



ACTA OFICIAL DE LA REUNIÓN REMOTA DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON

10 de agosto de 2022

El Comité Escolar de Boston mantuvo una reunión remota el 10 de agosto de 2022 a las 5 p. m. por Zoom. Para obtener más información sobre cualquiera de los puntos detallados a continuación, visite www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, envíe un correo electrónico a feedback@bostonpublicschools.org o llame a la Oficina del Comité Escolar de Boston al (617) 635-9014.

ASISTENCIA

Miembros del Comité Escolar presentes: Presidenta Jeri Robinson, vicepresidente Michael D. O'Neill, Stephen Alkins, Brandon Cardet-Hernandez y Quoc Tran.

Miembros del Comité Escolar ausentes: Lorena Lopera y Rafaela Polanco Garcia.

DOCUMENTOS PRESENTADOS

Orden del día

Subvenciones para aprobación: \$11,185,345

Presentación de afiliación a MIAA

Solicitud de afiliación a MIAA

Memorando: Actualización de la Implementación del Plan de Mejoramiento Sistémico

Implementación del Plan de Mejoramiento Sistémico Declaración de Impacto de Equidad

Implementación del Plan de Mejoramiento Sistémico Presentación

INICIO DE LA REUNIÓN

La presidenta Jeri Robinson llamó al orden a la reunión y encabezó el juramento de lealtad. La Sra. Sullivan pasó lista. La Sra. Lopera y la Sra. Polanco Garcia estuvieron ausentes. El Sr.

**Reunión remota del Comité Escolar de Boston
Zoom**

10 de agosto de 2022

O'Neill estuvo ausente al pasar lista, pero se unió poco después. Todos los demás miembros estuvieron presentes.

La Sra. Robinson anunció que la reunión de la noche estaba siendo retransmitida en vivo por Zoom. Será retransmitida en Boston City TV. También se publicará en bostonpublicschools.org/schoolcommittee y en YouTube. Anunció que los servicios de interpretación simultánea estaban disponibles en español, criollo haitiano, caboverdiano, vietnamita, cantonés, mandarín y lenguaje de señas estadounidense (ASL). Los intérpretes se presentaron y dieron instrucciones, en su idioma nativo, sobre cómo acceder a la interpretación simultánea cambiando el canal de Zoom. Los documentos traducidos de la reunión se publicaron en www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee antes del inicio de dicha reunión.

La Sra. Robinson anunció que debido a enfermedad y viajes, el Comité no tendría quórum durante toda la reunión. Para llevar a cabo los asuntos necesarios del Comité Escolar, propuso que el Comité reordenara el orden del día, moviendo las votaciones al principio de la agenda. Eventualmente, cuando sea necesario que los miembros se retiren, el Comité votaría para levantar la sesión, ya que ya no habría quórum. Dada la urgencia del trabajo que está realizando el distrito, los próximos plazos del Plan de Mejoramiento Sistémico del DESE y la necesidad de compartir esta importante información con las partes interesadas y los miembros de la comunidad, los miembros restantes se quedarán para escuchar el informe del superintendente interino y la Actualización del distrito sobre el Plan de Mejoramiento Sistémico, cuya primera parte tiene como fecha límite el 15 de agosto. El Comité mantendrá una transmisión en vivo para que el público escuche estas importantes actualizaciones. Aquellos que se inscribieron para comentarios públicos aún tendrían la oportunidad de ser escuchados por los miembros restantes del Comité Escolar, o podrían optar por esperar hasta la próxima reunión programada regularmente el 31 de agosto de 2022.

PUNTOS DE ACCIÓN:

Aprobado - Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad nuevas membresías de la Asociación Atlética Interescolar de Massachusetts (MIAA) para las siguientes escuelas, a partir del año escolar 2022-2023: Boston Arts Academy, Edward M. Kennedy Academy for Health Careers, McCormack/BCLA 7-12 y BPS Alternative Schools Network (Boston Adult Technical Academy, Boston Day & Evening, Boston Collaborative, Community Academy y Greater Egleston).

La superintendente entrante, Mary Skipper, expresó su entusiasmo por su nuevo rol y compartió su compromiso de servir a todos(as) los/las estudiantes y familias de BPS. Si bien su fecha de inicio oficial es el 26 de septiembre de 2022, ya está trabajando en estrecha colaboración con el superintendente interino Drew Echelson para planificar una transición sin problemas y un comienzo sólido del año escolar.

La Sra. Robinson revisó los aspectos más destacados del contrato de trabajo de la superintendente Mary Skipper:

**Reunión remota del Comité Escolar de Boston
Zoom**

10 de agosto de 2022

- La superintendente Skipper cumplirá un mandato de cuatro años, a partir del 26 de septiembre.
- Hasta entonces, trabajará por día mientras termina su trabajo con Somerville Public Schools.
- La superintendente Skipper recibirá una compensación de \$300,000/año.

- La superintendente Skipper también recibirá una contribución anual a su anualidad de jubilación.
- La superintendente recibirá revisiones anuales de desempeño por parte del Comité Escolar con elegibilidad para un aumento salarial del 2.5 % el próximo año. Después de eso, el distrito llevará a cabo una revisión de la tasa de mercado de los salarios de los superintendentes de distritos urbanos de tamaño similar para garantizar un salario competitivo.
- El contrato incluye un lenguaje que permite a las partes acordar mutuamente separarse, lo que no estaba incluido en los contratos anteriores del superintendente.
- La superintendente tendrá la opción de utilizar \$10,000 para entrenamiento profesional si así lo desea.

La Sra. Robinson revisó los aspectos más destacados del contrato de trabajo del superintendente interino Drew Echelson. El Comité autorizó a la Sra. Robinson a firmar el acuerdo el 29 de junio. De acuerdo con la práctica anterior para los contratos de superintendente interino, el acuerdo no requirió una votación completa del Comité Escolar.

- El Dr. Echelson se desempeñará como superintendente interino hasta la fecha del nombramiento de la superintendente Skipper, el 26 de septiembre.
- Recibirá una compensación de \$280,000 mientras sea superintendente interino y durante los siguientes cuatro meses mientras la superintendente Skipper hace la transición y organiza su equipo de liderazgo.
- Después de su mandato como superintendente interino, el Dr. Echelson permanecerá en el distrito en un papel de liderazgo.

El Sr. Cardet-Hernandez expresó su apoyo al contrato de la superintendente Skipper, que describió como justo y equitativo.

El Sr. O'Neill señaló que, en todo el país, los salarios de los superintendentes están aumentando rápidamente. Elogió las disposiciones del contrato con respecto a una revisión del mercado y el acuerdo mutuo para separarse.

Aprobado - Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad un contrato de trabajo entre la superintendente Mary Skipper y el Comité Escolar de Boston que comienza el 26 de septiembre de 2022 y finaliza el 30 de junio de 2026.

Aprobado - Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad subvenciones a aprobar por un total de \$11,185,345.

10 de agosto de 2022

Aprobado: Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad la moción para levantar la sesión.

La Sra. Robinson anunció que los miembros restantes se quedarían para escuchar el informe del superintendente interino y la actualización de la Implementación del Plan de Mejoramiento Sistémico.

INFORME DEL SUPERINTENDENTE INTERINO

**Como fue preparado para su presentación.*

Gracias, Señora Presidenta. Antes de comenzar con este informe, quiero reconocer que durante el último mes hemos perdido a varios(as) de nuestros(as) estudiantes de BPS. Nos genera desconsuelo y seguimos apoyando a los que están de luto. Recordamos las formas en que trajeron luz y risas a nuestras comunidades escolares. Hemos brindado servicios de apoyo de salud mental a estudiantes, familias y personal según lo necesitado. Me gustaría tener un momento de silencio por aquellos(as) cuyas vidas se han perdido. Gracias,

A continuación, tendremos un informe más detallado sobre nuestro trabajo en el Plan de Mejoramiento Sistémico más tarde esta noche. Este trabajo no podría realizarse sin nuestra asociación con la Ciudad y quiero agradecer a la alcaldesa y su equipo por todo su apoyo en nuestro acuerdo con el Estado. Este trabajo es muy importante para la alcaldesa, por lo que está aquí esta noche para brindar algunos comentarios de apertura sobre la presentación de esta noche.

Es un honor para mí presentar a la alcaldesa Michelle Wu. Alcaldesa Wu, me gustaría agradecerle nuevamente por ser una aliada mientras hacemos este trabajo al servicio de nuestros(as) estudiantes.

[La alcaldesa Wu pronunció breves comentarios agradeciendo al Dr. Echelson por su liderazgo, dando la bienvenida a la superintendente entrante Skipper, destacando el acuerdo con Boston Teachers Union y compartiendo la planificación de contingencia para el cierre de la Línea Naranja de un mes].

Gracias, alcaldesa Wu, por su liderazgo y por ser una campeona para BPS. Ahora pasaré a algunas actualizaciones de nuestro trabajo este verano. Hemos tenido un verano ocupado. Quiero agradecer al equipo de maestros, administradores y líderes de equipo que han trabajado arduamente para garantizar que nuestros(as) estudiantes hayan tenido una experiencia de verano enriquecedora y segura. Han trabajado duro para asegurarse de que los programas funcionen sin problemas. En cuanto a la asistencia, aquí es donde nos encontramos.

- Hemos atendido a más de 10,000 estudiantes durante este verano.
- Nuestros programas del quinto trimestre tuvieron una tasa de asistencia del 90 % y el Año Escolar Extendido (ESY), para los/las estudiantes cuyos IEP exigen un año extendido, tiene un promedio de asistencia diaria del 80 %.

La semana pasada, la alcaldesa Wu se unió a la superintendente entrante Mary Skipper en Mildred K-8 School para celebrar los éxitos de nuestra programación de verano. A la fecha,

10 de agosto de 2022

ofrecimos la mayor cantidad de oportunidades a los/las estudiantes, con 108 programas, todos dedicados de una forma u otra al aprendizaje basado en proyectos. Quisiera mencionarles algunos:

- Los/Las estudiantes de 7.º y 8.º grado de Mildred Ave K-8 School participaron en el programa de matemáticas IXL para desarrollar sus habilidades matemáticas. También disfrutaron leyendo y analizando la novela "The Outsiders" en sus círculos de alfabetización.
- Los/Las estudiantes de Blackstone Elementary School tomaron un curso de fotografía de Harriet Tubman Square.
- Los/Las estudiantes de Ellis Elementary School aprendieron cómo hacer un sistema solar con gomitas.
- Los/Las alumnos(as) de cuarto y quinto grado de las Academias de Aprendizaje de Verano diseñaron sus propias mochilas, mientras que los/las alumnos(as) de segundo grado elaboraron puestos de limonada y volantes para promocionar sus productos.
- Los/Las estudiantes de kindergarten aprendieron sobre los ciclos de vida, siguiendo la metamorfosis de las orugas en mariposas, que por supuesto luego fueron liberadas para volar.
- Fue un verano muy divertido para nuestros(as) estudiantes y estoy agradecido con el equipo dedicado que hizo posible este trabajo.
- El programa Bridge to Calculus, que se llevó a cabo en Northeastern University, es un claro ejemplo de cómo se integró el rigor académico en el aprendizaje experiencial. Los/Las estudiantes de segundo y tercer año trabajaron con profesores y mentores del noreste, muchos de los cuales eran graduados del programa, y participaron en la investigación de matemáticos de sus respectivas culturas y su impacto en los modelos y diseños científicos.

Estoy hablando con la superintendente entrante Mary Skipper varias veces al día. Ella está siendo informada sobre una variedad de temas y ha estado sopesando los próximos pasos y proyectos para el próximo año escolar. Estoy trabajando con el equipo para asegurarme de que esté lista para comenzar a trabajar para que tenga un comienzo sólido y exitoso.

Estamos a menos de treinta días del primer día de clases. Para garantizar un comienzo sin problemas del año escolar, centraremos nuestra atención en cinco áreas críticas: transporte a tiempo, tareas escolares, personal, protocolos claros y bien implementados de Covid-19 e instalaciones seguras y limpias.

El equipo de Transporte está trabajando para contratar conductores de autobuses y monitores de autobuses. Tenemos el objetivo de contratar a 90 conductores de autobuses para el comienzo del año escolar. Hasta la fecha, se han contratado 78 conductores con su licencia de conducir comercial o que están en capacitación CDL dirigida por BPS y Transdev. Como saben, la agencia de transporte público del estado, MBTA, cerrará todo el servicio de la Línea Naranja durante cuatro semanas (desde el viernes 19 de agosto a las 9 p. m. hasta el domingo 18 de septiembre). Si bien el equipo trabaja las 24 horas para garantizar que los/las estudiantes y el personal tengan una manera segura y confiable de ir y volver de la escuela, es importante ser realistas, ya que esto tendrá un gran impacto en nuestros(as) estudiantes, familias y personal desde el comienzo del año escolar, específicamente cuando se trata de desempeño a tiempo y

**Reunión remota del Comité Escolar de Boston
Zoom**

10 de agosto de 2022

asistencia de los/las estudiantes. Es nuestra mayor esperanza que durante este tiempo, MBTA aborde rápidamente los problemas sistémicos que afectan a nuestros(as) estudiantes, personal y todos los usuarios del transporte público. En las próximas semanas habrá novedades al respecto. Gracias por su colaboración continua mientras navegamos por lo que se avecina. La alcaldesa Wu y su equipo están haciendo de este problema una prioridad y agradezco el apoyo. Continuaremos comunicando actualizaciones y cambios a nuestras familias de BPS cada semana. Hemos creado una encuesta para el personal para solicitar comentarios y alentar a todo nuestro personal a responder a la encuesta antes del 12 de agosto.

Nos estamos comunicando con familias en múltiples listas de espera. La fecha límite para que las familias elijan una lista de espera es el viernes 12 de agosto. Pasar a una lista de espera ayuda a las familias a subir de rango y operacionaliza el proceso de hacer asignaciones de esas listas. Las familias pueden llamar o enviar un correo electrónico a los Servicios de Bienvenida para compartir su decisión, o ingresar esta información por su cuenta, visitando bostonpublicschools.org/rsvp e ingresando su identificación de estudiante y código RSVP (ambos se encuentran en la carta que recibieron).

Estamos trabajando para garantizar que todos los puestos cuenten con personal completo para el primer día de clases. Tenemos dispuesto lo siguiente:

- Todos los líderes escolares están actualmente establecidos.
- A la fecha, hemos contratado a 996 docentes. Tenemos 116 contrataciones de docentes en curso y 248 vacantes.
- También hemos contratado a 134 paraprofesionales, tenemos 25 contrataciones en curso y 97 vacantes.
- Hemos contratado 21 enfermeras, tenemos 6 contrataciones de enfermeras en curso y 6 vacantes.

Estamos trabajando con la Comisión de Salud Pública de Boston en torno a nuestra planificación de COVID-19 y Viruela del mono. Estamos finalizando los protocolos de COVID-19 esta semana y esperamos poder comunicar las expectativas con las familias y el personal la próxima semana.

Nuestros equipos de Instalaciones y Operaciones han estado trabajando para reparar los estacionamientos en todo el distrito y han tenido conversaciones continuas sobre las estaciones de llenado de agua en las escuelas.

- La iniciativa de instalación de aire acondicionado continúa en todo el distrito.
- La evaluación de las condiciones de las instalaciones está en curso.
- Nuestro equipo sigue dando seguimiento a las órdenes de trabajo para supervisar los procesos de mejora y mantenimiento de la escuela.

Habrà una sólida actualización en el informe del 31 de agosto. También estamos programando una serie de reuniones comunitarias de bienvenida a fines de agosto para comunicar nuestra preparación para el primer día.

10 de agosto de 2022

Ese es mi informe de superintendente. Ahora estoy feliz de responder cualquier pregunta que puedan tener.

La Sra. Robinson preguntó si la asistencia al aprendizaje de verano se vio afectada por el intenso calor reciente. El Dr. Echelson dijo que los programas de aprendizaje de verano de este año tuvieron algunas de las tasas de asistencia más altas que el distrito jamás haya visto.

La Sra. Robinson solicitó una aclaración sobre el proceso de la lista de espera para la admisión a las escuelas con examen de ingreso (exam schools). La Jefa Interina de Promoción Familiar y Comunitaria Denise Snyder explicó que el proceso de la lista de espera para las escuelas con examen de ingreso opera bajo un cronograma diferente al proceso de las escuelas que no tienen examen de ingreso porque comprende un grupo muy pequeño de estudiantes.

El Sr. Cardet-Hernandez habló sobre la crisis de personal educativo nacional y preguntó sobre los esfuerzos del distrito para llenar las vacantes existentes. El director de Equidad y Estrategia Charles Grandson habló sobre la estrategia de reclutamiento de diversidad del distrito. El Sr. Cardet-Hernandez solicitó datos sobre vacantes actuales. El Dr. Echelson accedió a hacer un seguimiento y señaló que BPS publicó más puestos de lo habitual este año.

El Sr. Tran preguntó sobre los esfuerzos del distrito para contratar y retener grupos difíciles de alcanzar, como veteranos discapacitados y nativos americanos. El Dr. Echelson dijo que si bien no estaba al tanto de ningún alcance específico a esos dos grupos, daría más información en la próxima reunión. El Sr. Tran solicitó una actualización sobre la contratación de docentes de inglés como segundo idioma (ESL) altamente calificados. El Dr. Echelson dijo que BPS está apoyando a los educadores actuales con dominio sencillo del idioma para obtener una licencia en ESL a medida que gira hacia la instrucción en el idioma nativo.

El Sr. Cardet-Hernandez preguntó cuándo las familias recibirán asignaciones de transporte para el próximo año escolar. El Dr. Echelson dijo que aún no se conoce la fecha exacta. El Sr. Cardet-Hernandez enfatizó la importancia de brindar a las familias información precisa y oportuna. Animó al distrito a pensar creativamente al hacer planes de contingencia para prepararse para el cierre de la Línea Naranja, como ajustar el horario escolar. El Dr. Echelson prometió que BPS se comunicará regularmente con las familias sobre los problemas de transporte y responderá a los comentarios.

COMENTARIOS DEL PÚBLICO GENERAL

- Lisa Jeanne Graf, residente de Fenway y madre de BPS, testificó sobre el análisis de comportamiento aplicado (ABA) y la educación especial.
- John Mudd, residente y defensor de Cambridge, testificó sobre la Actualización de la Implementación del Plan de Mejoramiento Sistémico.
- Michael Heichman, residente de Dorchester y miembro de Boston Education Justice Alliance, testificó sobre una serie de asuntos relacionados con la educación.

10 de agosto de 2022

- Roseann Tung, residente de Jamaica Plain y miembro del Grupo de Trabajo para Aprendices del Idioma Inglés, testificó sobre la Actualización de la Implementación del Plan de Mejoramiento Sistémico.

INFORME

Actualización de la implementación del Plan de Mejoramiento Sistémico: datos, aprendices de inglés, instalaciones, educación especial, seguridad del estudiante, escuelas de transformación y transporte - La superintendente asistente de Estrategia e Implementación de Datos, Monica Hogan, presentó una actualización sobre la implementación del Plan de Mejoramiento Sistémico (SIP). En junio de 2022, el Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts (DESE), la Ciudad de Boston y Escuelas Públicas de Boston, en conjunto, delinearon un acuerdo para fortalecer los procesos en todo el distrito mediante la identificación de sistemas y prácticas que conducirán a resultados positivos para los/las estudiantes. Si bien BPS ha progresado mucho, persisten los desafíos. La ciudad de Boston y BPS están de acuerdo en que se deben tomar medidas urgentes para abordar los desafíos de larga data que enfrenta BPS.

El SIP incluye siete áreas de enfoque:

- Aprendices de inglés
- Educación especial
- Escuelas de transformación
- Instalaciones
- Seguridad de los/las estudiantes
- Transporte
- Datos

Todos los proyectos se completaron o están en camino a completarse para la fecha límite del 15 de agosto.

Asuntos con fecha límite el 15 de agosto (BPS)

Punto de acuerdo	Estado
Seguridad de los/las estudiantes	
Comenzar a utilizar un sistema sólido y mejorado para administrar, responder y resolver quejas de padres y tutores.	En proceso
Encargar una auditoría independiente de seguridad de los/las estudiantes y el personal	Completo
Educación especial	
Involucrar a una entidad o equipo de personas que tengan un historial comprobado de éxito trabajando en distritos escolares urbanos y que trabajarán con un sentido de urgencia, para mejorar los servicios de educación especial.	Completo

**Reunión remota del Comité Escolar de Boston
Zoom**

10 de agosto de 2022

Formar el grupo de trabajo de McKinley	Completo
BPS proporcionará a DESE su plan sobre cómo el distrito llevará a cabo el trabajo, descrito en esta sección hasta que se cubran los puestos de liderazgo sénior.	En proceso
Desarrollar un manual actualizado de políticas y procedimientos sobre educación especial.	En proceso
Transporte	
Iniciar una evaluación de diagnóstico del sistema actual de transporte BPS.	Completo
Instalaciones	
Revisar todas las instalaciones sanitarias de la escuela e implementar un plan en todo el distrito para las renovaciones necesarias.	En proceso
Aprendices de inglés	
Desarrollar un sistema para garantizar que todos(as) los/las aprendices de inglés, incluidos aquellos(as) con discapacidades, reciban toda la instrucción adecuada y el acceso apropiado a la instrucción del contenido del nivel de grado y a la instrucción de un sistema por monitoreo.	En proceso
Completar un Plan Estratégico de BPS para estudiantes multilingües para incluir instrucción en el idioma nativo	En proceso

Próximos plazos (BPS)

Punto de acuerdo	Plazo	Estado
Seguridad de los/las estudiantes		
Contratar un coordinador de resolución de problemas para atender las quejas de PRS	8 de septiembre	En proceso
Transporte		
Implementar reformas operativas negociadas entre BPS y el sindicato de conductores de autobuses escolares	En curso	En proceso
Datos		
Publicar procedimientos revisados de retiro de estudiantes que describan controles específicos.	8 de septiembre	En proceso
Escuelas de transformación		
Consolidar la cantidad de planes requeridos para las escuelas de transformación en un Plan de Mejoramiento de Calidad Escolar claramente articulado, sólido y basado en evidencia en cada escuela.	1 de octubre	En proceso

Todos los documentos enviados a DESE están disponibles en línea en bostonpublicschools.org/strategicprogress. El distrito continuará brindando actualizaciones en el informe del superintendente en las reuniones del Comité Escolar y presentaciones adicionales durante el otoño.

10 de agosto de 2022

El Sr. O'Neill preguntó si BPS ha recibido comentarios de DESE sobre su trabajo en el SIP hasta el momento. El Dr. Echelson dijo que todos los comentarios que DESE ha brindado hoy han sido positivos y útiles, y señaló que la presidenta Robinson ha estado muy involucrada en el proceso. La Sra. Robinson se hizo eco de los comentarios del Dr. Echelson y describió la asociación como extraordinariamente colaborativa.

La Sra. Robinson preguntó cómo se asociará BPS con los equipos de tareas y los grupos de trabajo para implementar el SIP. El Dr. Echelson explicó cómo BPS llevará a cabo un sólido proceso de participación con el Grupo de Trabajo ELL, Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC) y el Departamento de Justicia de los EE. UU. antes de presentar un documento de política al Comité Escolar para su consideración a mediados de octubre. De manera similar, la Oficina de Educación Especial llevará a cabo un compromiso sólido antes de presentar su documento de plan estratégico al Comité Escolar a finales de este otoño. El Dr. Echelson dijo que los planes abordarán la intersección entre estudiantes con discapacidades y estudiantes multilingües con discapacidades.

El Sr. O'Neill alentó al distrito a solicitar una amplia retroalimentación de las partes interesadas antes de presentar las propuestas de políticas al Comité, citando al Consejo Asesor del Código de Conducta (COCAC) como ejemplo. El Dr. Echelson le confirmó al Sr. O'Neill que DESE está en camino de cumplir con sus compromisos en la fecha límite. El Sr. O'Neill señaló que en su plan estratégico, el Comité Escolar agregó intencionalmente lenguaje sobre BPS para adoptar una mentalidad de servicio al cliente que va más allá de la resolución de problemas. El Dr. Echelson estuvo de acuerdo en que los comentarios de los clientes son fundamentales y agregó que BPS debe cambiar sus sistemas para lograr mayor proactividad y receptividad. Confirmó que BPS está en conversaciones con DESE sobre el impacto del cierre de la Línea Naranja y afirmó el compromiso del distrito de brindar a los/las estudiantes un transporte seguro y confiable.

El Sr. O'Neill dijo que el Consejo de Escuelas de la Gran Ciudad (CGCS) recibió el encargo de realizar revisiones en tres áreas clave: seguridad estudiantil, transporte y educación especial. Señalando que CGCS prepara informes completos que a menudo contienen numerosas recomendaciones, el Sr. O'Neill alentó a los líderes del distrito a desarrollar un proceso para revisar los informes y abordar cada recomendación. El Dr. Echelson estuvo de acuerdo en seguir adelante con la recomendación y agregó que los problemas no están aislados sino que son multifuncionales.

La Sra. Robinson agradeció a la Directora de Transporte Delavern Stanislaus por su liderazgo. Le preguntó al Dr. Echelson sobre sus inquietudes sobre el transporte. Respondió que BPS se está asociando con líderes municipales y estatales para mitigar el impacto del cierre de la Línea Naranja. Se comprometió a compartir detalles con las familias en los próximos días. El Dr. Echelson advirtió que BPS no puede caer en viejos patrones de trabajo aislado. El personal debe trabajar de forma transversal, solicitar comentarios, ser responsable y aumentar el apoyo para servir mejor a las escuelas y las familias.

Reunión remota del Comité Escolar de Boston
Zoom

10 de agosto de 2022

CIERRE

Dado que el Comité Escolar ya había votado para levantar la sesión más temprano en la noche, la presidenta Robinson cerró la sesión aproximadamente a las 7:25 p. m.

Da fe:



Elizabeth Sullivan
Secretaria ejecutiva