



ACTA OFICIAL DE LA REUNIÓN REMOTA DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON

13 de julio de 2022

El Comité Escolar de Boston mantuvo una reunión remota el 13 de junio de 2022 a las 5 p. m. por Zoom. Para obtener más información sobre cualquiera de los puntos detallados a continuación, visite www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, envíe un correo electrónico a feedback@bostonpublicschools.org o llame a la Oficina del Comité Escolar de Boston al (617) 635-9014.

ASISTENCIA

Miembros del Comité Escolar presentes: presidenta Jeri Robinson, vicepresidente Michael D. O’Neill, Stephen Alkins, Brandon Cardet-Hernandez, Lorena Lopera, Rafaela Polanco Garcia y Quoc Tran.

Miembros del Comité Escolar ausentes: Ninguno.

DOCUMENTOS PRESENTADOS

Orden del día

Actas de la reunión: 8 de junio de 2022, 21 de junio de 2022 y 29 de junio de 2022.

Informe del superintendente interino PowerPoint

Subvenciones para aprobación por un total de \$13,336,632

Presentación de la renovación del contrato de concesión Horace Mann

Boston Day & Evening Academy Solicitud de renovación del contrato de concesión

Edward M. Kennedy Academy for Health Careers Solicitud de renovación del contrato de concesión

UP Academy Dorchester Solicitud de renovación del contrato de concesión

Memorándum de Acuerdo A de Boston Green Academy y Plan de rendición de cuentas

13 de julio de 2022

Asociación Atlética Interescolar de Massachusetts (MIAA) Presentación de afiliación de MIAA

Nota de portada de MIAA

Declaración de Impacto de Equidad de MIAA

INICIO DE LA REUNIÓN

La presidenta Jeri Robinson llamó al orden a la reunión y encabezó el juramento de lealtad. La Sra. Sullivan pasó lista. El Sr. O'Neill se unió a la reunión poco después de pasar lista. Todos los demás miembros estuvieron presentes.

La Sra. Robinson anunció que la reunión de la noche estaba siendo retransmitida en vivo por Zoom. Será retransmitida en Boston City TV. También se publicará en bostonpublicschools.org/schoolcommittee y en YouTube. Anunció que los servicios de interpretación simultánea estaban disponibles en español, criollo haitiano, caboverdiano, vietnamita, cantonés, mandarín y lenguaje de señas estadounidense (ASL). Los intérpretes se presentaron y dieron instrucciones, en su idioma nativo, sobre cómo acceder a la interpretación simultánea cambiando el canal de Zoom. Los documentos traducidos de la reunión se publicaron en www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee antes del inicio de dicha reunión.

La Sra. Robinson dio la bienvenida al Dr. Drew Echelson, quien presidía su primera reunión del Comité como superintendente interino de Escuelas Públicas de Boston. Ella agradeció al Dr. Echelson por brindar una valiosa continuidad y liderazgo durante este período interino mientras la superintendente entrante Mary Skipper hace la transición de Somerville a Boston.

La Sra. Robinson anunció que el Comité Escolar ha programado una sesión ejecutiva para el viernes 15 de julio con el fin de discutir las negociaciones del contrato con la superintendente entrante. El Comité también ha programado varias reuniones públicas en agosto y, en algún momento, el Comité Escolar votará públicamente sobre el contrato de la superintendente entrante y del superintendente interino.

La Sra. Robinson anunció que la representante estudiantil saliente del Comité, Xyra Mercer, ha sido aceptada en el Programa de Becarios Marian L Heard de United Way y recibirá un apoyo financiero de \$10,000 durante cuatro años de universidad. Además, los beneficiarios de las becas obtienen su propio "e-Coach", un voluntario de United Way que brinda asesoramiento y apoyo a lo largo de su trayectoria universitaria. United Way of Massachusetts Bay and Merrimack Valley se ha comprometido a proporcionar la Beca Heard a los futuros representantes estudiantiles del Comité Escolar de Boston, siempre que califiquen. La Sra. Robinson agradeció a United Way por su generoso apoyo a los/las jóvenes de Boston, así como al expresidente del Comité Escolar Alex Oliver-Dávila, quien inició la asociación.

APROBACIÓN DE LAS ACTAS DE LA REUNIÓN

Aprobado - Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad las actas de las reuniones del Comité Escolar del 8 de junio de 2022, 21 de junio de 2022 y 29 de junio de 2022.

13 de julio de 2022

INFORME DEL SUPERINTENDENTE INTERINO

**Como fue preparado para su presentación.*

Gracias, señora presidenta, por la cálida presentación. Es un honor estar aquí esta noche. También quiero agradecer a los miembros del público por acompañarnos esta noche. Primero, quiero agradecer de forma especial a la presidenta Robinson por visitar la Oficina Central la semana pasada. La presidenta Robinson y yo tuvimos la oportunidad de pasar por varios pisos de la oficina central para agradecer a las personas por su trabajo, escuchar más sobre sus prioridades y preocupaciones, y sus ideas para mejorar. Durante nuestro recorrido, tuvimos la oportunidad de asistir como observadores a reuniones entre el Departamento de Transporte y Transdev, seguir visitas con familias en el Centro de Inscripción y Recién Llegados, ver al personal de Capital Humano dirigiendo un centro de llamadas para empleados nuevos y actuales, el "bullpen" en la Oficina de Instrucción y Tecnología de la Información que se encuentra junto al servidor del distrito, y para escuchar más sobre el verano STEM y la planificación de verano de la primera infancia. Quiero elogiar públicamente y agradecer al equipo de la oficina central. Fue un momento de gran privilegio ver a tantos de nuestros líderes radiantes de orgullo mientras mostraban y discutían su trabajo. Durante nuestra visita, pudimos ver que todos estaban enfocados, resolviendo problemas críticos y profundizando en el trabajo, con el servicio al cliente en el centro de cada interacción que observamos. Gracias por su continuo servicio y dedicación a los/las niños(as) y las familias de la ciudad de Boston. La presidenta Robinson y yo programaremos sesiones adicionales en los próximos días y estamos decididos a mantener el compromiso con nuestro sistema y los líderes escolares durante todo el verano.

Desde nuestra última reunión del Comité Escolar, el distrito ha comenzado activamente un trabajo clave en respuesta al Plan de Mejoramiento Sistémico. Quiero dejar en claro que, si bien el Plan de Mejora Sistémica de DESE está destinado, en parte, a garantizar que BPS cumpla con compromisos importantes, el espíritu de este documento es más importante para acelerar el tipo de reforma sistémica que se necesita en toda nuestra organización. Me complace anunciar el nombramiento de Monica Hogan como superintendente asistente de Estrategia e Implementación de Datos para encabezar el acuerdo establecido entre la ciudad de Boston, el Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) y BPS. En su puesto, Monica será responsable de supervisar la implementación y el seguimiento del Plan de Mejoramiento Sistémico (SIP) del distrito con DESE, así como la planificación, coordinación y ejecución de la estrategia de datos del distrito, con énfasis en la toma de decisiones y responsabilidad mejoradas para avanzar en la misión de BPS. También me complace anunciar que Apryl Clarkson aceptó servir como directora ejecutiva interina sénior de Datos y Rendición de cuentas.

Sabemos que hay una serie de asuntos con fecha límite el 15 de agosto y estamos trabajando arduamente para asegurarnos de su cumplimiento. He esbozado los compromisos que tienen como fecha límite el 15 de agosto en esta [diapositiva](#) y estoy listo para compartir que estoy completamente seguro de que cumpliremos con los plazos establecidos para agosto. Hemos creado grupos de trabajo interfuncionales internos para garantizar que estamos progresando en

**Reunión remota del Comité Escolar de Boston
Zoom**

13 de julio de 2022

cada una de las siete áreas de enfoque descritas en el SIP. Quiero actualizar a la comunidad sobre nuestro progreso y preparación en cada una de estas áreas.

En seguridad estudiantil, hemos iniciado el proceso de contratación para la auditoría requerida. Estamos en medio del lanzamiento de una nueva línea telefónica de ayuda de BPS para que los padres y las familias llamen con preguntas e informen sobre problemas. Cada tema tiene un ticket creado en nuestro sistema de gestión de incidencias, lo que nos permite rastrear y monitorear el seguimiento. También publicaremos tres puestos esta semana (un compromiso con una fecha límite de principios de septiembre) para monitorear y responder a las quejas que ingresan a través del Sistema de Resolución de Problemas o PRS de DESE.

En relación con la educación especial, nuestro equipo legal está revisando una política y un manual de trámites actualizados y estamos planeando sesiones de PD en agosto para el personal escolar. También se ha iniciado el proceso de contratación de un equipo de revisión de educación especial.

En cuanto al transporte, hemos iniciado el proceso de contratación para la evaluación de diagnóstico requerida para el 15 de agosto. Compartiré más adelante en mi informe más detalles sobre las mejoras que estamos haciendo en el transporte para asegurarnos de que estamos listos para el primer día de clases.

El equipo de instalaciones está en proceso de completar la revisión de las instalaciones de los baños y desarrollar un plan para las renovaciones necesarias.

Para los aprendices de inglés, estamos en camino de completar el plan estratégico. Sabemos que hemos tenido dificultades con el seguimiento del acceso a los servicios del idioma inglés como parte de los requisitos de informes al Departamento de Justicia, y estamos trabajando para asegurarnos de realizar las mejoras necesarias para alcanzar este hito. Esto es particularmente cierto en octubre, que es la fecha límite para nuestro primer informe al Departamento de Justicia.

Diapositiva de datos del aprendizaje multilingüe - Esta diapositiva analiza los datos aportados por nuestro Departamento de Justicia para el año escolar 2021-2022. Estos datos ilustran que BPS alcanzó niveles más altos de cumplimiento en marzo que en septiembre. Si bien es cierto que debemos demostrar un cumplimiento del 100 % para con nuestro/as estudiantes multilingües con y sin discapacidades y para nuestros/as estudiantes con discapacidades, también debemos abordar las barreras sistémicas que afectan nuestros datos de informes de octubre.

Nos hemos comprometido con una serie de inversiones e iniciativas que creemos que respaldarán nuestra mejora para el informe del Departamento de Justicia de otoño de 2022:

- Mayor capacidad y apoyo en la Oficina de Educación Multilingüe y Multicultural (OMME) en el área de cumplimiento. También señalaré que hemos realizado significativamente más inversiones en la enseñanza y el aprendizaje para respaldar nuestra transición hacia una mayor instrucción en idiomas nativos en todo BPS.

**Reunión remota del Comité Escolar de Boston
Zoom**

13 de julio de 2022

- Modelo de apoyo regional que integrará el apoyo de OMME y la Oficina de Educación Especial, entre otros recursos, directamente en la estructura regional dirigida por los superintendentes escolares.
- Aprendizaje profesional para líderes escolares en August Leadership Institute.
- Asignar personal de OMME directamente a las escuelas durante fines de agosto y principios de mediados de septiembre para apoyar y asesorar a los directores de las escuelas y sus equipos sobre la mejor manera de implementar recursos y sobre el ingreso de datos.

Proporcionaré una actualización más detallada en una reunión especial del Comité Escolar en agosto previa a la fecha límite del 15 de agosto, y proporcionaremos actualizaciones periódicas en nuestra página web, incluidos todos los memorandos y artefactos que enviaremos a DESE como parte de este proceso en www.bostonpublicschools.org/strategicprogress.

A continuación, quiero proporcionar una actualización del curso de verano de BPS. La cartera del curso de verano de BPS consiste en una variedad de oportunidades académicas y de enriquecimiento de alta calidad para los/las estudiantes de todos los niveles de grado en todo el distrito. Se ofrecen más de 111 programas este verano, lo que representa un aumento del 20 % sobre las ofertas de verano de 2021. Tenemos más de 14,000 estudiantes inscritos(as) en nuestros diferentes programas de verano: más de 6,700 estudiantes inscritos(as) en los programas de aprendizaje de verano del 5.º trimestre, más de 3,400 estudiantes inscritos(as) en la recuperación de créditos de la escuela secundaria, 2,700 estudiantes con Año Escolar Extendido (ESY) y 1,250 estudiantes inscritos(as) en programas únicos para EL (¡aunque más de 4,100 estudiantes EL están inscritos(as) en todos los programas!) Los programas de aprendizaje de verano del 5.º trimestre y recuperación de créditos de la escuela secundaria comenzaron el martes pasado, y el Año Escolar Extendido comenzó esta semana. Hemos escuchado comentarios abrumadoramente positivos durante la semana. Nuestros equipos de Aprendizaje Extendido visitaron los centros de Mildred Ave, Lee School, Margarita Muniz, Orchard Gardens, Blackstone, King & Hennigan y visitarán más lugares la próxima semana y durante todo el verano. Vimos a los coordinadores de los centros creando un nuevo proceso de registro de estudiantes mediante el uso de códigos QR y los teléfonos de los padres ¡para agilizar el registro y llevar a los/las estudiantes donde necesitaban estar más rápido! Observamos viajes de campo con estudiantes y familias que ya estaban en acción con viajes de clase a Eastie Farms en East Boston y una salida familiar con Courageous Sailing, donde una madre compartió sobre la experiencia de navegación (en español), "Nosotros, junto con Amanda, estamos súper felices con el programa y nos hemos divertido mucho! ¡Gracias!" Justo hoy, las aulas de jardín de infancia recibieron orugas vivas para aprender sobre el ciclo de vida de las mariposas (¡permanezcan atentos a la fecha de liberación!)

Dado que en la primera semana de programación se continuó experimentando mucho movimiento con familias que aún se inscribían y estudiantes que salían de las listas de espera para los programas, junto a una decisión reciente de mantener abierta la inscripción por otra semana, los datos de asistencia se analizarán más detenidamente la próxima semana. De forma anecdótica, nos sentimos muy bien con respecto a la asistencia, con los programas que hemos visitado encontrándose al 80 % o más.

**Reunión remota del Comité Escolar de Boston
Zoom**

13 de julio de 2022

La contratación ha sido un desafío en dos frentes. Todavía estamos contratando enfermeras suplentes para ocho escuelas. Entretanto, los coordinadores han recibido instrucción en primeros auxilios, saben dónde acceder para las pruebas de PPE y Covid, y a quién llamar para escalar una preocupación de índole sanitario. Para la escasez de educadores, estamos trabajando con “Boston After School and Beyond” para cubrir a los educadores que puedan enfermar y asegurarnos de que tengamos suplentes específicos para cada uno de los centros.

A continuación, quiero proporcionar una actualización sobre la preparación del transporte en lo que respecta a la escuela de verano y el comienzo de clases. Para el verano, nuestro sistema de transporte con parada central ha ido relativamente bien. Los programas enfatizan la importancia de llegar a tiempo a las ubicaciones designadas como “paradas centrales” para aumentar la población estudiantil que accede a los autobuses. Además, se han establecido rutas para todos los/las estudiantes de ESY. Hay 260 autobuses con rutas, con 880 itinerarios individuales y todas las rutas programadas tienen conductores asignados. Se han hecho llamadas a todos los conductores y monitores para recordarles la importancia de llegar a tiempo a sus rutas asignadas. El personal de apoyo del distrito de Transdev y BPS se desplegará en las escuelas para apoyar la carga y descarga de autobuses de forma eficaz en las ubicaciones del programa. La línea directa de transporte está completa con 24 representantes de servicio al cliente y 3 miembros del personal de operaciones, y las familias que forman parte del programa de Año Escolar Extendido pueden rastrear su autobús asignado a través de la aplicación “Where's My School Bus” (Dónde está mi autobús escolar). También estamos profundamente comprometidos con nuestra planificación para el primer día de clases en septiembre. A diferencia del año escolar pasado, comenzamos el verano con un contrato ratificado entre Transdev y nuestro sindicato de conductores de autobuses. Este contrato incluye una cantidad significativa de mejoras operativas que preparan mejor a Transdev para responder a las preocupaciones relativas al transporte a las que BPS debe responder de manera urgente e inmediata. Nuestro equipo de itinerarios está dedicado a la consolidación de rutas. Están revisando la cantidad de rutas de autobús que había el año pasado y buscando formas de reducir la cantidad de autobuses en el programa. También hemos implementado mesas de trabajo con OIIT, Transdev, Educación Especial y Servicios de Bienvenida. Estos grupos de trabajo ayudan a mejorar la calidad de los datos de las tareas de los/las estudiantes para facilitar una elaboración de itinerarios más eficiente, y hemos agregado una posición de datos adicional para respaldar este trabajo multifuncional crítico. Para apoyar la contratación de conductores se otorga una bonificación inicial de \$4,000 a cualquier persona contratada con credenciales completas, y también estamos otorgando \$1,000 a los empleados que recomienden candidatos para los puestos. También hemos desarrollado nuestra propia bolsa de trabajo de conductores. Transdev ofrece ahora un programa de entrenamiento CDL para candidatos que estén interesados en convertirse en conductores de autobús. En la actualidad, 23 monitores están pasando por el programa, lo que podría generar 23 conductores de autobús adicionales para nuestro sistema. Hemos intensificado los esfuerzos de contratación de monitores de autobús. Aumentamos el número de ofertas de trabajo colaborando con la Oficina de Capital Humano y compartiéndolas en las redes sociales para garantizar un proceso de contratación ágil y eficaz.

Quería cerrar con una actualización sobre la contratación para el próximo año escolar, específicamente para líderes escolares, maestros y paraprofesionales. Para los líderes escolares, hemos completado 17 contrataciones y hay una contratación pendiente adicional en Charlestown High School. Una vez hagamos el anuncio del líder escolar para la escuela

13 de julio de 2022

secundaria de Charlestown ya no quedarán puestos vacantes para líder escolar. Para los maestros, actualmente tenemos alrededor de 250 vacantes de educadores en todo el sistema. Hemos completado 742 contrataciones y hay 254 contratos adicionales que actualmente se encuentran en proceso. Si bien la cantidad de vacantes es más elevada a estas alturas del año que el año pasado, tenemos muchos más puestos nuevos este año que el año pasado, dadas nuestras inversiones del año fiscal 2023. Quiero señalar que muchos de los paraprofesionales están siendo contratados para puestos docentes. Esto es realmente positivo en términos de crecimiento y desarrollo. Significa que tenemos más vacantes, que anticipamos que se cubrirán más adelante en el verano, ya que los líderes escolares dan prioridad a finalizar la contratación de maestros antes de centrarse en la contratación de paraprofesionales. Estamos todos manos a la obra para procesar y cerrar contratos este verano. También estamos trabajando con nuestro nuevo especialista en licencias para garantizar que las personas tengan lo que necesitan para obtener la licencia en sus puestos. Sigo supervisando la dotación de personal y el transporte y aseguraré el respaldo a la oficina central y los líderes escolares. Confío en nuestra preparación para el primer día de clase y espero con interés las presentaciones formales sobre este tema ante el Comité Escolar.

Eso concluye mi informe.

El Dr. Alkins solicitó más información sobre los esfuerzos del distrito para reclutar y certificar maestros para aprendices de inglés y aprendices de inglés con discapacidades. El Dr. Echelson dijo que BPS se está asociando con varios colegios y universidades locales que ofrecen programas para educadores de dos idiomas con un enfoque en programas de dos idiomas. El Dr. Alkins preguntó si hay algún plan para expandir el programa de residencia de maestros de Boston. El Dr. Echelson accedió a continuar con más información.

La Sra. Lopera solicitó más información sobre la leve preocupación planteada por el Dr. Echelson con respecto a la capacidad del distrito para desarrollar un sistema que garantice que todos los aprendices de inglés reciban toda la enseñanza adecuada y el acceso apropiado a la instrucción de contenido de nivel de grado. El Dr. Echelson habló sobre la complejidad de recopilar datos firmes y finales para el Departamento de Justicia antes del 1 de octubre y agregó que hasta que tenga una mejor idea de los patrones de inscripción y dónde se necesita personal, no se sentirá completamente seguro de que la labor está encauzada.

El Sr. O'Neill le preguntó al Dr. Echelson su opinión general sobre el Plan de Mejoramiento Sistémico (SIP). El Dr. Echelson dijo que será importante cumplir con los puntos de referencia de DESE y agregó que BPS necesita cambiar la forma en que hace negocios. Habló sobre sus prioridades como superintendente interino, incluida la garantía de una escuela de verano sólida, el comienzo de la escuela sin problemas, el respaldo a la transición del superintendente entrante y la base para un cambio fundamental en la oficina central.

El Sr. O'Neill preguntó sobre mejoras en el transporte. El director de transporte, Delavern Stanislaus, destacó las nuevas estrategias de contratación, así como muchas de las reformas aseguradas en el nuevo contrato entre el proveedor de transporte del distrito, Transdev, y el sindicato de conductores de autobuses.

**Reunión remota del Comité Escolar de Boston
Zoom**

13 de julio de 2022

El Sr. Cardet-Hernandez preguntó si BPS está ofreciendo o considerando ofrecer bonos de contratación para cubrir las vacantes que no sean de conductor de autobús. El Dr. Echelson dijo que en la actualidad el distrito solo ofrece bonos de contratación para conductores de autobuses, y agregó que consultará con su equipo y regresará al Comité con más ideas. El Sr. Cardet-Hernandez alentó al distrito a adoptar un enfoque de contratación creativo y agresivo. Luego preguntó sobre el nuevo puesto de auditor interno y el liderazgo interino en la Oficina de Datos y Rendición de cuentas (ODA). El Dr. Echelson explicó que como parte del SIP, DESE contratará un auditor interno para BPS antes del 15 de agosto. La Solicitud de Propuestas (RFP) fue publicada ayer. Se preguntó acerca del liderazgo en AOD. El Dr. Echelson dijo que se aseguró de que la ODA contará con todo el personal y expresó su entusiasmo de que Apryl Clarkson haya aceptado servir como directora ejecutiva senior interina de ODA.

Mostrando un carácter de urgencia, la Sra. Polanco García alentó a BPS a colaborar con el grupo de trabajo de Aprendices del Idioma Inglés (ELL) para proporcionar un plan para los aprendices de inglés con necesidades especiales. El Dr. Echelson estuvo de acuerdo en que urge ponerse en acción. Dijo que de acuerdo con el SIP, BPS creará planes estratégicos para los aprendices de inglés, así como la Oficina de Educación Especial, antes del 15 de agosto. Después de un proceso de participación comunitaria este otoño, la superintendente entrante presentaría el plan final de EL al Comité Escolar para una votación en octubre, seguido de una votación sobre el plan final de educación especial en noviembre.

La Sra. Polanco García preguntó sobre mejoras en los baños. El Dr. Echelson dijo que BPS ha generado una lista de escuelas que necesitan renovación de baños y utilizará el índice de oportunidad y la herramienta de planificación de equidad racial para priorizar ese trabajo.

El Dr. Alkins solicitó una actualización sobre la investigación de la escuela piloto K-8 de Mission Hill. El Dr. Echelson dijo que actualmente está revisando un informe preliminar de la fase dos de la investigación que se enfoca en las acciones de empleados escolares individuales. Ese informe seguirá siendo privilegiado. La fase 3 del informe, que examina las acciones de los líderes de la oficina central, está actualmente en marcha. BPS no hará público ningún hallazgo relacionado con el desempeño de los líderes de la oficina central. El Dr. Echelson prometió hacer completamente transparentes, en los próximos meses, las conclusiones del informe relacionadas con las fallas sistémicas que llevaron a la situación en la escuela Mission Hill.

El Sr. Cardet-Hernandez hizo preguntas aclaratorias sobre el proceso de RFP para el auditor interno. La superintendente adjunta de Estrategia e Implementación de Datos, Monica Hogan, dijo que BPS ha solicitado cotizaciones y propuestas de varios proveedores. Para el 15 de agosto, BPS firmará tres contratos separados: uno para educación especial; uno para la seguridad de los/las estudiantes y otro para el transporte.

El Sr. Cardet-Hernandez solicitó que el distrito proporcione una actualización en la próxima reunión del Comité Escolar.

La Sra. Robinson preguntó sobre las medidas de seguridad y prevención de COVID para verano y otoño. El Dr. Echelson dijo que él y su equipo están trabajando en estrecha colaboración con la Comisión de Salud Pública de Boston para monitorear las tasas de COVID, responder en consecuencia y prepararse para un comienzo seguro del nuevo año escolar.

13 de julio de 2022

La Sra. Robinson preguntó sobre la reorganización de la estructura de la región escolar por parte de la oficina central. El Dr. Echelson dijo que la nueva estructura, que consta de nueve regiones, respaldará mejor la funcionalidad cruzada y la colaboración que se requieren para impulsar mejoras drásticas en BPS.

Aprobado - Al pasar lista, los integrantes del Comité Escolar aprobaron por unanimidad el informe del superintendente interino.

La Sra. Robinson anunció que el Comité modificaría la agenda, moviendo la presentación de MIAA tras los comentarios del público y reprogramando la votación para la reunión del Comité Escolar del 10 de agosto de 2022.

COMENTARIOS DEL PÚBLICO GENERAL

- Ketsy Caraballo, residente de Dorchester y madre de UP Academy Dorchester, testificó a favor de la renovación del contrato de concesión de UP Academy Dorchester.
- Marisol Roach, residente de Dorchester y madre de UP Academy Dorchester, testificó a favor de la renovación del contrato de concesión de UP Academy Dorchester.
- John Mudd, residente y defensor de Cambridge, testificó sobre la organización del Comité Escolar.
- Sharon Hinton, residente y defensora de Hyde Park, testificó sobre una serie de cuestiones relacionadas con la educación.
- Bethlehem Ghidey, residente de Roxbury y madre de BPS, testificó sobre las preocupaciones sobre la fusión propuesta de las escuelas primarias Russell y Clap.
- Michael Heichman, residente de Dorchester y miembro de Boston Education Justice Alliance, testificó sobre una serie de asuntos relacionados con la educación.

PUNTOS DE ACCIÓN:

Aprobado - Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad subvenciones por un total de \$13,336,632.

Aprobado - Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad la solicitud de renovación del contrato de concesión Horace Mann de escuela semiautónoma del distrito para Boston Day & Evening Academy para el período 2021-2026.

Aprobado - Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad la solicitud de renovación del contrato de concesión Horace Mann de escuela semiautónoma del distrito para Edward M. Kennedy Academy for Health Careers para el período 2021-2026.

Aprobado - Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad la solicitud de renovación del contrato de concesión Horace Mann de escuela semiautónoma del distrito para UP Academy Dorchester para el período 2021-2026.

13 de julio de 2022

Aprobado - Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad las siguientes enmiendas a los contratos de concesión de Boston Green Academy para el período de los años escolares 2021-2026: Memorando de Entendimiento A, y Plan de Rendición de cuentas.

INFORME

Nueva afiliación a la Asociación Atlética Interescolar de Massachusetts (MIAA) - El superintendente adjunto de operaciones Sam DePina y el director de atletismo Avery Esdaile solicitaron al Comité Escolar la aprobación de nuevas afiliaciones a la Asociación Atlética Interescolar de Massachusetts (MIAA) para las siguientes escuelas, a partir del año escolar 2022-2023.

- Boston Arts Academy
- Edward M. Kennedy Academy for Health Careers
- McCormack/BCLA 7-12
- BPS Alternative Schools Network
 - Boston Adult Technical Academy
 - Boston Day & Evening
 - Boston Collaborative
 - Community Academy
 - Greater Egleston

Un voto afirmativo del Comité Escolar garantizaría que todas las escuelas secundarias de BPS ahora sean miembros de MIAA y tengan oportunidades de acceder a los deportes de la escuela secundaria. La votación está programada para el 10 de agosto de 2022.

El Sr. Cardet-Hernandez habló sobre la importancia de incorporar la voz de los/las estudiantes en las ofertas deportivas del distrito, particularmente para las niñas.

El Sr. DePina le explicó a la Sra. Lopera que los/las estudiantes de 7° y 8° grado en las escuelas 7-12 pueden participar en los programas de atletismo de su escuela. BPS brinda oportunidades para que los/las estudiantes atletas opten de forma conjunta o formen un equipo formado por estudiantes de varias escuelas.

El Sr. O'Neill preguntó a los presentadores sobre las lecciones aprendidas de una situación a principios de este año cuando algunos(as) estudiantes atletas no pudieron competir porque BPS no presentó la documentación adecuada ante MIAA. El Sr. DePina dijo que en espera de la aprobación del Comité de las solicitudes presentadas esta noche, todas las escuelas secundarias de BPS serán registradas en MIAA. Además, los líderes de BPS ahora se reúnen mensualmente con los líderes de MIAA y BPS está aumentando su personal dentro del departamento de

**Reunión remota del Comité Escolar de Boston
Zoom**

13 de julio de 2022

atletismo. Con respecto a las inquietudes sobre el transporte, el Sr. DePina dijo que BPS está explorando opciones de transporte creativas, como la compra de camionetas para los deportes de los/las estudiantes.

La Sra. Robinson preguntó sobre las oportunidades deportivas para los/las estudiantes más jóvenes. El Sr. Esdaile dijo que su equipo está trabajando con los líderes de las escuelas primarias y los enlaces familiares para ampliar las oportunidades deportivas y mejorar la comunicación. El Sr. DePina dijo que el trabajo de rediseño de la configuración de grados del distrito incluirá programas de alimentación en los niveles de escuela primaria y secundaria, así como la programación de la escuela secundaria.

Está previsto que el Comité vote sobre las propuestas de afiliación de MIAA el 10 de agosto de 2022.

DEBATE

Discusión relacionada con la estructura y los procesos de las reuniones del Comité Escolar -

La Sra. Robinson explicó que en preparación para el nuevo año escolar, bajo el liderazgo de un nuevo superintendente y el regreso planificado a las reuniones presenciales este otoño, le gustaría dedicar tiempo de la programación de las reuniones de verano del Comité para brindarles a los miembros una oportunidad de reflexionar sobre lo que funciona y/o no funciona en términos de estructura y procesos en relación con las reuniones del Comité Escolar.

Algunos de los temas que los miembros han compartido incluyen lo siguiente:

- El deseo de tener un diálogo más orgánico
- Tiempo suficiente para datos e informes
- Hacer que los comentarios públicos sean más significativos tanto para la comunidad como para el Comité
- Usar a los miembros del Comité Escolar de manera más estratégica

La Sra. Robinson sugirió que los miembros revisen la [Normativa de 2012 sobre reglas para comentarios públicos y conducta en las reuniones del Comité Escolar](#) del Comité, que exige un período de comentarios públicos de una hora al comienzo de la reunión, seguido de otra oportunidad para comentarios públicos después de los informes.

El Sr. Cardet-Hernandez expresó su apoyo a las sugerencias planteadas por John Mudd durante los comentarios públicos, que incluyen la colaboración con expertos en contenido fuera de BPS.

**Reunión remota del Comité Escolar de Boston
Zoom**

13 de julio de 2022

Habló sobre la importancia de que los miembros reciban información oportuna y sugirió establecer claramente cuándo está programado que el Comité reciba actualizaciones periódicas sobre el SIP con DESE.

El Dr. Alkins se hizo eco de los comentarios del Sr. Cardet-Hernandez sobre la información oportuna y la participación de expertos. Recomendó que el Comité se concentre en hacer menos cosas pero bien y mantenga sus prioridades en el centro como un recordatorio visible.

La Sra. Robinson recomendó que el Comité considere implementar una estructura en la que una reunión por mes se centre en monitorear el rendimiento de los/las estudiantes y una reunión se centre en los asuntos regulares del Comité, por ejemplo, requisitos legales, actualizaciones, etc. Sugirió que los miembros reciban los materiales dos semanas antes de las reuniones del Comité. El Dr. Echelson se comprometió a trabajar con el equipo para finalizar, traducir y publicar los materiales en línea antes de las reuniones para permitir presentaciones más breves y facilitar un mayor diálogo en las reuniones. Señaló que DESE ha descrito metas específicas para las actualizaciones del distrito al Comité Escolar.

El Sr. Cardet-Hernandez sugirió que el Comité dedique más tiempo en sus agendas a los problemas que afectan a la educación especial y a los aprendices de inglés.

El Sr. O'Neill recordó a los miembros más recientes algunas de las formas en que los miembros del Comité Escolar se han comprometido con la comunidad fuera de las reuniones del Comité, incluida la reunión con grupos de partes interesadas y la asistencia a las sesiones de escucha del superintendente. Sugirió que los miembros podrían querer considerar organizar horas de café/horas de oficina, ya sea individualmente o en pequeños grupos. El Dr. Alkins expresó su apoyo a la sugerencia de las horas de oficina y agregó que el Comité debería encontrar formas de aprovechar la experiencia de los miembros de una manera más estratégica.

La Sra. Polanco García dijo que las familias que asisten al comentario público a menudo buscan respuestas a unas inquietudes que no se abordan en la estructura actual. Habló sobre los retrasos que ha experimentado al recibir materiales traducidos al español. Expresó su deseo de ayudar a las familias que no saben leer y escribir en su propio idioma y alentó al Comité a trabajar más de cerca con las familias y las organizaciones comunitarias. La Sra. Robinson estuvo de acuerdo y agregó que dicha colaboración debe realizarse de manera organizada y equitativa.

La Sra. Lopera dijo que los comentarios públicos no siempre son completamente representativos de la totalidad de la comunidad de BPS en general, por lo que es importante que las familias tengan múltiples vías de acceso a los miembros del Comité.

El Dr. Alkins se hizo eco de los comentarios de la Sra. Lopera. Sugirió que el Comité podría considerar la posibilidad de celebrar reuniones en varios vecindarios como estrategia de participación. La Sra. Robinson dijo que, históricamente, esfuerzos similares han producido una participación muy pequeña. En cambio, sugirió que las organizaciones comunitarias acojan al Comité en sus reuniones habituales. Dijo que en la próxima reunión del Comité, le gustaría que los miembros discutieran qué constituye un compromiso de tiempo razonable para los miembros del Comité Escolar, reconociendo que los miembros son voluntarios con trabajos y familias.

**Reunión remota del Comité Escolar de Boston
Zoom**

13 de julio de 2022

El Sr. Tran sugirió que los materiales de la reunión se publiquen con una semana de antelación, lo que plantea la posibilidad de que las presentaciones incluyan una versión resumida y una versión completa.

La Sra. Robinson apoyó la sugerencia del Sr. Tran. También expresó su apoyo a la sugerencia del Sr. Mudd de que los informes del distrito al Comité se estructuren de una manera que permita dedicar un tercio del tiempo a los datos, un tercio a las lecciones aprendidas y un tercio a las recomendaciones. El Dr. Echelson dijo que BPS debe centrarse en las pruebas de lo que está funcionando para garantizar un retorno a la inversión. Eso incluye una mayor atención a la implementación y ejecución, así como a la visión.

El Dr. Alkins sugirió que las presentaciones incluyan la historia que hay detrás de los datos, así como preguntas sin respuesta para impulsar la reflexión y el debate.

El Sr. Cardet-Hernandez dijo que espera escuchar los comentarios del público sobre el debate de esta noche.

La Sra. Robinson resumió los temas de la discusión del Comité, que incluyen el deseo de un comentario público más significativo, informes más significativos y un enfoque en la mejora continua.

El Dr. Alkins agradeció al Dr. Cassellius por construir unos cimientos sólidos para BPS.

COMENTARIO PÚBLICO SOBRE INFORMES

Suleika Soto, residente de South End, madre de BPS y miembro de Boston Education Justice Alliance (BEJA), testificó sobre las medidas de seguridad y prevención de COVID y en apoyo de un Comité Escolar electo.

NUEVOS ASUNTOS

Ninguno.

FIN DE LA REUNIÓN

Aprobado - Aproximadamente a las 8:32 p. m. el Comité aprobó por unanimidad una moción, pasando lista, para dar fin a la reunión.

Da fe:



Elizabeth Sullivan
Secretaria ejecutiva