



ACTA OFICIAL DE LA REUNIÓN VIRTUAL DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON

7 de diciembre de 2022

El Comité Escolar de Boston llevó a cabo una reunión remota el 7 de diciembre de 2022 a las 5 p. m. por Zoom. Para obtener más información sobre cualquiera de los puntos detallados a continuación, visite www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, envíe un correo electrónico a feedback@bostonpublicschools.org o llame a la oficina del Comité Escolar de Boston al (617) 635-9014.

ASISTENCIA

Miembros del Comité Escolar presentes: presidenta Jeri Robinson, vicepresidente Michael D. O'Neill, Stephen Alkins, Brandon Cardet-Hernandez, Lorena Lopera, Rafaela Polanco Garcia, Quoc Tran y el representante estudiantil Diego Mehta.

Miembros del Comité Escolar ausentes: ninguno.

DOCUMENTOS PRESENTADOS

Orden del día | Árabe/العربية|Caboverdeano| Chino/中文| Francés/Français| Haitiano/Kreyòl Ayisyen| Portugués/Português| Somalí/Soomaali| Español|Vietnamita/Tiếng Việt

Actas de la reunión: 16 de noviembre de 2022

Memorando: Asociación de Patrulleros de la Policía Escolar | Árabe/العربية|Caboverdeano| Chino/中文| Francés/Français| Haitiano/Kreyòl Ayisyen| Portugués/Português| Somalí/Soomaali| Español| Vietnamita/Tiếng Việt

Memorando del Acuerdo de la Asociación de Patrulleros de la Policía Escolar, en vigor del 1 de septiembre de 2020 al 31 de agosto de 2021| Árabe/العربية| Caboverdeano| Chino/中文| Francés/Français| Haitiano/Kreyòl Ayisyen| Portugués/Português| Somalí/Soomaali| Español|Vietnamita/Tiếng Việt

Memorando del Acuerdo de la Asociación de Patrulleros de la Policía Escolar, en vigor del 1 de septiembre de 2021 al 31 de agosto de 2024 | Árabe/العربية| Caboverdeano| Chino/中文| Francés/Français| Haitiano/Kreyòl Ayisyen| Portugués/Português| Somalí/ Soomaali| Español|Vietnamita/Tiếng Việt

Memorando: Acuerdo de negociación colectiva: Sindicato Local n.º 1952, Pintores y Oficios Afines Consejo del Distrito n.º 35 (custodios de BPS)

**Reunión virtual del Comité Escolar de Boston
Zoom**

7 de diciembre de 2022

Memorando del Acuerdo de Custodios, en vigor del 1 de septiembre de 2020 al 31 de agosto de 2023 | Árabe/العربية| Caboverdeano| Chino/中文| Francés/Français| Haitiano/Kreyòl Ayisyen| Portugués/Português| Somalí/ Soomaali| Español|Vietnamita/Tiếng Việt

Memorando del Acuerdo de Custodios, en vigor del 1 de septiembre de 2023 al 31 de agosto de 2026

Subsidios para aprobación por un total de \$1,356,000| Árabe/العربية|Caboverdeano| Chino/中文| Francés/Français| Haitiano/Kreyòl Ayisyen| Portugués/Português| Somalí/ Soomaali| Español|Vietnamita/Tiếng Việt

Acuerdo de negociación colectiva: Comité Escolar de Boston, AFSCME AFL CIO Council 93 y Local Afiliado 230 (trabajadores de cafetería), del 1 de julio de 2020 al 30 de junio de 2023| Árabe/العربية|Caboverdeano|Chino/中文| Francés/Français| Haitiano/Kreyòl Ayisyen| Portugués/Português| Somalí/Soomaali| Español|Vietnamita/Tiếng Việt

Portada de la presentación de cambios de nombre de escuelas

Presentación del Comité Escolar para el cambio de nombres|Árabe/العربية|Caboverdeano| Chino/中文| Francés/Français| Haitiano/Kreyòl Ayisyen| Portugués/Português| Somalí/Soomaali| Español | Vietnamita/Tiếng Việt

Circular de la superintendencia para el nombramiento de escuelas, año escolar 2023 | Árabe/العربية|Caboverdeano| Chino/中文 | Francés/Français| Haitiano/Kreyòl Ayisyen| Portugués/Português| Somalí/Soomaali| Español | Vietnamita/Tiếng Việt

Política del proceso de nombramiento de escuelas| Árabe/العربية|Caboverdeano| Chino/中文| Francés/Français| Haitiano/Kreyòl Ayisyen| Portugués/Português| Somalí/ Soomaali| Español|Vietnamita/Tiếng Việt

Memorando de la Oficina de Equidad| Árabe/العربية|Caboverdeano|Chino/中文| Francés/Français| Haitiano/Kreyòl Ayisyen| Portugués/Português| Somalí/Soomaali| Español |Vietnamita/Tiếng Việt

Declaración de Impacto de Equidad para el

informe anual de la Oficina de Equidad

|Árabe/العربية|Caboverdeano| Chino/中文 | Francés/Français| Haitiano/Kreyòl Ayisyen| Portugués/Português| Somalí/ Soomaali| Español | Vietnamita/Tiếng Việt

Presentación del Informe de la Oficina de Equidad| Árabe/العربية|Caboverdeano| Chino/中文 | Francés/Français| Haitiano/Kreyòl Ayisyen| Portugués/Português| Somalí/ Soomaali| Español | Vietnamita/Tiếng Việt

INICIO DE LA REUNIÓN

La presidenta Jeri Robinson llamó al orden a la reunión y encabezó el juramento de lealtad. La Sra. Sullivan pasó lista. El Sr. O'Neill se unió a la reunión poco después de pasar lista. El Sr. Metha estuvo ausente, pero se unió a la reunión pública a las 6 p. m. Todos los demás miembros estuvieron presentes.

Reunión virtual del Comité Escolar de Boston Zoom

7 de diciembre de 2022

La Sra. Robinson anunció que el Comité pasaría inmediatamente a una sesión ejecutiva con el propósito de discutir la estrategia con respecto a la negociación colectiva con la Asociación de Patrulleros de la Policía Escolar de Boston y Sindicato Local 1952, Pintores y Oficios Afines Consejo del Distrito n.º 35 (Custodios). Tener este debate en una reunión abierta podría tener un efecto perjudicial en la posición de negociación del Comité. Dijo que el Comité volvería a la sesión pública a las 6 p. m.

FIN DE LA SESION EJECUTIVA

Aprobado. Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad una moción para pasar a una sesión ejecutiva con el propósito de discutir la estrategia con respecto a la negociación colectiva con la Asociación de Patrulleros de la Policía Escolar de Boston y Sindicato Local 1952, Pintores y Oficios Afines Consejo del Distrito n.º 35 (Custodios).

REGRESO A LA SESIÓN PÚBLICA Y LLAMADA AL ORDEN

La presidente Robinson convocó a la sesión pública aproximadamente a las 6:40 p. m. La Sra. Robinson anunció que el Comité acababa de regresar de una sesión ejecutiva con el propósito de discutir la estrategia con respecto a la negociación colectiva con la Asociación de Patrulleros de la Policía Escolar de Boston y Sindicato Local 1952, Pintores y Oficios Afines Consejo del Distrito n.º 35 (custodios).

La Sra. Robinson anunció que la reunión de la noche estaba siendo retransmitida en vivo por Zoom. Será retransmitida en Boston City TV. También se publicará en bostonpublicschools.org/schoolcommittee y en YouTube. También anunció que estaban disponibles los servicios de interpretación simultánea en español, criollo haitiano, caboverdiano, vietnamita, cantonés, mandarín y lenguaje de señas estadounidense (ASL), y dio instrucciones sobre cómo acceder a la interpretación simultánea cambiando el canal de Zoom. Los documentos traducidos de la reunión se publicaron en www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee antes del inicio de dicha reunión.

APROBACIÓN DE LAS ACTAS DE LA REUNIÓN

Aprobado. Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad las actas de la reunión del Comité Escolar del 16 de noviembre de 2022.

INFORME DE LA SUPERINTENDENCIA

Como fue preparado para su presentación.

Espero que hayan tenido unas vacaciones maravillosas y hayan podido conectarse, reflexionar y renovarse mientras nos acercamos al final del año calendario. Tenemos un orden del día completo para hoy, que incluye una presentación importante de nuestro trabajo sobre la equidad y prevención del acoso escolar, una votación sobre subvenciones y escuelas que están en la lista para cambiar el nombre de edificios y salones, así como dos presentaciones breves sobre dos contratos sindicales recientemente ratificados. Nos hemos esforzado mucho estas últimas semanas para ultimar nuestros contratos pendientes. Como superintendente, creo que es importante trabajar con nuestros sindicatos y tratarlos de manera justa y respetuosa, y parte de eso es asegurarnos de que los contratos estén vigentes. La gente ha estado sin

**Reunión virtual del Comité Escolar de Boston
Zoom**

7 de diciembre de 2022

contratos durante demasiado tiempo y, con las vacaciones a la vuelta de la esquina, queremos obtener la compensación adecuada según nuestros acuerdos, tan pronto como sea posible. Sé que es una posición difícil para el comité y le pido que vote la misma noche de las presentaciones. Sé que esta es una práctica inusual, pero creo que todos podemos estar de acuerdo en que, si se aprueban los votos, queremos que la gente lo perciba lo antes posible. Esperamos tener otra sesión ejecutiva y más presentaciones y votaciones la próxima semana cuando cerremos las negociaciones contractuales del año.

Debido a la situación ocurrida en Murphy School, estamos evaluando los protocolos de instalaciones y operaciones para nuestros edificios. También estamos manteniendo conversaciones con socios de la comunidad sobre los procedimientos que deben seguirse cuando se utilizan nuestros edificios. Además, hemos hecho que nuestros gerentes de área realicen recorridos por nuestros edificios escolares para garantizar que nuestras escuelas sean seguras para nuestros(as) estudiantes, personal y familias.

La semana pasada, presentamos otra entrega al DESE relacionado con las escuelas de transformación. El distrito trabajó con Afton Partners y UPD Consulting para completar un análisis de equidad de financiamiento para las escuelas de transformación en comparación con las escuelas que no son de transformación, de tamaño y programación similares. Recibiremos recomendaciones más específicas luego de este análisis de Afton y UPD en enero. Agradecemos al Consejo de las Escuelas de la Gran Ciudad por su presentación y recomendaciones en la última reunión del Comité Escolar relacionada con la educación especial. Continuamos revisando en detalle estas 10 recomendaciones generales, que incluyen más de 200 recomendaciones detalladas con viñetas. Ya hemos comenzado a trabajar en varias de las recomendaciones, específicamente en aquellas sobre la implementación de la inclusión, el apoyo a nuestros(as) aprendices multilingües con discapacidades, el establecimiento e implementación de un marco MTSS y el trabajo con nuestro equipo financiero y académico para presupuestar y planificar un distrito inclusivo. Hoy mismo hemos tenido una reunión de desarrollo profesional entre la Oficina de Educación Especial y la Oficina de Educación Multicultural y Multilingüe sobre cómo apoyamos y apoyaremos a nuestros(as) aprendices multilingües con discapacidades. Estamos trabajando en la redacción de un contrato para identificar expertos externos que apoyen una implementación sólida de la inclusión sistémica para nuestros(as) estudiantes multilingües con discapacidades.

Además, estamos tomando medidas críticas para:

- Contratar a un asesor principal para supervisar la implementación de las recomendaciones y a un jefe de educación especial para dirigir la Oficina de Educación Especial.
- Crear puestos para supervisar la implementación del sistema de apoyo de múltiples niveles del distrito.
- Hemos organizado dos de nuestras cuatro presentaciones para nuestros equipos de planificación de inclusión basados en escuelas, con 22 cohortes escolares que están comenzando el proceso para hacer que su escuela sea más inclusiva para brindar servicios a todos(as) los(as) estudiantes en el entorno menos restrictivo.
- Estamos trabajando activamente con la Oficina de Educación Especial, la Oficina de Educación Multilingüe y Multicultural y nuestro equipo de presupuesto para planificar un distrito verdaderamente inclusivo.

Finalmente, nos reunimos con la junta ejecutiva de SpedPac mientras colaboramos con nuestras familias y la comunidad en general para continuar con la implementación y el cambio cultural necesarios para hacer de Escuelas Públicas de Boston un distrito verdaderamente inclusivo, donde cada estudiante pueda alcanzar su máximo potencial. Nos reuniremos mañana con nuestro grupo de trabajo de aprendices del idioma inglés. El próximo mes, el Consejo nos informará sobre sus recomendaciones de seguridad escolar y transporte.

**Reunión virtual del Comité Escolar de Boston
Zoom**

7 de diciembre de 2022

Más tarde, esta noche, escucharemos una actualización de la Oficina de Equidad, que realiza un trabajo importante todos los días para apoyar a nuestros(as) estudiantes y personal. Una actualización específica que quiero brindar, antes de la presentación de equidad, es sobre la investigación en curso de la abogada Natashia Tidwell. Quiero aclarar el alcance de la investigación de la abogada Tidwell, porque ha habido cierta confusión sobre lo que está investigando. La abogada Tidwell está investigando denuncias de que un número desproporcionado de educadores de color han sido puestos en licencia administrativa y/o investigados, y que tal desproporcionalidad podría ser el resultado de prejuicios. La abogada Tidwell no está investigando el desglose racial de todas las reuniones de investigación que BPS lleva a cabo porque BPS no realiza un seguimiento de todas las reuniones. No se realiza un seguimiento de todas las reuniones de investigación porque la mayoría no implican licencias administrativas ni resultan en medidas disciplinarias. Más bien, son solo la oportunidad de un empleado para responder a las denuncias hechas en su contra por parte de los(as) estudiantes, las familias o el personal. Las reuniones de investigación son necesarias porque brindan a los empleados la oportunidad de consultar con su sindicato o asesor legal antes de ser entrevistados por un supervisor. La abogada Tidwell tampoco está volviendo a investigar casos anteriores para determinar si la investigación estuvo sesgada. Los empleados que consideren que las conclusiones de una investigación han sido tendenciosas desde el punto de vista racial o no se han basado en hechos, pueden impugnar directamente dichas investigaciones en una audiencia disciplinaria, en un arbitraje, a través de una reclamación de equidad o ante el MCAD o la EEOC. Más bien, la abogada Tidwell está revisando si hay una cantidad desproporcionada de gerentes de la oficina central y líderes escolares de color que han sido investigados o puestos en licencia y, en caso de existir tal desproporcionalidad, determinar si hay evidencia de que sea el resultado de un sesgo. Le he pedido a la abogada Tidwell que sea minuciosa en su revisión, y este tipo de investigaciones lleva tiempo.

Inmediatamente, según los comentarios que recibí de una reunión con un representante de los educadores de color afectados, le pedí a mi equipo que redactara una carta de derechos de los empleados que explique el proceso de investigación y disciplinario para garantizar que todos los empleados conozcan sus derechos y sepan cuáles son los procesos de investigación y disciplinarios involucrados al comienzo de una investigación. Esa carta se enviará durante las próximas semanas después de Año Nuevo. Es importante tener en cuenta que el Distrito debe investigar todas las denuncias creíbles de mala conducta por parte del personal de BPS para garantizar que el personal se adhiera a las políticas de BPS, así como a las leyes estatales y federales que rigen los distritos escolares. Para mí es una prioridad crear un entorno seguro e inclusivo para todos los empleados. Investigar y responder a las denuncias de mala conducta del personal son componentes críticos para construir y mantener la confianza pública en BPS. Igualmente crítico para mantener un lugar de trabajo libre de discriminación al garantizar que la respuesta de BPS a las denuncias de mala conducta y disciplina de los empleados esté libre de prejuicios.

En el transcurso de la semana, he disfrutado mucho de los socios de la comunidad, como la Orquesta Sinfónica de Boston, que se presentó en el auditorio Burke y le llevó arte de clase mundial a la comunidad. También tuve la oportunidad de apoyar una colecta de alimentos en United Way con muchos voluntarios en East Boston High School.

También quería agradecer a nuestro socio EdVestors que ayudó a lograr una inversión de 1.65 millones de dólares en educación y programación artística en las escuelas de East Boston en Guild School. Fue genial ver a los miembros del Comité Escolar, Lorena Lopera, y al vicepresidente, Michael O'Neill, en el anuncio, y escuchar a los alumnos de segundo grado cantar me llenó el corazón de alegría. También me encantaría agradecer a Red Sox y Mass Mutual por su colaboración y apoyo al Laboratorio de Aprendizaje que ayudará a estudiantes de BPS a tener una experiencia enriquecedora.

Me gustaría reconocer a los(as) increíbles estudiantes de secundaria de BPS de Boston Green Academy que se presentaron en una reunión medioambiental con estudiantes de Boston y sus alrededores como parte de las festividades relacionadas con The Earthshot Prize la semana pasada. Boston Green Academy

Reunión virtual del Comité Escolar de Boston Zoom

7 de diciembre de 2022

está profundamente enfocada en la sustentabilidad y en la preparación de la próxima generación de líderes diversos para la universidad y carreras ecológicas. También asistieron estudiantes de Henderson School y East Boston High School. El evento contó con la vicegobernadora electa de Massachusetts, Kim Driscoll; la administradora asociada de la Agencia de Protección Ambiental de EE. UU., Rosemary Enobakhare; y la CEO de The Earthshot Prize, Hannah Jones.

También tuve la oportunidad de escuchar la actuación del coro de O'Bryant en la Conferencia de la Asociación de Escuelas y Universidades de Nueva Inglaterra esta semana. También pudimos celebrar al Dr. Bruce Pontbriand de TechBoston Academy, quien fue reconocido por su trabajo durante años apoyando a BPS y la Asociación de Escuelas y Universidades de Nueva Inglaterra.

Además, fue fantástico estar presente en Northeastern para celebrar a los MacFarland Fellows, que son empleados de BPS que recibieron una beca de \$20,000 para obtener una maestría en Artes en Enseñanza a través de la asociación de finalización de estudios con la Oficina de Programas de Reclutamiento, Cultivo y Diversidad. Están sucediendo tantas cosas buenas en nuestra comunidad y estoy agradecido con nuestros(as) estudiantes, personal y socios comunitarios que lo hacen posible.

Por último, ¡me complace compartir los ganadores de este año de los Premios al Educador del Año 2022 de BPS! Los Premios al Educador del Año reconocen a los educadores excepcionales que van más allá para impactar las vidas de los(as) estudiantes de BPS y miembros de la comunidad. El programa celebra a educadores que ejemplifican un compromiso con la profesión al seleccionar educadores que representan las contribuciones positivas del personal docente de todo el distrito. Consideramos a estos educadores como ejemplos de los más altos niveles de profesionalismo, desempeño e impacto positivo. Se invitó a maestros, familias, estudiantes, miembros de la comunidad y otras personas a nominar a los educadores que creyeran que merecían reconocimiento por sus contribuciones a la comunidad escolar. El proceso de nominación consiste en que BTU, BPS y la Ciudad de Boston inviten al cuerpo docente y al personal de la escuela, estudiantes, familias y miembros de la comunidad a nominar educadores ejemplares para honrar su trabajo y dedicación a su profesión. “Educadores” incluye maestros, trabajadores sociales, paraprofesionales, enfermeras, bibliotecarios, proveedores de servicios relacionados y consejeros de orientación. Para ser considerados para el premio, los nominados tuvieron que someterse a un extenso proceso de escrutinio con BTU y BPS. Recibimos cientos de nominaciones y tuvimos un gran comité compuesto por miembros del personal de BTU, BPS y del Departamento de la Ciudad. Los miembros del comité visitaron sus escuelas y les entregaron su certificado y una bolsa de regalos. Agradecemos al Fondo de Desarrollo Educativo de Boston y a BTU por sus contribuciones. Los Boston Celtics también honrarán a nuestros educadores en uno de sus juegos a fines de enero. Ahora me gustaría ceder la palabra a Jerome Doherty, quien hará la presentación de los homenajeados y de los líderes escolares. Inmediatamente después de la presentación, responderé cualquier pregunta que puedan tener.

Jerome Doherty, de la Oficina de Capital Humano, presentó a los ganadores del Premio Educadores del Año 2022, quienes fueron elegidos por sus líderes escolares:

- Líder escolar: Leslie Gant
 - **Celines Rodriguez, Joseph Tynan Elementary School, educación especial, área de ABA**
- Líder escolar: Dra. Michelle Eisan-Smith
 - **Mary Simmons, Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing, maestra de sordos**
- Líder escolar: Paul Kennedy
 - **Andrea Livesey, Joseph Lee K-8 School, educación especial**
- Líder escolar: Joseph Foley
 - **Stephen Mook, Joyce Kilmer K-8 School, maestro de matemáticas**

**Reunión virtual del Comité Escolar de Boston
Zoom**

7 de diciembre de 2022

- Líder escolar: Mak Silva
 - **Jenny Wu, Harvard Kent Elementary School, paraprofesional**
- Líder escolar: Jerleen John
 - **Suzie Renz, Excel High School, enfermera**
- Líder escolar: Megan McGoldrick
 - **Giannina Sanchez, Lilla G. Frederick Pilot Middle School, trabajadora social**

Los miembros del Comité felicitaron a los galardonados del Premio Educadores del Año 2022 de BPS.

El Sr. Tran hizo preguntas aclaratorias relacionadas con la investigación de la abogada Natashia Tidwell en cuanto a las preocupaciones planteadas por un grupo de educadores de color. La asesora legal Lisa Maki dijo que el alcance de la investigación es determinar si un número desproporcionado de empleados administrativos de color de la oficina central han sido puestos en licencia administrativa y/o investigados y, en caso de que se confirme que hay un número desproporcionado, determinar si hay alguna evidencia de que sea el resultado de sesgos. El informe se considerará confidencial entre abogada y cliente, siendo el Distrito y el Comité Escolar los clientes.

7 de diciembre de 2022

El Sr. Cardet-Hernandez solicitó información actualizada sobre la Oficina de Educación Especial y la Oficina de Educación Multilingüe y Multicultural. La superintendente recapituló la respuesta del distrito a las revisiones y recomendaciones del Consejo de Escuelas de la Gran Ciudad (CGCS) en estas áreas, incluidas recomendaciones sobre la implementación de la inclusión, el apoyo a aprendices multilingües con discapacidades, el establecimiento e implementación de un marco MTSS y el trabajo con el equipo de finanzas y equipo académico para presupuestar y planificar un distrito inclusivo. Hoy, la Oficina de Educación Especial y la Oficina de Educación Multicultural y Multilingüe se reúnen para un encuentro de desarrollo profesional sobre cómo apoyar mejor a los(as) aprendices multilingües con discapacidades. Actualmente, BPS está redactando un contrato para identificar expertos externos que apoyen una implementación sólida de la inclusión sistémica para nuestros aprendices multilingües con discapacidades. Además, BPS está tomando medidas críticas para contratar a un asesor principal para supervisar la implementación de las recomendaciones y a un jefe de Educación Especial para dirigir la Oficina de Educación Especial, crear puestos para supervisar la implementación del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles del distrito; además, ha organizado dos de las cuatro presentaciones de nuestros equipos de planificación de inclusión basados en escuelas con 22 cohortes escolares que están comenzando el proceso para hacer que su escuela sea más inclusiva para atender a todos los(as) estudiantes en el entorno menos restrictivo. La superintendente adjunta superior de asuntos académicos, Dra. Linda Chen, dijo que el papel primordial del asesor principal de Educación Especial será garantizar que se implementen las recomendaciones de CGCS. La superintendente dijo que ella y su equipo brindarán una actualización más completa en enero.

El Sr. Cardet-Hernandez preguntó sobre la estrategia de inscripción del distrito. La superintendente señaló que es importante separar los factores que escapan al control del distrito, como la reducción de niños(as) en edad escolar, de los factores que BPS puede controlar, como la calidad de la educación. El Sr. Cardet-Hernandez solicitó información actualizada sobre las vacantes actuales de docentes y sobre las notificaciones que se les envía a las familias de que su estudiante está siendo instruido(a) por un docente sin licencia. La superintendente accedió a dar seguimiento a la información y agregó que actualmente no hay ninguna actualización de su sugerencia anterior de que las familias de los(as) estudiantes con docentes sin licencia tengan la oportunidad de transferirse de escuela.

Aprobado. Al pasar lista, los integrantes del Comité Escolar aprobaron por unanimidad el Informe de la superintendente.

INFORME

Acuerdos de negociación colectiva provisionales: Comité Escolar de Boston, Asociación de Patrulleros de la Policía Escolar de Boston, Comité Escolar de Boston y Sindicato Local 1952, Pintores y Oficios Afines Consejo del Distrito n.º 35 (Custodios) - El director adjunto de Relaciones Laborales Lou Scapicchio presentó aspectos destacados de dos memorandos del acuerdo entre el Comité Escolar de Boston y la Asociación de Patrulleros de la Policía Escolar de Boston, en vigor del 1 de septiembre de 2020 al 31 de agosto de 2021 y del 1 de septiembre de 2021 al 31 de agosto de 2024.

Aumentos salariales:

- Año fiscal 2021: 2 %
- Año fiscal 2022: 2.5 %, más un pago único de \$1,000
- Año fiscal 2023: 2.5 %
- Año fiscal 2024: 2.5 %

**Reunión virtual del Comité Escolar de Boston
Zoom**

7 de diciembre de 2022

Reformas:

- Se revisó el lenguaje de las fiestas religiosas para que sea más equitativo e inclusivo.
- Se aplicaron a este sindicato las Políticas de licencia parental y permiso militar de la Ciudad.
- Se agregó el lenguaje del Acuerdo de Reforma Policial al contrato.

El abogado de relaciones laborales Jeff Smith presentó los aspectos más destacados de dos Memorandos del Acuerdo entre el Comité Escolar de Boston y el Sindicato Local 1952, Pintores y Oficios Afines Consejo del Distrito n.º 35 (Custodios), en vigor del 1 de septiembre de 2020 al 31 de agosto de 2023 y del 1 de septiembre de 2023 al 31 de agosto de 2026.

Duración de contrato 1: del 1 de septiembre de 2020 al 31 de agosto de 2023

Aumentos salariales:

- Año fiscal 2021: 2 %
- Año fiscal 2022: 2.5 %, más un pago único de \$1,000
- Año fiscal 2023: 2.5 %

Reformas:

- Agregar el Día de la Emancipación (Juneteenth) como feriado; Cambiar el Día de la Raza por el Día de los Pueblos Indígenas.
- Licencia por enfermedad: Los empleados recibirán sus días de licencia por enfermedad asignados el 1 de septiembre de cada año, alineándolos con otras unidades de negociación.
- Aumentar la tarifa para miembros del grupo, jefe de grupo, jefe principal de grupo a \$45 dólares por hora y aumentar la tarifa de los lijadores de tambor a \$51 por hora. Este es un ahorro de costos para el distrito porque es significativamente más costoso contratar personal externo para realizar este trabajo.
- Reformas en el desafío de construcción del lenguaje

Duración de contrato 2: del 1 de septiembre de 2023 al 30 de agosto de 2026

Aumentos salariales:

- Año fiscal 2024: 2.5 %
- Año fiscal 2025: 2 %
- Año fiscal 2026: 2 %

Reformas:

- Establecimiento del programa de banco de reposo por enfermedad

El Comité tiene programado votar sobre la solicitud esta noche.

COMENTARIOS DEL PÚBLICO GENERAL

Las siguientes personas testificaron en apoyo de la propuesta de cambiar el nombre de los Programas McKinley en honor a Melvin H. King:

- presidente del Concejo de la Ciudad de Boston, Ed Flynn
- Mary Nee-Loftus, residente del South Boston, maestra de McKinley South End Academy
- Adonis Evans, residente de Dorchester, ex estudiante de McKinley School

**Reunión virtual del Comité Escolar de Boston
Zoom**

7 de diciembre de 2022

- Edith Bazile, residente de Hyde Park, abogada

Las siguientes personas testificaron a favor de la propuesta de cambiar el nombre de los espacios principales en Boston Arts Academy:

- Jeff Rosica, residente de Lexington, presidente de la junta de Boston Arts Academy Foundation
- Denella Clark, residente de Hyde Park, presidenta y directora ejecutiva (CEO) de Boston Arts Academy Foundation
- Valerie Becker-Nogueira, residente de Lawrence, presidenta de la junta de exalumnos de Boston Arts Academy Foundation
- Hamida Abdal-Khallaq, antigua residente de Roxbury, residente actual de Fort Worth, Texas

Las siguientes personas testificaron en relación con el apoyo que han recibido de la Oficina de Equidad:

- Leslie Gant, residente de Hyde Park, líder de Tynan Elementary School
- Caroline Brito, residente de Dedham, líder de Hernandez K-8 Dual Language School
- Joanna Cruz, residente de Jamaica Plain, líder de Adams Elementary School

Michael Heichman, residente de Dorchester y miembro de Boston Education Justice Alliance (BEJA), testificó en relación a la equidad.

Sharon Hinton, residente de Hyde Park y defensora, testificó sobre las desigualdades en el financiamiento y las medidas de seguridad escolar.

Saadie Jasmin, residente de Dorchester y monitora de autobuses de educación especial, testificó sobre las negociaciones del convenio colectivo.

Ruby Reyes, residente de Dorchester y directora ejecutiva de BEJA, testificó sobre el Nuevo Pacto Verde.

PUNTOS DE ACCIÓN:

El Dr. Alkins hizo preguntas aclaratorias sobre la Subvención de Special Olympics, de UCCS y BPS y la subvención MassGrads. El director de atletismo, Avery Esdaile, explicó que la subvención Special Olympics de UCCS y BPS se centrará en crear escuelas campeonas unificadas. Estuvo de acuerdo en estudiar la sugerencia del Dr. Alkins de considerar permitir que los(as) estudiantes de escuelas no implicadas participen en el programa. La superintendente dijo que hará que su equipo haga un seguimiento con información adicional sobre la subvención MassGrad, específicamente cómo DESE elige a los beneficiarios y el intercambio de mejores prácticas.

El Sr. Cardet-Hernandez hizo preguntas aclaratorias sobre la subvención Skills Capital para la modernización del laboratorio de SCG, las cuales fueron respondidas por Fran Brangman, redactora de subvenciones Madison Park Technical Vocational High School.

**Reunión virtual del Comité Escolar de Boston
Zoom**

7 de diciembre de 2022

Aprobado. Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad subvenciones por un total de \$1,356,000.

El Dr. Alkins y el Sr. Cardet-Hernandez expresaron su preocupación por la presentación y votación de los elementos del orden del día en la misma noche, y subrayaron la importancia del debate del Comité y de dar suficiente tiempo para la retroalimentación de la comunidad. La superintendente explicó que ella y su equipo están haciendo un esfuerzo conjunto para actualizar los contratos laborales y conseguir la compensación de los trabajadores antes de las vacaciones.

Aprobado. Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad un acuerdo de negociación colectiva entre el Comité Escolar de Boston y Consejo 93 de FSCME, AFL-CIO y Local Afiliado 230 (trabajadores de cafetería), efectivo del 1 de julio de 2020 al 30 de junio de 2023.

Aprobado. Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad un acuerdo de negociación colectiva entre el Comité Escolar de Boston y la Asociación de Patrulleros de la Policía Escolar de Boston, en vigor del 1 de septiembre de 2020 al 31 de agosto de 2021.

Aprobado. Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad un acuerdo de negociación colectiva entre el Comité Escolar de Boston y la Asociación de Patrulleros de la Policía Escolar de Boston, en vigor del 1 de septiembre de 2021 al 31 de agosto de 2024.

Aprobado. Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad un acuerdo de negociación colectiva entre el Comité Escolar de Boston y el Sindicato Local 1952, Pintores y Oficios Afines Consejo del Distrito n.º 35 (Custodios), en vigor del 1 de septiembre de 2020 al 31 de agosto de 2023.

Aprobado. Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad un acuerdo de negociación colectiva entre el Comité Escolar de Boston y el Sindicato Local 1952, Pintores y Oficios Afines Consejo del Distrito n.º 35 (Custodios), en vigor del 1 de septiembre de 2023 al 31 de agosto de 2026.

INFORMES

La presidente Robinson dijo que le ha pedido al personal del distrito que revisara esta política, que se actualizó por última vez a fines de la década de 1990, y que presentara una propuesta de actualización al Comité Escolar más adelante este año escolar para garantizar que la política reflejara las prioridades actuales del distrito y del Comité Escolar, contara con un proceso de investigación sólido y exigiera el uso de una herramienta de planificación de equidad racial.

Propuestas de cambio de nombres de escuelas y espacios. El superintendente adjunto de Operaciones, Sam Depina, presentó las recomendaciones de la superintendente para cambiar el nombre de las siguientes escuelas y espacios:

- Boston Arts Academy (BAA): 27 espacios en honor a personas que han hecho una contribución significativa a BAA
- Madison Park Technical Vocational High School: dos salones en honor a los ex miembros del personal Charles McAfee y Jose Solis
- Mattahunt Community Center/Mattahunt Elementary School: un salón en honor a la activista comunitaria Annie Kinhead

**Reunión virtual del Comité Escolar de Boston
Zoom**

7 de diciembre de 2022

- Programas McKinley a Melvin H. King South End Academy en honor al ex representante estatal del 9.º distrito de Suffolk, educador de BPS y defensor de la juventud

Las comunidades escolares siguieron la Política de Nombramiento de Escuelas de BPS y la Circular de la Superintendencia (SUP-04) que describe un proceso para “nombrar o cambiar el nombre de cualquier escuela pública de Boston o área notable en ella (por ej., biblioteca, auditorio, gimnasio, sala de conferencias)”. El proceso se estableció para garantizar que el personal de la escuela, los padres y la comunidad circundante tengan la oportunidad de sugerir y revisar nombres antes de que se presenten a la superintendencia y al Comité Escolar para su aprobación final. Cada escuela siguió un proceso público, que incluyó una audiencia pública donde las partes interesadas votaron sobre la(s) propuesta(s).

Los miembros del Comité agradecieron a las cuatro comunidades escolares por su participación en el proceso y la reflexión que subyace a las recomendaciones. Está previsto que el Comité tome medidas sobre las recomendaciones de cambio de nombre el 14 de diciembre.

Actualización de la Oficina de Equidad, año escolar 2021-2022. La superintendente asistente de Equidad, Becky Shuster, presentó el informe anual de la Oficina de Equidad para el año escolar 2021-2022.

La Oficina de Equidad respondió a 2,794 inquietudes formales de empleados, estudiantes y familias, que incluyen:

- 50 investigaciones y 47 revisiones de investigación realizadas por la Oficina de Equidad
- 1,150 investigaciones realizadas por administradores escolares supervisados por la Oficina de Equidad
- 809 solicitudes de adaptación por discapacidad, embarazo y motivos religiosos
- 553 consultas a los administradores de escuela, de la Oficina Central y otros miembros del personal
- 185 solicitudes de apoyo a estudiantes LGBTQ+

La Oficina de Equidad se asocia con Succeed Boston y la línea directa de prevención de acoso y espacio seguro de BPS para abordar incidentes y adaptar las intervenciones y el apoyo. Dirigió y administró 52 sesiones de capacitación, diseñó y puso a prueba la equidad racial y el liderazgo. En colaboración con la Oficina de Brechas de Oportunidades dirigió un grupo de facilitadores para crear grupos de afinidad antirracistas blancos para líderes escolares y distritales en asociación con RCD. Respeto 24/7 enseña a los(as) estudiantes cómo prevenir, abordar y denunciar conductas sexuales inapropiadas o basadas en prejuicios, ya sea en persona, por mensaje de texto o en línea.

La Dra. Michelle Eisan-Smith, directora de Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing Head of School, y la Dra. Michele Simon, líder de Warren-Prescott K-8 School, hablaron sobre el apoyo que han recibido de la Oficina de Equidad.

Los miembros del Comité elogiaron el trabajo de la Oficina de Equidad. Los miembros hicieron preguntas aclaratorias sobre el seguimiento de las tendencias, la participación familiar, el plan de

Reunión virtual del Comité Escolar de Boston
Zoom

7 de diciembre de 2022

estudios culturalmente receptivo y la responsabilidad, las cuales fueron respondidas por la Sra. Shuster.

El Sr. Cardet-Hernandez enfatizó la importancia de la colaboración interfuncional. La superintendente habló sobre el importante papel del desarrollo profesional.

El Dr. Alkins solicitó datos sobre la mala conducta entre estudiantes basada en prejuicios desde el año fiscal 2018 al 2022. La Sra. Shuster accedió a hacer un seguimiento.

La Sra. Shuster confirmó al Sr. O'Neill que se siente capacitada para realizar este trabajo crítico y expresó su confianza en que se tomen medidas como resultado de las investigaciones. Expresó su preocupación por el impacto potencial de futuros recortes en la financiación.

La Sra. Robinson preguntó sobre el uso de la Herramienta de Planificación de Equidad Racial. La Sra. Shuster se hizo eco de la importancia de la responsabilidad y explicó que ella y su equipo brindan a los supervisores de la oficina central desarrollo profesional sobre cómo usar la Herramienta de Planificación de Equidad Racial.

COMENTARIO PÚBLICO SOBRE INFORMES

Ninguno.

NUEVOS ASUNTOS

Ninguno.

FIN DE LA REUNIÓN

Aprobado. Aproximadamente a las 11:06 p. m., el Comité votó por unanimidad, pasando lista, para dar fin a la reunión.

Da fe:



Elizabeth Sullivan
Secretaria ejecutiva