



Declaración de impacto sobre la igualdad de UP Academy Boston

Memorando de entendimiento (MOU) de la UP Academy Boston (UAB) y Contrato de gestión de la UAB y la UP

Título: Academy Dorchester (UAD)

Fecha: 14 de julio de 2021

¿Se utilizó la [herramienta de planificación de igualdad](#)? Sí No

Si la respuesta es sí, inserte aquí las fechas de las reuniones REPT y el enlace al REPT completo:

¿Un miembro de la división de Igualdad, Estrategia y Brechas de Oportunidades revisó esta declaración? Sí No

Secciones de la Herramienta de planificación de igualdad racial de BPS	Resumen/fundamentos
<p>1. Propuesta/Presentación e impacto <i>¿Cuáles son los resultados deseados de la propuesta o el esfuerzo, incluida la eliminación de disparidades? ¿Quién dirigió este trabajo o planificación y reflejan las identidades grupales de los estudiantes y las familias de BPS (los grupos clave incluyen personas negras, latinas, asiáticas, indígenas, inmigrantes, multilingües y con experiencia en educación especial)?</i></p>	<p>Con la renovación del estatuto de la UAB, se requieren varios documentos que reflejen las fechas de la nueva duración del estatuto, a saber, el MOU de la UAB con BPS y la UAB, y el Contrato de Gestión conjunta de la UAD con el Patronato UAB/UAD. Debido a que se actualizaron por última vez en agosto de 2020 como parte del proceso de renovación del estatuto, los cambios en ambos documentos son mínimos y se refieren principalmente a las fechas y los términos y condiciones ahora que el Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) ha renovado el estatuto de la UAB. La única actualización sustantiva del MOU es la inclusión específica de las palabras «políticas de igualdad» para formalizar la alineación de UP con las políticas de igualdad de BPS y su implementación.</p> <p>En términos generales, el Memorando de Entendimiento y el Contrato de Gestión proporcionan el marco para la relación de la UAB con BPS y la Junta y permiten que la UAB continúe brindando una sólida educación preparatoria para la universidad y la carrera a nuestra población estudiantil de gran diversidad racial y étnica. Trabajamos para proporcionar y mantener resultados equitativos para todos los estudiantes al identificar y abordar los prejuicios personales e institucionales y reexaminar las prácticas y políticas a través de una lente antirracista. Los resultados de nuestros estudiantes han sido positivos en relación con el resto de BPS. La inscripción es por lotería y está abierta a todos los residentes de Boston. La matrícula actual en la UAB está compuesta por un 97 % de estudiantes de color, un 28 % de estudiantes con planes de educación individualizados y un 24 % de estudiantes de inglés (EL). Los dos colíderes de la escuela son personas de color y estas enmiendas propuestas son aprobadas por el Patronato de la UAB (4 de los 8 miembros son personas de color).</p>

<p>2. Alineación con el plan estratégico <i>¿Cómo se alinea la propuesta o esfuerzo con el plan estratégico del distrito?</i></p>	<p>La dirección estratégica de BPS con respecto a lo académico gira en torno a lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fortalecer la instrucción y el liderazgo escolar. ● Replicar el éxito y cambiar las escuelas de bajo rendimiento. ● Profundizar las asociaciones con los padres, los estudiantes y la comunidad. ● Rediseñar los servicios del distrito para lograr efectividad, eficiencia e igualdad. <p>En UAB y UP, estamos completamente encaminados a esta dirección. Hemos creado un programa modelo de maestro, maestro líder y compañero director para asegurar que nuestra instrucción y nuestro liderazgo escolar sean excelentes. Invertimos en coordinadores familiares con base en la escuela y tenemos un Director Gerente de Igualdad y Compromiso a nivel de red. También nos hemos asociado con el distrito tanto en la alineación del sistema de datos como en el intercambio de datos para aumentar la eficiencia.</p>
<p>3. Análisis de datos <i>¿Qué datos se analizaron? ¿Fue desglosado por raza y otros grupos clave? ¿Qué mostró con respecto a las disparidades?</i></p>	<p>Los datos de rendimiento de los estudiantes de la UAB son revisados regularmente por el personal de la escuela y la red y la Junta de UAB UAD y están desglosados por raza, estado de necesidades especiales y estado de EL. Los datos de rendimiento estudiantil de los estudiantes negros y latinos son comparables a los de sus compañeros blancos y asiáticos. Si bien el desempeño de los estudiantes con necesidades especiales y los estudiantes de inglés está a la zaga del de otros subgrupos, la UAB participa activamente en el desarrollo profesional para abordar mejor sus necesidades. La escuela, la red y la Junta también revisan periódicamente los datos desglosados de la cultura, la asistencia y las encuestas, lo que lleva a mejores estrategias para maximizar el tiempo de aprendizaje, en particular para los estudiantes de poblaciones históricamente marginadas.</p>
<p>4. Compromiso de las partes interesadas <i>¿Quiénes participaron (cantidad, grupos clave y funciones), cómo y qué resultados se obtuvieron? ¿Qué dijeron los estudiantes y familias más afectados por esta propuesta/esfuerzo?</i></p>	<p>UP involucra constantemente a los estudiantes y las familias para recopilar comentarios sobre nuestra programación. Esto incluye encuestas, grupos focales, horas de café, consejo de padres y eventos comunitarios. Actualmente también estamos facilitando un proceso de planificación estratégica a largo plazo que ha involucrado profundamente a nuestros estudiantes, familias y personal, incluidos grupos de enfoque dedicados representativos de nuestra población estudiantil y familiar.</p>
<p>5. Estrategias de igualdad racial <i>¿Cómo esta propuesta/esfuerzo mitiga las desigualdades e incrementa la equidad racial al igual que las demás? ¿Cuáles son las posibles consecuencias accidentales? ¿Qué estrategias complementarias fomentarán más la igualdad?</i></p>	<p>La UAB es parte de una estrategia de todo el distrito para mitigar las brechas de oportunidades. Específicamente, BPS le pidió a la UAB que cambiara una escuela secundaria con problemas con un cuerpo estudiantil predominantemente de color. La aprobación del Memorando de Entendimiento y el</p>

	<p>Contrato de Gestión actualizados de la UAB respaldará las operaciones fluidas y sin problemas para los estudiantes y las familias y garantizará que la UAB continúe brindando una opción de calidad para los estudiantes, en particular los estudiantes de color, a través de un sistema de asignación de lotería accesible dentro del proceso de solicitud abierto del distrito. Además, este MOU nombra específicamente la alineación de la UAB con las políticas y protocolos de igualdad del distrito.</p>
<p>6 Presupuesto e implementación <i>¿Cuáles son los impactos del presupuesto? ¿Cómo se garantizará la aplicación de todos los objetivos, especialmente los relacionados con la equidad? ¿Cuáles son las identidades grupales del equipo de implementación y traerán un objetivo de equidad?</i></p>	<p>La financiación de la UAB se ha incluido en el presupuesto básico del BPS todos los años desde 2011 y está incluida en el presupuesto del año fiscal 22. La aprobación de estas enmiendas no alterará los costos. El liderazgo de la Red de Educación de la UAB y la UP es cada vez más representativo de nuestros estudiantes y aporta una lente de igualdad racial a todas las decisiones.</p>
<p>7. Rendición de cuentas y comunicación <i>¿Cómo se evaluarán, documentarán y comunicarán los impactos a las partes interesadas? ¿Quién será el responsable?</i></p>	<p>El Memorando de Entendimiento actualizado de la UAB y el Contrato de Gestión de la UAB UAD han sido aprobados por nuestro Patronato y han recibido la aprobación preliminar del DESE. Si el Comité Escolar aprueba estas enmiendas, necesitarán la aprobación final del Sindicato de Maestros de Boston y DESE. DESE, BPS y el Patronato de la UAB son responsables de la supervisión y la rendición de cuentas. El sistema de responsabilidad de DESE para todas las escuelas, sus Criterios de Desempeño de Escuelas Charter específicos y los sistemas internos de BPS y UP brindan monitoreo y estándares continuos.</p>