



# Escuelas Públicas de Boston

## **Metas del Superintendente para el año escolar 2021-22**

---

Dra. Brenda Cassellius, Superintendente  
Comité Escolar de Boston  
10.06.2021

Objetivos de aprendizaje del estudiante	Año escolar 20-21 Actual	Año escolar 21-22 Actual
<p><b>Objetivo n.º 1 ESTUDIANTES DE INGLÉS:</b> Mejorar significativamente los resultados de los estudiantes de inglés aumentando la capacidad del distrito de satisfacer sus necesidades.</p>		
<p><b>Medida 1.1 Progreso:</b> Aumentar el progreso hacia el logro de la competencia lingüística en inglés, medido por el porcentaje de estudiantes que progresan en el examen ACCESS for ELLs.</p>	<p><i>La información se publicará en octubre de 2021</i></p>	
<p><b>Measure 1.2 EL SWD:</b> Aumentar el progreso hacia el logro de la competencia lingüística en inglés de los estudiantes que son EL y tienen un PEI, medido por el porcentaje de estudiantes que progresan en el examen ACCESS para ELL.</p>		
<p><b>Objetivo n.º 1 Estrategias:</b> El distrito aumentará los asientos en la programación de doble idioma, aumentará la diversidad lingüística de los miembros del personal de BPS y continuará proporcionando servicios de interpretación en los idiomas oficiales de BPS en las reuniones del Comité Escolar y las reuniones comunitarias con el fin de aumentar la capacidad del distrito de satisfacer las necesidades de los estudiantes de inglés.</p>		

## Objetivos de aprendizaje del estudiante

Año escolar 20-21  
Actual

Año escolar 21-22  
Actual

**Objetivo n.º 2 ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES:** Desarrollar e implementar un plan para mejorar significativamente los resultados de los estudiantes con discapacidades, aumentando la capacidad del distrito de satisfacer las necesidades de los estudiantes de educación especial

**Medida 2.1 Desproporcionalidad:** Disminuir la desproporción en el porcentaje de estudiantes de color que se colocan en programas sustancialmente separados.

31%

**Medida 2.2 Crecimiento del estudiante:** Aumentar el crecimiento del estudiante en ELA y matemáticas, según el percentil de crecimiento medio de los estudiantes en MCAS para los estudiantes con discapacidades en los grados 3-8.

ELA: 29.7  
Matemát.: 27.4

**Objetivo n.º 2 Estrategias:** El distrito aumentará las plazas y las prácticas de inclusión en el distrito. Lo haremos a través de nuestro proyecto de Inclusión y Diseño Universal para el Aprendizaje financiado por ESSER, cuyo objetivo es aumentar la práctica de inclusión y el acceso al plan de estudios de educación general en el entorno menos restrictivo, lo que reducirá la desproporcionalidad. Trabajaremos con 15-20 escuelas para aumentar las plazas y las prácticas de inclusión. Además, examinaremos las tasas de remisión de la desproporcionalidad para no perpetuar las desigualdades existentes a través de nuestro trabajo de inclusión.

## Objetivos de aprendizaje del estudiante

Año escolar 20-21  
Actual

Año escolar 21-22  
Actual

**Objetivo n.º 3 VOLVER, RECUPERAR, REIMAGINAR:** Atender la salud de los estudiantes, el bienestar socio-emocional y el progreso académico durante la pandemia de COVID-19 brindando apoyos diferenciados centrados en cultivar la pertenencia y la aceleración académica de los estudiantes.

**Medida 3.1 Alfabetización equitativa:** Aumentar el porcentaje de estudiantes de K2-2 que cumplan o superen las expectativas de nivel de grado en las medidas de conciencia fonológica o comprensión literal de la evaluación de fluidez de lectura NWEA MAP para el final del año.

Conc. fonológica  
Otoño 2019: 37%

Comp. literal  
Otoño 2019: 49%

**Medida 3.2 Absentismo crónico:** Reducir la proporción de estudiantes con absentismo crónico.

30.0%

**Objetivo n.º 3 Estrategias:** El distrito mejorará las bibliotecas escolares para incluir colecciones actualizadas con textos de alta calidad, adoptará un plan de estudios apropiado para cada grado culturalmente relevante y brindará desarrollo profesional a los educadores centrado en la práctica de la alfabetización equitativa. BPS ampliará las oportunidades de aprendizaje a través de academias de aceleración y programación de verano de día completo que incluya enriquecimiento académico. El distrito utilizará la Evaluación de Crecimiento MAP en Lectura y Matemáticas para supervisar el progreso de aprendizaje de los estudiantes y dar apoyo académico adicional a los mismos. Los equipos de educadores desarrollarán y supervisarán los planes de intervención en Panorama Student Success para los estudiantes identificados como con necesidad de intervención grupal o individualizada. Las mesas redondas sobre equidad celebradas en todos los niveles de la organización garantizarán que la toma de decisiones inclusiva, transparente y centrada en los estudiantes guíe nuestros esfuerzos de recuperación y reimaginación de lo que es posible.

Objetivos de práctica profesional	Año escolar 20-21 Actual	Año escolar 21-22 Actual
<p><b>Objetivo n.º 4 OFICINA DEL DISTRITO:</b> Cultivar la confianza de las familias y el personal a través de la excelencia operativa y un sólido servicio al cliente en toda la Oficina de Distrito de BPS con el fin de mejorar significativamente la capacidad para cerrar las brechas de oportunidades y logros.</p>		
<p><b>Medida 4.1 Percepción de los líderes escolares:</b> Mejorar la percepción de los líderes escolares del servicio, la eficacia y la responsabilidad de los resultados de la oficina central, según las puntuaciones medias de los ítems de la encuesta Gallup.</p>	<p>Respuesta: 2.66 Eficacia: 2.65 Responsable: 2.13</p>	
<p><b>Medida 4.2 Percepción de la oficina del distrito:</b> Mejorar la cultura organizativa en toda la oficina central según la media de compromiso de Gallup Q12.</p>	<p>3.62</p>	
<p><b>Objetivo n.º 4 Estrategias:</b> Los líderes de la oficina del distrito delinearán un arco de desarrollo profesional para todos los empleados de la oficina del distrito, incluyendo la creación de un proceso de incorporación intencional y el desarrollo profesional de los supervisores para reforzar e institucionalizar una práctica de gestión eficaz. El distrito establecerá y perfeccionará los sistemas de evaluación de riesgos organizativos asociados a los distintos procesos empresariales y coordinará estratégicamente las iniciativas de mitigación de riesgos en toda la empresa para garantizar el cumplimiento en todo el distrito. La oficina del distrito adoptará prácticas estandarizadas de gestión de proyectos y de rendimiento dentro y entre los grupos funcionales. Los equipos de la oficina del distrito utilizarán sistemáticamente la Herramienta de Planificación de la Equidad Racial para informar del desarrollo de políticas y la toma de decisiones a nivel del distrito.</p>		