

Educación especial de Boston Consejo Asesor de Padres



Presentación al Comité Escolar de Boston y a la
Superintendente Brenda Cassellius

26 de mayo de 2021

Papel del SpEdPAC de Boston

SpEdPAC | Ley General de MA Título XII, Capítulo 71B, Sección 3

- Asesorar al Distrito en asuntos que pertenecen a la educación y la seguridad de los estudiantes con discapacidades
- Reunirse regularmente con los funcionarios de la escuela para participar en la planificación, el desarrollo y la evaluación de los programas de educación especial del distrito
 - Semanalmente con el Superintendente Asistente Ethan d'Ablemont Burnes
 - Trimestralmente con la Superintendente Cassellius
- Conectar a las familias con recursos externos

Boston SpEdPAC Representan

- 10,441 estudiantes en programas de educación individualizada (IEP)*
 - 3,473 estudiantes de educación especial que también son aprendices de inglés (ELL)*
- 1,313 estudiantes en 504 planes*
- 268 estudiantes que sólo reciben servicios^
- 139 estudiantes con sustitutos de educación**

*Fuente: MA DESE, octubre de 2020. Incluye a los estudiantes en colocaciones fuera del distrito y excluye a los estudiantes matriculados en las escuelas Charter Horace Mann.

^Fuente: Aspen, octubre de 2020. Incluye estudiantes de la primera infancia y estudiantes matriculados en escuelas privadas/parroquiales con IEPs.

**Fuente: EdPlan, mayo de 2021. Incluye cualquier estudiante con elegibilidad para el IEP que tiene un contacto con los padres definido como "Padre sustituto educativo" o "Padre sustituto de educación especial"



2020-2021 Objetivos de SpEdPAC para la Oficina de educación especial (OSE)

- Elección de los padres, opciones, voz de los padres
- Ampliar la inclusión y sus oportunidades
- Aumentar la formación de los coordinadores de educación especial (COSE)
- Ampliar la mentalidad y la cultura de SpEd en BPS
- Boletines regulares de BPS SpEd a todas las familias
- Información de contacto de SpEdPAC, CPC y DELAC compartida en las reuniones de IEP
- Descripciones del programa para las familias y COSE disponibles públicamente en línea

Informe de progreso de OSE 2020-2021: Objetivos alcanzados

- Construir una relación con la Junta Ejecutiva de SpEdPAC
- Retorno, Recuperación, Reimagen, Grupo de trabajo conjunto de educación especial
- Grupo de trabajo conjunto BPS/BTU/Padres para la reapertura de escuelas para estudiantes de alta prioridad en persona (HIPP)
- Comunicación específica de SpEd a las familias iniciada
- Lista de verificación de IEP para aprendices de inglés con discapacidades (ELSWD) para el acceso a la lengua materna para los estudios.



Informe de progreso de OSE 2020-2021: Metas no cumplidas

- Publicar el manual familiar de SpEd
- Publicar el manual de políticas de educación especial
- Arreglar las brechas de comunicación para dar servicio a los estudiantes únicos, a los padres de fuera del distrito, a los sustitutos de la educación | Aspen, EdPlan
- Reuniones de servicios compensatorios de Covid | 30% completado
- Evaluaciones de estudiantes completadas en 45 días
- Incremento de lugares de SpEd para los estudiantes de educación temprana de 3 años de edad



Áreas de mejora y crecimiento

- Rendición de cuentas
- Comunicación y transparencia
- Seguimiento
- Voz de la familia en la iniciación
- Cultura SpEd en BPS

Balance de SpEdPAC y lecciones aprendidas

- Amicus Curiae para las familias de SpEd y HIPP (BTU v BPS)
- Grupo de trabajo de reapertura (BTU, BPS)
- Grupo de trabajo para aprendices de inglés (ELL)
- Metas de SC y lineamientos/valor



Plataformas de SpEdPAC para la divulgación



bostonspedpac411@gmail.com (1,000 en correo electrónico listserv)



www.bostonspedpac.org



617.297.7335



@BostonSPEDPAC (1,132 seguidores; 300% de crecimiento mensual de Post Reach)



@BostonSpedPac
(98 suscriptores)



@boston_spedpac
(141 seguidores)



@BostonSpedPac
(914 seguidores)

Alcance de SpEdPAC a las familias

- Reuniones en persona previas a la pandemia ~50 asistentes, 1 intérprete
- Acceso abierto a Zoom y abogacía
 - Media de 207 participantes, con más de 300 participantes
 - 11 idiomas + lengua de señas americana (ASL)
 - Los voluntarios de SpEdPAC dirigen Zoom | sin apoyo técnico

2022-2027 Objetivos de SpEdPAC para la Oficina de educación especial (OSE)

- Crecimiento y alcance continuos con el apoyo de OSE
- Definiciones claras y hoja de ruta política para:
 - Financiación "basada en las necesidades" frente a la financiación de los estudiantes ponderados
 - Inclusión y programación inclusiva
 - La designación de la escuela diurna como fortaleza frente al estigma
- Responsabilidad de la financiación de ESSR para la SpEd
- Grupo de Trabajo de Educación Especial patrocinado por el Comité Escolar
- OSE como puesto del gabinete ejecutivo