



Escuelas Públicas de Boston

**Superintendente Mary Skipper  
Autoevaluación 2023**

---

Mary Skipper  
Superintendente  
Escuelas Públicas de Boston

*Todo estudiante debe recibir un aprendizaje riguroso, el cual se base en los estándares y el cual sea culturalmente y lingüísticamente sensible dentro de un entorno lo menos restrictivo posible. Para que puedan prosperar, se les debe ofrecer a los estudiantes una alta variedad de servicios y brindarles acceso a la instrucción en su lengua materna en un edificio escolar que sea agradable, seguro, cercano a casa y que ofrezca espacios y tecnología del Siglo XXI.*



## Objetivos de la Superintendente

- Priorizar y acelerar el rendimiento académico
- Reforzar el acceso al aprendizaje socioemocional
- Racionalizar las operaciones y garantizar la seguridad de los estudiantes
- Desarrollar prácticas auténticas de involucramiento familiar y comunitario
- Mejorar la comunicación interna y externa con las familias y el personal escolar
- Aumentar la responsabilidad, tanto de la Oficina Central como de nuestras escuelas



## **ESTÁNDAR I: Liderazgo educativo**

El líder educativo promueve el aprendizaje y el desarrollo de todos los alumnos y el éxito de todo el personal, cultivando una visión compartida que hace de la enseñanza y el aprendizaje el foco central de la formación escolar.

### **Puntos clave a resaltar:**

- Sistemas de apoyo de varios niveles
- Alfabetización equitativa
- Inclusión
- Educación bilingüe
- Plan estratégico de la Oficina de Educación Multilingüe y Multicultural (OMME, por sus siglas en inglés)
- Oportunidades universitarias tempranas
- Expansión de la educación técnica profesional
- Apoyo a los estudiantes-Opportunity Youth (Oportunidad juvenil)/ Esfuerzos contra el abandono escolar/Ausentismo



## **ESTÁNDAR II: Administración y Operaciones**

Promueve el aprendizaje y el crecimiento de todos los estudiantes y el éxito de todo el personal, garantizando un entorno de aprendizaje seguro, eficiente y eficaz, utilizando los recursos para implementar un plan de estudios adecuado, la contratación de personal y la programación.

### **Puntos clave a resaltar:**

- Estructura del equipo: Directores Asistentes
- Estructura del equipo: Modelo regional
- Planificación de instalaciones
- Transporte
- Oficina de Manejo de Emergencias/Planificación de la Seguridad Escolar
- Sistemas de comunicación
- Contratos laborales



## **ESTÁNDAR III: Involucramiento familiar y comunitario**

Promueve el aprendizaje y el desarrollo de todos los estudiantes y el éxito de todo el personal escolar a través de colaboraciones eficaces con las familias, las organizaciones comunitarias y otras entidades interesadas que apoyan la misión de la escuela y del distrito.

### **Puntos clave a resaltar:**

- Reestructuración: Mejorar la equidad, el Avance familiar y comunitario
- Mejoras en el Concilio Escolar Interno
- Línea de ayuda para las familias de BPS
- Ampliación de la mentoría de padres



## **ESTÁNDAR IV: Cultura/ambiente profesional**

Promueve el éxito de todos los alumnos a base de crear y mantener una cultura escolar de prácticas reflexivas, altas expectativas y aprendizaje continuo para el personal escolar.

### **Puntos clave a resaltar:**

- Comunicaciones internas
- Enfoque del desarrollo profesional
- Contrato de líderes escolares
- Estructuras de reuniones