



ACTA OFICIAL DE LA AUDIENCIA SOBRE PRESUPUESTO DEL AÑO FISCAL 2023 Y REUNIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON A DISTANCIA

6 de Abril de 2022

El Comité Escolar de Boston celebró una reunión el 6 de abril de 2022 a las 5 p.m. en Zoom. Para obtener más información sobre cualquiera de los artículos mencionados a continuación, visite www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, envíe un correo electrónico a feedback@bostonpublicschools.org o llame a la Oficina del Comité Escolar de Boston al (617) 635-9014.

ASISTENCIA

Miembros del Comité Escolar presentes: Presidenta Jeri Robinson; Vicepresidente Michael D. O'Neill; Stephen Alkins; Brandon Cardet-Hernandez; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia; y la Representante de Estudiantes Xyra Mercer.

Miembros del Comité Escolar ausentes: Quoc Tran

DOCUMENTOS PRESENTADOS

Agenda

Actas de reunión: 23 de marzo de 2022

Recomendación de adjudicación para la empresa de búsqueda de ejecutivos para Superintendente de Escuelas Públicas de Boston

Memorando de presentación de Recomendación de Descripción del Puesto de Superintendente

Descripción del Puesto de Superintendente

Subvenciones para su aprobación por un total de \$115,174

Memorando de Recomendación de Adjudicación para la empresa de búsqueda de ejecutivos para Superintendente de Escuelas Públicas de Boston

Memorando de pagos provisionales de sueldos y a personas no relacionadas con el personal con cargo a fondos externos

6 de Abril de 2022

Presentación de Programas Básicos de MSBA

Presentación de la renovación de Transdev

Declaración de impacto sobre la equidad de la prórroga del contrato de Transdev

LLAMADO AL ORDEN

La Presidenta Jeri Robinson abrió la sesión y dirigió el juramento de lealtad. La Sra. Sullivan pasó lista. El Sr. Tran estuvo ausente. El Sr. Cardet-Hernandez llegó poco después de pasar lista. Todos los demás miembros estaban presentes.

La Sra. Robinson dijo que la reunión de esta noche se transmitía en directo por Zoom. Se retransmitirá en Boston City TV. También se publicará en bostonpublicschools.org/schoolcommittee y en YouTube. Anunció que había servicios de interpretación simultánea disponibles en español, criollo haitiano, caboverdiano, vietnamita, cantonés, mandarín y lengua de signos americana (ASL). Los intérpretes se presentaron y dieron instrucciones en su lengua materna sobre cómo acceder a la interpretación simultánea cambiando el canal de Zoom. Los documentos traducidos de la reunión se publicaron en www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee antes del inicio de la reunión.

Anuncio: El Presidente Robinson anunció que la presentación de la Política de Calificación Equitativa programada para esta reunión fue pospuesta para proporcionar al Superintendente y su equipo más tiempo para refinar la propuesta y comprometerse con las partes interesadas. Está prevista una presentación para esta primavera.

APROBACIÓN DEL ACTA DE LA REUNIÓN

Aprobado - Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad el acta de la reunión del Comité Escolar del 23 de marzo de 2022.

INFORME DEL SUPERINTENDENTE

Tal y como está preparado para su entrega.

Gracias, señora presidenta, y gracias a todos por acompañarnos esta noche. Tengo algunas actualizaciones que quiero compartir antes de entrar en las presentaciones de esta noche.

En primer lugar, abril es el mes de la aceptación del autismo. Esta designación solía llamarse Mes de la Concienciación sobre el Autismo, pero en 2021 fue cambiada a "Aceptación" por la Sociedad de Autismo de América. Aunque esta revisión parece sencilla, es crucial para ayudar a encender el cambio en la vida de las personas con autismo y sus familias. La concienciación es saber que alguien tiene autismo, mientras que la aceptación muestra la inclusión. Durante el mes de abril, dediquemos tiempo a celebrar la singularidad que cada niño aporta a nuestra comunidad, y a reconocer a las familias y comunidades escolares que los apoyan.

**Reunión a Distancia del Comité Escolar de Boston
Zoom**

6 de Abril de 2022

¡Feliz Día del Paraprofesional y feliz Semana de Agradecimiento al Subdirector!

También me gustaría dedicar tiempo a reconocer el día de hoy como el Día Nacional del Estudiante Atleta. Hoy, reconocemos y honramos a todos los atletas de BPS por su duro trabajo y sus destacados logros como estudiantes atletas. Han alcanzado la excelencia en el ámbito académico y deportivo, a la vez que han realizado importantes contribuciones a cada una de sus escuelas y comunidades. ¡Estoy orgulloso de tu dedicación y compromiso, ¡sigue con el gran trabajo!

Como probablemente hayan visto en las noticias, en las últimas semanas se ha producido un preocupante aumento de los incidentes de violencia en nuestros barrios. La historia nos dice que, a medida que el tiempo sea más cálido y haya más oportunidades de salir al exterior, experimentaremos este tipo de oleadas. BPS y nuestra Oficina de Servicios de Seguridad se mantienen en estrecho contacto de forma regular con el Departamento de Policía de Boston y la Oficina de Seguridad Pública del Alcalde.

Hemos sido informados por ambas agencias y hemos compartido la información con nuestros líderes escolares. Seguimos en contacto diario con nuestros socios y estamos trabajando en una estrategia continua para garantizar que nuestras escuelas sean seguras para nuestros estudiantes y personal. Con un mayor acceso a los trabajadores sociales y de asesoramiento y la ampliación del papel de nuestros especialistas en seguridad, BPS está trabajando para proporcionar acceso a los servicios de apoyo para los estudiantes, y las líneas de comunicación entre los miembros del personal. También nos hemos asegurado de que todas las aulas y todas nuestras escuelas tengan planes de seguridad que les indiquen la mejor manera de responder a cualquier incidente. También estamos trabajando en medidas preventivas como la revisión de todos los equipos, incluidas las cámaras y los detectores de metales. He nombrado un Comité de Seguridad compuesto por líderes de múltiples departamentos que se reúnen regularmente para revisar los datos y hablar con los líderes escolares. A continuación, el comité me presenta recomendaciones sobre ajustes o adiciones a nuestros planes de seguridad. Somos una parte de una respuesta más amplia y coordinada en toda la ciudad y proporcionaremos actualizaciones durante el resto del año escolar en la medida en que podamos.

He mencionado estas actualizaciones en reuniones anteriores, pero quiero compartir lo más reciente mientras BPS considera un cambio a una política de mascarilla opcional en nuestras escuelas. Como se recordará, la Comisión de Salud Pública de Boston anunció en su reunión pública del 9 de marzo que su recomendación para BPS es considerar el cambio a la mascarilla opcional una vez que la ciudad de Boston alcanzó una tasa promedio de siete días cerca de 10 nuevos casos positivos por cada 100,000 residentes. Recomendaron este número basándose en la revisión de los datos, y siguen ofreciendo esa recomendación como marcador de cuándo BPS debe considerar hacer el cambio. A día de hoy, la ciudad tiene un promedio de 28,8 nuevos casos positivos por cada 100,000 residentes. Esto supone más del doble de la tasa de nuevos casos positivos que se registró en la ciudad a principios de marzo, por lo que todavía no hemos avanzado como ciudad para alcanzar el umbral. Seguimos manteniendo conversaciones diarias con la Comisión de Salud Pública de Boston y estamos revisando también todos los demás protocolos de salud y seguridad. También sabemos que con el tiempo más cálido podemos empezar a abrir más ventanas y empezar a trasladar las actividades al exterior. Un área en la que todos estamos de acuerdo en que deberíamos ver progresos es en nuestras tasas de vacunación de los estudiantes. BPS sigue organizando clínicas de vacunación gratuitas en nuestras escuelas y anima a todos los que cumplen los requisitos a vacunarse y reforzarse. Seguiremos manteniendo

**Reunión a Distancia del Comité Escolar de Boston
Zoom**

6 de Abril de 2022

informadas a nuestras familias mientras estudiamos las recomendaciones de BPHC. Para obtener más información sobre las vacunas y una lista de las próximas clínicas de vacunación en las escuelas de BPS, visite www.bostonpublicschools.org/vaccines.

La semana pasada, el Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) del estado completó una revisión de seguimiento distrital de BPS. En primer lugar, quiero dar un gran aplauso y compartir un momento de agradecimiento con todo el equipo de BPS por el minucioso y rápido trabajo de preparación de la visita de la semana pasada. Para preparar la revisión de seguimiento, nuestro equipo reunió y presentó más de 500 documentos, incluido un resumen de 40 páginas sobre nuestros progresos desde el último informe de revisión del distrito en 2020. También presentamos un documento de cierre que resume lo que el equipo de revisión vio durante sus observaciones en el aula y las entrevistas con los miembros del personal, las familias, los estudiantes y las partes interesadas de la comunidad. Todo este material ha sido un recordatorio más de los increíbles progresos que ha hecho BPS desde la revisión inicial de 2020. No sólo mantuvimos el rumbo en medio de la pandemia de COVID-19 y de los esfuerzos de recuperación en curso, sino que logramos avances significativos y estratégicos.

Gracias al equipo de revisión del Estado por el tiempo dedicado a conocer nuestros progresos en los dos últimos años. Creemos que el estado verá el progreso en nuestro enfoque de instrucción en la alfabetización equitativa, un enfoque en los sistemas de apoyo de varios niveles como un ancla clave para el distrito un plan estratégico claro y centrado que sirve como la estrella del norte del distrito, el progreso hacia una facultad más lingüística y racial y étnicamente diversa, un profundo compromiso con la equidad y la participación de las familias, el desarrollo de políticas equitativas con el comité escolar y apoyos significativos para nuestros estudiantes, y las inversiones clave del distrito a través de la Garantía de Calidad. Esperamos recibir el informe a mediados de mayo. Seguiré manteniéndoles informados.

Sólo una rápida actualización de las negociaciones sindicales, ya que sé que la comunidad está observando de cerca. Nos comprometemos a llegar a acuerdos que funcionen bien para los miembros de nuestro personal, que son los que trabajan más estrechamente con nuestros estudiantes. Mi equipo y yo hemos continuado las conversaciones tanto con el Sindicato de Maestros de Boston como con el Sindicato de Conductores de Autobuses en pos de las prioridades que hemos discutido como Comité Escolar. Seguiremos manteniendo al Comité y al público al corriente de nuestras negociaciones mientras seguimos elaborando estrategias con nuestros socios en la Oficina del Alcalde y en el Ayuntamiento para llegar a un acuerdo sobre nuestros contratos sindicales.

A medida que vamos aplicando el marco de la Garantía de Calidad, seguimos escuchando al personal y a las familias sobre la necesidad de abordar más directamente las necesidades continuas y a largo plazo de los centros. Un equipo interdisciplinar de los departamentos de Operaciones y Finanzas de BPS se reúne periódicamente para revisar las necesidades de nuestros edificios escolares y asesorar sobre el mejor camino a seguir. También estamos en estrecho contacto con el equipo del Ayuntamiento, ya que examinamos los edificios de BPS en el contexto de todos los edificios de la ciudad y cómo podemos asignar recursos para hacer frente a los desafíos inmediatos, al tiempo que trabajamos para promulgar nuestra visión para todos los edificios escolares de BPS. Estamos en el proceso de proporcionar actualizaciones a las familias y al personal de las escuelas Sumner, Mendell y Blackstone. Sé que varias familias de Sumner

6 de Abril de 2022

están aquí hoy para hablar sobre la posibilidad de utilizar Irving School en lugar de los espacios de BCYF para no desplazar la importante programación comunitaria en el centro comunitario de Roslindale. Continuamos estas conversaciones con la ciudad y nuestro equipo de Operaciones para asegurar el mejor espacio para el 6.º grado de Sumner. El otoño pasado no había buenas opciones para una ampliación y se pidió al equipo que la hiciera funcionar. Como pensamos que Irving no era una opción debido a la construcción, eso estaba fuera de la mesa. El equipo de operaciones nos informó recientemente de que las renovaciones en el Irving incluirán sobre todo el diseño, haciendo que la escuela esté disponible para su uso, lo que significaría que no tendríamos que desplazar los programas comunitarios más amplios en Roslindale Community Center. Seguiremos colaborando con el director de la escuela y la comunidad de Sumner a medida que avancemos en la expansión del 6.º grado. En la próxima semana presentaré al Comité otras actualizaciones

Quería darles a todos una actualización sobre las notificaciones de asignación y el registro para el año escolar 2022-2023. La primera ronda de notificaciones de asignación se envió por correo electrónico el jueves 31 de marzo. Estas notificaciones son para todos los estudiantes que se inscribieron entre el 5 de enero y el 7 de febrero de 2022 y que ingresarán a los grados K0, K1, 6 y 9 en septiembre. Las cartas de notificación de asignación se enviaron por correo electrónico y por correo postal. Si no tiene una dirección de correo electrónico en el archivo, no recibió el correo electrónico o no recibió la carta en papel, por favor llame a BPS Welcome Center al 617-635-9010 para averiguar su asignación de escuela. También puede confirmar el asiento de su estudiante para el próximo año llamando a BPS Welcome Center al 617-635-9010 o visitando www.bostonpublicschools.org/rsvp. Necesitará su número de ID de estudiante y su código de confirmación de asistencia, que puede encontrar en su carta de notificación de asignación.

Sé que los miembros del Comité tienen curiosidad por conocer los resultados de la ronda y lo que estamos aprendiendo sobre las elecciones de las familias. Dado que la ronda se acaba de procesar, el equipo no ha tenido mucho tiempo para analizar todos los números, pero puedo compartir algunos puntos de datos iniciales y proporcionar información más completa en un seguimiento. Sin incluir las asignaciones de educación especial, que siguen un proceso diferente, el 96% de los solicitantes de K1 recibieron una de sus tres primeras opciones, incluyendo más del 80% que recibieron su primera opción de escuela. Obsérvese que el K0, que tuvo un aumento de solicitantes y tiene muchas menos plazas, tiene un aspecto muy diferente: sólo un 40% de los solicitantes recibió una de sus tres primeras opciones, y sólo un 33% recibió su primera opción. Sin embargo, en 6.º grado, el 91% de los solicitantes recibió una de sus tres primeras opciones, y el 70% recibió su primera opción.

A propósito, las convocatorias de exámenes para los aspirantes a 7.º y 9.º grado se enviarán a finales de abril o principios de mayo. Todas las demás tareas de 7.º grado se enviarán a finales de mayo, una vez finalizadas las convocatorias de exámenes. Esto se debe al elevado número de estudiantes que se trasladan a un nuevo centro de enseñanza en el séptimo curso, tanto a escuelas de examen como a otras que no. Queremos asegurarnos de que todas las familias tengan la oportunidad de conseguir una plaza en una de sus escuelas preferidas. También se han enviado las asignaciones del grado 9 a las escuelas que no son de examen para el curso 2022-2023. Es de hacer notar que estas tareas no tendrán ninguna repercusión en las admisiones o invitaciones a Escuelas de Examen. Los estudiantes que están en el grupo de elegibilidad de la escuela de examen, seguirán siendo considerados para una invitación, incluso si han recibido o aceptado

**Reunión a Distancia del Comité Escolar de Boston
Zoom**

6 de Abril de 2022

una asignación para otra escuela BPS. Detalles adicionales serán proporcionados en junio, incluyendo la elegibilidad de transporte, el plazo para que las familias reciban las asignaciones de autobús (para estudiantes elegibles para autobús), y cómo excluir el transporte de autobús si no se necesita. Para obtener información sobre la elegibilidad de transporte BPS, por favor visite www.bostonpublicschools.org/transportation o llame a la línea directa de transporte al 617-635-9520.

Aunque parezca el comienzo de la primavera, el verano está a la vuelta de la esquina y es el momento de empezar a planificar las oportunidades de trabajo o prácticas, de enriquecimiento y de aprendizaje de verano de su estudiante. Este verano, BPS volverá a ofrecer una serie de programas para que los estudiantes accedan a servicios de apoyo, iniciativas de recuperación y aceleración académica y otras actividades de enriquecimiento. Estos programas estarán basados en las escuelas, los socios y las actividades, al tiempo que servirán a todos los barrios y ofrecerán una combinación de oportunidades presenciales y a distancia. Además de los programas de aprendizaje de verano que ofrece BPS, también tenemos nuestra publicación "Summer Stuff" (actividades de verano) en formato online en nuestra página web. "Summer Stuff" resume todas las oportunidades potenciales para los estudiantes en tres áreas principales: programación escolar y de socios, campamentos y actividades recreativas, y oportunidades de empleo, prácticas y voluntariado. Puede encontrar más información y una lista completa de todas las oportunidades de verano disponibles para sus estudiantes en nuestra página web www.bostonpublicschools.org/summer. En el sitio web también encontrará algunos vídeos de ejemplo que describen cómo podría ser un verano con BPS para su estudiante. ¡Comience a planificar el verano de su hijo, hoy mismo!

Por último, como recordatorio rápido, del 19 al 22 de abril es el receso de primavera para Escuelas Públicas de Boston. ¡Tómese este tiempo para disfrutar del clima primaveral que se avecina, relajarse, resetearse y prepararse para volver a la escuela y terminar con fuerza el resto del año escolar!

Si está buscando alguna actividad de enriquecimiento para que sus estudiantes participen durante el receso de primavera, visite el sitio web de BPS en www.bostonpublicschools.org/April. Para obtener más información sobre cualquiera de los programas que figuran en nuestra página web, póngase en contacto con los coordinadores de los mismos. ¡Disfrute de su tiempo libre! Como otra rápida actualización, el calendario de BPS para el año escolar 2022-23 ya está disponible en el sitio web de BPS en www.bostonpublicschools.org/calendar.

Este es mi informe del Superintendente para esta noche.

La jefa interina de Promoción Familiar y Comunitaria, Denise Syder, aclaró a la Sra. Lopera que las cifras de matriculación en K0 y K1 presentadas no incluyen las asociaciones del distrito con organizaciones comunitarias. La Sra. Lopera pregunta cómo se toman las decisiones relativas a las oportunidades de aprendizaje en verano. El superintendente citó una serie de factores impulsores, como la ampliación del año para los estudiantes con necesidades especiales y las consideraciones sobre las instalaciones. La Sra. Lopera ha preguntado por el objetivo de estudiantes atendidos. La Sra. Snyder dijo que BPS está preparada para atender hasta 15,000 estudiantes este verano. La Superintendente y su equipo presentarán al Comité un informe completo sobre el aprendizaje en verano a finales de la primavera. El distrito ya ha iniciado sus esfuerzos de divulgación.

El Dr. Alkins preguntó si el equipo de seguridad escolar se reunirá durante el verano. La

**Reunión a Distancia del Comité Escolar de Boston
Zoom**

6 de Abril de 2022

Superintendente dijo que hará esa recomendación. El Dr. Alkins solicitó una aclaración sobre el proceso de asignación de estudiantes. La Sra. Snyder explicó que un algoritmo asigna números aleatorios y que se tiene en cuenta la elección de la familia. Pregunta sobre los planes para April Acceleration Academies (Academias de Aceleración de abril). El Dr. Echelson dijo que la sesión de abril se centrará en las matemáticas y señaló que la inscripción para la sesión de abril ha aumentado con respecto a febrero, con la participación de más de 70 escuelas.

El Sr. Cardet-Hernandez preguntó si BPS ha visto un aumento en el número de incidentes de seguridad en las escuelas. El Superintendente dijo que los datos muestran que el número de incidentes es similar al de un año normal. Dijo que las escuelas son seguras y destacó la importancia de las asociaciones con la Ciudad, el Departamento de Policía de Boston y MBTA.

El Sr. Cardet-Hernandez preguntó si hay algún esfuerzo por parte del distrito para unificar el proceso de solicitud de inscripción para las familias. El Superintendente habló de la importancia de coordinar los esfuerzos y de ofrecer un sistema de entrega mixto para garantizar que los niños tengan un buen comienzo.

El Sr. O'Neill observó una discrepancia entre las observaciones verbales del Superintendente y el gráfico mostrado en pantalla que ilustra las notificaciones de asignación de escuelas para los grados 6, 7 y 9. La Sra. Snyder confirmó que las convocatorias de exámenes para los aspirantes a los grados 7 y 9 se enviarán a finales de abril o principios de mayo. Todas las demás tareas de 7.º grado se enviarán a finales de mayo, una vez finalizadas las convocatorias de exámenes. Esto se debe al elevado número de estudiantes que se trasladan a un nuevo centro de enseñanza en el séptimo curso, tanto a escuelas de examen como a otras que no. Queremos asegurarnos de que todas las familias tengan la oportunidad de conseguir una plaza en una de sus escuelas preferidas. También se han enviado las asignaciones del grado 9 a las escuelas que no son de examen para el curso 2022-2023. La Sra. Snyder dijo que corregiría la diapositiva y la volvería a publicar en el sitio web de BPS. El Sr. O'Neill reiteró su petición anterior de que el distrito publique las invitaciones a los exámenes escolares lo antes posible para aumentar la confianza y la transparencia con las familias.

La Sra. Polanco Garcia dijo que ha escuchado a las familias que están preocupadas por la amenaza de la suspensión de pagos del Estado. El Superintendente que dijo anticipa recibir un informe preliminar del Departamento de Educación Primaria y Secundaria de MA (DESE) a principios o mediados de mayo. El personal de BPS corregirá entonces cualquier error de hecho antes de que se publique el informe final a finales de mayo.

El Sr. Cardet-Hernandez preguntó por la capacidad de los programas de educación temprana. Pregunta sobre el estado de las solicitudes de escuelas de examen y de las inscripciones en la escuela secundaria. La Superintendente dijo que anticipa un "tamaño adecuado" en la matrícula de escuelas de examen dado que BPS amplía la calidad escolar en todas las escuelas secundarias. El Sr. Cardet-Hernandez sugirió que el Comité examinara los datos de la demanda escolar. La Superintendente dijo que va a traer un informe completo de la aplicación de la política de Escuelas de examen para el Comité Escolar en junio, y le pedirá a su equipo para mostrar los patrones de inscripción en torno a otras escuelas secundarias. El Sr. Cardet-Hernandez solicitó que el Comité recibiera los datos de la demanda de las escuelas no examinadas, incluidos los programas de educación temprana y de educación especial. La Sra. Snyder aceptó hacer un seguimiento.

6 de Abril de 2022

El Dr. Alkins sugirió que el Comité examinara el sistema de asignación de estudiantes y buscara áreas de mayor segregación. El Superintendente dijo que un análisis del sistema de asignación de estudiantes será un trabajo importante para el próximo superintendente.

La Sra. Robinson habló sobre la seguridad escolar y preguntó qué mecanismos tiene el distrito para mantener a los estudiantes en los edificios durante la jornada escolar. El Superintendente dijo que cada escuela tiene un plan de seguridad individual. Se ofreció a que el personal le diera más información. La jefa interina de apoyo a los estudiantes, Neva Coakley Grice, dijo que si los estudiantes salen de los terrenos de la escuela sin autorización, se utilizará el Código de Conducta.

La Sra. Robinson preguntó si todos los estudiantes tendrán un plan de verano. La superintendente respondió que es un objetivo que se aspira a conseguir para que todos los estudiantes conozcan las oportunidades de aprendizaje en verano.

Aprobado -En votación nominal, el Comité aprobó por unanimidad el Informe del Superintendente.

INFORME

Actualización del proceso de búsqueda del superintendente - La Sra. Lopera, que sirve como copresidente del Comité de Búsqueda del Superintendente, compartió una actualización del proceso de búsqueda del superintendente y presentó una recomendación para la selección de una empresa de búsqueda ejecutiva y la descripción del trabajo del superintendente.

Recomendación de la empresa de búsqueda de ejecutivos:

El Comité recibió siete respuestas a la solicitud de propuestas para una empresa de búsqueda de ejecutivos. Un comité de evaluación de RFP revisó las propuestas y consideró que tres de las siete eran muy ventajosas. De las tres empresas entrevistadas, el comité determinó que una de ellas ofrece la solución más ventajosa que cumple y supera los objetivos de Escuelas Públicas de Boston: One-Fourth Consulting LLC/JG Consulting. El equipo de evaluación quedó impresionado con la experiencia de JG en la búsqueda de superintendentes, especialmente de distritos similares a Boston, como la búsqueda del jefe del Distrito Escolar Independiente de Austin. El precio total de la propuesta de One-Fourth Consulting LLC/JG Consulting era de \$75,000, sin incluir los viajes de los candidatos a superintendente, etc., lo que era comparable con los otros dos finalistas. Tras la votación del Comité Escolar, si éste autoriza a BPS a celebrar un contrato con JG, todas las propuestas se pondrán a disposición del público, tal y como exige el procedimiento de solicitud de propuestas.

La Sra. Lopera presentó para la consideración del Comité la Descripción del Trabajo del Superintendente. El Comité de Búsqueda aprobó por unanimidad la descripción del puesto de trabajo el 5 de abril, en el entendimiento de que el Comité Escolar y/o la empresa de búsqueda pueden optar por hacer ediciones superficiales para pulir el documento antes de que se publique

6 de Abril de 2022

y circule ampliamente.

Las principales actualizaciones son:

- Mayor énfasis en la promoción de la equidad, la eliminación de las diferencias de oportunidades y de rendimiento, la satisfacción de las necesidades de los estudiantes multilingües y de los estudiantes con discapacidades, y la obtención de resultados satisfactorios para todos los estudiantes
- Un enfoque en el compromiso auténtico de la familia y la comunidad basado en una comunicación transparente
- Destacar temas específicos que salieron a la luz durante las sesiones de escucha pública, tales como: la recuperación de la pandemia de COVID-19; servicios de transporte fiables y fiscalmente sólidos; planificación de instalaciones que amplíen el acceso a la calidad; diversidad del personal; entornos escolares seguros y acogedores; e instrucción de alfabetización equitativa.
- Enumerar la experiencia preferida, como por ejemplo la experiencia como líder de un distrito comparable; la experiencia de colaboración con la comunidad durante la pandemia de COVID-19; la familiaridad con el área de Boston; y el multilingüismo con preferencia por el dominio de uno o más de los 9 idiomas principales del Distrito.

El Comité de Búsqueda ha celebrado cuatro sesiones de escucha de la comunidad a distancia: Dos sesiones generales, una sesión de habla hispana y una sesión centrada en los estudiantes. En total, más de 1300 inscritos y más de 770 asistentes participaron en las cuatro sesiones. Los vídeos de estas sesiones, así como las charlas, están publicados en la página web de la Búsqueda de Superintendente bostonpublicschools.org/supt-search. También se aceptan testimonios en vídeo y envíos de texto a través de la página web de búsqueda. Hasta las 12 p.m. de hoy, el Comité ha recibido 473 respuestas a la encuesta. La encuesta estará abierta hasta el 15 de abril. Las aportaciones pueden enviarse por correo electrónico a superintendentsearch@bostonpublicschools.org. Los comentarios de la comunidad ayudarán a definir las preguntas de la entrevista y, en última instancia, los candidatos que se consideren. La Sra. Lopera agradeció los continuos comentarios y aportaciones de la comunidad.

El Sr. Cardet-Hernandez preguntó si JG Consulting ha realizado alguna búsqueda en New England o en la región similar a la de BPS. El Sr. O'Neill dijo que JG ha hecho dos búsquedas anteriores para Escuelas Públicas de Boston y fue un semifinalista para la última búsqueda de superintendente de BPS. JG también realizó una búsqueda de superintendente para Austin, TX, que es un distrito de tamaño similar a BPS.

El Sr. O'Neill declaró que a través de su trabajo como presidente de la junta ejecutiva del Consejo de Grandes Escuelas de la Ciudad, así como miembro del Comité Escolar de Boston que ha servido en tres comités de búsqueda de superintendente, ha tenido interacciones con la mayoría de las empresas de búsqueda que respondieron a la solicitud de una empresa de búsqueda de ejecutivos, incluyendo los tres finalistas. Compartió que tiene una amistad profesional con Richard Carranza, ex presidente de la junta ejecutiva de CGCS y actual miembro facultativo de JG Consulting. El Sr. O'Neill dijo que, aunque no hay conflicto de intereses, quería que el Comité y el público fueran conscientes de la relación.

El Sr. Cardet-Hernandez declaró que anteriormente trabajó con el Sr. Carranza en las escuelas

6 de Abril de 2022

públicas de la ciudad de Nueva York y que no ha tenido ninguna comunicación reciente con él.

La Sra. Lopera le aclaró a la Sra. Robinson que se le pide al Comité Escolar que vote sobre la descripción final del trabajo del superintendente con el entendimiento de que la firma de búsqueda puede hacer ediciones superficiales para pulir el documento.

El Sr. O'Neill dio las gracias a todos los que participaron en las sesiones de escucha, y señaló que los comentarios de la comunidad se incorporaron a la descripción revisada del puesto.

La Sra. Lopera resumió para el Dr. Alkins las actualizaciones que el Comité de Búsqueda hizo a la descripción del puesto de trabajo de 2018, incluyendo un mayor énfasis en la equidad, para llegar a ser un distrito antirracista, la experiencia al servicio de estudiantes multilingües, estudiantes con necesidades especiales y estudiantes multilingües con necesidades especiales, para llevar al distrito hacia una mayor instrucción en lengua materna, y el bilingüismo, para eliminar las brechas de oportunidades y logros, y la recuperación por COVID. El Sr. O'Neill añadió que la comunidad ha expresado su preferencia por alguien con experiencia como educador y que esté familiarizado con Boston.

El Sr. Cardet-Hernandez dijo que el distrito debe crear las condiciones para que el próximo superintendente tenga éxito.

COMENTARIOS DEL PÚBLICO EN GENERAL

Las siguientes personas testificaron en relación con las negociaciones del convenio colectivo entre Escuelas Públicas de Boston/Comité Escolar de Boston y el Sindicato de Maestros de Boston (BTU):

- Jessica Tang, residente en Dorchester y presidenta del sindicato de maestros de Boston, presentó una petición: Las escuelas y el contrato que merecen los estudiantes de Boston.
- Thy Nguyen, residente en Dorchester y estudiante de Excel High School.
- Kayla Quinlan, residente en Dorchester y estudiante de Boston Day & Evening Academy.
- Pamela Rose, residente en Dorchester y madre de familia de BPS.
- Michael Maguire, residente en West Roxbury y maestro de Boston Latin Academy.
- Chantei Alves, residente en Roslindale y maestra de BPS.
- Anne Mosley, residente en Jamaica Plain y madre en Young Achievers Math and Science School.
- Bonnie McBride, residente en Jamaica Plain y maestra de Fenway High School.
- Melanie Miranda, residente en Dorchester y paraprofesional de Eliot K-8 Innovation School.
- Toni Robinson, residente de Roslindale y maestro de BPS.

Las siguientes personas testificaron en apoyo de Mission Hill K-8 School:

- Nathaniel Iliff, residente en Jamaica Plain, ex estudiante de Mission Hill K-8 School.
- Violet Kaney, residente en Jamaica Plain
- Jessica Berwick, residente de Jamaica Plain y madre en Mission Hill K-8 School.
- Allison Cox, residente de Jamaica Plain y madre en Mission Hill K-8 School.
- Virginie Esain, residente de Jamaica Plain y madre en Mission Hill K-8 School.

**Reunión a Distancia del Comité Escolar de Boston
Zoom**

6 de Abril de 2022

- Lonn Drucker, residente de Jamaica Plain y padre en Mission Hill K-8 School.
- Ashley Hannah, residente de Mattapan y madre en Mission Hill K-8 School.
- Andy Crowe, residente de West Roxbury y padre en Mission Hill K-8 School.
- Peggy Wiesenber, residente en Jamaica Plain y antigua madre en BPS.

Las siguientes personas testificaron con respecto a los planes del distrito para añadir un 6.º grado a Sumner Elementary School:

- Rachel Young, residente de Roslindale y madre de familia en Sumner Elementary School.
- Allison Friedmann, residente de Roslindale y madre en Sumner Elementary School.
- Lauren Peter, residente de Roslindale y madre en Sumner Elementary School.
- Elizabeth Ferrenz, residente de Roslindale y madre en Sumner Elementary School.

Las siguientes personas testificaron en relación con el plan de instalaciones a largo plazo para Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing (HMS):

- Charlie Kim, residente de North End y padre en HMS.
- Roseanna Jones, residente en Holliston y maestra de HMS.
- Mary Simmons, residente en Belmont y maestra de HMS.

- Karina Gonzales, residente de Roxbury y miembro de la Sociedad Latina, testificó en apoyo de las prácticas de justicia restaurativa.
- Brithany Quinonez, residente de East Boston y miembro de la Sociedad Latina, testificó a favor de los estudios étnicos.
- O'Ryan Gomez, residente en Dorchester y miembro de la Sociedad Latina, testificó en apoyo de las prácticas de justicia reparadora.
- Jahira Taveras, residente de Hyde Park y miembro de la Sociedad Latina, testificó en apoyo de los estudios étnicos.
- Mike Heichman, residente de Dorchester y miembro de la Alianza por la Justicia en la Educación de Boston (BEJA) testificó en relación con la búsqueda de un superintendente.
- John Mudd, residente y defensor de Cambridge, testificó sobre la descripción del trabajo del superintendente.
- Edith Bazile, residente y defensora de Hyde Park, testificó en relación con la búsqueda de un superintendente.
- Jules DeVasto, residente de Dorchester y UP Academy Dorchester, testificó en apoyo a Schedule A Pay.
- Sharon Hinton, residente y defensora de Hyde Park, testificó sobre la intervención del estado y la búsqueda de superintendente.
- Gordania Cundiff, residente de Charlestown y madre de Warren-Prescott K-8 School, testificó sobre la seguridad escolar.
- Teresa Castro Pregizer, residente de Roxbury y madre de Nathan Hale Elementary School, testificó en apoyo de la maestra Aaliyah Turner.
- Ruby Reyes, residente de Dorchester y directora ejecutiva de la Alianza por la Justicia en la Educación de Boston, testificó en contra de la administración estatal.

PUNTOS DE ACCIÓN

El Dr. Alkins preguntó sobre la subvención de planificación de MassStep y la relación entre los

6 de Abril de 2022

posibles empleadores y los estudiantes adultos que tutelan. La Directora de Subvenciones y Fondos Externos, Yvonne Macrae, dijo que pediría a la Directora Superior de Educación de Adultos, Kristen D'Avolio, que hiciera un seguimiento.

Aprobado - En votación nominal, el Comité aprobó por unanimidad subvenciones por un total de \$115,174.

Aprobado - En votación nominal, el Comité aprobó la selección de One-Fourth Consulting/JG Consulting para servir como firma de búsqueda de ejecutivos para Superintendente de Escuelas Públicas de Boston. El Sr. Cardet Hernandez y el Sr. O'Neill se abstuvieron para evitar la aparición de un conflicto de intereses, ya que ambos han trabajado anteriormente con Richard Carranza, que es miembro de la facultad de JG Consulting. Todos los demás miembros votaron a favor.

Aprobado - En votación nominal, el Comité aprobó por unanimidad la Descripción del Trabajo del Superintendente, tal como fue aprobada por el Comité de Búsqueda del Superintendente.

INFORMES

Salario provisional y pagos no relacionados con el personal en los fondos externos - La Dra. Yvonne Macrae, directora de Subvenciones y Fondos Externos presentó la solicitud del Superintendente para la aprobación de una orden de pago salarial provisional para el personal pagado con fondos externos, así como los gravámenes para el no personal. Se prevé que estas subvenciones se concedan para el año fiscal 23 y se presentarán para su aprobación en futuras reuniones del Comité Escolar, a medida que se concedan. Esta orden se ha solicitado de forma anual en este momento debido al retraso en la recepción de las cartas de concesión de fondos externos y de los presupuestos definitivos de las distintas fuentes de financiación. La orden autorizará al distrito, en los casos en que se considere que no hay riesgo, a solicitar al auditor de la ciudad que apruebe los pagos salariales provisionales al personal del distrito y permita los gravámenes no personales, a la espera de recibir los fondos externos. En el caso de que no se conceda una subvención, los gastos incurridos se cubrirán con el fondo general. El Comité no tiene preguntas. Está prevista una votación el 27 de abril de 2022.

Proyectos de Reparación Acelerada Básicos y Revisados por la Autoridad de Construcción de Escuelas de Massachusetts - El Director Financiero Nate Kuder presentó las Declaraciones de Interés (SOI) para el programa central de la Autoridad de Construcción de Escuelas de Massachusetts (MSBA) de 2022, que proporciona reembolso estatal para proyectos de construcción de escuelas que cubren reparaciones extensas, renovaciones, adiciones/renovaciones y construcción de nuevas escuelas. El Superintendente recomienda la presentación de SOIs para las escuelas Blackstone y Otis (Parcela Paris St). También recomienda que se vuelvan a presentar los pliegos de cargos para el siguiente Programa de Reparación Acelerada (ARP): Proyectos, que cubren la reparación o sustitución de tejados, ventanas/puertas y calderas en una instalación que, por lo demás, es estructuralmente sólida:

- Burke, Curley, Haley - Calderas
- Henderson Upper y Ohrenberger - Sustitución de techos
- English High School - Sustitución de techos y ventanas

6 de Abril de 2022

Si los SOI son aprobados por el Comité Escolar de Boston y el Consejo de la Ciudad de Boston, la MSBA revisará las presentaciones en el verano y otoño de 2022 antes de tomar una decisión sobre las presentaciones de ARP y Core SOI a finales del otoño de 2022/principios del invierno de 2023. Está previsto que el Comité vote las recomendaciones el 27 de abril.

A petición de la Sra. Lopera, el Sr. Kuder explicó que el plazo promedio para la realización de un proyecto MSBA Core es de 5 a 7 años.

El Sr. Cardet-Hernandez pregunta por la situación de Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing. El Sr. Kuder dijo que debido a que la propuesta de Horace Mann School no fue aceptada por la MSBA, BPS está trabajando con la Ciudad para apoyar el proyecto utilizando fondos de capital.

El Dr. Alkins cómo gestiona BPS los proyectos paralelos. La jefa de operaciones Indy Alvarez habló de cómo BPS gestiona múltiples proyectos de diversa envergadura.

La Sra. Lopera ha preguntado cómo afectan las proyecciones de matriculación a la planificación de las instalaciones. El Sr. Kuder habló de la necesidad generalizada de mejorar los edificios en todo el distrito. La asesora principal Megan Costello habló sobre el trabajo de evaluación de las condiciones de las instalaciones que está en marcha.

El Sr. Cardet-Hernandez habló de la importancia de contar con un plan de instalaciones completo y a largo plazo y de participar en la toma de decisiones basada en datos. El Sr. O'Neill se hizo eco de la importancia de un plan maestro de instalaciones.

La Sra. Robinson preguntó sobre el plan de instalaciones para McKinley Schools. La Superintendente dijo que McKinley Schools y Madison Park Technical Vocational High School serán priorizadas en el próximo presupuesto de capital.

Renovación del contrato de transporte con Transdev - El Director de Transporte Delavern Stanislaus presentó la recomendación del Superintendente de conceder una extensión de contrato de un año al proveedor de transporte BPS Transdev. La prórroga iría del 1 de julio de 2022 al 30 de junio de 2023. BPS tiene un contrato de cinco años con Transdev desde julio de 2013. El contrato tiene cinco opciones de renovación de un año. La Sra. Stanislaus explicó que cambiar de operador de autobús durante una pandemia en curso, una escasez nacional de mano de obra y una transición de superintendente no sería lo mejor para los estudiantes y las familias. BPS sigue dando prioridad a la estabilidad y la fiabilidad con Transdev este verano y otoño. La Superintendente recomienda licitar el contrato para el año fiscal 24.

La Sra. Lopera ha preguntado por los puntos conflictivos para alcanzar la puntualidad a principios del año escolar. La Sra. Stanislaus habló sobre el trabajo de colaboración cruzada del distrito para mejorar el rendimiento de la puntualidad. El Dr. Cassellius habló sobre las complejidades de los desafíos de transporte del distrito y expresó su optimismo de que el próximo superintendente será capaz de abordar esas cuestiones.

El Sr. Cardet-Hernandez solicitó datos sobre el rendimiento de las tardes en el distrito. La Sra.

**Reunión a Distancia del Comité Escolar de Boston
Zoom**

6 de Abril de 2022

Stanislaus aceptó hacer un seguimiento. El Superintendente dijo que hay una oportunidad para los estudiantes que se gradúan de los programas de carrera y técnicos de BPS para llenar la escasez de conductores del distrito.

El Dr. Alkins preguntó sobre el proceso de búsqueda de un nuevo proveedor de transporte. La Sra. Stanislaus dijo que el distrito prevé publicar una convocatoria de licitación (IFB) a finales del verano, y añadió que se incorporarán las voces de la comunidad.

COMENTARIOS DEL PÚBLICO SOBRE LOS INFORMES

- Edith Bazile, defensora, habló sobre la importancia de tener un plan académico sólido para el próximo año escolar y la justicia de equidad racial.

NUEVOS ASUNTOS

El Sr. O'Neill dijo que espera conocer los planes universitarios de la Sra. Mercer.

LEVANTAMIENTO DE SESIÓN

Aprobado - aproximadamente a las 10:15 p.m., el Comité votó por unanimidad, en forma nominal, el levantamiento de sesión de la reunión.

Atestigua:



Elizabeth Sullivan
Secretaria Ejecutiva