



ACTA OFICIAL DE LA REUNIÓN VIRTUAL DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON

18 de enero de 2023

El Comité Escolar de Boston llevó a cabo una reunión virtual el 18 de enero de 2023 a las 5 p. m. por Zoom. Para obtener más información sobre cualquiera de los puntos detallados a continuación, visite www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, envíe un correo electrónico a feedback@bostonpublicschools.org o llame a la Oficina del Comité Escolar de Boston al (617) 635-9014.

ASISTENCIA

Miembros del Comité Escolar: presidente Jeri Robinson, vicepresidente Michael O'Neill, Dr. Stephen Alkins, Brandon Cardet-Hernandez, Quoc Tran y el representante estudiantil Diego Mehta.

Miembros ausentes del Comité Escolar: Lorena Lopera y Rafaela Polanco Garcia.

DOCUMENTOS PRESENTADOS

Agenda

Actas de la reunión: 11 de enero de 2023

Informe del representante estudiantil: Actualización del Consejo de Asesoramiento Estudiantil de Boston (BSAC)

Subvenciones para aprobación por un total de \$762,300

Memorando de Acuerdo, vigente desde 1 de julio de 2020 hasta el 30 de junio de 2022

Declaración de Impacto de Equidad de monitores de autobuses

Solicitud de asignación suplementaria por el monto de \$1,079,770 con el fin de respaldar un Memorando de Acuerdo para el Convenio de negociación colectiva sucesor para el año fiscal 2023

Revisión y recomendaciones de seguridad del Consejo de Escuelas de las Grandes Ciudades (CGCS), Memorando

18 de enero de 2023

Presentación de PowerPoint de CGCS: Seguridad escolar Memorando de Acuerdo, vigente desde el 1 de julio de 2022 hasta el 30 de junio de 2025

INICIO DE LA REUNIÓN

La presidenta Jeri Robinson llamó al orden a la reunión y encabezó el juramento de lealtad. La Sra. Sullivan pasó lista. La Sra. Lopera y la Sra. Polanco Garcia estuvieron ausentes. Todos los demás miembros estuvieron presentes.

La Sra. Robinson anunció que la reunión de la noche estaba siendo retransmitida en vivo por Zoom. Será retransmitida en Boston City TV. También se publicará en bostonpublicschools.org/schoolcommittee y en YouTube. También anunció que estaban disponibles los servicios de interpretación simultánea en español, criollo haitiano, caboverdiano, vietnamita, cantonés, mandarín y lenguaje de señas estadounidense (ASL), y dio instrucciones sobre cómo acceder a la interpretación simultánea cambiando el canal de Zoom. Los documentos traducidos de la reunión se publicaron en www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee antes del inicio de la reunión.

APROBACIÓN DE LAS ACTAS DE LA REUNIÓN

Aprobado: al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad las actas de la reunión del Comité Escolar del 11 de enero de 2023.

INFORME DEL SUPERINTENDENTE E INFORME DEL REPRESENTANTE ESTUDIANTIL

Como fue preparado para su presentación.

Gracias, señora presidenta. Buenas noches a todos. Dada la agenda completa, seré breve con mis comentarios.

Quería compartir que hemos tenido varias pérdidas en la comunidad de BPS, más recientemente Heidi Cahoon McEwen, subdirectora de la Oficina de Educación Especial y Alice Aviles, paraprofesional en la escuela de Rafael Hernández Dual Language School. Los directores y colegas de educación especial describen a Heidi como increíblemente apasionada, una trabajadora incansable y enteramente dedicada a asegurarse de que los/las estudiantes de educación especial recibieran todo lo que necesitaban a lo largo de su carrera. El puesto más reciente de Alice fue como asistente en 3.º grado y como voluntaria en la escuela después de su reciente retiro en enero pasado, brindando apoyo con todo lo que la escuela necesitaba, y a menudo se la veía desayunando con Las Traviesas. ¡Incluso en el retiro, ella nunca dejó Hernandez School o BPS! El servicio de Alice con nosotros abarcó más de 33 años, y el legado que dejó fue inspirador. Han sido unas semanas difíciles con estas pérdidas. Quiero agradecer a nuestros trabajadores sociales y a todos aquellos que están ayudando a brindar el apoyo y el

18 de enero de 2023

espacio que tanto necesitan nuestros(as) estudiantes, familias y personal mientras lamentamos la pérdida de estos dos extraordinarios educadores. Acompañenme en un momento de silencio.

[Momento de silencio]

Gracias. También me gustaría mencionar un asunto que algunos de nuestros miembros dedicados de Boston Teachers Union (BTU) hablarán en comentarios públicos: el pago retroactivo atrasado para los miembros de Boston Teachers Union como resultado de su acuerdo de negociación colectiva votado en este otoño pasado. Tuvimos la oportunidad de proporcionar una actualización por escrito en la reunión de miembros de BTU de la semana pasada y también estamos compartiendo la información aquí para garantizar que la actualización llegue a todos. La presidenta Tang ha sido una firme defensora de sus miembros sobre el tema y reconocemos que es un problema. Hemos recibido un gran archivo de datos de la ciudad que enumera los datos de pago de cada empleado de BTU durante el período especificado en el MOA. Ahora estamos reconciliando estos datos para procesar el pago retroactivo para las poblaciones elegibles y en las cantidades correctas (para empleados actuales y anteriores). Este proceso es complejo, pero está en marcha. Dado el gran volumen de registros, está tardando incluso más de lo previsto. Al finalizar, se emitirán los pagos retroactivos. Desafortunadamente, el pago retroactivo se emitirá después de la fecha de verificación del 1/20/23 a pesar de los esfuerzos de la Oficina de Capital Humano para realizar la nómina del 20 de enero. Somos optimistas de que obtendremos este pago retroactivo para el segundo cheque de pago en febrero (2/17/23). Actualizaremos regularmente a nuestros socios de BTU con nuestro progreso hacia este objetivo y le notificaremos cualquier cambio. Entendemos que este retraso podría afectarlos a ustedes y a sus familias, y queremos que sepan que compartimos su frustración y estamos haciendo todo lo posible para asegurarnos de que reciban su pago retroactivo lo antes posible y nos disculpamos sinceramente. Estamos examinando activamente cómo evolucionar en nuestros procesos y sistemas de Capital Humano para hacer las cosas más eficientes internamente y en conjunto con la ciudad cuando se trata de una gran cantidad de personal.

En términos de una actualización de Covid19, solo quiero agradecer públicamente a todos por su apoyo en el esfuerzo temporal de uso de mascarilla. Agradezco la cooperación y el compromiso de todos para mantener segura a su comunidad escolar. Este año, hemos visto que las ausencias del personal van desde un máximo de aproximadamente 500 el 6 de enero hasta un mínimo de aproximadamente 200 el 9 de enero, y las ausencias de los/las estudiantes van desde un máximo de 8700 el 4 de enero hasta un mínimo de 5200 el 10 de enero. Como muestran los datos, vimos una disminución del 40 % en las ausencias de los/las estudiantes en el transcurso de los primeros cinco días escolares después de las vacaciones. De manera similar, vimos una disminución del 60 % en las ausencias del personal durante el mismo período de tiempo. En esta misma época el año pasado, la tasa de asistencia diaria promedio el primer martes después del día de MLK Jr. para todas las escuelas fue del 86 %, este año vimos una tasa de asistencia diaria promedio del 90 %.

Quería proporcionar una actualización sobre las fusiones escolares propuestas. Como saben, hemos propuesto fusionar Sumner y Philbrick en una sola escuela y de igual modo Shaw y Taylor. Creemos que la combinación de estas comunidades escolares producirá resultados más sólidos para nuestros(as) estudiantes, al crear vías continuas desde preK hasta 6.º grado y al liberar recursos para reinvertir en la programación escolar. Todavía estamos en conversaciones

**Reunión virtual del Comité Escolar de Boston
Zoom**

18 de enero de 2023

con estas comunidades escolares para desarrollar los detalles antes de presentar cualquier propuesta formal al Comité Escolar.

Una de mis principales prioridades para el distrito es lograr la participación adecuada de la familia y la comunidad, por lo que cuando comencé mi mandato como superintendente, decidí retrasar cualquier votación sobre estas fusiones propuestas, que originalmente estaba prevista para el otoño pasado. Sabemos que hay formas en que podemos mejorar el compromiso de nuestra familia, llegando a las personas donde están y en sus idiomas nativos, y estamos trabajando activamente en ello. Entendemos la frustración que sienten las familias y nos comprometemos a enviar comunicados a todas las comunidades de Sumner, Philbrick, Shaw y Taylor a más tardar el 1 de febrero. Actualizaremos a las familias sobre el estado de las fusiones, las próximas fechas de reuniones, los detalles sobre los plazos y el uso de la Herramienta de Planificación de Equidad Racial. Mi equipo también está trabajando en estrecha colaboración con la Oficina de Registros Públicos de la Ciudad para cerrar cualquier solicitud de registros pendientes lo antes posible. Me aseguraré de mantener actualizado a este organismo sobre las fusiones escolares propuestas a medida que continuamos con el compromiso durante esta primavera.

Fue genial unirme a la alcaldesa Wu en su anuncio de la Oficina de Participación y Avance Juvenil. Esta oficina trabajará con organizaciones sin fines de lucro, organizaciones comunitarias y departamentos de la ciudad para ayudar a reimaginar el trabajo juvenil y cómo nuestros jóvenes experimentan la ciudad de Boston desde la niñez hasta la adolescencia. Esperamos trabajar con ellos a medida que comiencen a establecer las prioridades del departamento en los próximos meses.

Felicitaciones a la consejera de Orientación de Boston Latin School, Andrea Encarnacao, quien acaba de ganar el premio a consejera de Orientación del año de Massachusetts. Fue reconocida en una asamblea escolar de Martin Luther King Jr. el viernes 13 de enero. Andrea representará a Massachusetts en Washington, D.C. en la Gala Nacional del Consejero Escolar del Año el próximo mes y competirá con otros ganadores estatales de todo el país por el premio al Consejero Escolar del Año 2023 de la American School Counselor Association. Estoy orgullosa del compromiso de Andrea con los jóvenes y con todos nuestros consejeros que desempeñan un papel clave para ayudar a apoyar el bienestar socioemocional de nuestros(as) estudiantes.

Una palabra de agradecimiento a Tony Beatrice y al Departamento de Artes de BPS por apoyar la celebración de MLK el jueves 12 de enero por la noche en Burke High School. Gracias al Sr. Silva, el líder escolar en Burke por abrir la escuela y por organizar este maravilloso evento. Fue genial ver a los/las estudiantes de Burke, Boston Arts Academy, Kenny, Edison, Kilmer, Orchard Gardens, Philbrick, Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing, O'Bryant y Boston Latin School compartir cómo el Dr. King los inspiró a través de la danza, el canto, pasos y ensayos.

Más tarde esta noche, escucharé otro informe del Consejo de Escuelas de las Grandes Ciudades sobre sus hallazgos respecto a la seguridad. Este informe se inició como un requisito del Plan de Mejoramiento Sistémico, y lo presentamos al DESE esta tarde. Estoy agradecida con el Dr. Ray Hart y todo su equipo por las innumerables horas que han pasado con nosotros para comprender

18 de enero de 2023

y ayudarnos a mejorar los sistemas y servicios críticos para nuestros(as) estudiantes. Continuaremos informándoles sobre el progreso de la implementación de este trabajo.

Gracias por su tiempo. Esto concluye mi informe.

El representante estudiantil ante el Comité Escolar Diego Mehta presentó una actualización sobre el Consejo Asesor Estudiantil de Boston (BSAC). BSAC está compuesto por 46 miembros activos de 20 escuelas secundarias de BPS

Escuela representada: ABCD High School, Boston Arts Academy, Boston Latin Academy, Boston Latin School, BCLA-McCormack, BInCA Community Academy, Dearborn STEM, English HS, Excel HS, Fenway HS, Henderson K-12, Horace Mann, JQUS, Lyon HS, Madison Park HS, McKinley South End Academy, Muniz Academy, O'Bryant Math & Science y Snowden International HS.

Todos los miembros de BSAC están en puestos remunerados con el apoyo del Departamento de Participación y Empleo Juvenil-Successlink.

BSAC se reúne semanalmente los martes de 4 a 6 p. m. y viernes de 3 a 5 p. m.

Subcomités:

- Código de conducta:

Este subcomité tiene la intención de que sea obligatorio para las escuelas informar a sus estudiantes sobre el Código de conducta. Al crear estrategias de alcance comunitario adaptables y con visión de futuro, este comité empodera a los/las estudiantes al enseñarles sobre sus derechos inherentes.

- Salud mental y redes sociales:

Este subcomité busca realizar investigaciones para comprender mejor los efectos de las redes sociales en el rendimiento académico y la salud. La información permite crear estrategias flexibles que ayudan mejor a las estructuras y al cuerpo docente a mejorar la salud de los/las estudiantes.

- Presupuesto participativo:

Gracias a una generosa donación, recibimos \$9,000 de EdVestors para distribuirlos en proyectos liderados por jóvenes. Este subcomité busca recopilar las opiniones de los/las estudiantes, las cuales dictarán cómo se deben utilizar estos fondos.

- Desarrollo del adultocentrismo:

Este subcomité está dedicado a dismantelar la retórica adultocentrista y las estructuras que privan de sus derechos a los/las estudiantes. A través de talleres informativos, están capacitando a los aliados adultos para acomodar mejor a sus estudiantes en numerosos entornos.

18 de enero de 2023

El Dr. Alkins solicitó una actualización de los planes del distrito para la programación durante el receso de febrero. La jefa de Promoción Familiar y Comunitaria, Denise Syder, dijo que 33 escuelas están participando en las Academias de Aceleración de febrero. BPS también se asocia con organizaciones comunitarias para brindarles a los/las estudiantes programas de vacaciones en febrero y abril.

El Dr. Alkins preguntó si los líderes de BPS utilizarán la Herramienta de Planificación de Equidad Racial (REPT) al considerar el posible uso ampliado de detectores de metales. La superintendente confirmó que su equipo usaría el REPT. Habló sobre su compromiso de usar capacitación de desescalada y prácticas sensibles al trauma. Ella dijo que su equipo está buscando una variedad de estrategias de mitigación para servir mejor a los/las estudiantes.

El Sr. Cardet Hernández preguntó por la definición del distrito de participación comunitaria y qué deben esperar las partes interesadas de ese proceso. También pidió más claridad sobre los motivos de las fusiones propuestas y los puntos de decisión. La superintendente dijo que será necesario realizar algunas fusiones porque los edificios escolares están obsoletos. Ella declaró que las fusiones permitirán que el distrito dirija los recursos de una manera más concentrada, para que todos(as) los/las estudiantes en esa fusión puedan beneficiarse de ella. Comentó que la comunidad puede opinar sobre el momento de las fusiones y cómo se ve el proceso de fusión. Habló sobre la importancia de la transparencia y la comunicación clara. Declaró sobre numerosos departamentos trabajando juntos y cooperando con las comunidades escolares para apoyar los muchos componentes del proceso de fusión.

El Sr. Tran pidió a los miembros que compartieran su definición personal de participación comunitaria y qué criterios y procedimientos deberían estar involucrados. La Sra. Robinson sugirió que el comité discuta el tema en una reunión futura.

El Sr. O'Neill le preguntó al Sr. Mehta cómo el distrito puede ayudar a que BSAC se vuelva más sólido. El Sr. Mehta dijo que un alcance adicional podría ayudar a aumentar la membresía, y señaló que no todas las escuelas secundarias tienen un representante de BSAC. La gerente de la Oficina de Liderazgo Juvenil, Dennisse Rorie, dijo que el distrito ha experimentado desafíos con la capacidad y está trabajando para agregar personal. Ella manifestó que la representación completa es el objetivo. El Sr. Mehta preguntó acerca de los detectores de metales. La superintendente aclaró que algunas escuelas ya usan detectores de metales, habiendo completado el proceso descrito en la Circular de la Superintendencia. Ella dijo que no está haciendo ninguna recomendación formal con respecto a los detectores de metales en este momento. Habiendo recibido el informe de seguridad del Consejo de Escuelas de las Grandes Ciudades, ella y su equipo examinarán el uso de detectores de metales como parte de un conjunto de posibles estrategias para mantener seguras a las comunidades escolares.

Aprobado: al pasar lista, los integrantes del Comité aprobaron el informe de la superintendente.

18 de enero de 2023

Las siguientes personas testificaron sobre retrasos en el pago de salarios y estipendios retroactivos y retrasos en la contratación:

- Jessica Tang, residente de Dorchester y presidenta de Boston Teachers Union
- Antonietta Brownell, residente del este de Boston y docente de BPS
- Caroline Jones, residente de Brockton y docente de UP Academy Dorchester
- Aaron Johnson, residente de Milton y docente de Boston International High School
- Monique Bynoe, residente de South Boston y docente de Condon K-8 School
- Chris Buttimer, residente de Cambridge y especialista en becas de enseñanza de BPS
- Theodore Smith, residente de Warwick, Rhode Island e instructor de JROTC
- Tyron Francis, residente de Middletown y docente de Madison Park Technical Vocational High School
- Nathan Eckstrom, residente de Jamaica Plain y docente de Boston Adult Technical Academy
- Hani Murad, residente de Newton y psicóloga escolar de BPS

Mike Heichman, residente de Dorchester y miembro de Boston Education Justice Alliance, testificó sobre la equidad racial.

Cheryl Buckman, residente de South Boston y madre de un/a estudiante de Dever Elementary School, testificó sobre el transporte.

Shery Keleher, residente de Charlestown y madre de un/a estudiante de BPS, testificó sobre una serie de problemáticas educativas.

Eric Esteves, residente de Roxbury y defensor de la comunidad, testificó sobre la policía en las escuelas.

PUNTOS DE ACCIÓN:

Aprobado: al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad las subvenciones a aprobar por un total de \$762,300.

El Sr. Cardet Hernández expresó su preocupación de que los salarios acordados en el convenio de negociación colectiva del distrito con United Steelworkers Local 2936 (monitores de autobús) no son lo suficientemente competitivos para abordar la actual escasez de personal.

Aprobado: al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad un Memorando de Acuerdo entre el Comité Escolar de Boston y United Steelworkers Local 2936 (monitores de autobús), vigente desde el 1 de julio de 2020 hasta el 30 de junio de 2022.

Aprobado: al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad un Memorando de Acuerdo entre el Comité Escolar de Boston y United Steelworkers Local 2936 (monitores de autobús), vigente desde el 1 de julio de 2022 hasta el 30 de junio de 2025.

18 de enero de 2023

Aprobado: al pasar lista, el Comité aprobó por unanimidad una solicitud de asignación suplementaria para el año fiscal 2023 al Ayuntamiento de Boston por un monto de \$1,079,770 para respaldar el Memorando de Acuerdo para el Convenio de negociación colectiva sucesor para el período del 1 de julio de 2022 al 30 de junio de 2025 entre United Steelworkers Local 2936 (monitores de autobús) y el Comité Escolar de Boston.

INFORME

Revisión y recomendaciones de seguridad del Consejo de Escuelas de Grandes Ciudades: el Dr. Ray Hart, director ejecutivo del Consejo de Escuelas de las Grandes Ciudades (CGCS), y Willie Burroughs, director de servicios de gestión del Consejo, resumieron los hallazgos y recomendaciones del informe del Consejo sobre la seguridad de los/las estudiantes y el personal: “Revisión del Programa de Seguridad de las Escuelas Públicas de Boston”. El informe es requerido como parte del Plan de Mejoramiento Sistémico (SIP) del Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) de BPS, MA.

La Sra. Robinson dijo que, de acuerdo con la práctica anterior, partes del informe de seguridad son confidenciales y se discutirán en una sesión ejecutiva en una reunión futura. Parte del contenido del informe relacionado con sus hallazgos y recomendaciones sobre el tema de Gestión de Emergencias, si se divulga públicamente, podría comprometer la seguridad del personal y los/las estudiantes. Ella declaró que el Comité no quiere compartir ninguna información que pueda poner en peligro la seguridad de los/las estudiantes y el personal.

La superintendente explicó que, según el SIP, se encargó al Consejo que proporcionara una visión de gestión de alto nivel de las operaciones de seguridad de los/las estudiantes y el personal del distrito. Específicamente, el distrito solicitó al Consejo que evalúe los protocolos de seguridad de los/las estudiantes y el personal en las escuelas y haga recomendaciones para garantizar entornos de aprendizaje seguros en todo el distrito, incluida una evaluación de la coordinación y comunicación entre BPS y el Departamento de Policía de Boston. No analiza en detalle estrategias como la justicia restaurativa, el aumento y el apoyo de los consejeros escolares o los soportes integrales, todos los cuales son fundamentales para apoyar a las comunidades escolares.

Las recomendaciones se dividen en dos áreas principales: Servicios de Seguridad, que incluye nuestra relación con el Departamento de Policía de Boston (BPD) y la incorporación de personal, la retención y el desarrollo continuo de nuestro equipo de Servicios de Seguridad y Gestión de emergencias, que se debatirá en una sesión ejecutiva en una fecha futura para garantizar la seguridad y protección de los/las estudiantes y el personal.

Las recomendaciones incluyen:

- Alentar a la superintendente y a los comisionados de BPD a trabajar en colaboración para desarrollar e implementar un MOU/IGA compartido que involucre aportes de las partes interesadas de la comunidad. Como mínimo, el acuerdo debería:

18 de enero de 2023

- Priorizar las oportunidades para que la policía construya relaciones positivas con los/las estudiantes; y
- Diseñar un proceso para compartir información.
- Crear un grupo de enfoque de las partes interesadas y los administradores apropiados para considerar si BPS debe formar un departamento de policía interno juramentado.
- Exigir que los Servicios de Seguridad de BPS se involucren más en el proceso de contratación para ayudar a reducir el tiempo que lleva seleccionar e incorporar candidatos.
- Ordenar que los registros de aplicación de la ley, según lo identificado por la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA), queden bajo la administración y supervisión de los Servicios de Seguridad.
- Adquirir un sistema de denuncia anónimo a través de una línea directa o un producto de software para fomentar la denuncia de conductas peligrosas inapropiadas y previstas.
- Abordar los problemas de baja moral en el departamento de Servicios de Seguridad fomentando la formación de equipos, las reuniones entre el personal y altos cargos sin la presencia de mandos intermedios y las oportunidades de desarrollo profesional.
- Priorizar las funciones y responsabilidades en todas las unidades departamentales para garantizar que el personal se concentre en la seguridad escolar y las prácticas policiales, no en las tareas habitualmente asociadas con las funciones policiales municipales o del condado. Reclutar o ascender a la gerencia de nivel medio que defenderá los enfoques policiales basados en la escuela.
- Asociarse con Recursos Humanos para:
 - Supervisar las tasas de rotación, establecer protocolos de entrevistas de salida para los empleados del departamento que se separen voluntariamente de BPS e identificar y rastrear las causas de la salida para identificar oportunidades con el fin de hacer o recomendar cambios en la política,
 - Revisar, reescribir, actualizar y distribuir descripciones de puestos para reflejar las funciones y responsabilidades actuales que garanticen la rendición de cuentas y el desempeño,
 - Invitar a los Departamentos de Comunicaciones y Recursos Humanos a planificar y dotar de personal las oportunidades de contratación en curso y aprovechar los enfoques de comunicación masiva y redes sociales para que el distrito pueda cubrir con éxito las vacantes actuales

El distrito comenzó a trabajar en estas áreas el año pasado, lo que incluye lo siguiente:

- Memorando de Entendimiento (MOU) con el BPD: BPS se encuentra actualmente en conversaciones con el BPD con respecto a un MOU.

18 de enero de 2023

- Contratación de especialistas en seguridad: El equipo de Servicios de Seguridad ha estado interactuando con la comunidad de manera continua. Actualmente estamos explorando oportunidades de contratación a través de canales más formales, como ferias de empleo.
- Moral del equipo: Las actividades de formación de equipos han estado en curso durante todo el año. Además, el departamento mantiene asociaciones con organizaciones comunitarias y los especialistas tienen la oportunidad de participar en un trabajo significativo con los/las estudiantes a través de actividades como la tutoría.
- Adopción de mejores prácticas: El distrito habitualmente entabla conversaciones con otros distritos del país a través de foros como conferencias nacionales.

El Consejo de Escuelas de las Grandes Ciudades presentará el resto del informe en una sesión ejecutiva en una reunión futura del Comité Escolar. El Equipo del Distrito pondrá al día al Comité Escolar con respecto a la implementación del trabajo en futuras reuniones, incluido el uso de la Herramienta de Planificación de Equidad Racial para cualquier recomendación y decisión tomada. El informe se envió al DESE y las diapositivas de la presentación de esta noche y una versión redactada del informe estarán disponibles en el sitio web de BPS en www.bostonpublicschools.org/strategicprogress.

El superintendente adjunto de Operaciones, Sam Depina, dijo que parte del trabajo descrito en las recomendaciones ya está en marcha.

1. Formalizar y perfeccionar el trabajo que ya está en marcha

- El distrito tiene un Comité de Seguridad, que es un equipo interdisciplinario compuesto por representantes de Operaciones, Seguridad, Instalaciones, Tecnología y Escuelas. Este Comité está en el proceso de sintetizar los comentarios de los líderes escolares para informar las recomendaciones del plan de implementación para actualizar la seguridad en las escuelas.
- BPS ha perfeccionado y realizado múltiples capacitaciones actualizadas sobre protocolos de comunicación para responder a incidentes.
- El equipo de Servicios de Seguridad ha lanzado un proceso de planificación estratégica en conjunto con la Oficina de Capital Humano para garantizar que está reclutando y reteniendo una fuerza laboral diversa y altamente calificada.
- Bajo el liderazgo del jefe Coakley, el equipo de Servicios de Seguridad ha fomentado asociaciones con organizaciones comunitarias, como Big Sisters, que brindan a los especialistas en seguridad la oportunidad de asesorar a los/las estudiantes e involucrar a la comunidad de otras maneras significativas.

18 de enero de 2023

- Los líderes de BPS participan de manera rutinaria en conversaciones nacionales sobre las mejores prácticas al asistir a conferencias y participar en foros organizados por CGCS.
2. Formar nuevas asociaciones o volver a involucrar a socios en toda la ciudad para garantizar que los/las estudiantes y el personal estén seguros.
- BPS participa en conversaciones en curso con BPD con respecto a un MOU.
 - Nos reunimos semanalmente con socios y agencias de la ciudad para asegurarnos de que estamos trabajando en colaboración y de manera efectiva a medida que implementamos apoyos como parte de las respuestas de toda la ciudad a los incidentes y refinamos los recursos específicos disponibles para nuestras familias más vulnerables.
 - La alcaldesa Wu anunció ayer la creación de la Oficina de Promoción y Participación de la Juventud, que apoyará el desarrollo, la participación y el empoderamiento de los jóvenes de la ciudad. El personal de BPS espera trabajar en estrecha colaboración con este equipo.

El Sr. Depina manifestó que BPS se compromete a utilizar la Herramienta de Planificación de Equidad Racial a lo largo de este proceso.

La Dra. Alkins hizo preguntas sobre el uso de encuestas, la superintendente dio su opinión sobre la relación del distrito con el Departamento de Policía de Boston, el estado de la representación de la comunidad en el Comité de Seguridad del distrito y el apoyo a la Oficina de Capital Humano (OHC). La superintendente explicó que la dotación de personal de OHC no era suficiente para soportar el aumento del volumen de trabajo en los últimos años. OHC seguirá dando prioridad a la contratación y la incorporación de especialistas en seguridad. El Dr. Hart dijo que el Consejo se basó más en las observaciones de los expertos que en las encuestas al realizar su revisión.

Sr. Cardet Hernández pidió claridad sobre los problemas que necesitan ser resueltos. La superintendente declaró que el distrito está analizando qué sistemas de alto nivel faltan que mejorarían la seguridad y qué protocolos deberían fortalecerse o expandirse. El Dr. Hart dijo que los distritos escolares deben esforzarse por mejorar continuamente. El Sr. Cardet Hernández preguntó cómo se llegó a incluir la revisión de seguridad en el SIP. La superintendente dijo que le pediría al jefe de Escuelas, Drew Echelson, que hiciera un seguimiento con más información.

El Sr. Tran hizo preguntas aclaratorias sobre cómo el distrito maneja los registros de los/las estudiantes. La asesora legal Lisa Maki dijo que, según la Ley de reforma policial de 2021, en julio de 2021 los oficiales de recursos escolares o los oficiales de policía escolar perdieron sus poderes policiales especiales y ya no tenían la capacidad de crear informes de incidentes. La

18 de enero de 2023

política actual del Comité Escolar sobre la redacción de informes de seguridad escolar dicta lo que los especialistas en servicios de seguridad pueden escribir en términos de incidentes.

El Sr. Mehta preguntó si el Consejo recomienda que BPD se involucre más en BPS. El Dr. Hart dijo que el Consejo está alentando a BPS a formalizar su relación con BPD para disminuir la confusión con respecto a las funciones y responsabilidades. El Sr. Depina expresó que una vez que se finalice el MOU, BPS trabajará con BSAC para comprometerse con los/las estudiantes.

Al decir que los datos y la tecnología son críticos, el Sr. O'Neill alentó al distrito a usar los fondos de ESSER para realizar inversiones en tecnología que mejorarán la eficiencia en la Oficina de Capital

Humano. El Sr. O'Neill le pidió al Dr. Hart más detalles sobre el enfoque de Atlanta para la seguridad de los/las estudiantes. El Dr. Hart explicó que Atlanta cuenta con especialistas en aprendizaje socioemocional (SEL) que trabajan con los oficiales de seguridad en las escuelas. Se ofreció a poner a los líderes de BPS en contacto con los funcionarios de Atlanta.

El Sr. Depina le confirmó a la Sra. Robinson que todas las escuelas tienen comités de seguridad. Dijo que el distrito actualmente está interactuando con los líderes escolares sobre problemas y protocolos de seguridad.

El Sr. Tran preguntó sobre las recomendaciones del Consejo para un sistema de informes anónimos.

El Dr. Hart citó como ejemplo el trabajo que se está realizando en las Escuelas Públicas del Condado de Clark, que proporciona a los/las estudiantes un lugar seguro para compartir sus inquietudes.

El Sr. Mehta preguntó sobre el proceso de recopilación de datos del Consejo. El Dr. Hart dijo que el equipo participó en la recopilación de datos de múltiples facetas que incluyeron visitas a la escuela, entrevistas y observaciones.

El Sr. Cardet Hernández preguntó cómo la relación del distrito con el BPD mejorará los resultados de los/las estudiantes. La superintendente manifestó que BPS no tiene datos para comparar las actitudes de los/las estudiantes hacia los oficiales de seguridad escolar antes y después de la pandemia. Habló sobre la importancia de tener claridad con respecto a los roles de seguridad y trabajar juntos en asociación para construir relaciones con los/las estudiantes.

COMENTARIO DEL PÚBLICO SOBRE LOS INFORMES

Ninguno.

NUEVOS ASUNTOS

El Sr. Cardet Hernández solicitó que el personal del distrito haga un seguimiento de las inquietudes planteadas durante los comentarios públicos sobre los retrasos en el pago de los

Reunión virtual del Comité Escolar de Boston
Zoom

18 de enero de 2023

empleados con prontitud y precisión. La superintendente dijo que las preocupaciones planteadas son multifacéticas, y algunas involucran a numerosos departamentos de BPS. Expresó que proporcionará al Comité una actualización del progreso en la próxima reunión. Sr. Cardet Hernández sugirió que el distrito explore la contratación de un subcontratista para acelerar los pagos.

El Sr. Tran se ofreció como voluntario para formar parte del Comité de Seguridad de la Superintendencia.

FIN DE LA REUNIÓN

Aprobado: aproximadamente a las 8:40 p. m., el Comité votó por unanimidad, pasando lista, para dar fin a la reunión.

Da fe:



Elizabeth Sullivan
Secretaria ejecutiva