



Escuelas Públicas de Boston

Oficina de Capital Humano Oficina de Reclutamiento, Cultivación y Diversidad (RCD)

Actualización Anual sobre la Contratación y la Diversidad de la fuerza de trabajo.

26 de octubre, 2022

Raecia Catchings, Jefa interina de la oficina de Capital Humano

Megan Reed, jefa interina adjunta de la oficina de Capital Humano

Dr. Charles Grandson, jefe de Equidad y Estrategia

Sharra Gaston, actuando como jefa adjunta de Equidad y Estrategia

Rashaun J. Martin, actuando como Director de Reclutamiento

Invirtiendo en el apoyo holístico a los estudiantes:

Desde el año escolar 2019-2020, BPS ha agregado:

356	Roles de paraprofesionales
325	Maestros
159	Asesores instruccionales
146	Trabajadores Sociales
115	Enlaces Familiares
52	Especialistas ABA
40	Psicólogos escolares
26	Bibliotecarios

Volumen sin precedentes de contrataciones 2022-2023

Entre el 1° de marzo y el 1° de octubre, 2022

Se cubrieron **2,760** puestos en todo el Distrito

Se publicaron

1,505 puestos para Maestros

652 puestos para Paraprofesionales

784 puestos para la Oficina Central

838 vacantes seguían sin cubrir en todo el Distrito para el 1° de octubre:

152 paraprofesionales (67 escuelas y presupuestadas centrales)

91 puestos gerenciales

77 empleados para las cafeterías

Actualización sobre la contratación de maestros por tipo de escuela:

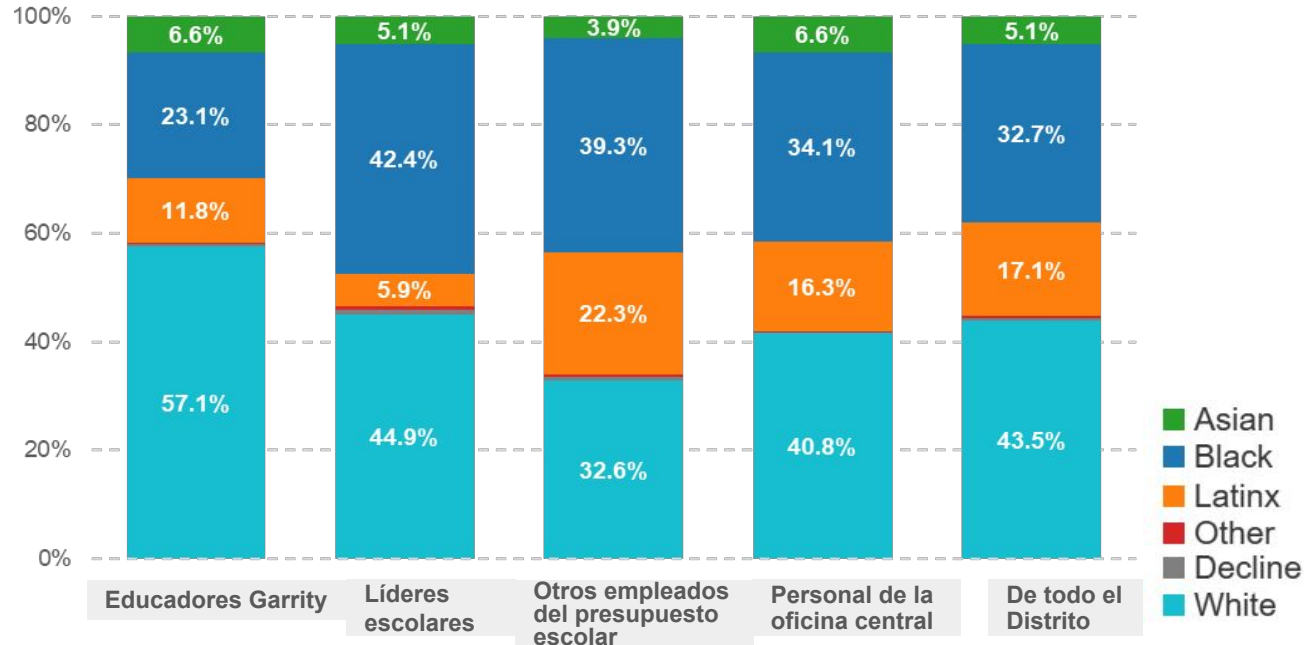
Tipo de escuela:	# de Vacantes	# de contrataciones en progreso	# de puestos cubiertos	# de puestos publicados	% con por lo menos una contratación sometida
Primaria Temprana	3	1	52	56	95%
Escuela Primaria	38	7	323	368	90%
Escuela Primaria-Intermedia	46	8	388	442	90%
Escuela Intermedia	5	0	18	23	78%
Escuela Secundaria	62	8	324	324	84%
Escuela Intermedia - Secundaria o K-12	22	2	186	210	90%
Total de maestros:	176	26	1,291	1,493	88%

Datos al 18 de octubre del 2022

Diversidad en general de la fuerza de trabajo durante el Año Escolar 22-23

Nuestra fuerza de trabajo en general es en su mayoría personal de color

El personal No-Garrity del presupuesto escolar es nuestro grupo de empleados más diverso

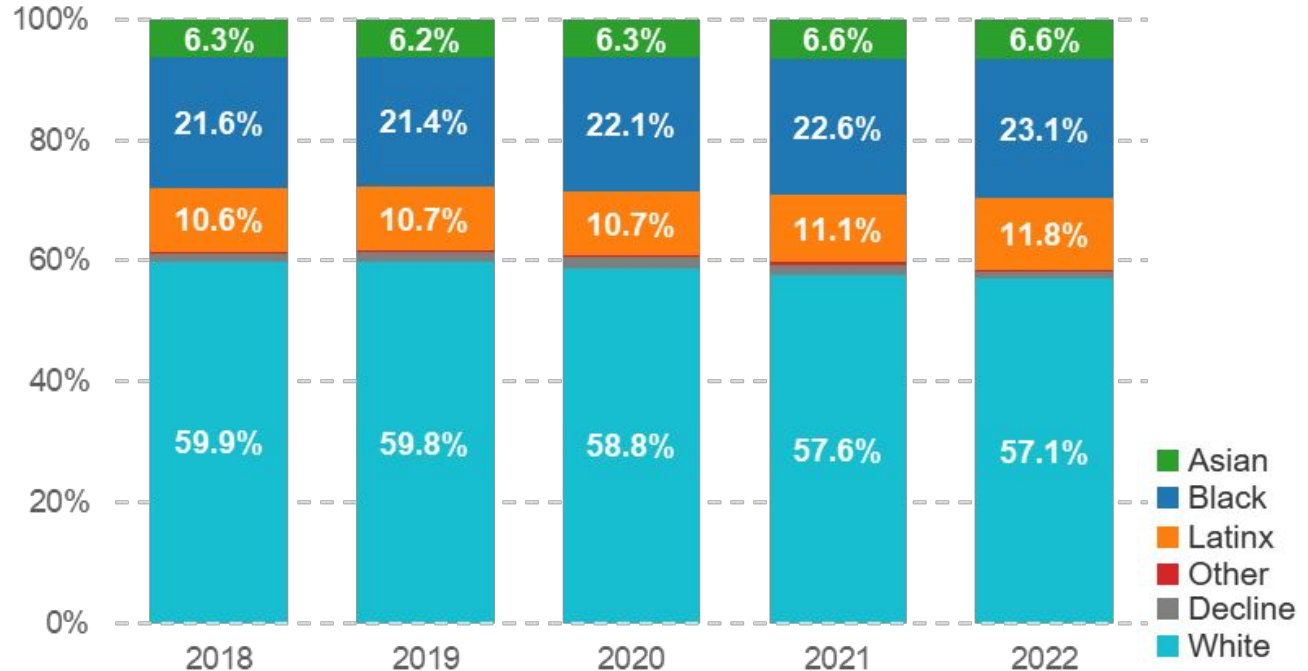


	Educadores Garrity	Líderes escolares	Otros empleados del presupuesto escolar	Personal de la oficina central	De todo el Distrito
Total de empleados:	4,636	118	3,334	981	10,867
% de empleados de color:	41.7%	54.2%	66.0%	57.8%	55.3%

Datos al 1° de octubre del 2022

Vistazo rápido: Educadores Garrity: 2018-2022

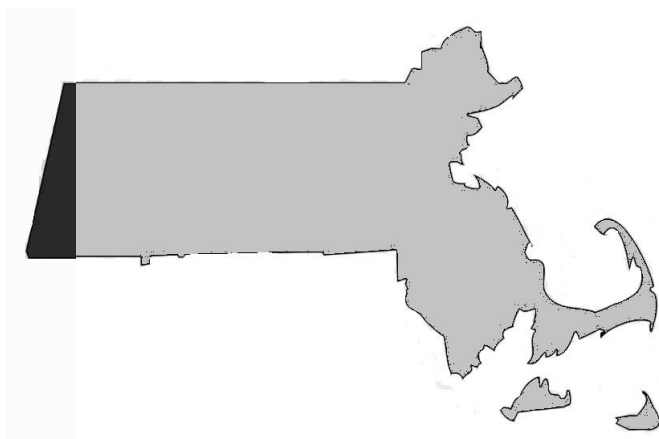
La diversidad de los educadores Garrity en el Distrito sigue aumentando en comparación a años anteriores:



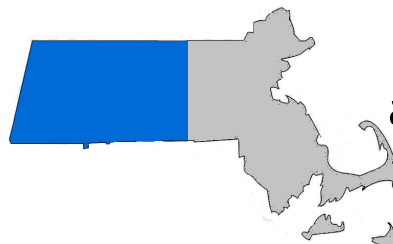
Total de educadores Garrity:	4,637	4,564	4,570	4,573	4,636
% de educadores Garrity de color:	38.8%	38.5%	39.4%	40.6%	41.8%

Datos al 1° de octubre del 2022 de cada año.

BPS emplea al 7% de los maestros en Massachusetts

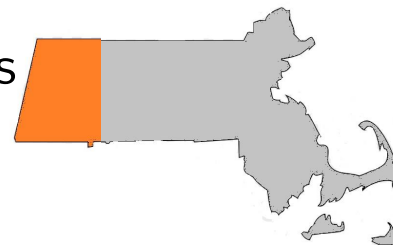


BPS cuenta con...
30% de los educadores de color del Estado



46% de los maestros afrodescendientes del Estado

20% de los maestros Latinx del Estado

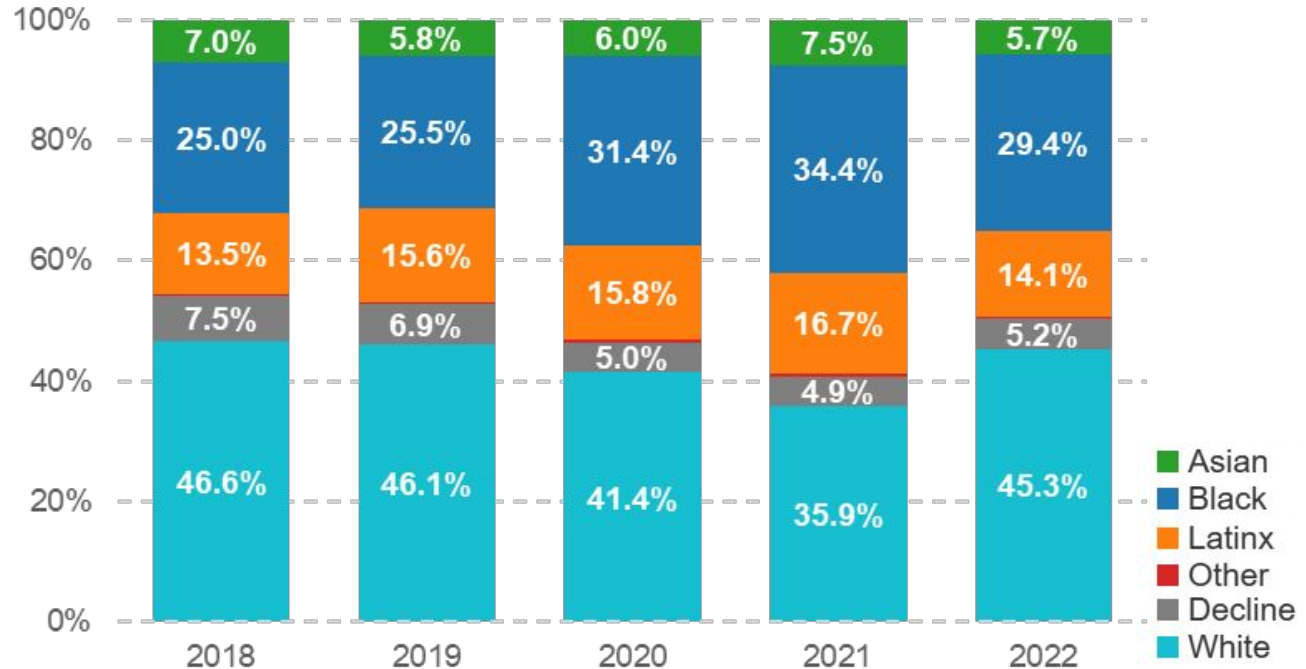


24% de los maestros asiáticos del Estado.

Basado en los datos de DESE del año escolar 20-21. Los datos únicamente reflejan a las escuelas dentro del Distrito escolar estatal definido como Distrito Escolar de Boston (Por ejemplo: Excluye a las Charters Horace Mann y a otras escuelas que reportan de manera independiente).

Contratación en general de educadores Garrity 2018-2022

El año escolar 2022-2023 vió un incremento del 66% en el número de contrataciones de educadores Garrity a comparación del año pasado.



Total de educadores Garrity:	969	931	944	810	1,347
% de educadores Garrity de color:	45.8%	47,0%	53,6%	58,7%	49.5%

Datos al 1° de octubre del 2022 de cada año.

Contratación de educadores Garrity: Candidatos externos

Este año escolar
contratamos a
más educadores
Garrity nuevos en
BPS que
cualquiera de los
últimos 5 años

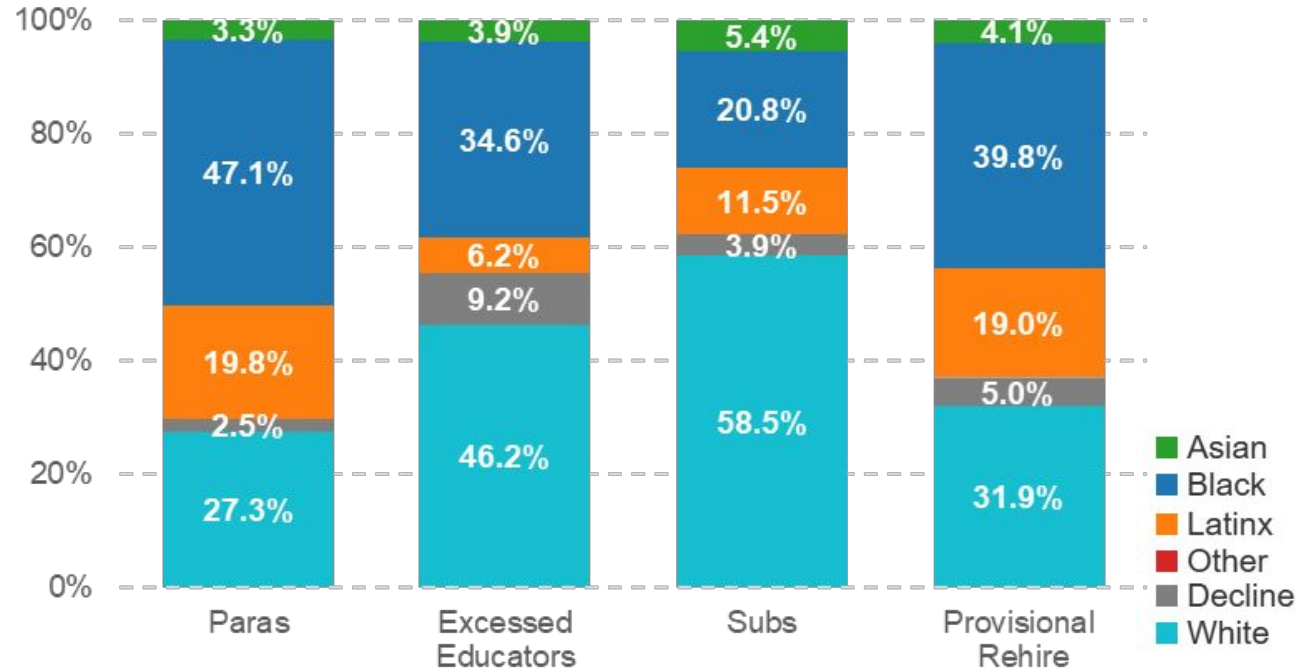


Total de contrataciones de educadores Garrity externos:	338	277	263	238	346
% de educadores Garrity de color:	39.4%	36.1%	48.3%	55.8%	44.2%

Datos al 1° de octubre del 2022 de cada año.

Contratación de educadores Garrity: Candidatos internos

El número de paras y sustitutos que transicionaron a roles de maestros o de consejeros en comparación al año escolar pasado, casi se duplicó

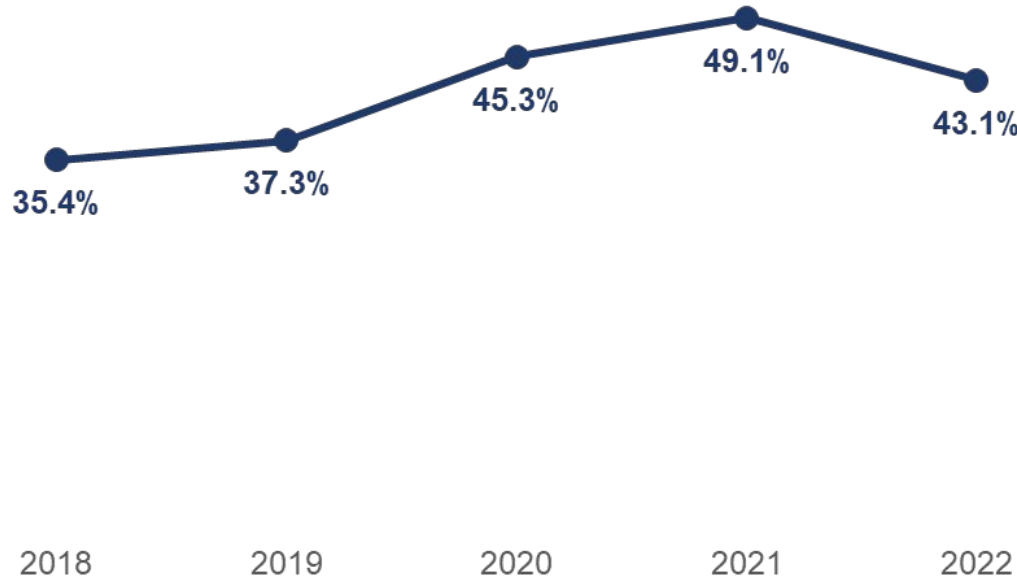


Total de contrataciones de educadores internos:	121	130	130	342
% de educadores de color:	70.3%	44.6%	37.7%	63.2%

Datos al 1° de octubre del 2022.

Contratación de educadores Garrity: Diversidad lingüística

La fluidez auto informada de contrataciones de Garrity en un idioma en BPS disminuyó para el año escolar 2022-2023; sin embargo, la competencia de las contrataciones se mantiene por encima del promedio de los 5 años.



Idiomas oficiales de BPS:

- Árabe
- Chino cantonés
- Chino mandarín
- Criollo caboverdiano
- Francés
- Criollo haitiano
- Portugués
- Somalí
- Español
- Vietnamita

Datos al 1° de octubre del 2022 de cada año.

Salida de educadores Garrity: (Jubilaciones, resignaciones, no renovaciones, etc.)

Los educadores
of color siguen
saliendo del
Distrito en niveles
más bajos que
sus contrapartes
blancos



Total de salidas de educadores Garrity:	360	361	275	328	392
% de salidas de educadores Garrity de color:	39.4%	42.7%	43.6%	39.0%	36.7%

Datos al 1° de octubre del 2022 de cada año.

Apéndice:

Un antecedente: Boston permanece bajo la orden del tribunal de Garrity:

- La Orden Garrity requiere que BPS alcance y mantenga una facultad y personal desegregados (maestros y consejeros), "compuestos por no menos del 25% de afrodescendientes y del 10% de otras minorías".
- La Orden expira cuando los maestros afrodescendientes y otros maestros y consejeros de minorías "hayan alcanzado la antigüedad hasta tal punto que, si se produjera una RIF [Reducción En la Fuerza] basada en las disposiciones de antigüedad de los acuerdos de negociación colectiva aplicables que reduzcan la facultad y el personal en un 3%, las proporciones raciales / étnicas de la facultad y el personal, en la opinión por escrito de la Superintendente de las Escuelas, sea sustancialmente igual a los previamente existentes".

Morgan v. Burke, 926 F.2d 90 (1st Cir. 1991).

Equipo de reclutamiento:

- Esfuerzos de reclutamiento para el 2022:
 - Creación de un grupo de contratación temprana (EHP) para apoyar los esfuerzos de contratación basados en las escuelas que dieron lugar a 539 candidatos, de los cuales 196 fueron contratados.
 - RCD organizó 3 ferias específicamente para candidatos de color: Una Feria de Diversidad, una Feria de Educadores Latinx y una Feria de Educadores Multilingües.
 - Se contrataron dos gerentes de reclutamiento nuevos para enfocarnos más en nuestro gobierno, en socios comunitarios sin fines de lucro y basados en la fe y en colegios y universidades históricamente afrodescendientes.
 - Se organizó una Feria de Educadores Experimentados para las 3 escuelas que cerraron y dos ferias adicionales en el verano / septiembre para cubrir los puestos vacantes.
 - Se realizaron asesorías 1 a 1 en la redacción de currículums, de cartas de presentación y habilidades durante las entrevistas de trabajo.
 - Se realizaron 4 ferias de empleo en asociación con la Ciudad de Boston por toda la Ciudad, en nuestros vecindarios más diversos.
 - Hubo una mayor presencia de oportunidades en BPS a través de marketing y publicidad.
 - Se realizaron 7 cursos de preparación para Para Profesionales de seis sesiones entre marzo y agosto atendiendo a 164 candidatos.

Solicitudes de preparación de MTEL en BPS para el año escolar 2021-2022

Total de solicitudes de preparación de MTEL en BPS para el año escolar 2020-2021: 800

Total de solicitudes de preparación de MTEL en BPS para el año escolar 2021-2022: 1,147

Los datos a continuación reflejan el enfoque prioritario de Preparación para ESL MTEL en el verano del 2022

Solicitudes de preparación ESL MTEL por raza N=362 Verano del 2022		Números:
Afrodescendientes	38.7%	140
Latinx	16.6%	60
Asiáticos	6.1%	22
Blancos	27.9%	101
Se rehusaron a identificarse	9.9%	36

Solicitudes de preparación ESL MTEL por puesto N=404 Verano del 2022		Números:
Paraprofesionales	18%	71
Maestros sustitutos	2%	10
Personal escolar/ del Distrito	37%	150
Maestros y maestros con exenciones	43%	173

Progreso de la preparación de MTEL en BPS

Entre 2018 y 2022: 470 educadores aspirantes de color aprobaron un MTEL

- Del invierno del 2018 al invierno del 2020:
199 educadores aspirantes de color aprobaron un MTEL
- De julio del 2020 a septiembre del 2022:
271 educadores aspirantes de color aprobaron un MTEL

PROGRAMAS DE CANALIZACIÓN PARA LOS MAESTROS DE BPS



Programa de maestros cadetes

Creemos que la próxima generación de maestros de BPS se encuentra en nuestras aulas en estos momentos.

El Programa de Cadetes de Maestros (TC) atendió el año pasado a 63 estudiantes de 11 escuelas del Distrito. De nuestra clase de graduados del último año, el 100% de los que aplicaron para universidades fueron aceptados y ahora asisten a la universidad de tiempo completo después de completar nuestra mentoría de preparación universitaria.

- La primera cohorte de cadetes que se gradúan de la universidad en la primavera de 2023, comenzará la preparación para su proceso de licencia antes de la graduación.
- El plan de estudios se ha renovado para centrarse en el pensamiento crítico, el desarrollo de habilidades de comunicación, el aprendizaje socioemocional y la capacidad de respuesta cultural, todos los principios de un educador completo y eficaz.
- Pondremos a prueba nuestro programa Maestros Cadetes (CT) Embajadores en enero del 2023, brindando a los estudiantes de secundaria una experiencia práctica trabajando con niños en programas extracurriculares por toda la Ciudad, además de nuestras sesiones semanales por Zoom.

PROGRAMAS DE CANALIZACIÓN PARA LOS MAESTROS DE BPS

Beca George B. Cox de Equidad en Educación Urbana

La beca George B. Cox de Equidad en Educación Urbana fue diseñada para proporcionar puestos de nivel de entrada a profesionales de carreras tempranas, específicamente a aquellos de color. La cohorte de becarios hará que aprendan y se conecten entre sí a medida que se convierten en profesionales experimentados.

Actualmente hay 2 becarios activos:

- **Becario de Reclutamiento de Educación Bilingüe**
- **Becario Analista de Datos**

Expansión para 2022-23

- **Beca de Maestro Cadete**
- **Beca de Retención**
- **Beca de la Oficina RCD**

La beca George B. Cox de Equidad en Educación Urbana

Lleva su nombre en honor a un querido educador, líder, escritor, mentor y defensor de los niños y de las familias de Boston. En su memoria, su compañero de universidad, Charles Yancey, quien más tarde se desempeñó como concejal de la Ciudad de Boston, recordó a George Cox, como "un guerrero dedicado a los derechos humanos, la educación integrada de alta calidad, la diversidad y la justicia. Luchó contra el racismo, el sexismo, la intolerancia y la discriminación. Fue estratégico en su enfoque y fue un mentor fuerte para muchos jóvenes en nuestro país.

PROGRAMAS DE CANALIZACIÓN PARA LOS MAESTROS DE BPS

Educadores bilingües y programa acelerado de comunidad a maestro [BE/ACTT] para maestros Pre servicio:

Cohorte 2022-2023:

- 41 Candidatos Pre servicio
- 6 Candidatos Bilingües
- Demografía de los candidatos:
 - % de Afrodescendientes - 19
 - % de Latinx -6
 - % de Blancos - 6
 - % de Asiáticos - 6

Laboratorio de Sistemas de Enseñanza de MIT, Socio Estudio: "Momentos de los maestros y respuestas pensando en la equidad de los maestros principiantes"

Objetivos para el año escolar 23-24:

- Aumentar el ACTT de 36 a 659
- Aumentar el BE/ACTT de 6 a 16

Descripción del programa:

Educadores bilingües y el programa acelerado de comunidad a maestro de BPS es un programa intensivo de 12 meses diseñado para preparar a residentes de Boston racial, cultural y lingüísticamente diversos, que cambiaron de carrera o paraprofesionales y sustitutos de BPS que tienen una licenciatura y experiencia trabajando con niños en un aula para convertirse en maestros novatos de BPS con una licencia provisional.

PROGRAMAS DE CANALIZACIÓN PARA LOS MAESTROS DE BPS

Beca de Enseñanza de BPS

100% respaldada ya sea en ESL o en discapacidades moderadas

100% respaldada en Inmersión protegida en el inglés (SEI)

100% contratados como maestros de BPS de tiempo completo

75% Cultivada a través de nuestro programa BE/ACTT

92% de los Cohortes actuales son educadores de color

La beca de enseñanza de BPS es un programa acelerado que prepara a maestros en servicio y culturalmente competentes dentro de la comunidad de Boston para guiar a nuestros estudiantes hacia el éxito académico. BPS es el único Distrito en Massachusetts que cuenta con una licencia inicial aprobada por DESE en Primaria, Discapacidades Moderadas y ESL. Un año completo de entrenamiento, doble certificación en ESL o discapacidades moderadas.

Programas de Retención y Servicio

Degree Completion Partners

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Nivel Asociado
DUET/Southern New Hampshire University• Nivel universitario
Boston College
DUET/Southern New Hampshire University
Excelsior College
Grand Canyon University
Merrimack College
Regis College• Programas de certificación y Licencias adicionales
Boston College - Programas de Certificación
Endicott College - Discapacidades Moderadas/Severas /ESL
Emmanuel College - Discapacidades Moderadas/ESL
Grand Canyon University - Discapacidades Moderadas/Severas
Merrimack College - Discapacidades Moderadas/Licencia ESL | <ul style="list-style-type: none">• Nivel maestría y CAGS
B/U - Wheelock College
Emmanuel College
Endicott College
Merrimack College
Northeastern University
Regis College• Nivel doctorado
B/U - Wheelock College of Education
Grand Canyon University
Regis College |
|--|--|

Programas de Retención y Servicio

Programas de Diversidad:

- [Mujeres Educadoras de Color \(WEOC\) Programa de Asesoría de Liderazgo Ejecutivo](#)
- [Varones Educadores de Color \(MEOC\) Programa de Asesoría Ejecutiva](#)
- Keith Love Educators of Peer Mentoring Program
- [ALANA Programa de Educadores \(Africanos, Latinx, Asiáticos, y Nativos Americanos\)](#)
- Escuela de Líderes de Color (SLOC) Red
- Encuentros de Grupos de Afinidad (Oficina Central/Basado en las escuelas)
- [Programas de Jornadas para Licencias y Prácticas Profesionales](#)
- [Boletín mensual de Educadores de Color](#)
- Entrevistas de Salida a personal de color basado en las escuelas y de la Oficina Central

Las escuelas establecen metas ambiciosas de contratación de diversidad:

Por segundo año, se pidió a todas las escuelas que establecieran metas de contratación en la diversidad de educadores contratados para el año escolar 2022-2023

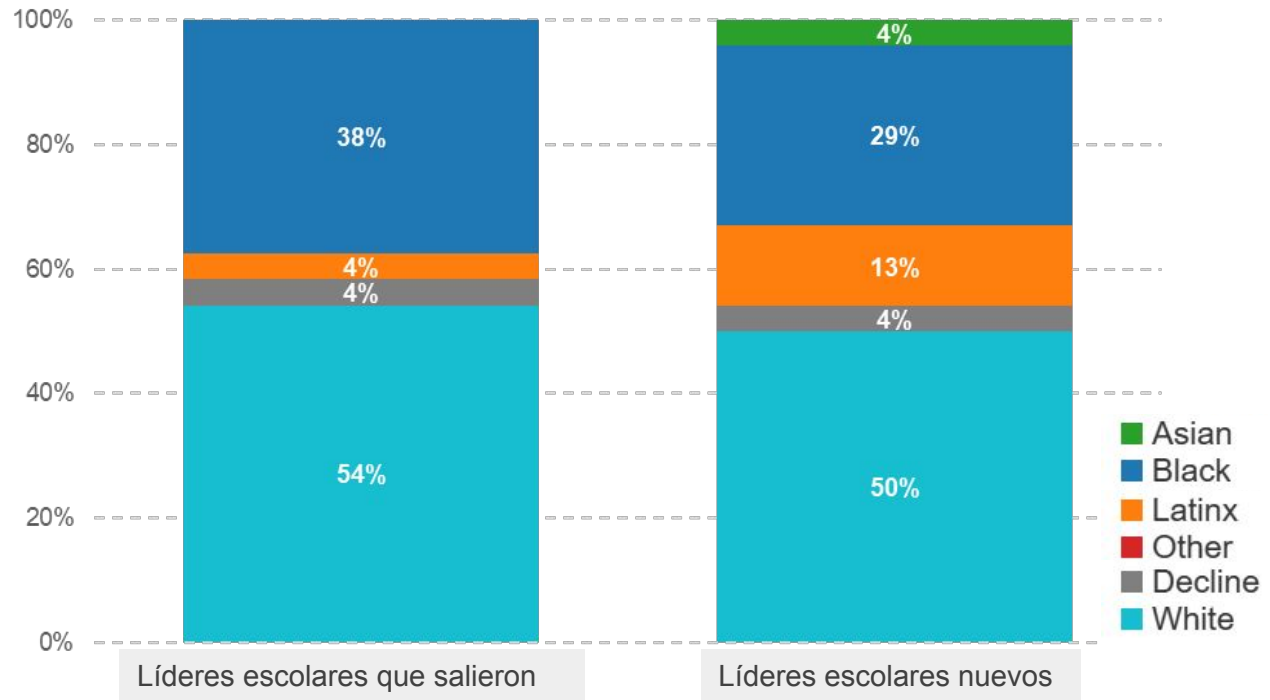
70% de metas de contratación establecidas por nuestras escuelas

101 escuelas establecieron metas de diversidad en las contrataciones

30 escuelas alcanzaron o excedieron sus metas

Rotación de líderes escolares y demografía de las contrataciones

Casi la mitad de los 24 líderes escolares que dejaron sus puestos a fines de 2021-2022 lo hicieron por otro puesto dentro del Distrito



Datos al 1° de octubre del 2022.