

PROPUESTO: 27/05/2020; 24/03/2021

POLÍTICA SOBRE REQUISITOS PARA LA GRADUACIÓN DE BOSTON PUBLIC SCHOOLS

ORDENADO, que el Comité Escolar por la presente aprueba la adjunta Política Sobre Requisitos para la Graduación de Boston Public Schools:

Esta política, así como las Circulares del Superintendente autorizadas a continuación, ayudará a los líderes, administradores, maestros y al personal de las escuelas en el cumplimiento de sus obligaciones relacionadas con asegurar que los estudiantes accedan de manera equitativa a un cursado riguroso en todo el distrito.

Al pasar lista, la Orden fue aprobada por la siguiente votación:

SÍ:

NO:

AUSENTE:

Doy fe:

Elizabeth A. Sullivan
Secretaria ejecutiva

POLÍTICA SOBRE REQUISITOS PARA LA GRADUACIÓN DE BOSTON PUBLIC SCHOOLS

Independientemente de su raza, etnia, género, discapacidad, orientación sexual, religión, condición de ciudadanía, condición socioeconómica o código postal, todos los estudiantes merecen una educación y oportunidades excelentes y cultural y lingüísticamente relevantes, que los ayuden a alcanzar su máximo potencial. Boston Public Schools (BPS) presta servicios a estudiantes de gran talento que se ven afectados por barreras sociales, sistémicas y sociales y por el racismo dentro y fuera de la escuela. Casi 30,000 estudiantes de BPS (más del 50 % de nuestra población estudiantil) tienen necesidades específicas por ser Estudiantes que Aprenden Inglés o estudiantes con discapacidades, o tienen desventajas económicas. Los estudiantes negros y latinos componen el 76 % de la matrícula de BPS. Históricamente, a los niños negros y latinos, los Estudiantes que Aprenden Inglés y los estudiantes con discapacidades se los ha excluido del acceso a un cursado más riguroso y a entornos de educación general inclusivos, con índices desproporcionados.

Para la misión del distrito, de garantizar que cada niño en cada salón de clases y en cada escuela obtenga lo que necesita, resulta fundamental eliminar las brechas de oportunidades y logros, y afirmar la capacidad infinita de nuestros estudiantes para hacer realidad sus esperanzas y sueños. Tomaremos medidas audaces, deliberadas y explícitas para eliminar las brechas de oportunidades y logros de nuestros estudiantes más vulnerables.

Para esta responsabilidad, es fundamental mantener políticas que impulsen a los estudiantes hacia la preparación universitaria, profesional y para la vida, así como garantizar que los requisitos para la graduación sean uniformes, transparentes, rigurosos y consistentes en el distrito, y que garanticen que nuestras partes interesadas puedan confiar en el compromiso del distrito para con la equidad. Esta política afirma el compromiso que tiene el distrito de proporcionar un entorno de aprendizaje riguroso y equitativo para todos los estudiantes, sobre todo en el nivel secundario y más allá de la escuela en la que estén inscritos, y rige los requisitos para la graduación de todo el distrito y para todos los estudiantes de Boston Public Schools.

Al implementar esta política, Boston Public Schools **desarrollará** y mantendrá las Circulares del Superintendente que: (1) describan procedimientos para el mantenimiento de los sistemas con el fin de asegurar que los cursos sean rigurosos y estén alineados con los estándares del Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE); (2) expliquen procedimientos específicos para que las escuelas obtengan exenciones de cursos rigurosos; (3) describan listas de verificación, aprobaciones, flexibilidades y formularios específicos permisibles; (4) delinee procesos para evidenciar el cumplimiento de los requisitos para la graduación. **Estas circulares se desarrollarán antes de la fecha límite de implementación del 1 de julio de 2022 y se presentarán al comité escolar.**

Por separado, como complemento de esta política y para el 1 de julio de 2022, el distrito debe desarrollar un plan estratégico anual que incorpore tanto los apoyos del distrito como los planes escolares y que incluya lo siguiente:

- (1) presupuestos escolares para la implementación plena;
- (2) aprobación de los procesos organizativos probables por parte de la oficina de presupuesto y del líder escolar para el presupuesto del año fiscal 2023;
- (3) identificación de los impactos de la pérdida de aprendizaje por pandemia en las poblaciones vulnerables, que incluirían a los estudiantes que exceden el rango etario escolar y a los que tienen menos créditos de los necesarios, a los estudiantes con discapacidades y a los Estudiantes que Aprenden Inglés;
- (4) evidencia de que las escuelas han alcanzado hitos clave hacia la implementación;
- (5) un proceso transparente para rendir cuentas al Comité Escolar y la comunidad; Esto incluye un informe trimestral para el Comité Escolar
- (6) un proceso para garantizar que todos los estudiantes con discapacidades tengan acceso al plan de estudios MassCore con las modificaciones determinadas por el equipo del IEP del estudiante;
- (7) un proceso para que los estudiantes multilingües y los Estudiantes que Aprenden Inglés obtengan créditos por sus recursos lingüísticos adquiridos previamente;
- (8) procesos de actualización del expediente académico que otorguen a los estudiantes créditos por los cursos completados previamente (incluso a nivel internacional);
- (9) definiciones de procesos para caminos hacia la graduación que puedan seguir los estudiantes que reúnan los requisitos del programa de evaluación alternativa MCAS-Alt;
- (10) articulaciones de procedimientos rigurosos de exención de cursos para beneficiar a los estudiantes con matrícula doble en instituciones de educación superior, programas de trabajo y aprendizaje u otros caminos acelerados, incluidos los programas de educación técnica y profesional del Capítulo 74;
- (11) proceso para identificar cursos de grado medio que estén alineados con el rigor de MassCore, y para garantizar que los estudiantes reciban los créditos correspondientes por completar con éxito esos cursos;
- (12) proceso y criterios para alinear la aprobación del curso con los estándares y requisitos del DESE;
- (13) procesos para garantizar que todos los estudiantes tengan la oportunidad de demostrar dominio del contenido correspondiente;
- (14) proceso para designar a los estudiantes que demuestren fluidez y alfabetización en idiomas distintos del inglés y cumplan con las recomendaciones de MassCore;
- (15) garantizar que los estudiantes puedan recibir créditos por el dominio demostrado del contenido, a pesar de no haber cumplido con el «tiempo de clase» en un curso requerido;
- (16) proceso para que los estudiantes inscritos en un programa de estudios de Educación Técnica y Profesional aprobado por el estado tengan la opción de no participar en Idiomas del Mundo y Arte y aun así completar el MassCore.
- (17) un proceso paralelo, pero separado para los estudiantes inscritos en programas y escuelas de educación alternativa que se alinea con la fase de cinco años establecida por el distrito en el cronograma para la implementación de MassCore para la educación alternativa.

Adopción del plan de estudios recomendado por el Departamento de Educación Primaria y Secundaria como requisito para la graduación de Boston Public Schools

El Comité Escolar de Boston Public Schools tiene la responsabilidad de crear políticas y prácticas que respalden la preparación de cada estudiante para la universidad, la profesión y la vida, y de eliminar las barreras que con que se encuentran los estudiantes que se gradúan de BPS listos para tener éxito en la siguiente etapa de sus vidas. En consecuencia, es imperioso que adoptemos en todo el distrito requisitos para la graduación alineados con los estándares, que promoverán y garantizarán el rigor y la excelencia en nuestras escuelas. Esto resultará en la eliminación de las brechas de oportunidades y logros y garantizará que todos los estudiantes se gradúen preparados para la vida posecundaria. Además, debemos crear requisitos para la graduación que sean constantes, para que las familias y los estudiantes comprendan con claridad qué cursos debe completar un estudiante para recibir un diploma de BPS.

Requisitos de MassCore

BPS adoptará el Plan de Estudios Recomendado de MassCore como requisito para la graduación de todos los estudiantes del distrito. Específicamente, se requieren los siguientes créditos, en distintas categorías de contenido, para graduarse de Boston Public Schools.

La siguiente figura representa visualmente los requisitos del curso para la graduación.

<i>Columna 1</i>	<i>Columna 2</i>	<i>Columna 3</i>
Categoría de contenido	Unidades	Cursos
Lengua y Literatura en Inglés (ELA)	4	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
Matemáticas	4	1. Álgebra II O Matemática Integrada (Álgebra) 2. _____ 3. _____ 4. _____ <i>Los estudiantes también pueden elegir un curso de Ciencias de la Computación alineado con MassCore</i>
Ciencia de Laboratorio	3	1. _____ 2. _____ 3. _____ <i>Los estudiantes también pueden elegir un curso de</i>

		<i>Ciencias de la Computación o de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática (STEM) alineado con MassCore, incluido el de Ciencias de la Computación-Ubicación Avanzada (AP CS)</i>
Historia y Ciencias Sociales	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia Mundial 2. Historia de Estados Unidos 3. Estudios Étnicos (Estudios de Afroamericanos, Latinos, Isleños Asiáticos del Pacífico o Nativos Americanos)
Idiomas del Mundo	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ <p><i>Ambas unidades corresponden al mismo idioma.</i></p>
Educación física	1	Los estudiantes tendrán un curso trimestral (o su equivalente) de Educación Física por año o un equivalente.
Arte	1	Los estudiantes tendrán un curso trimestral (o su equivalente) de Artes por año o un equivalente acumulativo.
Electivas básicas	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Incluye cursos de educación técnica y profesional.</p>

Definiciones

Unidades y "tiempo de clase"

Una unidad representa un año académico completo de estudio o su equivalente en una asignatura que cubre todos los estándares contenidos en un marco curricular específico, pero no significa que los estudiantes deban tener "tiempo de clase", es decir, permanecer en una clase durante un número específico de horas para recibir créditos por el curso. En cambio, los estudiantes demuestran el dominio del conocimiento y las habilidades representadas por una unidad de enseñanza. Los estudiantes también pueden obtener créditos por "eximirse mediante examen", recuperar o acelerar un curso, como se describe en las Circulares del Superintendente.

Cursos basados en competencias

Los cursos basados en competencias, en los que los estudiantes avanzan y obtienen créditos al demostrar el dominio, pueden ser considerados como elegibles para créditos de MassCore. Esto incluye los cursos y el dominio acumulado a través de la matriculación doble.

Requisitos estatales para la graduación

Esta política no reemplaza ni reemplazará los requisitos para la graduación del Departamento de Educación Primaria y Secundaria. Los requisitos estatales para la graduación de la escuela secundaria incluyen aspectos de la historia y la cívica de EE. UU., la educación física y la obtención de una "determinación de competencia" (calificaciones aprobatorias en los exámenes del Sistema de Evaluación Integral de Massachusetts [MCAS] de Lengua y Literatura en Inglés y Matemáticas de 10.º grado y de Ciencia y Tecnología/Ingeniería del nivel de la escuela secundaria). Para los estudiantes que no aprueban un examen del MCAS, los educadores desarrollan un Plan de Competencia Educativa (EPP) para la(s) asignatura(s). Los estudiantes deben cumplir con los requisitos del curso para su EPP además de cumplir con los requisitos de MassCore.

Educación física

MassCore refleja el requisito legal de que la educación física se enseñe como una asignatura obligatoria en todos los grados. Los estudiantes pueden cumplir con el requisito mediante un programa organizado de actividad física instructiva, que incluye, entre otros: participación en atletismo interescolar, patinaje, hockey, danza, yoga, artes marciales, capoeira o natación y cualquier actividad física realizada a través de programas escolares o comunitarios o mediante el estudio independiente.

Educación técnica y profesional

Los estudiantes inscritos en un programa del Capítulo 74 aprobado por el DESE pueden cumplir con los requisitos de MassCore sin cumplir con los requisitos de Arte e Idiomas del Mundo. Los estudiantes pueden eximirse de los requisitos de Arte e Idiomas del Mundo, pero se les recomienda encarecidamente que tomen estos cursos.

Cronograma de implementación

Esta política entrará en vigencia el 1 de julio de 2022, dado que el distrito complete y presente al Comité Escolar el plan estratégico al que se hace referencia en este documento. El distrito deberá implementar el cumplimiento de MassCore como requisito de graduación a partir del otoño de 2022.

-fin-