

Para: Dra. Brenda Cassellius, Superintendente
De: Monica Hogan, Directora Ejecutiva Superior, Datos y Responsabilidad
Copiado: Drew Echelson, Superintendente Adjunto de Asuntos Académicos
Denise Snyder, Jefa Interina de Promoción Familiar y Comunitaria
Asunto: Resumen de las invitaciones para las Escuelas Académicamente Selectivas, ciclo escolar 2022-2023
Fecha: 4 de mayo de 2022

El viernes 29 de abril de 2022, la Oficina de Servicios de Bienvenida de BPS envió invitaciones a los estudiantes que se inscribieron en las Escuelas Académicamente Selectivas para el ciclo escolar 2022-2023. Este memorándum da un resumen sobre los grupos solicitantes y las invitaciones enviadas. En junio de 2022, se presentará al Comité Escolar una revisión más exhaustiva de la política de las Escuelas Académicamente Selectivas, tal como se hizo en el ciclo escolar 2021-2022.

Resumen ejecutivo

El resultado deseado por el Grupo de Trabajo de Admisiones a las Escuelas Académicamente Selectivas era "crear un proceso de admisión que apoye la inscripción de estudiantes en cada una de las Escuelas Académicamente Selectivas de manera que se mantenga el rigor y que el cuerpo estudiantil refleje mejor la diversidad racial, socioeconómica y geográfica de todos los estudiantes (K-12) de la ciudad de Boston". La política cumple ampliamente los objetivos que se propone lograr.

7º Grado

- **Invitaciones:** Se distribuyeron 1,000 invitaciones, eso muestra un aumento de 26 invitaciones con respecto al ciclo escolar 2021-2022. El 78% de los solicitantes elegibles recibieron una invitación a una de las Escuelas Académicamente Selectivas. En general, el 67% de los solicitantes recibieron una invitación para su primera escuela, el 8% para la segunda, el 3% para la tercera y el 22% no recibió ninguna invitación.
- **Niveles:** Los estudiantes de todos los niveles socioeconómicos recibieron una invitación para cada Escuela Académicamente Selectiva, y cada nivel recibió entre el 9% y el 16% de las plazas disponibles en cada escuela, según las preferencias de los estudiantes.
- **Grupos de estudiantes:** Los grupos que recibieron porcentajes más altos de invitaciones en el ciclo escolar 2021-2022 (la política provisional de código postal) continuaron recibiendo porcentajes similares de invitaciones para el ciclo escolar 2022-2023, incluyendo los estudiantes que experimentan la falta de vivienda, en el cuidado del Departamento de Niños y Familias (DCF, por sus siglas en inglés) y que viven en la vivienda pública de la Autoridad de vivienda de Boston (7%); estudiantes económicamente desfavorecidos (45%); estudiantes de inglés (6%); y los estudiantes con discapacidades (6%). Aproximadamente el 76% de las invitaciones fueron para estudiantes de color, un aumento de 16 puntos porcentuales en comparación con las invitaciones del ciclo escolar 2020-2021.
- **Puntos adicionales:** Los estudiantes de cada nivel recibieron una invitación a cada escuela basados e sus preferencias individuales. El porcentaje de estudiantes de cada nivel que fueron invitados y recibieron puntos adicionales osciló entre el 58% del nivel 8 y el 98% del nivel 3. En general, el 81% de los estudiantes invitados recibieron 10 o 15 puntos adicionales en sus notas combinadas.

9º Grado

- **Invitaciones:** Se distribuyeron 424 invitaciones, lo que indica un aumento de 94 invitaciones con respecto al ciclo escolar 2021-2022. El 43% de los solicitantes elegibles recibieron una invitación a una de las Escuelas Académicamente Selectivas. En general, el 28% recibió una invitación para su primera escuela elegida, el 8% para su segunda escuela elegida, el 7% para su tercera escuela elegida y el 57% no recibió ninguna invitación.
- **Niveles:** Los estudiantes de todos los niveles socioeconómicos recibieron una invitación para cada una de las Escuelas Académicamente Selectivas, y cada nivel recibió entre el 5% y el 21% de las plazas disponibles en cada escuela, según las preferencias de los estudiantes.
- **Grupos de estudiantes:** Los grupos que recibieron porcentajes más altos de invitaciones en ciclo escolar 2021-2022 (la política provisional de código postal) continuaron recibiendo porcentajes similares de invitaciones en el ciclo escolar 2022-2023, incluyendo los estudiantes que experimentan la falta de vivienda, en el cuidado de DCF, y que viven en la vivienda pública de la Autoridad de Viviendas de Boston/Boston Housing Authority (11%); estudiantes económicamente desfavorecidos (63%); estudiantes de inglés (13%); y los estudiantes con discapacidades (6%). Aproximadamente el 89% de las invitaciones fueron para estudiantes de color, un aumento de 4 puntos porcentuales desde las invitaciones del ciclo escolar 2020-2021.
- **Puntos adicionales:** Los estudiantes de cada nivel recibieron una invitación a cada escuela en función de las preferencias individuales de los estudiantes. El porcentaje de estudiantes de cada nivel que fueron invitados y

recibieron puntos adicionales osciló entre el 55% en el nivel 8 y el 100% en los niveles 1, 3 y 5. En general, el 90% de los estudiantes invitados recibieron 10 o 15 puntos adicionales en sus notas combinadas.

Grupos de solicitantes

Para poder calificar a una de las Escuelas Académicamente Selectivas, el estudiante tenía que tener una calificación B o un promedio de calificación (GPA, por sus siglas en inglés) superior y haber sido aceptado en al menos una de las Escuelas Académicamente Selectivas. Este fue el segundo año en que se exigió una calificación B como promedio de calificación y el primer año en que se añadieron las Ciencias y los Estudios Sociales al promedio de calificaciones (GPA) utilizado en las admisiones a las Escuelas Académicamente Selectivas.

Tabla 1. Número de solicitantes por grado y tipo de escuela

Tipo de escuela y grado	2020-2021	2021-2022	2022-2023
7° Grado	2,833	1,666	1,283
BPS, 7° Grado	2,133	1,287	953
No son de BPS, 7° Grado	700	379	330
9° Grado	1,177	760	984
BPS, 9° Grado	780	618	756
No son de BPS, 9° Grado	397	142	228
Total	4,010	2,426	2,267

De los solicitantes elegibles de 7° grado que cumplían con los requisitos, el 63% de los estudiantes recibieron 10 puntos adicionales en función de su escuela del año anterior, y el 6% de los estudiantes recibieron 15 puntos por no tener hogar, estar al cuidado del Departamento de Niños y Familias (DCF) o vivir en una vivienda pública de propiedad de la Autoridad de la Vivienda de Boston (BHA). Los estudiantes de todos los niveles recibieron 10 o 15 puntos. De los solicitantes de 9° grado elegibles, el 71% de los estudiantes recibió 10 puntos adicionales, y el 10% recibió 15 puntos adicionales.

Tabla 2. Solicitantes por nivel y condición de puntos adicionales

Nivel	7° Grado			9° Grado		
	Solicitantes	Porcentaje que recibió 10 puntos	Porcentaje que recibió 15 puntos	Solicitantes	Porcentaje que recibió 10 puntos	Porcentaje que recibió 15 puntos
1	116	70%	18%	139	68%	22%
2	99	94%	4%	151	80%	11%
3	110	85%	9%	130	82%	6%
4	134	72%	8%	96	78%	14%
5	115	74%	6%	110	83%	4%
6	155	72%	5%	121	67%	15%
7	234	63%	3%	152	65%	3%
8	320	32%	2%	85	36%	4%
Total	1283	63%	6%	984	71%	10%

Invitaciones para el 7° grado

Para los estudiantes del 7° grado, se enviaron 1,000 invitaciones para las admisiones del ciclo escolar 2022-2023, un aumento de 26 invitaciones desde el ciclo escolar 2021-2022. El aumento de las invitaciones se debe principalmente a un aumento en el número de invitaciones para la Escuela O'Bryant. Además, con el ciclo de admisiones del ciclo escolar 2022-2023, cada escuela mantendrá una lista de espera de hasta 100 estudiantes hasta el 30 de noviembre de 2022.

Tabla 3. Número de invitaciones de 7º grado por escuela

Nombre de la escuela	CE 20-21	CE 21-22	CE 22-23
Boston Latin Academy (BLA)	336	320	321
Boston Latin School (BLS)	484	465	462
O'Bryant School	205	189	217
Total	1,025	974	1,000

El 78% de los solicitantes que cumplían los requisitos recibieron una invitación a una de las Escuelas Académicamente Selectivas, de los cuales el 67% recibió una invitación a su primera selección, el 8% a su segunda selección, el 3% a su tercera selección y el 22% no recibió ninguna invitación.

Para distribuir las invitaciones, los estudiantes fueron asignados a un nivel socioeconómico basado en el área de censo donde residen. Las áreas de censo se agrupan en niveles de igual tamaño basado en los factores socioeconómicos de la Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense de la Oficina del Censo de los Estados Unidos. La política pública busca asignar las invitaciones de manera uniforme en los 8 niveles. Con 1,000 invitaciones para el 7º grado, la política pretende asignar 125 invitaciones por nivel. Aunque los niveles están diseñados para tener el mismo número de estudiantes de 5º a 8º grado que viven en cada nivel, los solicitantes elegibles no se distribuyeron por igual entre los niveles. Por ejemplo, hubo 116 solicitantes elegibles del nivel 1 en comparación con 320 del nivel 8. Las invitaciones que no se distribuyeron en los niveles que no contaban con suficientes solicitantes elegibles (menos de 125) se redistribuyeron a los niveles con solicitantes restantes en una 11ª y 12ª ronda para distribuir 1,000 invitaciones. Los estudiantes de cada nivel recibieron una invitación para cada escuela, basado en las preferencias individuales de los estudiantes. El porcentaje de estudiantes de cada nivel que fueron invitados y recibieron puntos osciló entre el 58% del nivel 8 y el 98% del nivel 3. En general, el 81% de los estudiantes invitados recibieron 10 o 15 puntos adicionales en su puntuación compuesta.

Tabla 4. Número de solicitantes y estudiantes de 7º grado invitados por nivel y escuela

Nivel	Solicitantes	Invitaciones	Boston Latin Academy	Boston Latin School	O'Bryant School	Porcentaje de invitados que recibieron puntos*
1	116	115	36	59	20	88%
2	99	99	28	43	28	98%
3	110	110	40	48	22	94%
4	134	133	47	61	25	80%
5	115	114	32	60	22	81%
6	155	143	37	65	41	80%
7	234	143	49	65	29	77%
8	320	143	52	61	30	58%
Total	1,283	1,000	321	462	217	81%

*Los puntos incluyen a los invitados que reciben 10 y 15 puntos

Los grupos que recibieron mayores porcentajes de invitaciones en ciclo escolar 2021-2022 (la política provisional de códigos postales) siguieron recibiendo porcentajes similares de invitaciones en el ciclo escolar 2022-2023.

Tabla 5. Porcentaje de invitaciones de 7º grado por grupo de estudiantes

Grupo de estudiantes	Ciclo escolar 2020-2021	Ciclo escolar 2021-2022	Ciclo escolar 2022-2023
Alumnos sin hogar y alumnos bajo la tutela del DCF*	1%	5%	7%
Desfavorecidos económicamente	35%	43%	45%
Estudiantes de inglés	1%	7%	6%
Estudiantes con discapacidades	3%	4%	6%

*Para el ciclo escolar 2022-2023, esta categoría también incluye a los estudiantes que viven en viviendas de la BHA. Este grupo de estudiantes recibió 15 puntos adicionales en su puntuación total.

En comparación con ciclo escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes que reciben invitaciones en códigos postales individuales aumentó en algunos códigos postales (Dorchester 02122 +3,1; South End 02118 +1,8; Chinatown 02111 +1,5) y disminuyó en otros códigos postales (West Roxbury 02132 -1,8; Mattapan 02126 -1,5; Dorchester 02121 -1,4). Porque los niveles socioeconómicos y las áreas de censo no coinciden exactamente con los códigos postales, se esperaba una fluctuación de la política de códigos postales.

Tabla 6. Porcentaje de invitaciones de 7° grado por código postal

Código postal	Vecindario	Ciclo escolar 2020-2021	Ciclo escolar 2021-2022	Ciclo escolar 2022-2023
2108	Beacon Hill	0.1%	0.6%	0.1%
2109	Downtown	0.7%	0.2%	0.3%
2110	Downtown	0.7%	0.1%	0.4%
2111	Chinatown	2.3%	0.7%	2.2%
2113	North End	0.7%	0.2%	0.1%
2114	Beacon Hill / West End	1.9%	0.7%	0.7%
2115	Longwood/Fenway	1.4%	1.0%	1.0%
2116	Back Bay	2.6%	1.3%	1.5%
2118	South End	3.5%	2.8%	4.5%
2119	Roxbury	2.6%	5.1%	5.2%
2120	Roxbury	1.6%	1.1%	1.8%
2121	Dorchester	2.6%	6.9%	5.5%
2122	Dorchester	6.1%	4.9%	8.0%
2124	Dorchester	8.2%	11.2%	10.7%
2125	Dorchester	4.6%	6.1%	6.1%
2126	Mattapan	2.0%	5.2%	3.7%
2127	South Boston	3.3%	3.6%	3.8%
2128	East Boston	5.6%	7.7%	8.9%
2129	Charlestown	5.5%	3.6%	4.1%
2130	Jamaica Plain	7.5%	5.5%	5.7%
2131	Roslindale	9.2%	6.9%	7.6%
2132	West Roxbury	13.0%	7.1%	5.3%
2134	Allston	1.7%	1.1%	1.6%
2135	Brighton	5.1%	3.0%	3.8%
2136	Hyde Park	6.5%	6.9%	5.9%
2163	Allston	0.0%	0.1%	0.0%
2199	Back Bay	0.0%	0.0%	0.0%
2210	South Boston Waterfront	0.2%	0.2%	0.1%
2215	Fenway/Kenmore	0.8%	0.2%	0.8%
2467	Chestnut Hill	0.3%	0.4%	0.0%
9999	Personas sin hogar/DCF	No se uso	5.4%	No se uso

Aproximadamente el 76% de las invitaciones se enviaron a estudiantes de color, un aumento de 16 puntos porcentuales desde las invitaciones del ciclo escolar 2020-2021. El porcentaje de estudiantes asiáticos (+3), afrodescendientes (+1) y latinos (+3) que recibieron invitaciones aumentó desde ciclo escolar 2021-2022, mientras que el porcentaje de estudiantes blancos que recibieron una invitación disminuyó en 6 puntos porcentuales.

Tabla 7. Porcentaje de invitaciones de 7° grado por raza

Raza	Ciclo escolar 2020-2021	Ciclo escolar 2021-2022	Ciclo escolar 2022-2023
Asiáticos	21%	18%	21%
Afro descendientes	13%	23%	24%
Latinx	21%	23%	26%
Otros	5%	6%	6%
Blanca	40%	31%	25%

El análisis racial de admisión de estudiantes en cada una de las Escuelas Académicamente Selectivas ha cambiado en los últimos tres ciclos de admisión, con el mayor aumento para los estudiantes afro descendientes en la Boston Latin School, del 6% al 22%.

Tabla 8. Porcentaje de invitaciones de 7° grado por raza y escuela

Raza	Boston Latin Academy			Boston Latin School			O'Bryant School		
	CE 20-21	CE 21-22	CE 22-23	CE 20-21	CE 21-22	CE 22-23	CE 20-21	CE 21-22	CE 22-23
Asiáticos	14%	11%	12%	27%	24%	29%	20%	13%	15%
Afrodescendientes	16%	30%	24%	6%	17%	22%	27%	28%	27%
Latinx	25%	28%	29%	12%	15%	21%	34%	32%	31%
Otros	5%	7%	7%	5%	6%	5%	3%	4%	6%
Blanca	40%	24%	28%	50%	38%	23%	17%	23%	22%

Invitaciones para el 9° grado

En el noveno grado, se enviaron 424 invitaciones para las admisiones del ciclo escolar 2022-2023, un aumento de 94 invitaciones desde el ciclo escolar 2021-2022. El aumento de las invitaciones se debe principalmente a un aumento en el número de invitaciones a Boston Latin Academy y la O'Bryant school. Además, con el ciclo de admisiones del ciclo escolar 2022-2023, cada escuela mantendrá una lista de espera de hasta 100 estudiantes hasta el 30 de noviembre de 2022.

Tabla 9. Número de invitaciones de 9° grado por escuela

Nombre de la escuela	Ciclo escolar 2020-2021	Ciclo escolar 2021-2022	Ciclo escolar 2022-2023
Boston Latin Academy	89	82	123
Boston Latin School	58	41	43
O'Bryant School	261	217	258
Total	408	340	424

Los estudiantes son asignados a un nivel socioeconómico basados en las áreas de censo donde residen. La política pretende asignar las invitaciones de manera uniforme en los 8 niveles. Con 424 invitaciones para el 9° grado, la política pretende asignar 53 invitaciones por nivel. Los estudiantes de cada nivel recibieron una invitación a cada escuela, basándose en las preferencias individuales de los estudiantes. El porcentaje de alumnos de cada nivel que fueron invitados y recibieron puntos osciló entre el 55% en el nivel 8 y el 100% en los niveles 1, 3 y 5. En general, el 90% de los estudiantes invitados recibieron 10 o 15 puntos adicionales en su puntuación combinada.

Tabla 10. Número de solicitantes de 9° grado y estudiantes invitados por nivel y escuela

Nivel	Solicitantes	Invitaciones	Boston Latin Academy	Boston Latin School	O'Bryant School	Porcentaje de invitados que recibieron puntos*
-------	--------------	--------------	----------------------	---------------------	-----------------	--

1	139	53	19	3	31	100%
2	151	53	13	5	35	94%
3	130	53	16	6	31	100%
4	96	53	19	4	30	94%
5	110	53	16	7	30	100%
6	121	53	13	7	33	92%
7	152	53	14	9	30	83%
8	85	53	13	2	38	55%
Total	984	424	123	43	258	90%

*Los puntos incluyen 10 y 15 puntos.

Los grupos que recibieron mayores porcentajes de invitaciones durante el ciclo escolar 2021-2022 (la política provisional de códigos postales) siguieron recibiendo porcentajes similares de invitaciones para el ciclo escolar 2022-2023.

Tabla 11. Porcentaje de invitaciones de 9° grado por grupo de estudiantes

Grupo de estudiantes	CE 2020-2021	CE 2021-2022	CE 2022-2023
Alumnos sin hogar y alumnos bajo la tutela del DCF*	4%	6%	11%
Desfavorecidos económicamente	52%	63%	63%
Estudiantes de inglés	7%	12%	13%
Estudiantes con discapacidades	2%	7%	6%

*Para el ciclo escolar 2022-2023, esta categoría también incluye a los estudiantes que viven en viviendas públicas de la BHA. Este grupo de estudiantes recibió 15 puntos adicionales en su puntuación combinada.

En comparación con el ciclo escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes que recibieron invitaciones en códigos postales individuales aumentó en algunos códigos postales (Dorchester 02122 +4,3; Dorchester 02125 +2,6; Dorchester 02124 +1,6) y disminuyó en otros códigos postales (Hyde Park 02136 -2,8; Jamaica Plain 02130 -2,2; Mattapan 02126 -2,0). Porque los niveles socioeconómicos y las áreas de censo no coinciden exactamente con los códigos postales, se esperaba una fluctuación de la política de códigos postales.

Tabla 12. Porcentaje de invitaciones para el 9° grado por código postal

Código postal	Vecindario	Ciclo escolar 2020-2021	Ciclo escolar 2021-2022	Ciclo escolar 2022-2023
2108	Beacon Hill	0.0%	0.3%	0.2%
2109	Downtown	0.2%	0.3%	0.2%
2110	Downtown	0.0%	0.3%	0.0%
2111	Chinatown	2.2%	0.6%	0.5%
2113	North End	0.5%	0.3%	0.0%
2114	Beacon Hill / West End	0.7%	0.6%	0.5%
2115	Longwood/Fenway	2.7%	1.5%	1.7%
2116	Back Bay	2.0%	1.2%	0.9%
2118	South End	2.7%	3.2%	3.5%
2119	Roxbury	6.1%	5.9%	6.1%
2120	Roxbury	3.2%	1.2%	2.1%
2121	Roxbury	5.4%	6.8%	7.8%
2122	Dorchester	7.8%	5.9%	10.1%
2124	Dorchester	10.5%	12.4%	13.9%
2125	Dorchester	7.8%	5.9%	8.5%

2126	Mattapan	4.2%	7.9%	5.9%
2127	South Boston	2.7%	3.5%	4.0%
2128	East Boston	5.1%	8.2%	8.7%
2129	Charlestown	3.4%	2.6%	2.6%
2130	Jamaica Plain	4.9%	5.0%	2.8%
2131	Roslindale	6.1%	5.3%	5.7%
2132	West Roxbury	5.4%	3.5%	3.5%
2134	Allston	2.5%	1.2%	1.4%
2135	Brighton	4.2%	2.9%	3.8%
2136	Hyde Park	8.6%	7.1%	4.2%
2163	Allston	0.0%	0.0%	0.0%
2199	Back Bay	0.0%	0.0%	0.0%
2210	South Boston Waterfront	0.0%	0.3%	0.2%
2215	Fenway/Kenmore	0.2%	0.3%	0.2%
2467	Chestnut Hill	0.2%	0.0%	0.2%
9999	Personas sin hogar/DCF	No se uso	5.9%	No se uso

El porcentaje de estudiantes que recibieron invitaciones por raza para el 9º grado ha fluctuado en los últimos tres ciclos de admisión.

Tabla 13. Porcentaje de invitaciones para el 9º grado por raza

Raza	Ciclo escolar 2020-2021	Ciclo escolar 2021-2022	Ciclo escolar 2022-2023
Asiático	20%	13%	17%
Afro descendiente	31%	27%	29%
Latinx	33%	44%	38%
Otros	2%	3%	4%
Blanca	15%	14%	11%

El análisis racial de nuevos estudiantes en cada una de las Escuelas Académicamente Selectivas ha cambiado en los últimos tres ciclos de admisión, con los mayores cambios en Boston Latin School. Debido al menor número de invitaciones para el noveno grado en Boston Latin School, los porcentajes fluctúan más.

Porcentaje 14. Porcentaje de invitaciones para el 9º grado por raza y escuela

Raza	Boston Latin Academy			Boston Latin School			O'Bryant School		
	CE20-21	CE21-22	CE22-23	CE20-21	CE21-22	CE22-23	CE20-21	CE21-22	CE22-23
Carrera									
Asiático	21%	13%	20%	24%	12%	40%	18%	12%	12%
Afro descendiente	24%	24%	27%	21%	22%	26%	35%	29%	31%
Latinx	35%	43%	39%	17%	34%	28%	35%	46%	39%
Otros	1%	1%	2%	9%	10%	2%	1%	2%	5%
Blanca	19%	18%	11%	29%	22%	5%	10%	11%	12%