



## **ACTA OFICIAL DEL RETIRO DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON**

**13 de Octubre de 2022**

El Comité Escolar de Boston celebró un retiro en persona el 13 de octubre de 2022 a las 6 p.m. en Bruce C. Bolling Municipal Building, 2300 Washington Street, Cámara del Comité Escolar, Roxbury, Massachusetts. Para obtener más información sobre cualquiera de los artículos mencionados a continuación, visite [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee), envíe un correo electrónico a [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) o llame a la Oficina del Comité Escolar de Boston al (617) 635-9014.

### **ASISTENCIA**

Miembros del Comité Escolar presentes: Presidenta Jeri Robinson; Vicepresidente Michael D. O'Neill; Stephen Alkins (Ilegó durante la sesión); Lorena Lopera; Rafaela Polanco García; Quoc Tran; y el representante de los estudiantes Diego Meta.

Miembro del Comité Escolar Ausente: Brandon Cardet-Hernandez.

### **DOCUMENTOS PRESENTADOS**

[Agenda](#)

[Marco de gobernanza del distrito escolar: Un enfoque integrado, PowerPoint](#)

[Retiro del Comité Escolar: Áreas de enfoque del Superintendente para el año escolar 2022-2023, Power Point](#)

### **LLAMADA AL ORDEN**

La Presidenta Jeri Robinson dio inicio al retiro. Dijo que los documentos de la reunión están disponibles públicamente en línea en [bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://bostonpublicschools.org/schoolcommittee) bajo fecha de hoy: 13 de octubre de 2022.

## **Retiro del Comité Escolar de Boston**

Bruce C. Bolling Municipal Building  
Cámara del Comité Escolar  
2300 Washington Street  
Roxbury, Massachusetts

**13 de Octubre de 2022**

### **BIENVENIDA Y PRESENTACIONES**

La presidenta Robinson agradeció a la superintendente Skipper su ayuda en la organización del retiro. Invitó a los miembros del Comité y del equipo directivo del Superintendente a presentarse.

La Sra. Robinson dijo que el propósito del retiro era que el Comité y el Superintendente se reunieran para organizarse en torno a algunas prioridades comunes. Observando el impacto de la pandemia de COVID y los cambios de liderazgo a nivel de distrito y de ciudad, pidió que el retiro fuera una oportunidad para reconectarse y comenzar el año escolar con fuerza.

La Sra. Robinson presentó al moderador de la noche, John Kim, fundador y director general de District Management Group, maestro en Harvard Business School y copresidente de Public Education Leadership Project (PELP). El Sr. Kim repasó brevemente el orden del día.

### **MARCO DE GOBERNANZA DEL DISTRITO ESCOLAR: UN ENFOQUE INTEGRADO**

El Sr. Kim habló del impacto generalizado de la pandemia de COVID, presentándolo como una oportunidad para que los líderes se replanteen su forma de actuar.

Cuatro tendencias clave:

- Mayor competencia para los estudiantes: Las familias se han convertido en mejores consumidores de educación.
- Aceleración del ritmo de cambio, especialmente los impulsados por la tecnología.
- "Desvinculación" de maestros y escuelas. Las escuelas tendrán que replantearse el rol del maestro... no sólo contratar más maestros.
- La forma de medir y/o definir el rendimiento/éxito está cambiando rápidamente.

Implicaciones futuras:

- Los padres se convertirán en mejores consumidores de educación.
- Las escuelas deberán centrarse en la innovación y el cambio.
- Desvinculación de la educación: cambio de rol de los maestros. Cambios en la forma de medir los resultados ampliando la definición de éxito.

### **PRIORIDADES DEL SUPERINTENDENTE PARA EL AÑO ESCOLAR 2022-2023**

La Superintendente Mary Skipper expresó su gratitud por la oportunidad de servir como Superintendente de Escuelas Públicas de Boston. Habló del trabajo de colaboración necesario para hacer avanzar el distrito y mejorar los resultados de los estudiantes. Pidió que se centrara en el "niño integral", proporcionando apoyo académico, físico y socioemocional.

Ella estableció áreas de enfoque fijas para el Año Escolar 2022-23:

## **Retiro del Comité Escolar de Boston**

Bruce C. Bolling Municipal Building  
Cámara del Comité Escolar  
2300 Washington Street  
Roxbury, Massachusetts

**13 de Octubre de 2022**

Área de interés 1: Priorizar y acelerar el rendimiento académico.

1. Aumentar el acceso al aprendizaje a nivel de grado que responda cultural y lingüísticamente a través de la Alfabetización Equitativa, incluyendo sistemas de apoyo de varios niveles.
2. Ampliar los programas de inclusión para todos los estudiantes en colaboración con el Sindicato de Maestros de Boston.
3. Ampliar la educación bilingüe para garantizar el éxito de nuestros estudiantes multilingües.
4. Aumentar las oportunidades de secundaria para opciones MassCore/educativas.

Áreas de interés 2: Reforzar el acceso al aprendizaje socioemocional.

1. Centrarse en el abandono y el absentismo crónico para maximizar el compromiso de los estudiantes.
2. Implantar plenamente los equipos de apoyo a los estudiantes en todas las escuelas.
3. Asociaciones fuera del horario escolar.
4. Campaña contra el acoso escolar y activación de especialistas en intervención.

Área de interés 3: Agilizar las operaciones y garantizar la seguridad de los estudiantes.

1. Colaborar estrechamente con los organismos de la ciudad.
2. Formar y alinear los procedimientos y protocolos de seguridad escolar en todo el distrito.
3. Aumentar las inversiones en justicia reparadora, mediación y apoyos socioemocionales.
4. Invertir en cámaras de seguridad y otras tecnologías de seguridad.

Área de interés 4: Desarrollo de prácticas auténticas de participación familiar y comunitaria.

1. Aumentar el acceso al idioma para permitir una mayor participación de los padres y la comunidad.
2. Desarrollar un auténtico compromiso comunitario para Green New Deal.
3. Potenciar la voz de los padres, las oportunidades de aprendizaje y la capacidad de acción.
4. Aprovechar las Mesas Redondas de Equidad comunitarias y escolares en la elaboración de políticas como línea de actuación de la organización.

Área de interés 5: Mejorar la comunicación interna y externa con las familias y el personal.

1. Aumentar la comunicación abierta, transparente y auténtica con los estudiantes y las familias.
2. Dar prioridad a las comunicaciones internas con actualizaciones oportunas a los

## **Retiro del Comité Escolar de Boston**

Bruce C. Bolling Municipal Building  
Cámara del Comité Escolar  
2300 Washington Street  
Roxbury, Massachusetts

### **13 de Octubre de 2022**

estudiantes, las familias y el personal.

3. Recopilar historias positivas en todo el distrito para amplificar las experiencias de nuestros estudiantes, familias y personal.
4. Proporcionar a los centros escolares un apoyo de comunicación 24/7 en respuesta a los incidentes para mantener a los estudiantes, las familias y el personal bien informados.
5. Interacción 24/7 con los medios de comunicación.

Área de interés 6: Aumentar la responsabilidad de la Oficina Central y de nuestras escuelas.

1. Estructura regional de apoyo a las escuelas para garantizar el apoyo oportuno y la responsabilidad necesaria.
2. Aumentar los recursos para que las escuelas apliquen plenamente las políticas y procedimientos de apoyo a los estudiantes y de seguridad.
3. Aumentar la responsabilidad de las escuelas y la oficina central para garantizar la fidelidad de la aplicación.
4. Revisión exhaustiva de las áreas clave del sistema (p. ej., transporte, seguridad escolar, educación especial) y aplicación de puntos de referencia claros que den lugar a un progreso material.

Los miembros hicieron preguntas aclaratorias sobre la seguridad escolar y la responsabilidad, todas las cuales fueron respondidas por el Superintendente. La Superintendente dijo que es partidaria de adoptar un enfoque de auditoría del trabajo, saliendo al campo, haciendo la debida diligencia e insistiendo en la mejora continua. El Dr. Alkins preguntó sobre las evaluaciones del modelo de justicia restaurativa del distrito. El Superintendente dijo que las prácticas de justicia restaurativa en asociación con la mediación y un fuerte apoyo al bienestar social y emocional son una poderosa combinación. La Sra. Lopera preguntó qué parámetros utilizará el Superintendente para medir el éxito. La Superintendente dijo que quiere seguir dialogando con el Comité sobre la forma en que la hará responsable.

## **DEBATE SOBRE CÓMO PUEDE EL COMITÉ ESCOLAR APOYAR LAS PRIORIDADES**

El Sr. Kim pidió a los miembros del Comité que reflexionaran sobre las siguientes cuestiones:

- ¿Qué papel puede desempeñar el Comité Escolar para crear las condiciones necesarias para el éxito?
- ¿Qué le motivó a ser miembro del Comité Escolar?

Los miembros expusieron sus razones personales para formar parte del Comité, entre las que se encuentran la elevación de las voces marginadas y el compromiso con la justicia social y la equidad.

El Sr. Kim pidió a los miembros que participaran en un ejercicio en el que se les pedía que calificaran confidencialmente, en una escala del 1 al 10 (siendo 10 lo mejor), lo bien que la estructura actual del Comité le ayuda a alcanzar sus objetivos. La mayoría de las respuestas fueron menores que cinco. El Sr. Kim dijo que el Comité tiene el poder de hacer cambios e impulsar mejoras.

### **Retiro del Comité Escolar de Boston**

Bruce C. Bolling Municipal Building  
Cámara del Comité Escolar  
2300 Washington Street  
Roxbury, Massachusetts

**13 de Octubre de 2022**

El Sr. Kim repasó el marco de gobernanza del Proyecto de Liderazgo en la Educación Pública (PELP) de Harvard Graduate School of Education, el marco de coherencia del PELP y el modelo de gobernanza del PELP. Hizo hincapié en que la Teoría del Cambio/Acción debe ser entendida y asumida por todos. La estrategia debe estar alineada con la Teoría del Cambio.

El Sr. Kim pidió a los miembros del Comité que reflexionaran sobre sus funciones y responsabilidades y consideraran las siguientes cuestiones:

- ¿Cómo creará el Comité Escolar las condiciones para el éxito?
- ¿Cuáles es el factor o los 2 factores más significativos, si se mejoran, en la estructura de gobierno/operaciones, que le ayudarían a alcanzar sus objetivos? ¿Qué? ¿Cómo?

El Sr. O'Neill señaló que varios de los miembros más recientes del Comité no formaron parte del anterior proceso de planificación estratégica ni del desarrollo de los objetivos y valores, por lo que no existe un sentido de propiedad compartida para esas piezas de trabajo. Habló de la función principal del Comité como consejo de elaboración de políticas en el que las decisiones se toman en colaboración con la comunidad. Habló de tratar de encontrar el equilibrio adecuado en el que el Comité pueda centrarse en cuestiones de política, además de proporcionar al distrito un vehículo para comunicar con las familias.

La Sra. Robinson dijo que, en algunos aspectos, las reuniones del Comité se han convertido en un depósito de todos los asuntos de BPS, sirviendo como un "atrapa todo" para todos los asuntos del distrito.

El Superintendente dijo que el distrito necesita aprovechar la experiencia de los miembros del Comité de otras maneras, ya que la estructura actual del Comité no permite ese diálogo. Sugirió reestructurar las reuniones de manera que los miembros puedan informar mejor sobre el trabajo.

La Sra. Polanco Garcia habló del importante papel que desempeñan las organizaciones comunitarias. Dijo que a menudo las familias no ven al Comité como el órgano de gobierno, sino como un vehículo para resolver sus problemas operativos. Dijo que el Comité tiene que aclarar su papel y centrarse en los resultados de los estudiantes.

La Sra. Lopera dijo que las perspectivas y experiencias de los miembros del Comité son drásticamente diferentes.

El Dr. Alkins dijo que existe una comprensión compartida del objetivo común de mejorar los resultados de los estudiantes y la equidad educativa. La estructura actual no favorece el diálogo.

El Sr. Kim concluyó la sesión planteando las siguientes preguntas clave para su consideración en el futuro:

## Retiro del Comité Escolar de Boston

Bruce C. Bolling Municipal Building  
Cámara del Comité Escolar  
2300 Washington Street  
Roxbury, Massachusetts

**13 de Octubre de 2022**

¿Cómo puede un distrito:

- ¿Crear las condiciones para desarrollar la capacidad del distrito para liderar y permitir un alto rendimiento en todas las escuelas?
- ¿Desarrollar una Teoría del Cambio estrechamente integrada y una estrategia de mejora para todo el distrito? ¿Construir todos los elementos de la organización como un sistema integrado - RR. HH., asignación de recursos, medición del rendimiento, etc.?
- ¿Desarrollar la capacidad de liderazgo a todos los niveles?
- ¿Establecer una cultura de altas expectativas?
- ¿Centrarse en la mejora continua?
- ¿Comunicar la nueva visión y conseguir que todos los miembros de la comunidad (padres, maestros, sindicatos, empresas, etc.) estén de acuerdo?

El Sr. Kim concluyó diciendo que seguirá con el Comité sus ideas sobre cómo llevar adelante el trabajo.

## COMENTARIOS DEL PÚBLICO

John Mudd, defensor, testificó en relación con la brecha de rendimiento, la diversidad de los maestros y los informes sobre el impacto de la equidad. Sugirió que los informes del distrito al Comité Escolar se estructuren en tercios: un tercio de datos, un tercio de lecciones aprendidas y un tercio de acciones recomendadas.

Marinelle Rousmainiere, directora general de EdVestors, habló de la importancia de la responsabilidad y la aplicación.

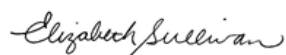
## COMENTARIOS FINALES

El presidente Robinson ofreció comentarios de cierre, agradeciendo al Sr. Kim por facilitar la discusión. Expresó su gratitud al Superintendente Skipper y al Comité por reunirse en torno a prioridades compartidas que ponen a BPS en una posición más fuerte para el importante trabajo que se avecina.

## LEVANTAMIENTO DE SESIÓN

Aproximadamente a las 8:02 p.m., el Comité vota por unanimidad el levantamiento de sesión.

Atestigua:



Elizabeth Sullivan  
Secretaria Ejecutiva