



ACTA OFICIAL DE LA REUNIÓN VIRTUAL DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON

14 de Diciembre de 2022

El Comité Escolar de Boston celebró una reunión virtual el 14 de diciembre de 2022 a las 5 p.m. por Zoom. Para obtener más información sobre cualquiera de los temas mencionados a continuación, visite www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, envíe un correo electrónico a feedback@bostonpublicschools.org o llame a la Oficina del Comité Escolar de Boston al (617) 635-9014.

ASISTENCIA

Miembros del Comité Escolar presentes: Presidenta Jeri Robinson; Vicepresidente Michael D. O'Neill; Stephen Alkins; Brandon Cardet-Hernandez; Lorena Lopera; y Rafaela Polanco Garcia.

Miembros del Comité Escolar ausentes: Quoc Tran; y el representante estudiantil Diego Mehta.

DOCUMENTOS PRESENTADOS

Agenda

Actas de reunión: 7 de diciembre de 2022

Memorando al Comité Escolar en relación con: Negociaciones con Administrative Guild

Memorando de Acuerdo del Gremio, en vigor del 1 de septiembre de 2020 al 31 de agosto de 2022

Memorando de Acuerdo del Gremio, en vigor del 1 de septiembre de 2022 al 31 de agosto de 2024

Presentación en PowerPoint de las Propuestas de cambio de nombre de escuelas y espacios

Memorando en relación con: Enmienda de los Estatutos del Comité Escolar: Fecha de la Reunión Organizativa de 2023

Memorando de actualización financiera

Actualización Financiera: Declaración de impacto de la equidad

Presentación de la actualización financiera, años escolares 22-24

14 de Diciembre de 2022

Actualización del presupuesto de octubre del año escolar 23: Fondos generales

Actualización del presupuesto de octubre del año escolar 23: Resumen

Actualización del presupuesto de octubre del año escolar 23: Subvenciones no relacionadas con ESSER

LLAMADA AL ORDEN

La presidenta Jeri Robinson declaró abierta la sesión y dirigió el juramento a la bandera. La Sra. Sullivan pasó lista. El Sr. Tran y el Sr. Mehta estuvieron ausentes. El Sr. Cardet-Hernandez y el Sr. O'Neill estuvieron ausentes al pasar lista pero se unieron a la sesión ejecutiva en curso. Todos los demás miembros estuvieron presentes.

La Sra. Robinson anunció que el Comité pasaría de inmediato a una sesión ejecutiva con el fin de discutir la estrategia con respecto a la negociación colectiva con Administrative Guild, SEIU Local 888 y United Steelworkers en nombre de Local 2936 (Monitores de autobuses). Celebrar este debate en una reunión abierta podría tener un efecto perjudicial en cuanto a la posición negociadora del Comité. Ella dijo que el Comité volvería a la sesión pública a las 6 p.m.

APLAZAMIENTO PARA PASAR A SESIÓN EJECUTIVA

Aprobado - En votación nominal, el Comité aprobó por unanimidad una moción de aplazamiento para pasar a sesión ejecutiva con el fin de discutir la estrategia con respecto a la negociación colectiva con Administrative Guild, SEIU Local 888 y United Steelworkers en nombre de Local 2936 (Monitores de autobuses).

REGRESO A LA SESIÓN PÚBLICA Y LLAMADA AL ORDEN

La presidenta Robinson volvió a convocar la reunión en sesión pública aproximadamente a las 6:07 p.m. La Sra. Robinson anunció que el Comité acababa de regresar de una sesión ejecutiva con el propósito de discutir la estrategia con respecto a la negociación colectiva con Administrative Guild, SEIU Local 888 y United Steelworkers en nombre de Local 2936 (Monitores de autobuses).

La Sra. Robinson indicó que la reunión de esta noche se retransmitía en directo por Zoom. Se retransmitirá en Boston City TV. También se publicará en bostonpublicschools.org/schoolcommittee y en YouTube. Anunció que se disponía de servicios de interpretación simultánea en español, criollo haitiano, caboverdiano, vietnamita, cantonés, mandarín y lengua de signos americana (ASL) y proporcionó instrucciones sobre cómo acceder a la interpretación simultánea cambiando el canal de Zoom. Los documentos traducidos de la reunión se publicaron antes del inicio de la reunión en www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee.

14 de Diciembre de 2022

APROBACIÓN DE ACTAS DE REUNIÓN

Aprobado - En votación nominal, el Comité aprobó por unanimidad el acta de reunión del Comité Escolar del 7 de diciembre de 2022.

INFORME DEL SUPERINTENDENTE

Tal y como se preparó para la entrega.

Gracias Señora Presidenta. Buenas tardes a todos. Antes de empezar, quiero recordar que hoy es el décimo aniversario de Sandy Hook. Hace diez años, todos vimos cómo se perdían las vidas de 26 niños inocentes y de personal a causa de la violencia armada sin sentido. Nunca olvidaremos esas imágenes y esos rostros y la impresión duradera que han tenido en nosotros como educadores y en nuestra comunidad escolar. Por favor, únense a mí en un momento de silencio.

[MOMENTO DE SILENCIO]

Una de mis prioridades es garantizar la seguridad; crear una cultura escolar segura para nuestro personal, nuestros estudiantes y nuestras familias. Seguimos evaluando nuestras operaciones, los protocolos en las instalaciones y los procedimientos. Entiendo que este trabajo requiere un gran esfuerzo, por lo que estamos en constante comunicación con otros departamentos de la ciudad en cuanto a cómo podemos trabajar de forma proactiva para mitigar los incidentes antes de que ocurran. Mi equipo estuvo presente la semana pasada en la Audiencia sobre Violencia Armada en Lilla Frederick Pilot Middle School convocada por el concejal de la ciudad Brian Worrell. La reunión del Consejo Municipal puso de relieve nuestra necesidad de seguir proporcionando espacios de apoyo y curación para nuestros jóvenes, algo que seguiremos haciendo a medida que nos acerquemos a la temporada presupuestaria y busquemos aumentar nuestro número de trabajadores sociales.

Para el próximo verano, seguiremos apoyando a nuestros estudiantes y familias haciendo que nuestros trabajadores sociales formen parte del personal de las escuelas de verano y disponiendo de trabajadores sociales adicionales que dirijan las intervenciones de crisis en colaboración con los organismos de la ciudad. También estamos trabajando para ampliar los programas de tutoría y las oportunidades de orientación entre pares durante los meses de verano. Además, trabajaremos con los centros juveniles de la zona para proporcionar a nuestros jóvenes espacios seguros en los que se sientan bien recibidos.

Como directiva y fundadora de una escuela, conozco la importancia de crear confianza y relaciones auténticas con nuestros estudiantes y familias, y me comprometo a trabajar con todos para garantizar que así sea. Cuando vislumbro el compromiso de la familia y la comunidad, es mi deseo ampliar nuestro trabajo a través de la Línea de Ayuda de BPS, así como hacer crecer el Equipo de Compromiso con la Comunidad. Creo que implicar a miembros clave en nuestros esfuerzos de compromiso de una manera sólida allanará el camino para lograr líneas de comunicación más abiertas, especialmente en lo que se refiere a las reuniones comunitarias para

14 de Diciembre de 2022

prever fusiones, el acceso a los recursos ofrecidos por los Servicios de Bienvenida y recibir asesoramiento y comentarios continuos de la comunidad sobre el proceso de elección de escuela.

De cara al futuro, estoy entusiasmada con algunos de los trabajos que hemos iniciado en otras áreas:

- Ya hemos empezado a planificar el verano de 2023. Estamos aprovechando lo que aprendimos del año pasado: ampliar los programas asociados donde tuvimos una gran demanda; abrir la inscripción incluso más temprano que el año pasado con el objetivo de que esté abierta a mediados de marzo en lugar de abril; y actualizar nuestras herramientas de inscripción para que sean de fácil acceso en todos los idiomas.

Al entrar en el nuevo año escolar, se presentarán al Comité Escolar varios informes y recomendaciones clave del Consejo de Escuelas de Grandes Ciudades sobre seguridad y transporte que ayudarán a informar de nuestro trabajo en el Distrito. Como recordatorio, estos informes forman parte del Plan de Mejora Sistémica. El distrito creará planes de implementación en respuesta a estas recomendaciones. Nuestras escuelas deben ser entornos de aprendizaje seguros para nuestros estudiantes.

También me gustaría tomarme un momento para abordar un asunto relacionado con una carta que hemos recibido de la Comisión de Finanzas de Ciudad de Boston. Nos tomamos muy en serio nuestro compromiso de llevar y traer a todos los estudiantes a la escuela de forma segura y puntual y seguimos trabajando para mejorar nuestro sistema de transporte. He revisado la carta y he discutido las preocupaciones expresadas con el equipo.

El actual contrato de transporte finaliza el 30 de junio de 2023. BPS y la Ciudad han estado trabajando diligentemente durante más de un año en un proceso de varios años para preparar un llamado a licitación para el próximo contrato de transporte con fecha de inicio el 1 de julio de 2023. El llamado a licitación se elaboró conjuntamente con expertos del sector y un comité consultivo mixto de BPS y la Ciudad a fin de garantizar que el próximo proveedor esté bien posicionado para satisfacer las necesidades de transporte de los estudiantes de Boston. Como resultado, el llamado a licitación ha evolucionado significativamente en comparación con el contrato actual, con el fin de reflejar el alcance actual y la escala de la operación de transporte, para alinear los incentivos de rendimiento a fin de impulsar la mejora de los resultados operativos, y cumplir con los objetivos estratégicos a largo plazo del distrito y las necesidades de transporte.

Estamos seguros de que el proceso de licitación fue competitivo y de que la oferta recibida de Transdev cumple con todas las especificaciones de la licitación. Nos atenemos a unas normas de contratación muy estrictas, y estamos dedicados al proceso de preparar una respuesta formal a la carta de la Comisión de Finanzas y de concertar una reunión.

Cuando hablamos de seguridad, no solo nos referimos a los incidentes, sino también a garantizar la salud de nuestros estudiantes y del personal. Como era de esperar, hemos visto un aumento en los casos reportados de COVID-19 y otras enfermedades respiratorias como gripe y RSV después del receso de Acción de Gracias. Seguimos gestionando el número de casos que tenemos con nuestros protocolos actuales. Dado que hemos visto un aumento de casos aquí en Boston, en concreto un aumento significativo en las aguas residuales, y que las cifras están aumentando en

14 de Diciembre de 2022

todo el país, estamos trabajando muy estrechamente con la Comisión de Salud Pública de Boston (BPHC) para considerar una serie de posibles medidas adicionales de mitigación tras las vacaciones de invierno.

Es probable que estos debates den lugar a cambios en nuestros protocolos actuales, pero no tenemos decisiones definitivas sobre cuáles serán esos cambios. Tendremos más reuniones mañana y el viernes con BPHC y esperamos que se tomen decisiones en los próximos días. Daremos a conocer cualquier cambio en nuestros protocolos actuales al personal, las familias y los estudiantes a principios de la semana que viene si fuese necesario. Seguimos ofreciendo pruebas rápidas gratuitas a cada estudiante y miembro del personal cada semana y disponemos de pruebas sintomáticas en la escuela, tenemos nuestros protocolos de limpieza en vigor y seguimos haciendo hincapié en la importancia de lavarse las manos y el protocolo respiratorio. Cada escuela tiene suficientes mascarillas y EPI para 3 meses y tenemos más mascarillas almacenadas centralmente en caso de que las escuelas necesiten más. También estamos evaluando los datos y considerando ajustes en nuestros protocolos porque muchos de ustedes recordarán lo sucedido el pasado mes de enero cuando tuvimos importantes problemas de personal tras las vacaciones de invierno debido a un importante pico de casos de COVID-19.

Actualmente nos estamos preparando para algunas posibles dificultades en cuanto a dotación de personal, maximizando nuestra reserva de maestros sustitutos, ofreciendo una bonificación de \$250 a los sustitutos por cada 10 días trabajados, trabajando en un plan para posibles despliegues de la oficina central si fueran necesarios y estableciendo la misma cadencia de reuniones 3 veces al día que teníamos el año pasado con un equipo interfuncional que supervisa la situación sanitaria y de dotación de personal.

Todos tenemos un papel muy importante que desempeñar al volver de las vacaciones:

- Antes de regresar, deben utilizar los kits de análisis que le proporcionamos.
- Si se encuentran mal, quédense en casa.
- Deben lavarse las manos y utilizar un buen protocolo respiratorio.
- Deben limpiar con frecuencia las superficies de alto contacto.

Quiero dar las gracias a nuestro equipo de servicios sanitarios de BPS, a nuestras enfermeras escolares y a la Comisión de Salud Pública de Boston por su continua colaboración y asociación. Estos últimos años han sido realmente difíciles, pero el sentimiento constante de “estamos juntos en esto” nos ha permitido supervisar, planificar e implementar las estrategias de mitigación adecuadas que un momento concreto podría requerir para garantizar la salud y la seguridad de nuestros estudiantes y personal.

Si ha habido algo constante en esta pandemia es que las cosas cambian constantemente. Ahora nos encontramos en un momento diferente al que vimos a principios del año escolar, por lo que debemos reevaluar nuestros protocolos y realizar los cambios oportunos en función de los datos. Como dije antes, no se han tomado decisiones definitivas sobre la introducción de cambios, nos reuniremos de nuevo con la Comisión de Salud Pública de Boston mañana y el viernes y comunicaremos cualquier cambio en los protocolos a principios de la semana que viene. Todas las decisiones que tomemos se basarán en nuestros datos y en las recomendaciones de nuestros profesionales sanitarios.

14 de Diciembre de 2022

Otra área de interés clave en mi visión es acelerar el rendimiento académico y reforzar el acceso al aprendizaje socioemocional. Tuve la oportunidad de hablar con alumnos de 7.º y 8.º grado en Umana como parte de la Iniciativa Big Cheese de Boston Partners in Education. La Iniciativa Big Cheese Guest Speaker involucra a líderes clave para compartir y mostrar a diferentes estudiantes diversas carreras. Es importante exponer a nuestros estudiantes a diferentes perspectivas y vías de acceso profesional a medida que crecen, aprenden y prosperan en nuestro distrito.

Otro ejemplo de ello son las obras que estamos realizando a través de Green New Deal. Estas obras consisten en ofrecer una garantía de calidad y proporcionar espacios inclusivos y sostenibles para nuestros estudiantes y familias. Reconocemos la importancia de asociarnos con la comunidad y las familias en torno a la planificación y la visión a medida que realizamos estas obras. Alcanzamos otro hito en estas obras a través de la ceremonia de inauguración y la firma de la viga en Josiah Quincy Upper School. Estuve presente con la alcaldesa Wu, los directores de escuela de JQUS Richard Chang y Stephen Cirusuolo, Kerrie Griffin, Jim MacDonald y el Comité Escolar y el padre de familia de JQUS Rafa Polanca García para celebrar este hito. No tengo para expresar lo orgullosos que estaban los estudiantes ni su ilusión de planificar actos y celebrarlos cuando el proyecto haya finalizado. Comprendo que estas obras causan molestias a corto plazo a nuestras familias, pero el nuevo edificio dejará un impacto duradero para las generaciones venideras. Reconocemos la importancia de asociarnos con la comunidad y las familias en torno a la planificación y la previsión de un espacio actualizado.

Además, fue estupendo trabajar con los conserjes en nuestra Colecta Anual de Juguetes para las Navidades en Bolling. Gracias a todos los que trajeron regalos para difundir la alegría navideña a los niños necesitados.

El pasado sábado, las familias asistieron a nuestra Muestra de Escuelas en Boston Latin Academy, donde pudieron entrar en contacto con todas sus opciones de inscripción bajo un mismo techo. Agradecemos a todos los directivos y personal de las escuelas que estuvieron presentes para responder a las preguntas sobre sus escuelas y el proceso de inscripción. La inscripción comienza el 4 de enero y continúa hasta el 3 de febrero para los grados K0, K1, K2 (que es nuevo), 6.º, 7.º* y 9.º. Todos los demás grados se inscriben a partir de febrero, y volveremos en el nuevo año para seguir hablando de todos estos plazos.

También quiero dar las gracias al personal y a los estudiantes de Toussaint L'Ouverture Academy de Mattahunt Elementary School que fueron destacados recientemente en The Boston Globe. Esta academia ofrece planes de estudios tanto en inglés como en criollo haitiano y es un ejemplo de nuestro compromiso de ampliar la programación para estudiantes multilingües.

Quería ofrecerles algunas actualizaciones sobre las impresionantes mejoras en Madison Park Technical Vocational High School. En primer lugar, quiero transmitir un saludo a los miembros de la comunidad de Madison —sus estudiantes, familias, educadores y líderes escolares—. Nuestros respetos a ustedes y a todo el arduo trabajo que están realizando en su escuela para impulsar las mejoras.

Quería destacar algunas fuentes de evidencias que me permiten confiar en que las cosas están mejorando:

- Madison Park recibió una subvención de \$1,000,000 para su programa de carpintería

14 de Diciembre de 2022

- La participación de estudiantes en Co-OP se ha triplicado en los dos últimos años
- La participación y graduación de estudiantes en enseñanza superior temprana de RoxMapp han aumentado significativamente
- Madison Park tuvo el mayor número de estudiantes de 9.º grado y padres que asistieron a nuestra Orientación para Estudiantes de Primer Año en los últimos ocho años
- Los datos del Learning Walk sugieren un mayor acceso a una instrucción rigurosa
- Las conversaciones acerca del nuevo o renovado Madison Park están avanzando con grandes niveles de compromiso

También quería plantear al Comité Escolar un próximo punto del orden del día relacionado con una política de admisión de la escuela para el mes que viene. En junio de 2022, el equipo de intervención TVHS de Madison Park hizo varias recomendaciones a la anterior superintendente, la Dra. Brenda Cassellius. Una de esas recomendaciones fue sobre una política de admisión, que también es requerida por el DESE. En agosto de 2022, la Dra. Brown formó un Comité de Admisiones de acuerdo con esta recomendación. En octubre de 2022, se celebraron reuniones conjuntas entre el personal de la Oficina Central, la administración de Madison Park y el equipo de intervención de Madison Park. Tras estas sesiones, el Comité de Admisiones se reunió para desarrollar una estrategia. Este proceso fue inclusivo, colaborativo y contó con la participación de numerosos y diversos integrantes.

Esta noche escucharán una presentación sobre el presupuesto. Este presupuesto y el del año que viene versan sobre la sostenibilidad, la estrategia y los resultados de los estudiantes a medida que nos acercamos al final del ESSER y empezamos a hacer inversiones profundas en áreas como la inclusión, la educación bilingüe, la alfabetización equitativa, los apoyos socioemocionales y la justicia restaurativa, la enseñanza superior temprana y las vías de acceso a la carrera profesional y la participación de la familia y la comunidad. Este presupuesto y el del año que viene deben hacerse con los directivos escolares y las comunidades escolares con un gran apoyo de la oficina presupuestaria, los superintendentes regionales y los enlaces de la red. Cada área de interés nos exigirá replantear el presupuesto a través de una lente de Equidad e Inclusión. Ayer reunimos a todos los directivos de las escuelas y pude hablar con ellos sobre la reinversión de nuestro trabajo en todo el distrito y la reafirmación de nuestro compromiso con la inclusión y la equidad.

Quiero dar las gracias a nuestro Director Financiero, Nate Kuder, y a todo el equipo de presupuesto por todo su incansable trabajo durante el mes pasado mientras nos preparamos para la temporada de presupuestos y nos aseguramos de que nuestros equipos, directivos escolares y comunidades escolares tengan lo que necesitan para tomar las mejores decisiones para nuestros estudiantes.

Al concluir la última reunión del Comité Escolar de este año, quiero felicitar tanto a la presidenta Robinson como al miembro del Comité Escolar Tran por su nuevo nombramiento en el Comité Escolar. La presidenta Robinson y el Sr. Tran, nuestros estudiantes, familias y comunidad son mejores gracias a la defensa y la intencionalidad que ambos aportan. Quiero agradecer de nuevo a cada uno de ustedes por su apoyo en nuestro trabajo. Estoy agradecida por su compromiso y apoyo continuos a este órgano de gobierno. Aprecio mucho su compromiso constante y su voluntad de mantener conversaciones respetuosas e informadas sobre el trabajo. Estoy muy ilusionada por lo que está por venir y esperanzada por el camino que tenemos por delante.

14 de Diciembre de 2022

Los miembros felicitaron a la Sra. Robinson y al Sr. Tran por su nuevo nombramiento en el Comité.

El Dr. Alkins preguntó sobre los protocolos de salud y seguridad por COVID y la posible escasez de maestros después de las vacaciones. La Superintendente dijo que los superintendentes de escuelas siempre están supervisando la cobertura de personal y mirando los datos del año pasado como punto de referencia. Megan Costello, Asesora Sénior, y Djenny Lobo Lopes, Directora Sénior de Servicios de Salud, ofrecieron una actualización sobre el trabajo de colaboración en materia de supervisión y planificación del distrito con la Comisión de Salud Pública de Boston. Los brotes se definen como tres o más casos en un aula durante un periodo de siete días.

La Sra. Lopera preguntó cómo satisface la propuesta de Transdev las necesidades de BPS. La superintendente explicó que la propuesta incorpora la rendición de cuentas de métricas incumplidas en áreas clave. Dan Rosengard, Director Adjunto de Transporte, dijo que el personal del distrito construyó el BID conjuntamente con expertos del sector a lo largo de un año para diseñar los criterios mínimos, y las cualificaciones para servir a las complejas operaciones de Boston.

La Sra. Polanco García dijo que ha oído preocupaciones de las familias acerca de una ventilación apropiada. Sam Depina, Superintendente Adjunto de Operaciones, e Indira Alvarz, Jefa de Operaciones, explicaron que los filtros de aire se cambian dos veces al año, mientras que los filtros MERV se cambian anualmente. Acordaron hacer un seguimiento para obtener más información sobre las escuelas que utilizan filtros de aire MERV. La Sra. Polanco García preguntó sobre el absentismo y las opciones que tienen los estudiantes para recuperar el trabajo perdido. La Superintendente dijo que los estudiantes tienen acceso a tutoría en línea y pueden trabajar con los maestros para recibir apoyo adicional cuando están ausentes. [Drew Echelson](#) Jefe de Escuelas, explicó los protocolos para recuperar el trabajo perdido. Dijo que hará un seguimiento con los superintendentes de escuelas acerca de las preocupaciones de la Sra. Polanco García sobre la recuperación de trabajo.

El Sr. Cardet-Hernandez preguntó por los objetivos del distrito para la programación de verano. La Superintendente dijo que quiere ver un aumento porcentual en el número de programas en general, así como un aumento de la accesibilidad para los estudiantes que ocupen las plazas. También quiere ver mejoras en la comunicación y la divulgación, simplificando el proceso de inscripción. Rae Catchings, Jefa Interina de Capital Humano, explicó que BPS tiene actualmente unas 200 vacantes de maestros y algo menos de 400 maestros que están en proceso de renuncia. El Sr. Cardet-Hernandez solicitó un desglose de los maestros sin licencia en las materias básicas. La Sra. Catchings accedió a hacer un seguimiento para obtener la información.

El Dr. Alkins solicitó una actualización sobre Green New Deal. El Sr. Depina dijo que el tablero de datos de las instalaciones se está procesando.

La Sra. Lopera preguntó por el calendario para implementar las recomendaciones de educación especial de Escuelas de Grandes Ciudades. El superintendente explicó que algunas de las recomendaciones para educación especial y la Oficina de Educación Multilingüe y Multicultural (OMME) se superponen. Linda Chen, Superintendente Adjunta Superior de Asuntos Académicos,

14 de Diciembre de 2022

dijo que el equipo tiene previsto poner al día al Comité Escolar en el nuevo año escolar tanto sobre educación especial como sobre OMME, incluyendo una actualización sobre la contratación de un Asesor Superior de Educación Especial.

El Sr. Cardet-Hernandez preguntó sobre el absentismo crónico. La Superintendente se ofreció a proporcionar una actualización en el nuevo año y habló de las estrategias para la reincorporación. Elogió a Brighton y Charlestown High School por ofrecer oportunidades flexibles para los estudiantes descañados.

El Sr. O'Neill dijo que está deseando recibir una presentación sobre la implementación de las recomendaciones sobre educación especial en el nuevo año, transmitiendo una sensación de urgencia. Dijo que también espera con interés seguir debatiendo sobre el contrato de transporte. La Superintendente habló de la necesidad de abordar las cuestiones relativas a los sistemas de una manera reflexiva y global. El Sr. O'Neill dio las gracias a la Sra. Robinson y al Sr. Tran por su disposición a prestar sus servicios.

La Sra. Robinson animó al distrito a comunicar con las familias antes de la inscripción para ayudarles a planificar. La Superintendente se mostró de acuerdo.

La Sra. Robinson habló de la importancia de poner a los mejores maestros al frente de los estudiantes. La Superintendente se mostró de acuerdo y añadió que su equipo está dando prioridad a la certificación de los maestros en materias básicas.

Aprobado - En votación nominal, el Comité aprobó por unanimidad el Informe de la Superintendente.

INFORME

Convenios de negociación colectiva tentativos entre el Comité Escolar de Boston y Administrative Guild, SEIU Local 888 y solicitudes de asignaciones complementarias - Jeremiah Hasson, Director de Relaciones Laborales, presentó los aspectos más destacados de los convenios de negociación colectiva tentativos entre el Comité Escolar de Boston y Administrative Guild, SEIU Local 888 de 2020-2022 y 2022-2024.

Aspectos destacados del Contrato 1: Duración: 1 de septiembre de 2020 - 31 de agosto de 2022 (solo salarios - retroactivo)

Salarios:

- Año fiscal 21: 2%
- Año fiscal 22: 2.5%, más un pago único de \$1,000

Aspectos destacados del Contrato 2: Duración: 1 de septiembre de 2022 - 31 de agosto de 2024

Salarios:

- Año fiscal 23: 2.5%
- Año fiscal 24: 2.5%

El Sr. Hasson también presentó las siguientes solicitudes de créditos complementarios para el año fiscal 23 en apoyo de los convenios de negociación colectiva:

14 de Diciembre de 2022

- Solicitud de asignación complementaria para el año fiscal 23 por un importe de \$703,939 con el fin de respaldar dos memorandos de acuerdo para un convenio colectivo sucesor para el periodo comprendido entre el 1 de septiembre de 2020 y el 31 de agosto de 2024 entre Administrative Guild, SEIU Local 888 y el Comité Escolar de Boston
- Solicitud de asignación complementaria para el año fiscal 23 por un importe de \$1,283,486 con el fin de respaldar dos memorandos de acuerdo para un convenio colectivo sucesor para el periodo comprendido entre el 1 de septiembre de 2021 y el 31 de agosto de 2024 entre Local Union No. 1952, Painters & Allied Trades, District Council No. 35 (Conserjes) y el Comité Escolar de Boston
- Solicitud de asignación complementaria para el año fiscal 23 por un importe de \$164,448 con el fin de respaldar dos memorandos de acuerdo para un convenio colectivo sucesor para el periodo comprendido entre el 1 de septiembre de 2020 y el 31 de agosto de 2024 entre New England Police Benevolent Association, Local 160 Boston School Police Patrolmen's Association y el Comité Escolar de Boston

El Comité tiene previsto votar sobre los acuerdos gremiales y las solicitudes de créditos complementarios esta misma tarde.

COMENTARIOS DEL PÚBLICO EN GENERAL

Robert Jenkins, residente y defensor de Mattapan, testificó a favor de las propuestas de cambio de nombre de Madison Park Technical Vocational High School y Mattahunt Elementary School/Mattahunt Community Center.

Ruby Reyes, residente de Dorchester y directora ejecutiva de Boston Education Justice Alliance (BEJA), testificó sobre la seguridad en las escuelas.

Edith Bazile, residente y defensora de Hyde Park, testificó en relación con la Equidad Racial en BPS.

Becky Reindel, residente de Cambridge y representante de Greater Boston Legal Services, testificó sobre la seguridad de los estudiantes.

Michael Heichman, residente de Dorchester y miembro de BEJA, testificó en relación con la Equidad Racial en BPS.

Lauren Peter, residente de Roslindale y madre de familia de Sumner Elementary School, testificó con respecto a la fusión propuesta entre las escuelas Sumner y Philbrick Elementary.

Ariel Adelman, residente y defensor de Brighton, testificó en relación con la equidad escolar para los niños discapacitados y sus familias.

Las siguientes personas testificaron en relación con los protocolos de seguridad por Covid:

- Cheryl Buckman, residente de South Boston, madre de familia de BPS y miembro de FamCoSA
- Betsy Yoshimura, residente de East Boston y madre de familia de Umana Academy
- Suleika Soto, residente de South End y miembro de BEJA, leyó una declaración del

14 de Diciembre de 2022

Claustro de Enfermería

PUNTOS DE ACCIÓN

El Sr. O'Neill dio las gracias a las comunidades escolares por participar en un reflexivo proceso de cambio de nombre y añadió que se sentía orgulloso de votar a favor de las propuestas de cambio de nombre. La Sra. Lopera se hizo eco de sus comentarios, señalando que el proceso fue impulsado por las comunidades escolares. La Sra. Robinson expresó su esperanza de que se escriban biografías sobre algunos de los homenajeados.

Aprobado - En votación nominal, el Comité aprobó por unanimidad la recomendación de la Superintendente de cambiar el nombre de 27 espacios en Boston Arts Academy (BAA) en honor a las personas que han hecho una contribución significativa a BAA.

Aprobado - En votación nominal, el Comité aprobó por unanimidad la recomendación de la Superintendente de cambiar el nombre de dos salas de Madison Park Technical Vocational High School en honor a los antiguos miembros del personal Charles McAfee y Jose Solis.

Aprobado - En votación nominal, el Comité aprobó por unanimidad la recomendación de la Superintendente de cambiar el nombre de una sala de Mattahunt Community Center/Mattahunt Elementary School en honor de la activista comunitaria Annie Kinkead.

Aprobado - En votación nominal, el Comité aprobó por unanimidad la recomendación de la Superintendente de cambiar el nombre de McKinley Programs a Melvin H. King South End Academy en honor del ex Representante Estatal por 9.º Suffolk, ex alumno y educador de BPS y defensor de la juventud.

Aprobado - En votación nominal, el Comité aprobó por unanimidad un Memorando de Acuerdo entre Administrative Guild, SEIU Local 888 y el Comité Escolar de Boston, en vigor del 1 de septiembre de 2020 al 31 de agosto de 2022.

Aprobado - En votación nominal, el Comité aprobó por unanimidad un Memorando de Acuerdo entre Administrative Guild, SEIU Local 888 y el Comité Escolar de Boston, en vigor del 1 de septiembre de 2022 al 31 de agosto de 2024.

Aprobado - En votación nominal, el Comité aprobó por unanimidad una moción para suspender el Artículo II, Sección 1 de los Estatutos del Comité Escolar de Boston que requeriría que el Comité “convoque su reunión anual el primer lunes de enero de cada año”. Como el primer lunes de enero de 2023 cae en el día festivo de celebración de Año Nuevo, el Comité Escolar vota por la presente para convocar en su lugar su reunión organizativa anual de 2023 el 4 de enero de 2023.

INFORME

Actualización financiera, años fiscales 22-24 - Nate Kuder, Director Financiero, presentó una actualización sobre el estado del presupuesto del año fiscal (FY) 2022 al final de ese año

14 de Diciembre de 2022

presupuestario, el estado del presupuesto actual para el año fiscal 23 y los problemas y la planificación inicial para el año fiscal 24. El Sr. Kuder estuvo acompañado por los copresentadores David Bloom, Director Financiero Adjunto, y Serena LaRocque, Directora de Rendición de Cuentas de Inversiones Escolares.

Para el año fiscal 22, entre las áreas con costes superiores a los originalmente previstos se incluyen: Empleados temporales, Servicios públicos y Transporte. Áreas en las que identificamos ahorros operativos y reordenamos las prioridades de los fondos disponibles: Salarios de empleados, Seguro médico y Servicios contratados. A pesar de estos cambios, BPS terminó el año dentro del presupuesto por 32.º año consecutivo. Para el año fiscal 23, que es el año fiscal en curso, el equipo financiero presentó actualizaciones sobre las inversiones del año fiscal 23 y proporcionó el primer informe de gastos previstos para el año fiscal. El Sr. Kuder expresó su confianza en que BPS también terminará este año fiscal dentro del presupuesto. Esta sección de la presentación también incluyó una actualización de los fondos de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER). La presentación se cerró con un avance del presupuesto del año fiscal 24, que la superintendente y el equipo financiero presentarán en su totalidad el 1 de febrero de 2023 y que entrará en vigor el 1 de julio de 2023. Además de compartir el marco emergente para el presupuesto del año fiscal 24, el equipo también adelantó cómo el distrito está planificando la sostenibilidad en el último año de ESSER.

El Sr. Cardet-Hernandez expresó su preocupación por las perspectivas financieras para el año fiscal 25, cuando los fondos ESSER expiren. Advirtió sobre el uso de aterrizajes suaves. El Sr. Kuder explicó el concepto de calidad de las bases y la financiación sin daños. La superintendente dijo que los responsables de la oficina central están trabajando con los directivos de escuelas para ayudarles a tomar decisiones estratégicas. El Sr. Cardet-Hernandez señaló que muchos apoyos socioemocionales están financiados por ESSER y que se tendrán que pasar al presupuesto general.

El Dr. Alkins solicitó datos sobre las tasas de captación por grados, que el Sr. Kuder accedió a proporcionar. La Sra. LaRocque dijo que el equipo de finanzas está considerando la posibilidad de utilizar mesas redondas sobre equidad en la escuela para implicar a las familias en el presupuesto.

La Sra. Lopera preguntó sobre las previsiones y la estrategia de matriculación. El Sr. Kuder explicó cómo BPS trabaja con la Agencia de Planificación y Desarrollo de Boston para desarrollar modelos de previsión basados en una serie de factores. Dijo que BPS está considerando asociarse con una organización externa para estudiar las tendencias demográficas a largo plazo. Dijo que la matrícula actual es el mayor predictor de la matrícula futura, conforme las cohortes se mueven a través del sistema. Dijo que BPS iniciará conversaciones en los barrios sobre Green New Deal.

El Sr. Cardet-Hernandez habló acerca del valor de implicar a las familias de Pre-K a través de grupos de juego. Advirtió que, en los próximos años, el distrito necesitará nuevos ingresos de la ciudad o tendrá que hacer concesiones.

La Sra. Lopera solicitó un desglose de datos sobre las inversiones en ESSER II y ESSER III por escuela. Animó al distrito a identificar y compartir las prácticas recomendadas a nivel de escuela. La Sra. LaRocque dijo que se proporcionará al Comité una actualización mensual del presupuesto que contenga información detallada sobre ESSER.

14 de Diciembre de 2022

El Sr. O'Neill expresó su preocupación por el hecho de que algunas escuelas no hayan utilizado los fondos ESSER. El Sr. Bloom explicó que no se devolvió al estado ningún dinero del año pasado. Añadió que BPS va por buen camino para que todos los fondos estén debidamente asignados o totalmente gastados en el plazo establecido. El Sr. O'Neill preguntó sobre el impacto en las tendencias de matriculación a medida que BPS se aleja de las escuelas intermedias y adopta un modelo principalmente K-6/7-12 y K-8/9-12. El Sr. Kuder dijo que el modelo ha traído más previsibilidad para las familias, señalando que BPS ha visto un aumento de la matrícula en cuarto grado en las escuelas que han añadido un sexto grado. El Sr. O'Neill habló de la importancia de implicar a las familias en las fusiones de escuelas.

La Sra. Robinson habló de los retos relacionados con el apoyo a las escuelas con un número de alumnos en descenso y la ampliación de la inclusión. El Sr. Bloom habló de la importancia de tomar decisiones intencionadas. La Sra. Robinson preguntó si todas las escuelas secundarias ofrecen idiomas del mundo como parte de MassCore. Los ponentes acordaron hacer un seguimiento. Jillian Kelton, Jefa de Apoyo Estudiantil, habló de las inversiones del distrito en prácticas de justicia restaurativa.

COMENTARIOS DEL PÚBLICO SOBRE LOS INFORMES

Ninguno.

NUEVOS ASUNTOS


El Dr. Alkins sugirió que el Comité mantenga una conversación sobre algunas preocupaciones planteadas durante los comentarios generales del público en relación con una propuesta de añadir puestos adicionales de apoyo a los estudiantes.

El Sr. Cardet-Hernandez pidió claridad sobre los planes de cierre, consolidación y fusión de escuelas.

LEVANTAMIENTO DE SESIÓN

Aprobado - Aproximadamente a las 10:41 p.m., el Comité votó por unanimidad, en forma nominal, el levantamiento de sesión.

Atestigua:



Elizabeth Sullivan
Secretaria Ejecutiva