



**ACTA OFICIAL DE LA AUDIENCIA REMOTA DEL PROGRAMA DE
ELECCIÓN ESCOLAR DE MASSACHUSETTS Y REUNIÓN DEL COMITÉ
ESCOLAR DE BOSTON**

25 de mayo de 2022

El Comité Escolar de Boston realizó una reunión remota acerca del Programa de elección escolar de Massachusetts y del Comité Escolar el 25 de mayo de 2022 a las 5 p. m. vía Zoom. Para obtener más información sobre cualquiera de los puntos detallados a continuación, visite www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, envíe un correo electrónico a feedback@bostonpublicschools.org o llame a la Oficina del Comité Escolar de Boston al (617) 635-9014.

ASISTENCIA

Miembros del Comité Escolar presentes: presidenta Jeri Robinson; vicepresidente Michael O’Neill; Stephen Alkins; Brandon Cardet-Hernandez; Rafaela Polanco Garcia; Quoc Tran; y la representante estudiantil Xyra Mercer.

Miembros del Comité Escolar ausentes: Lorena Lopera.

DOCUMENTOS PRESENTADOS

Orden del día

Actas de la reunión: 11 de mayo de 2022

Actualización de la revisión del DESE (Informe del Superintendente)

Memorando de UP Academy

Declaración de Impacto de Equidad: UP Academy

Subvenciones para aprobación por un total de \$955,926

Memorando acerca del Plan de Elección Escolar de Massachusetts

Plan de Elección Escolar de Massachusetts

25 de mayo de 2022

Memorando de Actualización del aprendizaje de verano

Declaración de Impacto de Equidad en la Actualización del aprendizaje de verano

Presentación de Actualización del aprendizaje de verano

INICIO DE LA REUNIÓN

La presidenta Jeri Robinson llamó al orden a la reunión y encabezó el juramento de lealtad. La Sra. Sullivan pasó lista. El Sr. Cardet-Hernandez y la Sra. Mercer estuvieron ausentes, pero llegaron poco después de pasar lista. Todos los demás miembros estuvieron presentes.

La Sra. Robinson anunció que la reunión de la noche estaba siendo transmitida en vivo por Zoom. Será retransmitida en Boston City TV. También se publicará en bostonpublicschools.org/schoolcommittee y en YouTube. Ella anunció que los servicios de interpretación simultánea estaban disponibles en español, criollo haitiano, caboverdiano, vietnamita, cantonés, mandarín y lenguaje de señas estadounidense (ASL). Los intérpretes se presentaron y dieron instrucciones, en su idioma nativo, sobre cómo acceder a la interpretación simultánea cambiando el canal de Zoom. Los documentos traducidos de la reunión se publicaron en www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee antes del inicio de dicha reunión.

La presidenta Robinson denunció el reciente tiroteo masivo en Robb Elementary School en Uvalde, Texas, y pidió un momento de silencio.

AUDIENCIA DEL PROGRAMA DE ELECCIÓN ESCOLAR DE MASSACHUSETTS AÑO 2022-2023

No hubo oradores para la audiencia del Programa de Elección Escolar de Massachusetts, año escolar 2022-2023.

Aprobado - Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad una moción para aplazar la audiencia del Programa de Elección Escolar de Massachusetts para el año escolar 2022-2023.

APROBACIÓN DE LAS ACTAS DE LA REUNIÓN

Aprobado - Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad las actas de la reunión del Comité Escolar del 11 de mayo de 2022.

INFORME DEL SUPERINTENDENTE

**Como fue preparado para su presentación.*

Gracias, señora presidenta, y gracias a todos por acompañarnos esta noche. Tengo algunas novedades que quiero compartir antes de sumergirnos en las ponencias de esta noche.

25 de mayo de 2022

Estamos en este momento con mucho pesar en nuestros corazones. Los trágicos acontecimientos de ayer, y la pérdida de vidas preciosas, nos refleja la seriedad del trabajo que tenemos todos por delante. Nada es más importante que la seguridad de nuestros(as) hijos(as), y poder garantizar que lleguen a ser niños(as)... libres de preocupaciones y problemas de adultos. Los/Las niños(as) solo tienen una infancia. No deberían tener miedo de caminar a la escuela, o temer ser acosados, o ser testigos de la violencia armada, y las masacres repentinas en nuestro país. Tenemos que hacer un trabajo mejor. Debemos aprobar leyes de armas que sigan el sentido común, diseñar programas especiales para sacar las armas de nuestras calles, y de las manos de aquellos que son capaces de producir daño. La seguridad y el bienestar de todos nuestros(as) estudiantes, y nuestro personal, están en el centro de nuestras preocupaciones, no solo hoy, sino cada día y noche. Sé que incidentes trágicos como este nos hacen reflexionar a todos sobre nuestras propias escuelas, estudiantes y personal. Quiero tomarme un momento para tranquilizar a las familias, el personal y los/las estudiantes.

Estas situaciones dan miedo, pero hay una serie de implementaciones que poseemos para mantener seguros a nuestros(as) estudiantes.

- Los accesos y los controles están en su sitio en todas las escuelas: todas las puertas pueden ser cerradas, y las personas no pueden ingresar al edificio a menos que el personal lo permita.
- Agregamos tarjetas electrónicas a las escuelas, para que sepamos quién ingresa a nuestras instalaciones.
- Estamos invirtiendo para actualizar nuestros sistemas de megafonía, y muchas escuelas tienen radios para apoyar la difusión y comunicación si es necesario.
- Para cada salón de clases acabamos de terminar una revisión de todas nuestras puertas internas, para asegurarnos de que puedan cerrarse.
- A principios de este año hicimos una auditoría de seguridad con cada uno de nuestros líderes escolares para comprender cuáles son sus necesidades para garantizar la seguridad, y cada escuela tiene un plan de seguridad. Como resultado de esa auditoría, hemos estado trabajando este año y continuaremos durante el verano para mejorar cosas como las luminarias y las cámaras de seguridad. ○ La semana pasada revisamos con nuestros líderes escolares nuestros protocolos de seguridad y cuándo debe llamarse a la policía o a los servicios de emergencia.
- También trabajamos en estrecha colaboración con la policía de Boston que patrulla nuestros vecindarios escolares con regularidad.

Además, quiero reconocer que ha habido varios incidentes preocupantes, reportados a la prensa, en algunas de nuestras escuelas. Tenemos más de 120 escuelas que están haciendo cosas increíbles todos los días, y ha habido algunas escuelas que han tenido algunos incidentes inquietantes. En cada caso, el personal ha actuado de inmediato tomando las medidas apropiadas descritas en nuestros protocolos. Sabemos que a menudo se requiere que nuestro personal tome decisiones rápidas en circunstancias que evolucionan rápidamente. Estoy muy agradecido por nuestros líderes escolares y el personal en el campo que mantienen a nuestros(as) estudiantes seguros(as) todos los días. Continuaremos apoyando a nuestras escuelas para garantizar que se sigan los protocolos de seguridad y notificación adecuados para que podamos brindar un entorno seguro y enriquecedor para todos(as) nuestros(as) estudiantes, y nuestro personal. Sabemos que el aprendizaje no es posible si un(a) joven tiene miedo de lo que

25 de mayo de 2022

sucedirá en la escuela, o si experimenta violencia dentro de, o en el camino a, la escuela, o en su vuelta a casa desde la escuela. Estamos comprometidos a brindar a nuestros(as) estudiantes oportunidades educativas de calidad, en un ambiente de aprendizaje seguro libre de violencia, acoso, intimidación, discriminación y crímenes de odio, donde todos los miembros de la comunidad estudiantil se traten con respeto y aprecien la rica diversidad en nuestras escuelas. Enviamos una carta a las familias y al personal con recursos adicionales para ayudar a guiar cualquier conversación o pregunta que los/las estudiantes puedan tener, y continuaremos trabajando con nuestro personal escolar para apoyar a nuestros(as) estudiantes. Esta mañana la alcaldesa y yo anunciamos varios esfuerzos, de BPS y toda la ciudad, para coordinar servicios para nuestros(as) estudiantes y familias a fin de abordar las inquietudes de toda la comunidad y garantizar un verano seguro. Esto incluye la escuela de verano, Boston After School and Beyond, Summer Jobs, una asociación fortalecida con tres centros BCYF de la ciudad, y el relanzamiento de Homefront, un programa de entretenimiento para jóvenes que trabaja con la comunidad religiosa y BPD para garantizar que las familias obtengan el sostén necesario para apoyar a sus hijos(as) que necesitan ayuda.

Mientras hago la transición ahora a otras noticias en el distrito, quiero comenzar destacando un gran ejemplo de nuestro trabajo de construcción comunitaria entre nuestras escuelas, los servicios de seguridad de BPS y la Policía de Boston. TechBoston, junto con los Servicios de Seguridad de BPS y el Departamento de Policía de Boston, organizaron un "Juego de baloncesto de ambiente positivo" en el que más de 150 estudiantes, 30 oficiales de policía de toda la ciudad, y especialistas en seguridad de BPS, participaron en un amistoso juego de baloncesto entre estudiantes y oficiales. Los oficiales de policía, y los especialistas en seguridad, consiguieron los laureles esta vez, pero los/las estudiantes se divirtieron, disfrutaron de la pizza e incluso recibieron camisetas conmemorativas y bolsas con regalos. Incluso hubo un concurso de poesía en el que los/las estudiantes ganadores(as) recibieron una tarjeta de regalo de \$100. Fue un gran evento, y fue grandioso ver a todos disfrutar de sí mismos y de la compañía de otros dentro de la comunidad en general. Este es exactamente el tipo de actividades de desarrollo comunitario que nuestros(as) jóvenes necesitan, y esperamos planificar más eventos este verano y el próximo año en otras escuelas de BPS.

En las últimas semanas ha habido algunos anuncios emocionantes de BPS y la ciudad. El 18 de mayo, me uní a la alcaldesa para anunciar que, a partir del 1 de julio, City Fresh Foods, una empresa de servicios de alimentos con sede en Roxbury y propiedad de negros, brindará desayuno, almuerzo, comidas después de la escuela, refrigerios frescos y comidas de verano para todas las Escuelas Públicas de Boston. Todas las comidas se prepararán en el momento en las instalaciones de producción de Roxbury de City Fresh con ingredientes nutritivos, incluyendo alimentos de origen local. Esta asociación ayudará a mantener a nuestros(as) estudiantes saludables y en condiciones para que puedan continuar aprendiendo durante la jornada escolar, ya que sabemos que nuestros(as) niños(as) no pueden aprender cuando tienen hambre. Esta asociación es muy especial porque nuestros(as) estudiantes no solo tendrán comidas nutritivas, sino que también tendrán acceso a una amplia gama de alimentos culturalmente relevantes de un negocio que representa el corazón y alma de Roxbury. Quiero agradecer a la alcaldesa Wu, nuevamente, por su continuo apoyo y compromiso con BPS, y la inversión en la salud de nuestros(as) estudiantes. Tengo esperanza para que con esta asociación con City Fresh Foods podamos nutrir a los/las futuros(as) líderes de Boston.

25 de mayo de 2022

También estoy emocionado de compartir el anuncio de la alcaldesa sobre Green New Deal para BPS. El 12 de mayo, la alcaldesa Wu anunció un plan de \$2 mil millones para reformar las instalaciones de BPS, incluyendo nuevos proyectos de construcción y renovación, así como mejoras en todo el distrito. Estoy entusiasmado con lo que significará este plan para muchos de nuestros(as) estudiantes, personal y familias. La forma en que se ve y se siente un edificio escolar cuando un/una estudiante entra, produce tan gran impacto en la forma en que se experimenta el aprendizaje. Cada uno(a) de nuestros(as) estudiantes merece entrar a un edificio escolar que sea moderno, actualizado y bien equipado para mejorar su entorno de aprendizaje y, lo que es igual de importante, hacerlos sentir bien con respecto al día que les espera. La iniciativa Green New Deal se basará en el Marco de Garantía de Calidad que hemos estado promoviendo durante los últimos años y que se incluyó como parte del presupuesto de BPS para el año fiscal 2023. Esa Garantía de Calidad es la promesa de BPS a nuestros(as) estudiantes y familias de que, algún día, todas las escuelas en todos los vecindarios brindarán un nivel de excelencia y alta calidad. Esta base de servicios en todas las escuelas es nada menos que lo que los padres esperan y nuestros(as) estudiantes merecen. Esta inversión continuará el trabajo que estamos haciendo para garantizar que todos(as) nuestros(as) estudiantes reciban una educación de calidad en edificios escolares y aulas que promuevan el aprendizaje y los/las ayuden a tener éxito, prosperar y alcanzar sus sueños. Acudiremos al Comité Escolar en junio para actualizarlos con más detalle sobre el proyecto y las propuestas específicas, pero queríamos impulsar esta emocionante inversión de \$2 mil millones de dólares para nuestras escuelas, estudiantes y personal.

Estoy encantado de anunciarlo esta noche después de muchos meses de negociaciones. El Sindicato de Conductores de Autobuses Escolares de Boston votó el martes por la noche para aprobar un acuerdo de contrato que se alcanzó con Transdev, el contratista de tránsito privado de Escuelas Públicas de Boston. Desde que llegué a Boston, ha sido una de mis principales prioridades obtener un contrato justo para nuestros trabajadores, y un contrato que funcione para nuestros(as) estudiantes y familias. Este acuerdo es una victoria para nuestros(as) estudiantes y familias. Este contrato logra varios cambios operativos que necesitamos para aumentar el rendimiento de nuestros autobuses, su puntualidad, y la asistencia de los conductores. Estos también incluyen un aumento significativo en el pago, haciéndonos más competitivos, también plantea mejoras contractuales para los conductores, y cambios operativos para mejorar el rendimiento. Mejorará las operaciones de transporte escolar para los/las más de 22.000 estudiantes de la ciudad de Boston. Nuestros conductores de autobuses escolares son miembros valiosos de nuestra comunidad, y son clave para nuestra estrategia de brindar a todos los/las estudiantes una educación de alta calidad. Estamos agradecidos con la administración de Wu, Transdev y Driver por su compromiso continuo de proporcionar el transporte del que dependen nuestras familias.

Quería darles una actualización rápida esta noche sobre el progreso de ubicar nuevas comunidades escolares para que nuestras familias de Mission Hill las llamen hogar el próximo año escolar. Actualmente vamos por buen camino y, desde el día de hoy, tenemos información de elección escolar para 205 de 209 estudiantes de Mission Hill. Nuestro equipo continúa realizando actividades de divulgación para cada familia para garantizar que tengamos en cuenta a todos(as) los/las estudiantes y sus nuevas ubicaciones. Comenzaremos el proceso de asignación de estudiantes la próxima semana, con el objetivo de que las familias reciban sus notificaciones a partir del 10 de junio.

25 de mayo de 2022

Por último, quería compartir una actualización sobre el informe del DESE. Ayer, DESE organizó su reunión mensual de la Junta, que incluyó una actualización sobre la revisión de seguimiento del distrito de Escuelas Públicas de Boston. Esta noche tenemos una breve presentación para compartir con ustedes el cronograma y la descripción general de los hallazgos del informe. Le daré la palabra al superintendente académico adjunto, Dr. Drew Echelson, para que brinde más detalles.

[El superintendente adjunto de Asuntos Académicos, Drew Echelson, presentó una Actualización de la revisión del DESE.]

Gracias, Dr. Echelson por la descripción general. Continuaremos trabajando en asociación con el estado y la alcaldesa mientras determinamos el camino a seguir. Esto concluye mi informe de superintendente.

El Sr. Cardet-Hernandez cuestionó el papel del Comité Escolar en el proceso de negociación del DESE MOU. El superintendente dijo que los asuntos operativos son su competencia. Se comprometió a llevar un acuerdo final al Comité Escolar para su discusión.

El Dr. Alkins preguntó sobre el estado de los planes estratégicos departamentales. El superintendente dijo que la asesora sénior Nadine Ekstrom redactó un plan estratégico de educación especial que se compartirá con el Consejo Asesor de Padres de Educación Especial de Boston (SpedPac). La asistente del superintendente interino de la Oficina de Aprendices del Idioma Inglés, Farah Assiraja, está trabajando con su equipo para finalizar un plan estratégico para ELL.

El Sr. O'Neill describió el informe DESE como moderador, y pidió a los líderes del distrito que reflexionen sobre el documento e implementen soluciones.

La Sra. Robinson aclaró que el informe DESE se compartió con los miembros del Comité sin demora tan pronto como fue publicado por el estado.

El Sr. Cardet-Hernandez solicitó datos sobre el ausentismo crónico que el superintendente accedió a proporcionar.

El Dr. Alkins preguntó sobre los próximos pasos y el papel del Comité Escolar. La superintendente dijo que está en comunicación regular con el presidente y el vicepresidente mientras ella y su equipo negocian un nuevo acuerdo con el DESE para evitar la reestructuración. Ella dijo que traerá un borrador final del acuerdo al Comité Escolar.

La Sra. Robinson señaló que ella, el Sr. O'Neill, la Sra. Polanco García y la Sra. Mercer asistieron a la reunión de la junta de DESE sobre BPS el 24 de mayo. Expresó su preocupación por la precisión de los datos de BPS y dijo que el distrito debe mejorar.

La Sra. Polanco García dijo que la reestructuración estatal no es la respuesta. Ella dijo que el Grupo de Trabajo de Aprendices del Idioma Inglés ha estado pidiendo al distrito que brinde más

25 de mayo de 2022

oportunidades de alfabetización en el idioma nativo. Sugirió que la comunidad debería poder revisar el MOU antes de que se firme. La superintendente dijo que hablará con el Comisionado Riley para aclarar el proceso de participación, así como si se necesita una votación del Comité, y hará un seguimiento con el Comité.

El Sr. Cardet-Hernandez preguntó sobre la estrategia de educación especial del distrito. El superintendente académico adjunto, Drew Echelson, dijo que BPS debe garantizar una sólida instrucción de Nivel 1 en todas las escuelas de BPS. Habló sobre los desafíos y la complejidad del sistema de codificación de educación especial del distrito. Dijo que el DESE está iniciando un nuevo programa piloto llamado Proceso de mejora del IEP para ayudar a los distritos a personalizar el apoyo para los/las estudiantes de educación especial.

Aprobado - Al pasar lista, los integrantes del Comité Escolar aprobaron el Informe del superintendente..

REPORTE

Modificación del horario de UP Academy Boston y UP Academy Dorchester - Mike Bower, director de operaciones de UP Education Network, solicitó una enmienda para actualizar el horario anual de UP Academy Boston y UP Academy Dorchester de 185 días a 180 días de clases, a partir de este año escolar. La propuesta está alineada con el resto de BPS y las demás escuelas de nuestra red. El Sr. Bower explicó que los líderes de UP han recibido comentarios continuos de familias, estudiantes y personal que solicitan reducir el año escolar a 180 días, y esta enmienda responde a esos comentarios.

Este cambio propone:

- Aligerar la carga de planificación en las familias con estudiantes en otras escuelas de BPS, alineando más estrechamente el calendario de UP con el resto de las Escuelas Públicas de Boston.
- Crear un año escolar más sostenible para los/las estudiantes, las familias y el personal, particularmente en este desafiante año de COVID.
- Mitigar los desafíos de transporte para las familias que surgen de tener una fecha de inicio significativamente más temprana que otras escuelas de BPS.
- Ahorrar dinero de BPS eliminando la semana adicional de costos de autobús que actualmente se requiere para tener un año escolar de 185 días.

El Comité tiene programado votar sobre la solicitud más adelante en la reunión.

COMENTARIO DEL PÚBLICO EN GENERAL

- Ankaa Hollister Carlson, residente de Jamaica Plain y estudiante de Boston Latin Academy, abogó por una educación sobre salud sexual de calidad y apropiada para la edad,

25 de mayo de 2022

- Sugey Scannell, residente de Roslindale y madre de familia de Hurley K-8 School, testificó en apoyo del Grupo de Trabajo de Aprendices del Idioma Inglés haciendo una presentación ante el Comité Escolar esta primavera.
- María Mejía, residente de Roxbury y madre de familia de Blackstone Elementary School, testificó a favor de la instrucción en el idioma nativo y la seguridad escolar.
- Kelsey Brendel, residente de Back Bay y madre de BPS, testificó sobre las preocupaciones sobre la educación especial.
- Ymaris Matias, residente de South End y madre de familia de Orchard Gardens K-8 School, testificó en apoyo del Grupo de Trabajo de Aprendices del Idioma Inglés haciendo una presentación ante el Comité Escolar esta primavera.
- Michael Heichman, residente de Dorchester y miembro de Boston Education Justice Alliance, testificó en contra de la reestructuración estatal, y otros asuntos relacionados con la educación.
- Roxi Harvey, residente de Dorchester y presidenta del Consejo Asesor de Educación Especial de Boston, testificó sobre las preocupaciones sobre la educación especial.
- Tania Del Rio, residente de East Boston y madre de familia de Alighieri Montessori School, testificó a favor de incluir la justicia de vivienda en el contrato del Boston Teachers Union.
- Ann Hernandez, residente de Roslindale y personal de O’Bryant School of Math and Science, abogó por el apoyo de salud mental para los/las estudiantes.
- Ruby Reyes, residente de Dorchester y directora ejecutiva de Boston Education Justice Alliance, testificó sobre el informe del DESE.
- Griselda Polanco, residente de Roslindale y madre de familia de BPS, testificó en apoyo del Grupo de Trabajo de Aprendices del Idioma Inglés haciendo una presentación ante el Comité Escolar esta primavera.
- Sharon Daura, residente de Roslindale y madre de familia de Manning Elementary School, testificó sobre preocupaciones de intimidación.
- Danielle Tierney, residente de Dorchester y madre de familia de Henderson Inclusion School, testificó sobre preocupaciones de educación especial.
- Edith Bazile, residente de Hyde Park y miembro de Boston Advocates for Educational Excellence, testificó sobre preocupaciones de educación especial.

PUNTOS DE ACCIÓN:

Aprobado - Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad subvenciones por un total de \$955,926.

La jefa interina de Promoción Familiar y Comunitaria, Denise Snyder presentó la recomendación del superintendente de retirar a Escuelas Públicas de Boston del Programa de elección escolar de Massachusetts para el año escolar 2022-2023, en función de una serie de factores, que incluyen: problemas de asignación de estudiantes; limitaciones de espacio; implicaciones de costos; y las decisiones de los comités escolares de las comunidades vecinas. El superintendente sugirió que el distrito podría considerar participar en el programa en el futuro como una estrategia a favor de la inscripción. El Sr. Cardet-Hernandez estuvo de acuerdo en que el distrito debería considerar el programa en el futuro.

25 de mayo de 2022

Aprobado - Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad la recomendación del superintendente de retirar a BPS del Programa de Elección Escolar de Massachusetts para el año escolar 2022-23.

Aprobado - Al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad la rectificación de los estatutos de UP Academy Boston y UP Academy Dorchester que actualiza el horario anual de 185 días a 180 días de clases, a partir del año escolar 2021-2022.

INFORMES

Actualización de Aprendizaje de verano - La jefa interina de Promoción Familiar y Comunitaria, Denise Snyder, y la directora ejecutiva de Oportunidades de Aprendizaje Ampliadas y Asociaciones, Alba Cruz Davis, presentaron un informe sobre las oportunidades de aprendizaje de verano del distrito. BPS está lanzando un programa integral de verano para garantizar que haya oportunidades disponibles para todos los/las estudiantes, que promuevan el crecimiento social y emocional, fomenten el aprendizaje continuo durante el verano, cierren las brechas de oportunidades, y brinden experiencias de enriquecimiento. Esto es particularmente vital para los/las estudiantes de poblaciones históricamente marginadas, incluidos los/las estudiantes de color y aquellos(as) que están aprendiendo inglés (EL) y/o tienen discapacidades.

"Experience Summer" es un menú de oportunidades gratuitas (excepto cuando se indique lo contrario) que incluyen:

- Programas Summer Stuff ofrecidos por entidades ajenas a BPS (a menudo pagos)
- Programas de aprendizaje y enriquecimiento del quinto trimestre de BPS en escuelas o en sitios asociados
- Programación Early Focus BPS para apoyar a los/las primeros(as) estudiantes
- Programas de recuperación de créditos de las escuelas secundarias de BPS, específicos de cada escuela por invitación
- Programas para aprendices de inglés integrados principalmente en el quinto trimestre; otros por invitación
- Año escolar extendido (ESY) por invitación para estudiantes con Planes de Educación Individualizados (IEP) que incluyen ESY
- Iniciativa de Escuelas con Examen de Ingreso (ESI), por invitación, para apoyar a los/las estudiantes de grupos poco representados en las escuelas de examen
- Trabajos de verano a través de la ciudad de Boston y socios que ofrecen oportunidades para aprender, y percibir pagos, para jóvenes de 14 a 24 años.

Los objetivos para el verano de 2022 incluyen aumentar la cantidad de asientos en los programas del 5º trimestre, la cantidad de programas con horarios extendidos, las opciones de transporte disponibles y el acceso a alimentos frescos. La inversión de BPS en aprendizaje de verano para 2022 es de \$24.1 millones. Las familias pueden registrarse en línea en bostonpublicschools.org/summer.

El Dr. Alkins preguntó sobre los servicios de salud mental que se ofrecen durante el verano. La Sra. Snyder dijo que los contactos familiares ofrecen puntos de contrato durante el verano. La

25 de mayo de 2022

Sra. Cruz Davis dijo que la capacitación para los programas de verano incluirá el bienestar socioemocional.

El Sr. Cardet-Hernandez preguntó sobre la participación. La Sra. Cruz Davis dijo que la mitad de los asientos de programación de verano están ocupados a partir de hoy. BPS también brinda programación de verano de año escolar extendido a 4200 estudiantes de educación especial a través de la Oficina de Educación Especial.

La Sra. Polanco García sugirió ofrecer programación de verano a los estudiantes en su idioma nativo.

La Sra. Robinson enfatizó la importancia del alcance y la comunicación con las familias sobre las oportunidades de aprendizaje durante el verano.

Actualización del proceso de búsqueda de superintendente - El Dr. Cassellius salió de la reunión y regresó inmediatamente después de la actualización. La Dra. Pam Eddinger, copresidenta del Comité de Búsqueda de Superintendente y presidenta de Bunker Hill Community College, presentó una actualización sobre el proceso de búsqueda.

El 18 de mayo, el Comité se reunió personalmente en sesión ejecutiva para revisar las solicitudes actuales. Hubo 34 candidatos. El Comité seleccionó un subconjunto del grupo de candidatos para entrevistarlos virtualmente en una sesión ejecutiva el 1 y 2 de junio. Las características del subconjunto responden a nuestro perfil ejecutivo para la superintendencia. El grupo es diverso y equilibrado en género y raza/etnicidad. El grupo incluye a personas con experiencia como superintendente, líderes ejecutivos, y candidatos con conocimientos locales y perspectivas nacionales.

El Dr. Eddinger señaló que el Condado de Orange, Florida, y Dallas, Texas, ambos distritos más grandes que buscan superintendente, tienen grupos de candidatos propios de 15 y 12 respectivamente. La tendencia es menos solicitudes en grandes distritos a nivel nacional.

Después de esta primera ronda de entrevistas a distancia, el Comité reducirá aún más el grupo para una segunda ronda de entrevistas en persona, en sesión ejecutiva, el 7 y el 8 de junio. El Comité identificará a los finalistas de esta ronda de entrevistas para recomendarlos al Comité Escolar. La función del Comité de Búsqueda se cumplirá una vez recomendados los finalistas. A mediados de junio, el Comité Escolar realizará entrevistas públicas con los finalistas. A finales de junio, el Comité Escolar votará sobre la selección final.

En asociación con la Oficina del Alcalde, los miembros del Comité de Búsqueda han asistido a sesiones adicionales de escucha en grupos pequeños en otros cinco idiomas nativos de BPS (*criollo haitiano - fecha a determinarse*), cantonés, criollo caboverdiano, vietnamita y mandarín). El Comité de Búsqueda continúa alentando a los grupos, que quieren compartir sus comentarios, a ser anfitriones de sus propias sesiones de escucha, y enviar un resumen breve al correo electrónico oficial del Comité de Búsqueda, o invitar a miembros del Comité de

25 de mayo de 2022

Búsqueda para que asistan y escuchen. El Comité continúa aceptando testimonios en video y envíos de textos a través de la página web de búsqueda (bostonpublicschools.org/supt-search o por correo electrónico a (superintendentsearch@bostonpublicschools.org.)

El Dr. Alkins sugirió compartir el próximo MOU de DESE con la comunidad.

El Sr. Cardet-Hernandez enfatizó la importancia de verificar las referencias en el proceso de búsqueda. Sugirió que el Comité tenga una modificación acerca de un superintendente interino en la próxima reunión del Comité Escolar, incluso si se necesita uno solo por un corto período de tiempo.

COMENTARIO PÚBLICO SOBRE INFORMES

Charlie Kim, residente de North End y vicepresidente del Consejo Asesor de Padres de Educación Especial de Boston, testificó sobre la subvención ARP IDEA Early Childhood y el aprendizaje de verano.

NUEVOS ASUNTOS

El Dr. Alkins solicitó que el Comité recibiera un seguimiento del equipo de la superintendente sobre las inquietudes planteadas durante los comentarios públicos. La Sra. Robinson le pidió a la superintendente que hiciera un seguimiento en la próxima reunión del Comité. La superintendente dijo que consultará con un asesor legal sobre qué información se puede compartir públicamente.

FIN DE LA REUNIÓN

Aprobado - Aproximadamente a las 9:37 p. m. el Comité aprobó por unanimidad una moción, pasando lista, para dar fin a la reunión.

Da fe:



Elizabeth Sullivan
Secretaria ejecutiva