan Xafiiska Dhexe iyo xubin ka tirsan shaqaalaha BTU. Intaas waxaa sii dheer, dib-u-furista Task Force waxay ahayd degmo Ogosto-September iyo BTU oo kaashaneysa 9 koox-hoosaadyo si loo wargeliyo dib-u-furista, taas oo tan iyo markaas, u xuubsiibtay hirgelinta jadwalka hal-abuurka si loo hubiyo shaqaale ku filan waxbarista qofka.</p>

<p>5. Keeladaha Saamiga Jinsiyada <i>Sidee soo-jeedintan / bandhiggu u yareeyaa kala-duwanaanta una kordhiyaa sinnaanta, gaar ahaan sinnaanta sinjiga? Waa maxay cawaaqibta aan la filayn? Istaraatiijiyad dheeri ah ayaa sii horumarin doonta saamiga?</i></p>	<p>Barashada shaqsi ahaaneed ee hadda jirta waxay mudnaanta siineysaa qayb ka mid ah ardayda HIPP ee aan aaminsanahay inay saamaynta ugu xun ku leeyihiin barashada fog. Tani waxay ka tagaysaa in ka badan 50,000 oo arday inay guryahooda wax ku bartaan, markaa muhiimad weyn ayey leedahay inaan sii wadno hagaajinta waxtarka barashada fog. Guga, rajooyinka barashada fog waxaa la hirgaliyay laga bilaabo 4ta Maajo, oo ay kujireen tilmaamo qaabeynta waxbarashada. Inta lagu jiro wakhtigan, ardaygu celcelis ahaan 83% iyo waxqabadka maalinlaha ah ee ardayga celcelis ahaan 51% Khibradaha waa kala duwanaayeen, halka sahanada ardayda ay muujinayeen ardayda inay dareemeen inay taageerayaan iskuulada, kaliya 33% ardayda ayaa muujiyay inay ku faraxsan yihiin inay kaqeyb galaan fasalka fog. Sidoo kale, keliya 19% macallimiintu waxay soo sheegeen inay dareemayaan kalsooni ay ku taageeri karaan ardaydooda u baahan taageerada tacliinta ugu badan. Xogtaan iyo kuwa kale waxay u horseedeen BPS inay hirgeliyaan horumarin kala duwan, oo ay ka mid tahay soo iibinta nidaam maarayn waxbarasho gaar ahaan fasalada yar yar oo ay kujirto hab qoysaska ay ula falgalaan, si cad ula xiriirida borotokoollada imaatinka iyo sida loo kala saaro kaqeybgalka fog iyo qofka, bilowga Guusha Ardayda Panorama si looga caawiyo macallimiinta inay horumariyaan oo ay kormeeraan qorshooyinka guusha ardayda, iyo u fidinta kobcinta xirfadeed macallimiinta iyo shaqaalaha kale ee dugsiga si ay ugu guuleystaan dhaqamada barashada fog. Dadaallada horumarinta xirfadeed waxaa ka mid ahaa furitaanka bulshooyinka barashada xirfadaha (PLCs) ee macallinku hogaaminayo ee telescope (dayrta) deyrta ayaa diiradda lagu saaray tayada fog iyo kuwa isku dhafan ee tayada leh.</p>
<p>6 Miisaaniyadda & Hirgelinta <i>Waa maxay saameynaha miisaaniyadu? Sidee fulintu u xaqiijin doontaa ujeedooyinka sinnaanta? Ma jiraan hoggaan iyo shaqaale Madoow, Latinx ah oo keena muraayad sinnaanta sinjiga?</i></p>	<p>Si loo furo qaybinta hadda ee ardayda HIPP, degmadu waxay dooratay inay hirgeliso tallaabooyin caafimaad iyo badbaado oo dheeri ah, oo ay ka mid tahay iibsiga kumanaan hawo sifaynaya, oo bixisa toddobaadle tijaabinta Covid, bixinta darajada caafimaadka ee 'PPE', jadwal u sameynta tayada hawada dheeriga ah iyo imtixaanka hawo bixinta, bixinta gaadiidka ardayda, iyo hubinta adeegga cuntada ee goobta hadday suurtagal tahay. Kuwaani dhammaantood waxay abuureen saameyn miisaaniyadeed oo la taaban karo. Kooxda Task Force waxay sii wadi doontaa inay kormeerto saamaynta sinnaanta ee waxbarista fog, waxbarashada shaqsiga ee hadda jirta, iyo ballaarin kasta oo suuragal ah ee barashada qofka.</p>
<p>7. La Xisaabtanka & Isgaarsiinta <i>La Xisaabtanka & Isgaarsiinta Sidee saamayn loogu samayn doonaa qiimeynta, diiwaangelinta iyo la socodsiiinta daneeyayaasha? Ayaa masuul ka noqon doona tan?</i></p>	<p>HIPP Task Force waxay la xisaabtamaysaa dadaalladaan iyadoo ay weheliso hoggaanka degmada ee ballaaran. Kooxda Task Force waxay sii wadi doontaa la kulanka usbuuc walba ilaa arday kasta oo mudnaanta la siinayo barashada shaqsi ahaaneed uu ku soo laabto dugsiga. Dashboard xog ah oo ay kujiraan xaadiriska ardayda iyo xogta waxqabadka khadka tooska ah ayaa si guud loo wadaagayaa, iyadoo xogta ay kala saareysa koox arday weyn.</p>